

臺北市國民小學校長空間領導、教育設施品質與學生學習成效之研究調查問卷

(正式問卷)

各位教育先進，您好：

首先感謝您百忙之中抽空協助本研究之問卷，本問卷係由本人所受之科技部專題研究案「臺北市國民小學校長空間領導、教育設施品質與學生學習成效關係之研究」所使用之研究工具，旨在了解國民小學空間領導、教育設施品質與學生學習成效的關係，期據以作為未來教育決策、校長領導及未來研究方向之參考。

本問卷係以匿名方式進行問卷調查（每校約有十位），內容以李克特五點量表作為填答標準，約需 15 至 20 分鐘填寫，請您依據實際狀況填答，您的填答資料僅供學術整體性研究，不做個人資料之分析，請安心填答。

本問卷調查參與者可自由決定參加研究與否，研究過程中亦可隨時撤銷同意或退出研究參與；退出研究不會引起任何不愉快，或影響日後研究計畫主持人及協助招募之校長對研究參與者之評價，更不會損及研究參與者任何權利，且研究參與者得隨時以 E-mail 要求本研究撤回調查問卷。

最後，煩請您於 **108 年 1 月 7 日（一）** 前將問卷完成後，請置入所附之個別彌封信封內寄回，不便之處，祈請見諒，再次感謝您的協助與支持。肅此敬頌
教安

聯絡人：研究助理楊茵茵 0911-152-327 / 呂思杰 0935-231-527

信箱：caj9131@gmail.com / rosemarry649@gmail.com

政大教育學院教授

湯志民 敬上

中華民國一百零七年十二月

一、基本資料

一、 性別：(1) 男 (2) 女

二、 現任職務：

(1) 教師兼主任 (2) 教師兼組長 (3) 導師 (4) 科任教師 (5) 其他

三、 學歷：

(1) 專科畢業 (2) 一般大學或教育學程 (3) 師範院校 (4) 碩士 (5) 博士

四、 服務年資

(1) 在本校校服務年資(年資計算至 107 年 7 月止)：_____年

(2) 教育界總服務年資(僅含在他校任教年資)：_____年

五、 年齡：_____歲(實歲)

二、填答說明：本問卷共分兩大部分，請根據您的看法，請在適當的□處打✓，每一題請都填答。

第壹部分：空間領導	非常不符合	不符合	尚可	符合	非常符合
一、形塑空間願景					
1.校長會帶領師生共同發展校園空間願景。	<input type="checkbox"/>				
2.校長能掌握校內外資源發展校園空間願景。	<input type="checkbox"/>				
3.校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據。	<input type="checkbox"/>				
4.校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖。	<input type="checkbox"/>				
5.校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景。	<input type="checkbox"/>				
二、建構教育空間					
6.校長重視學校建築空間和造型，以展現「人文校園」風貌。	<input type="checkbox"/>				
7.校長重視多樣化休憩活動設施的規劃，以提供多樣的「生活空間」。	<input type="checkbox"/>				
8.校長重視環保節能設施的規劃，以營造「永續校園」之教育意境。	<input type="checkbox"/>				
9.校長重視提供適於學生使用的空間與設施，以提升學習效果。	<input type="checkbox"/>				
10.校長能鼓勵佈置教學情境，以激勵學生學習動機。	<input type="checkbox"/>				
三、融入課程教學					
11.校長重視數位資訊網路與教學平臺的設置，以建構無所不在的學習情境。	<input type="checkbox"/>				
12.校長重視各學科教學空間與設備之完善，以提升「正式課程」的實施成效。	<input type="checkbox"/>				
13.校長能活化學校建築與校園環境規劃，以符應教師多元化的教學需求。	<input type="checkbox"/>				
14.校長能建置教育資源分享空間與平臺，以促進學校教育交流。	<input type="checkbox"/>				
15.校長重視良好的空間規劃，以促進師生人際互動。	<input type="checkbox"/>				
四、使用者共同參與					
16.校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間(如設置鄉土教室、星象館...等)，以提升教學效果。	<input type="checkbox"/>				
17.校長能給予師生空間規劃參與權，使師生對於校園空間更有成就感。	<input type="checkbox"/>				
18.校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃，以增進校園認同與歸屬感。	<input type="checkbox"/>				
19.校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值。	<input type="checkbox"/>				
20.校長能透過師生共同參與，使課程與教學能有效的運用空間與設備。	<input type="checkbox"/>				

第貳部分：教育設施品質	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
一、舒適的教室環境					
1. 本校普通教室有足夠的採光與舒適的照明。	<input type="checkbox"/>				
2. 本校普通教室的課桌椅符合人體工學，使用起來很舒適。	<input type="checkbox"/>				
3. 本校普通教室通風良好，沒有潮溼、怪味等室內空氣品質問題。	<input type="checkbox"/>				
4. 本校普通教室有適宜的色彩環境。	<input type="checkbox"/>				
二、充實的教學設備					
5. 本校的英語、自然、音樂、美術、電腦、社會等專科教室的數量均足夠。	<input type="checkbox"/>				
6. 本校提供教師適足的教材教具與研討空間。	<input type="checkbox"/>				
7. 本校教室有充足、適用的e化設備。	<input type="checkbox"/>				
8. 本校室內外有多樣的學習情境（如：閱讀角落、文化情境布置、生態園區等）。	<input type="checkbox"/>				
9. 本校有適足的教學器材收納空間與學生置物櫃。	<input type="checkbox"/>				
三、多元的活動設施					
10. 本校圖書館環境寬敞、舒適，並有豐富的藏書。	<input type="checkbox"/>				
11. 本校有豐富多元的運動空間（如操場、籃球場、桌球教室、韻律教室等）。	<input type="checkbox"/>				
12. 本校有良好的大型室內運動空間（如體育館、活動中心或風雨操場等）。	<input type="checkbox"/>				
四、近便的空間機能					
13. 本校的普通教室與常用設施（如：圖書館、專科教室、體育館等）之間有便捷的動線。	<input type="checkbox"/>				
14. 本校的教學區與行政辦公室之間有便捷的聯絡動線。	<input type="checkbox"/>				
15. 本校的廁所整潔明亮維護良好。	<input type="checkbox"/>				
五、良好的設施維護					
16. 本校的各項教學設備維護良好。	<input type="checkbox"/>				
17. 本校的運動場與設備維護良好。	<input type="checkbox"/>				
18. 本校的飲用水設備與電器設備維護良好。	<input type="checkbox"/>				
19. 本校校園景觀優美，校舍牆面的油漆或磁磚沒有剝落汙損的情形。	<input type="checkbox"/>				
20. 本校有安全的校園環境並盡力消除死角。	<input type="checkbox"/>				

