

台灣貧窮兒少資料庫

— 2015年弱勢兒少生活趨勢調查報告

Taiwan Database of Children and Youth in Poverty
— The Panel Study in 2015.



財團法人 台灣兒童暨家庭扶助基金會
Taiwan Fund for Children and Families

台灣貧窮兒少資料庫

— 2015 年弱勢兒少生活趨勢調查報告

Taiwan Database of Children and Youth in Poverty :
The Panel Study in 2015

調查期間：2015 年 7 月 1 日至 12 月 31 日



財團
法人

台灣兒童暨家庭扶助基金會

Taiwan Fund for Children and Families

序

台灣兒童暨家庭扶助基金會（以下簡稱家扶基金會）是一個國際性非營利組織，從事關懷弱勢兒童及其家庭福利的推動，已有 66 年服務歷程與經驗，一直以來始終秉持著為弱勢兒童、少年及家庭服務的願景與使命，其運用專業社會工作之方法，致力並改善貧窮兒少及家庭生活狀況。

家扶基金會重視每位孩子的未來發展，從生活樣貌、生理層面、心理層面、學校生活、家庭生活及福利服務等七大面向，關心弱勢兒少的生活概況之變化，並長期持續追蹤兒童及少年的動態成長歷程。因此，本報告深刻瞭解貧窮對於兒少身心發展影響甚鉅，為此於 2015 年 12 月底完成第四波調查計畫，並將本報告與 2011 年及 2013 年發表由本會籌辦之第二波及第三波「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查報告」共同呈現及比較，並將此實務研究成果建置於「台灣貧窮兒少資料庫」網站，分享給社會大眾、政府部門、學術研究者及其他相關實務工作者等加以運用。由於長期追蹤調查之樣本收集有一定之困難度，且須投入諸多人力及高成本的研究，而我國相關弱勢兒少資料庫的建置資料較缺乏，而家扶基金會資料庫長期累積服務多年對於兒少生活過程變化的寶貴資料，盼能喚起大家對於弱勢兒少之重視關懷及進一步之瞭解。

自 2014 年起，家扶基金會將「台灣貧窮兒少資料庫」釋出於中央研究院，目的為欲想進一步瞭解弱勢兒少貧窮生活趨勢調查之相關資訊者，將可同時於家扶基金會網站瀏覽外，亦可於中央研究院官網獲得相關訊息，以及申請資料庫數據進行兒少議題之研究。

本報告的出版，家扶基金會希冀能影響政府對於弱勢族群的正視，利於未來進行社會政策與福利服務立、修法，保護兒少的權益；殷切的期盼企業也能盡一份心力與社會責任，關懷弱勢及提供協助；藉此機會也讓社會善心人士對於兒少能進一步認識，並給予關懷幫助，為兒少發聲，使弱勢兒少能有健康成長環境、良好的教育學習，及快樂的美好人生。



財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會

資料出處說明

一、資料所有權

本報告是由家扶基金會編輯而成，資料來源為「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查報告」，本報告資料由家扶基金會執行並釋出。

二、資料使用

敬請至家扶基金會「台灣貧窮兒少資料庫」網站申請加入會員，即可取得「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」相關資訊。

家扶基金會聯繫方式：

財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會

地址：403 臺中市西區民權路 234 號 12 樓

電話：04-22061234

傳真：04-22061235

研究發展室 / 台灣貧窮兒少資料庫網站：<http://tdcyp.ccf.org.tw>

家扶基金會官方網站：<http://www.ccf.org.tw>

目 錄

2015 年弱勢兒少生活趨勢調查統計結果摘要分析	1
壹、調查概述	15
一、調查簡介	15
二、調查方法概述	16
三、調查內容	17
四、抽樣設計	19
五、資料處理方式	22
六、問卷回收	28
七、研究限制	29
貳、調查結果	31
一、兒少基本資料分析	31
二、生活樣貌	34
(一) 飲食狀況與需求	34
(二) 衣著狀況與需求	40
(三) 居住狀況及環境	41
(四) 交通工具使用狀況	44
(五) 教育資源與環境	46
(六) 休閒活動	53
(七) 網路行為	55
(八) 生活費議題	60
(九) 零用錢議題	60
(十) 打工情形	61
(十一) 就業情形	65
(十二) 手機使用議題	65
(十三) 兩性交往議題	67
三、生理層面	69
(一) 健康問題	69
(二) 急性疾病	70
(三) 慢性疾病	70
(四) 就醫議題	71
(五) 身體質量指數 (BMI)	72
(六) 菸酒習慣	72
(七) 藥物使用	73



四、心理層面	75
(一) 健康量表	75
(二) 生活滿意度	76
(三) 能力天分	79
(四) 教育期待	79
(五) 結婚期望	81
(六) 生育期望	82
(七) 職業期望	85
(八) 生活事件	86
五、學校生活	90
(一) 出缺席狀況	90
(二) 校園現象	92
(三) 朋友相處	95
(四) 擔任幹部	98
(五) 好友狀況	99
(六) 學業表現	101
(七) 師生互動	106
六、家庭生活	107
(一) 家人凝聚	107
(二) 家人互動	112
(三) 家庭資源	115
七、福利服務	116
(一) 政府資源	116
(二) 身障調查	117
參、資料使用與取得	120
一、如何使用這份資料？	120
二、如何取得詳細資料？	120
附錄一、台灣貧窮兒少資料庫資料釋出規章	121
附錄二、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷—第一版訪談問卷	125
附錄三、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷—第一版自填問卷	144
附錄四、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷—第二版自填問卷	162
附錄五、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷—家長版問卷	189
附錄六、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷—社工版問卷	193

表目錄

表 1. 研究議題表	19
表 2. 2009 年家扶基金會所屬各地分事務所抽樣樣本分配表	20
表 3. 2009 年家扶基金會所屬各地分事務所負責地區對照表	21
表 4. 訪問成功樣本與母體性別結構之差異檢定	26
表 5. 訪問成功樣本與母體年齡結構之差異檢定	26
表 6. 訪問成功樣本與母體居住縣市結構之差異檢定	27
表 7. 訪問成功樣本與母體年齡結構之差異檢定	27
表 8. 訪問成功樣本與母體居住縣市結構之差異檢定	28
表 9. 各版本問卷回收統計表	29
表 10. 受訪兒少問卷回收統計表	31
表 11. 受訪兒少的性別狀況	31
表 12. 受訪兒少的年齡狀況	32
表 13. 受訪兒少接受家扶基金會的扶助現況	32
表 14. 受訪兒少接受政府補助現況	32
表 15. 受訪兒少的就學狀況	33
表 16. 受訪兒少居住鄉鎮類型	34
表 17. 受訪兒少每天的飲食狀況	34
表 18. 受訪兒少在一個星期裡吃早餐的天數	35
表 19. 兒少不吃早餐的主要原因	36
表 20. 受訪兒少上學時午餐的來源	36
表 21. 受訪兒少不吃午餐的主要原因	37
表 22. 家人幫忙繳交營養午餐費的困難程度	38
表 23. 曾因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子的情形	38
表 24. 一星期裡吃蔬菜或水果的頻率	39
表 25. 一星期裡吃零食或飲料的頻率	39
表 26. 受訪兒少擁有的鞋子數量	40
表 27. 受訪兒少覺得最不夠穿的衣物	41
表 28. 受訪兒少大部份衣服來源	41
表 29. 受訪兒少過去一年搬家次數	42
表 30. 受訪兒少居住地方	42
表 31. 與受訪兒少同住的對象	43
表 32. 受訪兒少居住環境問題	44

表 33. 受訪兒少最主要的上學方式	44
表 34. 受訪兒少從家裡到學校所需花費的時間	45
表 35. 受訪兒少過去一年搭乘公共交通工具的經驗	46
表 36. 受訪兒少就讀托兒所或幼稚園的年數	47
表 37. 家中是否有人可以教導兒少功課	47
表 38. 家裡沒人教兒少功課的主要原因	48
表 39. 受訪兒少居住地是否有固定做功課的地方	48
表 40. 兒少家中學習擁有的物品或設施	49
表 41. 受訪兒少做功課的地方光線是否充足的情形	49
表 42. 去年暑假兒少參加學習課程的情形	50
表 43. 受訪兒少補習或參加課後輔導	50
表 44. 班上同學補習狀況	51
表 45. 補習對兒少學習的幫助情形	51
表 46. 家裡幫兒少出補習費的情形	52
表 47. 受訪兒少平均每個月在學業用品上花費金額	53
表 48. 受訪兒少出國旅遊次數	53
表 49. 去年暑假兒少參與活動的情形	54
表 50. 受訪兒少常做的休閒活動項目	55
表 51. 受訪兒少住處擁有電腦的情形	56
表 52. 學校老師出的作業常規定要上網找資料的情形	56
表 53. 受訪兒少最常上網的地方	57
表 54. 受訪兒少每次上網的頻率	57
表 55. 受訪兒少平均每次上網的時間	58
表 56. 受訪兒少的父母或主要照顧者是否知道兒少上網的情形	59
表 57. 受訪兒少在網路上經常做的事情	59
表 58. 提供受訪兒少生活費來源的對象	60
表 59. 家中提供受訪兒少零用錢	61
表 60. 受訪兒少零用錢的運用	61
表 61. 受訪兒少的打工情形	62
表 62. 受訪兒少打工的工作內容性質	62
表 63. 受訪兒少平均每月打工時數	63
表 64. 受訪兒少打工平均每月薪資	63

表 65. 受訪兒少打工最主要的原因	64
表 66. 非學生的兒少已經工作職業	65
表 67. 受訪兒少擁有手機的情形	66
表 68. 受訪兒少平均每個月的手機通話費用	66
表 69. 受訪兒少目前交往男 / 女朋友的情形	67
表 70. 受訪兒少沒有交往男 / 女朋友的主要原因	68
表 71. 交往男 / 女朋友對受訪兒少的影響	68
表 72. 交男 / 女朋友對受訪兒少的整體影響	69
表 73. 兒少目前的健康狀況	69
表 74. 受訪兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷有急性疾病	70
表 75. 受訪兒少曾經有經醫師診斷過的健康問題	71
表 76. 受訪兒少是否會因為錢不夠而無法去看病	72
表 77. 受訪兒少身體質量指數 (BMI)	72
表 78. 受訪兒少是否有抽菸、喝酒及嚼檳榔	73
表 79. 受訪兒少朋友是否曾使用毒品	73
表 80. 受訪兒少是否曾經看過毒品的情形	74
表 81. 受訪兒少看過毒品的地方	75
表 82. 最近一星期，兒少感到困擾或苦惱	76
表 83. 受訪兒少的生活滿意度	78
表 84. 受訪兒少的能力天分	79
表 85. 受訪兒少實際上的教育期待	80
表 86. 受訪兒少理想中的教育期待	80
表 87. 父母對兒少的教育期待	81
表 88. 受訪兒少對於結婚的看法	82
表 89. 已經結婚的兒少實際結婚年齡	82
表 90. 受訪兒少對於生育期望	83
表 91. 未生育之兒少未來希望生育的子女數	83
表 92. 已生育之兒少生第一個小孩的年齡	84
表 93. 已生育之兒少未來希望生育的子女數	84
表 94. 受訪兒少實際考量下職業期望	85
表 95. 受訪兒少理想中職業期望	86
表 96. 受訪兒少在最近一年的各項生活事件	87

表 97. 在過去三個月，你有多少以下的情況	89
表 98. 受訪兒少上課缺席情形	90
表 99. 受訪兒少逃學或蹺課情形	91
表 100. 受訪兒少不想到學校上課的主要原因	91
表 101. 受訪兒少班上各種現象情形	92
表 102. 受訪兒少的同學朋友是否曾有逃學的情形	93
表 103. 受訪兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過情形	93
表 104. 受訪兒少遇到霸凌事件處理方式	94
表 105. 受訪兒少對於學校生活喜歡程度	94
表 106. 兒少要好朋友的數量	95
表 107. 受訪兒少與同學或朋友出去玩的頻率	96
表 108. 受訪兒少不跟朋友出去玩的主要原因	96
表 109. 受訪兒少同學曾經到過家中的人數	97
表 110. 受訪兒少跟班上同學相處情形	98
表 111. 受訪兒少擔心自己不受同學歡迎情形	98
表 112. 受訪兒少擔任學校職務情形	99
表 113. 受訪兒少與好友成績比較	99
表 114. 受訪兒少與好友家經濟狀況比較	100
表 115. 兒少與同儕關係	101
表 116. 受訪兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形	101
表 117. 受訪兒少在班上排行成績	102
表 118. 受訪兒少對於學校老師教授課程理解情形	102
表 119. 受訪兒少覺得自己用功情形	103
表 120. 受訪兒少每天平均準備功課的時間	103
表 121. 受訪兒少感到最挫折的科目	104
表 122. 受訪兒少代表班級或學校參加比賽情形	105
表 123. 與上一個教育階段比較，受訪兒少在班上成績狀況	105
表 124. 受訪兒少與師生相處情形	107
表 125. 受訪兒少平時與家人交談頻率	108
表 126. 家人是否知道受訪兒少外出時去處	108
表 127. 父母或家中長輩認識兒少好友情形	109
表 128. 家人關心兒少考試成績情形	109

表 129. 家人參加親師座談活動	110
表 130. 受訪兒少與父母或家中長輩吵架	110
表 131. 家人給予兒少鼓勵或讚美情形	111
表 132. 受訪兒少是否曾有離家出走情形	111
表 133. 受訪兒少每週做家事頻率	112
表 134. 兒少幫忙做家事	112
表 135. 受訪兒少與家人互動情形	113
表 136. 家裡經濟條件對兒少發展影響情形	115
表 137. 兒少與親友鄰居相處情形	116
表 138. 受訪兒少家庭申請政府補助	116
表 139. 受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形	117
表 140. 受訪兒少家中領有身心障礙手冊者人數	117
表 141. 受訪兒少同住家人身心障礙舊制障別	118
表 142. 受訪兒少同住家人身心障礙新制障別	119
表 143. 釋出版本說明	122

圖目錄

圖 1. 「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」問卷別	18
--------------------------------------	----

2015 年弱勢兒少生活趨勢調查 統計結果摘要分析

一、兒少基本資料分析

（一）調查問卷版本及完訪份數

台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查報告於 2015 年總計成功完訪 5,720 位兒童及少年，其中「第一版訪談問卷」完訪 527 份；「第一版自填問卷」完訪 829 份；「第二版自填問卷」完訪 4,364 份。

（二）樣本性別

以受訪兒童及少年之性別來看，「男性」成功完訪 2,743 位，占 48.0%；「女性」成功完訪 2,977 位，占 52.0%。

（三）樣本年齡

關於兒少的年齡，成功完訪「7-12 歲」者共 1,244 位，占 21.7%；「13-15 歲」者共 1,319 位，占 23.1%；「16-18 歲」者共 1,332 位占 23.3%；「19 歲以上」者共 1,825 位，占 31.9%。

（四）樣本接受家扶扶助現況

關於兒少目前接受家扶基金會扶助的現況，「家扶扶助中」的兒少共成功完訪 4,501 位，占 78.7%；「家扶已停止扶助」的兒少共成功完訪 1,219 位，占 21.3%。

（五）樣本接受政府補助狀況

關於兒少接受政府補助的現況，「低收入戶資格」的兒少共 2,343 位，占 41.0%；「中低收入戶資格」的兒少共 714 位，占 12.4%；「無申請政府補助」的兒少共 1,486 位，占 26.0%；「未填答」的兒少共 1,177 位，占 20.6%。

（六）樣本就學狀況

1. 就讀國中小：就讀「國小」者共 1,334 位，占 23.3%；就讀「國中」者共 1,289 位，占 22.5%。
2. 就讀高中職：就讀「高中（含綜合高中）」者共 405 位占 7.1%；就讀「高職」者共 766 位，占 13.4%。
3. 就讀大專：就讀「五專 / 二專」者共 172 位，占 3.0%；就讀「二技 / 科技大學或技術學院」者共 466 位，占 8.1%；就讀「一般大學」者共 294 位，占 5.1%。

4. 就讀「研究所」者共 37 位，占 0.6%。
5. 「非學生」者共 45 位，占 0.8%；「其他」共 889 位，占 15.5%；「未填答」者共 23 位，占 0.4%。

（七）樣本居住鄉鎮類型

1. 居住「都會核心區」者共 377 人，占 6.6%。
2. 居住「工商市集」者共 1,418 人，占 24.8%。
3. 居住「新興市鎮」者共 1,263 人，占 22.1%。
4. 居住「傳統產業市鎮」者共 579 人，占 10.1%。
5. 居住「高齡化市鎮」者共 329 人，占 5.8%。
6. 居住「低度發展鄉鎮」者共 1,444 人，占 25.2%。
7. 居住「偏遠鄉鎮」者共 310 人，占 5.4%。

二、生活樣貌

（一）飲食狀況與需求

1. 兒少通常在一天裡會吃「早餐」、「午餐」及「晚餐」三餐的比率最高。三次統計數據分析，兒少在吃「午餐」、「晚餐」呈現逐年增加趨勢。
2. 兒少沒有每天吃早餐，占 37.4%。三次統計數據分析，兒少在一個星期裡吃早餐，「每天或幾乎每天吃」吃早餐呈現逐年增加趨勢；「每週一天或一天以下」及「每週二到三天」吃早餐呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少不吃早餐的原因中，以「沒有習慣吃」占 35.1% 為主要原因。兩次統計數據分析，兒少不吃早餐主要原因，「減肥」、「為了省錢」及「其他」呈現起伏趨勢；「沒有時間吃」、「吃不下」、「家裡沒有準備」及「沒有習慣吃」呈現跌宕趨勢。
4. 兒少上學時，午餐主要來源，以「學校營養午餐」占 62.8% 最高。三次統計數據分析，兒少上學時，午餐主要來源，「家裡準備的便當」及「不吃午餐」呈現逐年減少趨勢。
5. 兒少不吃午餐的原因，以「為了省錢」占 38.9% 最高。三次統計數據分析，兒少不吃午餐的主要原因，「為了省錢」呈現逐年增加趨勢；「吃不下」及「沒有習慣吃」呈現逐年減少趨勢。
6. 65.1% 兒少家人在繳交營養午餐費時曾有經濟困難。三次統計數據分析，兒少的家人繳交營養午餐費，「一點也不困難」及「幾乎沒有困難」呈現逐年增加趨勢；「偶爾有困難」及「經常有困難」呈現逐年減少趨勢。
7. 57.2% 兒少曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子。三次統計數據分析，兒少曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子，「從未如此」呈現逐年增加趨勢；「有時如此」呈現逐年減少趨勢。
8. 63.3% 兒少沒有每天吃蔬菜或水果。三次統計數據分析，兒少一星期裡吃蔬菜或水

果的頻率，「每天或幾乎每天吃」呈現逐年增加趨勢；「每週一天或一天以下」呈現逐年減少趨勢。

9. 91.8% 兒少每週至少一天會吃零食或飲料。三次統計數據分析，一星期吃零食或飲料的頻率，「每週二到三天」有逐年增加的趨勢；「每天或幾乎每天吃」有逐年減少的趨勢。

（二）衣著狀況與需求

1. 兒少擁有鞋子的數量，以「2 雙」占 41.4% 最高。三次統計數據分析，兒少擁有鞋子數量，「4 雙」及「6 雙以上」呈現逐年增加趨勢；「1 雙」呈現逐年減少趨勢。
2. 36.8% 兒少覺得自己衣服有不夠穿的情形。三次統計數據分析，兒少覺得最不夠穿的衣物，「都夠穿」呈現逐年增加趨勢；「內衣褲」及「平日外出服」呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少衣服來源，以「家人買的新衣服」占 35.8% 最高。三次統計數據分析，兒少衣服來源，「親朋好友送的」及「其他」呈現逐年減少趨勢。

（三）居住狀況及環境

1. 23.0% 兒少在過去一年內至少搬過一次家。兩次統計數據分析，兒少過去一年搬家次數，「從未搬過家」呈現起伏趨勢；「三至四次」及「五次以上」呈現跌宕趨勢。
2. 兒少居住地方，以住在「家裡」占 81.9% 最高。三次統計數據分析，兒少現在居住地方，「其他」呈現逐年增加趨勢。
3. 與兒少同住，以「兄弟姐妹」占 77.7% 最高。三次統計數據分析，與兒少同住的對象，「自己一個人住」呈現逐年增加趨勢；「外公、外婆」同住呈現逐年減少趨勢。
4. 54.2% 兒少有居住環境問題。三次統計數據分析，兒少現在居住環境問題，「蚊蟲很多」及「家裡空間擁擠」呈現逐年增加趨勢。

（四）交通工具使用狀況

1. 兒少最主要上學的方式，以「走路」占 25.1% 最高。三次統計數據分析，兒少最主要的上學方式，「自己騎腳踏車」及「其他」呈現逐年減少趨勢。
2. 兒少從家裡到學校的時間，以「不到十五分鐘」占 56.4% 最高。三次統計數據分析，兒少從家裡到學校所需花費的時間，「十五到三十分鐘」及「三十一到四十五分鐘」呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少在過去一年搭乘公共交通工具的經驗，以「公車或客運」占 79.1% 最高。兩次統計數據分析，兒少過去一年搭乘公共交通工具的經驗，「捷運」、「火車」、「高鐵」、「飛機」、「船」及「都沒有」呈現起伏趨勢；「公車或客運」呈現跌宕趨勢。

（五）教育資源與環境

1. 兒少就讀托兒所或幼稚園的年數，以「一到二年（含二年）」占 37.1% 最高。三次

- 統計數據分析，兒少就讀托兒所或幼稚園的年數，「二到三年（含三年）」呈現逐年增加趨勢；「一年以下（含一年）」呈現逐年減少趨勢。
2. 兒少家中是否有人可以教導兒少功課，以「沒有」人可以教導占 55.3% 最高。三次統計數據分析，兒少家中是否有人可以教導兒少功課，「有」呈現起伏趨勢。
 3. 兒少家中沒有人教兒少功課的主要原因，以「家裡的人沒有能力指導」占 40.5% 最高。兩次統計數據分析，兒少家中沒有人教兒少功課的主要原因，「兒少不需要人教功課」、「家裡的人教的聽不懂」及「家裡的人沒有時間教」呈現起伏趨勢；「家裡的人沒有能力指導」及「其他」呈現跌宕趨勢。
 4. 兒少居住地是否有固定做功課的地方，以「有」固定做功課的地方占 85.5% 最高。三次統計數據分析，兒少居住地是否有固定做功課的地方，「有」呈現逐年增加趨勢。
 5. 兒少家中擁有的學習物品或設施之前三名，分別是：計算機、書桌、網際網路。兩次統計數據分析，兒少家中擁有學習的物品或設施，各項目別皆呈現跌宕趨勢。
 6. 兒少做功課的地方光線是否充足，以「充足」占 58.1% 最高。三次統計數據分析，兒少做功課的地方光線是否充足，「不太充足」呈現逐年減少趨勢。
 7. 兒少在去年暑假參與學習課程，以「都沒有」占 59.9% 最高。三次統計數據分析，兒少在去年暑假參與學習課程，「專題營隊」呈現逐年減少趨勢。
 8. 兒少參加補習或課後輔導，以「都沒有」參與補習或課後輔導占 52.0% 最高。三次統計數據分析，「學校的課後輔導班」呈現逐年減少趨勢。
 9. 班上同學的補習狀況，以「少數人有」補習占 31.9% 最高。三次統計數據分析，班上同學補習，「少數人有」呈現逐年減少趨勢。
 10. 71.6% 兒少覺得補習對自己的學習有所幫助。三次統計數據分析，補習對兒少學習是否有所幫助，「非常有幫助」呈現起伏趨勢。
 11. 65.2% 家庭幫兒少出補習費時感到困難。三次統計數據分析，「完全不困難」及「不太困難」呈現逐年增加趨勢；「有一點困難」、「非常困難」及「不知道或不清楚」呈現逐年減少趨勢。
 12. 兒少每月平均花費在學業用品上的金額，以「1 至 500 元」占 49.4% 最高。三次統計數據分析，兒少平均每月在學業用品上花費金額，「501 至 1000 元」及「1001 至 1500 元」呈現逐年減少趨勢；「1 至 500 元」呈現逐年增加趨勢。

（六）休閒活動

1. 過去一年內，兒少出國旅遊次數，以「沒有」占 90.5% 最高。兩次統計數據分析，過去一年內，兒少出國旅遊次數，「一次」及「二次」呈現起伏趨勢；「沒有」呈現跌宕趨勢。
2. 去年暑假兒少參與活動，以「運動休閒活動」占 46.9% 最高。三次統計數據分析，去年暑假兒少參與活動，「以上都沒有」呈現逐年增加趨勢；「經常性閱讀課外書籍」呈現逐年減少趨勢。



3. 兒少常做的休閒活動，前三名依序為：「看電視、電影、MTV 或唱 KTV」、「上網」及「球類、游泳、韻律、健身房等活動」。三次統計數據分析，兒少常做的休閒活動，「其他」呈現逐年增加趨勢；「去夜店、PUB」呈現逐年減少趨勢。

（七）網路行為

1. 兒少現居地有無電腦，以「有電腦且可以上網」占 71.6% 最高。三次統計數據分析，兒少現居地有無電腦，「有但壞掉了」呈現逐年增加趨勢。
2. 學校老師出的作業是否常規定要上網找資料，以「很少」占 56.5% 最高。三次統計數據分析，學校老師出的作業是否常規定要上網找資料，「每次都要」及「大部分」呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少最常上網的地方，以「家裡、宿舍或租屋處」占 79.0% 最高。三次統計數據分析，兒少最常上網的地方，「其他」呈現逐年增加趨勢；「須付費使用的場所」、「補習班」及「親朋好友家」呈現逐年減少趨勢。
4. 兒少每次上網的頻率，以「每天至少上一次網」占 66.4% 最高。三次統計數據分析，兒少每次上網的頻率，「每天至少一次」呈現逐年增加趨勢；「每週一次」及「每週二至三次」呈現逐年減少趨勢。
5. 兒少平均每次上網的時間，以「一到兩個小時（含一個小時）」占 27.7% 最高。三次統計數據分析，兒少平均每次上網的時間，「二到三個小時（含二個小時）」及「五個小時以上（含五個小時）」呈現逐年減少趨勢。
6. 父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形，以「大部份知道」及「完全都知道」共占 66.9%。三次統計數據分析，父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形，「完全不知道」及「少部分知道」呈現逐年減少趨勢。
7. 兒少在網路上經常做的事情，以「聽音樂、看線上影片」占 81.0% 最高。三次統計數據分析，兒少在網路上經常做的事情，「聽音樂、看線上影片」呈現逐年增加趨勢。

（八）生活費議題

兒少生活費來源的對象，由「媽媽」提供占 45.5% 最高。三次統計數據分析，提供兒少生活費來源的對象，「自己賺的」呈現逐年增加趨勢；「媽媽」及「祖父母或其他親戚」呈現逐年減少趨勢。

（九）零用錢議題

1. 家中會提供兒少零用錢，以「有固定給零用錢」及「有給零用錢，但不固定」共占 65.2%。三次統計數據分析，家中提供兒少零用錢，「有固定給零用錢」及「有給零用錢，但不固定」呈現起伏趨勢。
2. 兒少零用錢的運用，以「存起來」占 65.1% 最高。三次統計數據分析，兒少零用錢的運用，「買學業用品」呈現逐年減少趨勢。

（十）打工情形

1. 44.5% 兒少有打工。三次統計數據分析，兒少目前是否有打工的情形，「有」呈現逐年增加趨勢。
2. 兒少打工的工作內容性質，以「服務類」占 52.8% 最高。三次統計數據分析，兒少打工的工作內容性質，「教學類」呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少平均每月打工時數，以「0 小時至 50 小時」占 40.1% 最高。
4. 兒少打工平均每月薪資，以「20001 元至 30000 元」，占 28.4% 最高。
5. 兒少打工最主要的原因，「貼補家用」占 28.1% 最高。三次統計數據分析，兒少打工最主要的原因，「貼補家用」、「買自己想要的東西」、「增加社會經驗、學習一技之長」及「不適用（目前身份非學生）」呈現起伏趨勢；「用在學校、生活上需要的花費」及「儲蓄以備不時之需」呈現跌宕趨勢。

（十一）就業情形

非學生的兒少已經工作者，以「住宿及餐飲業」占 18.6% 最高。

（十二）手機使用議題

1. 兒少擁有手機的情形，以「有」占 79.4% 最高。三次統計數據分析，兒少擁有手機的情形，「沒有」呈現起伏趨勢。
2. 兒少平均每個月的手機通話費用，以「501 至 800 元」占 21.3% 最高。三次統計數據發現，兒少平均每個月的手機通話費用，「501 至 800 元」、「801 至 1000 元」、「1001 元以上」及「不知道」呈現逐年增加趨勢；「200 元以下」及「201 至 500 元」呈現逐年減少趨勢。

（十三）兩性交往議題

1. 兒少目前交往男 / 女朋友的情形，以「沒有」占 71.5% 最高。三次統計數據分析，兒少目前交往男 / 女朋友的情形，「有」呈現逐年增加趨勢。
2. 兒少目前沒有交往男 / 女朋友的主要原因，以「目前還不想交男女朋友」占 44.2% 最高。三次統計數據分析，兒少沒有交往男 / 女朋友的主要原因，「目前還不想交男 / 女朋友」、「追求失敗」、「家人反對」及「覺得自己年紀還太小」呈現起伏趨勢。
3. 兒少認為交往男 / 女朋友對自己的影響，以「均無影響」占 46.0% 最高。三次統計數據分析，交往男 / 女朋友對兒少的影響，「金錢方面」及「均無影響」呈現逐年增加趨勢；「時間分配方面」、「學業成就方面」、「與家人關係」及「與朋友關係」呈現逐年減少趨勢。
4. 97.1% 兒少認為交往男 / 女朋友對自己的整體影響是「正面的」。三次統計數據分析，交往男 / 女朋友對兒少的整體影響，「正面的」呈現逐年增加趨勢。

三、生理層面

（一）健康問題

兒少認為自己目前的健康狀況，以「普通」占 43.5% 最高。兩次統計數據分析，兒少目前的健康狀況，「好」及「很好」呈現起伏趨勢；「很差」、「差」及「普通」呈現跌宕趨勢。

（二）急性疾病

兒少近三個月的意外傷害或經醫師診斷的急性疾病，以「跌傷」占 59.3% 最多。三次統計數據分析，兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷的急性疾病，「燒燙傷」呈現逐年增加趨勢；「急性上呼吸道感染」、「急性支氣管炎」及「跌傷」呈現逐年減少趨勢。

（三）慢性疾病

兒少曾經經醫師診斷之健康問題，以「視力問題」占 57.6% 為最多，其次是「牙齒」及「過敏」問題。三次統計數據分析，兒少是否曾經有醫師診斷過的健康問題，「糖尿病」、「血友病」、「地中海型貧血」及「精神疾病」呈現逐年增加趨勢；「肺結核」、「疝氣」、「蠶豆症」及「中耳炎」呈現逐年減少趨勢。

（四）就醫議題

82.3% 兒少生病時，「從來沒有」因為錢不夠而無法去看病。三次統計數據分析，兒少生病時是否會因為錢不夠而無法去看病，「總是如此」及「偶爾如此」呈現逐年減少趨勢。

（五）身體質量指數 (BMI)

兒少身體質量指數 (BMI)，以「正常」占 48.3% 最高。三次統計數據分析，兒少身體質量指數 (BMI)，「過重」呈現逐年增加趨勢。

（六）菸酒習慣

去年一整年中，78.4% 至 96.7% 的兒少沒有抽菸、喝酒及嚼檳榔的情形。三次統計數據分析，兒少抽菸及嚼檳榔的比例，「經常」及「很少」呈現逐年增加趨勢；「沒有」抽菸、喝酒及嚼檳榔呈現逐年減少趨勢。

（七）藥物使用

1. 96.3% 兒少朋友「沒有」使用過毒品。三次統計數據分析，兒少朋友是否曾使用毒品，「沒有」呈現逐年增加趨勢。
2. 37.9% 兒少曾經看過毒品。三次統計數據分析，兒少是否曾經看過毒品，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「偶爾」呈現逐年減少趨勢。

3. 7.1% 的兒少在生活週遭（網咖、夜店、PUB、親戚、朋友等）實地看過毒品。三次統計數據分析，「學校宣導活動、教科書」、「網咖、夜店、PUB」、「親戚家人」及「同學、朋友」呈現逐年減少趨勢。

四、心理層面

（一）健康量表

最近一星期，兒少感到困擾或苦惱，以「容易苦惱或動怒」占 54.5% 最高，其次是「感覺憂鬱、心情低落」占 49.7%。三次統計數據分析，兒少感到困擾或苦惱的狀況，「完全沒有」呈現逐年增加趨勢；「中等程度」感到困擾或苦惱的狀況，呈現逐年減少趨勢。

（二）生活滿意度

兒少在生活滿意度方面：以「我對我的生活很滿意」占 53.2% 最高，其次是「在大部分的情況下，我的生活與我的理想接近」，再者為「我的生活條件非常地好」。三次統計數據分析，兒少對於自己整體的生活滿意度呈現逐年增加趨勢。

（三）能力天分

兒少認為自己能力天分，以「運動類」占 47.6% 最多，三次統計數據分析，兒少對於自己能力天分，「表演類」呈現逐年增加趨勢；「都沒有」呈現逐年減少趨勢。

（四）教育期待

1. 現實考量下，56.3% 兒少期待就讀到「大學以上」教育階段，三次統計數據分析，兒少在現實考量下，期待自己就讀到教育階段，「專科畢業」呈現逐年增加趨勢；「碩士畢業」及「博士畢業」呈現逐年減少趨勢。
2. 理想期盼下，64.2% 兒少期待就讀到「大學以上」教育階段。三次統計數據分析，兒少理想中的教育期待，「大學或技術學院畢業」及「不知道或不清楚」呈現逐年增加趨勢；「國中畢業」及「博士畢業」呈現逐年減少趨勢。
3. 60.2% 父母期待兒少就讀到「大學以上」教育階段。三次統計數據分析，父母或家中長輩期待兒少就讀到，「大學或技術學院」呈現逐年增加趨勢；「高中或高職畢業」、「專科畢業」及「不知道或不清楚」呈現逐年減少趨勢。

（五）結婚期望

1. 兒少對於結婚期望，以「25-29 歲」占 40.3% 最高。三次統計數據分析，兒少對於結婚期望，「40 歲以上」呈現逐年增加趨勢；「17-19 歲」呈現逐年減少趨勢。
2. 已經結婚的兒少實際結婚年齡，以「21 歲至 30 歲」占 64.5% 最高。兩次統計數據分析，已經結婚的兒少實際結婚年齡，「21 歲至 30 歲」呈現起伏趨勢；「15 至 20 歲」呈現跌宕趨勢。

（六）生育期望

1. 兒少對於生育期望，以「不想要有小孩」占 35.2% 最高。三次統計數據分析，兒少對於生育期望，「17-19 歲」呈現逐年增加趨勢。
2. 未生育之兒少未來希望生育的子女數，以「1 至 3 個小孩」占 59.5% 最高。兩次統計數據分析，未生育之兒少未來希望生育的子女數，「不想生小孩」呈現起伏趨勢；「1 至 3 個小孩」呈現跌宕趨勢。
3. 已生育之兒少生第一個小孩的年齡，以「21 歲至 30 歲」占 55.5% 最高。兩次統計數據分析，已生育之兒少生第一個小孩的年齡，「21 歲至 30 歲」及「31 歲至 40 歲」呈現起伏趨勢；「15 歲至 20 歲」呈現跌宕趨勢。
4. 已生育之兒少未來希望生育的子女數，以「1 至 3 個小孩」占 91.7% 最高。兩次統計數據分析，已生育之兒少未來希望生育的子女數，「4 至 6 個小孩」呈現起伏趨勢；「1 至 3 個小孩」呈現跌宕趨勢。

（七）職業期望

1. 19.4% 兒少認為在現實考量下，未來最可能從事「住宿及餐飲業」。
2. 13.5% 兒少在沒有任何限制的情況下，未來職業理想期望從事，以「住宿及餐飲業」最高。

（八）生活事件

1. 最近一年兒少發生的生活事件，以「打工」占 35.0% 最高。三次統計數據分析，最近一年兒少發生的生活事件，「交新的男（女）朋友」呈現逐年增加趨勢；「家人失業」、「兄弟姊妹中有人離家」、「要好的朋友死亡」及「成績退步」呈現逐年減少趨勢。
2. 兒少在過去三個月曾經有的情況，以「儲蓄金錢」占 42.8% 最高。兩次統計數據分析，過去三個月，兒少曾經有的情況，「幾乎沒有如此」及「幾乎時常如此」為日後出人頭地而努力、積極計劃一些事情、儲蓄金錢、計劃如何改善日後的生活水平、計劃日後工作的事情及對將來感到有信心呈現起伏趨勢；「多半如此」為日後出人頭地而努力、積極計劃一些事情、儲蓄金錢、計劃如何改善日後的生活水平、計劃日後工作的事情及對將來感到有信心呈現跌宕趨勢。

五、學校生活

（一）出席狀況

1. 44.4% 兒少在學期間曾經缺課。三次統計數據分析，兒少上課缺席情形，「都有去」及「七至九天」呈現逐年增加趨勢；「不到一天」、「三至四天」及「五至六天」呈現逐年減少趨勢。

2. 24.1% 兒少曾因為不想上課而逃學或蹺課。三次統計數據分析，兒少逃學或蹺課情形，「偶爾」呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少不想到學校上課的主要原因，以「睡過頭」占 30.3% 最高。兩次統計數據分析，兒少不想到學校上課的主要原因，「對念書沒興趣」、「不喜歡老師」、「不喜歡該堂課」、「想留在家幫忙」、「想去打工賺錢」、「被同學欺負」及「外面有朋友可以一起玩」呈現起伏趨勢；「不喜歡同學」、「睡過頭」及「其他」呈現跌宕趨勢。

（二）校園現象

1. 兒少班上各種現象情形，以「同學抽菸」占 55.1% 最高。三次統計數據分析，兒少班上各種現象情形，「都沒有」呈現逐年增加趨勢；「同學抽菸」、「同學酗酒」、「會欺負人的同學」、「同學不尊敬老師」、「老師不關心學生」及「同學不關心課業等」呈現逐年減少趨勢。
2. 52.0% 兒少同學或朋友曾有逃學的情形。三次統計數據分析，兒少同學或朋友常有逃學情形，「不知道或不清楚」呈現逐年增加趨勢；「有一些」呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形，以「從來沒有」占 91.4% 最高。三次統計數據分析，兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「很少如此」及「總是如此」呈現逐年減少趨勢。
4. 兒少遇到霸凌事件時最常處理方式為「跟朋友訴苦」及「隱忍下來，什麼事都不做」。三次統計數據分析，兒少遇到霸凌事件處理方式，「跟朋友訴苦」、「以牙還牙、報復對方」及「隱忍下來，什麼事都不做」呈現逐年減少趨勢。
5. 89.2% 的兒少「喜歡」及「非常喜歡」學校生活。三次統計數據分析，兒少對於學校生活喜歡程度，「不喜歡」呈現逐年減少趨勢。

（三）朋友相處

1. 兒少擁有好朋友數量，以「1~10 個好朋友」占 79.3% 最高。兩次統計數據分析，兒少擁有好朋友數量，「沒有好朋友」、「21~30 個好朋友」及「30 個以上好朋友」呈現起伏趨勢；「1~10 個好朋友」及「11~20 個好朋友」呈現跌宕趨勢。
2. 兒少與同學或朋友出去玩的頻率，以「經常」及「有時候」共占 68.6%。三次統計數據分析，兒少與同學或朋友出去玩的頻率，「有時候」呈現逐年增加趨勢；「經常」呈現逐年減少趨勢。
3. 兒少不常跟朋友去玩的主要原因，以「家人不允許」占 28.3% 最高。兩次統計數據分析，兒少不跟朋友出去玩的主要原因，「零用錢不夠」、「家人不允許」、「沒有談得來的朋友」及「要在家幫忙」呈現起伏趨勢；「課業壓力重」、「不想跟人交往」、「忙打工」、「都沒人約我」及「其他」呈現跌宕趨勢。
4. 兒少同學曾經到過家中的人數，以「一到四人」占 47.3% 最高。三次統計數據分析，兒少同學曾經到過家中的人數，「都沒有人去過」呈現逐年增加趨勢；「一到四人」及「十到十九人」呈現逐年減少趨勢。

5. 兒少跟班上同學相處情形，以「大部分很好」占 62.6% 最高。三次統計數據分析，兒少跟班上同學相處情形，「全部都不好」、「大部分不好」及「全部都很好」呈現起伏趨勢；「大部分很好」呈現跌宕趨勢。
6. 兒少擔心自己不受同學歡迎情形，以「很少擔心」占 46.4% 最高。三次統計數據分析，兒少擔心自己不受同學歡迎情形，「時常擔心」呈現逐年減少趨勢。

