

## 師培生創意教學信念量表 正式問卷

親愛的師培生 您好：

首先，感謝您填寫這份問卷，這份問卷主要是想要瞭解您創意教學信念、教師專業學習、任教意願等的狀況及感受。請您就每一題的陳述，依照自己的實際狀況或感受勾選選項就可以囉！您所填的任何資料絕對保密，請放心作答！謝謝您的協助與合作！敬祝 學業進步 健康快樂

國立臺南大學教育學系  
蕭佳純 教授 敬上  
中華民國一〇五年十二月

### 【第一部份：基本資料】

說明：請根據您個人的狀況，於適當的☐內打勾

1. 性別：(1) ☐男性 (2) ☐女性
2. 修讀教育學程的途徑：(1) ☐師培系之師培生 (2) ☐經考試的師培生
3. 原就讀學院：(1) ☐法律學院 (2) ☐醫學院 (3) ☐人文學院  
(4) ☐理工學院 (5) ☐商學院 (6) ☐教育學院  
(7) ☐傳播學院 (8) ☐農學院 (9) ☐藝術學院  
(10) ☐管理學院 (11) ☐其他\_\_\_\_\_
4. 學校類別：(1) ☐國立大學 (2) ☐國立技職 (3) ☐私立大學  
(4) ☐私立技職
5. 打工情況：(1) ☐無打工 (2) ☐校內工讀 (3) ☐校外打工

## 【第二部份：教師信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

	非常 不符 合	很 不 符 合	不 符 合	符 合	很 符 合	非常 符 合
1. 教師與學生之間應保持距離，以維持教師威嚴。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教師要常常提醒學生：在學校中他們的地位與老師不同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 使學生學會遵守規則比學會自行做決定來的重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教師應鼓勵學生自治，以培養其自動自發的精神。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 教師應尊重學生不同的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 管教學生應抱持「愛的教育」的態度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 班級規則應該由老師與學生共同討論後制定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 當學生犯錯時，善用諮商與輔導的技巧，才能成為成功的教師。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 教師應該把教學準備時間，多用靜態的教材準備和指定功課上。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 教師應該完全按照學校的課程進度表來進行教學活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 課本內容是教學活動的重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 課程的設計與發展應配合學生的興趣、需要與認知能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 教學應與學生的生活經驗相連結，自生活中取材。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 課程與教學的主要目標，應該是培養學生自尊、成就感和樂於學習的意願。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 教師應有設計課程及選擇教材的自主能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 對同一班級的學生，可以用相同的教學方式，教相同的內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 「紙筆測驗」比「觀察學生」更能瞭解學生的學習情形。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 教師應該將學生排名以瞭解學生的程度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 依據不同學生的獨特興趣與能力來給予適當的教學是不實際的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 形容教師是「學生學習的指導者」比教師是「學生學習的輔導者」來得貼切。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 【第二部份：教師信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

- |   | 非<br>常<br>不<br>符<br>合    | 很<br>不<br>符<br>合         | 不<br>符<br>合              | 符<br>合                   | 很<br>符<br>合              | 非<br>常<br>符<br>合         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. 教師除了傳授書本上的知識技能外，也應該強調情意教育。                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 進行學習評量時，除了認知的評量外，也需包含情意與技能的評量。              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 教師教學主要應該增進學生的內在學習動機。                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 教師在學習活動上應給予學生較多機會去思考及分析，而非一味地背誦與練習。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 進行學習評量時，應運用多種評量方式，而非只依據學校定期考試的分數來評量學生的學習成績。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. 教師不應該使用同一標準來評量所有學生。                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. 教師應該鼓勵學生依照本身的能力與興趣，進行不同方式的學習。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. 要成為一位好老師，就是要持續地檢討自己對教學的假設與信念。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. 由教師講述教學的效果會大於學生自己建構知識。                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. 教師「怎麼教」比學生「如何學」重要。                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. 學生應服從教師的教導。                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. 學生主要的任務就是把書念好，按時交作業。                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. 學生應該為自己的學習負責任。                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. 學生與學生之間的關係應該是互助，而非競爭。                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. 學生能夠自己理解所學的學習效果比藉由別人告知的學習效果好。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【背面尚有題目，請翻頁】

### 【第三部份：任教意願量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

	非常 不符 合	很 不 符 合	不 符 合	符 合	很 符 合	非常 符 合
1. 我不會放棄任何能夠取得教職工作的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 為了成為國小教師，我願意繼續努力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我願意做比別人更多的付出，來爭取成為國小教師的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 成為國小教師是我積極努力想要達成的重要目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 縱使通往教職的前景充滿不確定性，我也願意繼續朝夢想前進。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 即使未來的教甄多次未過，我仍會繼續努力直到錄取。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【背面尚有題目，請翻頁】

