

編號：

# 台灣地區新住民家庭對幼兒發展影響之追蹤調查研究

## 【4 歲組問卷】

0.1 幼兒姓名：\_\_\_\_\_

0.2 幼兒性別：☐① 男    ☐② 女

0.3 施測年齡：☐① 四歲    ☐② 五歲    ☐③ 六歲

0.4 幼兒生日：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

問 卷 填 答 者	姓名	與幼兒 之關係		性別	<input type="checkbox"/> ①男 <input type="checkbox"/> ②女	年齡	歲
	地址	_____縣市_____鄉/鎮/市/區_____村/里_____路/街					
		_____段_____巷_____弄_____號_____樓					
	電話	日：( ) _____ 夜：( ) _____					

訪員姓名：\_\_\_\_\_

填寫日期：    年    月    日

【只需填寫第一次】

零、父母的基本資料

1. 孩子親生父母是民國幾年出生？

1.1 父：民國\_\_\_\_\_年

1.2 母：民國\_\_\_\_\_年

2. 孩子親生父親的原國籍：

☐①本國(非原住民)

☐②本國(原住民)

☐③大陸地區

☐④港澳

☐⑤東南亞

☐⑥越南 ☐⑦印尼 ☐⑧馬來西亞 ☐⑨新加坡 ☐⑩菲律賓 ☐⑪泰國 ☐⑫緬甸 ☐⑬柬埔寨

☐⑭其他東南亞國家(請說明)\_\_\_\_\_

☐⑮其他亞洲國家

☐⑯日本 ☐⑰南韓 ☐⑱其他(請說明)\_\_\_\_\_

☐⑲其他國家(請說明)\_\_\_\_\_

☐⑳不知道或不適用

2.1. 孩子父親在台灣居住的時間約\_\_\_\_\_年(第2題勾本國或勾不知道或不適用者不必填)

3. 孩子親生母親的原國籍：

☐①本國(非原住民)

☐②本國(原住民)

☐③大陸地區

☐④港澳

☐⑤東南亞

☐⑥越南 ☐⑦印尼 ☐⑧馬來西亞 ☐⑨新加坡 ☐⑩菲律賓 ☐⑪泰國 ☐⑫緬甸 ☐⑬柬埔寨

☐⑭其他東南亞國家(請說明)\_\_\_\_\_

☐⑮其他亞洲國家

☐⑯日本 ☐⑰南韓 ☐⑱其他(請說明)\_\_\_\_\_

☐⑲其他國家(請說明)\_\_\_\_\_

☐⑳不知道或不適用

3.1. 孩子母親在台灣居住的時間約\_\_\_\_\_年(第3題勾本國或勾不知道或不適用者不必填)

【以下問卷每次填寫】

一、父母現況

1. 孩子父親國語的聽說讀寫能力如何？(請分別勾選)

	0. 完全不會	1. 稍弱	2. 尚可	3. 流利	4. 非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 孩子父親最常對孩子說的語言是：

- ☐①國語 ☐②閩南語 ☐③客語 ☐④原住民族語 ☐⑤外籍家長母語(請說明：\_\_\_\_\_)
- ☐⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_) ☐⑦不知道或不適用

2.1 孩子父親上述語言的能力如何？(請勾選)

	0. 完全不會	1. 稍弱	2. 尚可	3. 流利	4. 非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 孩子母親的國語聽說讀寫能力如何？(請分別勾選)

	0. 完全不會	1. 稍弱	2. 尚可	3. 流利	4. 非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
讀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. 孩子母親最常對孩子說的語言是：

- ☐①國語 ☐②閩南語 ☐③客語 ☐④原住民族語 ☐⑤外籍家長母語(請說明：\_\_\_\_\_)
- ☐⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_) ☐⑦不知道或不適用

4.1 孩子母親上述語言的能力如何？(請勾選)

	0. 完全不會	1. 稍弱	2. 尚可	3. 流利	4. 非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 孩子在家中最常使用的語言是：

- ☐①國語 ☐②閩南語 ☐③客語 ☐④原住民族語 ☐⑤外籍家長母語(請說明：\_\_\_\_\_)
- ☐⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_) ☐⑦還不會說話 ☐⑧不知道或不適用

5.1 孩子使用國語的能力如何？

	0. 完全不會	1. 稍弱	2. 尚可	3. 流利	4. 非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5.2 孩子使用本土語言的能力如何？

