

附錄一：視障教育教師應具備的專業知能調查問卷

親愛的老師：

您好。這是一份關於視障兒童教師應具備之知能的研究。本研究主要目的是希望經由問卷調查瞭解在職視障兒童教師對專業知識之意見，實際工作所遭遇的困難，及訓練之需求，並且綜合問卷調查結果，針對目前視障師資培育課程內容提出建議，以改善有關單位擬定師資培育課程計畫之參考。為了深切研究此一問題希望以您的專業及經驗，提供我們最寶貴的資料。透過您的看法及意見，此份研究會更加完整。

本問卷純粹只供研究需要及參考，藉以反應整體的意見。其中的個人資料，僅供必要的整體分析，絕不挪為他用，請您放心作答。

冒昧打擾，深感歉意，由衷感謝您撥冗盡心的回答。謹祈
教安

國立台中師範學院
特殊教育學系
副教授 莊素貞

敬上

中華民國八十七年九月三十日

壹、填寫人基本資料

- 年齡： 20---29 歲 30---39 歲 40---49 歲 50 歲以上
- 性別： 男 女
- 最高學歷： 研究所以上 大學 專科 高中(職)
- 工作經驗：(可複選)
擔任視障兒童教師：_____年
擔任盲多障兒童教師：_____年
擔任特教教師：_____年
擔任幼稚園教師：_____年
擔任國小普通班教師：_____年
擔任國小特教教師：_____年
擔任國中普通班教師：_____年
擔任國中特殊班教師：_____年
其他 (請說明)：_____
- 視障教育訓練背景：(可複選)
 幼教系、組、科 特教系、組 初教系(特教組除外)
 幼教學分班 特教師資班、學分班
- 是否已登記為特殊班教師？ 是 否
- 目前工作狀況：
服務單位性質： 公立國小附幼、公立幼稚園 特殊學校
 社會福利機構 其他 (請說明)_____
- 學生年齡層：_____ 班級學生人數：_____
- 學生障礙類別：_____

貳、問卷內容

請先將此部分各項內容大致瀏覽後，再逐漸填寫，謝謝您！

一、身為視障教師，您認為下列各項專業知能在實際工作上的重要性如何？本問卷採百分計分法（最高分 100 分最低分 0 分），您認為愈重要的專業知能分數愈高，反之，分數則愈低。並以 O、X 表示您目前是否能勝任此項工作。例如：

	在實際工作上 的重要性	您目前具備 的程度	以您目前具備的程度 是否能勝任此項工作 (如能勝任請打 O，如 無法勝任請打 X。)
1. 視障生在教育上的定義	80	50	O
2. 了解有關視障教育的重要議題	50	70	X

說明：以第一題為例，雖自評目前具備程度為 50 分，但仍自認能夠勝任此工作，故打 O。以第二題為例，雖具備有 70 分的程度，卻自認無法勝任此工作，故打 X。

	在實際工作上的 重要性	您目前具備 的程度	以您目前具備的程度 是否能勝任此項工作 (如能勝任請打 O，如 無法勝任請打 X。)
(一) 特殊教育哲學歷史和法律的基礎方面			
1.1 視障生在教育上的定義			
1.2 目前有關視障教育的議題			
1.3 視障教育之歷史與發展趨勢			
1.4 法律上有關視障者特殊設備及教材之供應			

