



編號：

# 台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究

## 【4 歲組問卷 2】

0.1 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

0.2 幼兒性別：☐① 男      ☐② 女

0.3 施測年齡：☐② 五歲      ☐③ 六歲

0.4 幼兒生日：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

問 卷 填 答 者	姓名	與幼兒 之關係		性別	<input type="checkbox"/> ①男 <input type="checkbox"/> ②女	年齡	歲
	地址	_____縣市_____鄉/鎮/市/區_____村/里_____路/街					
		_____段_____巷_____弄_____號_____樓					
	電話	日：(    ) _____ 夜：(    ) _____					

訪員姓名：\_\_\_\_\_

填寫日期：    年    月    日



## 一、父母現況

1. 這孩子父親中文的聽說讀寫能力如何？(請分別勾選)

	0.完全不會	1.稍弱	2.尚可	3.流利	4.非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 這孩子父親最常對孩子說的語言是：

- ☐①國語 ☐②閩南語 ☐③客語 ☐④原住民族語 ☐⑤外籍家長母語(請說明：\_\_\_\_\_)  
☐⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_) ☐⑦不知道或不適用

2.1 這孩子父親上述語言的能力如何？(請勾選)

	0.完全不會	1.稍弱	2.尚可	3.流利	4.非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 這孩子母親的中文聽說讀寫能力如何？(請分別勾選)

	0.完全不會	1.稍弱	2.尚可	3.流利	4.非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 這孩子母親最常對孩子說的語言是：

- ☐①國語 ☐②閩南語 ☐③客語 ☐④原住民族語 ☐⑤外籍家長母語(請說明：\_\_\_\_\_)  
☐⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_) ☐⑦不知道或不適用

4.1 這孩子母親上述語言的能力如何？(請勾選)

	0.完全不會	1.稍弱	2.尚可	3.流利	4.非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 這孩子的語言接觸情況

5.1 這孩子白天最常聽到哪種語言？

- ☐①國語 ☐②閩南語 ☐③客語 ☐④原住民族語 ☐⑤外籍家長母語(請說明：\_\_\_\_\_)  
☐⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_)

5.2 這孩子晚上最常聽到哪種語言？

- ☐①國語 ☐②閩南語 ☐③客語 ☐④原住民族語 ☐⑤外籍家長母語(請說明：\_\_\_\_\_)  
☐⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_)

### 5.3 這孩子會使用哪一種本土語言？【可複選】

☐①不會使用本土語言(勾選本選項者不得勾選其他選項)

☐②閩南語【請續答 5.3.1 題】

5.3.1 熟練程度：

☐①剛表現出該項能力

☐②以表現出該項能力，但還沒完全熟練；有時會，有時不太會

☐③已能非常熟練的表現出該項能力

☐③客語【請續答 5.3.2 題】

5.3.2 熟練程度：

☐①剛表現出該項能力

☐②以表現出該項能力，但還沒完全熟練；有時會，有時不太會

☐③已能非常熟練的表現出該項能力

☐④原住民族語【請續答 5.3.3 題】

5.3.3 熟練程度：

☐①剛表現出該項能力

☐②以表現出該項能力，但還沒完全熟練；有時會，有時不太會

☐③已能非常熟練的表現出該項能力

☐⑤其他(請說明：\_\_\_\_\_)【請續答 5.3.4 題】

5.3.4 熟練程度：

☐①剛表現出該項能力

☐②以表現出該項能力，但還沒完全熟練；有時會，有時不太會

☐③已能非常熟練的表現出該項能力

### 5.4 這孩子會使用哪一種外國語言？

☐①不會使用外國語言(勾選本選項者不得勾選其他選項)

☐②英語【請續答 5.4.1 題】

5.4.1 熟練程度：

☐①剛表現出該項能力

☐②以表現出該項能力，但還沒完全熟練；有時會，有時不太會

☐③已能非常熟練的表現出該項能力

☐③東南亞國家語言(請說明：\_\_\_\_\_)【請續答 5.4.2 題】

5.4.2 熟練程度：

☐①剛表現出該項能力

☐②以表現出該項能力，但還沒完全熟練；有時會，有時不太會

☐③已能非常熟練的表現出該項能力

☐④其他(請說明：\_\_\_\_\_)【請續答 5.4.3 題】

5.4.3 熟練程度：

☐①剛表現出該項能力

☐②以表現出該項能力，但還沒完全熟練；有時會，有時不太會

☐③已能非常熟練的表現出該項能力



6.這孩子父母的婚姻狀況：

- ☐①已婚且同住      ☐②已婚但分居      ☐③離婚      ☐④同居但未再婚  
☐⑤未再婚也未同居      ☐⑥配偶過世      ☐⑦其他（請說明：\_\_\_\_\_）      ☐⑧不知道或不適用