☐①閩南語 ☐②客語 ☐③原住民語

	0. 完全不會	1. 稍弱	2. 尚可	3. 流利	4. 非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5.3 孩子在家中使用外籍家長母語的能力如何？

☐①越南語 ☐②印尼語 ☐③英語 ☐④泰語 ☐⑤日語 ☐⑥其他（請說明：\_\_\_\_\_）

	0. 完全不會	1. 稍弱	2. 尚可	3. 流利	4. 非常流利
聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

（☐0. 大陸免填：適用國語，除非在家中使用的是大陸地方方言，如上海話。請訪員註明）

## 6. 孩子父母的婚姻狀況：

☐①已婚且同住 ☐②已婚但分居 ☐③離婚 ☐④同居但未再婚  
☐⑤未再婚也未同居 ☐⑥配偶過世 ☐⑦其他（請說明：\_\_\_\_\_） ☐⑧不知道或不適用

## 7. 孩子父母的職業：

7.1 父親職業：\_\_\_\_\_ 7.2 母親職業：\_\_\_\_\_

## 8. 孩子父母的教育程度：

8.1 父：☐①國小及以下 ☐②國(初)中 ☐③高中(職) ☐④專科  
☐⑤大學/二技 ☐⑥碩士及以上 ☐⑦不知道或不適用  
8.2 母：☐①國小及以下 ☐②國(初)中 ☐③高中(職) ☐④專科  
☐⑤大學/二技 ☐⑥碩士及以上 ☐⑦不知道或不適用

## 9. 請問孩子父母的所有收入（包括薪水、退休金、年金、房租及其他），每個月大約有多少元？ （以新台幣計算）（單選）

☐①沒有收入 ☐②未滿1萬元 ☐③1萬元~未滿2萬元  
☐④2萬元~未滿3萬元 ☐⑤3萬元~未滿4萬元 ☐⑥4萬元~未滿5萬元  
☐⑦5萬元~未滿6萬元 ☐⑧6萬元~未滿7萬元 ☐⑨7萬元~未滿8萬元  
☐⑩8萬元~未滿9萬元 ☐⑪9萬元~未滿10萬元 ☐⑫10萬元~未滿11萬元  
☐⑬11萬元~未滿12萬元 ☐⑭12萬元~未滿13萬元 ☐⑮13萬元~未滿14萬元  
☐⑯14萬元~未滿15萬元 ☐⑰15萬元~未滿16萬元 ☐⑱16萬元~未滿17萬元  
☐⑲17萬元~未滿18萬元 ☐⑳18萬元~未滿19萬元 ☐㉑19萬元~未滿20萬元  
☐㉒20萬元~未滿30萬元 ☐㉓30萬元~未滿40萬元 ☐㉔40萬元~未滿50萬元  
☐㉕50萬元~未滿100萬元 ☐㉖100萬元以上 ☐㉗不知道

10. 孩子父母是否有領過下列育兒的相關津貼/補助？

☐①沒有

☐②有，津貼/補助為：【可複選】

☐②①生育補助

☐②②弱勢兒少臨托費用補助

☐②③父母未就業家庭育兒津貼

☐②④保母托育費用補助

☐②⑤5歲幼兒免學費教育

☐②⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_)

☐③不知道或不適用(如非監護人)

11. 孩子父母是否有因為孩子申請過育嬰假？

☐①沒有

☐②有，申請者為：【可複選】

☐a. 父，在孩子\_\_\_\_\_個月大時開始請育嬰假，共請\_\_\_\_\_個月的育嬰假

☐b. 母，在孩子\_\_\_\_\_個月大時開始請育嬰假，共請\_\_\_\_\_個月的育嬰假

☐③不知道或不適用(如非監護人)

12. 孩子父親每週大約工作\_\_\_\_\_小時

☐①不知道或不適用

13. 孩子母親每週大約工作\_\_\_\_\_小時

☐①不知道或不適用

14. 孩子父母有抽菸的習慣嗎？

☐①沒有

☐②有：父親

☐③有：母親

☐④不知道或不適用

15. 孩子父母每星期都會喝醉酒嗎？

☐①都沒有

☐②只有父親有

☐③只有母親有

☐④父母親都有

☐⑤不知道或不適用

16. 孩子的家庭是否為兩地家庭/通勤家庭(指夫妻因為工作、求學或其他因素以致與配偶分居兩地，每隔一段時間才能相聚)？

☐①不是

☐②是

☐③不知道或不適用

## 二、孩子與家庭的基本資料

1. 請問府上目前有誰與這位孩子同住？(可複選，同住係指每週五天以上)

