

高瞻計劃（宜蘭高商）學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效之研究

親愛的同學，您好！

本研究接受國科會委託進行探討 貴校進行高瞻計劃學生學習的認知、情意與技術方面的情形，其目的主要做為學術研究，並可供教學及行政機關修訂相關政策之參考。您認真的作答，能使我們獲得有用的寶貴資料，同時也可以讓教育單位及學校老師瞭解同學們真正的心聲。謝謝您的合作！

敬祝 學業進步

計劃主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所教授

吳銘達 敬啟

民國九十六年五月

壹、學生個人基本資料

說明：請於符合您個人基本及背景資料的方格「☐」勾選「☒」。

- 性別：☐男 ☐女
- 入學管道：☐推薦甄試 ☐考試入學 ☐其他(請填寫)_____
- 有無打工：☐無 ☐有校外兼職 ☐有校內工讀
- 未來規劃：☐畢業後繼續升學 ☐畢業後就業 ☐未決定
- 選擇高瞻計劃受誰影響(可複選)：☐自己☐老師☐家人親戚☐同學朋友☐其他(請填寫)_____
- 上學期是否曾經參與過高瞻計劃：☐是 ☐否
- 父親教育程度：☐國小(含)以下 ☐國中 ☐高中(職) ☐大學專科 ☐研究所以上
- 母親教育程度：☐國小(含)以下 ☐國中 ☐高中(職) ☐大學專科 ☐研究所以上

貳、問卷內容

說明：請依據您參與高瞻計畫的實際學習情況，對每一部分指標的符合程度，逐題作答，並在該題後面適當的「☐」內打「☒」。

非常
符合

符
合

普
通

不
符
合

非
常
不
符
合

一、認知部份

參與高瞻計畫地圖判讀與GIS課程，在您的認知部分之影響

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我能知道GPS定位的方式----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 從定位的過程中，我能瞭解 GPS 使用的限制和其優越性----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我能瞭解GPS的工作屬性----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我能夠理解GPS基本架構與功能----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我能完整正確判讀航空照片圖中的資訊----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我能正確辨別空間資料的屬性(向量式、網格式)----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我能瞭解航空照片圖的使用範圍----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我能瞭解GPS應用的範圍----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我能瞭解正射過與未正射過航空照片圖的差異----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

非常符合 符合 普通 不符合 非常不符合

二、情意部份

參與高瞻計畫地圖判讀與GIS課程，在您的情意部分之影響

1. 在課程進行中，我會主動協助其他同學-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 從資料的搜尋中，我可以讓自己欣賞台灣不同地區的特有景觀-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我願意與他人合作-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我能夠欣賞其他同學的地圖作品，並給予鼓勵-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我能夠互相激勵，以完成更好的主題地圖-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我能夠遵守老師的規定-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我能夠按時交作業-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我能夠積極的製作課程作業-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我願意與他人分享課程內容的心得-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 分組活動時，我可充分發揮討論的精神-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 在小組討論中，我能充分表達自我的意見-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 在小組討論中，我能接納他人的意見-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、技能部分

參與高瞻計畫地圖判讀與GIS課程，在您的技能部分之影響

1. 我能運用GPS工具，定出指定的定位點-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我能夠結合GPS與GIS系統-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我能使用GPS與GIS系統，為小組設計一張主題地圖-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我能疊合航空照片圖於GIS系統上，並判別其中的土地利用-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我能判別航空照片圖的資訊，並將其結合到主題地圖中-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我能操作繪圖軟體，使用簡單的工具使圖層更鮮明-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我能使用繪圖軟體所編修的圖層，增加主題地圖中所表達的訴求-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我能改變ARCGIS的圖例，以符合主題地圖的需求-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我能與小組合作完成符合地圖設計要素的地理主題地圖-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我能夠理解台灣現有地理資訊資源，並能運用在不同層面-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請再次確認檢查所有選項是否皆有填答，由衷感謝您的填答！】