國小行政人員問卷

★ 學校名稱:	★學校所在地:	縣/市_		市/區
★學校性質 : □1.公立 □2.私立	★填寫日期:	年	月	日
★填寫人職稱:□1.特教組長□2.特教業務承辦人	□3.輔導主任	□4.教導主任	□5.校長	
填答說明:				
1. 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目 個答案;如果題目後標明「可複選」,您可以圈選 入答案。	所有適合的答案;	如果是填空題,	請在空格或_	內塡
2. 圈選答案時,請在選項前的□內打勾,如☑。如身 格內。 3. 請注意「跳答」問題。	卡 合条没出現任選步	貝 表,	·他」,然後說	明任空
本問卷約需花費您約 10~15 分鐘的時間,請您 之用,絕對予以保密,請您安心塡答。謝謝您的協	= =	您填答的資料,	我們僅做學術	5分析
	「特殊教	育長期追蹤資料	庫」研究小組	且敬上
 第一部分 學校基本概況 1. 貴校成立於民國		3學生?		
3. 本學年度, 貴校普通班的班級數:	小三	小四	小五	小六
	7,-	/J'E	/J./Tr	11/1
4. 本學年度,貴校各種身心障礙特教班的班級數:(註		家教育及床邊教學	學班)	
班別		班級數		
(1) 資源班				
(2)特教班 (3)巡迴輔導班				
(4) 在家教育班				
(5) 床邊教學班				,

5. 本學年度, 貴校的學生人數:(填寫單位:人)

(註:1.「身心障礙學生」指「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身心障礙手冊者」;2.「普通班身心障礙學生」指就讀於普通班「接 受,和「未接受,特殊教育服務之身心障礙學生)

土 丿					
小一	小二	小三	小四	小五	小六
	_				

6. 本學年度, 貴校各年級各類身心障礙學生的人數:(填寫單位:人)

(註:1.表內各類「身心障礙學生」指「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身心障礙手冊者」;2.「疑似身心障礙個案」指「尚未經 過正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者、或經鑑輔會認定為疑似身心障礙者」)

過正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者	、或經鑑輔	i 會認定為疑似	」身心障礙者 」	1)			
障礙別	年級	/ʃ\-	小二	小三	小四	小五	小六
(1)智能障礙						100	
(2)視覺障礙							
(3) 聽覺障礙							
(4)語言障礙		## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					
(5)肢體障礙							
(6)身體病弱							
(7) 嚴重情緒障礙							
(8) 學習障礙							
(9) 多重障礙							
(10) 自閉症							
(11)其他顯著障礙							
(12) 疑似身心障礙個案							
合計							

7. 目前就讀貴校的身心障礙學生中,來自下列家庭的學生人數:(家庭類別可重複填寫,但手足在同校者只計算一次) (註:1.「新住民家庭」指父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者;2.「特殊境遇婦女家庭」指六十五歲以下之婦女,有受家庭暴力, 未婚懷孕,喪偶,配偶入獄等任一情形而需獨立扶養子女、生活困難、或緊急照顧者)

	低收入戶	父或母爲	原住民		新住民家庭		特殊境遇
家庭類別	家庭	身障者家庭	家庭	東南亞籍	大陸籍	其他國籍	婦女家庭
一般學生							
身障學生							

8. 本學年度, 貴校教師人數:(填寫單位:人)