（四）擔任幹部

兒少擔任學校職務情形，以「都沒有擔任」占 43.5% 最高。三次統計數據分析，兒少擔任學校職務情形，「班級幹部」、「社團幹部」及「各科小老師」呈現起伏趨勢；「其他」及「都沒有擔任」呈現跌宕趨勢。

（五）好友狀況

1. 兒少與好友成績比較，以「跟我差不多」占 37.6% 最高。三次統計數據分析，兒少與好友成績比較，「比我差一點」及「比我好一點」呈現逐年減少趨勢。
2. 63.6% 兒少好友家經濟狀況較兒少家經濟狀況好。三次統計數據分析，兒少與好友家經濟狀況比較，「跟我家差不多」呈現逐年增加趨勢。
3. 86.7% 兒少同意與同儕能彼此分享心情的好壞。兩次統計數據分析，兒少與同儕關係，「非常同意」我與同儕能彼此分享心情的好壞、我與同儕都能瞭解彼此及我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事呈現起伏趨勢；「同意」我與同儕能彼此分享心情的好壞、我與同儕都能瞭解彼此及我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事呈現跌宕趨勢。

（六）學業表現

1. 兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形，以「很少」占 43.0% 最高。三次統計數據分析，兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形，「很少」呈現逐年增加趨勢；「每次都是」及「時常」呈現逐年減少趨勢。
2. 兒少在班上成績排行，以「中段偏前」及「前段」共占 54.2%。三次統計數據分析，兒少在班上排行成績，「前段」呈現逐年增加趨勢。
3. 兒少對於學校老師教授課程理解情形，以「完全都懂」及「大部分都懂」共占 76.1%。三次統計數據分析，兒少對於學校老師教授課程理解情形，「完全都懂」及「完全聽不懂」呈現起伏趨勢；「大部分都懂」及「只懂一點點」呈現跌宕趨勢。
4. 兒少覺得自己用功情形，以「不太用功」及「非常不用功」共占 53.4%。三次統計數據分析，兒少覺得自己用功情形，「非常用功」及「用功」呈現逐年增加趨勢；「不太用功」呈現逐年減少趨勢。
5. 兒少每天平均準備功課的時間，以「不到一小時」占 47.0% 最高。三次統計數據分析，兒少每天平均準備功課的時間，「不到一小時」呈現逐年增加趨勢。

6. 兒少感到最挫折的科目，以「數學」占 54.5% 最高。三次統計數據分析，兒少感到最挫折的科目，「都沒有」呈現逐年增加趨勢；「數學」、「自然科學」及「社會科學」呈現逐年減少趨勢。
7. 兒少代表班級或學校參加比賽情形，以「都沒有」占 53.8% 最高。三次統計數據分析，兒少代表班級或學校參加比賽情形，「其他」呈現逐年增加趨勢；「語文類比賽」及「科學類比賽」呈現逐年減少趨勢。
8. 與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況，以「進步一些」及「進步很多」共占 57.1%。三次統計數據分析，與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況，「進步一些」呈現逐年增加趨勢；「退步很多」及「進步很多」呈現逐年減少趨勢。

（七）師生互動

88.1% 受訪兒少同意學校老師很關心自己。三次統計數據分析，兒少與學校老師相處情形，「同意」當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助呈現逐年增加趨勢；「非常不同意」學校老師很關心我、學校老師對我的態度比對其他同學更好、當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助及我和學校老師互動良好呈現逐年減少趨勢。

六、家庭生活

（一）家人凝聚

1. 兒少平時與家人交談頻率，以「大部分時間會」及「每天都會」共占 78.6%。三次統計數據分析，兒少平時與家人交談頻率，「每天都會」呈現逐年增加趨勢。
2. 家人是否知道兒少外出時去處，以「大部分知道」及「每次都知知道」共占 88.6%。三次統計數據分析，家人是否知道兒少外出時去處，「從來不知道」及「每次都知知道」呈現起伏趨勢；「很少知道」及「大部分知道」呈現跌宕趨勢。
3. 父母或家中長輩認識兒少好友情形，以「大部分認識」及「全部都認識」共占 47.7%。三次統計數據分析，父母或家中長輩認識兒少好友情形，「少部分認識」呈現逐年增加趨勢。
4. 家人關心兒少考試成績情形，以「大部分關心」及「每次都關心」共占 80.4%。三次統計數據分析，家人關心兒少考試成績情形，「從來不關心」及「很少關心」呈現逐年增加趨勢。
5. 家人參加親師座談活動，以「從來不參加」及「很少參加」共占 71.7%。三次統計數據分析，家人參加親師座談活動，「大部分會參加」及「每天都會參加」呈現逐年增加趨勢。
6. 兒少與父母或家中長輩吵架，以「從沒吵架過」及「很少吵架」共占 85.3%。三次統計數據分析，兒少與父母或家中長輩吵架，「幾乎天天吵」呈現逐年減少趨勢。

7. 家人給予兒少鼓勵或讚美情形，以「時常」及「每次都是」共占 51.5%。三次統計數據分析，家人給予兒少鼓勵或讚美情形，「每次都是」呈現逐年增加趨勢；「很少」呈現逐年減少趨勢。
8. 兒少是否曾有離家出走情形，以「從來沒有」占 95.5% 最高。三次統計數據分析，兒少是否曾有離家出走情形，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「一次至兩次」及「五次含以上」呈現逐年減少趨勢。
9. 87.3% 兒少會幫忙做家事。三次統計數據分析，兒少每週做家事頻率，「每週一天」及「每天或幾乎每天都會」呈現起伏趨勢；「每週二到三天」呈現跌宕趨勢。
10. 少幫忙做家事，以「整理家務」占 85.5% 最高。兩次統計數據分析，兒少幫忙做家事，「幫忙工作（家計）」、「照顧家人」及「整理家務」呈現起伏趨勢；「煮食」及「全部都做（超過 2 項以上）」呈現跌宕趨勢。

（二）家人互動

91.9% 兒少覺得「家人會告訴我做人處事的道理」。三次統計數據分析，兒少與家人互動情形，「非常同意」家人彼此間的關係比和外人的關係來的密切、家人喜歡共度休息時光、當有家庭活動時，我們家每個人都會參加及我們喜歡一家人共同做某些事呈現逐年增加趨勢；「非常不同意」及「不同意」各項別皆呈現逐年減少趨勢。

（三）家庭資源

1. 61.1% 兒少認為家裡經濟條件對自己發展有所限制。三次統計數據分析，家裡經濟條件對兒少發展影響，「很大的幫助」呈現逐年增加趨勢，「稍微有些限制」呈現逐年減少趨勢。
2. 73.1% 兒少同意「當家中有經濟困難時，親友會給予協助」最高。兩次統計數據分析，與親友鄰居相處情形，「非常同意」各項別皆呈現逐年增加趨勢；「不同意」各項別皆呈現逐年減少趨勢。

七、福利服務

（一）政府資源

家扶扶助的弱勢家庭中有 51.0% 具有「低收入戶資格」。三次統計數據分析，「無申請政府補助」呈現逐年增加趨勢。

（二）身障調查

1. 兒少同住家人領「有」身心障礙手冊占 22.0%。三次統計數據分析，受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形，「有」呈現逐年減少趨勢。

2. 兒少家中領有身心障礙手冊，以「1 位」占 80.1% 最高。三次統計數據分析，兒少家中領有身心障礙手冊者人數，「3 位以上」呈現逐年增加趨勢。
- 3-1. 兒少家人領有身心障礙手冊舊制障別，以「肢體障礙」占 28.1% 最多。三次統計數據分析，兒少同住家人身心障礙舊制障別，「智能障礙者」、「失智症者」、「自閉症者」及「其他障礙者」呈現逐年增加趨勢；「視覺障礙者」、「肢體障礙者」、「顏面損傷者」及「頑性（難治型）癲癇症者」呈現逐年減少趨勢。
- 3-2. 兒少家人領有身心障礙手冊新制障別，以「神經系統構造及精神、心智功能」占 50.6% 最多。



壹、調查概述

一、調查簡介

本研究計畫「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」（簡稱台灣貧窮兒少資料庫 Taiwan Database of Children and Youth in Poverty, TDCYP），係由台灣兒童暨家庭扶助基金會（簡稱家扶基金會）於 2008 年針對家扶基金會所屬各地方分事務所扶助之兒童及青少年樣本為主、家長及社工樣本為輔，所規劃的一項全國性長期追蹤調查計畫。截至目前為止，皆陸續完成 2009 年第一波調查計畫 5,593 位兒少樣本、2011 年第二波調查計畫 4,774 位兒少樣本及 2013 年第三波調查計畫 4,414 位兒少樣本等資料蒐集，第四波調查計畫於 2015 年執行，係延續前三波的調查計畫共完成 5,720 位兒少樣本的資料蒐集。

家扶基金會一直以來重視貧窮兒少之議題，前三波調查計畫發表後，本會針對該議題提出弱勢兒少相關議題倡議、調查研究，其包括「天災？人為？意外？青少年 5 大創傷事件調查」、「主動關懷伸援手—守護孩子零兒虐」、「為兒少權益發聲—兒少福利政策白皮書」、「長假期間國中小親職壓力調查」及「用 SMART 原則，引導兒童少年正確使用網路」等，此外，在研討會及學術文章發表方面則有「東海大學社會工作研究所碩士論文—貧窮青少年之剝奪經驗、因應策略與社會關係」、「國立臺灣師範大學社會工作學研究所學術期刊—An examination of food insecurity among economically disadvantaged youths in Taiwan」等，且本會積極與多個兒少團體、政府相關部會推動「兒童權利公約施行法」立法，持續推動保護國內兒少問題及兒少權益，並呼籲社會大眾持續關注對弱勢兒少權利的關心與重視。

因此，本調查報告檢視對弱勢兒少的貫時性（longitudinal study）動態研究，其目的透過長期追蹤兒少的人口發展特性、生活樣貌及歷年生活事件的變化對其貧窮的風險影響，以發現弱勢兒少可能受到那些特殊事件的影響而持續停留或脫離貧窮，進而有效掌握兒少生活實際現象與變化，發掘潛在的風險因素。

相較於國內對弱勢兒少的橫斷性調查，本調查計畫較為深入瞭解貧窮兒少未來發展的動態趨勢，以提供本會日後在兒少及其家庭福利服務規劃之考量，促使弱勢家庭可以早日脫貧，家扶基金會已於 2009 年至 2013 年完成三波的弱勢兒少生活趨勢調查，第四波調查計畫已於 2015 年完成，爾後維持每兩年針對同一群樣本進行追蹤調查。

TDCYP 具有幾項特色：

1. 提供對弱勢兒少長期的追蹤調查資料，未來可掌握兒少成長階段的貧窮動態。
2. 透過資料庫可以取得不易蒐集到的弱勢兒童及少年樣本的研究資料。
3. 調查資料涵蓋兒童及少年生活樣貌及行為發展等面向，具備多元化議題的分析功能。

4. 在調查資料蒐集、檢誤處理後，由家扶基金會無償將對外釋出資料，提供對弱勢兒少及貧窮等議題有興趣的研究者申請使用。

二、調查方法概述

（一）調查區域範圍

此調查計畫涵蓋家扶基金會於臺灣地區所屬之各地 23 個分事務所，包含基隆、北台北、南台北、新北市、桃園、新竹、苗栗、南台中、北台中、彰化、南投、雲林、嘉義、南台南、北台南、南高雄、北高雄、屏東、宜蘭、花蓮、台東、澎湖、金門為調查範圍。

（二）調查對象

調查對象是針對 2008 年 11 月 12 日當日接受家扶基金會幫助的 42,167 位兒童、少年的母體名單中。由於，前三波樣本資料已逐漸流失，共剩 6,240 位，故於第四波從各縣市依等距抽樣方式新抽出 2,301 位樣本，總計 8,541 位，排除未達小學入學年齡（以滿 7 歲為基準）、社工員判斷因身心障礙而無法作答的樣本、死亡、失聯樣本後，第四波共計調查 5,720 位兒少樣本。

另調查中為補足國小的學童在部份題目上可能認知理解不足而無法作答，也針對國小樣本的家長進行調查訪問，同時為了瞭解家庭在本調查計畫前一年（即 2014 年）所接受的福利服務，本調查也擴及至服務該兒少社工員進行調查。

第一至四波長期追蹤調查的兒少對象如下所述：

1. 國小樣本：

- （1）第一波調查：以 97 學年度就讀國小一年級至六年級的兒童為對象。
- （2）第二波調查：新增原抽樣樣本中於 99 學年度已屆齡就讀國小且滿 7 歲之兒童。
- （3）第三波調查：新增原抽樣樣本中於 101 學年度已屆齡就讀國小且滿 7 歲之兒童。
- （4）第四波調查：新增原抽樣樣本中於 103 學年度已屆齡就讀國小且滿 7 歲之兒童。

2. 國中 / 高中職 / 專科 / 技術學院 / 大學 / 研究所 / 非在學樣本：

- （1）第一波調查：以 97 學年度就讀國中七年級以上及非在學的青少年為對象。
- （2）第二波調查：以 99 學年度就讀國中七年級以上及非在學的青少年為對象。
- （3）第三波調查：以 101 學年度就讀國中七年級以上及非在學的青少年為對象。
- （4）第四波調查：以 103 學年度就讀國中七年級以上及非在學的青少年為對象。

3. 家長樣本：以國小樣本的主要照顧者為調查對象。

4. 社工樣本：以調查前一年仍持續接受家扶基金會扶助服務樣本的社工員為調查對象。

由於在長期追蹤的過程中兒少可能因為脫貧自立等各種因素而停止扶助，若樣本已不在家扶基金會的扶助系統內，家扶仍會持續對已停扶的樣本進行追蹤調查。

(三) 調查時期：2015 年 7 月 1 日至 2015 年 12 月 31 日。

(四) 調查方法：採集體施測、個別訪談以及郵寄調查法。

1. 集體施測對象：針對國小四年級以上的學童、國中學童、高中生、大專生、非學生以及國小學童家長，由訪員前往家扶基金會所屬之各地分事務所進行集體施測。
2. 個別訪談對象：由訪員前往家扶基金會所屬之各地分事務所，針對國小三年級以下之學童進行一對一的訪談。
3. 郵寄對象：以非學生、大專生、家長因工作、學業等時間因素，不方便前往家扶基金會所附屬之各地分事務所接受施測。

三、調查內容

本計畫係參照國內外長期追蹤調查問卷，並與專家學者討論後，設計「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」兒少問卷，另編有家長問卷與社工問卷來輔助調查資料之收集。調查問卷內容會因應受訪者年齡與生活範圍的不同而進行調整，共可分為國小兒童、國中以上青少年、家長、社工員四個版本，問卷版本的內容與蒐集方式如下所述：

(一) 兒少版問卷

1. 第一版訪談 / 自填問卷

問卷內容蒐集兒童食衣住行育樂、家庭生活、學校生活及個人發展等資訊，調查對象為國小一年級至六年級的學童。

(1) 訪談問卷：考量年紀較小的學童在文字認知與理解力尚未發展完全，因此，小學一年級至三年級的學童由訪員進行一對一訪問，在兒童回答後，由訪員劃記填寫在問卷題本上。

(2) 自填問卷：由小學四年級至六年級學童自行填寫問卷，若對題目有不解之處可詢問訪員，而訪員也會留意學童是否需要協助。

訪談問卷與自填問卷的內容相同，差別只在於施測方式的不同。訪談問卷版本在最後一頁會有訪員觀察事項的記錄。

2. 第二版自填問卷

問卷內容蒐集青少年關於食衣住行育樂、家庭生活、學校生活及個人發展等資訊，有部分資料蒐集層面與第一版問卷相同。第二版問卷的調查對象為國中一年級以上的少年，問卷由少年自行填寫。由於少年未來規劃可能有繼續升學、就業及婚育等不同的生涯規劃。因此，在問卷題目的設計上也會考量就學與非就學樣本的適用度。此外，鑑於青少年發展面向的不同，題目的廣度與數量多於第一版問卷。

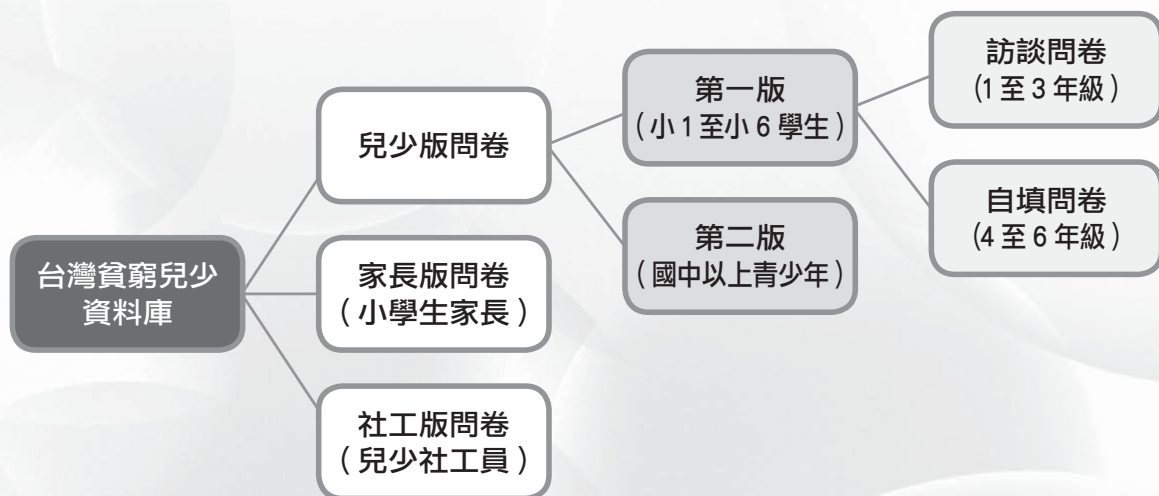
（二）家長版問卷

由於國小兒童對部份題目的理解尚未發展完全，本調查抽出部份客觀性的題目由主要照顧者填寫家長版問卷。考量家扶基金會扶助的兒童多為單親家庭或隔代教養家庭等類型，所以，家長版問卷是由國小一至六年級兒童的主要照顧者進行填寫，在問卷填寫對象上不限定為兒童的父母才能填答，若是主要照顧者可能有識字或語言的問題時，則由訪員協助透過訪談的方式進行填答。

（三）社工版問卷

問卷內容蒐集兒少及家庭所接受的政府或家扶基金會的福利服務、家中身障狀況等資訊。由於福利服務的項目眾多，主要照顧者可能無法完全清楚服務項目的內容，因此，由服務樣本的社工員進行社工問卷的填寫。此外，若受訪樣本於 2014 年以前已不在家扶基金會的扶助系統，由於無法得知後續福利服務的狀況，所以，針對 2014 年以前已停扶的受訪樣本，不須填寫社工問卷。

圖 1. 「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」問卷別



「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」的面向包含生活樣貌、生理層面、心理層面、學校生活、家庭生活及福利服務六大面向的議題，有關研究可進一步初探與討論的子議題可參閱表 1。



表 1. 研究議題表

分析面向	延伸探討之主題			
生活樣貌	飲食狀況與需求	衣著狀況與需求	居住狀況及環境	交通工具使用狀況
	教育資源與環境	休閒活動	網路行為	生活費
	零用錢	打工情形	就業情形	手機使用
	兩性交往			
生理層面	健康問題	急性疾病	慢性疾病	就醫議題
	身體質量指數 BMI	菸酒習慣	藥物使用	
心理層面	健康量表	生活滿意度	能力天分	教育期待
	結婚期望	生育期望	職業期望	生活事件
學校層面	出席狀況	校園現象	朋友相處	擔任幹部
	好友狀況	學業表現	師生互動	
家庭層面	家人凝聚	家人互動	家庭資源	
福利服務	政府資源	身障調查		

註：兒少版問卷部分題型為「兒少剝奪經驗」分析，不列入第四波調查報告書，將於一年後公開。

四、抽樣設計

關於抽樣母體與抽樣步驟，如下所述。

（一）抽樣母體

第四波弱勢兒少生活趨勢調查採用 2009 年第一波調查時的抽樣樣本及第四波調查時的新抽樣本，所有的樣本均為家扶基金會的經濟扶助兒少。因貫時性研究在長期追蹤調查上會有流失率的問題，2009 年第一波調查樣本共剩 6,240 位，為彌補樣本資料，故於第四波調查時新抽樣本，由各縣市分事務所抽出 110 位，共計 2,310 位，經調查流失 9 位，共剩 2,301 人，總計 8,541 位，而抽取樣本時係以進入家扶基金會扶助日期的先後順序來排序，以等距抽樣方式來進行。

調查樣本分配表（如表 2）所示，母體資料人數計 42,167 人，其中將第一波調查時樣本共剩 6,240 位及第四波新抽樣本 2,301 位，全數納入樣本總數後第四波總計抽出 8,541 位樣本。然而在抽取出的 8,541 位樣本之中，抽樣對象的年齡從 0 至 22 歲不等，其年齡範圍相當廣泛，考量實際執行調查時可能受到限制，所以，調查計畫僅針對 7 歲以上的樣本才列入長期追蹤調查，以採取問卷調查的方式來蒐集資料；有關 7 歲以下所抽取的學齡前兒童樣本，因認知概念尚未發展完全，執行問卷調查有其困難，故僅先蒐集其家庭背景資料，待其年齡達到適合做問卷之年齡層時，再納入追蹤樣本中。

表 2. 2009 年家扶基金會所屬各地分事務所抽樣樣本分配表

	分事務所		母體人數	前三波 抽樣人數	第四波 新抽樣人數
1	基隆分事務所		962	300	110
2	北臺北分事務所		1,967	300	110
3	南臺北分事務所				
4	新北市分事務所		3,789	300	110
5	桃園分事務所		2,033	300	110
6	新竹分事務所	新竹市	318	300	110
		新竹縣	839	300	110
7	苗栗分事務所		1,537	300	110
8	北臺中分事務所		2,469	300	110
9	南臺中分事務所		1,598	300	110
10	彰化分事務所		3,325	300	110
11	南投分事務所		3,332	300	110
12	雲林分事務所		1,290	300	110
13	嘉義分事務所	嘉義市	462	300	110
		嘉義縣	1,233	300	110
14	南臺南分事務所		1,054	300	110
15	北臺南分事務所		1,379	300	110
16	南高雄分事務所		1,705	300	110
17	北高雄分事務所		3,341	300	110
18	屏東分事務所		1,984	300	110
19	宜蘭分事務所		1,044	300	110
20	花蓮分事務所		2,954	300	110
21	臺東分事務所		3,000	300	110
22	澎湖分事務所		360	300	110
23	金門分事務所		192	192	110
總計			42,167 人	7,092 人	2,310 人
剩餘總計 ²				6,240 人	2,301 人

註 1：資料來源為家扶基金會扶助兒少之母體資料，採計日期為 2008.11.12。

註 2：前三波調查所抽樣樣本，共剩 6,240 人；第四波新抽樣樣本 2,310 人，由於樣本流失，共剩 2,301 人，總計 8,541 人。

表 3. 2009 年家扶基金會所屬各地分事務所負責地區對照表

	分事務所	負責地區
1	基隆分事務所	基隆市 7 區
2	北臺北分事務所	臺北市 12 區
3	南臺北分事務所	
4	新北市分事務所	新北市 29 區
5	桃園分事務所	桃園市 13 區
6	新竹分事務所	新竹市 3 區
		新竹縣 1 市 3 鎮 9 鄉
7	苗栗分事務所	苗栗縣 2 市 5 鎮 11 鄉
8	北臺中分事務所	臺中市 29 區
9	南臺中分事務所	
10	彰化分事務所	彰化縣 2 市 6 鎮 18 鄉
11	南投分事務所	南投縣 1 市 4 鎮 8 鄉
12	雲林分事務所	雲林縣 1 市 5 鎮 14 鄉
13	嘉義分事務所	嘉義市 2 區
		嘉義縣 2 市 2 鎮 14 鄉
14	南臺南分事務所	臺南市 37 區
15	北臺南分事務所	
16	南高雄分事務所	高雄市 38 區
17	北高雄分事務所	
18	屏東分事務所	屏東縣 1 市 3 鎮 29 鄉
19	宜蘭分事務所	宜蘭縣 1 市 3 鎮 8 鄉
20	花蓮分事務所	花蓮縣 1 市 2 鎮 10 鄉
21	臺東分事務所	臺東縣 1 市 2 鎮 13 鄉
22	澎湖分事務所	澎湖縣 1 市 5 鄉
23	金門分事務所	金門縣 3 鎮 3 鄉

第四波施測於 2015 年 7 月份執行，排除未達調查年齡之學齡前兒童、社工員判斷因身心障礙無法填答的樣本，以及經排除死亡、失聯樣本，並加上此次已屆學齡期且滿七歲的 101 位兒童，共計 5,720 位調查樣本。

（二）抽樣步驟

家扶基金會進行抽樣的步驟如下：

1. 以家扶基金會扶助系統為母體，由於母體人數每日會有停扶或新增的情形，因此調查計畫以 2008 年 11 月 12 日當日系統的母體數做為抽樣的基準。
2. 2008 年 11 月 12 日從家扶扶助系統下載 23 個分事務所的樣本名單，將各分事務所樣本名單依「開案日期」進行排序。
3. 排序後新增一欄母體序號，預估該分務所要抽多少筆才能達到有效樣本數（例如台北市預計抽樣 300 名），並將總筆數 / 有效樣本數，來計算出等距為 K 值（若有小數點，取至小數第一位四捨五入）。

在 K 的範圍內，至亂數表取一亂數為 R。

$K = \text{該分事務所樣本總筆數} / \text{有效樣本數}$ 。

$K = 1200/300 = 4$ ，則 $K=4$ 。

另由亂數表 1-4 的範圍中，取亂數 R 為 3，

R 亦為抽出的第一筆樣本序號。

4. 藉由 Excel 的抽樣功能，輸入資料範圍與週期，即自動抽出第二筆樣本序號～最後一筆樣本序號，即可取得該分事務所的 300 名樣本。

五、資料處理方式

關於資料建檔與處理方式，以及權數調整，如下所述。

（一）資料建檔方式

「台灣貧窮兒少資料庫弱勢兒少生活趨勢調查」計畫中的兒少問卷、家長問卷等，都是由受試兒少及主要照顧者（或協助訪問的訪員）直接將答案劃記在問卷題本上，再由閱卷王讀取答案。選擇以閱卷王處理資料的主要考量是：

1. 節省過錄與鍵入的時間。
2. 省去設計答案卡的開版及印刷費用。

由閱卷王掃描題本讀取答案的過程中，不論掃描位置的設定、印刷題本的正确率、掃描題本時放置的角度差異，都會影響答案讀取的結果。因此在正式進行答案掃描之前，已先使用印刷好的題本來進行掃描位置設定測試，並在確認讀取位置的設定與讀卡機器均能達到快速且正確讀取的要求後，才開始所有的掃描作業。除此之外，在劃記題本時，如果經立可白修改、原子筆劃記太輕或劃記範圍過大過小等，皆會讓最後讀取答案的結果產生誤差。為了減少這過程對資料轉出所產生的誤差，計畫團隊先使用閱卷王軟體內建之功能預做檢視，將讀取不到、空白、單選答複選的資料先進行檢查修改後，再進一步轉成 SPSS 檔進行資料檢誤。如此一來，可以避免因為劃記或掃描不當所產生的讀取誤差，並提升資料品質。

（二）資料處理方式

在資料處理的流程中，從人工逐一檢查題本開始，到最後以統計程式進行邏輯檢核，經過多道關卡，希望能藉此提高資料完整度及正確性。

1. 人工檢查題本：

（1）清點家扶各地分事所寄回問卷題本箱數，以人工方式檢查書面題本進行第一道的篩檢。

（2）如果題本劃記方式有誤或劃記呈現過淡、錯誤塗改率太高等，則以原子筆加粗答案，若問卷題本汙損則重新謄寫再進行掃描。

2. 閱卷王設定讀取檢查：

使用的閱卷王軟體已將所有題目設定好為單選題、複選題與文字題。選擇題部分若答案讀取結果為單選答複選或空白，則會直接查詢已掃描歸檔的題本圖檔，來確認答案的正確性。若確認為因題本放置歪斜使電腦讀取錯誤，則直接更正答案。文字題部分，則是直接在閱卷王上看該題對應的圖檔位置，將答案鍵入，掃描後的每筆資料會以人工方式再逐題進行檢查，以減少電腦判讀可能產生的錯誤。

3. 複選題資料過錄：

為了日後資料使用的便利與普及，在過錄資料時將原本單一複選題所記錄的選項數值，直接轉換為多題單選題的形式。

範例說明：

第二版自填問卷：

A40 你平常都如何運用你的零用錢？【可複選】

- | | |
|------------|-----------------|
| ① 買學業用品 | ④ 用於休閒娛樂 |
| ② 買東西吃 | ⑤ 存起來 |
| ③ 購買衣服、鞋子等 | ⑥ 其他（請說明）：_____ |

資料狀況：

變項名稱：w4a40_1、w4a40_2、w4a40_3、w4a40_4、w4a40_5、w4a40_6

選項數值：0（沒有劃記）、1（有劃記）

某受訪者填寫答案：1、3、5

讀取後結果：w4a40_1 → 1、w4a40_2 → 0、w4a40_3 → 1、w4a40_4 → 0、w4a40_5 → 1、w4a40_6 → 0

4. 不合理值檢核：

所謂不合理值泛指答案出現問卷既有選項數值以外的答案。例如：複選題型同時出現互斥的答案；或單選題型卻出現兩個以上的答案；這些狀況均為不合理值的篩檢範圍。不合理值的出現，可能是劃記過程不小心劃錯，或電腦判讀出現錯誤所產生。針對不合理值的處理，檢誤人員會再次確認問卷圖檔或問卷紙本答案後再進行更正。若為單選題題型，卻勾選兩個答案，則將答案歸類至遺漏值「99、999 或 9999…」。

範例說明：

題型一、複選題

jsq 問卷 _A31 你住的地方有下列這些情形嗎？【可複選】

- | | |
|-------------|----------|
| ① 家裡或附近常有臭味 | ⑤ 家裡空間擁擠 |
| ② 水不乾淨 | ⑥ 環境很吵雜 |
| ③ 老鼠或蟑螂很多 | ⑦ 常沒水或沒電 |
| ④ 蚊蟲很多 | ⑧ 都沒有 |

修改前資料狀況：

變項名稱：w4a31

選項範圍：1、2、3、4、5、6、7、8

受訪者答案：1、2、8 → 複選互斥題。

修改後資料狀況：

受訪者答案修改：保留答案 1、2，答案 8 未劃記，為電腦判讀錯誤，故刪除。

題型二、單選題

第二版自填問卷：

A6 通常一個星期裡，你有幾天會吃蔬菜或水果？

- | | | |
|----------|------------|----------|
| ① 不吃 | ② 每週一天 | ③ 每週二到三天 |
| ④ 每週四到五天 | ⑤ 每天或幾乎每天吃 | |

修改前資料狀況：

變項名稱：w4a6（w4 指 wave 4，為第四波 jsq 問卷 A6 題）

選項範圍：1、2、3、4、5

受訪者答案：2、3 → 勾選兩個答案。

修改後資料狀況：

受訪者答案修改：將答案視為遺漏值，修改為「99」。

5. 邏輯檢核：

邏輯檢核主要是經由檢誤程式，來檢查受訪者整份問卷中的答案是否前後一致、合理。由於問卷部分題項間存有邏輯關係，故針對這些題項，進行資料邏輯檢核。例如：第二版自填問卷 A39 題，受訪者回答平常家裡沒有給你零用錢的答案為「沒有給零用錢」，受訪者應續答 A39-1 後，跳答 A41 題「你平常都如何運用你的零用錢」但卻未跳答。未能通過邏輯檢核的原因，可能是因為電腦讀取答案時判讀錯誤、或受訪者誤解題意、精神狀態不佳等因素所致。

範例說明：

第二版自填問卷：

A39 平常家裡有沒有給你零用錢？

- ① 沒有給零用錢（請續答 A39-1 題）→
- ② 有給零用錢，但不固定
- ③ 有給零用錢，每月固定給_____元

A41 你平常都如何運用你的零用錢？【可複選】

- ① 買學業用品
- ② 買東西吃
- ③ 購買衣服、鞋子等
- ④ 用於休閒娛樂
- ⑤ 存起來
- ⑥ 其他（請說明）：_____

A39-1 你希望平時有零用錢嗎？（請跳答 A41 題）

- ① 是 ② 否

修改前資料狀況：

變項名稱：w4a39、w4a39_1 與 w4a41

選項範圍：當 w4a39 選填 1，續答 w4a39_1，跳答 w4a41

當 w4a39 選填 2、3，續答 w4a40

受訪者答案：w4a39 填答 1，卻續答 w4a40。

修改後資料狀況：

受訪者答案修改：w4a40 將答案視為遺漏值，修改為「99」

6. 未填答值處理：

所有「應答而未填答」均視為遺漏值，以代碼「99、999、9999…」代表，過錄碼數視過錄欄位長度而定。

7. 文字及數字開放題題型：

經檢誤後會將文字及數字開放題題型做歸類，另 recode 為新變項，以便使用者使用及閱讀。

(三) 權數調整

本資料的樣本已依據「性別」、「年齡」與「鄉鎮市」三個特性進行代表性檢定。本計畫的原母體數為 42,167 人，由於執行調查的抽樣樣本皆為學齡後兒童，故調查樣本無法代表原初的母體 42,167 人（含學齡前），第二波調查檢定時扣除學齡前兒童後的母體數為 40,851 人，而第三波及第四波母體為另因樣本代表性檢驗結果顯示，樣本結構並不完全與母體結構相符，故針對樣本加權進行校正。我們採事後加權（post-weighting）進行權數的調整，依據變項為鄉鎮市地區（7 組）* 性別（2 組）* 年齡（4 組）三個變項進行加權，然檢定時仍依照三個變項分別各自檢定及加權。

加權後再進行一次適合度檢定，檢定結果三個變項 p 值均大於 0.05，即加權後的樣本分配已與母體一致。本調查報告採未加權前的資料進行分析。

1. 加權前

(1) 兒少性別

未經加權處理前，受訪兒少性別比，男生占 48.0%；女生占 52.0%。

表 4. 訪問成功樣本與母體性別結構之差異檢定

	母體		樣本		檢定結果
	人數	百分比	人數	百分比	
男	19,789	48.4%	2,743	48.0%	$\chi^2=0.544$ $df=1$ $p>0.05$ 樣本與母體一致
女	21,062	51.6%	2,977	52.0%	
總計	40,851	100.0%	5,720	100.0%	

(2) 兒少年齡

未經加權處理前，受訪兒少年齡比，「民國 80 年以前」占 7.9%；「民國 81-85 年」占 24.0%；「民國 86-90 年」占 39.5%；「民國 91 以後」占 28.6%。

表 5. 訪問成功樣本與母體年齡結構之差異檢定

	母體		樣本		檢定結果
	人數	百分比	人數	百分比	
民國 80 年以前	7,059	17.3%	452	7.9%	$\chi^2=4717.346$ $df=3$ $p<0.05$ 樣本與母體不一致
民國 81-85 年	18,004	44.1%	1,373	24.0%	
民國 86-90 年	12,924	31.6%	2,261	39.5%	
民國 91 年以後	2,864	7.0%	1,634	28.6%	
總計	40,851	100.0%	5,720	100.0%	

(3) 兒少居住縣市

未經加權處理前，受訪兒少居住縣市比「高度都市化（都會核心區）」占 6.6%；「中度都市化（工商市集）」占 24.8%；「新興市鎮」占 22.1%；「一般城鄉市區（傳統產業市鎮）」占 10.1%；「高齡化市鎮」占 5.8%；「農業市鎮（低度發展鄉鎮）」占 25.2%；「偏遠鄉鎮」占 5.4%。

表 6. 訪問成功樣本與母體居住縣市結構之差異檢定

	母體		樣本		檢定結果
	人數	百分比	人數	百分比	
高度都市化 (都會核心區)	3,677	9.0%	377	6.6%	$\chi^2=4576.241$ $df=6$ $p<0.05$ 樣本與母體不一致
中度都市化 (工商市集)	8,060	19.7%	1,418	24.8%	
新興市鎮	13,490	33.0%	1,263	22.1%	
一般城鄉市區 (傳統產業市鎮)	9,343	22.9%	579	10.1%	
高齡化市鎮	3,089	7.6%	329	5.8%	
農業市鎮 (低度發展鄉鎮)	2,657	6.5%	1,444	25.2%	
偏遠鄉鎮	535	1.3%	310	5.4%	
總計	40,851	100.0%	5,720	100.0%	

2. 加權後

(1) 兒少年齡

經加權處理後，受訪兒少年齡比，「民國 80 年以前」占 17.3%；「民國 81-85 年」占 44.1%；「民國 86-90 年」占 31.6%；「91 年以後」占 7.0%。

表 7. 訪問成功樣本與母體年齡結構之差異檢定

	母體		樣本		檢定結果
	人數	百分比	人數	百分比	
民國 80 年以前	7,059	17.3%	988	17.3%	$\chi^2=1.000$ $df=3$ $p>0.05$ 樣本與母體一致
民國 81-85 年	18,004	44.1%	2,521	44.1%	
民國 86-90 年	12,924	31.6%	1,810	31.6%	
民國 91 年以後	2,864	7.0%	401	7.0%	
總計	40,851	100.0%	5,720	100.0%	

(2) 兒少居住縣市

經加權處理後，受訪兒少居住縣市比「高度都市化（都會核心區）」占 9.0%；「中度都市化（工商市集）」占 19.7%；「新興市鎮」占 33.0%；「一般城鄉市區（傳統產業市鎮）」占 22.9%；「高齡化市鎮」占 7.6%；「農業市鎮（低度發展鄉鎮）」占 6.5%；「偏遠鄉鎮」占 1.3%。

表 8. 訪問成功樣本與母體居住縣市結構之差異檢定

	母體		樣本		檢定結果
	人數	百分比	人數	百分比	
高度都市化 （都會核心區）	3,677	9.0%	515	9.0%	$\chi^2=1.000$ $df=6$ $p>0.05$ 樣本與母體一致
中度都市化 （工商市集）	8,060	19.7%	1,129	19.7%	
新興市鎮	13,490	33.0%	1,889	33.0%	
一般城鄉市區 （傳統產業市鎮）	9,343	22.9%	1,308	22.9%	
高齡化市鎮	3,089	7.6%	433	7.6%	
農業市鎮 （低度發展鄉鎮）	2,657	6.5%	372	6.5%	
偏遠鄉鎮	535	1.3%	75	1.3%	
總計	40,851	100.0%	5,720	100.0%	

六、問卷回收

第四波弱勢兒少長期追蹤調查共發放三版問卷，各版本問卷回收統計概況如表 3 所示。另，因家長版問卷僅調查國小學童家長，隨著受訪樣本年齡的增長，家長版的調查數量也會隨之減少，所以在此不計算追蹤率；社工版問卷亦隨調查樣本的停止扶助而無須填寫，因此調查數量也會逐年減少，亦不計算追蹤率。

（一）兒少版問卷：寄發 8,541 份兒少問卷，回收 5,720 份有效問卷，有效樣本回收率 67.0%。

（二）家長版問卷：寄發 1,572 份家長問卷，回收 1,322 份有效問卷，有效樣本回收率 84.1%。

（三）社工版問卷：寄發 5,812 份社工問卷，回收 5,530 份有效問卷，有效樣本回收率 95.1%。

表 9. 各版本問卷回收統計表

問卷類別	兒少版問卷	家長版問卷	社工版問卷
總調查份數	8,541	1,572	5,812
回收份數	5,720	1,322	5,530
回收率	67.0%	84.1%	95.1%

完訪率之計算方式如下所述：

回收率：第四波完訪數 / 第四波調查數 = 5,720 / 8,541 = 67.0%

七、研究限制

關於「台灣貧窮兒少資料庫」弱勢兒少生活趨勢調查的研究限制說明如下：

（一）研究樣本的貧窮界定

本計畫對於研究樣本的貧窮認定係採家扶基金會的審查標準為主，由於在貧窮定義的採認上，家扶基金會的定義寬於政府的低收入戶之資格認定，但家扶基金會在台灣地區皆設有分事務所（僅連江縣未設有據點），所扶助的家庭範圍幾乎涵括全國各鄉鎮。因此，就家扶基金會所扶助的兒童及少年母群體進行抽樣追蹤，應可達到計畫之目的，有助於了解目前國內貧窮兒童與少年概括的生活樣貌。

另一方面，因調查對象曾經或仍在接受家扶基金會所提供的福利服務，相較於其他未接受任何機構提供福利服務的貧窮兒童及少年在各層面的發展較好，因此，使用者在研究結果撰述及使用，宜需留意此一研究限制。

