臺灣文官調查—III

台灣公務體系基本價值體系之研究

(研究問卷 IV:高考新進人員實驗研究調查)

編碼簿

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		前測問卷		
		跳題:996		
		漏答:999		
	q1001_1	樣本編號		如問卷原
				始資料
	q1001_2	班別		如問卷原
				始資料
	region	高考基礎訓五週班受訓區域	(1) 北區	
			(2) 中區	
			(3) 南區	
	batch	高考基礎訓五週班受訓梯次	(1) 第一梯次	
			(2) 第二梯次	
			(3) 第三梯次	
1.	q1001_3	請問您本次受訓的「學號」是:		涉及個人
		o		資料不予
				提供
	q1001_4	組別	(1) 實驗組	
			(2) 對照組	
	q1001_5	是否進行影片教學	(1) 是	
			(2) 否	
2.	q1002	您目前工作的單位是屬於:	(1) 中央政府	
			(2) 地方政府	
			(3) 其他,請說明	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
3.	q1003_a	您目前所負責的主要業務,其性質屬於下 列三類中的哪一項?	 (1) 稅務 (2) 社會保險與津貼核發 (3) 檢察法務 (4) 地政 (5) 戶政 (6) 證照發放 (7) 金融保險 (8) 檢查、稽查、檢驗 (9) 治安執法、調查、消防 	
	q1003_b		(10) 其他,請說明 (B)公共服務類: (1) 社會福利或榮民機構 (2) 醫護院所 (3) 民眾職業訓練 (4) 教育與社教設施、活動 (5) 文化設施、活動 (6) 一般民間、產業輔導性 (7) 觀光和公園設施、活動 (8) 工程、交通建設與維護 (9) 其他一般性民眾服務 (10) 其他,請說明	
	q1003_c		(C)政府或個別機關內部類 (1) 各項幕僚輔助性(例如: 秘書、公關、法制、政風等) (2) 研究性 (3) 法規制度研議與解釋 (4) 其他,請說明	
4.	q1004	您公務人員高等考試考上的類科是:	(1)一般行政 (2)一般民政 (3)宗教行政 (4)客家事務行政 (5)社會行政 (5)社會行政 (6)人事行政 (7)户政 (8)公職社工師 (9)勞工行政 (10)文化行政 (11)教育行政	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
			(12)體育行政	
			(13)國際文教行政(選試西班	
			牙文)	
			(14)國際文教行政(選試德	
			文)	
			(15)新聞(選試英文)	
			(16)新聞(選試日文)	
			(17)財稅行政	
			(18)金融保險	
			(19)統計	
			(20)會計	
			(21)財務審計	
			(22)績效審計	
			(23)法制	
			(24)法律廉政	
			(25)財經廉政	
			(26)經建行政	
			(27)公平交易管理	
			(28)工業行政	
			(29)商業行政	
			(30)農業行政	
			(31)漁業行政	
			(32)智慧財產行政	
			(33)衛生行政	
			(34)醫務管理	
			(35)環保行政	
			(36)地政	
			(37)博物館管理(選試英文)	
			(38)圖書資訊管理(選試英	
			文)	
			(39)檔案管理	
			(40)交通行政	
			(41)觀光行政(選試觀光英	
			語)	
			(42)農業技術	
			(43)林業技術	
			(44)農產加工	
			(45)園藝	
			(46)植物病蟲害防治	
			(47)自然保育	
			(48)土木工程	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
			(49)結構工程	
			(50)水利工程	
			(51)環境工程	
			(52)建築工程	
			(53)公職建築師	
			(54)都市計畫技術	
			(55)水土保持工程	
			(56)機械工程	
			(57)航空器維修	
			(58)汽車工程	
			(59)電力工程	
			(60)電子工程	
			(61)電信工程	
			(62)資訊處理	
			(63)地震測報	
			(64)核子工程	
			(65)輻射安全	
			(66)化學工程	
			(67)食品衛生檢驗	
			(68)環境檢驗	
			(69)地質	
			(70)採礦工程	
			(71)測量製圖	
			(72)藥事	
			(73)交通技術	
			(74)氣象	
			(75)技藝(選試陶瓷)	
			(76)視聽製作	
			(77)衛生技術	
			(78)消防技術	
			(79)漁業技術	
			(80)養殖技術	
			(81)公職獸醫師	
			(82)工業工程	
			(83)工業安全	
			(84)醫學工程	
			(85)環保技術	
			(86)航空駕駛	
			(87)景觀	
			(88)其他(請說明)	
5.	q1005	請問您準備公務人員考試的時候,有沒有	(1) 有	

	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		到補習班上課?(包括函授、網路課程等,	(2) 沒有	
		只要有支出費用給補習班都算)	(3) 其他(請說明)	
6.	q1006	請問您考了多少次才考上?共		如問卷原
		次。		始資料
7.	q1007	請問您準備國考的最後一年,是否同時有	(1) 是的,有一個全職的工	
		在工作?	作	
			(2) 是的,但只有做兼職的	
			工作	
			(3) 沒有工作,只專心準備	
			考試	
			(4) 其他,請說明	
8.	q1008	請問您的性別是?	(1) 男性	
			(2) 女性	
9.	q1009	請問您目前信仰的宗教是?	(1)佛教	
			(2)道教	
			(3)一貫道	
			(4)回教	