7.這孩子父母的職業：

7.1 父親職業：\_\_\_\_\_ 7.2 母親職業：\_\_\_\_\_

8.這孩子父母的教育程度：

- 8.1 父：  
☐①國小及以下      ☐②國(初)中      ☐③高中(職)      ☐④專科  
☐⑤大學/二技      ☐⑥碩士及以上      ☐⑦不知道或不適用
- 8.2 母：  
☐①國小及以下      ☐②國(初)中      ☐③高中(職)      ☐④專科  
☐⑤大學/二技      ☐⑥碩士及以上      ☐⑦不知道或不適用

9. 請問這孩子父母的所有收入（包括薪水、退休金、年金、房租及其他），每個月大約有多少元？（以新台幣計算）（**單選**）

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有收入            | <input type="checkbox"/> ②未滿 1 萬元        | <input type="checkbox"/> ③1 萬元~未滿 2 萬元   |
| <input type="checkbox"/> ④2 萬元~未滿 3 萬元    | <input type="checkbox"/> ⑤3 萬元~未滿 4 萬元   | <input type="checkbox"/> ⑥4 萬元~未滿 5 萬元   |
| <input type="checkbox"/> ⑦5 萬元~未滿 6 萬元    | <input type="checkbox"/> ⑧6 萬元~未滿 7 萬元   | <input type="checkbox"/> ⑨7 萬元~未滿 8 萬元   |
| <input type="checkbox"/> ⑩8 萬元~未滿 9 萬元    | <input type="checkbox"/> ⑪9 萬元~未滿 10 萬元  | <input type="checkbox"/> ⑫10 萬元~未滿 11 萬元 |
| <input type="checkbox"/> ⑬11 萬元~未滿 12 萬元  | <input type="checkbox"/> ⑭12 萬元~未滿 13 萬元 | <input type="checkbox"/> ⑮13 萬元~未滿 14 萬元 |
| <input type="checkbox"/> ⑯14 萬元~未滿 15 萬元  | <input type="checkbox"/> ⑰15 萬元~未滿 16 萬元 | <input type="checkbox"/> ⑱16 萬元~未滿 17 萬元 |
| <input type="checkbox"/> ⑲17 萬元~未滿 18 萬元  | <input type="checkbox"/> ⑳18 萬元~未滿 19 萬元 | <input type="checkbox"/> ㉑19 萬元~未滿 20 萬元 |
| <input type="checkbox"/> ㉒20 萬元~未滿 30 萬元  | <input type="checkbox"/> ㉓30 萬元~未滿 40 萬元 | <input type="checkbox"/> ㉔40 萬元~未滿 50 萬元 |
| <input type="checkbox"/> ㉕50 萬元~未滿 100 萬元 | <input type="checkbox"/> ㉖100 萬元以上       | <input type="checkbox"/> ㉗不知道            |

10.這孩子父母是否有領過下列育兒的相關津貼/補助？

- ☐①沒有
- ☐②有，津貼/補助為：【可複選】
- ☐㉑生育補助
- ☐㉒弱勢兒少臨托費用補助
- ☐㉓父母未就業家庭育兒津貼
- ☐㉔保母托育費用補助
- ☐㉕5 歲幼兒免學費教育
- ☐㉖其他（請說明：\_\_\_\_\_）
- ☐③不知道或不適用（如非監護人）

11.這孩子父母是否有因為這孩子申請過育嬰假？

- ☐①沒有
- ☐②有，申請者為：【可複選】
- ☐a.父，在孩子\_\_\_\_\_個月大時開始請育嬰假，共請\_\_\_\_\_個月的育嬰假
- ☐b.母，在孩子\_\_\_\_\_個月大時開始請育嬰假，共請\_\_\_\_\_個月的育嬰假
- ☐③不知道或不適用（如非監護人）