- ☐① 生父/繼父/養父      ☐② 生母/繼母/養母      ☐③ 祖父/外祖父  
☐④ 祖母/外祖母      ☐⑤ 兄弟姊妹      ☐⑥ 父親的兄弟姊妹  
☐⑦ 母親的兄弟姊妹      ☐⑧ 其他：請說明\_\_\_\_\_

2. 孩子有沒有兄弟姊妹？

☐① 沒有

☐② 有(請填寫民國出生年)

兄	姊	弟	妹
1. 出生年_____	1. 出生年_____	1. 出生年_____	1. 出生年_____
2. 出生年_____	2. 出生年_____	2. 出生年_____	2. 出生年_____
3. 出生年_____	3. 出生年_____	3. 出生年_____	3. 出生年_____

3. 孩子幾歲開始由父母以外的人照顧？

☐① 沒有給父母以外的人照顧過

☐② \_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月(足歲)開始由父母以外的人照顧

4. 除了父母之外，白日照顧孩子的人是否更換過？(臨時托育不算)

☐① 沒有更換過

☐② 有更換過

4.1 到目前為止總共換過\_\_\_\_\_位照顧者

4.2 照顧者照顧孩子最長的時間是\_\_\_\_\_個月

5. 目前白天主要照顧孩子的人/機構：

5.1 這個人/機構在孩子\_\_\_\_\_歲\_\_\_\_\_月時，開始白日照顧這個孩子

5.2 平均每週照顧\_\_\_\_\_天，平均每天照顧\_\_\_\_\_小時

5.3 孩子白天在哪裡被照顧？

- ☐① 孩子自家    ☐② 親戚家    ☐③ 保母家    ☐④ 托嬰中心    ☐⑤ 幼兒園  
☐⑥ 其他(請說明：\_\_\_\_\_)

6. 孩子目前晚上是否和父母睡在同一個房間？

☐① 不是，沒有和父母睡在同一個房間

☐② 是，和父母睡在同一個房間

☐③ 不知道或不適用



7. 孩子是否自己一人睡在自己的床？

☐①不是

跟下列人一起睡一張床：【可複選】

☐⑪父親

☐⑫母親

☐⑬祖父（母）

☐⑭外祖父（母）

☐⑮兄弟姊妹

☐⑯保母

☐⑰幫傭

☐⑱其他(請說明：\_\_\_\_\_)

☐②是

8. 孩子現在還吸奶嘴嗎？

☐①現在還在吸

☐②吸到\_\_\_\_歲\_\_\_\_個月大(實足年齡)停止，現在沒吸了

☐③從來沒有吸過

9. 請問孩子現在還包尿布嗎？

☐①有，全天包

☐②有，只有部份時間包(如晚上)

☐③沒有，在\_\_\_\_歲\_\_\_\_個月大(實足年齡)時停用尿布

10. 孩子是否有固定讓他覺得安全而且常帶在身邊的物品？

☐①沒有

☐②有，但在\_\_\_\_歲\_\_\_\_個月大(實足年齡)時停用

☐③到現在還有

■這位孩子有送托→請繼續填答「三、托育狀況」

■這位孩子沒有送托→請跳答 **四、幼兒健康發展**

### 三、托育狀況

1. 孩子目前平均每天上學（送托）的時間多久？

平均\_\_\_\_\_小時，從\_\_\_\_\_（時）到\_\_\_\_\_（時）（24 小時制）

2. 您滿意現在這個機構（或保母、保育員）的教保服務？

☐①很不滿意

☐②不太滿意

☐③普通

☐④還算滿意

☐⑤很滿意

3. 家園關係：（請圈選一個適合的數字）

題號	題目	非常不同意	不同意	同意	非常同意	無法作答
1	保母（老師）關心我（家長）	1	2	3	4	0
2	保母（老師）讓我知道我是個好家長	1	2	3	4	0
3	保母（老師）感激我對孩子學習及照顧的參與	1	2	3	4	0
4	保母（老師）提供我孩子在保母家、中心或班級上學習、行為和社會互動的狀況	1	2	3	4	0
5	保母（老師）幫助我尋求與照顧或教養孩子有關的資訊與資源	1	2	3	4	0

4. 角色及責任：(請圈選一個適合的數字)