（二）樣本流失率

貫時性研究需要受訪者長期配合以進行資料蒐集，若受訪者中途因脫貧停止扶助或其他因素無法繼續協助調查，則會有樣本流失的現象，所以研究之初，TDCYP 在樣本數的選取上抽取較大的樣本數，希望盡力克服樣本流失對研究的影響。

（三）關於兒童及少年發展各層面之題目設計

兒童及少年發展有許多不同層次的面向，但由於受限問卷長度，因此無法在有限的題目中窮盡各個領域的題組，僅就部份重要議題進行探討。

（四）家扶基金會與受訪者的關係

雖然家扶基金會與受訪者有密切的聯繫，彼此間也建立了一定的信賴關係，但因受訪者為家扶的扶助對象，對於家扶的活動參與有一定的期待，難免有權力關係的思考模式。

（五）調查過程的人為因素限制

參與調查計畫之訪員雖有施行培訓，然調查過程中係委由家扶基金會各分事務所來協助訪員執行，如提供受訪場地、協助聯繫受訪者及訪談過程中受訪者出現不耐煩等情緒問題，因此，社工員對本調查計畫認知的不同亦會影響訪員在問卷施測的達成率。

貳、調查結果

一、兒少基本資料分析

(一) 調查問卷版本

兒少問卷分為兩種版本，第一版問卷針對國小兒童進行調查，考量國小兒童能力，國小一至三年級及特殊兒童採訪談問卷方式進行，國小四至六年級採自填問卷方式進行；第二版問卷針對國中以上青少年進行調查，採自填問卷方式進行。「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」計畫於 2015 年總計成功完訪 5,720 位兒童及少年，其中「第一版訪談問卷」完訪 527 份；「第一版自填問卷」完訪 829 份；「第二版自填問卷」完訪 4,364 份。

表 10. 受訪兒少問卷回收統計表

項目別	個數	百分比
第一版訪談問卷	527	9.2%
第一版自填問卷	829	14.5%
第二版自填問卷	4,364	76.3%
總計	5,720	100.0%

(二) 樣本性別

從兒少之性別來看，「男性」成功完訪 2,743 位，占 48.0%；「女性」成功完訪 2,977 位，占 52.0%。

表 11. 受訪兒少的性別狀況

項目別	個數	百分比
男	2,743	48.0%
女	2,977	52.0%
總計	5,720	100.0%

（三）樣本年齡

關於兒少的年齡，成功完訪「7-12 歲」者共 1,244 位，占 21.7%；「13-15 歲」者共 1,319 位，占 23.1%；「16-18 歲」者共 1,332 位占 23.3%；「19 歲以上」者共 1,825 位，占 31.9%。

表 12. 受訪兒少的年齡狀況

項目別	個數	百分比
7-12 歲	1,244	21.7%
13-15 歲	1,319	23.1%
16-18 歲	1,332	23.3%
19 歲以上	1,825	31.9%
總計	5,720	100.0%

（四）樣本接受家扶扶助現況

關於兒少目前接受家扶基金會扶助的現況，「家扶扶助中」的兒少共成功完訪 4,501 位，占 78.7%；「家扶已停止扶助」的兒少共成功完訪 1,219 位，占 21.3%。

表 13. 受訪兒少接受家扶基金會的扶助現況

項目別	個數	百分比
家扶扶助中	4,501	78.7%
家扶已停止扶助	1,219	21.3%
總計	5,720	100.0%

（五）樣本接受政府補助現況

關於兒少目前接受政府補助的現況，「低收入戶資格」的兒少共 2,343 位，占 41.0%；「中低收入戶資格」的兒少共 714 位，占 12.4%；「無申請政府補助」的兒少共 1,486 位，占 26.0%；「未填答」的兒少共 1,177 位，占 20.6%。

表 14. 受訪兒少接受政府補助現況

項目別	個數	百分比
低收入戶資格	2,343	41.0%
中低收入戶資格	714	12.4%
無申請政府補助	1,486	26.0%
未填答	1,177	20.6%
總計	5,720	100.0%

（六）樣本就學狀況

關於成功完訪兒少樣本的就學狀況，就讀「國小」者共 1,334 位，占 23.3%；就讀「國中」者共 1,289 位，占 22.5%；就讀「高中（含綜合高中）」者共 405 位占 7.1%；就讀「高職」者共 766 位，占 13.4%；就讀「五專／二專」者共 172 位，占 3.0%；就讀「二技／科技大學或技術學院」者共 466 位，占 8.1%；就讀「一般大學」者共 294 位，占 5.1%；就讀「研究所」者共 37 位，占 0.6%；「非學生」者共 45 位，占 0.8%；「其他」共 889 位，占 15.5%；「未填答」者共 23 位，占 0.4%。

表 15. 受訪兒少的就學狀況

項目別	個數	百分比
國小	1,334	23.3%
國中	1,289	22.5%
高中（含綜合高中）	405	7.1%
高職	766	13.4%
五專／二專	172	3.0%
二技／科技大學或技術學院	466	8.1%
一般大學	294	5.1%
研究所	37	0.6%
其他	45	0.8%
非學生	889	15.5%
未填答	23	0.4%
總計	5,720	100.0%

（七）樣本居住鄉鎮類型

關於成功完訪兒少樣本的居住鄉鎮類型，居住「都會核心區」者共 377 人，占 6.6%；居住「工商市集」者共 1,418 人，占 24.8%；居住「新興市鎮」者共 1,263 人，占 22.1%；居住「傳統產業市鎮」者共 579 人，占 10.1%；居住「高齡化市鎮」者共 329 人，占 5.8%；居住「低度發展鄉鎮」者共 1,444 人，占 25.2%；居住「偏遠鄉鎮」者共 310 人，占 5.4%。

表 16. 受訪兒少居住鄉鎮類型

項目別	個數	百分比
都會核心區	377	6.6%
工商市集	1,418	24.8%
新興市鎮	1,263	22.1%
傳統產業市鎮	579	10.1%
高齡化市鎮	329	5.8%
低度發展鄉鎮	1,444	25.2%
偏遠鄉鎮	310	5.4%
總計	5,720	100.0%

二、生活樣貌

(一) 飲食狀況與需求

1. 兒少通常在一天裡會吃「早餐」、「午餐」及「晚餐」三餐的比率最高。三次統計數據分析，兒少在吃「午餐」、「晚餐」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少每天的飲食狀況」議題來看，兒少每天的飲食狀況，「早餐」占 86.5%；「上午點心」占 4.2%；「午餐」占 94.2%；「下午點心」占 13.3%；「晚餐」占 96.2%；「宵夜」占 16.4%。與 2013 年相較，兒少每天的飲食狀況，以「下午點心」增加 1.7% 最高。三次統計數據分析，兒少每天的飲食狀況，「午餐」、「晚餐」呈現逐年增加趨勢。

表 17. 受訪兒少每天的飲食狀況

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,768)	2013 年 (n=4,398)	2015 年 (n=5,720)	趨勢比較 2013-2015
早餐	85.3%	85.2%	86.5%	1.3%
上午點心	4.0%	3.4%	4.2%	0.8%
午餐	92.4%	92.9%	94.2%	1.3%
下午點心	14.8%	11.6%	13.3%	1.7%
晚餐	95.1%	95.6%	96.2%	0.6%
宵夜	17.3%	15.2%	16.4%	1.2%
總計	308.9%	303.9%	310.8%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

2. 兒少沒有每天吃早餐，占 37.4%。三次統計數據分析，兒少在一個星期裡吃早餐，「每天或幾乎每天吃」吃早餐呈現逐年增加趨勢；「每週一天或一天以下」及「每週二到三天」吃早餐呈現逐年減少趨勢。

就「兒少在一個星期裡吃早餐」議題來看，兒少在一個星期裡吃早餐，「不吃」占 4.8%；「每週一天或一天以下」占 3.0%；「每週二至三天」占 13.7%；「每週四到五天」占 15.8%；「每天或幾乎每天吃」占 62.6%。與 2013 年相較，兒少在一個星期裡吃早餐，以「每天或幾乎每天吃早餐」增加 2.7% 最高；「每週一天或一天以下」減少 1.1% 最高。三次統計數據分析，兒少在一個星期裡吃早餐，「每天或幾乎每天吃」吃早餐呈現逐年增加趨勢；「每週一天或一天以下」及「每週二到三天」吃早餐呈現逐年減少趨勢。

表 18. 受訪兒少在一個星期裡吃早餐的天數

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,702)	2013 年 (n=4,312)	2015 年 (n=5,680)	趨勢比較 2013-2015
不吃	5.4%	4.6%	4.8%	0.2%
每週一天或一天以下	5.8%	4.1%	3.0%	-1.1%
每週二到三天	14.7%	14.6%	13.7%	-0.9%
每週四到五天	16.4%	16.8%	15.8%	-1.0%
每天或幾乎每天吃	57.8%	59.9%	62.6%	2.7%

3. 兒少不吃早餐的原因中，以「沒有習慣吃」占 35.1% 為主要原因。兩次統計數據分析，兒少不吃早餐主要原因，「減肥」、「為了省錢」及「其他」呈現起伏趨勢；「沒有時間吃」、「吃不下」、「家裡沒有準備」及「沒有習慣吃」呈現跌宕趨勢。

就「兒少不吃早餐」議題來看，兒少不吃早餐主要原因，「沒有時間吃」占 19.1%；「減肥」占 2.4%；「吃不下」占 10.7%；「家裡沒有準備」占 3.9%；「沒有習慣吃」占 35.1%；「為了省錢」占 14.0%；「其他」占 14.8%。與 2013 年相較，兒少不吃早餐主要原因，以「為了省錢」增加 4.7% 最高；「沒有時間吃」減少 3.9% 最高。兩次統計數據分析，兒少不吃早餐主要原因，「減肥」、「為了省錢」及「其他」呈現起伏趨勢；「沒有時間吃」、「吃不下」、「家裡沒有準備」及「沒有習慣吃」呈現跌宕趨勢。

表 19. 受訪兒少不吃早餐的主要原因

項目別	百分比		
	2013 年 (n=344)	2015 年 (n=413)	趨勢比較 2013-2015
沒有時間吃	23.0%	19.1%	-3.9%
減肥	2.3%	2.4%	0.1%
吃不下	12.8%	10.7%	-2.1%
家裡沒有準備	4.1%	3.9%	-0.2%
沒有習慣吃	36.9%	35.1%	-1.8%
為了省錢	9.3%	14.0%	4.7%
其他	11.6%	14.8%	3.2%

註：本題為跳答題。

4. 兒少上學時，午餐主要來源，以「學校營養午餐」占 62.8% 最高。三次統計數據分析，兒少上學時，午餐主要來源，「家裡準備的便當」及「不吃午餐」呈現逐年減少趨勢。就「上學時，午餐主要來源」議題來看，兒少上學時，午餐主要來源，「家裡準備的便當」占 2.7%；「自己在外買」占 13.7%；「在學校買午餐」占 18.2%；「學校營養午餐」占 62.8%；「不吃午餐」占 1.2%；「其他」占 1.4%。與 2013 年相較，兒少上學時，午餐主要來源，以「學校營養午餐」增加 7.3% 最高；「在學校買午餐」減少 3.5% 最高。三次統計數據分析，兒少上學時，午餐主要來源，「家裡準備的便當」及「不吃午餐」呈現逐年減少趨勢。

表 20. 受訪兒少上學時午餐的來源

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,462)	2013 年 (n=3,771)	2015 年 (n=4,777)	趨勢比較 2013-2015
家裡準備的便當	4.0%	2.9%	2.7%	-0.2%
自己在外買	12.7%	17.1%	13.7%	-3.4%
在學校買午餐	18.4%	21.7%	18.2%	-3.5%
學校營養午餐	61.8%	55.5%	62.8%	7.3%
不吃午餐	1.9%	1.3%	1.2%	-0.1%
其他	1.3%	1.4%	1.4%	0.0%

5. 兒少不吃午餐的原因，以「為了省錢」占 38.9% 最高。三次統計數據分析，兒少不吃午餐的主要原因，「為了省錢」呈現逐年增加趨勢；「吃不下」及「沒有習慣吃」呈現逐年減少趨勢。

就「不吃午餐的主要原因」議題來看，兒少不吃午餐的主要原因，「沒有時間吃」占 7.4%；「減肥」占 3.7%；「吃不下」、「沒有習慣吃」及「其他」各占 16.7%；「為了省錢」占 38.9%。與 2013 年相較，兒少不吃午餐的主要原因，以「為了省錢」增加 10.6% 最高；「沒有時間吃」減少 7.8% 最高。三次統計數據分析，兒少不吃午餐的主要原因，「為了省錢」呈現逐年增加趨勢；「吃不下」及「沒有習慣吃」呈現逐年減少趨勢。

表 21. 受訪兒少不吃午餐的主要原因

項目別	百分比			
	2011 年 (n=78)	2013 年 (n=49)	2015 年 (n=54)	趨勢比較 2013-2015
沒有時間吃	12.8%	15.2%	7.4%	-7.8%
減肥	5.1%	8.7%	3.7%	-5.0%
吃不下	30.8%	19.6%	16.7%	-2.9%
家裡沒有準備	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%
沒有習慣吃	21.8%	19.6%	16.7%	-2.9%
為了省錢	15.4%	28.3%	38.9%	10.6%
其他	9.0%	8.7%	16.7%	8.0%

註：本題為跳答題

6. 65.1% 兒少家人在繳交營養午餐費時曾有經濟困難。三次統計數據分析，兒少的家人繳交營養午餐費，「一點也不困難」及「幾乎沒有困難」呈現逐年增加趨勢；「偶爾有困難」及「經常有困難」呈現逐年減少趨勢。

就「繳交營養午餐費」議題來看，兒少的家人繳交營養午餐費，「一點也不困難」占 35.9%；「幾乎沒有困難」占 33.7%；「偶爾有困難」占 23.9%；「經常有困難」占 6.4%。與 2013 年相較，兒少的家人繳交營養午餐費，以「一點也不困難」增加 3.8% 最高；「偶爾有困難」減少 2.9% 最高。三次統計數據分析，兒少的家人繳交營養午餐費，「一點也不困難」及「幾乎沒有困難」呈現逐年增加趨勢；「偶爾有困難」及「經常有困難」呈現逐年減少趨勢。

表 22. 家人幫忙繳交營養午餐費的困難程度

項目別	百分比			
	2011 年 (n=1,535)	2013 年 (n=1,403)	2015 年 (n=1,654)	趨勢比較 2013-2015
一點也不困難	20.3%	32.1%	35.9%	3.8%
幾乎沒有困難	28.1%	32.8%	33.7%	0.9%
偶爾有困難	37.1%	26.8%	23.9%	-2.9%
經常有困難	14.5%	8.3%	6.4%	-1.9%

註：本題為跳答題

7. 57.2% 兒少曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子。三次統計數據分析，兒少曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子，「從未如此」呈現逐年增加趨勢；「有時如此」呈現逐年減少趨勢。

就「曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子」議題來看，兒少曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子，「從未如此」占 42.8%；「很少如此」占 43.8%；「有時如此」占 12.6%；「總是如此」占 0.8%。與 2013 年相較，兒少曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子，以「從未如此」增加 4.1% 最高；「有時如此」減少 4.0% 最高。三次統計數據分析，兒少曾經因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子，「從未如此」呈現逐年增加趨勢；「有時如此」呈現逐年減少趨勢。

表 23. 曾因為沒有錢買東西吃而一整天餓肚子的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,749)	2013 年 (n=4,403)	2015 年 (n=5,706)	趨勢比較 2013-2015
從未如此	37.9%	38.7%	42.8%	4.1%
很少如此	43.6%	43.8%	43.8%	0.0%
有時如此	17.5%	16.6%	12.6%	-4.0%
總是如此	1.1%	0.8%	0.8%	0.0%

8. 63.3% 兒少沒有每天吃蔬菜或水果。三次統計數據分析，兒少一星期裡吃蔬菜或水果的頻率，「每天或幾乎每天吃」呈現逐年增加趨勢；「每週一天或一天以下」呈現逐年減少趨勢。

就「一星期裡吃蔬菜或水果的頻率」議題來看，兒少一星期裡吃蔬菜或水果的頻率，「不吃蔬果」占 4.4%；「每週一天或一天以下吃蔬果」占 9.0%；「每週二到三天吃蔬果」占 32.6%；「每週四到五天吃蔬果」占 17.3%；「每天或幾乎每天吃蔬果」占 36.7%。與 2013 年相較，兒少一星期裡吃蔬菜或水果的頻率，以「每天或幾乎每天吃」增加 3.1% 最高；「每週一天或一天以下」減少 1.2% 最高。三次統計數據

分析，兒少一星期裡吃蔬菜或水果的頻率，「每天或幾乎每天吃」呈現逐年增加趨勢；「每週一天或一天以下」呈現逐年減少趨勢。

表 24. 一星期裡吃蔬菜或水果的頻率

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,760)	2013 (n=4,394)	2015 年 (n=5,702)	趨勢比較 2013-2015
不吃	4.4%	4.7%	4.4%	-0.3%
每週一天或一天以下	15.8%	10.2%	9.0%	-1.2%
每週二到三天	31.4%	33.6%	32.6%	-1.0%
每週四到五天	16.4%	17.9%	17.3%	-0.6%
每天或幾乎每天吃	31.9%	33.6%	36.7%	3.1%

9. 91.8% 兒少每週至少一天會吃零食或飲料。三次統計數據分析，一星期吃零食或飲料的頻率，「每週二到三天」有逐年增加的趨勢；「每天或幾乎每天吃」有逐年減少的趨勢。

就「一星期裡吃零食或飲料的頻率」議題來看，一星期裡吃零食或飲料的頻率，「不吃零食或飲料」占 8.1%；「每週一天或一天以下」占 17.1%；「每週二到三天」占 43.0%；「每週四到五天」占 14.5%；「每天或幾乎每天吃零食或飲料」占 17.2%。與 2013 年相較，一星期裡吃零食或飲料的頻率，以「每週二到三天」增加 0.8% 最高；「每週四到五天」減少 1.1% 最高。三次統計數據分析，一星期吃零食或飲料的頻率，「每週二到三天」有逐年增加的趨勢；「每天或幾乎每天吃」有逐年減少的趨勢。

表 25. 一星期裡吃零食或飲料的頻率

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,757)	2013 年 (n=4,440)	2015 年 (n=5,714)	趨勢比較 2013-2015
不吃	6.3%	8.2%	8.1%	-0.1%
每週一天或一天以下	25.9%	16.7%	17.1%	0.4%
每週二到三天	35.4%	42.2%	43.0%	0.8%
每週四到五天	14.3%	15.6%	14.5%	-1.1%
每天或幾乎每天吃	18.1%	17.4%	17.2%	-0.2%

(二) 衣著狀況與需求

1. 兒少擁有鞋子的數量，以「2 雙」占 41.4% 最高。三次統計數據分析，兒少擁有鞋子數量，「4 雙」及「6 雙以上」呈現逐年增加趨勢；「1 雙」呈現逐年減少趨勢。就「兒少擁有的鞋子數量」議題來看，兒少擁有的鞋子數量，「1 雙」占 17.2%；有「2 雙」占 41.4%；有「3 雙」占 23.1%；有「4 雙」占 8.8%；有「5 雙」占 3.4%；有「6 雙以上」占 6.1%。與 2013 年相較，兒少擁有的鞋子數量，以「4 雙」增加 2.0% 最高；「3 雙」減少 1.1% 最高。三次統計數據分析，兒少擁有鞋子數量，「4 雙」及「6 雙以上」呈現逐年增加趨勢；「1 雙」呈現逐年減少趨勢。

表 26. 受訪兒少擁有的鞋子數量

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,766)	2013 年 (n=4,400)	2015 年 (n=5,716)	趨勢比較 2013-2015
1 雙	21.9%	18.1%	17.2%	-0.9%
2 雙	42.9%	41.3%	41.4%	0.1%
3 雙	20.6%	24.2%	23.1%	-1.1%
4 雙	6.5%	6.8%	8.8%	2.0%
5 雙	3.8%	4.2%	3.4%	-0.8%
6 雙以上	4.3%	5.5%	6.1%	0.6%

註：此題「鞋子」定義由受訪兒少自己定義為主，訪談時並無將「拖鞋」排除。

2. 36.8% 兒少覺得自己衣服有不夠穿的情形。三次統計數據分析，兒少覺得最不夠穿的衣物，「都夠穿」呈現逐年增加趨勢；「內衣褲」及「平日外出服」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少自己覺得最不夠穿的衣服」議題來看，兒少自己覺得最不夠穿的衣服，「制服」占 2.0%；「內衣褲」占 3.5%；「平日外出服」占 26.0%；「禦寒衣物」占 3.9%；「其他」占 1.4%；「都夠穿」占 63.2%。與 2013 年相較，兒少自己覺得最不夠穿的衣服，以「都夠穿」增加 8.2% 最高；「平日外出服」減少 7.9% 最高。三次統計數據分析，兒少覺得最不夠穿的衣物，「都夠穿」呈現逐年增加趨勢；「內衣褲」及「平日外出服」呈現逐年減少趨勢。

表 27. 受訪兒少覺得最不夠穿的衣物

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,433)	2013 年 (n=3,646)	2015 年 (n=4,310)	趨勢比較 2013-2015
制服	1.9%	1.6%	2.0%	0.4%
內衣褲	3.7%	3.6%	3.5%	-0.1%
平日外出服	39.3%	33.9%	26.0%	-7.9%
禦寒衣物	4.3%	4.6%	3.9%	-0.7%
其他	1.1%	1.4%	1.4%	0.0%
都夠穿	49.8%	55.0%	63.2%	8.2%

3. 兒少衣服來源，以「家人買的新衣服」占 35.8% 最高。三次統計數據分析，兒少衣服來源，「親朋好友送的」及「其他」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少衣服來源」議題來看，兒少衣服來源，「家人買的新衣服」占 35.8%；「哥哥姊姊穿過的」占 11.8%；「親朋好友送的」占 15.1%；「家扶中心贈送的」占 2.1%；「自己買的」占 33.7%；「其他」占 1.5%。與 2013 年相較，兒少衣服來源，「家人買的新衣服」增加 3.5% 最高；「親朋好友送的」減少 2.7% 最高。三次統計數據分析，兒少衣服來源，「親朋好友送的」及「其他」呈現逐年減少趨勢。

表 28. 受訪兒少大部份衣服來源

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,632)	2013 年 (n=4,254)	2015 年 (n=5,474)	趨勢比較 2013-2015
家人買的新衣服	38.3%	32.3%	35.8%	3.5%
哥哥姊姊穿過的	11.8%	12.5%	11.8%	-0.7%
親朋好友送的	19.2%	17.8%	15.1%	-2.7%
家扶中心贈送的	2.0%	1.5%	2.1%	0.6%
自己買的	27.1%	34.3%	33.7%	-0.6%
其他	1.6%	1.6%	1.5%	-0.1%

(三) 居住狀況及環境

1. 23.0% 兒少在過去一年內至少搬過一次家。兩次統計數據分析，兒少過去一年搬家次數，「從未搬過家」呈現起伏趨勢；「三至四次」及「五次以上」呈現跌宕趨勢。就「兒少過去一年搬家次數」議題來看，兒少過去一年搬家次數，「從未搬過家」占 77.0%；「搬過一至二次家」占 18.3%；「搬過三至四次家」占 3.4%；「搬過五

次以上」占 1.3%。與 2013 年相較，兒少過去一年搬家次數，以「從未搬過家」增加 1.1% 最高；「五次以上」減少 0.4% 最高。兩次統計數據分析，兒少過去一年搬家次數，「從未搬過家」呈現起伏趨勢；「三至四次」及「五次以上」呈現跌宕趨勢。

表 29. 受訪兒少過去一年搬家次數

項目別	百分比		
	2013 年 (n=3,681)	2015 年 (n=4,352)	趨勢比較 2013-2015
從未搬過家	75.9%	77.0%	1.1%
一至二次	18.3%	18.3%	0.0%
三至四次	3.7%	3.4%	-0.3%
五次以上	1.7%	1.3%	-0.4%

註：2009 及 2011 年的題目時間單位則為「過去到現在」，2013 年及 2015 年題目時間單位為「過去一年」的搬家次數，因此時間頻率上比較 2013 年及 2015 年。

2. 兒少居住地方，以住在「家裡」占 81.9% 最高。三次統計數據分析，兒少現在居住地方，「其他」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少現在居住地方」議題來看，兒少現在居住地方，「家裡」占 81.9%；「親戚家」占 2.5%；「學校宿舍」占 5.5%；「自己在外租屋」占 7.8%；「其他」占 2.3%。與 2013 年相較，兒少現在居住地方，以「家裡」增加 2.0% 最高；住在「學校宿舍」減少 1.8% 最高。三次統計數據分析，兒少現在居住地方，「其他」呈現逐年增加趨勢。

表 30. 受訪兒少居住地方

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,741)	2013 年 (n=4,373)	2015 年 (n=5,689)	趨勢比較 2013-2015
家裡	84.1%	79.9%	81.9%	2.0%
親戚家	2.5%	2.9%	2.5%	-0.4%
學校宿舍	6.5%	7.3%	5.5%	-1.8%
自己在外租屋	5.4%	8.2%	7.8%	-0.4%
其他	1.5%	1.7%	2.3%	0.6%

3. 與兒少同住，以「兄弟姊妹」占 77.7% 最高。三次統計數據分析，與兒少同住的對象，「自己一個人住」呈現逐年增加趨勢；「外公、外婆」同住呈現逐年減少趨勢。

就「與兒少同住的對象」議題來看，與兒少同住的對象，「爸爸」占 29.4%；「媽媽」占 70.3%；「爺爺奶奶」占 23.1%；「外公外婆」占 9.7%；「兄弟姊妹」占 77.7%；「其他親戚」占 12.8%；「同儕朋友」占 2.9%；「不是同儕也不是親戚」占 1.5%；「自

己一個人住」占 3.1%。與 2013 年相較，與兒少同住的對象，以「同儕朋友」減少 2.7% 最高；「爸爸」增加 3.3% 最高。三次統計數據分析，與兒少同住的對象，「自己一個人住」呈現逐年增加趨勢；「外公、外婆」同住呈現逐年減少趨勢。

表 31. 與受訪兒少同住的對象

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,765)	2013 年 (n=4,409)	2015 年 (n=5,720)	趨勢比較 2013-2015
爸爸	28.3%	26.1%	29.4%	3.3%
媽媽	74.7%	69.3%	70.3%	1.0%
爺爺、奶奶	23.5%	20.7%	23.1%	2.4%
外公、外婆	10.4%	9.9%	9.7%	-0.2%
兄弟姐妹	82.9%	76.3%	77.7%	1.4%
其他親戚	13.9%	12.5%	12.8%	0.3%
同儕朋友	2.2%	5.6%	2.9%	-2.7%
不是同儕朋友也不是親戚	1.2%	1.0%	1.5%	0.5%
自己一個人住	1.1%	3.0%	3.1%	0.1%
總計	238.2%	224.4%	230.5%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

4. 54.2% 兒少有居住環境問題。三次統計數據分析，兒少現在居住環境問題，「蚊蟲很多」及「家裡空間擁擠」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少現在居住環境問題」議題來看，兒少現在居住環境問題，「家裡或附近常有臭味」占 11.4%；「水不乾淨」占 2%；「老鼠或蟑螂很多」占 26.8%；「蚊蟲很多」占 30.2%；「家裡空間擁擠」占 17.1%；「環境很吵雜」占 11.7%；「常沒水或沒電」占 1.3%；「都沒有」占 45.8%。與 2013 年相較，居住環境問題，以「家裡或附近常有臭味」增加 2.2% 最高，其次為「蚊蟲很多」增加 1.4%；「都沒有」減少 1.9% 最高。三次統計數據分析，兒少現在居住環境問題，「蚊蟲很多」及「家裡空間擁擠」呈現逐年增加趨勢。

表 32. 受訪兒少居住環境問題

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,758)	2013 年 (n=4,406)	2015 年 (n=5,720)	趨勢比較 2013-2015
家裡或附近常有臭味	10.7%	9.2%	11.4%	2.2%
水不乾淨	2.3%	1.7%	2.0%	0.3%
老鼠或蟑螂很多	25.9%	25.5%	26.8%	1.3%
蚊蟲很多	28.5%	28.8%	30.2%	1.4%
家裡空間擁擠	16.0%	17.0%	17.1%	0.1%
環境很吵雜	15.1%	11.0%	11.7%	0.7%
常沒水或沒電	1.4%	1.2%	1.3%	0.1%
都沒有	45.2%	47.7%	45.8%	-1.9%
總計	145.1%	142.1%	146.3%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

(四) 交通工具使用狀況

1. 兒少最主要上學的方式，以「走路」占 25.1% 最高。三次統計數據分析，兒少最主要的上學方式，「自己騎腳踏車」及「其他」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少最主要的上學方式」議題來看，兒少最主要的上學方式，「走路」占 25.1%；「自己騎腳踏車」占 12.3%；「家人或親友載送」占 25.0%；「自己騎摩托車」占 11.9%；「自己搭公共交通工具」占 23.0%；「其他」占 2.5%。與 2013 年相較，兒少最主要的上學方式，以「家人或親友載送」增加 5.7% 最高；「自己搭公共交通工具」減少 3.3% 最高。三次統計數據分析，兒少最主要的上學方式，「自己騎腳踏車」及「其他」呈現逐年減少趨勢。

表 33. 受訪兒少最主要的上學方式

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,458)	2013 年 (n=3,727)	2015 年 (n=4,744)	趨勢比較 2013-2015
走路	26.9%	24.3%	25.1%	0.8%
自己騎腳踏車	15.5%	13.5%	12.3%	-1.2%
家人或親友載送	23.0%	19.3%	25.0%	5.7%
自己騎摩托車	9.6%	13.9%	11.9%	-2.0%
自己搭公共交通工具	25.0%	26.3%	23.0%	-3.3%
其他		2.8%	2.5%	-0.3%

2. 兒少從家裡到學校的時間，以「不到十五分鐘」占 56.4% 最高。三次統計數據分析，兒少從家裡到學校所需花費的時間，「十五到三十分鐘」及「三十一到四十五分鐘」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少從家裡到學校所需花費的時間」議題來看，兒少從家裡到學校所需花費的時間，「不到十五分鐘」占 56.4%；「十五到三十分鐘」占 27.6%；「三十一到四十五分鐘」占 7.3%；「四十六分鐘到一小時」占 4.8%；「超過一小時以上」占 4.0%。與 2013 年相較，兒少從家裡到學校所需花費的時間，以「不到十五分鐘」增加 4.1% 最高；「超過一小時以上」減少 1.5% 最高。三次統計數據分析，兒少從家裡到學校所需花費的時間，「十五到三十分鐘」及「三十一到四十五分鐘」呈現逐年減少趨勢。

表 34. 受訪兒少從家裡到學校所需花費的時間

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,393)	2013 年 (n=3,788)	2015 年 (n=4,790)	趨勢比較 2013-2015
不到十五分鐘	52.7%	52.3%	56.4%	4.1%
十五到三十分鐘	28.6%	28.5%	27.6%	-0.9%
三十一到四十五分鐘	10.3%	8.1%	7.3%	-0.8%
四十六分鐘到一小時	4.9%	5.7%	4.8%	-0.9%
超過一小時以上	3.5%	5.5%	4.0%	-1.5%

3. 兒少在過去一年搭乘公共交通工具的經驗，以「公車或客運」占 79.1% 最高。兩次統計數據分析，兒少過去一年搭乘公共交通工具的經驗，「捷運」、「火車」、「高鐵」、「飛機」、「船」及「都沒有」呈現起伏趨勢；「公車或客運」呈現跌宕趨勢。就「過去一年搭乘公共交通工具的經驗」議題來看，兒少過去一年搭乘公共交通工具的經驗，「公車或客運」占 79.1%；「捷運」占 47.0%；「火車」占 59.4%；「高鐵」占 13.9%；「飛機」占 14.1%；「船」占 17.2%；「都沒有」占 8.3%。與 2013 年相較，兒少過去一年搭乘公共交通工具的經驗，以「飛機」增加 3.5% 最高；「公車或客運」減少 0.4% 最高。兩次統計數據分析，兒少過去一年搭乘公共交通工具的經驗，「捷運」、「火車」、「高鐵」、「飛機」、「船」及「都沒有」呈現起伏趨勢；「公車或客運」呈現跌宕趨勢。

表 35. 受訪兒少過去一年搭乘公共交通工具的經驗

項目別	百分比		
	2013 年 (n=4,396)	2015 年 (n=5,720)	趨勢比較 2013-2015
公車或客運	79.5%	79.1%	-0.4%
捷運	44.1%	47.0%	2.9%
火車	58.6%	59.4%	0.8%
高鐵	12.6%	13.9%	1.3%
飛機	10.6%	14.1%	3.5%
船	15.3%	17.2%	1.9%
都沒有	8.1%	8.3%	0.2%
總計	228.8%	239.0%	

註 1：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

註 2：2009 及 2011 年的題目時間單位則為“過去到現在”，2013 年及 2015 年題目時間單位為“過去一年”搭乘公共交通工具的經驗，因此時間頻率上比較 2013 年及 2015 年。

（五）教育資源與環境

1. 兒少就讀托兒所或幼稚園的年數，以「一到二年（含二年）」占 37.1% 最高。三次統計數據分析，兒少就讀托兒所或幼稚園的年數，「二到三年（含三年）」呈現逐年增加趨勢；「一年以下（含一年）」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少就讀托兒所或幼稚園的年數」議題來看，兒少就讀托兒所或幼稚園的年數，「沒有」占 4.0%；「一年以下（含一年）」占 12.1%；「一到二年（含二年）」占 37.1%；「二到三年（含三年）」占 30.9%；「三到四年（含四年）」占 9.5%；「四年以上」占 4.3%；「不知道或不清楚」占 2.1%。與 2013 年相較，兒少就讀托兒所或幼稚園的年數，以「二到三年（含三年）」增加 1.0% 最高；「一年以下（含一年）」減少 2.3% 最高。三次統計數據分析，兒少就讀托兒所或幼稚園的年數，「二到三年（含三年）」呈現逐年增加趨勢；「一年以下（含一年）」呈現逐年減少趨勢。

表 36. 受訪兒少就讀托兒所或幼稚園的年數

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,731)	2013 年 (n=639)	2015 年 (n=1,311)	趨勢比較 2013-2015
沒有	7.3%	3.4%	4.0%	0.6%
一年以下 (含一年)	15.4%	14.4%	12.1%	-2.3%
一到二年 (含二年)	38.9%	37.1%	37.1%	0.0%
二到三年 (含三年)	29.8%	29.9%	30.9%	1.0%
三到四年 (含四年)	6.9%	9.5%	9.5%	0.0%
四年以上	1.6%	4.5%	4.3%	-0.2%
不知道或不清楚			2.1%	

註：2015 年新增「不知道或不清楚」的選項。

2. 兒少家中是否有人可以教導兒少功課，以「沒有」人可以教導占 55.3% 最高。三次統計數據分析，兒少家中是否有人可以教導兒少功課，「有」呈現起伏趨勢。

就「兒少家中是否有人可以教導兒少功課」議題來看，兒少家中是否有人可以教導兒少功課，「沒有」占 55.3%；「有」占 44.7%。與 2013 年相較，兒少家中是否有人可以教導兒少功課，以「有」增加 4.6% 最高。三次統計數據分析，兒少家中是否有人可以教導兒少功課，「有」呈現起伏趨勢。

表 37. 家中是否有人可以教導兒少功課

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,742)	2013 年 (n=3,782)	2015 年 (n=4,795)	趨勢比較 2013-2015
沒有	56.1%	59.9%	55.3%	-4.6%
有	43.9%	40.1%	44.7%	4.6%

3. 兒少家中沒有人教兒少功課的主要原因，以「家裡的人沒有能力指導」占 40.5% 最高。兩次統計數據分析，兒少家中沒有人教兒少功課的主要原因，「兒少不需要人教功課」、「家裡的人教的聽不懂」及「家裡的人沒有時間教」呈現起伏趨勢；「家裡的人沒有能力指導」及「其他」呈現跌宕趨勢。

就「兒少家中沒有人教兒少功課的主要原因」議題來看，兒少家中沒有人教兒少功課主要原因，「兒少不需要人教功課」占 38.9%；「家裡的人沒有能力指導」占 40.5%；「家裡的人教的聽不懂」占 3.5%；「家裡的人沒有時間教」占 13.8%；「其他」占 3.3%。與 2013 年相較，兒少家中沒有人教兒少功課的主要原因，以「兒少不需要人教功課」增加 2.2% 最高；「家裡的人沒有能力指導」減少 2.0% 最高。兩次統計數據分析，兒少家中沒有人教兒少功課的主要原因，「兒少不需要人教功課」、

「家裡的人教的聽不懂」及「家裡的人沒有時間教」呈現起伏趨勢；「家裡的人沒有能力指導」及「其他」呈現跌宕趨勢。

表 38. 家裡沒人教兒少功課的主要原因

項目別	百分比		
	2013 年 (n=2,113)	2015 年 (n=2,543)	趨勢比較 2013-2015
兒少不需要人教功課	36.7%	38.9%	2.2%
家裡的人沒有能力指導	42.5%	40.5%	-2.0%
家裡的人教的聽不懂	2.6%	3.5%	0.9%
家裡的人沒有時間教	13.4%	13.8%	0.4%
其他	4.9%	3.3%	-1.6%

註：本題為跳答題

4. 兒少居住地是否有固定做功課的地方，以「有」固定做功課的地方占 85.5% 最高。

三次統計數據分析，兒少居住地是否有固定做功課的地方，「有」呈現逐年增加趨勢。就「兒少居住地是否有固定做功課的地方」議題來看，兒少居住地是否有固定做功課的地方，「沒有」占 14.5%；「有」占 85.5%。與 2013 年相較，兒少居住地是否有固定做功課的地方，以「有」增加 0.5% 最高。三次統計數據分析，兒少居住地是否有固定做功課的地方，「有」呈現逐年增加趨勢。

表 39. 受訪兒少居住地是否有固定做功課的地方

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,448)	2013 年 (n=3,793)	2015 年 (n=4,768)	趨勢比較 2013-2015
沒有	15.3%	15.0%	14.5%	-0.5%
有	84.7%	85.0%	85.5%	0.5%

5. 兒少家中擁有的學習物品或設施之前三名，分別是：計算機、書桌、網際網路。兩次統計數據分析，兒少家中擁有學習的物品或設施，各項目別皆呈現跌宕趨勢。

就「兒少家中擁有學習的物品或設施」議題來看，兒少家中擁有學習的物品或設施，「書桌」占 85.8%；「安靜的讀書空間」占 72.2%；「電腦」占 82.2%；「教育類電腦軟體」占 23.4%；「網際網路」占 84.6%；「計算機」占 89.9%；「字典（辭典）」占 84.3%；「參考書」占 51.2%。與 2013 年相較，兒少家中擁有學習的物品或設施，以「電腦」減少 8.2% 最高。兩次統計數據分析，兒少家中擁有學習的物品或設施，各項目別皆呈現跌宕趨勢。

表 40. 兒少家中擁有的學習物品或設施

項目別	百分比		
	2013 年 (n=3,062)	2015 年 (n=3,401)	趨勢比較 2013-2015
書桌	86.3%	85.8%	-0.5%
安靜的讀書空間	72.9%	72.2%	-0.7%
電腦	90.4%	82.2%	-8.2%
教育類電腦軟體	27.0%	23.4%	-3.6%
網際網路	86.9%	84.6%	-2.3%
計算機	91.8%	89.9%	-1.9%
字典（辭典）	88.3%	84.3%	-4.0%
參考書	52.9%	51.2%	-1.7%
總計	596.5%	573.6%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

6. 兒少做功課的地方光線是否充足，以「充足」占 58.1% 最高。三次統計數據分析，兒少做功課的地方光線是否充足，「不太充足」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少做功課的地方光線是否充足」議題來看，兒少做功課的地方光線，「非常充足」占 29.6%；「充足」占 58.1%；「不太充足」占 9.0%；「非常不充足」占 3.3%。與 2013 年相較，兒少做功課的地方光線是否充足，以「非常充足」增加 6.9% 最高；「充足」減少 7.3% 最高。三次統計數據分析，兒少做功課的地方光線是否充足，「不太充足」呈現逐年減少趨勢。

表 41. 受訪兒少做功課的地方光線是否充足的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,449)	2013 年 (n=3,795)	2015 年 (n=4,792)	趨勢比較 2013-2015
非常充足	29.4%	22.7%	29.6%	6.9%
充足	56.1%	65.4%	58.1%	-7.3%
不太充足	12.2%	10.0%	9.0%	-1.0%
非常不充足	2.2%	1.9%	3.3%	1.4%