12.這孩子父親每週大約工作\_\_\_\_\_小時

☐①不知道或不適用

13.這孩子母親每週大約工作\_\_\_\_\_小時

☐①不知道或不適用

14.這孩子父母有抽菸的習慣嗎？

☐①沒有

☐②有：父親

☐③有：母親

☐④不知道或不適用

15.這孩子父母每星期都會喝醉酒嗎？

☐①都沒有

☐②只有父親有

☐③只有母親有

☐④父母親都有

☐⑤不知道或不適用

16.這孩子的家庭是否為兩地家庭/通勤家庭(指夫妻因為工作、求學或其他因素以致與配偶分居兩地，每隔一段時間才能相聚)？

☐①不是

☐②是

☐③不知道或不適用



## 二、孩子與家庭的基本資料

1. 請問府上目前有誰與這位兒童同住？（可複選，同住係指每週五天以上）

- ☐ ① 生父/繼父/養父      ☐ ② 生母/繼母/養母      ☐ ③ 祖父/外祖父  
☐ ④ 祖母/外祖母      ☐ ⑤ 兄弟姊妹      ☐ ⑥ 父親的兄弟姊妹  
☐ ⑦ 母親的兄弟姊妹      ☐ ⑧ 其他：請說明\_\_\_\_\_

2. 這孩子有沒有兄弟姊妹？

- ☐ ① 沒有  
☐ ② 有（請填寫民國出生年）

兄	姊	弟	妹
1. 出生年_____	1. 出生年_____	1. 出生年_____	1. 出生年_____
2. 出生年_____	2. 出生年_____	2. 出生年_____	2. 出生年_____
3. 出生年_____	3. 出生年_____	3. 出生年_____	3. 出生年_____

3. 這孩子幾歲開始由父母以外的人照顧？

- ☐ ① 沒有給父母以外的人照顧過  
☐ ② \_\_\_\_\_ 歲 \_\_\_\_\_ 月（足歲）開始由父母以外的人照顧

4. 除了父母之外，白天照顧這孩子的人是否更換過？（臨時托育不算）

- ☐ ① 沒有更換過  
☐ ② 有更換過  
 4.1 到目前為止總共換過\_\_\_\_\_位照顧者  
 4.2 照顧者照顧這孩子最長的時間是\_\_\_\_\_個月

5. 目前白天主要照顧這孩子的人/機構：

- 5.1 這個人/機構在孩子\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月時，開始白天照顧這個孩子  
 5.2 平均每週照顧\_\_\_\_\_天，平均每天照顧\_\_\_\_\_小時  
 5.3 這孩子白天在哪裡被照顧？  
☐ ① 孩子自家    ☐ ② 親戚家    ☐ ③ 保母家    ☐ ④ 托嬰中心    ☐ ⑤ 幼兒園  
☐ ⑥ 其他（請說明：\_\_\_\_\_）