			(5)天主教	
			(6)基督教	
			(7)其他,請說明	
10	1010	나메/b // 나 나	(8)無宗教信仰	四火工厂
10.	q1010	請問您的出生年?19年(請填		問卷原始
1.1	1011 1	入西元年份後兩碼)。	(N) T	資料
11.	q1011_1	請問您到公部門工作以前,是否有公職以 外的正職工作經驗?(沒有,公職是我唯	(0)否	
		外的正順工作經驗	(1)是	
	q1011_2	请問您到公部門工作以前,是否有公職以		
	q1011_2	外的正職工作經驗?(有,曾在本國的私		
		人公司工作)		
	q1011 3	請問您到公部門工作以前,是否有公職以		
	q1011_3	外的正職工作經驗?(有,曾在外商的私		
		人公司工作)		
	q1011 4	請問您到公部門工作以前,是否有公職以		
	41011_1	外的正職工作經驗?(有,曾在非營利組		
		織工作(例如:消基會、董氏基金會等))		
	q1011_5	請問您到公部門工作以前,是否有公職以		
	1	外的正職工作經驗?(有,曾從事農林漁		
		牧)		
-	q1011_6	其他,請說明		
	q1012 1	您本人的最高教育程度?	(01) 無	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
			(02) 自修/識字	
	q1012_1_o	其他,請說明	(03) 小學	
	ther		(04) 國(初)中	
	q1012_2	您父親的最高教育程度?	(05) 初職	
			(06) 高中普通科	
	q1012_2_o	其他,請說明	(07) 高中職業科	
	ther		(08) 高職	
	q1012_3	您母親的最高教育程度?	(09) 士官學校	
			(10) 五專	
			(11) 二專	
			(12) 三專	
			(13) 軍警專修班	
			(14) 軍警專科班(警員班)	
			(15) 空中行專	
			(16) 空中大學	
			(17) 軍警官學校	
			(18) 技術學院、科大	
			(19) 大學	
			(20) 碩士	
			(21) 博士	
			(22) 其他	
	q1012_3_o	其他,請說明		
	ther			
13.	q1013	請問您所完成的最高學歷,就讀科系為	(1) 教育	
		何?(肄業不算,請從表四中勾選一項)	(2) 人文及藝術 (含音樂、設	
			計)	
			(3) 社會科學、商業、與法律	
			(4) 自然科學 (含計算機、數	
			統、生命)	
			(5) 工程、製造、與營造 (含	
			工業技藝、建築)	
			(6) 農業 (含獸醫)	
			(7) 醫藥衛生與社福 (含復	
			建、社工)	
			(8) 服務 (含民生、運輸、環	
			保、軍警)	
			(9) 其他,請說明	
14.	q1014_1	請問您父親的籍貫?	(1) 台灣閩南人	
	q1014_1_o	其他,請說明	(2) 台灣客家人	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
	ther		(3) 台灣原住民	
	q1014_2	請問您母親的籍貫?	(4) 大陸各省市	
			(5) 其他,請說明	
	q1014_2_o	其他,請說明		
	ther			
15.	q1015	請問您目前的婚姻狀況是?	(1)已婚 (請續答第 15-1 題)	
			(2)未婚 (請跳答第 16 題)	
			(3)離婚 (請跳答第 16 題)	
			(4)其他,請說明	
15-1	q1015_1	請問您的配偶是否也在公家機關服務?	(1)是	
		(含約聘僱人員、技工工友等)	(0)否	
16.	q1016	請問您其他家人(不包含自己)的生活費	(1) 0%	
		用,大約有多少百分比必須仰賴您的收	(2) 1-20%	
		入?	(3) 21-40%	
			(4) 41-60%	
			(5) 61-80%	
			(6) 81-100%	
17.	q1017	請問您是否有小孩?	(1) 有,共計位	
	q1017_1		(2) 沒有	
	(幾位)			
18.	q1018_1	家中需要照顧: 0-6 歲兒童	(1)是	
	q1018_2	家中需要照顧:65 歲以上老人	(0)否	
	q1018_3	家中需要照顧:長期生病之病患		
	q1018_4	家中需要照顧:身心障礙者		
	q1018_5	家中需要照顧:精神疾病		
	q1018_6	家中需要照顧:其他		
	q1018_6_o	其他,請說明		
	ther			
	q1018_7	家中需要照顧:以上皆無		
19.	q1019_1	您父親主要(或退休前)的職業是什麼?	公務部門類	
	q1019_1_o	其他,請說明	(01) 政府行政主管	
	ther		(02) 政府單位與公營事業	
	q1019_2	您母親主要(或退休前)的職業是什麼?	部門職員	
			(03) 政府單位與公營事業	
			部門勞工	
			(04) 政府部門研究人員	
			(05) 公營事業主管	
			(06) 公營事業工程師 (機	
			師)	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
			(07) 民意代表	
			(08) 公立教育機構教師	
			(09) 公立醫療單位醫事技	
			術人員(醫師、藥師、護士、	
			醫療人員)	
			(10) 軍警調查局人員	
			(11) 法官、書記官、檢察官、	
			司法官	
			私人部門類	
			(12) 民營事業公司負責人	
			(自營商人),有雇用人	
			(13) 民營事業公司負責人	
			(自營商人),沒有雇用人	
			(14) 民營事業主管	
			(15) 民營事業工程師 (機	
			師)	
			(16) 民營事業職員	
			(17) 民營事業勞工	
			(18) 家裡有事業,有幫忙但	
			未領薪水	
			(19) 家裡有事業,有幫忙且	
			領薪水	
			(20) 私立教育機構教師	
