

# 心理威脅乎？見賢思齊乎？人際和諧乎？

## --自我評價維持理論的延伸與修正

### 資料使用說明

#### 一、計畫簡介

計畫主持人	符碧真
計畫執行單位	國立臺灣大學師資培育中心
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2013.08.01~2014.10.31
調查執行期間	2013.09、2013.12、2014.04

#### 二、釋出檔案說明

##### 1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項、資料引用說明等
-------------	------------------------------------

##### 2. 問卷

ques1.pdf	Study 1 高一學生學習觀問卷
ques2.pdf	Study 2 華人高中生學習觀問卷
ques3.pdf	Study 3 高二學生學習觀問卷
ques4.pdf	Study 4 華人社會家長教育觀問卷

##### 3. 資料檔與編碼簿

data1.xlsx	Study 1 高一學生學習觀問卷 EXCEL 資料檔
data2.xlsx	Study 2 華人高中生學習觀問卷 EXCEL 資料檔
data3.xlsx	Study 3 高二學生學習觀問卷 EXCEL 資料檔
data4.xlsx	Study 4 華人社會家長教育觀問卷 EXCEL 資料檔

##### 4. 報告書

report.pdf	報告書全文
------------	-------

#### 三、資料整理內容及使用注意事項

1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理工作，僅就有無可識別個人身份資料進行檢查及處理，不對變項名稱、變項及選項數值說明與問卷是否一致進行核對或修改。
2. 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「缺漏值」，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

#### 四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

符碧真 (2024)。心理威脅乎？見賢思齊乎？人際和諧乎？--自我評價維持理論的延伸與修正(E10148)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10148-1

2. 英文參考文獻格式

Bih-jen Fwu (2024). Psychological Threat, Emulation of Role Model, Interpersonal Harmony? Self Evaluation Model Revisited in the Chinese Cultural Context (E10148) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. https://doi.org/10.6141/TW-SRDA- E10148-1

#### 五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail:srda@gate.sinica.edu.tw

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---