題號	題目	家長	托嬰(育)中心/幼兒園/保母	孩子自己
誰應負責下列事情：				
1	確定孩子複習托嬰(育)中心(幼兒園或保母家)所學，確定孩子了解托嬰(育)中心(幼兒園或保母)所教的東西	1	2	3
2	幫助孩子適當處理他的情緒	1	2	3
3	找出孩子最有興趣學習的事情	1	2	3
4	確保孩子家庭和托嬰(育)中心(幼兒園或保母)有良好的溝通	1	2	3
5	確定孩子的學習環境安全	1	2	3
6	確定孩子獲得支持，可以讓他在托嬰(育)中心(幼兒園或保母家)有最佳表現	1	2	3
7	確定孩子在托嬰(育)中心(幼兒園或保母家)有大人可以傾訴(說話)	1	2	3
8	確定孩子和別的孩子有良好關係	1	2	3

四、幼兒健康發展

以下題目請媽媽根據懷孕期間的狀況填寫【下列 1.2 大題只填寫一次】

1. 懷孕期間狀況

1.1 媽媽幾歲時生孩子？ ☐①\_\_\_\_\_歲(足歲) ☐②不知道

1.2 媽媽在懷孕的時候，有沒有定期產檢？

☐①每次都按時做 ☐②漏一兩次 ☐③完全沒有做產檢 ☐④不知道

1.3 產前檢查有任何異常的情形嗎？

☐①沒有

☐②有

異常情況為：【可複選】

☐②①不正常出血

☐②②胎位不正

☐②③營養不良

☐②④糖尿病

☐②⑤妊娠毒血症或子癇症

☐②⑥羊水過多或過少

☐②⑦胎盤早期剝離

☐②⑧前置胎盤

☐②⑨長期喝酒過量

☐②⑩藥物上癮症

☐②⑪精神問題(如憂鬱症)

☐②⑫重大疾病(請說明：\_\_\_\_\_)

☐②⑬其他(請說明：\_\_\_\_\_)

☐③不知道



1.4 媽媽在懷孕期間是否抽菸？

☐①從來沒有 ☐②有，但很少抽 ☐③有時候 ☐④常常 ☐⑤不知道

1.5 媽媽在懷孕期間是否喝酒？

☐①從來不喝 ☐②有，但很少喝 ☐③有時候喝 ☐④常常喝 ☐⑤不知道

2. 孩子出生狀況

2.1 孩子出生時的週數：☐①\_\_\_\_\_週 ☐②不知道

2.2 出生時體重：☐①\_\_\_\_\_公克 ☐②不知道

2.3 孩子的生產方式：☐①自然產 ☐②剖腹產 ☐③不知道

2.4 孩子出生時的主要問題為何：**【可複選】**

☐0. 沒有問題

☐①早產 ☐②黃疸過高(照光或換血治療) ☐③體重過輕(低於 2500 公克以下)

☐④體重過重(高於 4000 公克以上)

☐⑤出生時曾經緊急處理(住加護病房或特殊住院情形)

