

B 卷

您好：

這是一份學術研究問卷，針對大學學生進行研究，探討感恩的相關議題，以您提供的寶貴資料進行分析，期望對教育工作有些許貢獻。您個人所填答的資料保證不對外公開，請放心填答。

以下所有問題的回答均以您個人的立場回答，無所謂對錯，真實回答最重要。最後，謝謝您提供寶貴的意見。

國立臺南大學教育學系 丁學勤 教授 敬上

一、填答者基本資料

- 1.年級：大一 大二 大三 大四 碩士班 博士班
- 2.性別：男 女
- 3.年齡：不滿 20 歲 20 歲至不滿 25 歲 25 歲至不滿 30 歲
30 歲至不滿 40 歲 40 歲以上
- 4.兄弟姐妹幾人(包括自己)? 1 人 2 人 3 人 4 人以上
- 5.就讀學院：文 法 商 醫 農 工 理 教育
其他
- 6.經濟來源：完全來自家人 大部分來自家人 家人與自己各半
大部分來自自己 完全來自自己 其他

二、問卷題目 (請在一個適當的數字上打圈)

非 不 有 無 有 同 非
常 同 點 意 點 意 常
不 意 不 見 同 意 同
同 意 同 意 意 意 意
意 意 意 意 意 意 意

感恩經驗：

- | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 我身邊常有貴人幫助我。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. 幫助我的人常都是真心的幫我。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. 幫助我的人給我的幫助，常不是他應該要做的。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. 我的朋友中很多是曾經幫助過我的人。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. 我的朋友常給我溫暖。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

上游互惠行為：

- | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 我發現有人心情不好時，我會主動安慰他。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. 當有人需要幫助時，我會主動幫助他。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. 當有人要求我幫助他時，我不會遲疑。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. 發現有人受傷，我會主動幫助他。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. 我幫助別人，不會刻意讓人家知道 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

三、情節

請閱讀以下情節三遍，再回答以下的問卷。

釣魚是你的興趣，你常和朋友一起去釣魚，有一次早上剛下過大雨，下午放晴，你和兩位朋友到河岸邊垂釣，但你太大意，越過警戒線，天雨路滑，結果你不幸落水，水相當深又急，當時情況真有點危險，若沒有人救你，你就完蛋了，等你醒過來，你已躺在岸上，也聽到救護車的聲音，原來是正當危險之際，你的兩位朋友奮不顧身將你救起，他們被河川裡的樹枝割傷了，救護車到了之後，你們一起上了救護車。

因為是你的兩位朋友將你救起，對於他們救你這件事，如果以 1 分至 10 分為範圍，表達你的感恩程度，請問你對這兩位朋友的感恩程度是多少？請在以下的一個數字上打圈。

非常不感恩 1—2—3—4—5—6—7—8—9—10 非常感恩

請檢查一遍確定是否每題都填答了；謝謝您的填答！