

「高瞻計畫（宜蘭高商）--課程評鑑研究」二年級學生用問卷

親愛的同學：您好！

本研究接受國科會委託探討貴校進行「高瞻計畫」學生的學習態度、學習動機與學習滿意、教師行為、學習成效情形，以作為促進學生學習之重要參考。本研究採不記名方式填答，個人資料絕對保密。煩請您詳細填答問卷，您所提供的寶貴意見將對本研究有莫大的助益。再次謝謝您的熱心協助，謹致上由衷的感謝與祝福。

敬祝

學業進步

計畫主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所教授

吳銘達 敬啟

中華民國九十六年十二月

壹、基本資料—填答說明：請您就個人目前就學狀況在適當的 中打「✓」。

1.性別：男 女

2.科別：綜高科 國貿科 資料科

3.高一時入學方式：推薦甄選 申請入學 技優保甄 聯合登記分發
其他(請填寫)_____

4.您上學期是否有參加「高瞻計畫」：無 有

5.您這學期參加「高瞻計畫」受誰影響(複選題)：

符合自己志向 老師推薦 家人親戚 同學朋友 其他(請填寫)_____

6.請問在您學習高職課程之後，對將來的生涯發展為：

升學 就業 尚未決定 其他(請填寫)_____

7.家人供應你的教育費用情形是：全數供應 部分供應 不供應

8.目前你有無打工：沒有打工 有打工，平均一星期約_____小時。

9.你個人在學校的成績表現，在班上的排名大約是：

前10% 前10~30% 前30~50% 前50~70% 前70~90% 其他(請填寫)_____

10.父親教育程度：國小(含)畢業以下 國初中畢業

高中(職)畢業 大學或專科畢業 研究所以上

11.母親教育程度：國小(含)畢業以下 國初中畢業

高中(職)畢業 大學或專科畢業 研究所以上

【請翻下一頁繼續填答】

貳、學習態度之問卷內容—填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃」課程的態度中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「✓」。

| | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 一、對「高瞻計劃」課程之態度 | | | | | |
| 1.我覺得「高瞻計劃」課程很有趣的，能吸引我學習 | <input type="checkbox"/> |
| 2.我覺得「高瞻計劃」課程是重要的，值得我去學習 | <input type="checkbox"/> |
| 3.我覺得「高瞻計劃」課程的教學效果使我感到滿意 | <input type="checkbox"/> |
| 4.「高瞻計劃」課程能提供對我最有用的知識 | <input type="checkbox"/> |
| 5.「高瞻計劃」課程的內容對我的前途發展有幫助 | <input type="checkbox"/> |
| 6.「高瞻計劃」所安排的課程，有助於我學到一技之長 | <input type="checkbox"/> |
| 7.「高瞻計劃」課程的安排符合我的需求 | <input type="checkbox"/> |
| 8.「高瞻計劃」課程所規劃的上課進度，讓我學習沒壓力 | <input type="checkbox"/> |
| 9.「高瞻計劃」課程的上課時數分配很適當 | <input type="checkbox"/> |
| 10.「高瞻計劃」能依據老師的專長安排各種課程 | <input type="checkbox"/> |
| 11.「高瞻計劃」所選用的教科書適合我的程度來閱讀 | <input type="checkbox"/> |
| 12.「高瞻計劃」所學習到的知識，在日常生活裡用得到 | <input type="checkbox"/> |

| | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 二、對參加「高瞻計劃」授課老師之態度 | | | | | |
| 1.上課老師教學時很用心，使我喜歡上課 | <input type="checkbox"/> |
| 2.老師很關心我們的學習狀況，使我樂於學習 | <input type="checkbox"/> |
| 3.老師都能耐心回答我們的問題，直到完全懂為止 | <input type="checkbox"/> |
| 4.上課時若我們表現良好，常會得到老師的讚賞與鼓勵 | <input type="checkbox"/> |
| 5.老師有充足的課餘時間與我專心地討論課業 | <input type="checkbox"/> |
| 6.我覺得老師上課內容的深淺符合我的程度 | <input type="checkbox"/> |
| 7.我覺得老師會主動解決我課業上的困難 | <input type="checkbox"/> |
| 8.我覺得老師的教學態度會影響我的學習意願 | <input type="checkbox"/> |
| 9.老師能充分的講解課程的內容，有助於我對課程的理解 | <input type="checkbox"/> |
| 10.上課時，老師能將理論與生活經驗相結合 | <input type="checkbox"/> |
| 11.老師會經常講述「高瞻計劃」的目標與執行進度 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

