

小中学校の環境、教師の業務の現況に関するアンケート

教員各位：

拝啓 時下ますますご清栄の段、心よりお慶び申し上げます。

さて近年、学校における教学環境や業務状況は次第に変わりつつあります。仙台大学の渡辺幹男・佐藤康夫・鄭燿男・陳怡靖ほか、のチームでは現在の教育現場に対する教師の見解と意見を理解し、教師の意見から教育関連の行政部門が政策制定する際にそれを参考と出来る。ような、より深い研究結果を得ることを目的としています。教育行政機構が小中学校の教師の現在の教育現状に対する考えを理解するために、皆様のアンケート結果を提供いたしますので、このアンケートは非常に重要である。と考えています。当研究アンケートの第一部分は回答者の基本資料であり、回答者の個人状況についてお答えいただくようお願いいたします。第二部分は教員業務の実情とその状況、学校業務、教師の言動、同僚の言動を踏まえて、各人の現状に忠実にお答えください。お答えいただいた全ての資料について、研究者は学術規範を遵守し、第三者へ公開はいたしません。ご協力くださいますようお願いいたします。

敬具

研究者 仙台大学 佐藤幹男 渡辺康夫 鄭燿男 陳怡靖

【第一部 基本資料】

あなた個人状況をもとに、適切な項目の□に✓を付けてください。

- 1 性別：□男 □女
- 2 勤務年数：□5年以下 □6~10年 □11~15年 □16~20年 □21年以上
- 3 担当職務：□担任教師 □専門科目担当教師 □教師兼グループ長(または副グループ長) □教師兼主任 □校長
- 4 最高学歴：□一般の大学を卒業 □教育大学または教育科卒業 □教育系修士課程修了
□教育系以外の修士課程修了 □博士課程修了
- 5 勤務する学校の所在地： _____ 県 _____ 市(記入してください)
- 6 生まれ年：西暦() 年生まれ
- 7 勤務する学校の形態：□都市の中学校 □地方の中学校 □都市の小学校 □地方の小学校
- 8 学校の種類：□私立学校 □公立学校
- 9 学校の全クラス数：合計() クラス
- 10 学校の所在地() 県() 市

【第二部 アンケート項目】

【例】あなたの現状をもとに、適切な項目の□に✓を付けてください。〈全く当てはまらない。〉が一番程度が低く、〈とてもよく当てはまる〉が一番程度が高くなっています。

【学校の教学環境条件】	全く当てはまらない	当てはまらない	だいたい当てはまる	当てはまる	とてもよく当てはまる
1 私は教育業務に高い満足感を持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 校長は私の専門能力を評価してくれていると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 同僚の教師とは打ち解けていて、仕事が楽しい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 私は学校の教師と学生の関係は良好である。と思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 私の教育は学生を刺激し、学習に興味を持たせることが出来ている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 私の授業レベルは教育の目標を達成している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 私の授業はまじめで時間通りである。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 私は教育用メディアをうまく使用し、授業を活性化している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 私は教育の仕事にとっても打ち込んでいる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
【学校の教学業務に対する評価】					
1 あらゆる事柄を踏まえて、私の業績は優れている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 私の業績はすでに私の目標に達している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 私は個人が果たさなければならない。職務上の責任を既に果たしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 私は学校の問題を自分自身の問題としてとらえている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 現在勤務している。学校では、私の理想を実現することが出来る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 私は現在この学校で勤務できて光栄だ。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 私は学校に対して強い帰属意識を持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 私は就業時間以降も時間を割いて業務をしたいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 私は自身の行動において学校の為にもっと努力したいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 私は学校の業績の役に立つ為に、協力したいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 私は教育活動に関して学校に協力したいと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 この学校には私が引き続き必死で取り組む価値がある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 私は責任感から、かつて一度もこの学校を辞め他校に移りたいと考えてことはない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 学校環境は良く、この学校を辞め他校に移りたいと考える理由はない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 私は学校で働けることは貴重なことだと感じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
【学校の教学環境条件】	全く当てはまらない	当てはまらない	だいたい当てはまる	当てはまる	とてもよく当てはまる
1 本校の校長はベテランの専門教師に教学の主導権を与えている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 本校の校長は教師個人の専門性を学校の教学活動に活かすよう鼓舞し、必要な支援を行う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 校長は学校における教学グループの建立を推進している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 校長は教学グループが主導する学校に関する多くの教学計画を支持している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 本校の校長は反対意見に対し、その行為を調整し、教師が望む目標の達成を最良とすることを原則としている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 校長は創意工夫を凝らした表現により、偶然であったとしても概ね良い方向へと発展させている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 校長は教師に校長が絶えず学習と成長を行っていると感じさせている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 校長は規定が不適切であった場合は、適宜に修正を加える。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 本校の校長は常に主任に決定権を与え、それは明確である。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 校長は専門性を擁する教師が学校活動を担当する際には、その活動に関する主導権を与える。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 校長は教師が創意工夫を発揮するよう鼓舞し、むやみに校長の意見により学校活動を主導することはない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 校長各主任と教師へ授権し、安心して計画・活動出来るようにする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
【学校教学の環境条件】					
1 本校の学生は学校が計画した教学活動に対して満足している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 本校の学生は教師の教学に対し満足している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 本校の学生は本校の教育品質が優良であるとみなしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 本校の学生は本校が良い学校であるとみなしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 本校の学生は教師の指導により学業が向上しているとみなしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 本校の学生は教師の指導により卒業後の学業表現が良くなっているとみなしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 本校の学生の成績は近隣のその他の学校の生徒より優れている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 本校の学生は体育や美術においても優秀な表現を残している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 本校の教職員は学校業務に満足している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 本校の教職員は学校業務の環境施設に満足している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 本校の教職員は業務上の昇進機会に満足している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 本校の教職員は業務上の心理負担を受け入れることが出来る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 本校の教職員は優秀な専門的レベルを有している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 本校の教職員は全て専門教師の免許または業務免許を有している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 本校の教職員は業務に必要な知能を十分に擁している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 本校の教職員は豊富な業務経験を擁している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 本校では常に社会的資源を獲得している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 本校では常に社会資源を運用し教学の助けとしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 本校の事務員は外部環境より資源を得ている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 本校の事務員は保護者から多くの経費支援を得ている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 本校と地域との関係は良好である。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 本校と地域の重要人物との関係は良好である。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 本校が開催する活動に地域の保護者は積極的に参加している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 本校が開催する大型活動に、地域の多くのボランティアが積極的に協力している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 本校の環境は安全と感じられている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 本校の設備は良好で教学の成效をサポートしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 本校の環境は安全で、教師と保護者は安心している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 本校が提供する先進的教学設備は、教師の教学の質と量を向上させている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>