☐⑥缺氧

☐⑦難產

☐⑧癲癇

☐⑨先天性疾病(請說明)\_\_\_\_\_ ☐⑩其他(請說明: \_\_\_\_\_) ☐⑪不知道

3. 孩子目前的飲食狀況

3.1 媽媽是否曾哺餵孩子母乳？

☐①沒有哺餵過 ☐②哺餵母乳不到一個月 ☐③哺餵母乳到\_\_\_\_\_個月

☐④現在仍在哺餵母乳 ☐⑤不知道

3.2 孩子吃甜食(如糖果、甜的飲料)的頻率？

☐①從不 ☐②偶爾 ☐③有時 ☐④經常 ☐⑤不知道

4. 孩子目前的睡眠狀況

4.1 孩子平常時(非假日)的睡覺狀況如何？

☐①固定

大概\_\_\_\_\_點上床睡覺，大概\_\_\_\_\_點起床，每天睡眠總計時間約\_\_\_\_\_小時。

☐②不固定

每天睡眠總計時間約\_\_\_\_\_小時。

☐③不知道

4.2 孩子最近容易半夜哭鬧，而且需要較長時間(約半小時以上)安撫嗎？

☐①從來不會 ☐②很少 ☐③有時候 ☐④常常 ☐⑤不知道

4.3 你覺得孩子的睡眠品質：

☐①好 ☐②普通 ☐③不佳 ☐④差 ☐⑤不知道

## 五、家庭環境

### 1. 家人關係量表

請依據您和家人相處的情形，就實際情況回答【「家人」是指與您住在一起的家人】。

題 目	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	無法作答
1. 當我遭遇困難時，可以從家人得到滿意的幫助。	1	2	3	4	5	0
2. 我很滿意家人與我討論各種事情，以及分擔問題的方式。	1	2	3	4	5	0
3. 當我希望從事新的活動或發展時，家人都能接受且給予支持。	1	2	3	4	5	0
4. 我很滿意家人對我表達情感的方式，以及對我的情緒(如憤怒、悲傷、愛)的反應。	1	2	3	4	5	0
5. 我很滿意家人與我共度時光的方式。	1	2	3	4	5	0

### 2. 學習環境

請就最近3個月您的實際情況圈選適切的數字。

題 號	題 目	很少	有時	經常	很經常	無法作答
1	我帶孩子拜訪親友或請親友到家裡來玩。	1	2	3	4	0
2	我帶孩子到住家外面看看玩玩(例如：公園、市場、廟口)。	1	2	3	4	0
3	我帶孩子去書店或圖書館。	1	2	3	4	0
4	我讓孩子玩按壓、抓取、踢腿、推、拉的物品(例如：球類、學步車)。	1	2	3	4	0
5	我讓孩子玩抱枕、絨布玩具或家家酒的物品。	1	2	3	4	0
6	我讓孩子玩訓練手眼協調的物品，(例如：套套杯、拼圖、軟性積木等)。	1	2	3	4	0
7	我讓孩子玩認識顏色、形狀、大小、數字的物品。	1	2	3	4	0
8	我讓孩子玩操作性的物品(例如：積木、麵糰、黏土、串珠、畫圖工具、雪花片、拼圖等)。	1	2	3	4	0
9	有適合孩子參與的活動時，我會和孩子一起參加(例如：親子共遊活動)。	1	2	3	4	0
10	我教導孩子學習各種物品的名稱。	1	2	3	4	0
11	我教孩子說「請」、「謝謝」、「對不起」。	1	2	3	4	0
12	我讓孩子學習空間概念(例如：上下、左右、前後)。	1	2	3	4	0

題號	題目	很少	有時	經常	很經常	無法作答
13	我讓孩子學習認識數字。	1	2	3	4	0
14	我讓孩子學習認識國字。	1	2	3	4	0
15	我讓孩子認識注音符號。	1	2	3	4	0
16	我播放或唱童謠兒歌給孩子聽。	1	2	3	4	0
17	我播放有聲書給孩子聽。	1	2	3	4	0
18	我用適當的說話速度和語調與孩子說話。	1	2	3	4	0
19	與孩子說話時，我會把他的話多加幾個字或引導他多說一些。	1	2	3	4	0
20	我會和孩子聊發生過的事（例如：帶孩子出去玩或孩子第一次自己穿衣服的事）。	1	2	3	4	0
21	孩子出聲或說話時，我會說話回應。	1	2	3	4	0
22	我親親或抱抱孩子。	1	2	3	4	0
23	我做事的時候，也會和孩子說話。	1	2	3	4	0
24	當孩子不聽話時，我責罵孩子。	1	2	3	4	0
25	必要時，我用限制孩子的行動來管教他（例如：罰站、不准玩玩具）。	1	2	3	4	0
26	當孩子行為失控時，我打孩子。	1	2	3	4	0
27	我保持孩子的生活環境乾淨整齊。	1	2	3	4	0

28. 請問孩子住家是否有室外空間(例如：院子或公用設施)能讓孩子活動？

☐①沒有

☐②有

有哪些場地或活動設施？【可複選】

☐②①可讓孩子抓握(例如：攀爬或懸吊)的器材

☐②②樓梯(至少有兩階)

☐②③可爬上爬下的器材或平台(至少 20 公分高)

☐②④不同角度的斜坡或斜面

☐②⑤其他(請說明：\_\_\_\_\_)

29. 請問孩子住家是否有室內空間(例如：院子或公用設施)能讓孩子活動？

☐①沒有

☐②有

有哪些場地或活動設施？【可複選】

☐②①可讓孩子抓握(例如：攀爬或懸吊)的器材

☐②②樓梯(至少有兩階)

☐②③可爬上爬下的器材或傢俱(例如：沙發、椅子等)

☐②④專門的遊戲室(只提供孩子玩耍的房間，臥室不算)