班別		正	式教師數	代理教師數
(1)普通班				
(2) 資源班				
(3) 特教班				
(6) 床邊教學班				
總計				
				'
7. 目前貴校所有特教班 專任 (註:「特教班」指收各類身障 (1)正式教師:具特殊教 (2)代理教師:具特殊教 (2)代理教師:具特殊教 ().本學年度,貴校特教班教 (註:「特教班教師」包含所有資	學生之資源班、特 育教師資格者 育教師資格者 師(含代理教師	改班或巡迴輔導班 人,只具普通 人,只具普通)的平均年龄:	教育教師資格者 教育教師資格者 	人,總共人 人,無教師資格者人,總共
1.本學年度,貴校特教班教 (註:「特教班教師」包含所有 2.與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有	資源班、特教班或这 學年度特教班 <u>』</u>	巡迴輔導班等之教 E 式專任 教師共	師;未滿六個月不採 「有幾位離職?	計,超過六個月者以一年計算)
(註:「特教班教師」包含所有資 2. 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有資 3. 本學年度,貴校運用哪些	資源班、特教班或 學年度特教班 <u>』</u> 資源班、特教班或	巡迴輔導班等之教 E 式專任 教師共 巡迴輔導班等之教	師;未滿六個月不採 有幾位離職? 師;「學年度」指8月	計,超過六個月者以一年計算)
(註:「特教班教師」包含所有意 2. 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有意 3. 本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員)	資源班、特教班或達學年度特教班 <u>通</u> 資源班、特教班或達	《迴輔導班等之教 E 式專任 教師共 《迴輔導班等之教 身心障礙學生及	師;未滿六個月不採 有幾位離職? 師;「學年度」指8月 近班級老師?(可複	
(註:「特教班教師」包含所有意 . 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有意 . 本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力	資源班、特教班或 學年度特教班』 資源班、特教班或 校外人力協助身 □2.特教巡輔報	巡迴輔導班等之教E式專任教師共巡迴輔導班等之教身心障礙學生及数師 □3.4	師;未滿六個月不採 有幾位離職? 師;「學年度」指8月 な班級老師?(可複 物理治療師	
(註:「特教班教師」包含所有 ②.與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有 ③.本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力	資源班、特教班或 學年度特教班』 資源班、特教班或 校外人力協助身 □2.特教巡輔報	巡迴輔導班等之教E式專任教師共巡迴輔導班等之教身心障礙學生及数師 □3.4□7.7	師;未滿六個月不採 有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如我老師?(可複 物理治療師 心理師	
(註:「特教班教師」包含所有意 2. 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有意 3. 本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師	資源班、特教班或這學年度特教班 資源班、特教班或這校外人力協助身 (2.特教巡輔報 (6.聽力師	巡迴輔導班等之教E式專任教師共巡迴輔導班等之教小障礙學生及数師 □3.4□11.	師;未滿六個月不採 有幾位離職? 師;「學年度」指8月 好班級老師?(可複 物理治療師 心理師 教師助理員	
(註:「特教班教師」包含所有意 2. 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有意 3. 本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師 □9.社工員	資源班、特教班或 學年度特教班 資源班、特教班或 校外人力協助身 □2.特教巡輔 □6.聽力師 □10.護士	《迴輔導班等之教E式專任教師共《迴輔導班等之教身心障礙學生及教師 □3.4□7.4□11.□s家長 □15	師;未滿六個月不採有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如班級老師?(可複 物理治療師 心理師 教師助理員 家長自雇看護	
(註:「特教班教師」包含所有語 ②.與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有語 ③.本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師 □9.社工員 □13.志工(包括愛心媽媽) □17.實習教師	資源班、特教班或 學年度特教班 資源班、特教班或 校外人力協助身 ②2.特教巡輔 ③6.聽力師 □10.護士 □14.特殊學生 □18.大學校院	(型軸導班等之教師共産業)(型車導班等之教)(型車導班等之教)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)	師;未滿六個月不採有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如理治療師 心理師助理是看師 教長他(請說明) 等教教師 文學組長	計,超過六個月者以一年計算) 人 月 1 日至隔年 7 月 31 日) 選)(註:「校外人力」包括學校自行安排或 □ 4.職能治療師 □ 8.醫師 □ 12.鐘點助理人員 □ 16.大學相關科系實習或見習學生