			(21) 私人部門研究人員	
			(22) 買賣業務人員	
			(23) 服務、餐旅人員(含攤	
			販、個人服務、計程車司機)	
			其他或專業人士類	
			(24) 律師	
			(25) 會計師	
			(26) 文字工作者(作家、記	
			者、劇作家)	
			(27) 非公立醫療單位醫事	
			技術人員(醫師、藥師、護	
			士、醫療人員)	
			(28) 職業運動專業人士	
			(29) 宗教工作者	
			(30) 家管(沒有做家庭代工)	
			(31) 家管(有做家庭代工)	
			(32) 農林漁牧	
			(33) 待業中	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
			(34) 其他 (請在填答欄直接	
			填寫)	
	q1019_2_o	其他,請說明		
	ther			
20.	q1020_1	我當初選擇進入公部門工作是因為考量	(1)非常不同意	
		到:	(2)不同意	
		(1)薪資與福利不錯。	(3)有點不同意	
	q1020_2	(2)工作有保障。	(4)有點同意	
	q1020_3	(3)公部門是值得我發揮所長的地方。	(5)同意	
	q1020_4	(4)公共組織所要達成的目標與我個人理	(6)非常同意	
		念相契合。		
	q1020_5	(5)希望能為國家效力。		
21.	q1021_1	我在機關中工作想達到的目標為:		
		(1)有更多陞遷的機會。		
	q1021_2	(2)保住可以讓我兼顧家庭的職務。		
	q1021_3	(3)為機關的整體表現而努力。		
	q1021_4	(4)努力為國家(人民)推動好的政策。		
	q1021_5	(5)每天能為人民服務就很快樂。		
22.	q1022_1	在相同薪資與福利水平下,若我離開目前		
		的工作去接另外一項職務,是因為另一項		
		職務:		
		(1)陞遷的機會較多。		
	q1022_2	(2)工作壓力較小及工作步調較緩和。		
	q1022_3	(3)工作環境比較正面積極。		
	q1022_4	(4)更有挑戰性。		
	q1022_5	(5)更能實現政策目標。		
23.	q1023_1	與私部門相比,我覺得在政府部門工作的		
		優點是:		
		(1)薪資成長與職務陞遷機會的保障較好。		
	q1023_2	(2)大家可以為了一個共同的理想目標奉		
		獻心力。		
	q1023_3	(3)不會被裁員。		
	q1023_4	(4)可以有權力實現理想中的政策目標。		
	q1023_5	(5)有機會為公共利益服務。		
24.	q1024_1	與私部門相比,我覺得在政府部門工作的		
		缺點是:		
		(1) 景氣好的時候,與私部門年終獎金差		
		太多。		
	q1024_2	(2) 公部門「鐵飯碗」保障太好,讓國家		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		競爭力下滑。		
	q1024_3	(3) 民眾要求太多,工作不勝負荷。		
	q1024_4	(4) 被強迫去落實與自己理念不合的公共		
		政策。		
	q1024_5	(5) 週遭的人大多保守消極,不願意一起		
		為一個有意義的目標努力。		
25.	q1025	我有信心可以學習並且了解訓練課程中	(1)非常不同意	
		的各項內容。	(2)不同意	
26.	q1026	我有能力可以在這次的訓練中表現優異。	(3)無法確定	
27.	q1027	訓練中遇見困難時,我會先找人協助,而	(4)同意	
		不是自己設法思考解決。	(5)非常同意	
28.	q1028	訓練中所學到的概念,我會設法釐清概念		
		之間的關係性。		
29.	q1029	訓練中的學習如果碰到疑問,我會主動找		
		老師討論。		
30.	q1030	訓練中學到新觀念,我會讓它們與生活經		
		驗相互印證。		
31.	q1031	這次訓練的重要性在於,它能夠刺激我對		
		公共事務運作的思考。		
32.	q1032	初任公務人員的訓練,對我將來每一天的		
		工作都會有幫助。		
33.	q1033	本次訓練學習中,可以滿足我對於公共事		
		務管理的好奇心。		
34.	q1034	如果可以得到好的成績,這次訓練的辛苦		
		就值得了。		
35.	q1035	如果講師上課時能接受我的想法,那將會		
		讓我得到學習的滿足感。		
36.	q1036	如果這次學到的知識,可以協助解決一直		
		困擾著我的公共問題,這次訓練就值回票		
		價了。		
37.	q1037	這次訓練中多元的教學方法,讓我非常期		
		待可以參與其中。		
38.	q1038	訓練過程中講師如果可以更多關心學員		
		的需要,上課的學習效果是可以期待的。		
39.	q1039	這次的訓練課程,可能因為結訓的壓力讓		
		我無法好好學習。		
40.	q1040	我對那些能夠提出公共服務方案與政策,		
		進而改變社會的人尊敬有加。		
41.	q1041	我對於親身參與改善人民生活福祉的活		
		動,一向深感興趣。		<u> </u>

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
42.	q1042	為人民提供優質的服務,一直是我追求的		
		人生目標。		
43.	q1043	若能藉由公共政策而對社會有所貢獻,會		
		讓我感到有存在的價值。		
44.	q1044	我認為,維護社會上每一個人的平等權利		
		是非常重要的。		
45.	q1045	我認為政府公共服務的穩定性,是人民生		
		活的重要依靠。		
46.	q1046	我認為公共服務計畫的擬定,不僅應考量		
		現實狀態,更應考量下一代的福祉。		
47.	q1047	我認為公共服務是一個必須遵循倫理規		
		範的工作。		
48.	q1048	當我看到社會上的弱勢者受害時,總是於		
		心不忍。		
49.	q1049	當身邊的人遭遇困境時,我總是能感同身		
		受。		