	在實際工作上的重要性	您目前具備的程度	以您目前具備的程度是否能勝任此項工作 (如能勝任請打 O，如無法勝任請打 X。)
(二) 學習者的特性方面			
2.1 了解人類視覺系統的正常發展	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.2 對於視覺系統結構和功能的了解	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.3 對於視覺系統疾病、異常的了解	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.4 發展視障者的第二種感覺 (聽、觸、聞)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.5 視障對兒童發展與學習的影響 (如動作系統、社會互動、情緒、自助、語言及認知)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.6 視障兒童對其家庭的影響	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.7 視障兒童的心理社會狀況	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.8 關於藥物對視障兒童在教育、認知、生理與情緒所造成的影響	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(三) 診斷評量和評鑑方面			
3.1 視障對兒童在經驗獲得與學習上的影響	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.2 瞭解與視覺系統結構與功能之相關專有術語	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.3 在評量學生視覺缺陷時，能顧慮倫理的考量及法律的規定	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.4 關於轉介和安置之特定的規定	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.5 對於視障生的篩選、轉介和分類過程的瞭解 (包括視力篩選的方法、功能性的視力評估、學習媒體的評量)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.6 評量多元化，且顧及個別原則 (採口試、筆試、動作、觀察等方式，並有完善之評量記錄)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.7 正確使用評量工具並了解其限制	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.8 對各項評量結果能深入分析、解釋，並提供有關教師參考	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.9 搜集學生的背景資料 (如：學業、醫學、家庭史)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.10 妥善保存學生的各項資料 (如，眼睛診斷報告、功能性眼睛診斷報告...等)，建立個別檔案	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.11 解釋所有正式及非正式診斷評量結果，並了解視障對該學童的各方面影響	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.12 根據評量結果，能為視障幼童發展獨特的教學策略，以增進其學習	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	在實際工作上的重要性	您目前具備的程度	以您目前具備的程度 是否能勝任此項工作 (如能勝任請打 O，如 無法勝任請打 X。)
(四) 教材教法和教學實習方面			
4.1 發展適合視障兒童聽覺和觸覺，與溝通技能的教學法，包括			
(a) 點字閱讀與書寫方法			
(b) 弱視學童書寫與全盲生簽名方法			
(c) 傾聽技能的教學法 (如，有聲讀本)			
(d) 發展學童之觸知覺與摸讀技能教學法			
(e) 善用非語言的溝通 (如，肢體語言)			
4.2 根據視障兒童能力、需要及發展狀況，擬定適當教學內容與方法			
4.3 擬定個別化教學計畫，並且能在擬定時採納家長的意見			
4.4 增進視覺效能的方法，包括大字體、放大鏡、望遠鏡、閉路電視等之使用			
4.5 協助視障生發展基本推理、組織及做決定的能力			
4.6 定向行動的評量與教學前應充分準備			
4.7 發展增進社會技能和日常生活技能的教學法			
4.8 能充分運用各項教學媒體 (圖書、教具、教材等)，以輔助各項教學活動			
4.9 熟悉教具之使用法及維護方法			
4.10 搜集特殊教育教材與參考書籍以資教學所需			
4.11 了解並有效使用行為改變技術 (如自我刺激行為的消弱)			
4.12 能有效評估視障兒童學習成效			
4.13 協助視障生使用策略克服學習環境，以求精熟和類化			
4.14 視障者所需獨特的學業技能的教學法			
(a) 使用算盤或有聲計算機			
(b) 觸覺圖形 (包括地圖、長條圖、表格等)			
(c) 改良式的科學設備			
4.15 協助學生基本概念發展的教學法			
4.16 具有發展適性體育與休閒課程的能力			
4.17 為視障兒童調整教材、改變環境，並能協助半專業人員或兒童父母從事上述工作			

	在實際工作上的重要性	您目前具備的程度	以您目前具備的程度 是否能勝任此項工作 (如能勝任請打 O，如 無法勝任請打 X。)
<p>(五) 教學情境的規劃與經營方面</p> <p>5.1 根據學生的需求準備、改變、組織教材 (如點字、放大、畫線、增加照明度)</p> <p>5.2 因應教學需要，自製教材、教具，以 增教學效果</p> <p>5.3 設計多感官的學習環境，鼓勵視障生 多參與各種團體或個別的學習活動</p> <p>5.4 提供一個學習環境促進學生之自我實 現和獨立技能</p> <p>5.5 會製作點字教材</p> <p>5.6 充分利用社會資源以利教學 (如，校外 教學之安排)</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>(六)</p> <p>6.1 了解教師的態度行為將影響視障兒童 的行為</p> <p>6.2 培養學生正向的社會態度、行為及榮 譽感</p> <p>6.3 輔導視障兒童建立自信心與良好人際 關係</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<p>(七) 溝通和合作方面</p> <p>7.1 協助家長和專業人員規劃視障生適當 的教育方案</p> <p>7.2 知曉視障的組織、聯絡網路和獨特的 服務資源</p> <p>7.3 協助家長和其他專業人員去了解視覺 的障礙會影響兒童學習和經驗的獲得</p> <p>7.4 以簡單的術語，將視障生的評量結果 讓家長、行政人員及其他專業人員了 解</p> <p>7.5 能提供諮詢服務</p> <p>7.6 協助家長了解有關視障者之特殊教育 法令</p> <p>7.7 了解如何與所有教育相關人員協調與 合作</p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

	在實際工作上的 重要性	您目前具備 的程度	以您目前具備的程度 是否能勝任此項工作 (如能勝任請打 O，如 無法勝任請打 X。)
(八) 充實專業知能方面 8.1 知曉如何訂閱獲得視障出版品和期刊 8.2 瞭解加入和參與專業組織的活動 (如 家長團體)	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
(九) 親職教育 9.1 引導家長善用政府專設的免費諮詢機 構 9.2 為家長介紹並解說相關的法令規定 9.3 輔導家長了解相關的福利措施 9.4 經常與家長聯繫，並引導家長參與各 種親職活動團體 9.5 提供學生家長各類獎助金、輔助申請、 復健醫療、育樂活動、親職講座等資 訊 9.6 幫助或訓練家長更有效的教養方式 9.7 協助家長熟悉學校的教職員與特殊教 育的工作程序 9.8 訓練家長有能力去獲取或分享他們想 得到的或傳播的資訊	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(十) 職業訓練方面 10.1 提供視障者各項職業的簡介及資訊 10.2 根據視障者的專長及興趣給予建議， 使選擇適合其之職業 10.3 提供視障者職前的訓練及輔導 10.4 聯合社會機構共同協助	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

二、開放性問題

1. 以您目前的教學環境及現有的知識和技能，試述教學上所遇到的困難？
2. 針對上述的困難，試提出是否有其解決辦法？視障教師應具備何項技能以解決問題？

謝謝 !!