| | 非常 同意 | 同 意 | 普 通 | 不 同 意 | 非常 不同 意 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 三、對班上同學參加「高瞻計劃」之態度 | | | | | |
| 1.我覺得同學們在上課時都能積極參與老師的教學活動 | <input type="checkbox"/> |
| 2.我覺得班上同學在上課時學習風氣很好 | <input type="checkbox"/> |
| 3.同學們都能相互鼓勵學習並良性競爭 | <input type="checkbox"/> |
| 4.課後我會和同學討論，以進一步瞭解所學的內容 | <input type="checkbox"/> |
| 5.我與同學們都能和睦相處 | <input type="checkbox"/> |
| 6.我覺得多數同學們有良好的讀書習慣 | <input type="checkbox"/> |
| 7.同學們都能協助我解決學習困難讓我樂於學習 | <input type="checkbox"/> |
| 8.我覺得同學們都能主動學習 | <input type="checkbox"/> |
| 9.在課業上能得到同學們的鼓勵，會增強我學習的動力 | <input type="checkbox"/> |
| 10.同學間的經驗交流可以增加我的學習樂趣 | <input type="checkbox"/> |
| 11.同學間的互相關懷可讓我樂於學習 | <input type="checkbox"/> |

| | 非常 同意 | 同 意 | 普 通 | 不 同 意 | 非常 不同 意 |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 四、對參加「高瞻計劃」學生之家庭成員態度 | | | | | |
| 1.父母親對我參加「高瞻計劃」有很高的期望 | <input type="checkbox"/> |
| 2.父母親很重視我的「高瞻計劃」成績 | <input type="checkbox"/> |
| 3.父母親對於我所選修「高瞻計劃」的課程都非常支持 | <input type="checkbox"/> |
| 4.父母親對我的讀書自習時間的安排，要求很嚴格 | <input type="checkbox"/> |
| 5.在「高瞻計劃」中所學到的技能，家人都很樂意與我分享 | <input type="checkbox"/> |
| 6.我覺得父母親有高學歷，會影響我的學習態度 | <input type="checkbox"/> |
| 7.我覺得家人對我有很高的期望，會影響我的學習態度 | <input type="checkbox"/> |
| 8.我覺得兄弟姊妹的學校成績，會影響我的學習態度 | <input type="checkbox"/> |
| 9.我覺得家人的管教方式很民主，可讓我的學習沒有壓力 | <input type="checkbox"/> |
| 10.我覺得父母親的教育觀念，會左右我的學習動機 | <input type="checkbox"/> |
| 11.我覺得和諧的家庭生活，可讓我專心的學習 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

| | 非常 同意 | 同 意 | 普 通 | 不 同 意 | 非常 不同 意 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 五、對「高瞻計劃」學校環境之態度 | | | | | |
| 1.學校基本設備齊全且情況良好(如桌椅、黑板等) | <input type="checkbox"/> |
| 2.能提供良好且充足的器材設備(如電腦、視聽設備等) | <input type="checkbox"/> |
| 3.在圖書館能找到對「高瞻計劃」課程學習有幫助的書籍 | <input type="checkbox"/> |
| 4.學校重視「高瞻計劃」課程的教材、教法及評量 | <input type="checkbox"/> |
| 5.學校能提供學生「高瞻計劃」課程的課後輔導 | <input type="checkbox"/> |
| 6.«高瞻計劃»的部分專業課程能提供專用教室來上課 | <input type="checkbox"/> |