50.	q1050	每當社會上有人受到不公平待遇時,我總		
		是氣憤難平。		
51.	q1051	身在社會當中,考慮他人的福祉是非常重		
		要的。		
52.	q1052	我已經準備好去推動對人民有益的政策,		
		即使傷害了我個人的利益也在所不惜。		
53.	q1053	我相信對人民與社會作出貢獻,比個人的		
		生涯發展更為重要。		
54.	q1054	我認為即使失去陞遷機會,努力完成對大		
		眾有益之事仍是值得的。		
55.	q1055	即便對自己產生金錢損失,我也願意去支		
		持一個幫助窮人的社會政策。		
56.	q1056	地球上人口的成長,已經逼近地球可以支		
		持的極限。		
57.	q1057	人類有權依照自己的需要,改變地球上的		
		生態環境。		
58.	q1058	人類介入自然生態,往往製造出災難性的		
		後果。		
59.	q1059	憑著人類的聰明才智,我們可以保證地球		
		不會被糟蹋到不適合人居住。		
60.	q1060	人類正在恣意地破壞地球的生態環境。		
61.	q1061	地球有豐富的資源,只要我們懂得學習如		
		何開發這些資源。		
62.	q1062	地球上的動物與植物與人類一樣,擁有求		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		生存的權利。		
63.	q1063	大自然平衡的能力很強,可以承受現代工		
		業發展的衝擊。		
64.	q1064	人類即便有很強的能力,但是仍然受到自		
		然法則的約束。		
65.	q1065	有人說地球正面臨「生態危機」, 這是過		
		度誇大的說法。		
66.	q1066	地球好像一艘太空船,空間與資源都是有		
		限的。		
67.	q1067	人類存在就是要達到統治大自然的目的。		
68.	q1068	大自然是一個非常脆弱的平衡,這平衡很		
		容易被破壞。		
69.	q1069	人類終將擁有足夠關於自然如何運作的		
		知識,以至於能夠控制它。		
70.	q1070	人類如果照目前生活方式繼續下去,很快		
		就會面臨地球生態的大災難。		
71.	q1071_1	如果這項計劃明年的總預算是 100 億元		如問卷原
		新台幣,請問您願意配置多少預算到「跑		始資料
		道建設」這個項目? 億元。		
71-2	q1071_2	下列何者是您面對這個預算配置時,最重	(1) 這預算配置是否能極大	
		要的考量因素?(單選)	化就業機會。	
			(2) 這預算配置是否能極大	
			化政府稅收。	
			(3) 這預算配置是否能極小	
			化跑道工程對生態環境的衝	
			擊。	
			(4) 這預算配置是否能極大	
			化台灣成為亞太航空樞紐的	
			機會。	
			(5) 其他(請說明)	
71-3	q1071_3	假設主計總處翻出過去資料,顯示正常狀	(1)5%以下	
		態下大型公共建設計劃的環境維護經費	(2) 5 - 5.99%	
		佔總預算 5%左右,但是,規劃團隊預估	(3) 6 - 6.99%	
		實際上應該會超過 5%,請問您願意配置	(4) 7 - 7.99%	
		多少百分比給環境維護經費?	(5) 8 - 8.99%	
			(6) 9 - 9.99%	
			(7) 10%以上。	
71-4	q1071_4	請問您認為這整個計劃的出資者應該是	(1) 跑道營建與經營廠商	
		誰?	(2) 機場的旅客	
<u> </u>			(3) 納稅人	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
			(4) 其他(請說明)	
71-5	q1071_5	假設中央政府決定由納稅人來支付這個	(1) 少於 1%	
		跑道擴建計劃「環境維護」的部分,就您	(2) 1 - 3.99%	
		以納稅人的身分來考量,您願意付出個人	(3) 4 - 6.99%	
		月薪的百分之多少,來支持這個跑道擴建	(4) 7 - 9.99%	
		計劃中「環境維護」的部分?	(5) 10%以上	
72.	q1072	我會將環境保護的目標放入機關的願景	(1)非常不同意	
		或任務當中。	(2)不同意	
73.	q1073	我會設法向機關同仁,傳達環境保護的價	(3)無法確定	
		值、益處與急迫性。	(4)同意	
74.	q1074	我會運用各種環保的數據、故事、與個案,	(5)非常同意	
		向機關同仁展現環境保護的價值。		
75.	q1075	我會鼓勵機關同仁進行日常決策時,將環		
		境的成本與效益考量進去。		
76.	q1076	我會讓同仁與機關內外部的生態環境利		
		害關係人,保持固定的聯繫管道,以期同		
		仁們能體會環境議題的複雜性。		
77.	q1077	我會鼓勵機關同仁參與組織內部各種推		
		廣環境保護的方案。		
78.	q1078	我會鼓勵機關運作時,能儘量使用環境友		
		善的科技以及綠能源。(舉例而言,省電燈		
		泡與太陽能熱水器等)		
79.	q1079	我會在機關中建置一個負責推動內部環		
		保方案的專任職務。		
80.	q1080	我會努力為本機關的環保方案尋求預算		
		資源。		
81.	q1081	我會努力為本機關的環保方案尋求科技		
		技術的支援。		
82.	q1082	我會支持任何增加本機關環保活動預算		
		的立法案。		
83.	q1083	我會支持任何提升本機關環境永續能力		
		的立法。		
84.	q1084	公務人員核心價值最受民眾重視者乃效	(1)對	
		率的問題。	(2)錯	
85.	q1085	我國公務人員核心價值:廉正、忠誠、專		
		業、效能、愛心。		
86.	q1086	「公務人員廉正倫理規範」是由行政院責		
		成法務部所訂頒。		
87.	q1087	公務人員在機關外領取稿費的額度是每		
		字不可超過2元。		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
88.	q1088	政府採購法所定之請託或關說行為,不受		