7. 兒少在去年暑假參與學習課程，以「都沒有」占 59.9% 最高。三次統計數據分析，兒少在去年暑假參與學習課程，「專題營隊」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少在去年暑假參與學習課程」議題來看，兒少在去年暑假參與學習課程，「學校暑期輔導、補習班或課輔班」占 34.5%；「國外遊學」占 0.6%；「專題營隊」占 7.6%；「都沒有」占 59.9%。與 2013 年相較，兒少在去年暑假參與學習課程，以「學

校暑期輔導、補習班或課輔班」增加 1.4% 最高；「都沒有」減少 1.4% 最高。三次統計數據分析，兒少在去年暑假參與學習課程，「專題營隊」呈現逐年減少趨勢。

表 42. 去年暑假兒少參加學習課程的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,737)	2013 年 (n=3,793)	2015 年 (n=4,816)	趨勢比較 2013-2015
學校暑期輔導、補習班或課輔班	38.7%	33.1%	34.5%	1.4%
國外遊學	0.8%	0.3%	0.6%	0.3%
專題營隊	10.7%	8.1%	7.6%	-0.5%
以上都沒有	54.0%	61.3%	59.9%	-1.4%
總計	104.3%	102.8%	102.5%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

8. 兒少參加補習或課後輔導，以「都沒有」參與補習或課後輔導占 52.0% 最高。三次統計數據分析，「學校的課後輔導班」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少參加補習或課後輔導」議題來看，兒少參與補習或課後輔導，「學校的課後輔導班」占 19.8%；「外面收費補習班」占 16.0%；「外面免費補習班」占 6.5%；「學校老師開的免費課輔班」占 10.1%；「學校老師開的收費課輔班」占 3.1%；「其他」占 1.4%；「都沒有」占 52.0%。與 2013 年相較，兒少參與補習或課後輔導，以「學校老師開的免費課輔班」增加 5.3% 最高；「都沒有」減少 7.7% 最高。三次統計數據分析，「學校的課後輔導班」呈現逐年減少趨勢。

表 43. 受訪兒少補習或參加課後輔導

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,716)	2013 年 (n=3,800)	2015 年 (n=4,816)	趨勢比較 2013-2015
學校的課後輔導班	28.5%	21.2%	19.8%	-1.4%
外面收費補習班	18.9%	15.3%	16.0%	0.7%
外面免費補習班	6.7%	3.2%	6.5%	3.3%
學校老師開的免費課輔班	6.1%	4.8%	10.1%	5.3%
學校老師開的收費課輔班	1.8%	1.0%	3.1%	2.1%
其他	0.1%	1.4%	1.4%	0.0%
都沒有	49.7%	59.7%	52.0%	-7.7%
總計	111.9%	106.6%	108.9%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

9. 班上同學的補習狀況，以「少數人有」補習占 31.9% 最高。三次統計數據分析，班上同學補習，「少數人有」呈現逐年減少趨勢。

就「班上同學補習狀況」的議題來看，班上同學補習，「沒有人」占 15.5%；「少數人有」占 31.9%；「約一半的人」占 19.4%；「大部分人有」占 19.9%；「不知道或不清楚」占 13.2%。與 2013 年相較，班上同學補習，以「大部分人有」增加 5.5% 最高；「不知道或不清楚」減少 3.4% 最高。三次統計數據分析，班上同學補習，「少數人有」呈現逐年減少趨勢。

表 44. 班上同學補習狀況

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,449)	2013 年 (n=3,790)	2015 年 (n=4,648)	趨勢比較 2013-2015
沒有人	7.7%	17.5%	15.5%	-2.0%
少數人有	33.4%	32.1%	31.9%	-0.2%
約一半的人	17.1%	19.4%	19.4%	0.0%
大部分人有	28.4%	14.4%	19.9%	5.5%
不知道或不清楚	13.4%	16.6%	13.2%	-3.4%

10. 71.6% 兒少覺得補習對自己的學習有所幫助。三次統計數據分析，補習對兒少學習是否有所幫助，「非常有幫助」呈現起伏趨勢。

就「補習對兒少學習是否有所幫助」議題來看，補習對兒少學習是否有所幫助，「完全沒有幫助」占 8.3%；「沒有太大幫助」占 20.1%；「有一點幫助」占 46.9%；「非常有幫助」占 24.7%。與 2013 年相較，補習對兒少學習是否有所幫助，以「非常有幫助」增加 4.8% 最高；「沒有太大幫助」減少 2.6% 最高。三次統計數據分析，補習對兒少學習是否有所幫助，「非常有幫助」呈現起伏趨勢。

表 45. 補習對兒少學習的幫助情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,741)	2013 年 (n=3,790)	2015 年 (n=4,793)	趨勢比較 2013-2015
完全沒有幫助	6.2%	9.5%	8.3%	-1.2%
沒有太大幫助	15.6%	22.7%	20.1%	-2.6%
有一點幫助	48.4%	48.8%	46.9%	-1.9%
非常有幫助	29.7%	19.9%	24.7%	4.8%

11. 65.2% 家庭幫兒少出補習費時感到困難。三次統計數據分析，「完全不困難」及「不太困難」呈現逐年增加趨勢；「有一點困難」、「非常困難」及「不知道或不清楚」呈現逐年減少趨勢。

就「家裡替兒少出補習費」議題來說，家裡替兒少出補習費，「完全不困難」占 4.5%；「不太困難」占 13.4%；「有一點困難」占 41.8%；「非常困難」占 23.3%；「不知道或不清楚」占 16.9%。與 2013 年相較，家裡替兒少出補習費，以「不太困難」增加 3.4% 最高；「非常困難」減少 2.9% 最高。三次統計數據分析，「完全不困難」及「不太困難」呈現逐年增加趨勢；「有一點困難」、「非常困難」及「不知道或不清楚」呈現逐年減少趨勢。

表 46. 家裡幫兒少出補習費的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,459)	2013 年 (n=3,077)	2015 年 (n=3,451)	趨勢比較 2013-2015
完全不困難	1.6%	2.6%	4.5%	1.9%
不太困難	7.4%	10.0%	13.4%	3.4%
有一點困難	44.2%	44.2%	41.8%	-2.4%
非常困難	29.5%	26.2%	23.3%	-2.9%
不知道或不清楚	17.3%	17.0%	16.9%	-0.1%

12. 兒少每月平均花費在學業用品上的金額，以「1 至 500 元」占 49.4% 最高。三次統計數據分析，兒少平均每月在學業用品上花費金額，「501 至 1000 元」及「1001 至 1500 元」呈現逐年減少趨勢；「1 至 500 元」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少平均每月在學業用品上花費金額」議題來看，兒少平均每月在學業用品上花費金額，「0 元」占 3.6%；「1 至 500 元」占 49.4%；「501 至 1000 元」占 14.3%；「1001 至 1500 元」占 4.2%；「1501 至 2000 元」占 4.4%；「2000 元以上」占 5.6%；「不知道或不清楚」占 18.5%。與 2013 年相較，兒少平均每月在學業用品上花費金額，以「0 元」減少 0.4%；「1 至 500 元」增加 2.1%；「501 至 1000 元」減少 0.5%；「1001 至 1500 元」減少 0.9%；「1501 至 2000 元」減少 0.9%；「2000 以上」減少 1.6%；「不知道或不清楚」增加 2.2%。三次統計數據分析，兒少平均每月在學業用品上花費金額，「1 至 500 元」呈現逐年增加趨勢；「501 至 1000 元」及「1001 至 1500 元」呈現逐年減少趨勢。

表 47. 受訪兒少平均每個月在學業用品上花費金額

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,149)	2013 年 (n=3,086)	2015 年 (n=3,452)	趨勢比較 2013-2015
0 元	3.2%	4.0%	3.6%	-0.4%
1 至 500 元	46.3%	47.3%	49.4%	2.1%
501 至 1000 元	16.5%	14.8%	14.3%	-0.5%
1001 至 1500 元	6.4%	5.1%	4.2%	-0.9%
1501 至 2000 元	3.5%	5.3%	4.4%	-0.9%
2000 元以上	6.7%	7.2%	5.6%	-1.6%
不知道或不清楚	17.5%	16.3%	18.5%	2.2%

(六) 休閒活動

1. 過去一年內，兒少出國旅遊次數，以「沒有」占 90.5% 最高。兩次統計數據分析，過去一年內，兒少出國旅遊次數，「一次」及「二次」呈現起伏趨勢；「沒有」呈現跌宕趨勢。

就「過去一年內，兒少出國旅遊次數」議題來看，過去一年內，兒少出國旅遊次數，「沒有」占 90.5%；「一次」占 8.3%；「二次」占 0.9%；「三次以上」占 0.3%。與 2013 年相較，過去一年內，兒少出國旅遊次數，以「一次」增加 2.7% 最高；「沒有」減少 3.1% 最高。兩次統計數據分析，過去一年內，兒少出國旅遊次數，「一次」及「二次」呈現起伏趨勢；「沒有」呈現跌宕趨勢。

表 48. 受訪兒少出國旅遊次數

項目別	百分比		
	2013 年 (n=3,590)	2015 年 (n=4,335)	趨勢比較 2013-2015
沒有	93.6%	90.5%	-3.1%
一次	5.6%	8.3%	2.7%
二次	0.5%	0.9%	0.4%
三次含以上	0.3%	0.3%	0.0%

註：2009 及 2011 年的題目時間單位則為“過去到現在”，2013 年及 2015 題目時間單位為“過去一年內”兒少出國旅遊的經驗，因此時間頻率上比較 2013 年及 2015 年。

2. 去年暑假兒少參與活動，以「運動休閒活動」占 46.9% 最高。三次統計數據分析，去年暑假兒少參與活動，「以上都沒有」呈現逐年增加趨勢；「經常性閱讀課外書籍」呈現逐年減少趨勢。

就「去年暑假兒少參與活動」議題來看，去年暑假兒少參與活動，「才藝活動」占 13.2%；「運動休閒活動」占 46.9%；「服務性活動」占 11.8%；「經常性閱讀課外書籍」占 19.4%；「上網或打電動」占 41.0%；「以上都沒有」占 22.3%。與 2013 年相較，去年暑假兒少參與活動，以「才藝活動」增加 2.3%；「運動休閒活動」增加 0.3%；「服務性活動」減少 1.8%；「經常性閱讀課外書籍」減少 2.0%；「上網或打電動」減少 2.8%；「以上都沒有」增加 2.5%。三次統計數據分析，去年暑假兒少參與活動，「以上都沒有」呈現逐年增加趨勢；「經常性閱讀課外書籍」呈現逐年減少趨勢。

表 49. 去年暑假兒少參與活動的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,748)	2013 年 (n=3,793)	2015 年 (n=4,816)	趨勢比較 2013-2015
才藝活動	12.1%	10.9%	13.2%	2.3%
運動休閒活動	54.5%	46.6%	46.9%	0.3%
服務性活動	12.3%	13.6%	11.8%	-1.8%
經常性閱讀課外書籍	23.9%	21.4%	19.4%	-2.0%
上網或打電動	40.7%	43.8%	41.0%	-2.8%
以上都沒有	17.3%	19.8%	22.3%	2.5%
總計	160.9%	156.1%	154.6%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

3. 兒少常做的休閒活動，前三名依序為：「看電視、電影、MTV 或唱 KTV」、「上網」及「球類、游泳、韻律、健身房等活動」。三次統計數據分析，兒少常做的休閒活動，「其他」呈現逐年增加趨勢；「去夜店、PUB」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少常做的休閒活動」議題來看，兒少常做的休閒活動，「球類、游泳、韻律、健身房等活動」占 49.7%；「登山、旅遊、健行、釣魚、釣蝦等活動」占 14.7%；「彈琴、繪畫等才藝活動」占 10.8%；「參加文藝、教育或知性類等活動或表演」占 6.8%；「看電視、電影、MTV 或唱 KTV」占 69.6%；「閱讀報章、八卦娛樂性雜誌、小說及漫畫」占 34.9%；「去夜店、PUB」占 0.8%；「逛街或購物」占 31.5%；「上網」占 68.3%；「打電動玩具、玩線上遊戲」占 33.0%；「參加公益服務性活動」占 8.4%；「其他」占 3.4%。與 2013 年相較，兒少常做的休閒活動，以「上網」減少 5.7% 最高；「球類、游泳、韻律、健身房等活動」增加 3.7% 最高。三次統計數據分析，兒少常做的休閒活動，「其他」呈現逐年增加趨勢；「去夜店、PUB」呈現逐年減少趨勢。

表 50. 受訪兒少常做的休閒活動項目

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,469)	2013 年 (n=3,684)	2015 年 (n=4,364)	趨勢比較 2013-2015
球類、游泳、韻律、健身房等活動	48.5%	46.0%	49.7%	3.7%
登山、旅遊、健行、釣魚、釣蝦等	14.1%	14.7%	14.7%	0.0%
彈琴、繪畫等才藝活動	9.7%	9.1%	10.8%	1.7%
參加文藝、教育或知性類 等活動或表演	5.7%	7.1%	6.8%	-0.3%
看電視、電影、MTV 或唱 KTV	71.2%	72.9%	69.6%	-3.3%
閱讀報章、八卦娛樂性雜誌、 小說及漫畫	38.4%	38.7%	34.9%	-3.8%
去夜店、PUB	1.7%	1.0%	0.8%	-0.2%
逛街或購物	31.9%	32.0%	31.5%	-0.5%
上網	66.8%	74.0%	68.3%	-5.7%
打電動玩具、玩線上遊戲	38.4%	30.6%	33.0%	2.4%
參加公益服務性活動	8.6%	9.2%	8.4%	-0.8%
其他	2.1%	2.3%	3.4%	1.1%
總計	337.1%	337.6%	331.9%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

（七）網路行為

1. 兒少現居地有無電腦，以「有電腦且可以上網」占 71.6% 最高。三次統計數據分析，兒少現居地有無電腦，「有但壞掉了」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少現居地有無電腦」議題來看，兒少現居地有無電腦，「有電腦且可以上網」占 71.6%；「有電腦但不能上網」占 6.9%；「有電腦但壞掉」占 6.3%；「沒有電腦」占 15.2%。與 2013 年相較，兒少現居地有無電腦，「有電腦且可以上網」減少 8.6%；「有電腦但不能上網」增加 1.3%；「有但壞掉了」增加 1.5%；「沒有電腦」增加 5.8%。三次統計數據分析，兒少現居地有無電腦，「有但壞掉了」呈現逐年增加趨勢。

表 51. 受訪兒少住處擁有電腦的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,748)	2013 年 (n=4,385)	2015 年 (n=5,698)	趨勢比較 2013-2015
有且可以上網	78.3%	80.2%	71.6%	-8.6%
有但不能上網	6.5%	5.6%	6.9%	1.3%
有但壞掉了	4.4%	4.8%	6.3%	1.5%
沒有電腦	10.8%	9.4%	15.2%	5.8%

2. 學校老師出的作業是否常規定要上網找資料，以「很少」占 56.5% 最高。三次統計數據分析，學校老師出的作業是否常規定要上網找資料，「每次都要」及「大部分」呈現逐年減少趨勢。

就「學校老師出的作業是否常規定要上網找資料」議題來看，學校老師出的作業是否常規定要上網找資料，「每次都要」占 4.6%；「大部分」占 21.5%；「很少」占 56.5%；「從來沒有」占 17.4%。與 2013 年相較，學校老師出的作業是否常規定要上網找資料，以「每次都要」減少 0.4%；「大部分」減少 2.7%；「很少」減少 0.2%；「從來沒有」增加 3.2%。三次統計數據分析，學校老師出的作業是否常規定要上網找資料，「每次都要」及「大部分」呈現逐年減少趨勢。

表 52. 學校老師出的作業常規定要上網找資料的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,434)	2013 年 (n=3,795)	2015 年 (n=4,801)	趨勢比較 2013-2015
每次都要	6.9%	5.0%	4.6%	-0.4%
大部分	24.9%	24.2%	21.5%	-2.7%
很少	53.4%	56.7%	56.5%	-0.2%
從來沒有	14.8%	14.2%	17.4%	3.2%

3. 兒少最常上網的地方，以「家裡、宿舍或租屋處」占 79.0% 最高。三次統計數據分析，兒少最常上網的地方，「其他」呈現逐年增加趨勢；「須付費使用的場所」、「補習班」及「親朋好友家」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少最常上網的地方」的議題來看，兒少最常上網的地方，「家裡或宿舍、租屋處」占 79.0%；「不需付費使用的場所」占 7.3%；「須付費使用的場所」占 1.6%；「補習班」占 0.4%；「親朋好友家」占 2.5%；「沒有上網過」占 5.9%；「其他」占 3.4%。與 2013 年相較，兒少最常上網的地方，以「沒有上網過」增加 2.9% 最高；「家裡或宿舍、租屋處」減少 3.8% 最高。三次統計數據分析，兒少最常上網的地方，「其他」呈現逐年增加趨勢；「須付費使用的場所」、「補習班」及「親朋好友家」呈現逐年減少趨勢。

表 53. 受訪兒少最常上網的地方

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,578)	2013 年 (n=4,139)	2015 年 (n=5,312)	趨勢比較 2013-2015
家裡或宿舍、租屋處	77.2%	82.8%	79.0%	-3.8%
不須付費使用的場所 (如：學校電腦教室)	7.7%	5.1%	7.3%	2.2%
須付費使用的場所 (如：網咖)	4.0%	2.4%	1.6%	-0.8%
補習班	0.5%	0.5%	0.4%	-0.1%
親朋好友家	5.6%	3.7%	2.5%	-1.2%
沒有上網過	4.5%	3.0%	5.9%	2.9%
其他	0.5%	2.4%	3.4%	1.0%

4. 兒少每次上網的頻率，以「每天至少上一次網」占 66.4% 最高。三次統計數據分析，兒少每次上網的頻率，「每天至少一次」呈現逐年增加趨勢；「每週一次」及「每週二至三次」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少每次上網的頻率」議題來看，兒少每次上網的頻率，「幾個月才一次」占 4.5%；「每個月一次」占 2.5%；「每週一次」占 8.6%；「每週二到三次」占 18.0%；「每天至少一次」占 66.4%。與 2013 年相較，兒少每次上網的頻率，以「每天至少一次」增加 4.6% 最高；「每週二至三次」減少 3.6% 最高。三次統計數據分析，兒少每次上網的頻率，「每天至少一次」呈現逐年增加趨勢；「每週一次」及「每週二至三次」呈現逐年減少趨勢。

表 54. 受訪兒少每次上網的頻率

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,545)	2013 年 (n=4,262)	2015 年 (n=5,367)	趨勢比較 2013-2015
幾個月才一次	5.8%	4.3%	4.5%	0.2%
每個月一次	3.1%	2.3%	2.5%	0.2%
每週一次	16.3%	9.9%	8.6%	-1.3%
每週二到三次	23.3%	21.6%	18.0%	-3.6%
每天至少一次	51.5%	61.8%	66.4%	4.6%

5. 兒少平均每次上網的時間，以「一到兩個小時（含一個小時）」占 27.7% 最高。三次統計數據分析，兒少平均每次上網的時間，「二到三個小時（含二個小時）」及「五個小時以上（含五個小時）」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少平均每次上網的時間」議題來看，兒少平均每次上網的時間，「不到一個小時」占 17.0%；「一到二個小時（含一小時）」占 27.7%；「二到三個小時（含二小時）」占 15.0%；「三到五個小時（含三小時）」占 13.7%；「五個小時以上（含五小時）」占 9.9%；「不知道或不清楚」占 16.7%。與 2013 年相較，兒少平均每次上網的時間，以「不到一個小時」增加 1.7% 最多；「三到五個小時（含三小時）」減少 5.7% 最高。三次統計數據分析，兒少平均每次上網的時間，「二到三個小時（含二個小時）」及「五個小時以上（含五個小時）」呈現逐年減少趨勢。

表 55. 受訪兒少平均每次上網的時間

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,416)	2013 年 (n=4,263)	2015 年 (n=5,217)	趨勢比較 2013-2015
不到一個小時	16.9%	15.3%	17.0%	1.7%
一到二個小時 (含一小時)	29.3%	32.1%	27.7%	-4.4%
二到三個小時 (含二小時)	28.1%	20.6%	15.0%	-5.6%
三到五個小時 (含三小時)	14.5%	19.4%	13.7%	-5.7%
五個小時以上 (含五小時)	11.3%	10.5%	9.9%	-0.6%
不知道或不清楚			16.7%	

註：2015 年新增「不知道或不清楚」的選項。

6. 父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形，以「大部份知道」及「完全都知道」共占 66.9%。三次統計數據分析，父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形，「完全不知道」及「少部分知道」呈現逐年減少趨勢。

就「父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形」議題來看，父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形，「完全不知道」占 7.1%；「少部分知道」占 15.4%；「大部分知道」占 38.6%；「完全都知道」占 28.3%；「不清楚他們知不知道」占 10.6%。與 2013 年相較，父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形，以「完全都知道」增加 3.5% 最高；「大部分知道」減少 3.4% 最高。三次統計數據分析，父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形，「完全不知道」及「少部分知道」呈現逐年減少趨勢。

表 56. 受訪兒少父母或主要照顧者對兒少上網的了解情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,545)	2013 年 (n=4,263)	2015 年 (n=5,374)	趨勢比較 2013-2015
完全不知道	7.8%	7.3%	7.1%	-0.2%
少部分知道	18.5%	17.0%	15.4%	-1.6%
大部分知道	36.1%	42.0%	38.6%	-3.4%
完全都知道	27.4%	24.8%	28.3%	3.5%
不清楚他們知不知道	10.2%	8.9%	10.6%	1.7%

7. 兒少在網路上經常做的事情，以「聽音樂、看線上影片」占 81.0% 最高。三次統計數據分析，兒少在網路上經常做的事情，「聽音樂、看線上影片」呈現逐年增加趨勢。就「兒少在網路上經常做的事情」議題來看，兒少在網路上經常做的事情，「聽音樂、看線上影片」占 81.0%；「交友聊天、上社群網站」占 67.0%；「傳送電子郵件」占 11.2%；「做作業、收集資料、閱讀電子報等」占 46.9%；「玩電腦遊戲或線上遊戲」占 46.1%；「下載軟體或檔案」占 21.0%。與 2013 年相較，兒少在網路上經常做的事情，以「聽音樂、看線上影片」增加 6.5% 最高；「交友聊天、上社群網站」減少 3.0% 最高。三次統計數據分析，兒少在網路上經常做的事情，「聽音樂、看線上影片」呈現逐年增加趨勢。

表 57. 受訪兒少在網路上經常做的事情

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,548)	2013 年 (n=4,391)	2015 年 (n=5,406)	趨勢比較 2013-2015
聽音樂、看線上影片	72.3%	74.5%	81.0%	6.5%
交友聊天、上社群網站	60.3%	70.0%	67.0%	-3.0%
傳送電子郵件	16.7%	11.0%	11.2%	0.2%
做作業、收集資料、閱讀電子報	47.2%	45.3%	46.9%	1.6%
玩電腦遊戲或線上遊戲	51.1%	42.5%	46.1%	3.6%
下載軟體或檔案	22.4%	19.9%	21.0%	1.1%
總計	269.9%	263.2%	273.2%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

（八）生活費議題

1. 兒少生活費來源的對象，由「媽媽」提供占 45.5% 最高。三次統計數據分析，提供兒少生活費來源的對象，「自己賺的」呈現逐年增加趨勢；「媽媽」及「祖父母或其他親戚」呈現逐年減少趨勢。

就「提供兒少生活費來源的對象」議題來看，提供兒少生活費來源的對象，「爸爸」占 12.3%；「媽媽」占 45.5%；「自己賺的」占 29.9%；「哥哥或姊姊」占 1.0%；「祖父母或其他親戚」占 7.6%；「其他」占 3.7%。與 2013 年相較，提供兒少生活費來源的對象，以「自己賺的」增加 4.4% 最高；「媽媽」減少 5.2% 最高。三次統計數據分析，提供兒少生活費來源的對象，「自己賺的」呈現逐年增加趨勢；「媽媽」及「祖父母或其他親戚」呈現逐年減少趨勢。

表 58. 提供受訪兒少生活費來源的對象

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,232)	2013 年 (n=3,475)	2015 年 (n=4,090)	趨勢比較 2013-2015
爸爸	13.0%	10.6%	12.3%	1.7%
媽媽	60.0%	50.7%	45.5%	-5.2%
自己賺的	11.3%	25.5%	29.9%	4.4%
哥哥或姊姊	1.0%	1.3%	1.0%	-0.3%
祖父母或其他親戚	11.0%	8.7%	7.6%	-1.1%
其他	3.7%	3.2%	3.7%	0.5%

（九）零用錢議題

1. 家中會提供兒少零用錢，以「有固定給零用錢」及「有給零用錢，但不固定」共占 65.2%。三次統計數據分析，家中提供兒少零用錢，「有固定給零用錢」及「有給零用錢，但不固定」呈現起伏趨勢。

就「家中提供兒少零用錢」議題來看，家中提供兒少零用錢，「有固定給零用錢」占 12.0%；「有給零用錢，但不固定」占 53.2%；「沒有給零用錢」占 34.8%。與 2013 年相較，家中提供兒少零用錢，以「有給零用錢，但不固定」增加 3.0% 最高；「沒有給零用錢」減少 4.3% 最高。三次統計數據分析，家中提供兒少零用錢，「有固定給零用錢」及「有給零用錢，但不固定」呈現起伏趨勢。

表 59. 家中提供受訪兒少零用錢

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,747)	2013 年 (n=4,376)	2015 年 (n=5,688)	趨勢比較 2013-2015
有固定給零用錢	12.2%	10.8%	12.0%	1.2%
有給零用錢，但不固定	54.5%	50.2%	53.2%	3.0%
沒有給零用錢	33.3%	39.1%	34.8%	-4.3%

2. 兒少零用錢的運用，以「存起來」占 65.1% 最高。三次統計數據分析，兒少零用錢的運用，「買學業用品」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少零用錢的運用」議題來看，兒少零用錢的運用，「買學業用品」占 42.4%；「買東西吃」占 64.7%；「購買衣服、鞋子等」占 25.0%；「用於休閒娛樂」占 23.2%；「存起來」占 65.1%；「其他」占 3.6%。與 2013 年相較，兒少零用錢的運用，以「存起來」增加 9.7% 最高；「買東西吃」減少 3.9% 最高。三次統計數據分析，兒少零用錢的運用，「買學業用品」呈現逐年減少趨勢。

表 60. 受訪兒少零用錢的運用

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,149)	2013 年 (n=2,667)	2015 年 (n=3,709)	趨勢比較 2013-2015
買學業用品	44.1%	43.9%	42.4%	-1.5%
買東西吃	60.7%	68.6%	64.7%	-3.9%
購買衣服、鞋子等	22.5%	21.0%	25.0%	4.0%
用於休閒娛樂	24.3%	24.8%	23.2%	-1.6%
存起來	61.5%	55.4%	65.1%	9.7%
其他	2.4%	3.9%	3.6%	-0.3%
總計	215.6%	213.7%	224.0%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

(十) 打工情形

1. 44.5% 兒少有打工。三次統計數據分析，兒少目前是否有打工的情形，「有」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少目前是否有打工的情形」議題來看，兒少目前是否有打工的情形，「沒有」占 55.5%；「有」占 44.5%。與 2013 年相較，兒少目前是否有打工的情形，以「有」增加 6.0% 最高。三次統計數據分析，兒少目前是否有打工的情形，「有」呈現逐年增加趨勢。

表 61. 受訪兒少的打工情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,487)	2013 年 (n=1,415)	2015 年 (n=4,347)	趨勢比較 2013-2015
沒有	71.5%	61.5%	55.5%	-6.0%
有	28.5%	38.5%	44.5%	6.0%

2. 兒少打工的工作內容性質，以「服務類」占 52.8% 最高。三次統計數據分析，兒少打工的工作內容性質，「教學類」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少打工的工作內容性質」議題來看，兒少打工的工作內容性質，「行政類」占 12.1%；「服務類」占 52.8%；「勞務類」占 16.7%；「教學類」占 4.0%；「其他」占 19.5%。與 2013 年相較，兒少打工的工作內容性質，以「其他」增加 6.5% 最高；「服務類」減少 10.9% 最高。三次統計數據分析，兒少打工的工作內容性質，「教學類」呈現逐年減少趨勢。

表 62. 受訪兒少打工的工作內容性質

項目別	百分比			
	2011 年 (n=990)	2013 年 (n=810)	2015 年 (n=1,933)	趨勢比較 2013-2015
行政類	15.4%	10.4%	12.1%	1.7%
服務類	62.3%	63.7%	52.8%	-10.9%
勞務類	21.1%	13.8%	16.7%	2.9%
教學類	7.1%	6.0%	4.0%	-2.0%
其他	1.0%	13.0%	19.5%	6.5%
總計	106.9%	106.9%	105.1%	

註 1：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

註 2：本題為跳答題。

3. 兒少平均每月打工時數，以「0 小時至 50 小時」占 40.1% 最高。

就「兒少平均每月打工時數」議題來看，兒少平均每月打工時數，「0 小時至 50 小時」占 40.1%；「51 小時至 100 小時」占 11.7%；「101 小時至 150 小時」占 8.9%；「151 小時至 200 小時」占 25.8%；「201 小時以上」占 13.6%。

表 63. 受訪兒少平均每月打工時數

項目別	百分比
	2015 年 (n=1,793)
0 小時至 50 小時	40.1%
51 小時至 100 小時	11.7%
101 小時至 150 小時	8.9%
151 小時至 200 小時	25.8%
201 小時以上	13.6%

註：本題為跳答題。

4. 兒少打工平均每月薪資，以「20001 元至 30000 元」，占 28.4% 最高。

就「兒少打工平均每月薪資」議題來看，兒少打工平均每月薪資，「5000 元以內」占 17.6%；「5001 元至 10000 元」占 16.9%；「10001 元至 20000 元」占 27.8%；「20001 元至 30000 元」占 28.4%；「30001 至 35000 元」占 4.3%；「35001 元以上」占 5.0%。

表 64. 受訪兒少打工平均每月薪資

項目別	百分比
	2015 年 (n=1,786)
5000 元以內	17.6%
5001 元至 10000 元	16.9%
10001 元至 20000 元	27.8%
20001 元至 30000 元	28.4%
30001 元至 35000 元	4.3%
35001 元以上	5.0%

註：本題為跳答題。

5. 兒少打工最主要的原因，「貼補家用」占 28.1% 最高。三次統計數據分析，兒少打工最主要的原因，「貼補家用」、「買自己想要的東西」、「增加社會經驗、學習一技之長」及「不適用（目前身份非學生）」呈現起伏趨勢；「用在學校、生活上需要的花費」及「儲蓄以備不時之需」呈現跌宕趨勢。

就「兒少打工最主要的原因」議題來看，兒少打工最主要的原因，「貼補家用」占 28.1%；「用在學校、生活上需要的花費」占 25.7%；「買自己想要的東西」占 7.2%；「儲蓄以備不時之需」占 10.3%；「增加社會經驗、學習一技之長」占 9.5%、「不適用（目前身份非學生）」占 19.2%。與 2013 年相較，以「不適用（目前身份非

學生)」增加 18.9% 最高；「用在學校、生活上需要的花費」減少 22.1% 最高。三次統計數據分析，兒少打工最主要的原因，「貼補家用」、「買自己想要的東西」、「增加社會經驗、學習一技之長」及「不適用（目前身份非學生）」呈現起伏趨勢；「用在學校、生活上需要的花費」及「儲蓄以備不時之需」呈現跌宕趨勢。

表 65. 受訪兒少打工最主要的原因

項目別	百分比			
	2011 年 (n=778)	2013 年 (n=692)	2015 年 (n=1,607)	趨勢比較 2013-2015
貼補家用	28.3%	26.2%	28.1%	1.9%
用在學校、生活上需要的花費	41.9%	47.8%	25.7%	-22.1%
買自己想要的東西	8.4%	6.1%	7.2%	1.1%
儲蓄以備不時之需	9.9%	10.4%	10.3%	-0.1%
增加社會經驗、學習一技之長	11.6%	9.2%	9.5%	0.3%
不適用 (目前身份非學生)		0.3%	19.2%	18.9%

註 1：2013 年新增「不適用（目前身份非學生）」的選項。

註 2：本題為跳答題。

(十一) 就業情形

1. 非學生的兒少已經工作者，以「住宿及餐飲業」占 18.6% 最高。

就「非學生的兒少已經工作的職業」議題來看，非學生的兒少已經工作的職業，前三名分別為「住宿及餐飲業」占 18.6% 最多；其次為「待業中或不知道」占 14.8%；再者為「批發及零售業」占 10.5%。

表 66. 非學生的兒少已經工作的職業

項目別	百分比
	2015 年 (n=1,209)
農、林、漁、牧業	0.5%
礦業及土石採取業	0.1%
製造業	9.4%
電力及燃氣供應業	0.0%
用水供應及汙染整治業	0.3%
營建工程業	3.5%
批發及零售業	10.5%
運輸及倉儲業	1.7%
住宿及餐飲業	18.6%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	3.1%
金融及保險業	3.2%
不動產業	0.4%
專業、科學及技術服務業	4.6%
支援服務業	6.4%
公共行政及國防	7.2%
教育服務業	3.0%
醫療保健及社會工作服務業	4.8%
藝術、娛樂及休閒服務業	1.5%
其他服務業	6.5%
待業中或不知道	14.8%

(十二) 手機使用議題

1. 兒少擁有手機的情形，以「有」占 79.4% 最高。三次統計數據分析，兒少擁有手機的情形，「沒有」呈現起伏趨勢。

就「兒少擁有手機的情形」議題來看，兒少擁有手機的情形，「有」占 79.4%；「沒有」占 20.6%。與 2013 年相較，兒少擁有手機的情形，以「沒有」增加 0.5%。三次統計數據分析，兒少擁有手機的情形，「沒有」呈現起伏趨勢。

表 67. 受訪兒少擁有手機的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,718)	2013 年 (n=4,336)	2015 年 (n=5,696)	趨勢比較 2013-2015
有	68.9%	79.9%	79.4%	-0.5%
沒有	31.1%	20.1%	20.6%	0.5%

2. 兒少平均每個月的手機通話費用，以「501 至 800 元」占 21.3% 最高。三次統計數據發現，兒少平均每個月的手機通話費用，「501 至 800 元」、「801 至 1000 元」、「1001 元以上」及「不知道」呈現逐年增加趨勢；「200 元以下」及「201 至 500 元」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少平均每個月的手機通話費用」議題來看，兒少平均每個月的手機通話費用，「手機只能連接免費的網路，不能打電話，沒有電話費」占 5.5%；「200 元以下」占 18.4%；「201 至 500 元」占 20.4%；「501 至 800 元」占 21.3%；「801 至 1000 元」占 10.0%；「1001 元以上」占 9.4%；「不知道」占 15.0%。與 2013 年相較，兒少平均每個月的手機通話費用，以「不知道」增加 5.8% 最高；「201 至 500 元」減少 12.2% 最高。三次統計數據發現，兒少平均每個月的手機通話費用，「501 至 800 元」、「801 至 1000 元」、「1001 元以上」及「不知道」呈現逐年增加趨勢；「200 元以下」及「201 至 500 元」呈現逐年減少趨勢。

表 68. 受訪兒少平均每個月的手機通話費用

項目別	百分比			
	2011 年 (n=2,888)	2013 年 (n=3,223)	2015 年 (n=4,401)	趨勢比較 2013-2015
手機只能連接免費的網路，不能打電話，沒有電話費			5.5%	
200 元以下	28.2%	25.3%	18.4%	-6.9%
201 至 500 元	45.9%	32.6%	20.4%	-12.2%
501 至 800 元	12.6%	18.2%	21.3%	3.1%
801 至 1000 元	3.2%	7.5%	10.0%	2.5%
1001 元以上	2.4%	7.2%	9.4%	2.2%
不知道	7.6%	9.2%	15.0%	5.8%

註 1：2015 年新增「手機只能連接免費的網路，不能打電話，沒有電話費」的選項。

註 2：本題為跳答題。

(十三) 兩性交往議題

1. 兒少目前交往男 / 女朋友的情形，以「沒有」占 71.5% 最高。三次統計數據分析，兒少目前交往男 / 女朋友的情形，「有」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少目前交往男 / 女朋友的情形」議題來看，兒少目前交往男 / 女朋友的情形，「有」占 26.9%；「沒有」占 71.5%。與 2013 年相較，兒少目前交往男 / 女朋友的情形，以「有」增加 0.1%。三次統計數據分析，兒少目前交往男 / 女朋友的情形，「有」呈現逐年增加趨勢。

表 69. 受訪兒少目前交往男 / 女朋友的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,480)	2013 年 (n=3,678)	2015 年 (n=4,351)	趨勢比較 2013-2015
有	25.0%	26.8%	26.9%	0.1%
沒有	75.0%	73.2%	71.5%	-1.7%
不適用 (目前已結婚)			1.7%	

註：2013 年新增「不適用 (目前已結婚)」的選項。

2. 兒少目前沒有交往男 / 女朋友的主要原因，以「目前還不想交男女朋友」占 44.2% 最高。三次統計數據分析，兒少沒有交往男 / 女朋友的主要原因，「目前還不想交男 / 女朋友」、「追求失敗」、「家人反對」及「覺得自己年紀還太小」呈現起伏趨勢。

就「沒有交往男 / 女朋友的主要原因」議題來看，兒少沒有交往男 / 女朋友的主要原因，「目前還不想交男 / 女朋友」占 44.2%；「尚未遇到喜歡的對象」占 32.1%；「追求失敗」占 3.7%；「家庭經濟因素」占 1.9%；「家人反對」占 3.6%；「覺得自己年紀還太小」占 10.8%；「其他」占 3.7%。與 2013 年相較，兒少沒有交往男 / 女朋友的主要原因，以「目前還不想交男 / 女朋友」增加 1.8% 最高；「尚未遇到喜歡的對象」減少 2.8% 最高。三次統計數據分析，兒少沒有交往男 / 女朋友的主要原因，「目前還不想交男 / 女朋友」、「追求失敗」、「家人反對」及「覺得自己年紀還太小」呈現起伏趨勢。

表 70. 受訪兒少沒有交往男 / 女朋友的主要原因

項目別	百分比			
	2011 年 (n=2,484)	2013 年 (n=2,461)	2015 年 (n=2,903)	趨勢比較 2013-2015
目前還不想交男 / 女朋友	42.8%	42.4%	44.2%	1.8%
尚未遇到喜歡的對象	31.5%	34.9%	32.1%	-2.8%
追求失敗	3.5%	3.2%	3.7%	0.5%
家庭經濟因素	1.6%	2.0%	1.9%	-0.1%
家人反對	4.3%	3.0%	3.6%	0.6%
覺得自己年紀還太小	11.8%	10.1%	10.8%	0.7%
其他	4.3%	4.4%	3.7%	-0.7%

註：本題為跳答題。

3. 兒少認為交往男 / 女朋友對自己的影響，以「均無影響」占 46.0% 最高。三次統計數據分析，交往男 / 女朋友對兒少的影響，「金錢方面」及「均無影響」呈現逐年增加趨勢；「時間分配方面」、「學業成就方面」、「與家人關係」及「與朋友關係」呈現逐年減少趨勢。

就「交往男 / 女朋友對兒少的影響」議題來看，交往男 / 女朋友對兒少的影響，「時間分配方面」占 39.3%；「金錢方面」24.0%；「學業成就方面」占 10.9%；「與家人關係」占 14.6%；「與朋友關係」占 18.2%；「均無影響」占 46.0%。與 2013 年相較，交往男 / 女朋友對兒少的影響，以「均無影響」增加 5.4% 最高；「與朋友關係」減少 4.0% 最高。三次統計數據分析，交往男 / 女朋友對兒少的影響，「金錢方面」及「均無影響」呈現逐年增加趨勢；「時間分配方面」、「學業成就方面」、「與家人關係」及「與朋友關係」呈現逐年減少趨勢。

表 71. 交往男 / 女朋友對受訪兒少的影響

項目別	百分比			
	2011 年 (n=866)	2013 年 (n=975)	2015 年 (n=1,169)	趨勢比較 2013-2015
時間分配方面	43.9%	42.4%	39.3%	-3.1%
金錢方面	21.9%	22.2%	24.0%	1.8%
學業成就方面	16.1%	12.6%	10.9%	-1.7%
與家人關係	18.7%	15.6%	14.6%	-1.0%
與朋友關係	22.3%	22.2%	18.2%	-4.0%
均無影響	38.6%	40.6%	46.0%	5.4%
總計	161.4%	155.6%	153.0%	

註 1：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

註 2：本題為跳答題。

4. 97.1% 兒少認為交往男 / 女朋友對自己的整體影響是「正面的」。三次統計數據分析，交往男 / 女朋友對兒少的整體影響，「正面的」呈現逐年增加趨勢。

就「交往男 / 女朋友對兒少的整體影響」議題來看，交往男 / 女朋友對兒少的整體影響，「正面的」占 97.1%；「負面的」占 2.9%。與 2013 年相較，交往男 / 女朋友對兒少的整體影響，以「正面的」增加 1.1%。三次統計數據分析，交往男 / 女朋友對兒少的整體影響，「正面的」呈現逐年增加趨勢。