#### 【第四部份：成就目標量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

	非常 不符 合	很 不 符 合	不 符 合	符 合	很 符 合	非常 符 合
1. 修習創意教學時，我會完成所有的創意教學作業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我修讀創意教學主要是因為想學習許多有關創意教學的知識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 能做出很好的創意教學課堂作業是我的最大目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會想嘗試回答老師在創意教學課堂上的提問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 在創意教學課程中，我的目標是要表現出更有創意的想法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 在創意教學課堂中，能學到比我過去還要多元的教學方式是我的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 能比我過去學得更好是我學習創意教學主要的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 提升自己創意教學的能力是我上創意教學課主要的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我學習創意教學的目的是為了學習應用在日後教學的知識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我修讀創意教學的目的是學習如何設計出有創意的課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 盡可能學到老師教導的創意技巧，是我上創意教學的主要目的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 上創意教學的課程時，我的目標是避免這門課的成績不理想。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 在學習創意教學時，我的目標是避免將各種教學原理搞混。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 在創意教學的課程中，避免自己把作業做錯是我努力的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 在創意教學的相關考試中，我會避免考很差的情形發生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 我的目標是在創意教學的課程中避免表現得比我平常的水準差。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我在創意教學課程的目標，在避免學得比我之前學會內容更少。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 避免在創意教學課上沒有展現出我該有的能力是我主要的目的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 上創意教學的課程時，我的目標是避免學得比我應該學得還少。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 學習創意教學時，能在課堂上表現優於其他同學是我想要達成的目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 【第四部份：成就目標量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

- |                                       | 非<br>常<br>不<br>符<br>合    | 很<br>不<br>符<br>合         | 不<br>符<br>合              | 符<br>合                   | 很<br>符<br>合              | 非<br>常<br>符<br>合         |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. 我修讀創意教學的目標是為了能比其他同學獲得更好的成績。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 在創意教學的課程中，我主要的目標是要比其他同學獲得更多的讚賞。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 在創意教學的課程中，我的目標是避免表現比其他同學差。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 上創意教學課程時，我的目標是避免比其他同學展現更少的創意教學方法。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 在創意教學的課程中，我的目標是避免被同學認為我表現不佳。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. 避免學期分數比其他同學低是我修讀創意教學的目的。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. 我學習創意教學時的主要目標在避免表現得比其他同學差。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【背面尚有題目，請翻頁】

### 【第五部份：創意教學信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

	非常 不符 合	很 不 符 合	不 符 合	符 合	很 符 合	非常 符 合
1. 我認為教師要在上課前先預告學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我認為教師要用舉例說明方式讓同學更專注於學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為教師要提供多種例證，引導學生觸類旁通。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我認為教師要提供適切的練習或作業，協助學生熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我認為教師要在學生想不出答案時，給予適度的提示。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我認為教師要幫助學生克服失敗經驗，重拾自信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我認為教師對於學生們的討論，要給予建設性的回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我認為教師對於學生創新的思考要給予鼓勵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我認為教師要協助學生反省思考，提升他們的創造力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我認為教師要鼓勵學生進行自我評鑑，以增進其自主性學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我認為教師要會安排課本內容以外的學習活動，來豐富學生的知識與經驗。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我認為教師要會提供新奇性和刺激性教材，培養學生勇於接受挑戰的特質。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我認為教師要會運用提問，來引發學生多元思考。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我認為教師要會常常鼓勵學生要有開放的心胸，以接受各種不同的觀念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我認為教師要會設計多元的情境，來培養學生問題解決的知識與能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 我認為教師要在規劃教學活動時，除了課程內容，還要特別注意培養學生心胸開放的態度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我認為教師要規劃一個創意激發的教室環境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我認為創意教學有助於提升學生的學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我認為創意教學有助於提升學生的學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 【第五部份：創意教學信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

非常  
不  
符  
合  
很  
不  
符  
合  
不  
符  
合  
符  
合  
很  
符  
合  
非  
常  
符  
合

20. 我認為教師應該要會採用多樣化教學輔助器材，促進學生的好奇心。☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

21. 我認為教師應該要會規劃一些主題，來發展學生的分析及綜合的思考能力。☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

22. 我認為教師要會依據學生的能力，設計稍具挑戰性的作業。☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

23. 我認為教師要會規劃多元課程與教學活動，使不同特性學生有適當表現機會。☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

24. 我認為教師要常常蒐集教學領域新的教學資料，並將這些資料應用於教學中。☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

25. 我認為教師要常運用不同的教學輔助教材來教導學生。☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

26. 我認為教師要常使用新的工具來評量學生的學習成效。☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**【問卷已結束，請檢查有無遺漏之處，謝謝您的填答！】**