		法務部「請託關說登錄查察作業要點」的		
		規範。		
89.	q1089	公務人員與國家之間是一種特別權力關		
		係,不具有協會結社權。		
90.	q1090	公務人員對於長官監督範圍內所發之命		
		令有服從的義務,如認為該命令違法,應		
		負報告之義務;該管長官如認其命令並未		
		違法,而以書面下達時,公務人員即應服		
	1001	從;其因此所生之責任,由該長官負之。		
91.	q1091	公務人員因為行政中立法的要求,不得加		
	1005	入政黨或其他政治團體。		
92.	q1092	公務員於其離職後三年內,不得擔任與其		
		離職前五年內之職務直接相關之營利事		
		業董事、監察人、經理、執行業務之股東		
02	-1002	或顧問。		
93.	q1093	公務人員可以在辦公場所懸掛特定政黨		
		的徽章與旗幟。 中測問卷		
		無法辨識:996		
1.	q2001	請問您本次受訓的「學號」是:		如問卷原
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		始資料
2.	q2002	請問您所完成的最高學歷,就讀科系為	(1) 教育	
		何?(肄業不算,請從表四中勾選一項)	(2) 人文及藝術 (含音樂、設	
			計)	
			(3) 社會科學、商業、與法律	
			(4) 自然科學 (含計算機、數	
			統、生命)	
			(5) 工程、製造、與營造 (含	
			工業技藝、建築)	
			(6) 農業 (含獸醫)	
			(7) 醫藥衛生與社福 (含復	
			建、社工)	
			(8) 服務 (含民生、運輸、環	
			保、軍警)	
			(9) 環境相關科系 (環工、生	
			態人文、環境管理、自然資	
			源與管理等)	
			(10)其他,請說明	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
3.	q2003	您認為公務人力訓練對公務員的重要程	(1)非常重要	
		度如何?	(2)重要	
			(3)普通	
			(4)不重要	
			(5)非常不重要	
4.	q2004	您認為現有公務人力訓練制度是否能滿	(1)非常能滿足	
		足公務員在工作上的需求?	(2)能滿足	
			(3)普通	
			(4)不太能滿足	
			(5)非常不能滿足	
5.	q2005	修習本課程之前,您對於本課程內容的瞭	(1)非常瞭解	
		解程度為何?	(2)瞭解	
			(3)普通	
			(4)不瞭解	
			(5)非常不瞭解	
6.	q2006	我對那些能夠提出公共服務方案與政策,	(1)非常不同意	
		進而改變社會的人尊敬有加。	(2)不同意	
7.	q2007	我對於親身參與改善人民生活福祉的活	(3)無法確定	
		動,一向深感興趣。	(4)同意	
8.	q2008	為人民提供優質的服務,一直是我追求的	(5)非常同意	
		人生目標。		
9.	q2009	若能藉由公共政策而對社會有所貢獻,會		
		讓我感到有存在的價值。		
10.	q2010	我認為,維護社會上每一個人的平等權利		
		是非常重要的。		
11.	q2011	我認為政府公共服務的穩定性,是人民生		
		活的重要依靠。		
12.	q2012	我認為公共服務計畫的擬定,不僅應考量		
		現實狀態,更應考量下一代的福祉。		
13.	q2013	我認為公共服務是一個必須遵循倫理規		
		範的工作。		
14.	q2014	當我看到社會上的弱勢者受害時,總是於		
		心不忍。		
15.	q2015	當身邊的人遭遇困境時,我總是能感同身		
		受。		
16.	q2016	每當社會上有人受到不公平待遇時,我總		
		是氣憤難平。		
17.	q2017	身在社會當中,考慮他人的福祉是非常重		
		要的。		
18.	q2018	我已經準備好去推動對人民有益的政策,		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		即使傷害了我個人的利益也在所不惜。		
19.	q2019	我相信對人民與社會作出貢獻,比個人的		
		生涯發展更為重要。		
20.	q2020	我認為即使失去陞遷機會,努力完成對大		
		眾有益之事仍是值得的。		
21.	q2021	即便對自己產生金錢損失,我也願意去支		
		持一個幫助窮人的社會政策。		
22.	q2022	地球上人口的成長,已經逼近地球可以支		
		持的極限。		
23.	q2023	人類有權依照自己的需要,改變地球上的		
		生態環境。		
24.	q2024	人類介入自然生態,往往製造出災難性的		
		後果。		
25.	q2025	憑著人類的聰明才智,我們可以保證地球		
		不會被糟蹋到不適合人居住。		
26.	q2026	人類正在恣意地破壞地球的生態環境。		
27.	q2027	地球有豐富的資源,只要我們懂得學習如		
		何開發這些資源。		
28.	q2028	地球上的動物與植物與人類一樣,擁有求		
		生存的權利。		
29.	q2029	大自然平衡的能力很強,可以承受現代工		
		業發展的衝擊。		
30.	q2030	人類即便有很強的能力,但是仍然受到自		
		然法則的約束。		
31.	q2031	有人說地球正面臨「生態危機」, 這是過		
		度誇大的說法。		
32.	q2032	地球好像一艘太空船,空間與資源都是有		
		限的。		
33.	q2033	人類存在就是要達到統治大自然的目的。		
34.	q2034	大自然是一個非常脆弱的平衡,這平衡很		
		容易被破壞。		
35.	q2035	人類終將擁有足夠關於自然如何運作的		
	_	知識,以至於能夠控制它。		
36.	q2036	人類如果照目前生活方式繼續下去,很快		
	_	就會面臨地球生態的大災難。		
371	q2037 1	如果這項計劃明年的總預算是 100 億元		如問卷原
		新台幣,請問您願意配置多少預算到「跑		始資料
		道建設」這個項目?		