6. 這孩子目前晚上是否和父母睡在同一個房間？

- ☐ ① 不是，沒有和父母睡在同一個房間  
☐ ② 是，和父母睡在同一個房間  
☐ ③ 不知道或不適用

7. 這孩子是否自己一人睡在自己的床？

☐ ①不是

跟下列人一起睡一張床：【可複選】

☐ ⑪父親

☐ ⑫母親

☐ ⑬祖父（母）

☐ ⑭外祖父（母）

☐ ⑮兄弟姊妹

☐ ⑯保母

☐ ⑰幫傭

☐ ⑱其他（請說明：\_\_\_\_\_）

☐ ②是

8. 這孩子現在還吸奶嘴嗎？

☐ ①現在還在吸

☐ ②吸到\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_個月大（實足年齡）停止，現在沒吸了

☐ ③從來沒有吸過

9. 請問這孩子現在還包尿布嗎？

☐ ①有，全天包

☐ ②有，只有部份時間包（如晚上）

☐ ③沒有，在\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_個月大（實足年齡）時停用尿布

10. 這孩子是否有固定讓他覺得安全而且常帶在身邊的物品？

☐ ①沒有

☐ ②有，但在\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_個月大（實足年齡）時停用

☐ ③到現在還有

■這位孩子有送托→請繼續填答「三、托育狀況」

■這位孩子沒有送托→請跳答 **四、幼兒健康發展**

### 三、托育狀況

1. 孩子目前平均每天上學（送托）的時間多久？

平均\_\_\_\_\_小時，從\_\_\_\_\_（時）到\_\_\_\_\_（時）（24小時制）

2. 您滿意現在這個機構（或保母、保育員）的教保服務？

☐ ①很不滿意

☐ ②不太滿意

☐ ③普通

☐ ④還算滿意

☐ ⑤很滿意

3. 家園關係：（請圈選一個適合的數字）

題號	題目	非常不同意	不同意	同意	非常同意	無法作答
1	保母（老師）關心我	1	2	3	4	0
2	保母（老師）讓我知道我是個好家長	1	2	3	4	0
3	保母（老師）感激我對孩子學習及照顧的參與	1	2	3	4	0
4	保母（老師）提供我孩子在保母家、中心或班級上學習、行為和社會互動的狀況	1	2	3	4	0
5	保母（老師）幫助我尋求與照顧或教養孩子有關的資訊與資源	1	2	3	4	0



4. 角色及責任：(請圈選一個適合的數字)

題號	題目	家長	托嬰(育)中心/幼兒園/保母	孩子自己
誰應負責下列事情：				
1	確定孩子複習托嬰(育)中心(幼兒園或保母家)所學，確定孩子了解托嬰(育)中心(幼兒園或保母)所教的東西	1	2	3
2	幫助孩子適當處理他的情緒	1	2	3
3	找出孩子最有興趣學習的事情	1	2	3
4	確保孩子家庭和托嬰(育)中心(幼兒園或保母)有良好的溝通	1	2	3
5	確定孩子的學習環境安全	1	2	3
6	確定孩子獲得支持，可以讓他在托嬰(育)中心(幼兒園或保母家)有最佳表現	1	2	3
7	確定孩子在托嬰(育)中心(幼兒園或保母家)有大人可以傾訴(說話)	1	2	3
8	確定孩子和別的孩子有良好關係	1	2	3

四、幼兒健康發展

3. 孩子目前的飲食狀況

3.1 媽媽是否曾哺餵這孩子母乳？

- ☐①沒有哺餵過      ☐②哺餵母乳不到一個月      ☐③哺餵母乳到\_\_\_\_\_個月  
☐④現在仍在哺餵母乳      ☐⑤不知道

3.2 這孩子吃糖果的頻率？

- ☐①從不      ☐②偶爾(一週1次)      ☐③有時(一週2-4次)      ☐④經常(一週5次以上)      ☐⑤不知道

3.3 這孩子喝含糖飲料的頻率？

- ☐①從不      ☐②偶爾(一週1次)      ☐③有時(一週2-4次)      ☐④經常(一週5次以上)      ☐⑤不知道

4. 孩子目前的睡眠狀況

4.1 這孩子平常時(非假日)的睡覺狀況如何？

☐①固定

大概\_\_\_\_\_點上床睡覺，大概\_\_\_\_\_點起床，每天睡眠總計時間約\_\_\_\_\_小時。

☐②不固定

每天睡眠總計時間約\_\_\_\_\_小時。

☐③不知道

4.2 這孩子最近容易半夜哭鬧，而且需要較長時間(約半小時以上)安撫嗎？

- ☐①從來不會      ☐②很少      ☐③有時候      ☐④常常      ☐⑤不知道

4.3 你覺得這孩子的睡眠品質：

- ☐①好      ☐②普通      ☐③不佳      ☐④差      ☐⑤不知道



## 五、家庭環境

### 1. 家人關係量表

請依據您和家人相處的情形，就實際情況回答【「家人」是指與您住在一起的家人】。

題 目	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	無法作答
1. 當我遭遇困難時，可以從家人得到滿意的幫助。	1	2	3	4	5	0
2. 我很滿意家人與我討論各種事情，以及分擔問題的方式。	1	2	3	4	5	0
3. 當我希望從事新的活動或發展時，家人都能接受且給予支持。	1	2	3	4	5	0
4. 我很滿意家人對您表達情感的方式，以及對我的情緒（如憤怒、悲傷、愛）的反應。	1	2	3	4	5	0
5. 我很滿意家人與我共度時光的方式。	1	2	3	4	5	0

