

臺北市國民中小學學校課程發展認證系統規劃問卷

敬愛的教育先進：您好！

「認證」是一種強調專業自主的觀念。其實踐的方式通常透過專業的歷程建立一定的程序標準，再由專業組織輔導申請人達到所訂定的標準。其目的在於鼓勵人員自我比較追尋專業成長。本問卷旨在規劃臺北市國民中小學課程發展認證系統。問卷包括兩部份：一部份為基本資料，另一部份為問卷內容。勞請 您閱讀填寫說明後再填答。另隨同問卷函送測試禮券一份，敬請查收並請填寫問卷最後之收據，俾便進行核銷事宜。最後，懇請 您撥冗於一週內填妥，利用所附之信封寄回，謝謝您的協助。 肅此 敬祝

教祈

臺北市立教育大學教育學系

副教授 葉興華 敬謝 96. 6.

shvia@ms17.hinet.net

23113040-8421

I.基本資料

填寫說明：各題均為單選題，請將適當選項的□中打「~」。

- 1.目前服務的教育階段： (1) 國民中學 (2) 國民小學
- 2.服務年資： (1) 5 年以下 (2) 6-10 年
 (3) 11-15 年 (4) 16-20 年 (5) 21 年以
- 3.最高學歷： (1) 專科 (2) 大學 (3) 研究所以上 (含四十學分班)
- 4.現 職： (1) 教師 (2) 教師兼任行政人員 (3) 校長
- 5.近兩年主要參與的領域課程小組/最專長的領域為： (1) 語文 (含鄉土語言、英語)
 (2) 數學 (3) 社會 (4) 自然與生活科技 (5) 健康與體育

- (6) 藝術與人文 (7) 綜合活動

II.問卷內容

請您仔細閱讀每一題的題目，並依據「單選」或「可複選」的說明，在適當選項的中打「✓」。

(一) 認證機構

1. 您認為國民中小學課程發展的認證工作，宜由何種性質的機構來進行（單選）？
 (1) 臺北市政府或其附屬機構 (2) 學術研究機構 (3) 民間組織
 (4) 其他，請說明_____

2. 如果由政府機構進行認證，下列哪些機構較為合宜（可複選）？
 (1) 臺北市政府教育局 (2) 臺北市教師研習中心
 (3) 由臺北市教育局組成的委員會 (4) 其他，請說明_____

3. 如果由學術研究機構進行認證，下列哪些機構較為合宜（可複選）？
 (1) 臺北市立教育大學 (2) 國立教育大學 (3) 一般大學
 (4) 其他，請說明_____

4. 如果由民間機構進行認證，下列哪些型態的機構較為合宜（可複選）？
 (1) 立案的教育相關基金會 (2) 教育學術團體（如各相關學會）
 (3) 教師會或教師團體 (4) 其他，請說明_____

5. 認證機構的組成型態，下列何者為宜（單選）？
 (1) 由單一機構進行
 (2) 可由多種不同機構進行
 (3) 初期由單一機構進行，再由該機構逐步發展成為多重的分支機構
 (4) 初期由單一機構，再逐步發展成為不同的多重機構均可進行
 (5) 其他，請說明 _____

6.您認為課程發展認證機構在「課程認證」外，還可以發揮下列哪些功能（可複選）？

- (1) 提供課程發展相關研習課程 (2) 辦理認證人員培訓
 (3) 提供課程發展的諮詢服務 (4) 其他，請說明 _____

7.下列敘述對於國中小學課程發展認證機構的重要性為何？

	非				不
	常				重
	重				要
	要				
(1) 組織的公正性	<input type="checkbox"/>				
(2) 組織的專業性	<input type="checkbox"/>				
(3) 組織的執行力	<input type="checkbox"/>				
(4) 組織的代表性	<input type="checkbox"/>				
(5) 組織設立的普遍性	<input type="checkbox"/>				
(6) 需經過一定程序的考評	<input type="checkbox"/>				

8.認證機構的課程發展認證程序應如何訂定之（單選）？

- (1) 由各認證機構自行訂定之 (2) 由統一機構訂定一致的認證程序
 (3) 其他，請說明 _____

9.認證機構認證能力的確保機制，下列何者為宜（可複選）？

- (1) 擇定時便選擇專業表現受到肯定之機構
 (2) 機構的認證能力必須通過考評
 (3) 機構的認證能力除必須通過考評外，尚須定期接受再考評
 (4) 其他，請說明 _____

請翻頁繼續作答

10. 執行認證工作的委員（非處理行政事務者），下列何者為宜（可複選）？

- (1) 課程學者專家 (2) 學科或領域專家
 (3) 具課程專長的教育行政人員 (4) 具課程專長的學校行政人員
 (5) 各領域輔導團團員
 (6) 通過課程發展認證培訓課程的人員
 (7) 其他，請說明 _____

(二) 經費

11. 認證機構運作的經費來源方式，下列何者為宜（**單選**）？

- (1) 完全由政府預算 (2) 部分政府預算，部份自籌
 (3) 完全自籌 (4) 其他，請說明 _____

12. 認證申請人對於認證過程所需費用的支付方式，下列何者為宜（**單選**）？

- (1) 申請人自付 (2) 由所屬任職單位支付
 (3) 由所屬單位給予一定額度的補助
 (4) 通過時由所屬單位支付，未通過者由申請人自付
 (5) 其他，請說明 _____