37-2	q2037-2	下列何者是您面對這個預算配置時,最重	(1) 這預算配置是否能極大	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		要的考量因素?(單選)	化就業機會。	
			(2) 這預算配置是否能極大	
			化政府稅收。	
			(3) 這預算配置是否能極小	
			化跑道工程對生態環境的衝	
			擊。	
			(4) 這預算配置是否能極大	
			化台灣成為亞太航空樞紐的	
			機會。	
			(5) 其他(請說明)	
37-3	q2037_3	假設主計總處翻出過去資料,顯示正常狀	(1)5%以下	
		態下大型公共建設計劃的環境維護經費	(2) 5 - 5.99%	
		佔總預算 5%左右,但是,規劃團隊預估	(3) 6 - 6.99%	
		實際上應該會超過 5%,請問您願意配置	(4) 7 - 7.99%	
		多少百分比給環境維護經費?	(5) 8 - 8.99%	
			(6) 9 - 9.99%	
			(7)10%以上	
37-4	q2037_4	請問您認為這整個計劃的出資者應該是	(1) 跑道營建與經營廠商	
		誰?	(2) 機場的旅客	
			(3) 納稅人	
			(4) 其他(請說明)	
37-5	q2037_5	假設中央政府決定由納稅人來支付這個	(1) 少於 1%	
		跑道擴建計劃「環境維護」的部分,就您	(2) 1 - 3.99%	
		以納稅人的身分來考量,您願意付出個人	(3) 4 - 6.99%	
		月薪的百分之多少,來支持這個跑道擴建	(4) 7 - 9.99%	
		計劃中「環境維護」的部分?	(5)10%以上	
38.	q2038	我會將環境保護的目標放入機關的願景	(1)非常不同意	
		或任務當中。	(2)不同意	
39.	q2039	我會設法向機關同仁,傳達環境保護的價	(3)無法確定	
		值、益處與急迫性。	(4)同意	
		11、血灰共志边住。	(5)非常同意	
40.	q2040	我會運用各種環保的數據、故事、與個案,		
		向機關同仁展現環境保護的價值。		
41.	q2041	我會鼓勵機關同仁進行日常決策時,將環		
		境的成本與效益考量進去。		
42.	q2042	我會讓同仁與機關內外部的生態環境利		
		害關係人,保持固定的聯繫管道,以期同		
		仁們能體會環境議題的複雜性。		
43.	q2043	我會鼓勵機關同仁參與組織內部各種推		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
•		廣環境保護的方案。		
44.	q2044	我會鼓勵機關運作時,能儘量使用環境友		
		善的科技以及綠能源。(舉例而言,省電燈		
		泡與太陽能熱水器等)		
45.	q2045	我會在機關中建置一個負責推動內部環		
		保方案的專任職務。		
46.	q2046	我會努力為本機關的環保方案尋求預算		
		資源。		
47.	q2047	我會努力為本機關的環保方案尋求科技		
		技術的支援。		
48.	q2048	我會支持任何增加本機關環保活動預算		
		的立法案。		
49.	q2049	我會支持任何提升本機關環境永續能力		
		的立法。		
50.	q2050	本課程的內容難易適中,能夠激起我的學		
		習動能。		
51.	q2051	本課程的教材內容有助於我了解這個主		
		題。		
52.	q2052	本課程使用的 PPT 對於學員學習是有助		
		益的。		
53.	q2053	教師的表達方式能夠引起學員的注意與		
		專心。		
54.	q2054	教師上課前有作好充分的準備。		
55.	q2055	本課程所安排的活動,有助於學員學習。		
56.	q2056	本課程所安排的時數過長,不利於課堂學		
		習。		
57.	q2057	場地的學習設備(如空間、桌椅、照明),		
		適合學習進行。		
58.	q2058	場地的教學資源(如音響、多媒體設備),		
		能配合教學活動。		
59.	q2059	本課程內容可以應用到我未來實際的工		
		作中。		
60.	q2060	本課程能夠提供許多讓我成長的新觀念		
	20.61	與知識。		
61.	q2061	訓練場地的交通是便利的。		
62.	q2062	訓練場地的工作人員服務態度良好。		
63.	q2063	本課程學員之間的互動氛圍,有利於學習		
	2061	成果的達成。		
64.	q2064	相較於類似的課程,本課程整體的品質是		
		良好的。		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
64-1	q2064_1	請對於本課程提出您的建議:		如問卷原 始資料
65.	q2065	太陽能發電是人類再生能源中應用最久	(1)對	
		且技術最成熟的。	(2)錯	
66.	q2066	海中珊瑚產生集體白化現象主要的原因		
		是海水溫度升高。		
67.	q2067	1987 年聯合國世界環境與發展委員會對		
		「環境保護」所提出的定義是:「發展除		
		了應追求當代的公平性之外,同時必須不		
		損及後代子孫追求其發展的權利」。		
68.	q2068	冬末春季為沙塵暴發生的主要季節,台灣		
		受影響的月份是 11 月到隔年 5 月。		
69.	q2069	都市的「熱島效應」之所以產生,主要是		
		政府未對空調設備的使用進行總量管制。		
70.	q2070	日本 1950 年代發生的水俁病(Minamata		
		disease),主要的汙染源是工廠排放的砷,		
		當村民吃了被砷汙染的魚貨,就會產生中		
		毒現象。		
71.	q2071	每年的「地球日」是在4月22日。		
72.	q2072	不定時引進外來物種置入本土的生態系		
		中,對台灣生物多樣性會有很大的幫助。		
73.	q2073	綠色消費意指消費者採購任何產品時,應		
		考量產品生命週期對環境的各種衝擊。		
74.	q2074	下圖一是我國資源回收的標章,「一片綠		
		色樹葉包裹著純淨、不受污染的地球,象		
		徵『可回收、低污染、省資源』的環保理		
		念」。		