### 2. 學習環境

請就最近3個月您的實際情況圈選適切的數字。

題 號	題目	很少	有時	經常	很經常	無法作答
1	我帶這孩子拜訪親友或請親友到家裡來玩。	1	2	3	4	0
2	我帶這孩子到住家外面看看玩玩（例如：公園、市場、廟口）。	1	2	3	4	0
3	我帶這孩子去書店或圖書館。	1	2	3	4	0
4	我讓這孩子玩按壓、抓取、踢腿、推、拉的物品（例如：球類、學步車）。	1	2	3	4	0
5	我讓這孩子玩抱枕、絨布玩具或家家酒的物品。	1	2	3	4	0
6	我讓這孩子玩訓練手眼協調的物品，（例如：套套杯、拼圖、軟性積木等）。	1	2	3	4	0
7	我讓這孩子玩認識顏色、形狀、大小、數字的物品。	1	2	3	4	0
8	我讓孩子玩操作性的物品（例如：積木、麵糰、黏土、串珠、畫圖工具、雪花片、拼圖等）。	1	2	3	4	0
9	有適合孩子參與的活動時，我會和這孩子一起參加（例如：親子共遊活動）。	1	2	3	4	0
10	我教導這孩子學習各種物品的名稱。	1	2	3	4	0
11	我教這孩子說「請」、「謝謝」、「對不起」。	1	2	3	4	0
12	我讓這孩子學習空間概念（例如：上下、左右、前後）。	1	2	3	4	0

題 號	題目	很 少	有 時	經 常	很 經 常	無 法 作 答
13	我讓這孩子學習認識數字。	1	2	3	4	0
14	我讓這孩子學習認識國字。	1	2	3	4	0
15	我讓這孩子認識注音符號。	1	2	3	4	0
16	我播放或唱童謠兒歌給這孩子聽。	1	2	3	4	0
17	我播放有聲書給這孩子聽。	1	2	3	4	0
18	我用適當的說話速度和語調與這孩子說話。	1	2	3	4	0
19	與孩子說話時，我會把他的話多加幾個字或引導他多說一些。	1	2	3	4	0
20	我會和這孩子聊發生過的事（例如：帶孩子出去玩或孩子第一次自己穿衣服的事）。	1	2	3	4	0
21	這孩子出聲或說話時，我會說話回應。	1	2	3	4	0
22	我親親或抱抱這孩子。	1	2	3	4	0
23	我做事情的時候，也會和這孩子說話。	1	2	3	4	0
24	當孩子不聽話時，我責罵這孩子。	1	2	3	4	0
25	必要時，我用限制這孩子的行動來管教他（例如：罰站、不准玩玩具）。	1	2	3	4	0
26	當這孩子行為失控時，我打孩子。	1	2	3	4	0
27	我保持這孩子的生活環境乾淨整齊。	1	2	3	4	0

28. 請問孩子住家是否有室外空間（例如：院子或公用設施）能讓這孩子活動？

☐①沒有

☐②有

有哪些場地或活動設施？【可複選】

☐①可讓孩子抓握（例如：攀爬或懸吊）的器材

☐②樓梯（至少有兩階）

☐③可爬上爬下的器材或平台（至少 20 公分高）

☐④不同角度的斜坡或斜面

☐⑤其他（請說明：\_\_\_\_\_）



29.請問孩子住家是否有室內空間(例如：院子或公用設施)能讓這孩子活動？

☐①沒有

☐②有

有哪些場地或活動設施？【可複選】

☐②①可讓孩子抓握(例如：攀爬或懸吊)的器材

☐②②樓梯(至少有兩階)

☐②③可爬上爬下的器材或傢俱(例如：沙發、椅子等)

☐②④專門的遊戲室(只提供孩子玩耍的房間，臥室不算)

☐②⑤專門放玩具的地方且孩子隨時可拿來玩(例如：箱子、抽屜等)

☐②⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_)