表 72. 交男 / 女朋友對受訪兒少的整體影響

項目別	百分比			
	2011 年 (n=853)	2013 年 (n=963)	2015 年 (n=1,150)	趨勢比較 2013-2015
正面的	92.3%	96.0%	97.1%	1.1%
負面的	7.7%	4.0%	2.9%	-1.1%

註：本題為跳答題。

三、生理層面

(一) 健康問題

1. 兒少認為自己目前的健康狀況，以「普通」占 43.5% 最高。兩次統計數據分析，兒少目前的健康狀況，「好」及「很好」呈現起伏趨勢；「很差」、「差」及「普通」呈現跌宕趨勢。

就「兒少目前的健康狀況」議題來看，兒少目前的健康狀況，「很差」占 0.9%；「差」占 6.4%；「普通」占 43.5%；「好」占 23.9%；「很好」占 25.3%。與 2013 年相較，兒少目前的健康狀況，以「很好」增加 2.7% 最高；「普通」減少 2.4% 最高。兩次統計數據分析，兒少目前的健康狀況，「好」及「很好」呈現起伏趨勢；「很差」、「差」及「普通」呈現跌宕趨勢。

表 73. 兒少目前的健康狀況

項目別	百分比		
	2013 年 (n=4,402)	2015 年 (n=5,709)	趨勢比較 2013-2015
很差	1.0%	0.9%	-0.1%
差	7.1%	6.4%	-0.7%
普通	45.9%	43.5%	-2.4%
好	23.4%	23.9%	0.5%
很好	22.6%	25.3%	2.7%

（二）急性疾病

1. 兒少近三個月的意外傷害或經醫師診斷的急性疾病，以「跌傷」占 59.3% 最多。三次統計數據分析，兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷的急性疾病，「燒燙傷」呈現逐年增加趨勢；「急性上呼吸道感染」、「急性支氣管炎」及「跌傷」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷的急性疾病」議題來看，兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷的急性疾病，「急性上呼吸道感染」占 29.9%；「急性支氣管炎」占 7.6%；「急性腸胃炎」占 20.7%；「燒燙傷」占 17.0%；「跌傷」占 59.3%。與 2013 年相較，兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷的急性疾病，以「燒燙傷」增加 3.5% 最高；「急性支氣管炎」減少 2.7% 最高。三次統計數據分析，兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷的急性疾病，「燒燙傷」呈現逐年增加趨勢；「急性上呼吸道感染」、「急性支氣管炎」及「跌傷」呈現逐年減少趨勢。

表 74. 受訪兒少近三個月發生意外傷害或經醫師診斷有急性疾病

項目別	百分比			
	2011 年 (n=1,437)	2013 年 (n=1,229)	2015 年 (n=1,223)	趨勢比較 2013-2015
急性上呼吸道感染	35.4%	32.3%	29.9%	-2.4%
急性支氣管炎	10.6%	10.3%	7.6%	-2.7%
急性腸胃炎	19.1%	21.6%	20.7%	-0.9%
燒燙傷	12.4%	13.5%	17.0%	3.5%
跌傷	61.2%	60.0%	59.3%	-0.7%
總計	138.7%	137.7%	134.5%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

（三）慢性疾病

1. 兒少曾經經醫師診斷之健康問題，以「視力問題」占 57.6% 為最多，其次是「牙齒」及「過敏」問題。三次統計數據分析，兒少是否曾經有醫師診斷過的健康問題，「糖尿病」、「血友病」、「地中海型貧血」及「精神疾病」呈現逐年增加趨勢；「肺結核」、「疝氣」、「蠶豆症」及「中耳炎」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少是否曾經有醫師診斷過的健康問題」議題來看，兒少是否曾經有醫師診斷過的健康問題，前五名分別是：「視力問題」占 57.6%；「牙齒問題」占 43.2%；「過敏」占 39.9%；「過敏性鼻炎」占 24.2%；「氣喘」占 12.7%。與 2013 年相較，兒少是否曾經有醫師診斷過的健康問題，以「視力問題」增加 3.6% 最高；「過敏性鼻炎」減少 2.3% 最高。三次統計數據分析，兒少是否曾經有醫師診斷過的健康問題，「糖尿病」、「血友病」、「地中海型貧血」及「精神疾病」呈現逐年增加趨勢；「肺結核」、「疝氣」、「蠶豆症」及「中耳炎」呈現逐年減少趨勢。

表 75. 受訪兒少曾經有經醫師診斷過的健康問題

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,077)	2013 年 (n=2,711)	2015 年 (n=2,749)	趨勢比較 2013-2015
腦炎	0.5%	0.2%	0.3%	0.1%
心臟病	3.1%	2.4%	3.3%	0.9%
肝炎	1.7%	1.5%	1.9%	0.4%
腎臟病	0.7%	0.8%	0.8%	0.0%
肺結核	0.5%	0.5%	0.3%	-0.2%
疝氣	3.6%	3.3%	2.8%	-0.5%
癲癇	0.9%	0.8%	0.9%	0.1%
肺炎	3.2%	2.3%	2.5%	0.2%
氣喘	12.3%	12.8%	12.7%	-0.1%
糖尿病	0.6%	0.7%	1.0%	0.3%
過敏	39.8%	41.4%	39.9%	-1.5%
血友病	0.2%	0.2%	0.3%	0.1%
紅斑性狼瘡	0.3%	0.4%	0.3%	-0.1%
地中海型貧血	4.2%	4.9%	6.1%	1.2%
關節炎	1.3%	2.1%	1.9%	-0.2%
蠶豆症	3.1%	2.7%	2.6%	-0.1%
精神疾病	1.7%	1.8%	1.9%	0.1%
過敏性鼻炎	25.3%	26.5%	24.2%	-2.3%
鼻竇炎	7.3%	8.9%	8.0%	-0.9%
中耳炎	7.0%	5.9%	5.5%	-0.4%
視力問題	57.8%	54.0%	57.6%	3.6%
牙齒問題	46.3%	42.8%	43.2%	0.4%
皮膚病	11.8%	12.7%	11.5%	-1.2%
總計	233.2%	229.6%	229.5%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

(四) 就醫議題

1. 82.3% 兒少生病時，「從來沒有」因為錢不夠而無法去看病。三次統計數據分析，兒少生病時是否會因為錢不夠而無法去看病，「總是如此」及「偶爾如此」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少生病時是否會因為錢不夠而無法去看病」議題來看，兒少生病時是否會因為錢不夠而無法去看病，「總是如此」占 0.8%；「經常如此」占 2.2%；「偶爾如此」占 14.6%；「從來沒有」占 82.3%。與 2013 年相較，兒少生病時是否會因為錢不

夠而無法去看病，「從來沒有」增加 0.9% 最高；「偶爾如此」減少 1.2% 最高。三次統計數據分析，兒少生病時是否會因為錢不夠而無法去看病，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「總是如此」及「偶爾如此」呈現逐年減少趨勢。

表 76. 受訪兒少是否會因為錢不夠而無法去看病

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,406)	2011 年 (n=3,681)	2015 年 (n=4,353)	趨勢比較 2013-2015
總是如此	1.0%	0.9%	0.8%	-0.1%
經常如此	3.6%	1.9%	2.2%	0.3%
偶爾如此	21.7%	15.8%	14.6%	-1.2%
從來沒有	73.6%	81.4%	82.3%	0.9%

(五) 身體質量指數 (BMI)

1. 兒少身體質量指數 (BMI)，以「正常」占 48.3% 最高。三次統計數據分析，兒少身體質量指數 (BMI)，「過重」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少身體質量指數 (BMI)」議題來看，兒少身體質量指數 (BMI)，「過輕」占 31.1%；「正常」占 48.3%；「過重」占 19.2%；「肥胖」占 1.4%。與 2013 年相較，兒少身體質量指數 (BMI)，以「過重」增加 9.2% 最高；「肥胖」減少 8.2% 最高。三次統計數據分析，兒少身體質量指數 (BMI)，「過重」呈現逐年增加趨勢。

表 77. 受訪兒少身體質量指數 (BMI)

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,625)	2013 年 (n=4,230)	2015 年 (n=5,602)	趨勢比較 2013-2015
過輕	34.2%	29.2%	31.1%	1.9%
正常	49.4%	51.1%	48.3%	-2.8%
過重	8.4%	10.0%	19.2%	9.2%
肥胖	8.0%	9.6%	1.4%	-8.2%

(六) 菸酒習慣

1. 去年一整年中，78.4% 至 96.7% 的兒少沒有抽菸、喝酒及嚼檳榔的情形。三次統計數據分析，兒少抽菸及嚼檳榔的比例，「經常」及「很少」呈現逐年增加趨勢；「沒有」抽菸、喝酒及嚼檳榔呈現逐年減少趨勢。

就「兒少是否有抽菸、喝酒或嚼檳榔」議題來看，88.4% 的兒少在去年一整年都沒有抽菸；78.4% 的兒少在去年一整年都沒有喝酒；96.7% 的兒少在去年一整年都沒有

有嚼檳榔。與 2013 年相較，在去年一整年，沒有抽過菸的兒少比率減少 0.4%；沒有喝過酒的兒少比率減少 0.1%；沒有嚼過檳榔的兒少比率減少 0.3%。三次統計數據分析，兒少抽菸、喝酒或嚼檳榔比例，「經常」、「有時」及「很少」呈現逐年增加趨勢；「沒有」抽菸、喝酒及嚼檳榔呈現逐年減少趨勢。

表 78. 受訪兒少是否有抽菸、喝酒及嚼檳榔

項目別		百分比			
		2011 年 (n=3,467)	2013 年 (n=3,467)	2015 年 (n=4,344)	趨勢比較 2013-2015
抽菸	沒有	90.6%	88.8%	88.4%	-0.4%
	很少	3.7%	3.8%	3.5%	-0.3%
	有時	3.0%	3.5%	3.4%	-0.1%
	經常	2.7%	3.9%	4.7%	0.8%
喝酒	沒有	79.4%	78.5%	78.4%	-0.1%
	很少	15.7%	16.5%	16.2%	-0.3%
	有時	4.3%	4.5%	4.6%	0.1%
	經常	0.6%	0.5%	0.7%	0.2%
嚼檳榔	沒有	97.3%	97.0%	96.7%	-0.3%
	很少	1.7%	2.1%	2.3%	0.2%
	有時	0.6%	0.7%	0.7%	0.0%
	經常	0.3%	0.2%	0.3%	0.1%

(七) 藥物使用

1. 96.3% 兒少朋友「沒有」使用過毒品。三次統計數據分析，兒少朋友是否曾使用毒品，「沒有」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少朋友是否曾使用毒品」議題來看，兒少朋友是否曾使用毒品，「沒有」占 96.3%；「有」占 3.7%。與 2013 年相較，兒少朋友是否曾使用毒品，以「沒有」增加 0.4%。三次統計數據分析，兒少朋友是否曾使用毒品，「沒有」呈現逐年增加趨勢。

表 79. 受訪兒少朋友是否曾使用毒品

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,483)	2013 年 (n=3,689)	2015 年 (n=4,351)	趨勢比較 2013-2015
沒有	94.9%	95.9%	96.3%	0.4%
有	5.1%	4.1%	3.7%	-0.4%

2. 37.9% 兒少曾經看過毒品。三次統計數據分析，兒少是否曾經看過毒品，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「偶爾」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少是否曾經看過毒品」（例如：安非他命、FM2 快樂丸、神仙水、大麻、搖頭丸、k 他命、海洛英、嗎啡、小白板、紅中、白板、青發、古柯鹼、強力膠等）議題來看，兒少是否曾經看過毒品，「從來沒有」占 62.1%；「偶爾」占 24.1%；「有時」占 10.2%；「經常」占 3.6%。與 2013 年相較，兒少是否曾經看過毒品，以「有時」增加 2.2% 最高；「偶爾」減少 3.1% 最高。三次統計數據分析，兒少是否曾經看過毒品，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「偶爾」呈現逐年減少趨勢。

表 80. 受訪兒少是否曾經看過毒品的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,455)	2013 年 (n=3,679)	2015 年 (n=4,347)	趨勢比較 2013-2015
從來沒有	56.0%	61.9%	62.1%	0.2%
偶爾	28.3%	27.2%	24.1%	-3.1%
有時	11.4%	8.0%	10.2%	2.2%
經常	4.3%	2.9%	3.6%	0.7%

註：本題在分析的使用上「看過」的定義，在此並不限制是看見毒品的實體。

3. 7.1% 的兒少在生活週遭（網咖、夜店、PUB、親戚、朋友等）實地看過毒品。三次統計數據分析，「學校宣導活動、教科書」、「網咖、夜店、PUB」、「親戚家人」及「同學、朋友」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少看過毒品的地方」議題來看，兒少看過毒品的地方，「新聞媒體、報章雜誌」占 80.8%；「學校宣導活動、教科書」占 83.2%；「網咖、夜店、PUB」占 1.6%；「親戚家人」占 1.0%；「同學、朋友」占 4.5%；「其他」占 2.3%。與 2013 年相較，兒少看過毒品的地方，以「新聞媒體、報章雜誌」增加 1.8% 最高；「同學、朋友」減少 1.6% 最高。三次統計數據分析，「學校宣導活動、教科書」、「網咖、夜店、PUB」、「親戚家人」及「同學、朋友」呈現逐年減少趨勢。

表 81. 受訪兒少看過毒品的地方

項目別	百分比			
	2011 年 (n=1,524)	2013 年 (n=1,400)	2015 年 (n=1,647)	趨勢比較 2013-2015
新聞媒體、報章雜誌	82.3%	79.0%	80.8%	1.8%
學校宣導活動、教科書	85.5%	84.6%	83.2%	-1.4%
網咖、夜店、PUB	3.1%	2.3%	1.6%	-0.7%
親戚家人	1.9%	1.2%	1.0%	-0.2%
同學、朋友	6.9%	6.1%	4.5%	-1.6%
其他	1.0%	0.9%	2.3%	1.4%
總計	180.8%	174.1%	173.4%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

四、心理層面

(一) 健康量表

1. 最近一星期，兒少感到困擾或苦惱，以「容易苦惱或動怒」占 54.5% 最高，其次是「感覺憂鬱、心情低落」占 49.7%。三次統計數據分析，兒少感到困擾或苦惱的狀況，「完全沒有」呈現逐年增加趨勢；「中等程度」感到困擾或苦惱的狀況，呈現逐年減少趨勢。

就「最近一星期，兒少有感到困擾或苦惱」議題來看，有 49.3% 的兒少「感覺緊張不安」；54.5% 的兒少「覺得容易苦惱或動怒」；49.7% 的兒少「感覺憂鬱、心情低落」；45.9% 的兒少「覺得比不上別人」；45.7% 的兒少有「睡眠困難」的狀況。與 2013 年相較，「感覺緊張不安」的兒少減少 5.7% 最高；其次是「覺得容易苦惱或動怒」的兒少減少 4.8%；再者為「覺得比不上別人」的兒少減少 4.6%。三次統計數據分析，兒少感到困擾或苦惱的狀況，「完全沒有」呈現逐年增加趨勢；「中等程度」感到困擾或苦惱的狀況，呈現逐年減少趨勢。

表 82. 最近一星期，兒少感到困擾或苦惱

項目別		百分比			
		2011 年 (n=3,466)	2013 年 (n=3,688)	2015 年 (n=4,349)	趨勢比較 2013-2015
感覺緊張不安	完全沒有	44.1%	45.1%	50.7%	5.6%
	輕微	31.2%	31.6%	26.9%	-4.7%
	中等程度	17.4%	16.9%	15.6%	-1.3%
	厲害	4.9%	4.5%	4.7%	0.2%
	非常厲害	2.4%	2.0%	2.1%	0.1%
覺得容易苦惱或動怒	完全沒有	37.6%	40.7%	45.5%	4.8%
	輕微	29.7%	30.8%	27.0%	-3.8%
	中等程度	21.2%	18.5%	17.9%	-0.6%
	厲害	7.4%	6.5%	6.6%	0.1%
	非常厲害	4.2%	3.5%	3.0%	-0.5%
感覺憂鬱、心情低落	完全沒有	45.3%	47.3%	50.3%	3.0%
	輕微	27.5%	28.1%	26.0%	-2.1%
	中等程度	17.7%	15.6%	15.0%	-0.6%
	厲害	6.2%	6.4%	6.1%	-0.3%
	非常厲害	3.3%	2.7%	2.6%	-0.1%
覺得比不上別人	完全沒有	46.1%	49.5%	54.1%	4.6%
	輕微	24.9%	25.5%	22.5%	-3.0%
	中等程度	17.7%	15.6%	13.9%	-1.7%
	厲害	6.7%	6.2%	6.2%	0.0%
	非常厲害	4.7%	3.2%	3.3%	0.1%
睡眠困難 (如難以入睡、 易睡或早醒)	完全沒有	49.3%	50.6%	54.3%	3.7%
	輕微	24.3%	24.5%	21.4%	-3.1%
	中等程度	14.9%	14.7%	13.3%	-1.4%
	厲害	6.8%	6.4%	7.0%	0.6%
	非常厲害	4.8%	3.7%	4.0%	0.3%

(二) 生活滿意度

1. 兒少在生活滿意度方面：以「我對我的生活很滿意」占 53.2% 最高，其次是「在大部分的情況下，我的生活與我的理想接近」，再者為「我的生活條件非常地好」。三次統計數據分析，兒少對於自己整體的生活滿意度呈現逐年增加趨勢。

就「兒少生活滿意度」議題來看，兒少針對「在大部分的情況下，我的生活與我的理想接近」同意程度占 41.9%、不同意程度占 27.8%；「我的生活條件非常地好」同意程度占 38.1%、不同意程度占 28.8%；「我對我的生活很滿意」同意程度占 53.2%、不同意程度占 18.6%；「到目前為止，我已經得到了生命中我想要的重要

事物」同意程度占 33.3%、不同意程度占 41.0%；「如果我能夠重新開始我的生活，我幾乎不會改變什麼」同意程度占 33.1%、不同意程度占 45.8%。與 2013 年相較，兒少生活滿意度，以「在大部分的情況下，我的生活與我的理想接近」滿意度增加 7.1% 最高。三次統計數據分析，兒少對於自己整體的生活滿意度呈現逐年增加趨勢。

表 83. 受訪兒少的生活滿意度

項目別		百分比			
		2011 年 (n=4,755)	2013 年 (n=4,393)	2015 年 (n=5,702)	趨勢比較 2013-2015
在大部分的情況下，我的生活與我的理想接近	非常不同意	6.1%	5.4%	5.8%	0.4%
	不同意	10.9%	11.1%	10.0%	-1.1%
	有點不同意	13.5%	15.4%	12.0%	-3.4%
	普通	32.0%	33.4%	30.4%	-3.0%
	有點同意	13.2%	12.5%	11.7%	-0.8%
	同意	17.9%	17.3%	22.1%	4.8%
	非常同意	6.4%	5.0%	8.1%	3.1%
我的生活條件非常地好	非常不同意	5.3%	5.9%	5.6%	-0.3%
	不同意	8.7%	12.5%	11.3%	-1.2%
	有點不同意	10.2%	13.1%	11.9%	-1.2%
	普通	31.1%	36.6%	33.1%	-3.5%
	有點同意	11.7%	9.6%	10.4%	0.8%
	同意	22.6%	16.7%	19.2%	2.5%
	非常同意	10.5%	5.7%	8.5%	2.8%
我對我的生活很滿意	非常不同意	3.9%	3.1%	3.3%	0.2%
	不同意	6.0%	6.8%	6.3%	-0.5%
	有點不同意	8.6%	10.0%	9.0%	-1.0%
	普通	26.6%	30.5%	28.2%	-2.3%
	有點同意	12.7%	13.1%	12.3%	-0.8%
	同意	27.8%	24.0%	25.5%	1.5%
	非常同意	14.4%	12.5%	15.4%	2.9%
到目前為止，我已經得到了生命中我想要的重要事物	非常不同意	7.0%	11.1%	11.5%	0.4%
	不同意	12.7%	16.7%	15.6%	-1.1%
	有點不同意	13.9%	15.6%	13.9%	-1.7%
	普通	26.9%	25.7%	25.7%	0.0%
	有點同意	13.4%	11.6%	11.1%	-0.5%
	同意	16.7%	11.9%	13.2%	1.3%
	非常同意	9.4%	7.4%	9.0%	1.6%
如果我能夠重新開始我的生活，我幾乎不會改變什麼	非常不同意	16.3%	14.9%	16.3%	1.4%
	不同意	16.8%	17.4%	16.0%	-1.4%
	有點不同意	14.5%	16.6%	13.5%	-3.1%
	普通	19.6%	20.2%	21.2%	1.0%
	有點同意	9.2%	9.8%	8.5%	-1.3%
	同意	14.8%	14.3%	15.2%	0.9%
	非常同意	8.8%	6.6%	9.4%	2.8%

(三) 能力天分

1. 兒少認為自己能力天分，以「運動類」占 47.6% 最多，三次統計數據分析，兒少對於自己能力天分，「表演類」呈現逐年增加趨勢；「都沒有」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少對於自己能力天分」議題來看，兒少對於自己能力天分，「語文類」占 24.3%；「美術類」占 28.9%；「音樂類」占 22.3%；「表演類」占 18.5%；「運動類」占 47.6%；「科學類」占 5.9%；「其他」占 4.6%；「都沒有」占 17.8%。與 2013 年相較，兒少對於自己能力天分，以「運動類」增加 2.0% 最高；「音樂類」及「都沒有」減少 1.0% 最高。三次統計數據分析，兒少對於自己能力天分，「表演類」呈現逐年增加趨勢；「都沒有」呈現逐年減少趨勢。

表 84. 受訪兒少的能力天分

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,453)	2013 年 (n=4,403)	2015 年 (n=5,720)	趨勢比較 2013-2015
語文類	23.5%	24.6%	24.3%	-0.3%
美術類	28.5%	27.8%	28.9%	1.1%
音樂類	21.8%	23.3%	22.3%	-1.0%
表演類	16.7%	17.9%	18.5%	0.6%
運動類	46.8%	45.6%	47.6%	2.0%
科學類	5.4%	6.0%	5.9%	-0.1%
其他	3.3%	4.7%	4.6%	-0.1%
都沒有	20.4%	18.8%	17.8%	-1.0%
總計	166.3%	168.7%	169.9%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

(四) 教育期待

1. 現實考量下，56.3% 兒少期待就讀到「大學以上」教育階段，三次統計數據分析，兒少在現實考量下，期待自己就讀到教育階段，「專科畢業」呈現逐年增加趨勢；「碩士畢業」及「博士畢業」呈現逐年減少趨勢。

就目前的環境與能力來看，兒少期待就讀到的教育階段，「國中畢業」占 2.1%；「高中或高職畢業」占 22.5%；「專科畢業」占 3.1%；「大學或技術學院畢業」占 48.1%；「碩士畢業」占 7.1%；「博士畢業」占 1.1%；「不知道或不清楚」占 16.0%。與 2013 年相較，兒少依其目前所處現實環境下的考量，期待自己就讀到的教育階段，以「不知道或不清楚」增加 1.9% 最高；「大學或技術學院畢業」減少 2.9% 最高。三次統計數據分析，兒少在現實考量下，期待自己就讀到教育階段，「專科畢業」呈現逐年增加趨勢；「碩士畢業」及「博士畢業」呈現逐年減少趨勢。

表 85. 受訪兒少實際上的教育期待

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,470)	2013 年 (n=3,679)	2015 年 (n=4,342)	趨勢比較 2013-2015
國中畢業	2.6%	2.0%	2.1%	0.1%
高中或高職畢業	24.0%	21.2%	22.5%	1.3%
專科畢業	2.7%	3.0%	3.1%	0.1%
大學或技術學院畢業	45.6%	51.0%	48.1%	-2.9%
碩士畢業	7.4%	7.4%	7.1%	-0.3%
博士畢業	1.6%	1.3%	1.1%	-0.2%
不知道或不清楚	16.2%	14.1%	16.0%	1.9%

2. 理想期盼下，64.2% 兒少期待就讀到「大學以上」教育階段。三次統計數據分析，兒少理想中的教育期待，「大學或技術學院畢業」及「不知道或不清楚」呈現逐年增加趨勢；「國中畢業」及「博士畢業」呈現逐年減少趨勢。

就「理想中的教育期待」議題來看，兒少理想中的教育期待，「國中畢業」占 2.0%；「高中或高職畢業」占 13.4%；「專科畢業」占 2.4%；「大學或技術學院畢業」占 44.2%；「碩士畢業」占 12.2%；「博士畢業」占 7.8%；「不知道或不清楚」占 18.0%。與 2013 年相較，兒少理想中的教育期待，以「高中或高職畢業」增加 1.4% 最高；「碩士畢業」減少 1.8% 最高。三次統計數據分析，兒少理想中的教育期待，「大學或技術學院畢業」及「不知道或不清楚」呈現逐年增加趨勢；「國中畢業」及「博士畢業」呈現逐年減少趨勢。

表 86. 受訪兒少理想中的教育期待

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,746)	2013 年 (n=4,388)	2015 年 (n=5,697)	趨勢比較 2013-2015
國中畢業	2.4%	2.1%	2.0%	-0.1%
高中或高職畢業	13.3%	12.0%	13.4%	1.4%
專科畢業	2.1%	2.5%	2.4%	-0.1%
大學或技術學院畢業	38.8%	43.0%	44.2%	1.2%
碩士畢業	13.0%	14.0%	12.2%	-1.8%
博士畢業	13.6%	9.2%	7.8%	-1.4%
不知道或不清楚	16.8%	17.3%	18.0%	0.7%

3. 60.2% 父母期待兒少就讀到「大學以上」教育階段。三次統計數據分析，父母或家中長輩期待兒少就讀到，「大學或技術學院」呈現逐年增加趨勢；「高中或高職畢業」、「專科畢業」及「不知道或不清楚」呈現逐年減少趨勢。

就父母或家中長輩對兒少的教育期待，希望兒少讀到「國中畢業」占 1.4%；「高中或高職畢業」占 12.2%；「專科畢業」占 1.8%；「大學或技術學院畢業」占 50.1%；「碩士畢業」占 6.6%；「博士畢業」占 3.5%；「不知道或不清楚」占 24.3%。與 2013 年相較，父母或家中長輩期待兒少就讀到，「大學或技術學院畢業」增加 3.3% 最高；「博士畢業」減少 1.4% 最高。三次統計數據分析，父母或家中長輩期待兒少就讀到，「大學或技術學院」呈現逐年增加趨勢；「高中或高職畢業」、「專科畢業」及「不知道或不清楚」呈現逐年減少趨勢。

表 87. 父母對兒少的教育期待

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,437)	2013 (n=3,679)	2015 年 (n=4,352)	趨勢比較 2013-2015
國中畢業	1.4%	2.3%	1.4%	-0.9%
高中或高職畢業	13.7%	12.9%	12.2%	-0.7%
專科畢業	3.2%	2.0%	1.8%	-0.2%
大學或技術學院畢業	44.0%	46.8%	50.1%	3.3%
碩士畢業	6.4%	8.0%	6.6%	-1.4%
博士畢業	6.2%	3.2%	3.5%	0.3%
不知道或不清楚	25.0%	24.8%	24.3%	-0.5%

(五) 結婚期望

1. 兒少對於結婚期望，以「25-29 歲」占 40.3% 最高。三次統計數據分析，兒少對於結婚期望，「40 歲以上」呈現逐年增加趨勢；「17-19 歲」呈現逐年減少趨勢。

從「兒少對於結婚期望」議題來看，兒少對於結婚期望，「17-19 歲」占 0.3%；「20-24 歲」占 8.6%；「25-29 歲」占 40.3%；「30-34 歲」占 20.1%；「35-39 歲」占 2.7%；「40 歲以上」占 0.5%；「不知道」占 0.2%；「不想結婚」占 27.2%。與 2013 年相較，兒少對於結婚期望，以「不想結婚」增加 3.0% 最高；「30-34 歲」減少 2.6% 最高。三次統計數據分析，兒少對於結婚期望，「40 歲以上」呈現逐年增加趨勢；「17-19 歲」呈現逐年減少趨勢。

表 88. 受訪兒少對於結婚的看法

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,435)	2013 年 (n=3,523)	2015 年 (n=4,357)	趨勢比較 2013-2015
17-19 歲	0.4%	0.4%	0.3%	-0.1%
20-24 歲	8.5%	7.1%	8.6%	1.5%
25-29 歲	39.5%	42.0%	40.3%	-1.7%
30-34 歲	20.3%	22.7%	20.1%	-2.6%
35-39 歲	2.6%	3.2%	2.7%	-0.5%
40 歲以上	0.3%	0.3%	0.5%	0.2%
不知道	2.2%	0.1%	0.2%	0.1%
不想結婚	26.1%	24.2%	27.2%	3.0%

2. 已經結婚的兒少實際結婚年齡，以「21 歲至 30 歲」占 64.5% 最高。兩次統計數據分析，已經結婚的兒少實際結婚年齡，「21 歲至 30 歲」呈現起伏趨勢；「15 至 20 歲」呈現跌宕趨勢。

就「已經結婚的兒少實際結婚年齡」議題來看，「15 至 20 歲」占 32.9%；「21 歲至 30 歲」占 64.5%；「31 歲以上」占 2.6%。與 2013 年相較，已經結婚的兒少實際結婚年齡，以「21 歲至 30 歲」增加 1.6%；「15 至 20 歲」減少 4.2%。兩次統計數據分析，已經結婚的兒少實際結婚年齡，「21 歲至 30 歲」呈現起伏趨勢；「15 至 20 歲」呈現跌宕趨勢。

表 89. 已經結婚的兒少實際結婚年齡

項目別	百分比		
	2013 年 (n=35)	2015 年 (n=152)	趨勢比較 2013-2015
15 至 20 歲	37.1%	32.9%	-4.2%
21 歲至 30 歲	62.9%	64.5%	1.6%
31 歲以上		2.6%	

(六) 生育期望

1. 兒少對於生育期望，以「不想要有小孩」占 35.2% 最高。三次統計數據分析，兒少對於生育期望，「17-19 歲」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少對於生育期望」議題來看，兒少對於生育期望，「17-19 歲」占 0.3%；「20-24 歲」占 3.4%；「25-29 歲」占 26.1%；「30-34 歲」占 27.4%；「35-39 歲」占 5.7%；「40 歲以上」占 1.0%；「不知道」占 1.0%；「不想有小孩」占 35.2%。與 2013 年相較，兒少對於生育期望，以「不想有小孩」增加 2.8% 最高；「30-34 歲」

減少 1.5% 最高。三次統計數據分析，兒少對於生育期望，「17-19 歲」呈現逐年增加趨勢。

表 90. 受訪兒少對於生育期望

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,260)	2013 年 (n=3,443)	2015 年 (n=4,322)	趨勢比較 2013-2015
17-19 歲	0.2%	0.2%	0.3%	0.1%
20-24 歲	3.1%	3.0%	3.4%	0.4%
25-29 歲	23.1%	27.5%	26.1%	-1.4%
30-34 歲	26.8%	28.9%	27.4%	-1.5%
35-39 歲	6.2%	6.9%	5.7%	-1.2%
40 歲以上	1.0%	1.0%	1.0%	0.0%
不知道	2.8%	0.1%	1.0%	0.9%
不想有小孩	36.8%	32.4%	35.2%	2.8%

2. 未生育之兒少未來希望生育的子女數，以「1 至 3 個小孩」占 59.5% 最高。兩次統計數據分析，未生育之兒少未來希望生育的子女數，「不想生小孩」呈現起伏趨勢；「1 至 3 個小孩」呈現跌宕趨勢。

就「未生育之兒少未來希望生育的子女數」議題來看，未生育之兒少未來希望生育的子女數，「1 至 3 個小孩」占 59.5%；「4 至 6 個小孩」占 1.3%；「7 個小孩以上」占 0.2%；「不想生小孩」占 38.9%。與 2013 年相較，未生育之兒少未來希望生育的子女數，以「不想生小孩」增加 3.9% 最高；「1 至 3 個小孩」減少 4.1% 最高。兩次統計數據分析，未生育之兒少未來希望生育的子女數，「不想生小孩」呈現起伏趨勢；「1 至 3 個小孩」呈現跌宕趨勢。

表 91. 未生育之兒少未來希望生育的子女數

項目別	百分比		
	2013 年 (n=3,242)	2015 年 (n=4,363)	趨勢比較 2013-2015
1 至 3 個小孩	63.6%	59.5%	-4.1%
4 至 6 個小孩	1.3%	1.3%	0.0%
7 個小孩以上	0.2%	0.2%	0.0%
不想生小孩	35.0%	38.9%	3.9%

3. 已生育之兒少生第一個小孩的年齡，以「21 歲至 30 歲」占 55.5% 最高。兩次統計數據分析，已生育之兒少生第一個小孩的年齡，「21 歲至 30 歲」及「31 歲至 40 歲」呈現起伏趨勢；「15 歲至 20 歲」呈現跌宕趨勢。

就「已生育之兒少生第一個小孩的年齡」議題來看，已生育之兒少生第一個小孩的年齡，「15 歲至 20 歲」占 32.0%；「21 歲至 30 歲」占 55.5%；「31 歲至 40 歲」占 10.9%；「40 歲以上」占 1.6%。與 2013 年相較，已生育之兒少生第一個小孩的年齡，以「31 歲至 40 歲」增加 7.9% 最高；「15 歲至 20 歲」減少 16.5% 最高。兩次統計數據分析，已生育之兒少生第一個小孩的年齡，「21 歲至 30 歲」及「31 歲至 40 歲」呈現起伏趨勢；「15 歲至 20 歲」呈現跌宕趨勢。

表 92. 已生育之兒少生第一個小孩的年齡

項目別	百分比		
	2013 年 (n=33)	2015 年 (n=128)	趨勢比較 2013-2015
15 歲至 20 歲	48.5%	32.0%	-16.5%
21 歲至 30 歲	48.5%	55.5%	7.0%
31 歲至 40 歲	3.0%	10.9%	7.9%
40 歲以上		1.6%	

4. 已生育之兒少未來希望生育的子女數，以「1 至 3 個小孩」占 91.7% 最高。兩次統計數據分析，已生育之兒少未來希望生育的子女數，「4 至 6 個小孩」呈現起伏趨勢；「1 至 3 個小孩」呈現跌宕趨勢。

就「已生育之兒少未來希望生育的子女數」議題來看，已生育之兒少未來希望生育的子女數，「1 至 3 個小孩」占 91.7%；「4 至 6 個小孩」占 6.8%；「7 個小孩以上」占 1.5%。與 2013 年相較，已生育之兒少未來希望生育的子女數，以「4 至 6 個小孩」增加 3.7% 最高；「1 至 3 個小孩」減少 5.2% 最高。兩次統計數據分析，已生育之兒少未來希望生育的子女數，「4 至 6 個小孩」呈現起伏趨勢；「1 至 3 個小孩」呈現跌宕趨勢。

表 93. 已生育之兒少未來希望生育的子女數

項目別	百分比		
	2013 年 (n=3,242)	2015 年 (n=132)	趨勢比較 2013-2015
1 至 3 個小孩	96.9%	91.7%	-5.2%
4 至 6 個小孩	3.1%	6.8%	3.7%
7 個小孩以上		1.5%	

（七）職業期望

1. 19.4% 兒少認為在現實考量下，未來最可能從事「住宿及餐飲業」。

就「受訪兒少實際考量下職業期望」議題來看，受訪兒少實際考量下職業期望，前五名分別為「住宿及餐飲業」占 19.4%；「待業中或不知道」占 10.5%；「其他服務業」占 9.5%；「公共行政及國防」占 8.6%；「醫療保健及社會工作服務業」占 8.2%。

表 94. 受訪兒少實際考量下職業期望

項目別	百分比
	2015 年 (n=3,313)
農、林、漁、牧業	0.7%
礦業及土石採取業	0.0%
製造業	4.3%
電力及燃氣供應業	0.1%
用水供應及汙染整治業	0.1%
營建工程業	4.0%
批發及零售業	2.9%
運輸及倉儲業	1.3%
住宿及餐飲業	19.4%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	4.7%
金融及保險業	2.0%
不動產業	0.0%
專業、科學及技術服務業	8.0%
支援服務業	5.2%
公共行政及國防	8.6%
教育服務業	5.2%
醫療保健及社會工作服務業	8.2%
藝術、娛樂及休閒服務業	5.4%
其他服務業	9.5%
待業中或不知道	10.5%

註：因應目前職業分類表之調整，2015 年的職業分類與 2009 年、2011 年及 2013 年的職業分類有些許差異，故無法進行趨勢比較。

2. 13.5% 兒少在沒有任何限制的情況下，未來職業理想期望從事，以「住宿及餐飲業」最高。

承上題，就「兒少理想中職業期望」議題來看，兒少理想中職業期望，前五名分別為「住宿及餐飲業」占 13.5%；「藝術、娛樂及休閒服務業」占 12.3%；「待業中或不知道」占 11.0%；「公共行政及國防」占 10.4%；「醫療保健及社會工作服務業」占 8.6%。

表 95. 受訪兒少理想中職業期望

項目別	百分比
	2015 (n=5,332)
農、林、漁、牧業	0.3%
礦業及土石採取業	0.0%
製造業	2.3%
電力及燃氣供應業	0.1%
用水供應及汙染整治業	0.1%
營建工程業	1.6%
批發及零售業	4.1%
運輸及倉儲業	2.2%
住宿及餐飲業	13.5%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	5.0%
金融及保險業	2.4%
不動產業	0.1%
專業、科學及技術服務業	8.0%
支援服務業	3.4%
公共行政及國防	10.4%
教育服務業	7.4%
醫療保健及社會工作服務業	8.6%
藝術、娛樂及休閒服務業	12.3%
其他服務業	7.3%
待業中或不知道	11.0%

註：因應目前職業分類表之調整，2015 年的職業分類與 2009 年、2011 年及 2013 年的職業分類有些許差異，故無法進行趨勢比較。

(八) 生活事件

1. 最近一年兒少發生的生活事件，以「打工」占 35.0% 最高。三次統計數據分析，最近一年兒少發生的生活事件，「交新的男(女)朋友」呈現逐年增加趨勢；「家人失業」、「兄弟姊妹中有人離家」、「要好的朋友死亡」及「成績退步」呈現逐年減少趨勢。就最近一年在兒少生活當中發生的前五名事件有：「打工」占 35.0%；「成績表現優異」占 31.5%；「比賽得名」占 26.7%；「家裡經濟狀況改變」占 24.0%；「成

績退步」占 23.8%。與 2013 年相較，最近一年兒少發生的生活事件，以「父母分開住」增加 5.6% 最高；「打工」減少 8.9% 最高。三次統計數據分析，最近一年兒少發生的生活事件，「交新的男（女）朋友」呈現逐年增加趨勢；「家人失業」、「兄弟姊妹中有人離家」、「要好的朋友死亡」及「成績退步」呈現逐年減少趨勢。

表 96. 受訪兒少在最近一年的各項生活事件

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,418)	2013 年 (n=4,388)	2015 年 (n=5,707)	趨勢比較 2013-2015
搬家	16.0%	14.3%	14.5%	0.2%
弟妹誕生	5.2%	2.3%	4.3%	2.0%
跟家人爭吵次數增加	23.2%	16.9%	17.0%	0.1%
家人重病在床或受重傷	20.4%	16.4%	18.1%	1.7%
家人失業	22.3%	16.6%	16.1%	-0.5%
家裡經濟狀況改變	26.6%	23.8%	24.0%	0.2%
跟兄弟姊妹處不好	22.3%	15.0%	15.9%	0.9%
兄弟姊妹中有人離家	5.6%	5.0%	4.9%	-0.1%
父母再婚	1.4%	1.1%	1.7%	0.6%
父母分開住	10.2%	7.4%	13.0%	5.6%
父母離婚	10.6%	7.3%	12.8%	5.5%
家人死亡	11.2%	8.2%	10.2%	2.0%
我離家出走	2.4%	2.2%	3.1%	0.9%
打工	34.3%	43.9%	35.0%	-8.9%
得重病或受重傷	9.6%	6.2%	7.2%	1.0%
失去要好的朋友	15.8%	11.5%	11.5%	0.0%
要好的朋友重病在床或受重傷	7.7%	4.8%	5.2%	0.4%
要好的朋友死亡	2.6%	2.3%	2.1%	-0.2%
交新的男（女）朋友	12.6%	13.4%	13.6%	0.2%
與男（女）朋友分手	9.5%	9.9%	9.8%	-0.1%
成績表現優異	33.9%	29.2%	31.5%	2.3%
成績退步	38.6%	24.8%	23.8%	-1.0%
比賽得名	30.6%	23.3%	26.7%	3.4%
轉學	4.7%	4.0%	4.5%	0.5%
休學	2.3%	3.5%	3.5%	0.0%
跟同學處不好	15.6%	10.4%	12.0%	1.6%
跟老師處不好	9.6%	6.2%	6.6%	0.4%
被學校記過或警告	17.9%	15.4%	18.0%	2.6%
總計	422.7%	345.3%	366.6%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