| | 非常 同意 | 同 意 | 普 通 | 不 同 意 | 非常 不同 意 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 六、對自己參加「高瞻計劃」之態度 | | | | | |
| 1.我能自動自發學習 | <input type="checkbox"/> |
| 2.參加「高瞻計劃」是一件有意義的事，並能得到成就感 | <input type="checkbox"/> |
| 3.我在讀書或作功課時會專心一致，不受其他事情影響 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我重視「高瞻計劃」各項評量考試 | <input type="checkbox"/> |
| 5.我會努力完成老師所規定的功課或作業 | <input type="checkbox"/> |
| 6.課後我會複習課業，以幫助我瞭解上課的內容 | <input type="checkbox"/> |
| 7.在上課前我會事先預習，找出重點 | <input type="checkbox"/> |
| 8.上課時我會保持輕鬆樂觀的心情來學習 | <input type="checkbox"/> |
| 9.在上課時我會專心聽講 | <input type="checkbox"/> |
| 10.我在上課時會做課堂筆記 | <input type="checkbox"/> |
| 11.遇到不懂的課業問題，我會想辦法去瞭解 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

參、學習動機之問卷內容一填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃」課程的動機中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「✓」。

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

一、求知慾

| | | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.課程內容吸引我 | <input type="checkbox"/> |
| 2.想要充實自我 | <input type="checkbox"/> |
| 3.為了發揮自我潛能 | <input type="checkbox"/> |
| 4.想趕上資訊科技的潮流 | <input type="checkbox"/> |

二、社交關係

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.想認識新朋友 | <input type="checkbox"/> |
| 2.為了和朋友在一起 | <input type="checkbox"/> |
| 3.想接觸擁有相關知識的人 | <input type="checkbox"/> |

三、外界期望

| | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.因為家人的期望 | <input type="checkbox"/> |
| 2.受到招生訊息影響 | <input type="checkbox"/> |
| 3.受到他人的口碑影響 | <input type="checkbox"/> |
| 4.受到他人就讀的影響 | <input type="checkbox"/> |

四、成長需求

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.為了再進修升學 | <input type="checkbox"/> |
| 2.為了將來找工作順利 | <input type="checkbox"/> |
| 3.將來能從事資訊相關的工作 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

肆、學習滿意度之問卷內容—填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃」課程的學習滿意度中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「✓」。

| | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 一、教學設備 | | | | | |
| 1.教室設備（燈光、桌椅） | <input type="checkbox"/> |
| 2.上課教室空間大小很恰當 | <input type="checkbox"/> |
| 3.上課教室通風照明良好 | <input type="checkbox"/> |
| 4.圖書館可找到我要的參考書籍 | <input type="checkbox"/> |
| 5.學校有足夠的資訊課程相關設備 | <input type="checkbox"/> |
| 6.學校有足夠的設備做實際課程的操作 | <input type="checkbox"/> |
| 二、實習環境設備 | | | | | |
| 1.實習場地大小很適合 | <input type="checkbox"/> |
| 2.實習設備儀器很充足 | <input type="checkbox"/> |
| 3.實習設備能引發我的學習興趣 | <input type="checkbox"/> |
| 4.實習工場的安全措施完備 | <input type="checkbox"/> |
| 三、學習內容(教材) | | | | | |
| 1.教材呈現方式豐富 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教材呈現方式有趣 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教材呈現方式吸引我的注意 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教材的呈現方式對我的學習有幫助 | <input type="checkbox"/> |
| 5.教材內容難易適當 | <input type="checkbox"/> |
| 四、教師教學 | | | | | |
| 1.教師教學方式生動活潑 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師上課內容符合我的程度 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師講解條理分明 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師能正確的示範教學 | <input type="checkbox"/> |
| 5.教師關心我的學業成績 | <input type="checkbox"/> |
| 6.教師對同學評量方式合理公平 | <input type="checkbox"/> |
| 五、教師特質 | | | | | |
| 1.教師的教學表達合適 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師和藹可親 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師賞罰分明 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師的專業學識淵博 | <input type="checkbox"/> |
| 5.教師的專業技能純熟 | <input type="checkbox"/> |
| 6.教師的實務經驗豐富 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

| | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 六、人際關係 | | | | | |
| 1.與同學相處情形 | <input type="checkbox"/> |
| 2.透過課程我可以和別人接觸互動 | <input type="checkbox"/> |
| 3.參與課程活動時，我所遇見的人都很友善 | <input type="checkbox"/> |
| 4.學習過程中同學們會相互幫助 | <input type="checkbox"/> |
| 5.我與教師會相互尊重 | <input type="checkbox"/> |
| 七、學習成果 | | | | | |
| 1.我的在校成績有進步 | <input type="checkbox"/> |
| 2.我瞭解資訊科技概念 | <input type="checkbox"/> |
| 3.我有考取相關技能證照 | <input type="checkbox"/> |
| 4.我很肯定自我的學習表現 | <input type="checkbox"/> |
| 5.我能將專業課程理論與實務相互配合 | <input type="checkbox"/> |
| 八、課程安排 | | | | | |
| 1.學校有辦理課程宣導 | <input type="checkbox"/> |
| 2.學校所排的課程時數很適當 | <input type="checkbox"/> |
| 3.學校的課程對我未來升學有所幫助 | <input type="checkbox"/> |
| 4.學校的課程對我未來就業有所幫助 | <input type="checkbox"/> |
| 5.學校所提供的選課方式 | <input type="checkbox"/> |
| 九、行政措施 | | | | | |
| 1.學校可讓我們發表或反應意見 | <input type="checkbox"/> |
| 2.學校重視我們意見的程度 | <input type="checkbox"/> |
| 3.學校處理我們的意見的速度 | <input type="checkbox"/> |
| 4.學校關心我們的生活（交通、午餐） | <input type="checkbox"/> |
| 5.學校能依據教師專長安排課程 | <input type="checkbox"/> |
| 十、生涯輔導 | | | | | |
| 1.教師常鼓勵關懷我 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師願意傾聽我的心聲 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師可以解決我的困惑 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師幫助我們自我認識（能力、興趣） | <input type="checkbox"/> |
| 5.教師能幫助我清楚未來應該做什麼 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

伍、教師教學行為之問卷內容—填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃」課程的教師的教學行為中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「✓」。

| | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 一、個別化教學 | | | | | |
| 1.教師可叫出學生的名字 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師讓學生參與決定學習的方式 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師根據學生狀況使用不同的教學方法 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師會考慮學生過去的經驗來設計學習的內容 | <input type="checkbox"/> |
| 5.教師會徵求學生的意見 | <input type="checkbox"/> |
| 6.教師的教學會因學生的反應有彈性變更 | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 二、啟發性教學 | | | | | |
| 1.教師鼓勵學生發問討論 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師會利用示範或器材教學 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師能用例子啟發學生思考 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師鼓勵學生互相討論 | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 三、專業知識 | | | | | |
| 1.教師教學時能掌握重點 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師對課程相關科目有豐富的知識 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師對所教的內容有深入的研究 | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 四、教學態度 | | | | | |
| 1.教師熱心教學 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師鼓勵關懷學生 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師樂意幫助學生 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師對學生有耐心親切 | <input type="checkbox"/> |
| 5.教師很少缺課、調課及遲到早退 | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 五、講解能力 | | | | | |
| 1.教師的口齒清晰 | <input type="checkbox"/> |
| 2.教師講課條理分明 | <input type="checkbox"/> |
| 3.教師講解清楚明白 | <input type="checkbox"/> |
| 4.教師的講解有系統 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

陸、3D電腦繪圖進階學習成效之問卷內容—填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃---3D電腦繪圖進階」課程的學習成效中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「√」。

| | 完 全 符 合 | 大 部 分 符 合 | 部 分 符 合 | 大 部 分 不 符 合 | 完 全 不 符 合 |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 一、認知部份 | | | | | |
| 1. 經過3D繪圖課程的學習，我知道「標準造型」物件的用法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 經過3D繪圖課程的學習，我知道「延伸造型」物件的用法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 經過3D繪圖課程的學習，我知道複合式物件的用法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何搬移(Move)一個物件 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何複製(Copy)一個物件 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何縮放(Scale)一個物件 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何旋轉(Rotate)一個物件 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何建立曲線 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何利用曲線來建立物件 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何將物件變形 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何將物件貼附材質 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 經過3D繪圖課程的學習，我知道如何設定光源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、情意部份