(註:「特教班教師」包含所有語 ②.與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有語 ③.本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師 □9.社工員 □13.志工(包括愛心媽媽) □17.實習教師 3. 古校負責身心障礙教育業 □1.沒有專人負責 □4.輔導主任	資源班、特教班或 學年度特教班 資源班、特教班或 校外人力協助与 □2.特教巡輔 □6.聽力師 □10.護士 □14.特殊學生 □18.大學校院 務的行政人員是 □2.特教組長 □5.輔導老師	(型軸導班等之教師共産業)(型車導班等之教)(型車導班等之教)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)	師;未滿六個月不採有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如理治療師 心理師助理是看師 教長他(請說明) 等教教師 文學組長	計,超過六個月者以一年計算) 人 月 1 日至隔年 7 月 31 日) 選)(註:「校外人力」包括學校自行安排或 □ 4.職能治療師 □ 8.醫師 □ 12.鐘點助理人員 □ 16.大學相關科系實習或見習學生
(註:「特教班教師」包含所有i 2. 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有i 3. 本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師 □9.社工員 □13.志工(包括愛心媽媽) □17.實習教師 4. 貴校負責身心障礙教育業 □1.沒有專人負責 □4.輔導主任 □7.輔導組長	資源班、特教班或這學年度特教班」 資源班、特教班或這校外人力協助与 □2.特教巡輔。 □6.聽力師 □10.護士 □14.特殊學生 □18.大學校院 務的行政人員是 □5.輔導老師 □8.資料組長	(型軸導班等之教師共産業)(型車導班等之教)(型車導班等之教)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)	師;未滿六個月不採有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如理治療師 心理師助理是看師 教長他(請說明) 等教教師 文學組長	計,超過六個月者以一年計算) 人 月 1 日至隔年 7 月 31 日) 選)(註:「校外人力」包括學校自行安排或 □ 4.職能治療師 □ 8.醫師 □ 12.鐘點助理人員 □ 16.大學相關科系實習或見習學生
(註:「特教班教師」包含所有i 2. 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有i 3. 本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師 □9.社工員 □13.志工(包括愛心媽媽) □17.實習教師 4. 貴校負責身心障礙教育業 □1.沒有專人負責 □4.輔導主任 □7.輔導組長 5. 貴校附近的交通情形如何	資源班、特教班或 學年度特教班 資源班、特教班或 校外人力協助 □2.特教巡輔 □6.聽力師 □10.聽士 □14.特殊學校 □18.大學校院 務的行政人員是 □5.輔導組長 ?	(型軸導班等之教師共産業)(型車導班等之教)(型車導班等之教)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)(型の車等)	師;未滿六個月不採有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如理知師。 如理治療師 如理師助理雇師 數長他(請說明) 等教教組長 其他(請說明)	□ A.職能治療師 □ B.醫師 □ 12.鐘點助理人員 □ 16.大學相關科系實習或見習學生
(註:「特教班教師」包含所有語 ②.與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有語 ③.本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師 □9.社工員 □13.志工(包括愛心媽媽) □17.實習教師 3. 貴校負責身心障礙教育業 □1.沒有專人負責 □4.輔導主任 □7.輔導組長 5. 貴校附近的交通情形如何	資源班、特教班或 學年度特教班 資源班、特教班或 校外人力協助 □2.特教巡輔 □6.聽力師 □10.聽士 □14.特殊學校 □18.大學校院 務的行政人員是 □5.輔導組長 ?	 E式事任教師共	師;未滿六個月不採有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如理知師。 如理治療師 如理師助理雇師 數長他(請說明) 等教教組長 其他(請說明)	計,超過六個月者以一年計算) 人 月 1 日至隔年 7 月 31 日) 選)(註:「校外人力」包括學校自行安排或 □ 4.職能治療師 □ 8.醫師 □ 12.鐘點助理人員 □ 16.大學相關科系實習或見習學生
(註:「特教班教師」包含所有i 2. 與上學年度相較,貴校本 (註:「特教班教師」包含所有i 3. 本學年度,貴校運用哪些 市政府派來的人員) □1.沒有找校外人力 □5.語言治療師 □9.社工員 □13.志工(包括愛心媽媽) □17.實習教師 4. 貴校負責身心障礙教育業 □1.沒有專人負責 □4.輔導主任 □7.輔導組長 5. 貴校附近的交通情形如何	資源班、特教班或 學年度特教班 資源班、特教班或 校外人力協助身 □2.特教班或 □6.聽力 □10.聽士 □14.特學學校 □18.大學校院 務的行政教組表 □2.特導導組長 □18.資料組長 ②2.特別的行政教制。 □18.大學校院 ○2.特別的行政教制。 ○3. 質別的行政教制。 ○4. 等學學學院 ○4. 等學學學院 ○5. 輔導學組長 ○7. 蒙算方便	 ■ (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型)	師;未滿六個月不採 有幾位離職? 師;「學年度」指8月 如理治療師 沙理師助理師動理看 數表長他(請說明) 等教組長 其他(請說明) 等教組長 其他(請說明) 等人 等人 等人 等人 等人 等人 等人 等人 等人 等人 等人 等人 等人	計,超過六個月者以一年計算)