2. 兒少在過去三個月曾經有的情況，以「儲蓄金錢」占 42.8% 最高。兩次統計數據分析，過去三個月，兒少曾經有的情況，「幾乎沒有如此」及「幾乎時常如此」為日後出人頭地而努力、積極計劃一些事情、儲蓄金錢、計劃如何改善日後的生活水平、計劃日後工作的事情及對將來感到有信心呈現起伏趨勢；「多半如此」為日後出人頭地而努力、積極計劃一些事情、儲蓄金錢、計劃如何改善日後的生活水平、計劃日後工作的事情及對將來感到有信心呈現跌宕趨勢。

就「過去三個月，兒少曾經有的情況」議題來看，過去三個月，兒少曾經有的情況，「為日後出人頭地而努力」占 38.8%；「積極計劃一些事情」占 42.4%；「儲蓄金錢」占 42.8%；「計劃如何改善日後的生活水平」占 41.9%；「計劃日後工作的事情」占 42.5%；「對將來感到有信心」占 35.6%。與 2013 年相較，兒少曾經有的情況，以「計劃日後工作的事情」增加 2.9% 最高；其次為「為日後出人頭地而努力」增加 2.2%；再者為「積極計劃一些事情」增加 0.8%。兩次統計數據分析，過去三個月，兒少曾經有的情況，「幾乎沒有如此」及「幾乎時常如此」為日後出人頭地而努力、積極計劃一些事情、儲蓄金錢、計劃如何改善日後的生活水平、計劃日後工作的事情及對將來感到有信心呈現起伏趨勢；「多半如此」為日後出人頭地而努力、積極計劃一些事情、儲蓄金錢、計劃如何改善日後的生活水平、計劃日後工作的事情及對將來感到有信心呈現跌宕趨勢。

表 97. 在過去三個月，你有多少以下的情況

項目別		百分比		
		2013 年 (n=3,088)	2015 年 (n=3,450)	趨勢比較 2013-2015
為日後出人頭地而努力	幾乎沒有如此	2.3%	3.5%	1.2%
	很少如此	11.3%	8.5%	-2.8%
	普通	49.3%	49.2%	-0.1%
	多半如此	27.3%	26.5%	-0.8%
	幾乎時常如此	9.3%	12.3%	3.0%
積極計劃一些事情	幾乎沒有如此	2.3%	2.8%	0.5%
	很少如此	10.3%	8.3%	-2.0%
	普通	44.3%	46.5%	2.2%
	多半如此	33.3%	30.2%	-3.1%
	幾乎時常如此	8.3%	12.2%	3.9%
儲蓄金錢	幾乎沒有如此	2.3%	3.4%	1.1%
	很少如此	9.3%	9.5%	0.2%
	普通	43.3%	44.3%	1.0%
	多半如此	33.3%	29.3%	-4.0%
	幾乎時常如此	10.3%	13.5%	3.2%
計劃如何改善日後的生活水平	幾乎沒有如此	2.3%	2.7%	0.4%
	很少如此	9.3%	7.8%	-1.5%
	普通	46.3%	47.6%	1.3%
	多半如此	33.3%	29.4%	-3.9%
	幾乎時常如此	8.3%	12.5%	4.2%
計劃日後工作的事情	幾乎沒有如此	2.3%	3.8%	1.5%
	很少如此	10.3%	9.1%	-1.2%
	普通	46.3%	44.6%	-1.7%
	多半如此	31.3%	29.4%	-1.9%
	幾乎時常如此	8.3%	13.1%	4.8%
對將來感到有信心	幾乎沒有如此	3.3%	3.9%	0.6%
	很少如此	11.3%	12.1%	0.8%
	普通	47.3%	48.5%	1.2%
	多半如此	27.3%	23.5%	-3.8%
	幾乎時常如此	10.3%	12.1%	1.8%

註：本題為 2013 新增之題型。

五、學校生活

(一) 出缺席狀況

1. 44.4% 兒少在學期間曾經缺課。三次統計數據分析，兒少上課缺席情形，「都有去」及「七至九天」呈現逐年增加趨勢；「不到一天」、「三至四天」及「五至六天」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少上課缺席情形」議題來看，兒少上課缺席情形，「都有去」占 55.6%；「不到一天」占 4.4%；「一至二天」占 15.9%；「三至四天」占 8.4%；「五至六天」占 4.3%；「七至九天」占 4.6%；「十天至十五天」占 4.1%；「半個月以上」占 2.7%。與 2013 年相較，兒少上課缺席情形，以「都有去」增加 1.2% 最高；「不到一天」減少 1.2% 最高。三次統計數據分析，兒少上課缺席情形，「都有去」及「七至九天」呈現逐年增加趨勢；「不到一天」、「三至四天」及「五至六天」呈現逐年減少趨勢。

表 98. 受訪兒少上課缺席情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,451)	2013 年 (n=3,785)	2015 年 (n=4,800)	趨勢比較 2013-2015
都有去	47.9%	54.4%	55.6%	1.2%
不到一天	6.0%	5.6%	4.4%	-1.2%
一至二天	18.9%	15.4%	15.9%	0.5%
三至四天	11.1%	9.2%	8.4%	-0.8%
五至六天	5.0%	4.5%	4.3%	-0.2%
七至九天	3.8%	4.0%	4.6%	0.6%
十天至十五天	4.5%	4.1%	4.1%	0.0%
半個月以上	2.7%	2.8%	2.7%	-0.1%

2. 24.1% 兒少曾因為不想上課而逃學或蹺課。三次統計數據分析，兒少逃學或蹺課情形，「偶爾」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少逃學或蹺課情形」議題來看，兒少逃學或蹺課情形，「從來沒有」占 75.9%；「偶爾」占 17.6%；「有時」占 5.2%；「經常」占 1.3%。與 2013 年相較，兒少逃學或蹺課情形，以「從來沒有」增加 3.6% 最高；「有時」減少 2.0% 最高。三次統計數據分析，兒少逃學或蹺課情形，「偶爾」呈現逐年減少趨勢。

表 99. 受訪兒少逃學或曠課情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,166)	2013 年 (n=3,088)	2015 年 (n=3,450)	趨勢比較 2013-2015
從來沒有	72.8%	72.3%	75.9%	3.6%
偶爾	19.1%	19.0%	17.6%	-1.5%
有時	6.9%	7.2%	5.2%	-2.0%
經常	1.2%	1.5%	1.3%	-0.2%

3. 兒少不想到學校上課的主要原因，以「睡過頭」占 30.3% 最高。兩次統計數據分析，兒少不想到學校上課的主要原因，「對念書沒興趣」、「不喜歡老師」、「不喜歡該堂課」、「想留在家幫忙」、「想去打工賺錢」、「被同學欺負」及「外面有朋友可以一起玩」呈現起伏趨勢；「不喜歡同學」、「睡過頭」及「其他」呈現跌宕趨勢。就「兒少不想到學校上課的主要原因」議題來看，兒少不想到學校上課的主要原因，「對念書沒興趣」占 26.4%；「不喜歡老師」占 7.3%；「不喜歡同學」占 3.4%；「不喜歡該堂課」占 11.8%；「想留在家幫忙」占 0.6%；「想去打工賺錢」占 6.2%；「被同學欺負」占 2.8%；「睡過頭」占 30.3%；「外面有朋友可以一起玩」占 2.8%；「其他」占 8.4%。與 2013 年相較，兒少不想到學校上課的主要原因，以「對念書沒興趣」增加 6.8% 最高；「睡過頭」減少 5.7% 最高。兩次統計數據分析，兒少不想到學校上課的主要原因，「對念書沒興趣」、「不喜歡老師」、「不喜歡該堂課」、「想留在家幫忙」、「想去打工賺錢」、「被同學欺負」及「外面有朋友可以一起玩」呈現起伏趨勢；「不喜歡同學」、「睡過頭」及「其他」呈現跌宕趨勢。

表 100. 受訪兒少不想到學校上課的主要原因

項目別	百分比		
	2013 年 (n=214)	2015 年 (n=178)	趨勢比較 2013-2015
對念書沒興趣	19.6%	26.4%	6.8%
不喜歡老師	6.5%	7.3%	0.8%
不喜歡同學	6.5%	3.4%	-3.1%
不喜歡該堂課	11.7%	11.8%	0.1%
想留在家幫忙	0.5%	0.6%	0.1%
想去打工賺錢	6.1%	6.2%	0.1%
被同學欺負	1.9%	2.8%	0.9%
睡過頭	36.0%	30.3%	-5.7%
外面有朋友可以一起玩	2.3%	2.8%	0.5%
其他	8.9%	8.4%	-0.5%

註：本題為 2013 新增之題型。

(二) 校園現象

1. 兒少班上各種現象情形，以「同學抽菸」占 55.1% 最高。三次統計數據分析，兒少班上各種現象情形，「都沒有」呈現逐年增加趨勢；「同學抽菸」、「同學酗酒」、「會欺負人的同學」、「同學不尊敬老師」、「老師不關心學生」及「同學不關心課業等」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少班上各種現象情形」議題來看，兒少班上各種現象情形，「同學抽菸」占 55.1%；「同學酗酒」占 15.5%；「同學吸毒」占 1.8%；「會欺負人的同學」占 20.2%；「同學不尊敬老師」占 29.8%；「老師不關心學生」占 5.1%；「同學不關心課業等」占 42.9%；「其他」占 1.0%；「都沒有」占 28.3%。與 2013 年相較，兒少班上各種現象情形，以「都沒有」增加 3.5% 最高；「同學抽菸」減少 3.4% 最高。三次統計數據分析，兒少班上各種現象情形，「都沒有」呈現逐年增加趨勢；「同學抽菸」、「同學酗酒」、「會欺負人的同學」、「同學不尊敬老師」、「老師不關心學生」及「同學不關心課業等」呈現逐年減少趨勢。

表 101. 受訪兒少班上各種現象情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,167)	2013 年 (n=3,091)	2015 年 (n=3,460)	趨勢比較 2013-2015
同學抽菸	60.3%	58.5%	55.1%	-3.4%
同學酗酒	17.3%	16.7%	15.5%	-1.2%
同學吸毒	2.9%	1.8%	1.8%	0.0%
會欺負人的同學	29.0%	21.5%	20.2%	-1.3%
同學不尊敬老師	39.6%	31.9%	29.8%	-2.1%
老師不關心學生	6.2%	6.1%	5.1%	-1.0%
同學不關心課業等	48.5%	43.2%	42.9%	-0.3%
其他	0.2%	1.4%	1.0%	-0.4%
都沒有	23.1%	24.8%	28.3%	3.5%
總計	226.9%	205.9%	199.7%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

2. 52.0% 兒少同學或朋友曾有逃學的情形。三次統計數據分析，兒少同學或朋友常有逃學情形，「不知道或不清楚」呈現逐年增加趨勢；「有一些」呈現逐年減少趨勢。就「兒少同學或朋友常有逃學情形」議題來看，兒少同學或朋友常有逃學情形，「都沒有」占 38.8%；「有一些」占 48.9%；「有一半」占 2.0%；「大多數」占 1.0%；「全部」占 0.1%；「不知道或不清楚」占 9.2%。與 2013 年相較，兒少同學或朋友常有逃學情形，以「不知道或不清楚」增加 1.0% 最高；「有一些」減少 0.4% 最高。三次統

計數據分析，兒少同學或朋友常有逃學情形，「不知道或不清楚」呈現逐年增加趨勢；「有一些」呈現逐年減少趨勢。

表 102. 受訪兒少的同學朋友是否曾有逃學的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,171)	2013 年 (n=3,089)	2015 年 (n=3,451)	趨勢比較 2013-2015
都沒有	36.8%	38.9%	38.8%	-0.1%
有一些	52.5%	49.3%	48.9%	-0.4%
有一半	2.1%	2.3%	2.0%	-0.3%
大多數	1.8%	1.0%	1.0%	0.0%
全部	0.1%	0.4%	0.1%	-0.3%
不知道或不清楚	6.7%	8.2%	9.2%	1.0%

3. 兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形，以「從來沒有」占 91.4% 最高。三次統計數據分析，兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「很少如此」及「總是如此」呈現逐年減少趨勢。

以「兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形」議題來看，兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形，「從來沒有」占 91.4%；「很少如此」占 6.3%；「有時如此」占 1.9%；「總是如此」占 0.3%。與 2013 年相較，兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形，以「從來沒有」增加 0.3% 最高；「很少如此」減少 0.5% 最高。三次統計數據分析，兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「很少如此」及「總是如此」呈現逐年減少趨勢。

表 103. 受訪兒少最近一年裡，曾經被別人欺負過的情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,173)	2013 年 (n=3,087)	2015 年 (n=3,449)	趨勢比較 2013-2015
從來沒有	82.4%	91.1%	91.4%	0.3%
很少如此	13.2%	6.8%	6.3%	-0.5%
有時如此	3.6%	1.7%	1.9%	0.2%
總是如此	0.9%	0.4%	0.3%	-0.1%

4. 兒少遇到霸凌事件時最常處理方式為「跟朋友訴苦」及「隱忍下來，什麼事都不做」。三次統計數據分析，兒少遇到霸凌事件處理方式，「跟朋友訴苦」、「以牙還牙、報復對方」及「隱忍下來，什麼事都不做」呈現逐年減少趨勢。

以「兒少遇到霸凌事件處理方式」議題來看，兒少遇到霸凌事件處理方式，「告訴老師」占 36.9%；「告訴父母或長輩」占 26.8%；「撥打縣市、教育部投訴專線」

占 1.3%；「跟朋友訴苦」占 38.9%；「以牙還牙、報復對方」占 11.1%；「隱忍下來，什麼事都不做」占 37.2%；「其他」占 9.1%。與 2013 年相較，兒少遇到霸凌事件處理方式，以「其他」增加 6.2% 最高；「告訴父母或長輩」減少 7.3% 最高。三次統計數據分析，兒少遇到霸凌事件處理方式，「跟朋友訴苦」、「以牙還牙、報復對方」及「隱忍下來，什麼事都不做」呈現逐年減少趨勢。

表 104. 受訪兒少遇到霸凌事件處理方式

項目別	百分比			
	2011 年 (n=540)	2013 年 (n=276)	2015 年 (n=298)	趨勢比較 2013-2015
告訴老師	34.3%	37.7%	36.9%	-0.8%
告訴父母或長輩	30.6%	34.1%	26.8%	-7.3%
撥打縣市、教育部投訴專線	0.7%	1.8%	1.3%	-0.5%
跟朋友訴苦	51.7%	42.8%	38.9%	-3.9%
以牙還牙、報復對方	20.7%	17.0%	11.1%	-5.9%
隱忍下來，什麼事都不做	42.8%	38.0%	37.2%	-0.8%
其他	3.5%	2.9%	9.1%	6.2%
總計	184.3%	174.3%	161.3%	

註 1：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

註 2：本題接續上一題，回答「很少如此」、「有時如此」與「總是如此」者續答此題。

5. 89.2% 的兒少「喜歡」及「非常喜歡」學校生活。三次統計數據分析，兒少對於學校生活喜歡程度，「不喜歡」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少對於學校生活喜歡程度」議題來看，兒少對於學校生活喜歡程度，「非常不喜歡」占 2.4%；「不喜歡」占 8.4%；「喜歡」占 67.5%；「非常喜歡」占 21.7%。與 2013 年相較，兒少對於學校生活喜歡程度，以「非常喜歡」增加 4.7% 最高；「不喜歡」減少 2.8% 最高。三次統計數據分析，兒少對於學校生活喜歡程度，「不喜歡」呈現逐年減少趨勢。

表 105. 受訪兒少對於學校生活喜歡程度

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,446)	2013 年 (n=3,774)	2015 年 (n=4,756)	趨勢比較 2013-2015
非常不喜歡	3.0%	2.2%	2.4%	0.2%
不喜歡	12.1%	11.2%	8.4%	-2.8%
喜歡	65.2%	69.6%	67.5%	-2.1%
非常喜歡	19.7%	17.0%	21.7%	4.7%

(三) 朋友相處

1. 兒少擁有好朋友數量，以「1~10 個好朋友」占 79.3% 最高。兩次統計數據分析，兒少擁有好朋友數量，「沒有好朋友」、「21~30 個好朋友」及「30 個以上好朋友」呈現起伏趨勢；「1~10 個好朋友」及「11~20 個好朋友」呈現跌宕趨勢。

就「兒少擁有好朋友數量」議題來看，兒少擁有好朋友數量，「沒有好朋友」占 7.5%；「1~10 個好朋友」占 79.3%；「11~20 個好朋友」占 7.7%；「21~30 個好朋友」占 2.9%；「30 個以上好朋友」占 2.6%。與 2013 年相較，兒少擁有好朋友數量，以「沒有好朋友」增加 2.3% 最高；「1~10 個好朋友」減少 3.4% 最高。兩次統計數據分析，兒少擁有好朋友數量，「沒有好朋友」、「21~30 個好朋友」及「30 個以上好朋友」呈現起伏趨勢；「1~10 個好朋友」及「11~20 個好朋友」呈現跌宕趨勢。

表 106. 兒少要好朋友的數量

項目別	百分比		
	2013 年 (n=4,022)	2015 年 (n=5,667)	趨勢比較 2013-2015
沒有好朋友	5.2%	7.5%	2.3%
1~10 個好朋友	82.7%	79.3%	-3.4%
11~20 個好朋友	7.9%	7.7%	-0.2%
21~30 個好朋友	2.5%	2.9%	0.4%
30 個以上好朋友	1.7%	2.6%	0.9%

註：本題為 2013 新增之題型。

2. 兒少與同學或朋友出去玩的頻率，以「經常」及「有時候」共占 68.6%。三次統計數據分析，兒少與同學或朋友出去玩的頻率，「有時候」呈現逐年增加趨勢；「經常」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少與同學或朋友出去玩的頻率」議題來看，兒少與同學或朋友出去玩的頻率，「經常」占 22.8%；「有時候」占 45.8%；「很少」占 21.5%；「從未」占 10.0%。與 2013 年相較，兒少與同學或朋友出去玩的頻率，以「從未」增加 2.7% 最高；「很少」減少 2.7% 最高。三次統計數據分析，兒少與同學或朋友出去玩的頻率，「有時候」呈現逐年增加趨勢；「經常」呈現逐年減少趨勢。

表 107. 受訪兒少與同學或朋友出去玩的頻率

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,725)	2013 年 (n=4,336)	2015 年 (n=5,687)	趨勢比較 2013-2015
經常	25.4%	22.9%	22.8%	-0.1%
有時候	41.7%	45.6%	45.8%	0.2%
很少	23.3%	24.2%	21.5%	-2.7%
從未	9.7%	7.3%	10.0%	2.7%

3. 兒少不常跟朋友去玩的主要原因，以「家人不允許」占 28.3% 最高。兩次統計數據分析，兒少不跟朋友出去玩的主要原因，「零用錢不夠」、「家人不允許」、「沒有談得來的朋友」及「要在家幫忙」呈現起伏趨勢；「課業壓力重」、「不想跟人交往」、「忙打工」、「都沒人約我」及「其他」呈現跌宕趨勢。

就「兒少不跟朋友出去玩的主要原因」議題來看，兒少不跟朋友出去玩的主要原因，「課業壓力重」占 3.9%；「零用錢不夠」占 11.6%；「不想跟人交往」占 4.5%；「家人不允許」占 28.3%；「沒有談得來的朋友」占 3.9%；「要在家幫忙」占 10.8%；「忙打工」占 10.5%；「都沒人約我」占 12.3%；「其他」占 14.3%。與 2013 年相較，兒少不跟朋友出去玩的主要原因，以「家人不允許」增加 5.1% 最高；「其他」減少 3.1% 最高。兩次統計數據分析，兒少不跟朋友出去玩的主要原因，「零用錢不夠」、「家人不允許」、「沒有談得來的朋友」及「要在家幫忙」呈現起伏趨勢；「課業壓力重」、「不想跟人交往」、「忙打工」、「都沒人約我」及「其他」呈現跌宕趨勢。

表 108. 受訪兒少不跟朋友出去玩的主要原因

項目別	百分比		
	2011 年 (n=4,312)	2015 年 (n=1,549)	趨勢比較 2013-2015
課業壓力重	4.7%	3.9%	-0.8%
零用錢不夠	10.3%	11.6%	1.3%
不想跟人交往	5.0%	4.5%	-0.5%
家人不允許	23.2%	28.3%	5.1%
沒有談得來的朋友	2.8%	3.9%	1.1%
要在家幫忙	9.0%	10.8%	1.8%
忙打工	13.2%	10.5%	-2.7%
都沒人約我	14.5%	12.3%	-2.2%
其他	17.4%	14.3%	-3.1%

註：本題為 2013 新增之題型。

4. 兒少同學曾經到過家中的人數，以「一到四人」占 47.3% 最高。三次統計數據分析，兒少同學曾經到過家中的人數，「都沒有人去過」呈現逐年增加趨勢；「一到四人」及「十到十九人」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少同學曾經到過家中的人數」議題來看，兒少同學曾經到過家中的人數，「都沒有人去過」占 34.8%；「一到四人」占 47.3%；「五到九人」占 12.3%；「十到十九人」占 3.5%；「二十人以上」占 2.1%。與 2013 年相較，兒少同學曾經到過家中的人數，以「都沒有人去過」增加 0.4% 最高；「一到四人」減少 0.7% 最高。三次統計數據分析，兒少同學曾經到過家中的人數，「都沒有人去過」呈現逐年增加趨勢；「一到四人」及「十到十九人」呈現逐年減少趨勢。

表 109. 受訪兒少同學曾經到過家中的人數

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,455)	2013 年 (n=3,793)	2015 年 (n=4,802)	趨勢比較 2013-2015
都沒有人去過	31.3%	34.4%	34.8%	0.4%
一到四人	48.4%	48.0%	47.3%	-0.7%
五到九人	14.1%	12.3%	12.3%	0.0%
十到十九人	4.1%	3.6%	3.5%	-0.1%
二十人以上	2.0%	1.8%	2.1%	0.3%

5. 兒少跟班上同學相處情形，以「大部分很好」占 62.6% 最高。三次統計數據分析，兒少跟班上同學相處情形，「全部都不好」、「大部分不好」及「全部都很好」呈現起伏趨勢；「大部分很好」呈現跌宕趨勢。

就「兒少跟班上同學相處情形」議題來看，兒少跟班上同學相處情形，「全部都不好」占 1.6%；「大部分不好」占 5.8%；「大部分很好」占 62.6%；「全部都很好」占 30.0%。與 2013 年相較，兒少跟班上同學相處情形，以「全部都很好」增加 4.8% 最高；「大部分很好」減少 5.8% 最高。三次統計數據分析，兒少跟班上同學相處情形，「全部都不好」、「大部分不好」及「全部都很好」呈現起伏趨勢；「大部分很好」呈現跌宕趨勢。

表 110. 受訪兒少跟班上同學相處情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,454)	2013 年 (n=3,799)	2015 年 (n=4,806)	趨勢比較 2013-2015
全部都不好	1.3%	1.1%	1.6%	0.5%
大部分不好	7.1%	5.2%	5.8%	0.6%
大部分很好	61.2%	68.4%	62.6%	-5.8%
全部都很好	30.4%	25.2%	30.0%	4.8%

6. 兒少擔心自己不受同學歡迎情形，以「很少擔心」占 46.4% 最高。三次統計數據分析，兒少擔心自己不受同學歡迎情形，「時常擔心」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少擔心自己不受同學歡迎情形」議題來看，兒少擔心自己不受同學歡迎情形，「從不擔心」占 38.2%；「很少擔心」占 46.4%；「時常擔心」占 13.1%；「天天擔心」占 2.3%。與 2013 年相較，兒少擔心自己不受同學歡迎情形，以「從不擔心」增加 6.3% 最高；「很少擔心」減少 5.0% 最高。三次統計數據分析，兒少擔心自己不受同學歡迎情形，「時常擔心」呈現逐年減少趨勢。

表 111. 受訪兒少擔心自己不受同學歡迎情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,455)	2013 年 (n=3,797)	2015 年 (n=4,803)	趨勢比較 2013-2015
從不擔心	33.8%	31.9%	38.2%	6.3%
很少擔心	47.1%	51.4%	46.4%	-5.0%
時常擔心	15.7%	14.4%	13.1%	-1.3%
天天擔心	3.4%	2.2%	2.3%	0.1%

(四) 擔任幹部

1. 兒少擔任學校職務情形，以「都沒有擔任」占 43.5% 最高。三次統計數據分析，兒少擔任學校職務情形，「班級幹部」、「社團幹部」及「各科小老師」呈現起伏趨勢；「其他」及「都沒有擔任」呈現跌宕趨勢。

就「兒少擔任學校職務情形」議題來看，兒少擔任學校職務情形，「班級幹部」占 37.6%；「社團幹部」占 10.1%；「各科小老師」占 24.8%；「其他」占 3.7%，「都沒有擔任」占 43.5%。與 2013 年相較，兒少擔任學校職務情形，以「各科小老師」增加 2.9% 最高；「都沒有擔任」減少 2.6% 最高。三次統計數據分析，兒少擔任學校職務情形，「班級幹部」、「社團幹部」及「各科小老師」呈現起伏趨勢；「其他」及「都沒有擔任」呈現跌宕趨勢。

表 112. 受訪兒少擔任學校職務情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,459)	2013 年 (n=3,800)	2015 年 (n=4,816)	趨勢比較 2013-2015
班級幹部	40.3%	36.7%	37.6%	0.9%
社團幹部	9.2%	8.9%	10.1%	1.2%
各科小老師	24.1%	21.9%	24.8%	2.9%
其他	2.8%	4.0%	3.7%	-0.3%
都沒有擔任	43.6%	46.1%	43.5%	-2.6%
總計	120.0%	117.6%	119.8%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

(五) 好友狀況

1. 兒少與好友成績比較，以「跟我差不多」占 37.6% 最高。三次統計數據分析，兒少與好友成績比較，「比我差一點」及「比我好一點」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少與好友成績比較」議題來看，兒少與好友成績比較，「比我差很多」占 6.1%；「比我差一點」占 16.7%；「跟我差不多」占 37.6%；「比我好一點」占 19.6%；「比我好很多」占 20.1%。與 2013 年相較，兒少與好友成績比較，以「比我差很多」增加 0.6% 最高；「比我差一點」減少 0.5% 最高。三次統計數據分析，兒少與好友成績比較，「比我差一點」及「比我好一點」呈現逐年減少趨勢。

表 113. 受訪兒少與好友成績比較

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,741)	2013 年 (n=4,382)	2015 年 (n=5,689)	趨勢比較 2013-2015
比我差很多	6.7%	5.5%	6.1%	0.6%
比我差一點	18.6%	17.2%	16.7%	-0.5%
跟我差不多	30.4%	37.8%	37.6%	-0.2%
比我好一點	20.8%	19.7%	19.6%	-0.1%
比我好很多	23.6%	19.8%	20.1%	0.3%

2. 63.6% 兒少好友家經濟狀況較兒少家經濟狀況好。三次統計數據分析，兒少與好友家經濟狀況比較，「跟我家差不多」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少與好友家經濟狀況比較」議題來看，兒少與好友家經濟狀況比較，「比我家差很多」占 2.0%；「比我家差一點」占 3.3%；「跟我家差不多」占 19.6%；「比我家好一點」占 28.4%；「比我家好很多」占 35.2%；「不知道或不清楚」占

11.5%。與 2013 年相較，兒少與好友家經濟狀況比較，以「跟我家差不多」增加 2.1% 最高；「不知道或不清楚」減少 4.3% 最高。三次統計數據分析，兒少與好友家經濟狀況比較，「跟我家差不多」呈現逐年增加趨勢。

表 114. 受訪兒少與好友家經濟狀況比較

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,752)	2013 年 (n=4,386)	2015 年 (n=5,322)	趨勢比較 2013-2015
比我家差很多	2.4%	1.6%	2.0%	0.4%
比我家差一點	3.5%	2.6%	3.3%	0.7%
跟我家差不多	14.9%	17.5%	19.6%	2.1%
比我家好一點	27.2%	28.8%	28.4%	-0.4%
比我家好很多	37.4%	33.6%	35.2%	1.6%
不知道或不清楚	14.6%	15.8%	11.5%	-4.3%

3. 86.7% 兒少同意與同儕能彼此分享心情的好壞。兩次統計數據分析，兒少與同儕關係，「非常同意」我與同儕能彼此分享心情的好壞、我與同儕都能瞭解彼此及我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事呈現起伏趨勢；「同意」我與同儕能彼此分享心情的好壞、我與同儕都能瞭解彼此及我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事呈現跌宕趨勢。

就「兒少與同儕關係」議題來看，86.7% 兒少同意「我與同儕能彼此分享心情的好壞」；85.2% 兒少同意「我與同儕都能瞭解彼此」；84.1% 兒少同意「我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事」。與 2013 年相較，兒少與同儕關係，以「我與同儕都能瞭解彼此」增加 0.2% 最高；「我與同儕能彼此分享心情的好壞」減少 1.1% 最高。兩次統計數據分析，兒少與同儕關係，「非常同意」我與同儕能彼此分享心情的好壞、我與同儕都能瞭解彼此及我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事呈現起伏趨勢；「同意」我與同儕能彼此分享心情的好壞、我與同儕都能瞭解彼此及我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事呈現跌宕趨勢。

表 115. 兒少與同儕關係

項目別		百分比		
		2013 年 (n=3,799)	2015 年 (n=4,802)	趨勢比較 2013-2015
我與同儕能彼此分享心情的 好壞	非常不同意	4.1%	4.4%	0.3%
	不同意	8.0%	8.9%	0.9%
	同意	65.3%	60.1%	-5.2%
	非常同意	22.5%	26.6%	4.1%
我與同儕都能瞭解彼此	非常不同意	3.2%	3.6%	0.4%
	不同意	11.7%	11.2%	-0.5%
	同意	66.3%	61.5%	-4.8%
	非常同意	18.7%	23.7%	5.0%
我與同儕能一起分享生 活點滴，訴說心事	非常不同意	4.7%	4.2%	-0.5%
	不同意	10.4%	11.7%	1.3%
	同意	63.3%	57.1%	-6.2%
	非常同意	21.6%	27.0%	5.4%

註：本題為 2013 新增之題型。

(六) 學業表現

1. 兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形，以「很少」占 43.0% 最高。三次統計數據分析，兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形，「很少」呈現逐年增加趨勢；「每次都是」及「時常」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形」議題來看，兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形，「每次都是」占 7.3%；「時常」占 23.2%；「很少」占 43.0%；「從來沒有」占 26.6%。與 2013 年相較，兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形，以「從來沒有」增加 1.3% 最高；「時常」減少 1.0% 最高。三次統計數據分析，兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形，「很少」呈現逐年增加趨勢；「每次都是」及「時常」呈現逐年減少趨勢。

表 116. 受訪兒少在這學期中的重要考試是否有考不及格情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,459)	2013 年 (n=3,803)	2015 年 (n=4,800)	趨勢比較 2013-2015
每次都是	7.7%	7.5%	7.3%	-0.2%
時常	25.4%	24.2%	23.2%	-1.0%
很少	41.3%	42.9%	43.0%	0.1%
從來沒有	25.6%	25.3%	26.6%	1.3%

2. 兒少在班上成績排行，以「中段偏前」及「前段」共占 54.2%。三次統計數據分析，兒少在班上排行成績，「前段」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少在班上成績排行」議題來看，兒少在班上成績排行，「後段」占 13.3%；「中段偏後」占 32.4%；「中段偏前」占 35.3%；「前段」占 18.9%。與 2013 年相較，兒少在班上成績排行，以「中段偏後」增加 1.8% 最高；「中段偏前」減少 3.4% 最高。三次統計數據分析，兒少在班上成績排行，「前段」呈現逐年增加趨勢。

表 117. 受訪兒少在班上成績排行

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,165)	2013 年 (n=3,087)	2015 年 (n=3,446)	趨勢比較 2013-2015
後段	13.4%	12.5%	13.3%	0.8%
中段偏後	31.8%	30.6%	32.4%	1.8%
中段偏前	37.6%	38.7%	35.3%	-3.4%
前段	17.2%	18.2%	18.9%	0.7%

3. 兒少對於學校老師教授課程理解情形，以「完全都懂」及「大部分都懂」共占 76.1%。三次統計數據分析，兒少對於學校老師教授課程理解情形，「完全都懂」及「完全聽不懂」呈現起伏趨勢；「大部分都懂」及「只懂一點點」呈現跌宕趨勢。

就「兒少對於學校老師教授課程理解情形」議題來看，兒少對於學校老師教授課程理解情形，「完全都懂」占 13.8%；「大部分都懂」占 62.3%；「只懂一點點」占 20.9%；「完全聽不懂」占 3.1%。與 2013 年相較，兒少對於學校老師教授課程理解情形，以「完全都懂」增加 4.6% 最高；「大部分都懂」減少 3.6% 最高。三次統計數據分析，兒少對於學校老師教授課程理解情形，「完全都懂」及「完全聽不懂」呈現起伏趨勢；「大部分都懂」及「只懂一點點」呈現跌宕趨勢。

表 118. 受訪兒少對於學校老師教授課程理解情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,455)	2013 年 (n=3,805)	2015 年 (n=4,805)	趨勢比較 2013-2015
完全都懂	12.5%	9.2%	13.8%	4.6%
大部分都懂	63.6%	65.9%	62.3%	-3.6%
只懂一點點	21.1%	22.5%	20.9%	-1.6%
完全聽不懂	2.9%	2.4%	3.1%	0.7%

4. 兒少覺得自己用功情形，以「不太用功」及「非常不用功」共占 53.4%。三次統計數據分析，兒少覺得自己用功情形，「非常用功」及「用功」呈現逐年增加趨勢；「不太用功」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少覺得自己用功情形」議題來看，兒少覺得自己用功情形，「非常用功」占 6.2%；「用功」占 40.3%；「不太用功」占 46.4%；「非常不用功」占 7.0%。與 2013 年相較，兒少覺得自己用功情形，以「非常用功」增加 1.2% 最高；「不太用功」減少 1.8% 最高。三次統計數據分析，兒少覺得自己用功情形，「非常用功」及「用功」呈現逐年增加趨勢；「不太用功」呈現逐年減少趨勢。

表 119. 受訪兒少覺得自己用功情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,459)	2013 年 (n=3,804)	2015 年 (n=4,798)	趨勢比較 2013-2015
非常用功	4.6%	5.0%	6.2%	1.2%
用功	38.4%	40.1%	40.3%	0.2%
不太用功	49.9%	48.2%	46.4%	-1.8%
非常不用功	7.1%	6.8%	7.0%	0.2%

5. 兒少每天平均準備功課的時間，以「不到一小時」占 47.0% 最高。三次統計數據分析，兒少每天平均準備功課的時間，「不到一小時」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少每天平均準備功課的時間」議題來看，兒少每天平均準備功課的時間，「不到一小時」占 47.0%；「一小時以上不到二小時」占 35.1%；「二小時以上不到三小時」占 12.9%；「三小時以上」占 5.0%。與 2013 年相較，兒少每天平均準備功課的時間，以「二小時以上不到三小時」增加 5.6% 最高；「三小時以上」減少 6.6% 最高。三次統計數據分析，兒少每天平均準備功課的時間，「不到一小時」呈現逐年增加趨勢。

表 120. 受訪兒少每天平均準備功課的時間

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,459)	2013 年 (n=3,800)	2015 年 (n=3,450)	趨勢比較 2013-2015
不到一小時	45.9%	46.7%	47.0%	0.3%
一小時以上不到二小時	36.1%	34.4%	35.1%	0.7%
二小時以上不到三小時	13.4%	7.3%	12.9%	5.6%
三小時以上	4.6%	11.6%	5.0%	-6.6%

6. 兒少感到最挫折的科目，以「數學」占 54.5% 最高。三次統計數據分析，兒少感到最挫折的科目，「都沒有」呈現逐年增加趨勢；「數學」、「自然科學」及「社會科學」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少感到最挫折的科目」議題來看，兒少感到最挫折的科目，「數學」占 54.5%；「國文」占 15.3%；「英文或其他外國語文」占 54.4%；「自然科學」占 24.5%；「社會科學」占 13.7%；「藝能類科」占 5.2%；「職業或專業科目」占 8.5%；「都沒有」占 8.1%。與 2013 年相較，兒少感到最挫折的科目，以「國文」增加 3.7% 最高；「職業或專業科目」減少 4.2% 最高。三次統計數據分析，兒少感到最挫折的科目，「都沒有」呈現逐年增加趨勢；「數學」、「自然科學」及「社會科學」呈現逐年減少趨勢。

表 121. 受訪兒少感到最挫折的科目

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,460)	2013 年 (n=3,806)	2015 年 (n=4,816)	趨勢比較 2013-2015
數學	57.5%	56.2%	54.5%	-1.7%
國文	12.0%	11.6%	15.3%	3.7%
英文或其他外國語文	56.5%	54.3%	54.4%	0.1%
自然科學	27.7%	25.6%	24.5%	-1.1%
社會科學	15.4%	15.0%	13.7%	-1.3%
藝能類科	5.8%	4.9%	5.2%	0.3%
職業或專業科目	8.3%	12.7%	8.5%	-4.2%
都沒有	5.6%	7.0%	8.1%	1.1%
總計	188.9%	187.3%	184.2%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

7. 兒少代表班級或學校參加比賽情形，以「都沒有」占 53.8% 最高。三次統計數據分析，兒少代表班級或學校參加比賽情形，「其他」呈現逐年增加趨勢；「語文類比賽」及「科學類比賽」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少代表班級或學校參加比賽情形」議題來看，兒少代表班級或學校參加比賽情形，「語文類比賽」占 11.1%；「美術類比賽」占 8.3%；「音樂類比賽」占 6.1%；「表演類比賽」占 5.8%；「運動類比賽」占 27.2%；「科學類比賽」占 1.7%；「其他」占 2.9%；「都沒有」占 53.8%。與 2013 年相較，兒少代表班級或學校參加比賽情形，以「運動類比賽」增加 1.7% 最高；「都沒有」減少 2.5% 最高。三次統計數據分析，兒少代表班級或學校參加比賽情形，「其他」呈現逐年增加趨勢；「語文類比賽」及「科學類比賽」呈現逐年減少趨勢。

表 122. 受訪兒少代表班級或學校參加比賽情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,453)	2013 年 (n=3,803)	2015 年 (n=4,816)	趨勢比較 2013-2015
語文類比賽	13.5%	11.2%	11.1%	-0.1%
美術類比賽	9.9%	7.7%	8.3%	0.6%
音樂類比賽	7.1%	5.9%	6.1%	0.2%
表演類比賽	7.0%	5.5%	5.8%	0.3%
運動類比賽	30.9%	25.5%	27.2%	1.7%
科學類比賽	2.0%	1.9%	1.7%	-0.2%
其他	1.4%	2.7%	2.9%	0.2%
都沒有	49.8%	56.3%	53.8%	-2.5%
總計	121.6%	116.7%	116.9%	

註：本題為複選題，採用複選題方式分析，因此百分比合計會超過 100.0%。

8. 與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況，以「進步一些」及「進步很多」共占 57.1%。三次統計數據分析，與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況，「進步一些」呈現逐年增加趨勢；「退步很多」及「進步很多」呈現逐年減少趨勢。

就「與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況」議題來看，與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況，「退步很多」占 12.6%；「退步一些」占 30.3%；「進步一些」占 41.2%；「進步很多」占 15.9%。與 2013 年相較，與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況，以「進步一些」增加 1.4% 最高；「退步很多」減少 1.1% 最高。三次統計數據分析，與上一個教育階段比較，兒少在班上成績狀況，「進步一些」呈現逐年增加趨勢；「退步很多」及「進步很多」呈現逐年減少趨勢。

表 123. 與上一個教育階段比較，受訪兒少在班上成績狀況

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,170)	2013 年 (n=3,080)	2015 年 (n=3,440)	趨勢比較 2013-2015
退步很多	15.7%	13.7%	12.6%	-1.1%
退步一些	28.8%	30.6%	30.3%	-0.3%
進步一些	39.4%	39.8%	41.2%	1.4%
進步很多	16.1%	16.0%	15.9%	-0.1%

（七）師生互動

1. 88.1% 受訪兒少同意學校老師很關心自己。三次統計數據分析，兒少與學校老師相處情形，「同意」當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助呈現逐年增加趨勢；「非常不同意」學校老師很關心我、學校老師對我的態度比對其他同學更好、當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助及我和學校老師互動良好呈現逐年減少趨勢。

