

師培生創意教學信念量表 正式問卷

親愛的師培生 您好：

首先，感謝您填寫這份問卷，這份問卷主要是想要瞭解您創意教學信念、教師專業學習、任教意願等的狀況及感受。請您就每一題的陳述，依照自己的實際狀況或感受勾選選項就可以囉！您所填的任何資料絕對保密，請放心作答！謝謝您的協助與合作！敬祝 學業進步 健康快樂

國立臺南大學教育學系
蕭佳純 教授 敬上
中華民國一〇五年十二月

【第一部份：基本資料】

說明：請根據您個人的狀況，於適當的內打勾

1. 性別：(1) 男性 (2) 女性
2. 修讀教育學程的途徑：(1) 師培系之師培生 (2) 經考試的師培生
3. 原就讀學院：(1) 法律學院 (2) 醫學院 (3) 人文學院
(4) 理工學院 (5) 商學院 (6) 教育學院
(7) 傳播學院 (8) 農學院 (9) 藝術學院
(10) 管理學院 (11) 其他_____
4. 學校類別：(1) 國立大學 (2) 國立技職 (3) 私立大學
(4) 私立技職
5. 打工情況：(1) 無打工 (2) 校內工讀 (3) 校外打工

【第二部份：教師信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

- | | 非常
不符
合 | 很
不
符
合 | 不
符
合 | 符
合 | 很
符
合 | 非
常
符
合 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 教師與學生之間應保持距離，以維持教師威嚴。 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 教師要常常提醒學生：在學校中他們的地位與老師不同。 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 使學生學會遵守規則比學會自行做決定來的重要。 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 教師應鼓勵學生自治，以培養其自動自發的精神。 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 教師應尊重學生不同的意見。 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 管教學生應抱持「愛的教育」的態度。 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 班級規則應該由老師與學生共同討論後制定。 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 當學生犯錯時，善用諮商與輔導的技巧，才能成為成功的教師。 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 教師應該把教學準備時間，多用靜態的教材準備和指定功課上。 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 教師應該完全按照學校的課程進度表來進行教學活動。 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 課本內容是教學活動的重點。 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 課程的設計與發展應配合學生的興趣、需要與認知能力。 | <input type="checkbox"/> |
| 13. 教學應與學生的生活經驗相連結，自生活中取材。 | <input type="checkbox"/> |
| 14. 課程與教學的主要目標，應該是培養學生自尊、成就感和樂於學習的意願。 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 教師應有設計課程及選擇教材的自主能力。 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 對同一班級的學生，可以用相同的教學方式，教相同的內容。 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 「紙筆測驗」比「觀察學生」更能瞭解學生的學習情形。 | <input type="checkbox"/> |
| 18. 教師應該將學生排名以瞭解學生的程度。 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 依據不同學生的獨特興趣與能力來給予適當的教學是不實際的。 | <input type="checkbox"/> |
| 20. 形容教師是「學生學習的指導者」比教師是「學生學習的輔導者」來得貼切。 | <input type="checkbox"/> |

【第二部份：教師信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

- | | 非
常
不
符
合 | 很
不
符
合 | 不
符
合 | 符
合 | 很
符
合 | 非
常
符
合 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. 教師除了傳授書本上的知識技能外，也應該強調情意教育。 | <input type="checkbox"/> |
| 22. 進行學習評量時，除了認知的評量外，也需包含情意與技能的評量。 | <input type="checkbox"/> |
| 23. 教師教學主要應該增進學生的內在學習動機。 | <input type="checkbox"/> |
| 24. 教師在學習活動上應給予學生較多機會去思考及分析，而非一味地背誦與練習。 | <input type="checkbox"/> |
| 25. 進行學習評量時，應運用多種評量方式，而非只依據學校定期考試的分數來評量學生的學習成績。 | <input type="checkbox"/> |
| 26. 教師不應該使用同一標準來評量所有學生。 | <input type="checkbox"/> |
| 27. 教師應該鼓勵學生依照本身的能力與興趣，進行不同方式的學習。 | <input type="checkbox"/> |
| 28. 要成為一位好老師，就是要持續地檢討自己對教學的假設與信念。 | <input type="checkbox"/> |
| 29. 由教師講述教學的效果會大於學生自己建構知識。 | <input type="checkbox"/> |
| 30. 教師「怎麼教」比學生「如何學」重要。 | <input type="checkbox"/> |
| 31. 學生應服從教師的教導。 | <input type="checkbox"/> |
| 32. 學生主要的任務就是把書念好，按時交作業。 | <input type="checkbox"/> |
| 33. 學生應該為自己的學習負責任。 | <input type="checkbox"/> |
| 34. 學生與學生之間的關係應該是互助，而非競爭。 | <input type="checkbox"/> |
| 35. 學生能夠自己理解所學的學習效果比藉由別人告知的學習效果好。 | <input type="checkbox"/> |

【背面尚有題目，請翻頁】

【第三部份：任教意願量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

- | | 非
常
不
符
合 | 很
不
符
合 | 不
符
合 | 符
合 | 很
符
合 | 非
常
符
合 |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我不會放棄任何能夠取得教職工作的機會。 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 為了成為國小教師，我願意繼續努力。 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我願意做比別人更多的付出，來爭取成為國小教師的機會。 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 成為國小教師是我積極努力想要達成的重要目標。 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 縱使通往教職的前景充滿不確定性，我也願意繼續朝夢想前進。 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 即使未來的教甄多次未過，我仍會繼續努力直到錄取。 | <input type="checkbox"/> |