☐②⑤專門放玩具的地方且孩子隨時可拿來玩(例如：箱子、抽屜等)

☐②⑥其他(請說明：\_\_\_\_\_)

3. 教養觀【請就您的實際想法圈選適切的數字。】

題號	題目	很不同意	不同意	同意	很同意	無法作答
1	我現在嚴厲的管教，孩子將來會感激。	1	2	3	4	0
2	我責罵或批評孩子，會讓孩子進步。	1	2	3	4	0
3	孩子不聽話時，應該被我處罰。	1	2	3	4	0
4	孩子遇到我時，應該要主動跟我打招呼。	1	2	3	4	0
5	與孩子說話時，孩子應該專心的看著我。	1	2	3	4	0
6	我應該要求孩子好還要更好，使孩子進步。	1	2	3	4	0
7	只有子女表現良好學習成果，我才有成就感。	1	2	3	4	0
8	我該告訴孩子，他行為不恰當時應該感到丟臉。	1	2	3	4	0
9	我應該為孩子在外面沒規矩而感到丟臉。	1	2	3	4	0
10	我在戒孩子吸奶嘴時，應該採取強硬的立場(或做法)。	1	2	3	4	0
11	我應該對孩子進行嚴格的大小便訓練。	1	2	3	4	0
12	我覺得我有能力教好孩子。	1	2	3	4	0
13	我應該讓孩子做任何他想做的事。	1	2	3	4	0



#### 4. 父親的親職參與

請依據最近3個月孩子父親實際參與照顧孩子的情況，圈選適切的數字。(若孩子沒有父親，請圈選無法作答)。

題 目	很少	有時	經常	很經常	無法作答
1. 照顧孩子的衣食等生活基本需求。	1	2	3	4	0
2. 教孩子生活常規。	1	2	3	4	0
3. 幫助孩子的學習活動。	1	2	3	4	0
4. 關愛與回應孩子。	1	2	3	4	0
5. 陪孩子玩。	1	2	3	4	0

#### 5. 母親的親職參與

請依據最近3個月孩子母親實際參與照顧孩子的情況，圈選適切的數字。(若孩子沒有母親，請圈選無法作答)。

題 目	很少	有時	經常	很經常	無法作答
1. 照顧孩子的衣食等生活基本需求。	1	2	3	4	0
2. 教孩子生活常規。	1	2	3	4	0
3. 幫助孩子的學習活動。	1	2	3	4	0
4. 關愛與回應孩子。	1	2	3	4	0
5. 陪孩子玩。	1	2	3	4	0

### 六、幼兒語言發展

題號	題目	完全不能	部分能做	能夠完成	非常熟練	無法作答
1	孩子能聽得懂簡單的口語指令，並完成指令。 (例如：「拍拍手」)	1	2	3	4	0
2	孩子能聽得懂並依照順序完成兩個(或以上)的口語指令。 (例如：「先拍拍手，再摸摸頭」)	1	2	3	4	0
3	孩子能聽得懂別人說的簡單笑話或雙關語。 (例如：年年有「餘」)	1	2	3	4	0
4	孩子能自己說出日常生活中用來形容人、事、物的詞彙。 (例如：冰冰的水、阿姨好漂亮)	1	2	3	4	0



題 號	題目	完 全 不 能	部 分 能 做	能 夠 完 成	非 常 熟 練	無 法 作 答
5	孩子能針對「這是什麼」的問句做出回應。 (例如：大人問「這是什麼東西？」，孩子回答「香蕉」； 大人問「這是什麼地方？」，孩子回答「學校」)	1	2	3	4	0
6	孩子能針對「為什麼」的問句做出回應。 (例如：大人問「你為什麼還不睡覺？」，孩子回答「我還 想玩」)	1	2	3	4	0
7	孩子能說出兩個簡單句子組合的複雜句。 (例如：「弟弟不乖，媽媽打他」、「打針很痛，我沒有哭」)	1	2	3	4	0
8	孩子能把兩個簡單的句子，用連結詞(例如：「因為」)組 合成一句話。 (例如：「因為弟弟不乖，所以媽媽打他」、「打針很痛，可 是我沒有哭」)	1	2	3	4	0
9	孩子能說出不在眼前的人、事、物。 (例如：小熊不在搖籃裡，孩子會說：「小熊不見了」)	1	2	3	4	0
10	孩子與熟悉的人說話時，能主動開啟話題。 (例如：和爸媽、老師說話)	1	2	3	4	0
11	孩子對聽不清楚或聽不懂的話語，能主動要求別人澄清。 (例如：「你在說什麼啊？」、「可以再說一次嗎？」)	1	2	3	4	0
12	孩子能清楚說明要如何完成一件事的過程。 (例如：說明如何用積木堆城堡、說明一項遊戲的規則)	1	2	3	4	0
13	孩子知道生活中常見的標示或圖像符號所代表的意思。 (例如：紅綠燈、超商標誌)	1	2	3	4	0
14	孩子翻書的方向是正確的。 (例如：書的上下左右是正確的)	1	2	3	4	0
15	孩子知道圖畫書的封面有書名、作者或繪圖者。	1	2	3	4	0
16	孩子看書時，知道文字要從哪裡開始讀起。 (例如：由左至右或由上至下)	1	2	3	4	0
17	孩子能看得懂或唸出簡單的國字。 (例如：自己的名字、生活常見的國字)	1	2	3	4	0
18	孩子能以圖畫或符號(含文字)表達情緒、想法等。 (例如：圖畫日記、列出物品清單等)	1	2	3	4	0