13. 如果認證需要收費，您認為申請人每次可接受的認證經費額度，下列何者為宜（**單選**）？

- (1) 3,000 元以下 (2) 3,001—5,000 元 (3) 5,001-8,000 元
 (4) 8,001—10,000 元 (5) 10,001—20,000 元 (6) 其他，請說明 _____

(三) 認證申請人

14. 認證申請人的申請單位，下列何者為宜（**可複選**）？

- (1) 以個人為單位 (2) 同校二人以上的教師團體為單位
 (3) 跨校二人以上的教師團體為單位 (4) 以學校為單位

15. 如果可由教師團體為申請單位，每團體人數的限制情形，下列何者為宜（**單選**）？

- (1) 以不超過 3 人為原則 (2) 以不超過 5 人為原則
 (3) 以不超過 8 人員原則 (4) 不需要設限

16. 認證申請人所須具備的條件，下列何者為宜（**可複選**）？

- (1) 人員曾修習相關課程內容或接受相關的專業培訓
 (2) 具備三年以上的任教經驗 (3) 課程專業人士的推薦函

17. 申請認證的內容，下列何者為宜（**可複選**）？

- (1) 人員課程發展與設計的能力 (2) 課程發展歷程
 (3) 課程方案的內容 (4) 其他，請說明_____

（四）申請與作業方式

18. 申請認證的理想時機，下列何者為宜（**單選**）？

- (1) 隨時可以提出申請 (2) 每年固定時間提出申請
 (3) 其他，請說明_____

19. 申請認證時，若依所要求的標準不同，劃分為幾個等級供申請人選擇，您認為劃分為幾個等級較為合宜（**單選**）？

- (1) 兩個 (2) 三個 (3) 其他，請說明_____

20. 每次執行認證評定的委員人數，下列何者為宜（**單選**）？

- (1) 3-5 人 (2) 6-8 人 (3) 9 人以上 (4) 其他，請說明_____

請翻頁繼續作答

21. 初次認證的程序，下列何者為宜（**單選**）？

(1) 向認證機構提出申請 → 認證機構進行輔導 → 申請人進行改善 → 認證單位進行認證程序 → 公佈認證結果 → 通過者授證

(2) 向認證機構提出申請 → 認證單位進行認證程序 → 公佈認證結果 → 通過者授證

(3) 二者並行

(4) 其他，請說明_____

22.您認為認證申請時繳交的資料，應包括下列哪些（可複選）？

(1) 課程發展的歷程資料

(2) 書面課程設計

(3) 活動照片和錄影帶

(4) 課程檢討或評鑑的相關資料

23.您認為下列各敘述在課程認證過程的重要性為何？

	非				不
	常				重
	重				要
	要				
(1) 設計歷程的發展性	<input type="checkbox"/>				
(2) 目標的明確性	<input type="checkbox"/>				
(3) 內容的創新性	<input type="checkbox"/>				
(4) 活動的多樣性	<input type="checkbox"/>				
(5) 媒體應用的適切性	<input type="checkbox"/>				
(6) 評量活動的多元性	<input type="checkbox"/>				
(7) 目標、內容、活動、評量各部分的連結性	<input type="checkbox"/>				
(8) 成果的效益性	<input type="checkbox"/>				

(五) 認證結果

24.認證結果公佈時，除公佈通過與否之外，是否須提供其他訊息（單選）？

(1) 不需要

(2) 未通過者須告知原因

(3) 其他，請說明 _____

25.授證的有效時間，下列何者為宜（**單選**）？

(1) 3年 (2) 4年 (3) 5年

(4) 其他，請說明 _____

26.未通過認證者，再次申請認證時需要限制的情形為何（**單選**）？

(1) 不需要有任何限制 (2) 需經過一定的時間及輔導改善

(3) 其他，請說明 _____

（六）其他

27.如果認證制度結合「教師專業發展評鑑」制度，您贊同的情形為何（**單選**）？

(1) 非常贊同 (2) 贊同 (3) 不太贊同 (4) 不贊同

28.您認為臺北市國中小學教師和學校，對於課程認證制度的需求情形為何（**單選**）？

(1) 非常需要 (2) 需要 (3) 不太需要 (4) 不需要

29.整體而言，您認為臺北市目前推動課程認證制度的可行性為何（**單選**）？

(1) 非常可行 (2) 可行 (3) 不太可行 (4) 不可行

30.您認為課程發展與設計的認證制度，對於引導教師專業發展的幫助程度為何（**單選**）？

(1) 非常有幫助 (2) 有幫助 (3) 不太有幫助 (4) 沒幫助

請翻頁繼續作答

31.您認為臺北市如果要推動國民中小學課程發展認證制度，對於下列配套措施的需求情形程度為何？

需

沒

	求				有
	很				需
	高				求
(1) 教師課程發展專業知能的提升	<input type="checkbox"/>				
(2) 提供教師個別化的課程發展專業知能輔導	<input type="checkbox"/>				
(3) 給予申請人經費補助	<input type="checkbox"/>				
(4) 通過認證者給予獎勵	<input type="checkbox"/>				
(5) 建構認證的資訊交流平臺，促進申請人的交流	<input type="checkbox"/>				
(6) 與現有的相關制度（優質學校申請、優良教師推薦、教師專業發展評鑑、教師介聘、主任和校長甄選等）相互結合	<input type="checkbox"/>				

.....

茲收到

問卷施測禮券壹佰元正

姓名：_____

日期：_____

**** 感謝您的填答煩請您盡速寄（交）回！****