第二部分 特殊教育措施情形

17.本學年度,經鑑輔會安置貴校之身	心障礙學生就學的情形:(可複	選)	
□1.未分發任何身心障礙學生			
□2.分發且就讀至今有			
□3.分發但未報到有			
□4.入學後轉出有			
□5.入學後調整教育安置的有	人(如由普通班轉特教班、特裁	b 班轉普通班)	
□6.其他(請說明)			
18. 開學後,如果發現特殊學生的教育			
□1.無此情形		□3.向鑑輔會申請重新安置	
□4.校內自行調整安置			
□7.增加班級人力(如志工)或資源	□8.其他(請說明)	_	
19. 針對本學年度入學的身心障礙學生	,鲁校做了哪此淮借丁作?()	江 複課)	
□1.沒有特別準備	□2.安排老師家訪	10000000000000000000000000000000000000	
	□4.主動收集學生過	去的資料	
□5.派人參加原就讀園所或機構的轉	事銜會議 □6.到原就讀班級鸛	察學生情況	
□7.改善校內無障礙設施	□8.事先安排協助人	力(如義工、實習教師)	
□9.安排適當的教室位置	□10.申請或安排所需	需的輔具或專業服務	
□11.安排適當的老師	□12.安排老師參加4	寺教研習	
□13.降低班級人數	□14.辦理特教宣導		
□15.協調排課	□16.辦理新生入學團	埔導	
□17.其他(請說明)			
20. 本學年度,貴校是否有主動發現普		制?	
□1.有,從年級開始 [□2.沒有		
21. 貴校目前中輟學生總人數:	1,甘山自心陪邸幽州	I.	
21. 負权日削中辍学土稿入数:	人,共中分心焊燃学工		
22. 貴校老師擬定與檢討「個別化教育	計畫」的情形是:(可複選)		
□1.開學後一個月內訂定 [□2.每學期至少檢討一次	□3.每學年檢討一次	
□4.學期中視需要修訂目標 [
23. 貴校如何督導「個別化教育計畫」	的實施?(可複選)		
□1.沒有特別的督導作法	□2.定期查核每位特教生的 IE	P	
□3.不定期查核每位特教生的 IEP	□4.抽檢 IEP		
□5.規定完成時限 □7.其他(請說明)	□6.提醒老師按照規定辦理		
□7.其他(請說明)			
	日本的日本河並深川岡上山 日		
24. 貴校特殊班學生每天在校作息時間		?	
□1.是 (跳答第 26 題) [
25. 如果貴校特殊班學生每天在校作息	時問與同年級普通研學生不同	是什麽情形?(可複選)	
□1.全天課改成上半天課 [
□4.午休時間比較長			