就「兒少與學校老師相處情形」議題來看，兒少與學校老師相處情形，88.1% 兒少同意「學校的老師很關心自己」；55.7% 兒少同意「學校老師對我的態度比對其他同學更好」；80.2% 兒少同意「當自己遇到問題時，會尋求學校老師的幫助」；85.1% 兒少同意「自己和學校老師的互動良好」；86.0% 兒少同意「學校老師會尊重我的意見」；87.7% 兒少同意「學校老師會讚許我的努力」。與 2013 年比較，兒少與學校老師相處情形，以「學校老師對自己的態度比對其他同學更好」增加 9.4% 最高；其次為「當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助」增加 5.4%；再者為「我和學校老師的互動良好」增加 4.1%。三次統計數據分析，兒少與學校老師相處情形，「同意」當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助呈現逐年增加趨勢；「非常不同意」學校老師很關心我、學校老師對我的態度比對其他同學更好、當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助及我和學校老師互動良好呈現逐年減少趨勢。

表 124. 受訪兒少與師生相處情形

項目別		百分比			
		2011 年 (n=4,455)	2013 年 (n=3,797)	2015 年 (n=4,802)	趨勢比較 2013-2015
學校的老師很關心我	非常不同意	3.1%	2.4%	2.3%	-0.1%
	不同意	10.4%	11.9%	9.6%	-2.3%
	同意	59.6%	65.4%	62.6%	-2.8%
	非常同意	26.9%	20.3%	25.5%	5.2%
學校老師對我態度比對其他同學更好	非常不同意	6.2%	4.9%	4.6%	-0.3%
	不同意	42.5%	48.7%	39.7%	-9.0%
	同意	41.7%	38.8%	45.9%	7.1%
	非常同意	9.5%	7.5%	9.8%	2.3%
當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助	非常不同意	6.0%	3.7%	3.4%	-0.3%
	不同意	18.8%	21.4%	16.4%	-5.0%
	同意	57.6%	60.5%	62.3%	1.8%
	非常同意	17.6%	14.3%	17.9%	3.6%
我和學校老師的互動良好	非常不同意	4.2%	3.0%	2.5%	-0.5%
	不同意	15.4%	16.0%	12.4%	-3.6%
	同意	60.3%	67.0%	66.1%	-0.9%
	非常同意	20.1%	14.0%	19.0%	5.0%
學校老師會尊重我的意見	非常不同意			2.5%	
	不同意			11.5%	
	同意			69.6%	
	非常同意			16.4%	
學校老師會讚許我的努力	非常不同意			2.4%	
	不同意			9.9%	
	同意			67.2%	
	非常同意			20.5%	

註：2015 年新增「學校老師會尊重我的意見」及「學校老師會讚許我的努力」之選項。

六、家庭生活

(一) 家人凝聚

1. 兒少平時與家人交談頻率，以「大部分時間會」及「每天都會」共占 78.6%。三次統計數據分析，兒少平時與家人交談頻率，「每天都會」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少平時與家人交談頻率」議題來看，兒少平時與家人交談頻率，「從來不會」占 1.5%；「很少交談」占 19.9%；「大部分時間會」占 34.5%；「每天都會」占

44.1%。與 2013 年相較，兒少平時與家人交談頻率，以「很少交談」及「每天都會」增加 1.4% 最高；「大部分時間會」減少 3.5% 最高。三次統計數據分析，兒少平時與家人交談頻率，「每天都會」呈現逐年增加趨勢。

表 125. 受訪兒少平時與家人交談頻率

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,764)	2013 年 (n=4,400)	2015 年 (n=5,712)	趨勢比較 2013-2015
從來不會	1.7%	0.8%	1.5%	0.7%
很少交談	20.4%	18.5%	19.9%	1.4%
大部分時間會	35.7%	38.0%	34.5%	-3.5%
每天都會	42.3%	42.7%	44.1%	1.4%

2. 家人是否知道兒少外出時去處，以「大部分知道」及「每次都知悉」共占 88.6%。

三次統計數據分析，家人是否知道兒少外出時去處，「從來不知道」及「每次都知悉」呈現起伏趨勢；「很少知道」及「大部分知道」呈現跌宕趨勢。

就「家人是否知道兒少外出時去處」議題來看，家人是否知道兒少外出時去處，「從來不知道」占 1.7%；「很少知道」占 9.7%；「大部分知道」占 40.9%；「每次都知悉」占 47.7%。與 2013 年相較，家人是否知道兒少外出時去處，以「每次都知悉」增加 3.1% 最高；「大部分知道」減少 3.6% 最高。三次統計數據分析，家人是否知道兒少外出時去處，「從來不知道」及「每次都知悉」呈現起伏趨勢；「很少知道」及「大部分知道」呈現跌宕趨勢。

表 126. 家人是否知道受訪兒少外出時去處

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,758)	2013 年 (n=4,398)	2015 年 (n=5,695)	趨勢比較 2013-2015
從來不知道	1.4%	0.9%	1.7%	0.8%
很少知道	9.6%	10.1%	9.7%	-0.4%
大部分知道	43.0%	44.5%	40.9%	-3.6%
每次都知悉	46.0%	44.6%	47.7%	3.1%

3. 父母或家中長輩認識兒少好友情形，以「大部分認識」及「全部都認識」共占 47.7%。三次統計數據分析，父母或家中長輩認識兒少好友情形，「少部分認識」呈現逐年增加趨勢。

就「父母或家中長輩認識兒少好友情形」議題來看，父母或家中長輩認識兒少好友情形，「完全不認識」占 8.7%；「少部分認識」占 43.6%；「大部分認識」占

38.5%；「全部都認識」占 9.2%。與 2013 年相較，父母或家中長輩認識兒少好友情形，以「完全不認識」及「少部分認識」增加 1.1% 最高；「大部分認識」減少 2.4% 最高。三次統計數據分析，父母或家中長輩認識兒少好友情形，「少部分認識」呈現逐年增加趨勢。

表 127. 父母或家中長輩認識兒少好友情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,731)	2013 年 (n=4,397)	2015 年 (n=5,713)	趨勢比較 2013-2015
完全不認識	8.8%	7.6%	8.7%	1.1%
少部分認識	41.3%	42.5%	43.6%	1.1%
大部分認識	40.1%	40.9%	38.5%	-2.4%
全部都認識	9.8%	8.9%	9.2%	0.3%

4. 家人關心兒少考試成績情形，以「大部分關心」及「每次都關心」共占 80.4%。三次統計數據分析，家人關心兒少考試成績情形，「從來不關心」及「很少關心」呈現逐年增加趨勢。

就「家人關心兒少考試成績情形」議題來看，家人關心兒少考試成績情形，「從來不關心」占 3.1%；「很少關心」占 16.6%；「大部分關心」占 43.4%；「每次都關心」占 37.0%。與 2013 年相較，以「很少關心」增加 0.9% 最高；「大部分關心」減少 1.6% 最高。三次統計數據分析，家人關心兒少考試成績情形，「從來不關心」及「很少關心」呈現逐年增加趨勢。

表 128. 家人關心兒少考試成績情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,759)	2013 年 (n=4,394)	2015 年 (n=5,711)	趨勢比較 2013-2015
從來不關心	2.4%	2.8%	3.1%	0.3%
很少關心	14.5%	15.7%	16.6%	0.9%
大部分關心	41.4%	45.0%	43.4%	-1.6%
每次都關心	41.6%	36.5%	37.0%	0.5%

5. 家人參加親師座談活動，以「從來不參加」及「很少參加」共占 71.7%。三次統計數據分析，家人參加親師座談活動，「大部分會參加」及「每次都會參加」呈現逐年增加趨勢。

就「家人參加親師座談活動」議題來看，家人參加親師座談活動，「從來不參加」占 31.6%；「很少參加」占 40.1%；「大部分會參加」占 20.5%；「每次都參加」

占 7.8%。與 2013 年相較，家人參加親師座談活動，以「大部分會參加」增加 0.9% 最高；「很少參加」減少 1.5% 最高。三次統計數據分析，家人參加親師座談活動，「大部分會參加」及「每次都會參加」呈現逐年增加趨勢。

表 129. 家人參加親師座談活動

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,762)	2013 年 (n=4,387)	2015 年 (n=5,712)	趨勢比較 2013-2015
從來不參加	33.1%	31.4%	31.6%	0.2%
很少參加	40.4%	41.6%	40.1%	-1.5%
大部分會參加	19.5%	19.6%	20.5%	0.9%
每次都參加	7.0%	7.4%	7.8%	0.4%

6. 兒少與父母或家中長輩吵架，以「從沒吵架過」及「很少吵架」共占 85.3%。三次統計數據分析，兒少與父母或家中長輩吵架，「幾乎天天吵」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少與父母或家中長輩吵架」議題來看，兒少與父母或家中長輩吵架，「從沒吵架過」占 15.4%；「很少吵架」占 69.9%；「很常吵架」占 13.3%；「幾乎天天吵」占 1.3%。與 2013 年相較，兒少與父母或家中長輩吵架，以「從沒吵架過」增加 1.8% 最高；「很少吵架」減少 1.7% 最高。三次統計數據分析，兒少與父母或家中長輩吵架，「幾乎天天吵」呈現逐年減少趨勢。

表 130. 受訪兒少與父母或家中長輩吵架

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,766)	2013 年 (n=4,400)	2015 年 (n=5,705)	趨勢比較 2013-2015
從沒吵架過	15.3%	13.6%	15.4%	1.8%
很少吵架	68.1%	71.6%	69.9%	-1.7%
很常吵架	14.7%	13.2%	13.3%	0.1%
幾乎天天吵	1.9%	1.5%	1.3%	-0.2%

7. 家人給予兒少鼓勵或讚美情形，以「時常」及「每次都是」共占 51.5%。三次統計數據分析，家人給予兒少鼓勵或讚美情形，「每次都是」呈現逐年增加趨勢；「很少」呈現逐年減少趨勢。

就「家人給予兒少鼓勵或讚美情形」議題來看，家人給予兒少鼓勵或讚美情形，「從來沒有」占 5.2%；「很少」占 43.4%；「時常」占 42.3%；「每次都是」占 9.2%。與 2013 年相較，家人給予兒少鼓勵或讚美情形，以「從來沒有」增加 1.0% 最高；「時常」減少 1.0% 最高。三次統計數據分析，家人給予兒少鼓勵或讚美情形，「每次都是」呈現逐年增加趨勢；「很少」呈現逐年減少趨勢。

表 131. 家人給予兒少鼓勵或讚美情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,399)	2013 年 (n=44,03)	2015 年 (n=5,709)	趨勢比較 2013-2015
從來沒有	5.6%	4.2%	5.2%	1.0%
很少	45.4%	43.9%	43.4%	-0.5%
時常	40.9%	43.3%	42.3%	-1.0%
每次都是	8.1%	8.5%	9.2%	0.7%

8. 兒少是否曾有離家出走情形，以「從來沒有」占 95.5% 最高。三次統計數據分析，兒少是否曾有離家出走情形，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「一次至兩次」及「五次含以上」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少是否曾有離家出走情形」議題來看，兒少是否曾有離家出走情形，「從來沒有」占 95.5%；「一次至兩次」占 3.6%；「三次至四次」占 0.5%；「五次以上」占 0.4%。與 2013 年相較，以「從來沒有」增加 0.2% 最高；「一次至兩次」減少 0.2% 最高。三次統計數據分析，兒少是否曾有離家出走情形，「從來沒有」呈現逐年增加趨勢；「一次至兩次」及「五次含以上」呈現逐年減少趨勢。

表 132. 受訪兒少是否曾有離家出走情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,763)	2013 年 (n=4,400)	2015 年 (n=5,709)	趨勢比較 2013-2015
從來沒有	90.7%	95.3%	95.5%	0.2%
有（一次至兩次）	7.2%	3.8%	3.6%	-0.2%
有（三次至四次）	1.4%	0.5%	0.5%	0.0%
有（五次含以上）	0.7%	0.5%	0.4%	-0.1%

9. 87.3% 兒少會幫忙做家事。三次統計數據分析，兒少每週做家事頻率，「每週一天」及「每天或幾乎每天都會」呈現起伏趨勢；「每週二到三天」呈現跌宕趨勢。

就「兒少每週做家事頻率」議題來看，兒少每週做家事頻率，「從不做家事」占 12.6%；「每週一天」占 18.5%；「每週二到三天」占 26.3%；「每週四到五天」占 10.9%；「每天或幾乎每天都會」占 31.6%。與 2013 年相較，兒少每週做家事頻率，以「每週一天」增加 0.3% 最高；「每週二到三天」減少 0.6% 最高。三次統計數據分析，兒少每週做家事頻率，「每週一天」及「每天或幾乎每天都會」呈現起伏趨勢；「每週二到三天」呈現跌宕趨勢。

表 133. 受訪兒少每週做家事頻率

項目別	百分比			
	2011 年 (n=4,765)	2013 年 (n=4,398)	2015 年 (n=5,704)	趨勢比較 2013-2015
不做家事	11.1%	12.6%	12.6%	0.0%
每週一天	21.0%	18.2%	18.5%	0.3%
每週二到三天	26.1%	26.9%	26.3%	-0.6%
每週四到五天	10.3%	10.9%	10.9%	0.0%
每天或幾乎每天都會	31.5%	31.4%	31.6%	0.2%

10. 兒少幫忙做家事，以「整理家務」占 85.5% 最高。兩次統計數據分析，兒少幫忙做家事，「幫忙工作（家計）」、「照顧家人」及「整理家務」呈現起伏趨勢；「煮食」及「全部都做（超過 2 項以上）」呈現跌宕趨勢。

就「兒少幫忙做家事」議題來看，兒少幫忙做家事，「幫忙工作（家計）」占 0.3%；「照顧家人」占 0.4%；「整理家務」85.5%；「煮食」占 0.5%；「全部都做（超過 2 項以上）」占 13.2%。與 2013 年相較，兒少幫忙做家事，以「整理家務」增加 6.1% 最高；「全部都做（超過 2 項以上）」減少 2.1% 最高。兩次統計數據分析，兒少幫忙做家事，「幫忙工作（家計）」、「照顧家人」及「整理家務」呈現起伏趨勢；「煮食」及「全部都做（超過 2 項以上）」呈現跌宕趨勢。

表 134. 兒少幫忙做家事

項目別	百分比		
	2013 年 (n=4,312)	2015 年 (n=4,579)	趨勢比較 2013-2015
幫忙工作（家計）	0.2%	0.3%	0.1%
照顧家人	0.1%	0.4%	0.3%
整理家務	79.4%	85.5%	6.1%
煮食	0.6%	0.5%	-0.1%
全部都做（超過 2 項以上）	15.3%	13.2%	-2.1%

註：2013 年新增題型

（二）家人互動

1. 91.9% 兒少覺得「家人會告訴我做人處事的道理」。三次統計數據分析，兒少與家人互動情形，「非常同意」家人彼此間的關係比和外人的關係來的密切、家人喜歡共度休息時光、當有家庭活動時，我們家每個人都會參加及我們喜歡一家人共同做某些事呈現逐年增加趨勢；「非常不同意」及「不同意」各項別皆呈現逐年減少趨勢。

就「兒少與家人互動情形」議題來看，兒少與家人互動情形前五名分別為：「家人會告訴我做人處事的道理」占 91.9%；「我覺得家人很重視我」占 88.5%；「家人彼此間覺得很親近」占 87.6%；「我和家人能彼此相互體諒」占 84.5%；「做決定時，家人會彼此商量」及「家人會接納彼此的朋友」皆占 83.7%。與 2013 年相較，兒少與家人互動情形，以「我們喜歡一家人共同做某些事」增加 3.1% 最高。三次統計數據分析，兒少與家人互動情形，「非常同意」家人彼此間的關係比和外人的關係來的密切、家人喜歡共度休息時光、當有家庭活動時，我們家每個人都會參加及我們喜歡一家人共同做某些事呈現逐年增加趨勢；「非常不同意」及「不同意」各項別皆呈現逐年減少趨勢。

表 135. 受訪兒少與家人互動情形

項目別		百分比			
		2011 年 (n=4,455)	2013 年 (n=3,797)	2015 年 (n=4,356)	趨勢比較 2013-2015
家人彼此間的關係比和外人的關係來的密切	非常不同意	3.8%	4.0%	3.7%	-0.3%
	不同意	16.2%	15.4%	13.7%	-1.7%
	同意	54.5%	55.1%	54.9%	-0.2%
	非常同意	25.5%	25.6%	27.7%	2.1%
家人彼此間覺得很親近	非常不同意	2.0%	1.8%	2.2%	0.4%
	不同意	13.1%	11.5%	10.2%	-1.3%
	同意	58.3%	60.9%	58.6%	-2.3%
	非常同意	26.6%	25.9%	29.0%	3.1%
做決定時，家人會彼此商量	非常不同意	3.6%	3.2%	2.9%	-0.3%
	不同意	15.9%	15.5%	13.4%	-2.1%
	同意	59.5%	60.7%	60.0%	-0.7%
	非常同意	21.0%	20.6%	23.7%	3.1%
家人喜歡共度休息時光	非常不同意	4.8%	3.8%	3.3%	-0.5%
	不同意	22.7%	20.0%	18.2%	-1.8%
	同意	54.5%	57.5%	56.6%	-0.9%
	非常同意	18.0%	18.6%	21.9%	3.3%
當有家庭活動時，我們家每個人都會參加	非常不同意	7.0%	6.4%	5.7%	-0.7%
	不同意	36.0%	30.8%	29.9%	-0.9%
	同意	44.7%	49.0%	48.4%	-0.6%
	非常同意	12.2%	13.9%	16.0%	2.1%
我們喜歡一家人共同做某些事	非常不同意	5.8%	4.9%	5.0%	0.1%
	不同意	32.3%	29.4%	26.3%	-3.1%
	同意	49.3%	52.6%	52.1%	-0.5%
	非常同意	12.6%	13.1%	16.7%	3.6%

家人會接納彼此的朋友	非常不同意	3.9%	2.8%	3.1%	0.3%
	不同意	17.4%	15.9%	13.2%	-2.7%
	同意	62.4%	65.1%	63.9%	-1.2%
	非常同意	16.3%	16.1%	19.8%	3.7%
我受到挫折時，總可以從家人那得到安慰	非常不同意	6.2%	4.9%	5.1%	0.2%
	不同意	23.2%	22.0%	20.4%	-1.6%
	同意	52.6%	56.0%	53.8%	-2.2%
	非常同意	17.9%	17.7%	20.7%	3.0%
當我需要幫忙或忠告時，我可以依賴我的家人	非常不同意	5.0%	4.2%	4.6%	0.4%
	不同意	18.5%	17.1%	16.4%	-0.7%
	同意	56.6%	60.3%	56.4%	-3.9%
	非常同意	19.9%	18.4%	22.7%	4.3%
我覺得家人很重視我	非常不同意	3.5%	2.7%	2.5%	-0.2%
	不同意	10.6%	10.8%	8.9%	-1.9%
	同意	58.3%	60.5%	59.6%	-0.9%
	非常同意	27.5%	25.9%	28.9%	3.0%
我和家人能彼此相互體諒	非常不同意			2.9%	
	不同意			12.6%	
	同意			61.0%	
	非常同意			23.5%	
家人會彼此口頭鼓勵	非常不同意			4.2%	
	不同意			19.4%	
	同意			57.2%	
	非常同意			19.2%	
家人能敏銳察覺我的想法與感受	非常不同意			6.8%	
	不同意			29.1%	
	同意			49.4%	
	非常同意			14.6%	
家人知道我同儕家裡的狀況	非常不同意			8.1%	
	不同意			30.1%	
	同意			48.6%	
	非常同意			13.1%	
家人會告訴我做人處事的道理	非常不同意			2.0%	
	不同意			6.2%	
	同意			57.4%	
	非常同意			34.5%	

註：2015 年新增「我和家人能彼此相互體諒」、「家人會彼此口頭鼓勵」、「家人能敏銳察覺我的想法與感受」、「家人知道我同儕家裡的狀況」及「家人會告訴我做人處事的道理」之選項。

(三) 家庭資源

1. 61.1% 兒少認為家裡經濟條件對自己發展有所限制。三次統計數據分析，家裡經濟條件對兒少發展影響，「很大的幫助」呈現逐年增加趨勢，「稍微有些限制」呈現逐年減少趨勢。

就「家裡經濟條件對兒少發展影響」議題來看，家裡經濟條件對兒少發展影響，「有很大的限制」占 13.4%；「稍微有些限制」占 47.7%；「完全沒有影響」占 21.5%；「稍微有些幫助」占 10.1%；「很大的幫助」占 7.3%。與 2013 年相較家裡經濟條件對兒少發展影響，以「稍微有些幫助」增加 2.3% 最高；「稍微有些限制」減少 3.6% 最高。三次統計數據分析，家裡經濟條件對兒少發展影響，「很大的幫助」呈現逐年增加趨勢，「稍微有些限制」呈現逐年減少趨勢。

表 136. 家裡經濟條件對兒少發展影響情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,283)	2013 年 (n=3,674)	2015 年 (n=4,350)	趨勢比較 2013-2015
有很大的限制	15.0%	12.6%	13.4%	0.8%
稍微有些限制	55.0%	51.3%	47.7%	-3.6%
完全沒有影響	15.6%	22.1%	21.5%	-0.6%
稍微有些幫助	8.7%	7.8%	10.1%	2.3%
很大的幫助	5.8%	6.2%	7.3%	1.1%

2. 73.1% 兒少同意「當家中有經濟困難時，親友會給予協助」最高。兩次統計數據分析，與親友鄰居相處情形，「非常同意」各項目別皆呈現逐年增加趨勢；「不同意」各項目別皆呈現逐年減少趨勢。

就「與親友鄰居相處情形」議題來看，與親友鄰居相處情形，73.1% 兒少同意「當家中有經濟困難時，親友會給予協助」；69.5% 兒少同意「家人與親友會一起討論而解決問題」；72.6% 兒少同意「我家與鄰居會相互往來」。與 2013 年相較，與親友鄰居相處情形，以「當家中有經濟困難時，親友會給予協助」增加 2.9% 最高；其次為「家人與親友會一起討論而解決問題」。兩次統計數據分析，與親友鄰居相處情形，「非常同意」各項目別皆呈現逐年增加趨勢；「不同意」各項目別皆呈現逐年減少趨勢。

表 137. 兒少與親友鄰居相處情形

項目別		百分比		
		2013 年 (n=4,311)	2015 年 (n=4,358)	趨勢比較 2013-2015
當家中有經濟困難時， 親友會給予協助	非常不同意	8.2%	6.3%	-1.9%
	不同意	21.6%	20.6%	-1.0%
	同意	60.5%	61.9%	1.4%
	非常同意	9.7%	11.2%	1.5%
家人與親友會一起討論 而解決問題	非常不同意	7.7%	7.1%	-0.6%
	不同意	25.5%	23.4%	-2.1%
	同意	57.2%	58.0%	0.8%
	非常同意	9.5%	11.5%	2.0%
我家與鄰居會相互往來	非常不同意	6.1%	7.0%	0.9%
	不同意	21.2%	20.4%	-0.8%
	同意	58.4%	58.0%	-0.4%
	非常同意	14.2%	14.6%	0.4%

註：本題為 2013 年新增之題型。

七、福利服務

(一) 政府資源

1. 家扶扶助的弱勢家庭中有 51.0% 具有「低收入戶資格」。三次統計數據分析，「無申請政府補助」呈現逐年增加趨勢。

就「兒少家中是否有申請政府補助」議題來看，兒少家中是否有申請政府補助，「低收入戶資格」占 51.0%；「中低收入戶資格」占 14.8%；「沒有申請政府補助」占 34.2%。與 2013 年相較，兒少家中是否有申請政府補助，以「無申請政府補助」增加 6.9% 最高；「低收入戶資格」減少 9.0% 最高。三次統計數據分析，「無申請政府補助」呈現逐年增加趨勢。

表 138. 受訪兒少家庭申請政府補助

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,871)	2013 年 (n=3,257)	2013 年 (n=5,442)	趨勢比較 2013-2015
低收入戶資格	59.5%	60.0%	51.0%	-9.0%
中低收入戶資格	14.1%	12.7%	14.8%	2.1%
無申請政府補助	26.4%	27.3%	34.2%	6.9%

(二) 身障調查

1. 兒少同住家人領「有」身心障礙手冊占 22.0%。三次統計數據分析，受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形，「有」呈現逐年減少趨勢。

就「受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形」議題來看，受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形，「有」占 22.0%；「沒有」占 78.0%。與 2013 年相較，受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形，以「有」減少 1.9%。三次統計數據分析，受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形，「有」呈現逐年減少趨勢。

表 139. 受訪兒少其同住家人領有身心障礙手冊情形

項目別	百分比			
	2011 年 (n=3,920)	2013 年 (n=3,115)	2015 年 (n=5,504)	趨勢比較 2013-2015
有	24.0%	23.9%	22.0%	-1.9%
沒有	76.0%	76.1%	78.0%	1.9%

2. 兒少家中領有身心障礙手冊，以「1 位」占 80.1% 最高。三次統計數據分析，兒少家中領有身心障礙手冊者人數，「3 位以上」呈現逐年增加趨勢。

承上題，「兒少家中領有身心障礙手冊者人數」議題來看，兒少家中領有身心障礙手冊者人數，「1 位」占 80.1%；「2 位」占 15.7%；「3 位以上」占 4.3%。與 2013 年相較，兒少家中領有身心障礙手冊者人數，以「3 位以上」增加 1.6% 最高；「1 位」減少 1.9% 最高。三次統計數據分析，兒少家中領有身心障礙手冊者人數，「3 位以上」呈現逐年增加趨勢。

表 140. 受訪兒少家中領有身心障礙手冊者人數

項目別	百分比			
	2011 年 (n=937)	2013 年 (n=729)	2015 年 (n=1,199)	趨勢比較 2013-2015
1 位	81.9%	82.0%	80.1%	-1.9%
2 位	15.7%	15.2%	15.7%	0.5%
3 位以上	2.5%	2.7%	4.3%	1.6%

- 3-1. 兒少家人領有身心障礙手冊舊制障別，以「肢體障礙」占 28.1% 最多。三次統計數據分析，兒少同住家人身心障礙舊制障別，「智能障礙者」、「失智症者」、「自閉症者」及「其他障礙者」呈現逐年增加趨勢；「視覺障礙者」、「肢體障礙者」、「顏面損傷者」及「頑性（難治型）癲癇症者」呈現逐年減少趨勢。

就「兒少同住家人身心障礙舊制障別」議題來看，兒少同住家人身心障礙舊制障別，前五大障別分別為「肢體障礙者」占 28.1%；「智能障礙者」占 25.0%；「慢

性精神病患者」占 17.6%；「多重障礙者」占 6.4%；「重要器官失去功能者」占 4.6%。與 2013 年相較，兒少同住家人身心障礙舊制障別，以「智能障礙者」增加 5.8% 最高；「慢性精神病患者」減少 4.2% 最高。三次統計數據分析，兒少同住家人身心障礙舊制障別，「智能障礙者」、「失智症者」、「自閉症者」及「其他障礙者」呈現逐年增加趨勢；「視覺障礙者」、「肢體障礙者」、「顏面損傷者」及「頑性（難治型）癲癇症者」呈現逐年減少趨勢。

表 141. 受訪兒少同住家人身心障礙舊制障別

項目別	百分比			
	2011 年 (n=583)	2013 年 (n=838)	2015 年 (n=1,289)	趨勢比較 2013-2015
視覺障礙者	6.5%	4.7%	4.4%	-0.3%
聽覺機能障礙者	3.8%	3.2%	3.6%	0.4%
平衡機能障礙	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%
聲音機能或語言機能障礙者	3.3%	2.4%	2.6%	0.2%
肢體障礙者	40.7%	31.5%	28.1%	-3.4%
智能障礙者	18.7%	19.2%	25.0%	5.8%
多重障礙者	7.2%	6.1%	6.4%	0.3%
重要器官失去功能者	3.9%	4.9%	4.6%	-0.3%
顏面損傷者	1.2%	1.2%	0.9%	-0.3%
植物人	1.2%	1.6%	1.2%	-0.4%
失智症者	0.2%	0.2%	0.5%	0.3%
自閉症者	0.7%	0.8%	1.6%	0.8%
慢性精神病患者	21.6%	21.8%	17.6%	-4.2%
頑性（難治型）癲癇症者	1.5%	0.5%	0.2%	-0.3%
因罕見疾病而致身心功能障礙者	1.4%	0.8%	1.3%	0.5%
其他障礙者	0.7%	1.1%	1.3%	0.2%
總計	112.5%	100.0%	100.0%	

3-2. 兒少家人領有身心障礙手冊新制障別，以「神經系統構造及精神、心智功能」占 50.6% 最多。

就「兒少同住家人身心障礙新制障別」議題來看，兒少同住家人身心障礙新制障別，前五大障別分別為「神經系統構造及精神、心智功能」占 50.6%；「神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能」占 24.1%；「眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛」占 8.4%；「循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能」占 5.7%；「涉及聲音與言語構造及其功能」及「消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能」皆占 4.6%。

表 142. 受訪兒少同住家人身心障礙新制障別

項目別	百分比
	2015 年 (n=261)
神經系統構造及精神、心智功能	50.6%
眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛	8.4%
涉及聲音與言語構造及其功能	4.6%
循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能	5.7%
消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能	4.6%
泌尿與生殖系統相關構造及其功能	1.1%
神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能	24.1%
皮膚與相關構造及其功能	0.8%
總計	100.0%

註：2015 年新增

參、資料使用與取得

一、如何使用這份資料？

1. 針對「台灣貧窮兒少資料庫」弱勢兒少生活趨勢調查的計畫簡介、調查執行與研究等面向有初步概況的了解。
2. 可以初步從各個題項的百分比圖表中得知議題的現況（不含開放式填答的題項）。
3. 針對有興趣的議題，可以連結相關題目或其他調查結果進行初步比較。

二、如何取得詳細資料？

1. 詳細資訊請上「台灣貧窮兒少資料庫」網站查詢。網址：<http://tdcyp.ccf.org.tw>
2. 只要申請加入「台灣貧窮兒少資料庫」網路會員，您可以：
 - （1）閱讀完整版的問卷題本，了解更詳細的議題內容。
 - （2）針對有興趣的調查題目進行線上分析（次數百分比、交叉分析）。
 - （3）下載「台灣兒少貧窮資料庫」基本使用版原始數據，可供初步議題現況的了解。
 - （4）獲取網站提供的貧窮相關議題與資訊
 - （5）參與意見論壇的討論，進行議題交流等活動。
3. 若欲進一步分析發表，可於網站中下載「台灣貧窮兒少資料庫一進階使用版調查資料申請表」，詳閱資料申請與使用規範後，填妥寄回「40341 台中市西區民權路 234 號 12 樓，家扶基金會社會工作處 研發組 收」，經審核通過後，即可取得進階使用版資料光碟

附錄一、台灣貧窮兒少資料庫資料釋出規章

台灣貧窮兒少資料庫釋出資料內容及申請說明如下所述。

一、釋出資料內容說明

（一）各版本之問卷題本

包含第一版訪談問卷、第一版自填問卷、第二版自填問卷、家長版問卷及社工版問卷。

（二）問卷調查大綱

此表將所有版本問卷之題項類別列出，可從中得知各版本問卷訪問的方向與主題。

（三）題目與變項對照表

為方便使用者進行資料分析，遂將第一版訪談／自填（國小學童）、第二版自填（國中以上青少年）與家長版的問卷資料，變項命名規則統一。題項對照表將問卷資料檔全部的變項名稱、題目說明及非共同題目之問卷名稱列示於備註中。藉由題項對照表即可得知問卷的所有變項名稱及題目說明等資訊。

（四）使用手冊

使用手冊內容包括「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」計畫的背景介紹、研究工具、抽樣設計、資料處理方式、資料檔命名原則、資料申請等說明。

（五）資料檔

提供 SPSS 格式的讀取資料程式檔，供分析資料檔之用。考量研究倫理與資料保密性，釋出資料僅提供匿名調查資料，關於兒童及少年姓名、聯絡方式等隱私資料及本會提供之福利服務方案不開放外界使用。

釋出版本分為基本使用版及進階使用版，兩者所包含的資料檔皆不相同，各釋出版本的資料比較請參考表一。

1. 基本使用版

包含「第一版訪談問卷」、「第一版自填問卷」、「第二版自填問卷」、「家長問卷」等資料。第一、二版的兒少問卷與家長問卷皆可利用兒少流水代碼做連結，以上所有資料皆採匿名方式釋出。

2. 進階使用版

包含「第一版訪談問卷」、「第一版自填問卷」、「第二版自填問卷」、「家長問卷」、「家戶背景資料」、「社工問卷（僅限政府資源）」資料。各版本資料皆可利用兒少流水代碼做連結。以上所有資料皆採匿名方式釋出，關於樣本隱私資料及家扶基金會提供之福利服務方案僅供本會參考，不開放外界使用。

表 143. 釋出版本說明

版本	問卷名稱	說明
基本使用版	1. 第一版訪談問卷 2. 第一版自填問卷 3. 第二版自填問卷 4. 家長問卷	可利用兒少流水代碼做第一、二版兒少問卷與家長版問卷的連結。
進階使用版	1. 第一版訪談問卷 2. 第一版自填問卷 3. 第二版自填問卷 4. 家長問卷 5. 家戶背景資料 6. 社工問卷（政府資源）	可利用兒少流水代碼做第一、二版兒少問卷、家長版問卷、家戶背景資料及社工問卷（僅限政府資源）的連結。

二、資料申請說明

本資料庫提供詳細填答資料（不包含個人隱私資料）的原始資料檔（SPSS 檔）供使用者下載進行分析研究，關於兩個釋出版本的資料申請說明如下。

（一）基本使用版

1. 申請資格：不限身份，所有對資料有興趣者皆可申請。
2. 請至家扶基金會網站「台灣貧窮兒少資料庫」加入網站會員，填寫完整的個人基本資料後，經審核通過即可下載「基本使用版」之原始數據。

（二）進階使用版

1. 申請資格：有興趣於兒少及貧窮相關議題，並有計畫進行研究者。
2. 請至家扶基金會「台灣貧窮兒少資料庫」加入網站會員，填寫完整的個人基本資料並經審核通過。
3. 需再填寫進階使用版調查資料申請表，並簽署資料使用規範同意聲明。申請表資料請詳實填寫，務必填寫服務單位或就讀學校之完整名稱，若填寫不齊全者恕不受理，本計畫資料之釋出以保護填答者隱私，擴大資料庫應用價值為原則，若有違使用之適當性者，本會得拒絕進階資料釋出之申請。
4. 檢附 B5 信封回郵 30 元（郵票請自行貼妥並於信封上書寫收件人姓名及地址）以及空白光碟片一份（燒錄資料使用），連同進階使用版調查資料申請表逕寄家扶基金會台中會本部：
地址：40341 台中市西區民權路 234 號 12 樓
家扶基金會社會工作處研發組 收
資料審核流程約 15 個工作天完成（不含週末假期及國定假日）。資料審查完畢將會寄送電子郵件通知申請人審核結果，經審核通過後即可取得「台灣貧窮兒少資料庫」弱勢兒少生活趨勢調查『進階使用版』之原始數據。

三、資料使用規範

- (一) 申請者申請之資料僅限本人使用，不得藉由各種方式（如拷貝或影印等方式）將資料提供其他個人或機構使用。
- (二) 申請人使用本計畫資料所發表之論著等之著作權屬作者所有，於對外發表時應註明資料出處來源，並標示如下文字：
本文（部份）資料來源為「台灣貧窮兒少資料庫」弱勢兒少生活趨勢調查計畫，該計畫資料由財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會執行並釋出。作者感謝家扶基金會提供資料協助，本文內容將由作者自行負責，不代表家扶基金會之立場。
- (三) 申請人運用該調查資料所撰成之一切論著（如會議論文、期刊、博碩士論文、專書、報章雜誌或其他等），應於出版或發表後一個月內，告知本會該論著之書目，本會將列其為資料庫之相關研究成果，以利其他資料使用者參考。
- (四) 若申請人違反上述任一資料使用規範，經查證屬實後，該申請人應負起所有法律責任。另，本會將永久取消其資料庫申請使用權益，並於「台灣貧窮兒少資料庫」網站公布違反者之姓名、服務單位及違反事項。

台灣貧窮兒少資料庫—進階使用版調查資料申請表

一、基本資料			
姓名			
單位 / 部門		職稱	
室內電話		手機	
通訊地址			
E-mail			
二、資料申請用途說明			
1. 請說明申請資料的用途			
2. 研究主題名稱 (或研究方向)			
3. 申請資料內容	<input type="checkbox"/> 第一波進階版調查資料 <input type="checkbox"/> 第二波進階版調查資料 <input type="checkbox"/> 第三波進階版調查資料 <input type="checkbox"/> 第四波進階版調查資料		
三、資料使用規範同意書簽署			
<p>1. 申請者申請之資料僅限本人使用，不得藉由各種方式（如拷貝或影印等方式）將資料提供其他個人或機構使用。</p> <p>2. 申請人使用計畫資本料所發表之論著等之著作權屬作者所有，於對外發表時應詳細說明資料出處來源，如下所述：</p> <p style="padding-left: 40px;">本文（部份）資料來源為「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查計畫」，該計畫資料由財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會執行並釋出。作者感謝家扶基金會提供資料協助，本文內容將由作者自行負責，不代表家扶基金會之立場。</p> <p>3. 申請人運用該調查資料撰成之一切論著（如會議論文、期刊、博碩士論文、專書、報章雜誌或其他等），應於出版或發表後一個月內，提供家扶會本部研究報告紙本暨電子檔各 1 份，並授權家扶典藏該研究於家扶智庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他傳輸方式授權用戶基於著作權合理使用範圍內、進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等，俾益學術發展與兒童、少年暨家庭福利之促進。※ 若透過中央研究院所申請台灣貧窮兒少資料庫 - 進階使用版調查資料亦同。</p> <p>4. 若申請人違反上述任一資料使用規範，經查證屬實後，該申請人應負起所有的法律責任。另外，本會將永久取消其資料庫申請使用權益，並於台灣貧窮兒少資料庫網站公布違反者之姓名、服務單位及違反事項。</p> <p>5. 本表填寫完畢後，請寄回 40341 台中市西區民權路 234 號 12 樓家扶基金會社會工作處研發組 收</p> <p style="text-align: right;">立書人簽章：_____</p>			
四、資料審核結果（此項由家扶基金會填寫）			

申請日期：西元 ____ 年 ____ 月 ____ 日



附錄二、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷 - 第一版訪談問卷



財團法人 台灣兒童暨家庭扶助基金會

台灣兒童及少年長期追蹤調查計畫 Taiwan Panel Study of Children and Youth

(第一版訪談問卷)

親愛的同學：

你好！非常感謝你參與這一次的問卷調查。這份問卷的主要目的是想了解現在小學生的生活狀況，這不是考試，所以你填寫的答案沒有對與錯，請依你的真實情況與想法寫下答案。

關於你填寫的答案，我們會採不記名的方式進行資料分析，絕對不會造成你任何的不便，請安心填寫。你的真實回答將有助於我們對於小學生生活概況的了解，而此份資料也可以作為家扶提供理想服務規劃的參考。

所以你的意見是非常寶貴的，感謝你的認真配合。

再次感謝協助，敬祝

學業進步！

家扶基金會研究發展室敬上

2015 年 7 月

填答說明

注意事項	※ 請使用藍色原子筆作答，並在適當的答案位置上塗滿，但請勿超出圓圈外。 ※ 如需修正，請直接在錯誤處畫 X，勿使用立可白或其他修正液做修正。 ※ 畫記範例：正確 → ● 不正確 → ⊗ ⊙ ⊖
------	--

一、選擇題填答方式：

分為 單選題 與 複選題 兩種。有註明【可複選】者請回答複選，其餘皆為單選。

例 1 下面這些敘述，符合你自己的情形嗎？

題號	內 容	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1-1	我覺得我可以把某些事情做的好。	①	②	●	④

→表示你覺得大多時候自己可以把某些事情做的好，但還未到每次都這麼覺得。

例 2 你常做的休閒活動有哪些？【可複選】

● 逛街 ② 打球 ③ 聽音樂 ● 其他，請說明：騎單車

→表示你常做的休閒活動有逛街和騎單車。

二、開放題填答方式：

例 3 如果沒有任何限制，將來你最想做什麼樣的工作？_____

→請依你的想法，在題目後直接寫上你的答案。若從來沒想過，可以現在想一想未來有甚麼工作是最想做的。

三、作答完畢後，請記得再從頭檢查一次是否有缺漏，沒問題後請交還給訪員，我們會提供一份小禮物以表示感謝。

四、請由第一頁上方「訪問開始時間：_____月_____日_____時_____分」開始填寫。

訪問開始時間：_____月_____日_____時_____分（請以 24 小時制填寫）



第 A 部份 你的生活

A1 請問你一天通常會吃哪幾餐？【可複選】

- ① 早餐 ② 上午點心 ③ 午餐
④ 下午點心 ⑤ 晚餐 ⑥ 宵夜

A2 你覺得所有跟你同年齡的人都應該每天有三餐可以吃？

- ① 是 ② 否

A3 你每天有三餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A3-1) →

A3-1 你希望每天都有三餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A4 你覺得所有的跟你同年齡的人每天都應該有早餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A5 通常一個星期裡，你有幾天會吃早餐呢？