【背面尚有題目，請翻頁】

【第四部份：成就目標量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

- | | 非常
不
符
合 | 很
不
符
合 | 不
符
合 | 符
合 | 很
符
合 | 非
常
符
合 |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 修習創意教學時，我會完成所有的創意教學作業。 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我修讀創意教學主要是因為想學習許多有關創意教學的知識。 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 能做出很好的創意教學課堂作業是我的最大目標。 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我會想嘗試回答老師在創意教學課堂上的提問。 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 在創意教學課程中，我的目標是要表現出更有創意的想法。 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 在創意教學課堂中，能學到比我過去還要多元的教學方式是我的目標。 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能比我過去學得更好是我學習創意教學主要的目標。 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 提升自己創意教學的能力是我上創意教學課主要的目標。 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我學習創意教學的目的是為了學習應用在日後教學的知識。 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我修讀創意教學的目的是學習如何設計出有創意的課程。 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 盡可能學到老師教導的創意技巧，是我上創意教學的主要目的。 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 上創意教學的課程時，我的目標是避免這門課的成績不理想。 | <input type="checkbox"/> |
| 13. 在學習創意教學時，我的目標是避免將各種教學原理搞混。 | <input type="checkbox"/> |
| 14. 在創意教學的課程中，避免自己把作業做錯是我努力的目標。 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 在創意教學的相關考試中，我會避免考很差的情形發生。 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 我的目標是在創意教學的課程中避免表現得比我平常的水準差。 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 我在創意教學課程的目標，在避免學得比我之前學會內容更少。 | <input type="checkbox"/> |
| 18. 避免在創意教學課上沒有展現出我該有的能力是我主要的目的。 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 上創意教學的課程時，我的目標是避免學得比我應該學得還少。 | <input type="checkbox"/> |
| 20. 學習創意教學時，能在課堂上表現優於其他同學是我想要達成的目標。 | <input type="checkbox"/> |

【第四部份：成就目標量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

非常
不
符合
很
不
符合
不
符
合
符
合
很
符
合
非
常
符
合

21. 我修讀創意教學的目標是為了能比其他同學獲得更好的成績。
22. 在創意教學的課程中，我主要的目標是要比其他同學獲得更多的讚賞。
23. 在創意教學的課程中，我的目標是避免表現比其他同學差。
24. 上創意教學課程時，我的目標是避免比其他同學展現更少的創意教學方法。
25. 在創意教學的課程中，我的目標是避免被同學認為我表現不佳。
26. 避免學期分數比其他同學低是我修讀創意教學的目的。
27. 我學習創意教學時的主要目標在避免表現得比其他同學差。

【背面尚有題目，請翻頁】

【第五部份：創意教學信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

- | | 非常
不
符
合 | 很
不
符
合 | 不
符
合 | 符
合 | 很
符
合 | 非
常
符
合 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我認為教師要在上課前先預告學習內容。 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我認為教師要用舉例說明方式讓同學更專注於學習內容。 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我認為教師要提供多種例證，引導學生觸類旁通。 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我認為教師要提供適切的練習或作業，協助學生熟練學習內容。 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我認為教師要在學生想不出答案時，給予適度的提示。 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我認為教師要幫助學生克服失敗經驗，重拾自信心。 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我認為教師對於學生們的討論，要給予建設性的回饋。 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我認為教師對於學生創新的思考要給予鼓勵。 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我認為教師要協助學生反省思考，提升他們的創造力。 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我認為教師要鼓勵學生進行自我評鑑，以增進其自主性學習。 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我認為教師要會安排課本內容以外的學習活動，來豐富學生的知識與經驗。 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我認為教師要會提供新奇性和刺激性教材，培養學生勇於接受挑戰的特質。 | <input type="checkbox"/> |
| 13. 我認為教師要會運用提問，來引發學生多元思考。 | <input type="checkbox"/> |
| 14. 我認為教師要會常常鼓勵學生要有開放的心胸，以接受各種不同的觀念。 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 我認為教師要會設計多元的情境，來培養學生問題解決的知識與能力。 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 我認為教師要在規劃教學活動時，除了課程內容，還要特別注意培養學生心胸開放的態度。 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 我認為教師要規劃一個創意激發的教室環境。 | <input type="checkbox"/> |
| 18. 我認為創意教學有助於提升學生的學習動機。 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 我認為創意教學有助於提升學生的學習成效。 | <input type="checkbox"/> |

【第五部份：創意教學信念量表】

說明：請您就以下敘述，勾選一個與您個人情況最相符的選項。

非常
不
符
合
很
不
符
合
不
符
合
符
合
很
符
合
非
常
符
合

20. 我認為教師應該要會採用多樣化教學輔助器材，促進學生的好奇心。
21. 我認為教師應該要會規劃一些主題，來發展學生的分析及綜合的思考能力。
22. 我認為教師要會依據學生的能力，設計稍具挑戰性的作業。
23. 我認為教師要會規劃多元課程與教學活動，使不同特性學生有適當表現機會。
24. 我認為教師要常常蒐集教學領域新的教學資料，並將這些資料應用於教學中。
25. 我認為教師要常運用不同的教學輔助教材來教導學生。
26. 我認為教師要常使用新的工具來評量學生的學習成效。

【問卷已結束，請檢查有無遺漏之處，謝謝您的填答！】