3.教養觀【請就您的實際想法圈選適切的數字。】

題 號	題目	很 不 同 意	不 同 意	同 意	很 同 意	無 法 作 答
1	我現在嚴厲的管教，這孩子將來會感激。	1	2	3	4	0
2	我責罵或批評孩子，會讓這孩子進步。	1	2	3	4	0
3	這孩子不聽話時，應該被我處罰。	1	2	3	4	0
4	這孩子遇到我時，應該要主動跟我打招呼。	1	2	3	4	0
5	與這孩子說話時，孩子應該專心的看著我。	1	2	3	4	0
6	我應該要求這孩子好還要更好，使孩子進步。	1	2	3	4	0
7	只有子女表現良好學習成果，我才有成就感。	1	2	3	4	0
8	我該告訴這孩子，他行為不恰當時應該感到丟臉。	1	2	3	4	0
9	我應該為這孩子在外面沒規矩而感到丟臉。	1	2	3	4	0
10	我在戒這孩子吸奶嘴時，應該採取強硬的立場(或做法)。	1	2	3	4	0
11	我應該對這孩子進行嚴格的大小便訓練。	1	2	3	4	0
12	我覺得我有能力教好這孩子。	1	2	3	4	0
13	我應該讓這孩子做任何他想做的事。	1	2	3	4	0

#### 4. 父親的親職參與

請依據最近3個月孩子父親實際參與照顧這孩子的情況，圈選適切的數字。

題 目	很少	有時	經常	很經常	無法作答
1. 照顧這孩子的衣食等生活基本需求。	1	2	3	4	0
2. 教這孩子生活常規。	1	2	3	4	0
3. 幫助這孩子的學習活動。	1	2	3	4	0
4. 關愛與回應這孩子。	1	2	3	4	0
5. 陪這孩子玩。	1	2	3	4	0

#### 5. 母親的親職參與

請依據最近3個月孩子母親實際參與照顧這孩子的情況，圈選適切的數字。

題 目	很少	有時	經常	很經常	無法作答
1. 照顧這孩子的衣食等生活基本需求。	1	2	3	4	0
2. 教這孩子生活常規。	1	2	3	4	0
3. 幫助這孩子的學習活動。	1	2	3	4	0
4. 關愛與回應這孩子。	1	2	3	4	0
5. 陪這孩子玩。	1	2	3	4	0

#### 六、幼兒語言發展

題號	題目	完全不能	部分能做	能夠完成	非常熟練	無法作答
1	孩子能聽得懂簡單的口語指令，並完成指令。 (例如：「拍拍手」)	1	2	3	4	0
2	孩子能聽得懂並依照順序完成兩個(或以上)的口語指令。 (例如：「先拍拍手，再摸摸頭」)	1	2	3	4	0
3	孩子能聽得懂別人說的簡單笑話或雙關語。 (例如：年年有「餘」)	1	2	3	4	0
4	孩子能自己說出日常生活中用來形容人、事、物的詞彙。 (例如：冰冰的水、阿姨好漂亮)	1	2	3	4	0
5	孩子能針對「這是什麼」的問句做出回應。 (例如：大人問「這是什麼東西？」，孩子回答「香蕉」； 大人問「這是什麼地方？」，孩子回答「學校」)	1	2	3	4	0



題 號	題目	完 全 不 能	部 分 能 做	能 夠 完 成	非 常 熟 練	無 法 作 答
6	孩子能針對「為什麼」的問句做出回應。 (例如：大人問「你為什麼還不睡覺？」，孩子回答「我還想玩」)	1	2	3	4	0
7	孩子能說出兩個簡單句子組合的複雜句。 (例如：「弟弟不乖，媽媽打他」、「打針很痛，我沒有哭」)	1	2	3	4	0
8	孩子能把兩個簡單的句子，用連結詞(例如：「因為」)組合成一句話。 (例如：「因為弟弟不乖，所以媽媽打他」、「打針很痛，可是我沒有哭」)	1	2	3	4	0
9	孩子能說出不在眼前的人、事、物。 (例如：小熊不在搖籃裡，孩子會說：「小熊不見了」)	1	2	3	4	0
10	孩子與熟悉的人說話時，能主動開啟話題。 (例如：和爸媽、老師說話)	1	2	3	4	0
11	孩子對聽不清楚或聽不懂的話語，能主動要求別人澄清。 (例如：「你在說什麼啊？」、「可以再說一次嗎？」)	1	2	3	4	0
12	孩子能清楚說明要如何完成一件事的過程。 (例如：說明如何用積木堆城堡、說明一項遊戲的規則)	1	2	3	4	0
13	孩子知道生活中常見的標示或圖像符號所代表的意思。 (例如：紅綠燈、超商標誌)	1	2	3	4	0
14	孩子翻書的方向是正確的。 (例如：書的上下左右是正確的)	1	2	3	4	0
15	孩子知道圖畫書的封面有書名、作者或繪圖者。	1	2	3	4	0
16	孩子看書時，知道文字要從哪裡開始讀起。 (例如：由左至右或由上至下)	1	2	3	4	0
17	孩子能看得懂或唸出簡單的國字。 (例如：自己的名字、生活常見的國字)	1	2	3	4	0
18	孩子能以圖畫或符號(含文字)表達情緒、想法等。 (例如：圖畫日記、列出物品清單等)	1	2	3	4	0