26. 本學期,貴校的身心障礙學生參加全校性考試時,	
□1.與一般學生相同 □3.改變試題呈現方式(如放大試題、唸考題、點字試卷) □	2.視學生能力調整評量標準
	4.以变[F台刀式(如口頭凹各、電腦F台、里擔合条) 6.延長考試時間
	0.2500 分配65160 8.提供或允許使用輔助器材作答(如照明燈具、特製座椅、點字機、盲用電腦)
—	10.身心障礙學生不參加定期考查
□11.其他(請說明)	
27. 貴校為身心障礙學生進行考試調整時會遇到哪些困	難?(可複選)
□1.無困難 □2.監考或協助	助人力不足
	困難 □6.公平性受到質疑
□7.身心障礙學生家長或學生拒絕 □8.原出題老師	師反對 □9.其他(請說明) <u></u>
28. 本學期,貴校提供校內身心障礙學生課後輔導的情	形是:(可複選)
□1.沒有辦理	□2.爲身障生辦理課後輔導班,每週約小時
□3.參加普通班辦的課後輔導,每週約小時	
29. 請勾選出貴校目前提供給身心障礙學生的支持性服	務項目:(可複選)
□1.安排適當的教師 [□2.特教巡迴輔導
□3.特教相關專業服務	□4.安排教師助理員或助理人員
□5.安排志工(包括愛心媽媽)協助	□6.安排適當的教室位置
□7.改善無障礙設施	□8.教育輔助器材
□9.提供交通車或交通補助	□10.申請教育或教養補助等費用
□11.協助申請相關社會福利	□12.普通班與資源班之排課協調
□13.其他(請說明)	
30. 在下列支持性服務中,請勾選出貴校目前執行有困 □1.安排適當的教師	難的項目:(可複選)(請依實際情形在欄的空格中打勾)
	□4.安排教師助理員或助理人員
	□6.安排適當的教室位置
	□8.教育輔助器材
	□10.申請教育或教養補助等費用
	□12.普通班與資源班之排課協調
□13.其他(請說明) <u></u>	
31. 貴校目前有哪些無障礙環境設施?(可複選)	
□1.沒有無障礙設施	□2.斜坡道 □3.扶手
□4.無障礙廁所 □7.引導設施(如引導通路、導盲磚、點字說明、語音說明等)	□5.身心障礙停車位 □6.電梯
□ 1.5 得	□8.共1世(請說明)
32. 整體而言, 您覺得貴校的建築設施符合無障礙的程	位 县:
□1.完全沒有障礙(跳答第34題)	□2.有些障礙 □3.障礙很多
33. 如果學校硬體環境造成學生行動困難,貴校如何克	服?(可複選)
□1.目前沒有行動不便的學生	□2.沒特別安排
□3.將身障生的教室安排在一樓	□4.減少身障生轉換上課地點的頻率
□5.安排教師助理員或志工協助移動身障生	
□7.若轉換上課地點有困難時,學生就不上該堂課	□8.提供輔助器材
□9.其他(請說明)	

لا .34	以貢权特教址或貧凋	跳的教室位置	重 米看,身障學生	是否万便與普通	B 批學生互動?	
	□1.非常方便	□2.方便	□3.不方便	□4.非常不力	方便	
35.	貴校提供交通車服務	的對象是:(可複選)			
	□1.沒有交通車					
	□2.特教班學生					
	□3.普通班身心障礙	賽 學生				
	□4.其他(請說明)					
36. <u></u>	貴校提供給 <u>身心障礙</u>	<u>學生家庭</u> 哪	些支持性的服務?	(可複選)		
	□1.辦理親職講座或	 課程		□2.辦理家長	長成長團體	
	□3.辦理家長聯誼沿	動		□4.辦理親-	子活動	
	□5.協助參加身心障	5礙家長團體		□6.個別諮詢	恂或輔導	
	□7.提供特教或醫療	等相關資訊		□8.延長托7	育時間	
	□9.協助申請社會福		、到宅)	□10.協助申	請各種補助	
	□11.申請或安排喘		- · · · <u>-</u> ,		記明)	
37. 🖥	貴校採取哪些作法來	医鼓勵身心障碍	疑學生家長參與及	增進親師互動?	,(可複選)	
	□1.沒有特別做法			□2.定期辦理家員	長日或親師座談	
	□3.舉辦學生作品展	長覽(學生成果展/	(教學成果展示)	□4.辦理家長經顯	驗分享活動	
	□5.鼓勵家長參與孩	孩子的教育決定		□6.辦理親子活	動	
	□7.安排親子共同參				 作教材或布置教室	
	□9.家長擔任志工	//mj			h職的教師助理員	
	□11.成立家長團體				7. 7. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	
	□13.其他(請說明) _				(大)(衣参兴学)(首战	
	□13.共他(請說明)_					
38. ₹	貴校特殊教育推行委	· 	基項包括: (可複選	!)		
	□1.本校未設置特 教			- '	持殊學生的鑑定與安置	
	□3.核定特殊教育□	作計書			排課或評量方式調整等相關措施	
	□5.督導特殊教育□			□6.審核特教經濟	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	□7.督導學生個別化		行	□8.處理特殊個領		
	□9.其他(請說明) <u></u>				**	
	□ 万·共 他(語說明 /					
39. 7	本學年貴校家長會的	的成員中,是?	5.有身心障礙學生	:家長代表?		
57				- 30 TC V2C		
		· ////				
40 =	电长点 心腔松松女的	1 並ほか次)	万升 克 约桂亚4 • / •	→ 4年 7 ₽		
40. <u>T</u>	貴校身心障礙教育與	普迪教育實》	は共学的情形・(「	可 很 選 <i>)</i>		
	□1.無特教資源		□2.各自運用,專	人專款專用	□3.人力相互支援	
	□4.設備教材教具相	互借用	□5.經費相互支應		□6.其他(請說明)	
41.1	您覺得下列哪個單位	7或團體對書	^交 辦理身心障礙教	· · 育的幫助最大 ?	⁹ (可複選)	
- 71						
	□1.大學校院特教中□4.東業團隊		□2.縣(市)特教資源	ポープ		
	□4.專業團隊		□5.醫療機構		□6.民間團體	
	□7.都沒有幫助		□8.其他(請說明) _			