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 在3D繪圖課程中，會主動協助其他同學 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 在3D繪圖課程中，願意與他人分享心得 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 在3D繪圖課程中，能夠欣賞其他同學的作品，並給予鼓勵 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 在3D繪圖課程中，能夠互相激勵，以完成更好的作品 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 在3D繪圖課程中，能夠遵守老師的規定 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 在3D繪圖課程中，能夠按時交作業 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 在3D繪圖課程中，能夠積極的製作課程作業 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 在3D繪圖課程中，能夠珍惜電腦資源 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 經由3D繪圖課程學習後，喜歡用3D繪圖工具建構立體物件 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

完全符合 大部分符合 部分符合 大部分不符合 完全不符合

三、技能部份

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 經過3D繪圖課程的學習，我學會利用「標準造型」物件來建立模型 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 經過3D繪圖課程的學習，我學會利用「延伸造型」物件來建立模型 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 經過3D繪圖課程的學習，我學會利用複合式物件來建立模型 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 經過3D繪圖課程的學習，我學會搬移物件的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 經過3D繪圖課程的學習，我學會複製物件的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 經過3D繪圖課程的學習，我學會縮放物件的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 經過3D繪圖課程的學習，我學會旋轉物件的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 經過3D繪圖課程的學習，我學會利用曲線來建立物件的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 經過3D繪圖課程的學習，我學會將物件變形的的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 經過3D繪圖課程的學習，我學會將物件貼附材質 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 經過3D繪圖課程的學習，我學會為場景設定光源 | <input type="checkbox"/> |

柒、生物地理與GIS應用學習成效之問卷內容一填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃---生物地理與GIS應用」課程的學習成效中做出評估，並在下表各項適當的欄內打「✓」。

完全符合 大部分符合 部分符合 大部分不符合 完全不符合

一、認知部份

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 知道生物多樣性的種類 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 了解生物多樣性的重要性 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 知道群聚的特徵 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 知道生態系統的結構與功能 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 知道大尺度的生物相分布型態 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 了解影響生物相分布的因素 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能夠了解影響生物分布的因素 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 知道生物群落的分布 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 瞭解生物分布的限制因子（環境因子與生物因子） | <input type="checkbox"/> |
| 10. 知道外來種與歸化種的差異 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 了解氣候變遷對生物造成的影響 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 物種面對環境壓力所產生的內部因應 | <input type="checkbox"/> |
| 13. 了解新種形成的可能因素 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

完全符合
大部分符合
部分符合
大部分不符合
完全不符合

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14. 知道何謂演化適應 | <input type="checkbox"/> |
| 15. 知道新種形成的可能因素 | <input type="checkbox"/> |
| 16. 了解島嶼生物地理學的概念 | <input type="checkbox"/> |
| 17. 了解棲地的破壞、污染等因素所造成的生物相變化 | <input type="checkbox"/> |
| 18. 了解全球暖化的因素 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 知道全球暖化對生物所造成的影響 | <input type="checkbox"/> |
| 20. 知道特有種的定義 | <input type="checkbox"/> |
| 21. 了解台灣特有種的形成原因 | <input type="checkbox"/> |
| 22. 能夠分析台灣特有種生物分布的可能因素 | <input type="checkbox"/> |

二、情意部份

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 欣賞生物多樣性所帶來的平衡 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 能夠由影片中，感受到生物多樣性對自然界所造成的影響 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 察覺人類活動對環境所產生衝擊 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 能夠從討論中察覺平衡生態系統的重要性 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 在課程進行中，會主動協助其他同學 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能夠主動思考物種與環境、和人類之間的關係 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 願意與他人合作 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 能夠由文章閱讀中，感受到全球暖化對環境的影響 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 能夠遵守老師的規定 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 能夠按時交作業 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 能夠積極的製作課程作業 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 願意與他人分享課程作業的心得 | <input type="checkbox"/> |