## 七、幼兒社會情緒發展

### 1. 兒童社會偏好量表

題 目	這孩子符合題目敘述情況有多少？					無法作答
	完全不 符合	↔			完全 符合	
1. 我的孩子較喜歡獨自玩耍。	1	2	3	4	5	0
2. 我的小孩想和其他孩子玩，但有時這會讓他/她緊張。	1	2	3	4	5	0
3. 我的孩子獨自玩耍的時候比和一群孩子起玩開心。	1	2	3	4	5	0
4. 當我的孩子和其他孩子玩的時候，他/她會比較開心。	1	2	3	4	5	0
5. 我的孩子拒絕與其他孩子互動，因為他/她很「害羞」。	1	2	3	4	5	0
6. 我的孩子經常接觸其他孩子並一起玩耍。	1	2	3	4	5	0
7. 我的孩子在其他正在玩耍的孩子附近徘徊，但他/她並沒有試圖加入他們。	1	2	3	4	5	0
8. 我的孩子很少主動和其他孩子玩遊戲。	1	2	3	4	5	0
9. 如果可以選擇，我的孩子會和其他孩子一起玩，而不是自己玩。	1	2	3	4	5	0
10. 我的孩子經常看著其他孩子玩，但他/她並沒有接近他們。	1	2	3	4	5	0
11. 雖然我的孩子看起來渴望和其他孩子玩，但他/她有時也因為與其他孩子互動而感到焦慮。	1	2	3	4	5	0

### 2. 社會情緒發展量表

題號	題目	從 不 如 此	很 少 如 此	有 時 如 此	經 常 如 此	總 是 如 此	無法 作答
1	孩子比較喜歡動態的活動（例如：踢球、跑步），相對於靜態的遊戲（例如：看書、下棋）。	1	2	3	4	5	0
2	面對新的活動時，孩子會馬上參與。	1	2	3	4	5	0
3	在熟人的聚會中，孩子喜歡和不同的人一起玩。	1	2	3	4	5	0
4	孩子會注意到周圍環境或人物的變化（例如：很快就發現家裏新買的東西或是爸媽的新髮型）。	1	2	3	4	5	0
5	在準備外出時，孩子能事先想到自己會用到的物品（例如：帶孩子出門時，他會拿好自己的小背包或物品）。	1	2	3	4	5	0
6	在大人的提醒下，孩子會保護自己的安全或配合環境需求來表現行為（例如：帶孩子到賣易碎品的地方，孩子會小	1	2	3	4	5	0



