

# 臺灣高等教育學術認同的本質與運用以博士生的觀點

## 資料使用說明

### 一、計畫簡介

計畫主持人	莊俊儒
計畫執行單位	輔仁大學學校財團法人輔仁大學教育領導與發展研究所
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2020.08.01~2021.07.31
調查執行期間	2020.10.05~2021.01.31

### 二、釋出檔案說明

#### 1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項、資料引用說明等
-------------	------------------------------------

#### 2. 問卷

ques.pdf	問卷
----------	----

#### 3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
data.csv	CSV 資料檔

#### 4. 報告書

report.pdf	報告書全文檔
------------	--------

#### 5. 過錄編碼簿

codebook.pdf	編碼簿
--------------	-----

### 三、資料整理內容及使用注意事項

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理工作，為不合理值檢核(核對資料檔選項文字是否與問卷選項是否一致或缺漏)、重覆樣本編號檢核等，本專題中心進行資料整理後無發現不合理值。

### 四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

#### 1. 中文參考文獻格式

莊俊儒(2023)。臺灣高等教育學術認同的本質與運用以博士生的觀點(E10902)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10902-1>

## 2. 英文參考文獻格式

Gregory Ching (2023). The Nature and Application of Higher Education Academic Identity: A Perspective from Doctoral Students in Taiwan (E10902) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.  
<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10902-1>

## 五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心  
「學術調查研究資料庫」  
E-mail: [srda@gate.sinica.edu.tw](mailto:srda@gate.sinica.edu.tw)

---

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---

---