三、技能部分

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 能夠分析特有種的產生因素 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 能夠分析物種滅絕的可能因素 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 能夠由閱讀文章中，探討環境因子對物種所造成的影響 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 能夠利用生物地理的實際案例來觀察前人研究的觀點與實驗的推論 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 能夠以台灣作為島嶼生物地理學的場域，探討台灣所觀察到的現象（台灣特有種） | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能夠利用繪圖軟體處理植物的圖片 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能夠利用網頁製作軟體，製作「校園植物分佈」的主題地圖 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

捌、生物調查方法—填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃---生物調查方法」課程的學習成效中做出評估，並在下表各項適當的□欄內打「√」。

| | 完全符合 | 大部分符合 | 部分符合 | 大部分不符合 | 完全不符合 |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 一、認知部份 | | | | | |
| 1. 能說明生物調查的目的 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 能說明進行調查時設置「穿越線」的目的 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 瞭解「捉放法」的意義，並據以估計族群數量 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 能說出三種造成調查誤差的原因 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 能說明照片「景深」的意義及光圈大小與景深的關係 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能列舉三項進行鳥類調查時所需攜帶的物品，並說明其功能 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能說明望遠鏡上標示 8x32 的意義 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 能說出鑑定鳥類時需注意的身體特徵（至少三項） | <input type="checkbox"/> |
| 9. 能分辨常見鳥類的鳴叫聲（至少五種） | <input type="checkbox"/> |
| 10. 能說明對動物進行無線電追蹤時「三角定位法」的意義 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 能列舉三項進行昆蟲調查時所需攜帶的物品，並說明其功能 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 能說出採集或捕捉昆蟲的方法（至少三種） | <input type="checkbox"/> |
| 13. 能說明珠針及展翅板在製作昆蟲標本時的功能 | <input type="checkbox"/> |
| 14. 能說出兩棲類生物在適應上或生活史的特徵（至少三項） | <input type="checkbox"/> |
| 15. 能舉例說出居家或校園常見的兩棲爬蟲類動物名稱（至少三種） | <input type="checkbox"/> |
| 16. 能分辨常見蛙類的鳴叫聲（至少三種） | <input type="checkbox"/> |
| 17. 能舉出台灣本土的偶蹄目、食肉目、食蟲目動物各一種 | <input type="checkbox"/> |
| 18. 能說明「紅外線相機」在調查哺乳動物上的作用原理 | <input type="checkbox"/> |
| 19. 能說出除了目擊與排遺之外，調查哺乳動物可觀察及記錄的方法 | <input type="checkbox"/> |
| 二、情意部份 | | | | | |
| 1. 能體認生物多樣性之美，進而關懷各種生物 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 進行生物調查時能尊重生命，沒有必要就不採集動植物 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 能在學習調查方法時，瞭解棲地對生物的重要性，懂得愛護環境 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 能欣賞生活周遭的各種生物(鳥類、昆蟲、植物等) | <input type="checkbox"/> |
| 5. 能仔細聆聽他人的報告，提出相關問題，參與討論 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能在口頭報告之後回答同學所提的相關問題，並虛心接納同學的批評 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

完全符合 大部分符合 部分符合 大部分不符合 完全不符合

三、技能部分

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 能將課程中的調查方法應用到生活周遭的環境調查上 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 能利用圖書館的資源收集特定物種的資料 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 能整理特定物種的資料，並上台發表 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 能正確的使用望遠鏡，以進行鳥類觀察 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 能使用昆蟲網或其他器具捕捉昆蟲 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 能使用相機進行記錄，並利用光圈與快門的搭配拍攝清晰的照片 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 能運用調查方法觀察周遭環境，瞭解生物的習性 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 能利用調查表格記錄校園及居家附近常見的生物 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 能利用調查資料製作解說資料 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 能以聲音辨識的方式調查常見的鳥類及蛙類動物 | <input type="checkbox"/> |