		後測問卷		
		未填答:995		
T		無法辨識:996	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
1.	q3001	請問您本次受訓的「學號」是: 		
2.	q3002 1	我當初選擇進入公部門工作是因為考量	(1)非常不同意	
	• -	到:	(2)不同意	
		(1)薪資與福利不錯。	(3)有點不同意	
	q3002_2	(2)工作有保障。	(4)有點同意	
	q3002_3	(3)公部門是值得我發揮所長的地方。	(5)同意	
	q3002 4	(4)公共組織所要達成的目標與我個人理	(6)非常同意	
	• -	念相契合。		
	q3002 5	(5)希望能為國家效力。		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
3.	q3003_1	我在機關中工作想達到的目標為:		
		(1)有更多陞遷的機會。		
	q3003_2	(2)保住可以讓我兼顧家庭的職務。		
	q3003_3	(3)為機關的整體表現而努力。		
	q3003_4	(4)努力為國家(人民)推動好的政策。		
	q3003_5	(5)每天能為人民服務就很快樂。		
4.	q3004_1	在相同薪資與福利水平下,若我離開目前		
		的工作去接另外一項職務,是因為另一項		
		職務:		
		(1)陞遷的機會較多。		
	q3004_2	(2)工作壓力較小及工作步調較緩和。		
	q3004_3	(3)工作環境比較正面積極。		
	q3004_4	(4)更有挑戰性。		
	q3004_5	(5)更能實現政策目標。		
5.	q3005_1	與私部門相比,我覺得在政府部門工作的		
		優點是:		
		(1)薪資成長與職務陞遷機會的保障較好。		
	q3005_2	(2)大家可以為了一個共同的理想目標奉		
		獻心力。		
	q3005_3	(3)不會被裁員。		
	q3005_4	(4)可以有權力實現理想中的政策目標。		
	q3005_5	(5)有機會為公共利益服務。		
6.	q3006_1	與私部門相比,我覺得在政府部門工作的		
		缺點是:		
		(1) 景氣好的時候,與私部門年終獎金差		
		太多。		
	q3006_2	(2) 公部門「鐵飯碗」保障太好,讓國家		
		競爭力下滑。		
	q3006_3	(3) 民眾要求太多,工作不勝負荷。		
	q3006_4	(4) 被強迫去落實與自己理念不合的公共		
		政策。		
	q3006_5	(5) 週遭的人大多保守消極,不願意一起		
		為一個有意義的目標努力。		
7.	q3007	這次訓練,我學習並且了解訓練課程中的	(1) 非常不同意	
		各項內容。	(2) 不同意	
8.	q3008	我的能力讓我在這次的訓練中表現良好。	(3) 無法確定	
9.	q3009	訓練中遇見困難時,我會先找人協助,而	(4) 同意	
		不是自己設法思考解決。	(5) 非常同意	
10.	q3010	訓練中所學到的概念,我都設法釐清概念		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		之間的關係性。		
11.	q3011	訓練中的學習碰到疑問時,我會主動找老		
		師討論。		
12.	q3012	訓練中學到新觀念,我會讓它們與生活經		
		驗相互印證。		
13.	q3013	這次訓練的重要性在於,它能刺激我對公		
		共事務運作的思考。		
14.	q3014	初任公務人員的訓練,對我將來每一天的		
		工作都會有幫助。		
15.	q3015	本次訓練學習中,可以滿足我對於公共事		
		務管理的好奇心。		
16.	q3016	我的好成績使這次訓練的辛苦都是值得		
		的。		
17.	q3017	講師上課時都能接受我的想法,並讓我得		
		到學習的滿足感。		
18.	q3018	這次學到的知識可以協助我解決一直困		
		擾著我的公共問題。		
19.	q3019	這次訓練中採取多元的教學方法,讓我參		
		與其中非常有收穫。		
20.	q3020	訓練過程中講師並沒有關心學員的需要,		
		因此上課的學習效果是不好的。		
21.	q3021	這次的訓練課程,因為結訓的壓力讓我無		
		法好好學習。		
22.	q3022	我對那些能夠提出公共服務方案與政策,		
		進而改變社會的人尊敬有加。		
23.	q3023	我對於親身參與改善人民生活福祉的活		
		動,一向深感興趣。		
24.	q3024	為人民提供優質的服務,一直是我追求的		
		人生目標。		
25.	q3025	若能藉由公共政策而對社會有所貢獻,會		
		讓我感到有存在的價值。		
26.	q3026	我認為,維護社會上每一個人的平等權利		
		是非常重要的。		
27.	q3027	我認為政府公共服務的穩定性,是人民生		
		活的重要依靠。		
28.	q3028	我認為公共服務計畫的擬定,不僅應考量		
		現實狀態,更應考量下一代的福祉。		
29.	q3029	我認為公共服務是一個必須遵循倫理規		
		範的工作。		
30.	q3030	當我看到社會上的弱勢者受害時,總是於		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		心不忍。		
31.	q3031	當身邊的人遭遇困境時,我總是能感同身		
		受。		
32.	q3032	每當社會上有人受到不公平待遇時,我總		
		是氣憤難平。		
33.	q3033	身在社會當中,考慮他人的福祉是非常重		
		要的。		
34.	q3034	我已經準備好去推動對人民有益的政策,		
		即使傷害了我個人的利益也在所不惜。		
35.	q3035	我相信對人民與社會作出貢獻,比個人的		
		生涯發展更為重要。		
36.	q3036	我認為即使失去陞遷機會,努力完成對大		
		眾有益之事仍是值得的。		
37.	q3037	即便對自己產生金錢損失,我也願意去支		
		持一個幫助窮人的社會政策。		
38.	q3038	地球上人口的成長,已經逼近地球可以支		
		持的極限。		