## 七、幼兒社會情緒發展

### 1. 兒童社會偏好量表

題 目	孩子符合題目敘述情況有多少？					無法作答
	完全不 符合	↔			完全 符合	
1. 我的孩子較喜歡獨自玩耍。	1	2	3	4	5	0
2. 我的小孩想和其他孩子玩，但有時這會讓他/她緊張。	1	2	3	4	5	0
3. 我的孩子獨自玩耍的時候比和一群孩子起玩開心。	1	2	3	4	5	0
4. 當我的孩子和其他孩子玩的時候，他/她會比較開心。	1	2	3	4	5	0
5. 我的孩子拒絕與其他孩子互動，因為他/她很「害羞」。	1	2	3	4	5	0
6. 我的孩子經常接觸其他孩子並一起玩耍。	1	2	3	4	5	0
7. 我的孩子在其他正在玩耍的孩子附近徘徊，但他/她並沒有試圖加入他們。	1	2	3	4	5	0
8. 我的孩子很少主動和其他孩子玩遊戲。	1	2	3	4	5	0
9. 如果可以選擇，我的孩子會和其他孩子一起玩，而不是自己玩。	1	2	3	4	5	0
10. 我的孩子經常看著其他孩子玩，但他/她並沒有接近他們。	1	2	3	4	5	0
11. 雖然我的孩子看起來渴望和其他孩子玩，但他/她有時也因為與其他孩子互動而感到焦慮。	1	2	3	4	5	0

### 2. 社會情緒發展量表

題號	題目	從 不 如 此	很 少 如 此	有 時 如 此	經 常 如 此	總 是 如 此	無法作答
1	孩子比較喜歡動態的活動（例如：踢球、跑步），相對於靜態的遊戲（例如：看書、下棋）。	1	2	3	4	5	0
2	面對新的活動時，孩子會馬上參與。	1	2	3	4	5	0
3	在熟人的聚會中，孩子喜歡和不同的人一起玩。	1	2	3	4	5	0
4	孩子會注意到周圍環境或人物的變化（例如：很快就發現家裏新買的東西或是爸媽的新髮型）。	1	2	3	4	5	0
5	在準備外出時，孩子能事先想到自己會用到的物品（例如：帶孩子出門時，他會拿好自己的小背包或物品）。	1	2	3	4	5	0
6	在大人的提醒下，孩子會保護自己的安全或配合環境需求來表現行為（例如：帶孩子到賣易碎品的地方，孩子會小	1	2	3	4	5	0