玖、網路資料庫專題製作學習成效之問卷內容一填答說明：請對自己在學習「高瞻計劃---網路資料庫專題製作」課程的學習成效中做出評估，並在下表各項適當的欄內打「」。

完全符合 大部分符合 部分符合 大部分不符合 完全不符合

一、認知部份

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 本課程使我能了解PHP網頁語言解譯器的用途 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 本課程使我對Linux電腦作業系統有初步的了解 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 本課程使我了解mysql命令工具的使用與mysql中文參考手冊 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 本課程使我會使用PHP的數值運算子(operator) | <input type="checkbox"/> |
| 5. 本課程使我知道如何使用PHP的數學函數 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 本課程使我會運用 PHP 的比較運算子 > < == >= <= != | <input type="checkbox"/> |
| 7. 本課程使我會使用PHP的if-else述句與巢狀if-else述句 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本課程使我會使用PHP的邏輯運算子 且&& 或 否定! | <input type="checkbox"/> |
| 9. 本課程使我會使用PHP的switch-case-default述句 | <input type="checkbox"/> |
| 10.本課程使我會使用PHP的for 迴圈、while迴圈與巢狀迴圈 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

完全符合 大部分符合 部分符合 大部分不符合 完全不符合

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11.本課程使我了解何謂PHP的陣列並知道如何使用陣列 | <input type="checkbox"/> |
| 12.本課程使我學會操作PHP的string字串類別 | <input type="checkbox"/> |
| 13.本課程使我學會產生與使用 PHP 的檔案資料流 | <input type="checkbox"/> |
| 14.本課程使我了解WEB2.0網站的設計理念 | <input type="checkbox"/> |
| 15.本課程使我學會使用wiki系統來進行專題製作的分工 | <input type="checkbox"/> |
| 16.本課程使我了解維基百科的運作理念 | <input type="checkbox"/> |
| 17.本課程使我了解並會使用 PHP 的延伸與應用程式庫 | <input type="checkbox"/> |
| 18.本課程使我會混搭PHP和HTML語法來設計網頁程式 | <input type="checkbox"/> |
| 19.本課程使我了解如何使用 phpMyAdmin 來管理 mysql 資料庫 | <input type="checkbox"/> |
| 20.本課程使我了解基本SQL資料庫查詢指令的用法 | <input type="checkbox"/> |
| 21.本課程使我了解php的基本mysql資料庫處理函數的用法 | <input type="checkbox"/> |
| 22.本課程使我了解PHP的\$_FILES變數和HTML檔案上傳元件的關係 | <input type="checkbox"/> |
| 23.本課程使我了解PHP的\$_POSTS變數和HTML文字輸入元件的關係 | <input type="checkbox"/> |

二、情意部份

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 本課程使我不怕電腦並有自信設計簡單的程式 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 本課程使我能面對資訊技術革命所帶來的衝擊 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 本課程使我會主動協助其他同學 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 本課程使我能夠欣賞其他同學所編寫的程式並給予讚賞 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 本課程我都能夠遵守老師的規定 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 本課程我都能夠按時交作業 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 本課程我都能夠積極面對作業問題並努力完成作業 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本課程我都非常樂意與他人分享課程內容的心得 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 本課程使我能有充分的自信操控與掌握電腦 | <input type="checkbox"/> |
| 10.本課程使我的資訊素養倍增 | <input type="checkbox"/> |
| 11.本課程使我善用線上翻譯工具並熟悉英文操作環境 | <input type="checkbox"/> |
| 12.本課程所教導的資訊工具使我不怕英文網站 | <input type="checkbox"/> |

【請翻下一頁繼續填答】

完全符合
大部分符合
部分符合
大部分不符合
完全不符合

三、技能部份

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 本課程使我能使用Linux電腦作業系統指令進行檔案的管理 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 本課程使我會使用vi編輯器來編輯產生PHP程式碼檔案 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 本課程使我會寫且會編譯與執行一個最簡單的PHP程式 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 本課程使我會使用GOOGLE工具列與搜尋引擎 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 本課程使我會使用ftp檔案傳輸工具 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 本課程使我會使用pietty終端機連線工具 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 本課程使我會使用vi編輯器來製作簡易的網頁檔案 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本課程使我會使用維基百科與各式的資訊工具 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 本課程使我會在WINDOWS XP 安裝AppServer | <input type="checkbox"/> |
| 10.本課程使我會設計一個影像上傳分享的網路資料庫系統 | <input type="checkbox"/> |

感謝您的耐心填答；填答完畢，請檢查所填寫資料是否全部填妥。

再次謝謝您的熱忱協助！