39.	q3039	人類有權依照自己的需要,改變地球上的		
		生態環境。		
40.	q3040	人類介入自然生態,往往製造出災難性的		
		後果。		
41.	q3041	憑著人類的聰明才智,我們可以保證地球		
		不會被糟蹋到不適合人居住。		
42.	q3042	人類正在恣意地破壞地球的生態環境。		
43.	q3043	地球有豐富的資源,只要我們懂得學習如		
		何開發這些資源。		
44.	q3044	地球上的動物與植物與人類一樣,擁有求		
		生存的權利。		
45.	q3045	大自然平衡的能力很強,可以承受現代工		
		業發展的衝擊。		
46.	q3046	人類即便有很強的能力,但是仍然受到自		
		然法則的約束。		
47.	q3047	有人說地球正面臨「生態危機」, 這是過		
		度誇大的說法。		
48.	q3048	地球好像一艘太空船,空間與資源都是有		
		限的。		
49.	q3049	人類存在就是要達到統治大自然的目的。		
50.	q3050	大自然是一個非常脆弱的平衡,這平衡很		
		容易被破壞。		
51.	q3051	人類終將擁有足夠關於自然如何運作的		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		知識,以至於能夠控制它。		
52.	q3052	人類如果照目前生活方式繼續下去,很快		
		就會面臨地球生態的大災難。		
53. 1	q3053_1	如果這項計劃明年的總預算是 100 億元		如問卷原
		新台幣,請問您願意配置多少預算到「跑		始資料
		道建設」這個項目? 億元。		
53-2	q3053_2	下列何者是您面對這個預算配置時,最重	(1) 這預算配置是否能極大	
		要的考量因素?(單選)	化就業機會。	
			(2) 這預算配置是否能極大	
			化政府稅收。	
			(3) 這預算配置是否能極小	
			化跑道工程對生態環境的衝	
			擊。	
			(4) 這預算配置是否能極大	
			化台灣成為亞太航空樞紐的	
			機會。	
			(5) 其他(請說明)	
53-3	q3053_3	假設主計總處翻出過去資料,顯示正常狀	(1) 5%以下	
33 3	45055_5	態下大型公共建設計劃的環境維護經費		
		佔總預算 5%左右,但是,規劃團隊預估		
		實際上應該會超過 5%,請問您願意配置		
		多少百分比給環境維護經費?	(5) 8 - 8.99%	
			(6) 9 - 9.99%	
			(7) 10%以上	
53-4	q3053 4	請問您認為這整個計劃的出資者應該是	(1) 跑道營建與經營廠商;	
	1 1 1 1 1	誰?	(2) 機場的旅客;	
			(3) 納稅人;	
			(4) 其他(請說明)	
53-5	q3053_5	假設中央政府決定由納稅人來支付這個	(1) 少於 1%	
	_	 跑道擴建計劃「環境維護」的部分,就您	(2) 1 - 3.99%	
		以納稅人的身分來考量,您願意付出個人	(3) 4 - 6.99%	
		月薪的百分之多少,來支持這個跑道擴建		
		計劃中「環境維護」的部分?	(5) 10%以上	
54.	q3054	我會將環境保護的目標放入機關的願景	(1) 非常不同意	
	_	或任務當中。	(2) 不同意	
55.	q3055	我會設法向機關同仁,傳達環境保護的價	(3) 無法確定	
		值、益處與急迫性。	(4) 同意	
56.	q3056	我會運用各種環保的數據、故事、與個案,	(5) 非常同意	

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		向機關同仁展現環境保護的價值。		
57.	q3057	我會鼓勵機關同仁進行日常決策時,將環		
		境的成本與效益考量進去。		
58.	q3058	我會讓同仁與機關內外部的生態環境利		
		害關係人,保持固定的聯繫管道,以期同		
		仁們能體會環境議題的複雜性。		
59.	q3059	我會鼓勵機關同仁參與組織內部各種推		
		廣環境保護的方案。		
60.	q3060	我會鼓勵機關運作時,能儘量使用環境友		
		善的科技以及綠能源。(舉例而言,省電燈		
		泡與太陽能熱水器等)		
61.	q3061	我會在機關中建置一個負責推動內部環		
		保方案的專任職務。		
62.	q3062	我會努力為本機關的環保方案尋求預算		
		資源。		
63.	q3063	我會努力為本機關的環保方案尋求科技		
		技術的支援。		
64.	q3064	我會支持任何增加本機關環保活動預算		
		的立法案。		
65.	q3065	我會支持任何提升本機關環境永續能力		
		的立法。		
66.	q3066	公務人員核心價值最受民眾重視者乃效	(1)對	
		率的問題。	(2)錯	
67.	q3067	我國公務人員核心價值:廉正、忠誠、專		
		業、效能、愛心。		
68.	q3068	「公務人員廉正倫理規範」是由行政院責		
		成法務部所訂頒。		
69.	q3069	公務人員在機關外領取稿費的額度是每		
		字不可超過2元。		
70.	q3070	政府採購法所定之請託或關說行為,不受		
		法務部「請託關說登錄查察作業要點」的		
		規範。		
71.	q3071	公務人員與國家之間是一種特別權力關		
		係,不具有協會結社權。		
72.	q3072	公務人員對於長官監督範圍內所發之命		
		令有服從的義務,如認為該命令違法,應		
		負報告之義務;該管長官如認其命令並未		
		違法,而以書面下達時,公務人員即應服		
		從; 其因此所生之責任, 由該長官負之。		
73.	q3073	公務人員因為行政中立法的要求,不得加		

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
		入政黨或其他政治團體。		
74.	q3074	公務員於其離職後三年內,不得擔任與其		
		離職前五年內之職務直接相關之營利事		
		業董事、監察人、經理、執行業務之股東		
		或顧問。		
75.	q3075	公務人員可以在辦公場所懸掛特定政黨		
		的徽章與旗幟。		