題號	題目	從不如此	很少如此	有時如此	經常如此	總是如此	無法作答
	心地行走)。						
7	孩子玩喜歡的玩具或活動時，會很投入且持續玩一陣子。	1	2	3	4	5	0
8	孩子會怕黑或擔心有怪物出現。	1	2	3	4	5	0
9	孩子容易感到挫折，例如：容易感到事情進行不順利、失敗。	1	2	3	4	5	0
10	孩子想要我抱或跟我玩，我沒有回應時，孩子會生氣。	1	2	3	4	5	0
11	孩子容易生氣或發脾氣。	1	2	3	4	5	0
12	遇到不熟悉的大人時，孩子會害羞。	1	2	3	4	5	0
13	孩子做錯事時，會覺得丟臉。	1	2	3	4	5	0
14	我不在孩子身邊時，他會轉頭找我或注意我在哪裡。	1	2	3	4	5	0
15	我跟孩子說「沒關係」，孩子就會去接近那些原本讓他害怕的東西。	1	2	3	4	5	0
16	見到我進門時，孩子馬上顯得很高興，會笑或跟我打招呼。	1	2	3	4	5	0
17	我心情不好時，孩子會變得安靜、或是安慰我、或問我為什麼難過。	1	2	3	4	5	0
18	孩子發現有人在注意他時，會感到難為情。	1	2	3	4	5	0
19	孩子看到我對他生氣的表情時，會變得安靜。	1	2	3	4	5	0
20	孩子看到別人跌倒時，知道對方會痛。	1	2	3	4	5	0
21	孩子會以語言或身體動作（例如：擁抱、跺腳）表達出他的心情。	1	2	3	4	5	0
22	孩子聽到有趣的笑話時，會跟著笑。	1	2	3	4	5	0
23	孩子會和家人討論令他害怕的事情。	1	2	3	4	5	0
24	孩子能從別人的表情，知道他有這個心情的原因（例如：看到我吃藥時痛苦的表情，孩子會知道這個藥很難吃）	1	2	3	4	5	0
25	孩子知道同一種心情可以有不同的表現程度（例如：微笑或大笑、啜泣或大哭）。	1	2	3	4	5	0
26	孩子知道自己能同時有兩種不同的心情（例如：孩子知道玩躲貓貓時會很好玩，但也會很緊張／害怕）。	1	2	3	4	5	0
27	面對不熟悉的玩具或人，孩子會先看我的表情反應，再決定是否接近這個玩具或人。	1	2	3	4	5	0
28	面對陌生的人物或環境，孩子會看我的表情反應，來決定自己的行為。	1	2	3	4	5	0
29	孩子遇到挫折或困難時，能恢復平穩的心情。	1	2	3	4	5	0
30	孩子被責罵時，會調整自己的心情、心平氣和地接受。	1	2	3	4	5	0



題號	題目	從不如 此	很少如 此	有時如 此	經常如 此	總是如 此	無法作 答
31	孩子經過興奮活動之後，能讓自己平靜下來。	1	2	3	4	5	0
32	孩子能延後滿足自己心情上的需要（例如：被別人欺負時，會等大人來才告狀）。	1	2	3	4	5	0
33	孩子有「自己事情自己做」的習慣與態度。	1	2	3	4	5	0
34	孩子能完成自己能力可以做到的事，不需要別人的協助。	1	2	3	4	5	0
35	孩子會主動建議其他小朋友玩什麼遊戲。	1	2	3	4	5	0
36	孩子會用聲音、語言、手勢或動作讓別人知道他的興趣或喜好（例如：孩子指著車子笑著看向媽媽）。	1	2	3	4	5	0
37	在參加活動或討論時，孩子會主動發表自己的看法或意見。	1	2	3	4	5	0
38	孩子會主動對他人說出自己心裡的感覺。	1	2	3	4	5	0
39	孩子能和其他小朋友一起合作完成工作。	1	2	3	4	5	0
40	孩子和其他小朋友一起玩的時候，會輪流使用器材和玩具。	1	2	3	4	5	0
41	孩子會喜歡和大人或其他小朋友一起玩玩具。	1	2	3	4	5	0
42	孩子能與其他小朋友共享物品（例如：玩具、文具）。	1	2	3	4	5	0
43	即使到了睡覺時間卻還不想睡時，孩子依然會上床準備睡覺。	1	2	3	4	5	0
44	當要求孩子收拾東西時，他會聽話並且去做。	1	2	3	4	5	0
45	當要求孩子結束遊戲時，他會聽話而停止遊戲。	1	2	3	4	5	0
46	孩子膽子很小，害怕嘗試新事物。	1	2	3	4	5	0
47	孩子不願意去嘗試新的活動或接觸新的環境。	1	2	3	4	5	0
48	孩子不太喜歡跟別人說話或一起玩。	1	2	3	4	5	0
49	孩子會故意弄壞別人的東西。	1	2	3	4	5	0
50	孩子會排擠其他的小朋友。	1	2	3	4	5	0
51	孩子會取笑其他的小朋友。	1	2	3	4	5	0
52	孩子會踢、打、推或捏其他的小朋友。	1	2	3	4	5	0

【問卷結束】