題號	題目	從不如此	很少如此	有時如此	經常如此	總是如此	無法作答
	心地行走)。						
7	孩子玩喜歡的玩具或活動時，會很投入且持續玩一陣子。	1	2	3	4	5	0
8	孩子會怕黑或擔心有怪物出現。	1	2	3	4	5	0
9	孩子容易感到挫折，例如：容易感到事情進行不順利、失敗。	1	2	3	4	5	0
10	孩子想要我抱或跟我玩，我沒有回應時，孩子會生氣。	1	2	3	4	5	0
11	孩子容易生氣或發脾氣。	1	2	3	4	5	0
12	遇到不熟悉的大人時，孩子會害羞。	1	2	3	4	5	0
13	孩子做錯事時，會覺得丟臉。	1	2	3	4	5	0
14	我不在孩子身邊時，他會轉頭找我或注意我在哪裡。	1	2	3	4	5	0
15	我跟孩子說「沒關係」，孩子就會去接近那些原本讓他害怕的東西。	1	2	3	4	5	0
16	見到我進門時，孩子馬上顯得很高興，會笑或跟我打招呼。	1	2	3	4	5	0
17	我心情不好時，孩子會變得安靜、或是安慰我、或問我為什麼難過。	1	2	3	4	5	0
18	孩子發現有人在注意他時，會感到難為情。	1	2	3	4	5	0
19	孩子看到我對他生氣的表情時，會變得安靜。	1	2	3	4	5	0
20	孩子看到別人跌倒時，知道對方會痛。	1	2	3	4	5	0
21	孩子會以語言或身體動作（例如：擁抱、跺腳）表達出他的心情。	1	2	3	4	5	0
22	孩子聽到有趣的笑話時，會跟著笑。	1	2	3	4	5	0
23	孩子會和家人討論令他害怕的事情。	1	2	3	4	5	0
24	孩子能從別人的表情，知道他有這個心情的原因（例如：看到我吃藥時痛苦的表情，孩子會知道這個藥很難吃）	1	2	3	4	5	0
25	孩子知道同一種心情可以有不同的表現程度（例如：微笑或大笑、啜泣或大哭）。	1	2	3	4	5	0
26	孩子知道自己能同時有兩種不同的心情（例如：孩子知道玩躲貓貓時會很好玩，但也會很緊張／害怕）。	1	2	3	4	5	0
27	面對不熟悉的玩具或人，孩子會先看我的表情反應，再決定是否接近這個玩具或人。	1	2	3	4	5	0
28	面對陌生的人物或環境，孩子會看我的表情反應，來決定自己的行為。	1	2	3	4	5	0
29	孩子遇到挫折或困難時，能恢復平穩的心情。	1	2	3	4	5	0
30	孩子被責罵時，會調整自己的心情、心平氣和地接受。	1	2	3	4	5	0



題號	題目	從不如此	很少如此	有時如此	經常如此	總是如此	無法作答
31	孩子經過興奮活動之後，能讓自己平靜下來。	1	2	3	4	5	0
32	孩子能延後滿足自己心情上的需要(例如：被別人欺負時，會等大人來才告狀)。	1	2	3	4	5	0
33	孩子有「自己事情自己做」的習慣與態度。	1	2	3	4	5	0
34	孩子能完成自己能力可以做到的事，不需要別人的協助。	1	2	3	4	5	0
35	孩子會主動建議其他小朋友玩什麼遊戲。	1	2	3	4	5	0
36	孩子會用聲音、語言、手勢或動作讓別人知道他的興趣或喜好(例如：孩子指著車子笑著看向媽媽)。	1	2	3	4	5	0
37	在參加活動或討論時，孩子會主動發表自己的看法或意見。	1	2	3	4	5	0
38	孩子會主動對他人說出自己心裡的感覺。	1	2	3	4	5	0
39	孩子能和其他小朋友一起合作完成工作。	1	2	3	4	5	0
40	孩子和其他小朋友一起玩的時候，會輪流使用器材和玩具。	1	2	3	4	5	0
41	孩子會喜歡和大人或其他小朋友一起玩玩具。	1	2	3	4	5	0
42	孩子能與其他小朋友共享物品(例如：玩具、文具)。	1	2	3	4	5	0
43	即使到了睡覺時間卻還不想睡時，孩子依然會上床準備睡覺。	1	2	3	4	5	0
44	當要求孩子收拾東西時，他會聽話並且去做。	1	2	3	4	5	0
45	當要求孩子結束遊戲時，他會聽話而停止遊戲。	1	2	3	4	5	0
46	孩子膽子很小，害怕嘗試新事物。	1	2	3	4	5	0
47	孩子不願意去嘗試新的活動或接觸新的環境。	1	2	3	4	5	0
48	孩子不太喜歡跟別人說話或一起玩。	1	2	3	4	5	0
49	孩子會故意弄壞別人的東西。	1	2	3	4	5	0
50	孩子會排擠其他的小朋友。	1	2	3	4	5	0
51	孩子會取笑其他的小朋友。	1	2	3	4	5	0
52	孩子會踢、打、推或捏其他的小朋友。	1	2	3	4	5	0

【問卷結束】