42. 本學年, 貴校獲得縣市教育局提供哪些行政支持的項目?(可複選)(先請在第一欄「已獲得項目」之空格中勾選出所有符合的項目),此外,在全部的項目中,哪五項是您們最需要的?(再於第二欄至第六欄內,分別勾選出最需要的五個項目)

<u> </u>				最需要之項		
支持項目 	已獲得項目	第一項	第二項	第三項	第四項	第五項
(1)額外補助教學軟硬體設備之經費						
(2)補助改善無障礙設施經費						
(3)補助教師專業成長所需經費						
(4)補助身心障礙學生課後照顧經費						
(5) 增聘專任特教老師						
(6)提供相關專業服務人力或經費						
(7)提供助理人員人力或費用						
(8)提供特教巡迴輔導老師協助						
(9)協助鑑定身心障礙學生						
(10)協助解決行政問題						
 (11)協助處理特殊案例						
(12) 其他(請說明)						
針對下列各項描述,請逐項勾選符合貴村 	交實施特殊教 很同				很不同意 □	————————————————————————————————————
題項 (1) 主管支持特殊教育					很不同意	不適用
題項 (1) 主管支持特殊教育	很同	可意 [很不同意 □ □ □	不適用
題項 (1) 主管支持特殊教育 ····································	很同 	可意 [很不同意 □ □ □ □ □	不適用
題項 (1) 主管支持特殊教育	很同 	可意 [很不同意 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	不適用 □ □ □ □ □ □ □
題項 (1) 主管支持特殊教育	很厚 	可意 [很不同意 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	不適用 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
題項 (1) 主管支持特殊教育	很同 	可意 [很不同意 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	不適用 □ □ □ □ □
題項 (1) 主管支持特殊教育	(根) 	可意 [很不同意	不適用
題項 (1) 主管支持特殊教育	(根序)	可意 [很不同意	不適用
題項 (1) 主管支持特殊教育		可意 [很不同意	不適用

47. 巡有以下删	『些專業資格?	'(可複選)					
□1.學前物	寺教教師	□2.幼教一般教師	□3.國小特都	教教師	□4.國/小一:	般教師	
□5.中等學	學校特教教師	□6.中等學校一般教師	□7.物理治療	療師	□8.職能治	療師	
□9.聽力享	或語言治療師	□10.心理師	□11.社工師	j	□12.其他億	青說 明)	
48. 您的工作年	資:						
(1) 行政年	[資:	年					
(2) 教學(含代理) 年資:	普教年資年,	特教年資		Ē		
49. 您對身心障		长是:(請逐項評定)					
49. <u>您對身心障</u>	嚴教育的看法	法是:(請逐項評定) 題項		很同意	同意	不同意	很不同意
				很同意	同意	不同意	很不同意
(1) 學校	不該拒絕身心障	題項		很同意	同意	不同意	很不同意
(1)學校(2)應盡	不該拒絕身心障	題項	路一般學生 ·	很同意	同意	不同意	很不同意
(1)學校(2)應盡(3)普通	不該拒絕身心障 可能讓身心障礙 班老師不會因為	題項 題項 一般學生一起學習		很同意	同意	不同意	很不同意

請再確認是否每一題都回答了? 謝謝您的協助!