

團隊取向教學領導、複合領導、多元領導之影響關係模式建構

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	鄭耀男
計畫執行單位	國立臺東大學教育學系
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2013.08.01-2014.11.28
調查執行期間	2014.03.10-2014.04.10

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
-------------	-----------------------------

2. 問卷

ques_1.pdf	台灣問卷
ques_2.pdf	日本問卷

3. 資料檔

data_1.sav	台灣 SPSS 資料檔
data_2.sav	日本 SPSS 資料檔

4. 過錄編碼簿

codebook.pdf	含計畫說明、次數分配等
--------------	-------------

5. 報告書

report.pdf	報告書全文檔
------------	--------

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理後發現下列問題：

(1) 不合理值

台灣資料(data_1)

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值的次數
一.1.	a1	4	2
一.8.	a8	3	2

2. 資料使用注意事項：

- (1) 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

- (2) 台灣資料(data_1)變項 a5、a10 及日本資料(data_2) 變項 a5 縣市並無數值代碼說明。
- (3) 報告書與資料檔不一致之處，請以資料檔為主。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

鄭耀男(2018)。團隊取向教學領導、複合領導、多元領導之影響關係模式建構(E10278)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E10278-1

2. 英文參考文獻格式

Jao-Nan Cheng (2018). A Constructed Model of the Relationship among the Instructional Leadership of Team Approach, Complexity Leadership, Multi-frame Leadership, and Some Relevant Factors (E10278) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.
doi:10.6141/TW-SRDA-E10278-1

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」
E-mail:srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