- ① 不吃 (續答 A5-1、A5-2) →
② 每週一天 (續答 A5-1、A5-2) →
③ 每週二到三天
④ 每週四到五天
⑤ 每天或幾乎每天吃

A5-1 你不吃早餐的「主要原因」？【請選一個】

- ① 沒有時間吃 ⑤ 沒有習慣吃
② 減肥 ⑥ 為了省錢
③ 吃不下 ⑦ 其他 (請說明) : _____
④ 家裡沒有準備

A5-2 你希望每天都有早餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A6 通常一個星期裡，你有幾天會吃蔬菜或水果？

- ① 不吃 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天吃

A7 通常一個星期裡，你有幾天會吃零食或飲料？

- ① 不吃 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天吃

A8 你曾因為沒有錢買東西吃，而一整天餓肚子嗎？

- ① 從未如此 ② 很少如此 ③ 有時如此 ④ 總是如此

A9 你有幾雙外出時可以穿的鞋子？

- ① 1 雙 ② 2 雙 ③ 3 雙 ④ 4 雙
⑤ 5 雙 ⑥ 6 雙（含）以上

A10 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 是 ② 否

A11 你有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 有 ② 否（續答 A11-1）→

A11-1 你希望有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 是 ② 否

A12 你「大部分」衣服的來源是？【請選一個】

- ① 家人買的新衣服 ② 哥哥姊姊穿過的 ③ 親朋好友送的
④ 家扶中心贈送的 ⑤ 自己買的 ⑥ 其他（請說明）：_____

A13 你有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否（續答 A13-1）→

A13-1 你希望有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否

A14 你覺得所有的跟你同年齡的人都應該有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否

A15 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有整潔完好且可以穿去上學的衣服嗎？

- ① 是 ② 否

A16 你有整潔完好且可以穿去上學的衣服嗎？

- ① 是 ② 否（續答 A16-1）→

A16-1 你希望有整潔完好且可以穿去上學的衣服？

- ① 是 ② 否

A17 你平時主要住在什麼地方？（一年裡至少住 8 個月以上）

- ① 家裡（與父／母、或爺爺／奶奶、或外公／外婆同住等）
② 親戚家
③ 學校宿舍
④ 其他（請說明）：_____

A18 你覺得所有跟你同年齡的人都不應該常搬家？

- ① 是 ② 否

A19 你有常搬家嗎？

- ① 沒有 ② 有 (續答 A19-1) →

A19-1 你希望不要常搬家嗎？

- ① 是 ② 否

A20 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否

A21 你有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A21-1) →

A21-1 你希望有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否

A22 你覺得所有跟你同年齡的人家裡的家具都應該是可以用使用的？

- ① 是 ② 否

A23 你家中的家具都是可以使用的？

- ① 是 ② 否 (續答 A23-1) →

A23-1 你希望家中的家具都是可以使用的？

- ① 是 ② 否

A24 你覺得所有兒童的家裡附近都應該有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否

A25 你的家裡附近有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A25-1) →

A25-1 你希望家裡附近有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否

A26 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否

A27 你有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A27-1) →

A27-1 你希望有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否

A28 現在與你同住在一起的有哪些人？【可複選】

- ① 爸爸
- ② 媽媽
- ③ 爺爺、奶奶
- ④ 外公、外婆
- ⑤ 兄弟姐妹，同住____人
- ⑥ 其他親戚，同住____人
- ⑦ 同儕朋友（同學、朋友、同事），同住____人
- ⑧ 不是同儕朋友也不是親戚，同住____人
- ⑨ 自己一個人住

A29 你住的地方有下列這些情形嗎？【可複選】

- ① 家裡或附近常有臭味
- ② 水不乾淨
- ③ 老鼠或蟑螂很多
- ④ 蚊蟲很多
- ⑤ 家裡空間擁擠
- ⑥ 環境很吵雜
- ⑦ 常沒水或沒電
- ⑧ 都沒有

A30 過去一年你有搭過下列的哪些公共交通工具？有搭過的請畫記（遊樂設施不算）。【可複選】

- ① 公車或客運
- ② 捷運
- ③ 火車（指台鐵）
- ④ 高鐵
- ⑤ 飛機
- ⑥ 船
- ⑦ 都沒有

A31 你覺得所有跟你同年齡的人家中都應該有汽車方便外出嗎？

- ① 是
- ② 否

A32 你的家中有汽車嗎？

- ① 是
- ② 否（續答 A32-1）→

A32-1 你希望家中有汽車嗎？

- ① 是
- ② 否

A33 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有零用錢嗎？

- ① 是
- ② 否

A34 平常家裡有沒有給你零用錢？

- ① 沒有給零用錢（續答 A34-1）→
- ② 有給零用錢，但不固定
- ③ 有給零用錢，每月固定給_____元

A34-1 你希望平時有零用錢嗎？
（請跳答 A36 題）

- ① 是
- ② 否

A35 你平常都如何運用你的零用錢？【可複選】

- ① 買學業用品
- ② 買東西吃
- ③ 購買衣服、鞋子等
- ④ 用於休閒娛樂
- ⑤ 存起來
- ⑥ 其他（請說明）：_____

A36 你每個月可以存一些錢在銀行
(郵局) 或家裡 ?
① 是 ② 否 (續答 A36-1) →

A36-1 你希望每個月可以存一些錢在銀行
(郵局) 或家裡 ?
① 是 ② 否

A37 你覺得所有跟你同年齡的人每個月都應該可以存一些錢在銀行 (郵局) 或家裡嗎 ?
① 是 ② 否

A38 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有音樂隨身聽或其它可以聽音樂的 3C 產品嗎 ?
① 是 ② 否

A39 你有音樂隨身聽或其它可以聽
音樂的 3C 產品 ?
① 是 ② 否 (續答 A39-1) →

A39-1 你希望有音樂隨身聽或其它可以聽音樂
的 3C 產品嗎 ?
① 是 ② 否

A40 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有自己的手機 ?
① 是 ② 否

A41 你有自己的手機嗎 ?
① 沒有
(續答 A41-1) →
② 有
(續答 A41-2-1 、 A41-2-2) →

A41-1 你希望有自己的手機嗎 ?
① 是 ② 否

A41-2-1 你每個月平均手機的電話費大約多少
錢 ?
① 手機只能連接免費的網路，不能打
電話，沒有電話費
② 200 元以下 ⑤ 801 至 1000 元
③ 201 至 500 元 ⑥ 1001 元以上
④ 501 至 800 元 ⑦ 不知道

A41-2-2 你平時會使用手機上網嗎 ?
① 會 ② 不會

A42 你覺得所有兒童住的地方都應該有上網的功能 ?
① 是 ② 否

A43 你住的地方有沒有電腦？（包含平板、筆電、桌上型電腦）

- ① 有，且可以上網
- ② 有，但不能上網（續答 A43-1）→
- ③ 有，但壞掉了（續答 A43-1）→
- ④ 沒有電腦（續答 A43-1）→

A43-1 你希望住的地方擁有上網的功能嗎？

- ① 是
- ② 否

下列 A44 到 A48 想詢問上網情形，不限定使用的設備（電腦、筆電、平板、手機等均可）。

A44 你最常在哪裡上網？

- ① 家裡
- ② 不需付費使用網路的場所（如學校、7-11、捷運）
- ③ 需付費使用網路的場所，如網咖
- ④ 安親班或補習班
- ⑤ 親朋好友家
- ⑥ 其他（請說明）：_____
- ⑦ 沒有上網過（填⑦者，請直接跳答第 8 頁第 B 部份題目）

A45 你大約多久上網一次？

- ① 幾個月才一次
- ② 每個月一次
- ③ 每週一次
- ④ 每週二到三次
- ⑤ 每天至少一次

A46 你每次上網的時間平均為幾個小時？

- ① 不到一小時
- ② 一到二小時（含一小時）
- ③ 二到三小時（含二小時）
- ④ 三到五小時（含三小時）
- ⑤ 五小時以上（含五小時）
- ⑥ 不知道或不清楚

A47 你在網路上經常做哪些事？【可複選】

- ① 聽音樂、看線上影片等
- ② 交友聊天、上社群網站（如：臉書）
- ③ 傳送電子郵件
- ④ 做作業、上網收集資料、閱讀電子報等
- ⑤ 玩電腦遊戲或線上遊戲
- ⑥ 下載軟體或檔案

A48 你父母或主要照顧你生活的人，知道你上網在做什麼嗎？

- ① 完全不知道
- ② 少部分知道
- ③ 大部分知道
- ④ 完全都知道
- ⑤ 不清楚他們知不知道

—— 第 A 部份結束，請續答第 B 部分 ——



第 B 部份 家庭生活

B1 你有幾個兄弟姊妹？（不含表 / 堂兄弟姊妹，沒有的話請寫 0）

哥哥：_____個、姊姊：_____個、弟弟：_____個、妹妹：_____個。

B2 你平時會不會和家人交談？

- ① 從來不會 ② 很少交談 ③ 大部分時間會 ④ 每天都會

B3 外出時，家人知不知道你去哪裡？

- ① 從來不知道 ② 很少知道 ③ 大部分知道 ④ 每次都知

B4 你覺得所有跟你同年齡的人每年都應該至少和家人去旅遊一次嗎？（自行出錢的旅遊）

- ① 是 ② 否

B5 你和家人每年至少會去旅遊一次嗎？
（自行出錢的旅遊）

- ① 是 ② 否（續答 B5-1）→

B5-1 你希望每年至少和家人去旅遊一次
嗎？（自行出錢的旅遊）

- ① 是 ② 否

B6 你覺得所有跟你同年齡的人都應該在特別的日子得到禮物嗎？

- ① 是 ② 否

B7 你在特別的日子有得到禮物嗎？

- ① 是 ② 否（續答 B7-1）→

B7-1 你希望在特別的日子得到禮物嗎？

- ① 是 ② 否

B8 你的父母或家中其他長輩認不認識你的好朋友？

- ① 完全不認識 ② 少部份認識 ③ 大部份認識 ④ 全部都認識

B9 你的家人會不會主動關心你考試的成績？

- ① 從來不關心 ② 很少關心 ③ 大部分關心 ④ 每次都關心

B10 你的家人曾經參加親師座談活動嗎？（例如：家長日、親師座談會、學校日等）

- ① 從不參加 ② 很少參加 ③ 大部份會參加 ④ 每次都參加

B11 你會不會跟父母或家中的長輩吵架？

- ① 從沒吵架過 ② 很少吵架 ③ 很常吵架 ④ 幾乎天天吵

B12 你的家人會給你鼓勵或讚美嗎？

- ① 從來沒有 ② 很少 ③ 時常 ④ 每次都是

B13 過去一年，你有沒有離家出走過？

- ① 從來沒有 ② 有，一至二次
③ 有，三至四次 ④ 有，五次（含）以上

B14 通常一個星期裡，你有幾天會做家事？（填①者，請直接跳答 10 頁第 C 部份）

- ① 不做家事 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天都會

B15 通常你會做些什麼家事？（請寫出常做的家事內容）

—— 第 B 部份結束，請續答第 C 部分 ——

第 C 部份 關於你

C1 最近一年（12 個月），在你生活中發生過下列事情嗎？		有	沒有
C1-01	搬家.....	①	②
C1-02	弟弟或妹妹誕生.....	①	②
C1-03	跟家人吵架的次數增加.....	①	②
C1-04	家人重病在床或受重傷.....	①	②
C1-05	家人失業.....	①	②
C1-06	跟兄弟姊妹處不好.....	①	②
C1-07	兄弟姊妹中有人離家.....	①	②
C1-08	家人死亡.....	①	②
C1-09	我離家出走.....	①	②
C1-10	打工.....	①	②
C1-11	得重病或受重傷.....	①	②
C1-12	失去要好的朋友.....	①	②
C1-13	要好的朋友重病在床或受重傷.....	①	②
C1-14	要好的朋友死亡.....	①	②
C1-15	成績表現優異.....	①	②
C1-16	成績退步.....	①	②
C1-17	比賽得名.....	①	②
C1-18	轉學.....	①	②
C1-19	跟同學處不好.....	①	②
C1-20	跟老師處不好.....	①	②

C2 一般來說，你認為你目前的健康狀況如何？

① 很差

② 差

③ 普通

④ 好

⑤ 很好

C3 關於下列五個敘述，請你依照 1 分到 7 分的說明，將分數直接填寫在空格裡。

- | | | | |
|----------|--------|----------|-------|
| 1- 非常不同意 | 2- 不同意 | 3- 有點不同意 | 4- 普通 |
| 5- 有點同意 | 6- 同意 | 7- 非常同意 | |

C3-1 _____ 在大部份的情況下，我的生活與我的理想接近。

C3-2 _____ 我的生活條件非常地好。

C3-3 _____ 我對我的生活很滿意。

C3-4 _____ 到目前為止，我已經得到了生命中我想要的重要事物。

C3-5 _____ 如果我能夠重新開始我的生活，我幾乎不會改變什麼。

C4 你有幾個要好的朋友？_____個

C5 你常跟同學或朋友出去玩嗎？

- ① 從未（續答 C5-1）→
- ② 很少（續答 C5-1）→
- ③ 有時候
- ④ 經常

C5-1 你不常跟朋友出去玩的「主要」原因

【請選一個】：

- | | |
|------------|------------|
| ① 課業壓力重 | ⑥ 要在家幫忙 |
| ② 零用錢不夠 | ⑦ 忙打工 |
| ③ 不想跟人交往 | ⑧ 都沒人約我 |
| ④ 家人不允許 | ⑨ 其他（請說明）： |
| ⑤ 沒有談得來的朋友 | _____ |

C6 想想你最要好的一位朋友，他的成績跟你比起來如何？

- ① 比我差很多 ② 比我差一點 ③ 跟我差不多
- ④ 比我好一點 ⑤ 比我好很多

C7 承上題，他們家的經濟狀況跟你們家比起來如何？

- ① 比我家差很多 ② 比我家差一點 ③ 跟我家差不多
- ④ 比我家好一點 ⑤ 比我家好很多 ⑥ 不知道或不清楚



C8 你覺得自己在哪一方面比較厲害？【可複選】

- ① 語文類（如：字音字形、朗誦、作文、演講、書法、詩歌吟唱）
- ② 美術類（如：畫畫、海報設計、美勞）
- ③ 音樂類（如：合唱團、樂隊）
- ④ 表演類（如：戲劇、舞蹈）
- ⑤ 運動類（如：賽跑、游泳、球類等）
- ⑥ 科學類（如：科學展覽）
- ⑦ 其他（請說明）：_____
- ⑧ 都沒有

下列 C9、C10 兩題為假設性題目，若你從未想過，請先試著想想看後再回答。

C9 你希望讀到哪一個教育階段？

- ① 國中畢業 ② 高中或高職畢業 ③ 專科畢業
- ④ 大學或技術學院畢業 ⑤ 碩士畢業 ⑥ 博士畢業
- ⑦ 不知道

C10 將來你「最想」做什麼樣的工作？（請寫出詳細工作職稱）_____

C11 你的身高：_____公分，體重：_____公斤。（如果不知道，可以請訪員幫忙測量）

—— 第 C 部份結束，請續答第 D 部分 ——

第 D 部份 教育與學校生活

以下關於學校生活的題組，請以今年 2~6 月的學期狀況來填寫。

D1 請問今年 2~6 月時，你的就讀現況為？

- ① 國小 ② 其他（請說明）：_____

D2 請問今年 2~6 月時，你的就讀年級為？

- ① 一年級 ② 二年級 ③ 三年級 ④ 四年級 ⑤ 五年級
⑥ 六年級 ⑦ 其他（請說明）：_____

D3 你平常「最主要」的上學方式？【請選一個】

- ① 走路 ④ 自己搭乘公共交通工具（公車、捷運、火車、校車、船等）
② 自己騎腳踏車 ⑤ 其他（請說明）：_____
- ③ 家人或親友載送

D4 你每天從家裡到學校的時間要多久？

- ① 不到十五分鐘 ④ 四十六分鐘到一小時
② 十五到三十分鐘 ⑤ 超過一小時以上
③ 三十一到四十五分鐘

D5 上學時，你的午餐「主要」是從哪裡來的？（請選擇一個）

- ① 家裡準備的便當
② 自己在外面買
③ 在學校買午餐
④ 學校營養午餐
⑤ 不吃午餐（續答 D5-1）→
⑥ 其他（請說明）：_____

D5-1 你不吃午餐的「主要原因」？

【請選一個】

- ① 沒有時間吃 ⑤ 沒有習慣吃
② 減肥 ⑥ 為了省錢
③ 吃不下 ⑦ 其他（請說明）
④ 家裡沒有準備 _____

D6 這一個學期裡，在應該上課的時候，你有幾天沒去上課（含病假）？

- ① 都有去 ② 不到一天 ③ 一至兩天 ④ 三至四天
⑤ 五至六天 ⑥ 七至九天 ⑦ 十至十五天 ⑧ 半個月以上



D7 這學期你有擔任以下的職務嗎？【可複選】

- ① 班級幹部（例如：班長、風紀股長、衛生股長）
- ② 社團幹部（例如：吉他社社長、足球隊長等）
- ③ 各科小老師
- ④ 其他（請說明）：_____
- ⑤ 都沒有擔任

D8 這學期你有代表班級或學校參加過下面的比賽嗎？【可複選】

- ① 語文類比賽（如：字音字形、朗誦、作文、演講、書法、詩歌吟唱）
- ② 美術類比賽（如：畫畫、海報設計、美勞）
- ③ 音樂類比賽（如：合唱團、樂隊）
- ④ 表演類比賽（如：戲劇、舞蹈）
- ⑤ 運動類比賽（如：賽跑、游泳、球類等）
- ⑥ 科學類比賽（如：科學展覽）
- ⑦ 其他（請說明）：_____
- ⑧ 都沒有

D9 這學期在重要考試時（例如段考、期中 / 期末考），你有考不及格過嗎？(60 分以下為不及格)

- ① 從來沒有 ② 很少 ③ 時常 ④ 每次都是

D10 你聽不聽得懂學校老師上課的內容？

- ① 完全聽不懂 ② 只懂一點點 ③ 大部份都懂 ④ 完全都懂

D11 學校老師出的作業，常規定要上網找資料嗎？

- ① 每次都要 ② 大部分 ③ 很少 ④ 從來沒有

D12 你覺得自己用不用功？

- ① 非常不用功 ② 不太用功 ③ 用功 ④ 非常用功

D13 你班上的同學都有補習嗎？

- ① 沒有人 ② 少數人有 ③ 約一半的人
- ④ 大部分人有 ⑤ 不知道或不清楚

D14 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有錢參加收費的補習班或安親班？

- ① 是 ② 否

D15 你(家裡)有錢參加收費的補習班或安親班嗎？

- ① 是 ② 否(續答 D15-1)→

D15-1 你希望參加收費的補習班或安親班嗎？

- ① 是 ② 否

D16 你平時有在哪裡補習或參加課後輔導嗎？【可複選】

- ① 學校老師自己開的「收費」課輔班
② 外面要收費的補習班或安親班
③ 學校的課後輔導班(不含暑期輔導)
④ 學校老師自己開的「免費」課輔班
⑤ 外面免費的課輔班(例如社區、教會、家扶等)
⑥ 其他(請說明)：_____
⑦ 都沒有

D17 如果你可以補習，你覺得對自己的學習有沒有幫助？

- ① 完全沒有幫助 ② 沒有太大幫助 ③ 有一點幫助 ④ 非常有幫助

D18 你最感到困難的科目是？【可複選】

- ① 數學
② 國語
③ 英語
④ 自然科學(如自然與生活科技)
⑤ 社會科學(如社會、生活、綜合活動)
⑥ 藝能類科(如健康與體育、藝術與人文)
⑦ 都沒有

D19 你現在的同學裡面，大概有多少人去過你家？

- ① 都沒有人去過 ② 一到四人 ③ 五到九人
④ 十到十九人 ⑤ 二十人以上

D20 你跟班上同學相處的好不好？

- ① 全部都不好 ② 大部分不好 ③ 大部分很好 ④ 全部都很好

D21 你會不會擔心自己不受同學歡迎？

- ① 從不擔心 ② 很少擔心 ③ 時常擔心 ④ 天天擔心



D22 以下敘述是否符合你的情形？	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
D22-1 我與同學能彼此分享心情的好壞	①	②	③	④
D22-2 我與同學都能瞭解彼此	①	②	③	④
D22-3 我與同學能一起分享生活點滴，訴說心事	①	②	③	④

D23 以下敘述是否符合你的情形？	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
D23-1 學校的老師很關心我	①	②	③	④
D23-2 學校老師對我的態度比對其他同學更好	①	②	③	④
D23-3 當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助	①	②	③	④
D23-4 我和學校老師的互動良好	①	②	③	④
D23-5 學校老師會尊重我的意見	①	②	③	④
D23-6 學校老師會讚許我的努力	①	②	③	④

D24 整體而言，你喜不喜歡學校的生活？

① 非常不喜歡 ② 不喜歡 ③ 喜歡 非常喜歡

D25 去年暑假，你參加了下列的哪些課程？【可複選】

① 學校的暑期輔導、安親班、或家扶的課輔班

② 出國去國外遊學

③ 專題營隊（如科學營、人文營、電腦營）

④ 以上都沒有

D26 去年暑假，你做了哪些活動？【可複選】

① 才藝活動（如吉他、繪畫、舞蹈、鋼琴等）

② 運動休閒活動（如游泳、跆拳道、打球、到郊外遊玩等）

③ 服務性活動（如童軍團、志工）

④ 經常性的閱讀課外書籍

⑤ 上網或打電動，經常超過兩小時

⑥ 以上都沒有

D27 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有錢去參加收費的活動嗎？（例如露營、夏令營等）

- ① 是 ② 否

D28 你（家裡）有錢去參加收費的活動嗎？

- ① 是 ② 否（續答 D28-1）→

D28-1 你希望有錢去參加收費的活動嗎？

- ① 是 ② 否

D29 你住的地方，有沒有一個可以固定做功課的地方？

- ① 有 ② 沒有

D30 你做功課的地方，燈光夠不夠亮？

- ① 非常不夠亮 ② 不夠亮 ③ 還算亮 ④ 非常亮

D31 家裡有沒有人可以教你功課？

- ① 沒有（續答 D31-1）→
② 有

D31-1 家裡沒人教你功課的「主要原因」？【請選一個】

- ① 自己不需要人教功課
② 家裡的人沒有時間教
③ 家裡的人教的聽不懂
④ 家裡的人沒有能力指導
⑤ 其他（請說明）：_____

★小小叮嚀：如果第 137 頁 C11 題的身高、體重還沒測量的話，請記得由訪員幫忙測量並填寫哦！

訪問結束時間：_____月_____日_____時_____分（請以 24 小時制填寫）

—— 第 D 部份結束，感謝你 / 妳的作答 ——

最後一頁的【訪員觀察及狀況記錄】請訪員暫時迴避，讓受訪者單獨填寫。



非訪員請勿填寫

訪員觀察及狀況記錄

E1 你被訪問的地點？

- ① 家扶中心 ② 其他（請說明地點、不在家扶的原因）：_____

E2 你被訪問的過程中，是不是有其他人（非訪員以外的人，例如家人、朋友等）在場？

- ① 有，大部分時間在場 ② 有，約有一半的時間在場
③ 有，少部分的時間在場 ④ 沒有其他人在場【跳答 E3】

E2-1 在場的其他人，是不是有影響你作答的情形？如何影響？

- ① 有造成干擾 ② 在旁注意聽，但沒有加入回答
③ 有幫你回答或改正答案 ④ 沒有影響

E2-2 你會不會因為有人在場而無法專心回答？

- ① 一直受到影響 ② 有些影響 ③ 完全不受影響

E3 訪員與你交談所用語言？【可複選】

- ① 國語 ② 台語 ③ 客家語 ④ 其他（請說明）：_____

E4 你瞭解問題的情形如何？

- ① 很好 ② 好 ③ 不太好 ④ 很差

E5 你在接受訪問的合作程度？

- ① 很合作 ② 普通 ③ 很不合作

E6 你覺得自己在回答問題的可靠程度？

- ① 全部可靠
② 大部分可靠（續答 E6-1）→
③ 少部分可靠（續答 E6-1）→
④ 非常不可靠（續答 E6-1）→

E6-1 哪題不可靠？（若整頁或整個部分不可靠，請填頁數或部分代碼 A ~ D）

附錄三、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷 - 第一版自填問卷



財團
法人

台灣兒童暨家庭扶助基金會

台灣兒童及少年長期追蹤調查計畫 Taiwan Panel Study of Children and Youth

(第一版自填問卷)

親愛的同學：

你好！非常感謝你參與這一次的問卷調查。這份問卷的主要目的是想了解現在小學生的生活狀況，這不是考試，所以你填寫的答案沒有對與錯，請依你的真實情況與想法寫下答案。

關於你填寫的答案，我們會採不記名的方式進行資料分析，絕對不會造成你任何的不便，請安心填寫。你的真實回答將有助於我們對於小學生生活概況的了解，而此份資料也可以作為家扶提供理想服務規劃的參考。

所以你的意見是非常寶貴的，感謝你的認真配合。

再次感謝協助，敬祝

學業進步！

家扶基金會研究發展室敬上

2015 年 7 月



填答說明

注意事項	請使用藍色原子筆作答，並在適當的答案位置上塗滿，但請勿超出圓圈外。 如需修正，請直接在錯誤處畫 X，勿使用立可白或其他修正液做修正。 畫記範例：正確 → ● 不正確 → ⊗ ⊙ ⊖
------	--

一、選擇題填答方式：

分為 單選題 與 複選題 兩種。有註明【可複選】者請回答複選，其餘皆為單選。

例 1 下面這些敘述，符合你自己的情形嗎？

題號	內 容	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1-1	我覺得我可以把某些事情做的好。	①	②	●	④

→表示你覺得大多時候自己可以把某些事情做的好，但還未到每次都這麼覺得。

例 2 你常做的休閒活動有哪些？【可複選】

● 逛街 ② 打球 ③ 聽音樂 ● 其他，請說明：騎單車

→表示你常做的休閒活動有逛街和騎單車。

二、開放題填答方式：

例 3 如果沒有任何限制，將來你最想做什麼樣的工作？_____

→請依你的想法，在題目後直接寫上你的答案。若從來沒想過，可以現在想一想未來有甚麼工作是最想做的。

三、作答完畢後，請記得再從頭檢查一次是否有缺漏，沒問題後請交還給訪員，我們會提供一份小禮物以表示感謝。

四、請由第一頁上方「訪問開始時間：____月____日____時____分」開始填寫。

訪問開始時間：____月____日____時____分（請以 24 小時制填寫）

第 A 部份 你的生活

A1 請問你一天通常會吃哪幾餐？【可複選】

- ① 早餐 ② 上午點心 ③ 午餐
④ 下午點心 ⑤ 晚餐 ⑥ 宵夜

A2 你覺得所有跟你同年齡的人都應該每天有三餐可以吃？

- ① 是 ② 否

A3 你每天有三餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A3-1) →

A3-1 你希望每天都有三餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A4 你覺得所有的跟你同年齡的人每天都應該有早餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A5 通常一個星期裡，你有幾天會吃早餐呢？

- ① 不吃 (續答 A5-1、A5-2) →
② 每週一天 (續答 A5-1、A5-2) →
③ 每週二到三天
④ 每週四到五天
⑤ 每天或幾乎每天吃

A5-1 你不吃早餐的「主要原因」？

【請選一個】

- ① 沒有時間吃 ⑤ 沒有習慣吃
② 減肥 ⑥ 為了省錢
③ 吃不下 ⑦ 其他 (請說明) :
④ 家裡沒有準備 _____

A5-2 你希望每天都有早餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A6 通常一個星期裡，你有幾天會吃蔬菜或水果？

- ① 不吃 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天吃

A7 通常一個星期裡，你有幾天會吃零食或飲料？

- ① 不吃 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天吃

A8 你曾因為沒有錢買東西吃，而一整天餓肚子嗎？

- ① 從未如此 ② 很少如此 ③ 有時如此 ④ 總是如此



A9 你有幾雙外出時可以穿的鞋子？

- ① 1 雙 ② 2 雙 ③ 3 雙 ④ 4 雙
⑤ 5 雙 ⑥ 6 雙（含）以上

A10 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 是 ② 否

A11 你有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 有 ② 否（續答 A11-1）→

A11-1 你希望有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 是 ② 否

A12 你「大部分」衣服的來源是？【請選一個】

- ① 家人買的新衣服 ② 哥哥姊姊穿過的 ③ 親朋好友送的
④ 家扶中心贈送的 ⑤ 自己買的 ⑥ 其他（請說明）：_____

A13 你有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否（續答 A13-1）→

A13-1 你希望有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否

A14 你覺得所有的跟你同年齡的人都應該有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否

A15 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有整潔完好且可以穿去上學的衣服嗎？

- ① 是 ② 否

A16 你有整潔完好且可以穿去上學的衣服嗎？

- ① 是 ② 否（續答 A16-1）→

A16-1 你希望有整潔完好且可以穿去上學的衣服？

- ① 是 ② 否

A17 你平時主要住在什麼地方？（一年裡至少住 8 個月以上）

- ① 家裡（與父／母、或爺爺／奶奶、或外公／外婆同住等）
② 親戚家
③ 學校宿舍
④ 其他（請說明）：_____

A18 你覺得所有跟你同年齡的人都不應該常搬家？

- ① 是 ② 否

A19 你有常搬家嗎？

- ① 沒有 ② 有 (續答 A19-1) →

A19-1 你希望不要常搬家嗎？

- ① 是 ② 否

A20 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否

A21 你有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A21-1) →

A21-1 你希望有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否

A22 你覺得所有跟你同年齡的人家裡的家具都應該是可以用使用的？

- ① 是 ② 否

A23 你家中的家具都是可以使用的？

- ① 是 ② 否 (續答 A23-1) →

A23-1 你希望家中的家具都是可以使用的？

- ① 是 ② 否

A24 你覺得所有兒童的家裡附近都應該有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否

A25 你的家裡附近有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A25-1) →

A25-1 你希望家裡附近有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否

A26 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否

A27 你有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A27-1) →

A27-1 你希望有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否

A28 現在與你同住在一起的有哪些人？【可複選】

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| ① 爸爸 | ⑥ 其他親戚，同住____人 |
| ② 媽媽 | ⑦ 同儕朋友 (同學、朋友、同事)，同住____人 |
| ③ 爺爺、奶奶 | ⑧ 不是同儕朋友也不是親戚，同住____人 |
| ④ 外公、外婆 | ⑨ 自己一個人住 |
| ⑤ 兄弟姐妹，同住____人 | |

A29 你住的地方有下列這些情形嗎？【可複選】

- ① 家裡或附近常有臭味 ② 水不乾淨 ③ 老鼠或蟑螂很多
④ 蚊蟲很多 ⑤ 家裡空間擁擠 ⑥ 環境很吵雜
⑦ 常沒水或沒電 ⑧ 都沒有

A30 過去一年你有搭過下列的哪些公共交通工具？有搭過的請畫記（遊樂設施不算）。【可複選】

- ① 公車或客運 ② 捷運 ③ 火車（指台鐵） ④ 高鐵
⑤ 飛機 ⑥ 船 ⑦ 都沒有

A31 你覺得所有跟你同年齡的人家中都應該有汽車方便外出嗎？

- ① 是 ② 否

A32 你的家中有汽車嗎？

- ① 是 ② 否（續答 A32-1）→

A32-1 你希望家中有汽車嗎？

- ① 是 ② 否

A33 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有零用錢嗎？

- ① 是 ② 否

A34 平常家裡有沒有給你零用錢？

- ① 沒有給零用錢（續答 A34-1）→
② 有給零用錢，但不固定
③ 有給零用錢，每月固定給_____元

A34-1 你希望平時有零用錢嗎？
（請跳答 A36 題）

- ① 是 ② 否

A35 你平常都如何運用你的零用錢？【可複選】

- ① 買學業用品 ② 買東西吃 ③ 購買衣服、鞋子等
④ 用於休閒娛樂 ⑤ 存起來 ⑥ 其他（請說明）：_____

A36 你每個月可以存一些錢在銀行（郵局）或家裡？

- ① 是 ② 否（續答 A36-1）→

A36-1 你希望每個月可以存一些錢在銀行（郵局）或家裡？

- ① 是 ② 否

A37 你覺得所有跟你同年齡的人每個月都應該可以存一些錢在銀行（郵局）或家裡嗎？

- ① 是 ② 否

A38 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有音樂隨身聽或其它可以聽音樂的 3C 產品嗎？

- ① 是 ② 否

A39 你有音樂隨身聽或其它可以聽音樂的 3C 產品？

- ① 是 ② 否 (續答 A39-1) →

A39-1 你希望有音樂隨身聽或其它可以聽音樂的 3C 產品嗎？

- ① 是 ② 否

A40 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有自己的手機？

- ① 是 ② 否

A41 你有自己的手機嗎？

- ① 沒有 (續答 A41-1) →
② 有 (續答 A41-2-1、A41-2-2) →

A41-1 你希望有自己的手機嗎？

- ① 是 ② 否

A41-2-1 你每個月平均手機的電話費大約多少錢？

- ① 手機只能連接免費的網路，不能打電話，沒有電話費
② 200 元以下 ⑤ 801 至 1000 元
③ 201 至 500 元 ⑥ 1001 元以上
④ 501 至 800 元 ⑦ 不知道

A41-2-2 你平時會使用手機上網嗎？

- ① 會 ② 不會

A42 你覺得所有兒童住的地方都應該有上網的功能？

- ① 是 ② 否

A43 你住的地方有沒有電腦？

(包含平板、筆電、桌上型電腦)

- ① 有，且可以上網
② 有，但不能上網 (續答 A43-1) →
③ 有，但壞掉了 (續答 A43-1) →
④ 沒有電腦 (續答 A43-1) →

A43-1 你希望住的地方擁有上網的功能嗎？

- ① 是 ② 否



下列 A44 到 A48 想詢問上網情形，不限定使用的設備（電腦、筆電、平板、手機等均可）。

A44 你最常在哪裡上網？

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ① 家裡 | ⑤ 親朋好友家 |
| ② 不需付費使用網路的場所（如學校、7-11、捷運） | ⑥ 其他（請說明）：_____ |
| ③ 需付費使用網路的場所，如網咖 | ⑦ 沒有上網過（填⑦者，請直接跳答第 8 頁第 B 部份題目） |
| ④ 安親班或補習班 | |

A45 你大約多久上網一次？

- | | |
|----------|----------|
| ① 幾個月才一次 | ④ 每週二到三次 |
| ② 每個月一次 | ⑤ 每天至少一次 |
| ③ 每週一次 | |

A46 你每次上網的時間平均為幾個小時？

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 不到一小時 | ④ 三到五小時（含三小時） |
| ② 一到二小時（含一小時） | ⑤ 五小時以上（含五小時） |
| ③ 二到三小時（含二小時） | ⑥ 不知道或不清楚 |

A47 你在網路上經常做哪些事？【可複選】

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ① 聽音樂、看線上影片等 | ④ 做作業、上網收集資料、閱讀電子報等 |
| ② 交友聊天、上社群網站（如：臉書） | ⑤ 玩電腦遊戲或線上遊戲 |
| ③ 傳送電子郵件 | ⑥ 下載軟體或檔案 |

A48 你父母或主要照顧你生活的人，知道你上網在做什麼嗎？

- | | |
|---------|-------------|
| ① 完全不知道 | ④ 完全都知道 |
| ② 少部分知道 | ⑤ 不清楚他們知不知道 |
| ③ 大部分知道 | |

—— 第 A 部份結束，請續答第 B 部分 ——

第 B 部份 家庭生活

B1 你有幾個兄弟姊妹？（不含表 / 堂兄弟姊妹，沒有的話請寫 0）

哥哥：_____個、姊姊：_____個、弟弟：_____個、妹妹：_____個。

B2 你平時會不會和家人交談？

① 從來不會 ② 很少交談 ③ 大部分時間會 ④ 每天都會

B3 外出時，家人知不知道你去哪裡？

① 從來不知道 ② 很少知道 ③ 大部分知道 ④ 每次都知道

B4 你覺得所有跟你同年齡的人每年都應該至少和家人去旅遊一次嗎？（自行出錢的旅遊）

① 是 ② 否

B5 你和家人每年至少會去旅遊一次嗎？
（自行出錢的旅遊）

① 是 ② 否（續答 B5-1）→

B5-1 你希望每年至少和家人去旅遊一次
嗎？（自行出錢的旅遊）

① 是 ② 否

B6 你覺得所有跟你同年齡的人都應該在特別的日子得到禮物嗎？

① 是 ② 否

B7 你在特別的日子有得到禮物嗎？

① 是 ② 否（續答 B7-1）→

B7-1 你希望在特別的日子得到禮物嗎？

① 是 ② 否

B8 你的父母或家中其他長輩認不認識你的好朋友？

① 完全不認識 ② 少部份認識 ③ 大部份認識 ④ 全部都認識

B9 你的家人會不會主動關心你考試的成績？

① 從來不關心 ② 很少關心 ③ 大部分關心 ④ 每次都關心

B10 你的家人曾經參加親師座談活動嗎？（例如：家長日、親師座談會、學校日等）

① 從不參加 ② 很少參加 ③ 大部分會參加 ④ 每次都參加

B11 你會不會跟父母或家中的長輩吵架？

① 從沒吵架過 ② 很少吵架 ③ 很常吵架 ④ 幾乎天天吵



B12 你的家人會給你鼓勵或讚美嗎？

- ① 從來沒有 ② 很少 ③ 時常 ④ 每次都是

B13 過去一年，你有沒有離家出走過？

- ① 從來沒有 ② 有，一至二次
③ 有，三至四次 ④ 有，五次（含）以上

B14 通常一個星期裡，你有幾天會做家事？（填 者，請直接跳答 10 頁第 C 部份）

- ① 不做家事 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天都會

B15 通常你會做些什麼家事？（請寫出常做的家事內容）

—— 第 B 部份結束，請續答第 C 部分 ——

第 C 部份 關於你

C1 最近一年（12 個月），在你生活中發生過下列事情嗎？	有	沒有
C1-01 搬家.....	①	②
C1-02 弟弟或妹妹誕生.....	①	②
C1-03 跟家人吵架的次數增加.....	①	②
C1-04 家人重病在床或受重傷.....	①	②
C1-05 家人失業.....	①	②
C1-06 跟兄弟姊妹處不好.....	①	②
C1-07 兄弟姊妹中有人離家.....	①	②
C1-08 家人死亡.....	①	②
C1-09 我離家出走.....	①	②
C1-10 打工.....	①	②
C1-11 得重病或受重傷.....	①	②
C1-12 失去要好的朋友.....	①	②
C1-13 要好的朋友重病在床或受重傷.....	①	②
C1-14 要好的朋友死亡.....	①	②
C1-15 成績表現優異.....	①	②
C1-16 成績退步.....	①	②
C1-17 比賽得名.....	①	②
C1-18 轉學.....	①	②
C1-19 跟同學處不好.....	①	②
C1-20 跟老師處不好.....	①	②

C2 一般來說，你認為你目前的健康狀況如何？

① 很差

② 差

③ 普通

④ 好

⑤ 很好



C3 關於下列五個敘述，請你依照 1 分到 7 分的說明，將分數直接填寫在空格裡。

- | | | | |
|----------|--------|----------|-------|
| 1- 非常不同意 | 2- 不同意 | 3- 有點不同意 | 4- 普通 |
| 5- 有點同意 | 6- 同意 | 7- 非常同意 | |

C3-1 _____ 在大部份的情況下，我的生活與我的理想接近。

C3-2 _____ 我的生活條件非常地好。

C3-3 _____ 我對我的生活很滿意。

C3-4 _____ 到目前為止，我已經得到了生命中我想要的重要事物。

C3-5 _____ 如果我能夠重新開始我的生活，我幾乎不會改變什麼。

C4 你有幾個要好的朋友？_____ 個

C5 你常跟同學或朋友出去玩嗎？

- ① 從未（續答 C5-1）→
- ② 很少（續答 C5-1）→
- ③ 有時候
- ④ 經常

C5-1 你不常跟朋友出去玩的「主要」原因

【請選一個】：

- | | |
|------------|------------|
| ① 課業壓力重 | ⑥ 要在家幫忙 |
| ② 零用錢不夠 | ⑦ 忙打工 |
| ③ 不想跟人交往 | ⑧ 都沒人約我 |
| ④ 家人不允許 | ⑨ 其他（請說明）： |
| ⑤ 沒有談得來的朋友 | _____ |

C6 想想你最要好的一位朋友，他的成績跟你比起來如何？

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① 比我差很多 | ② 比我差一點 | ③ 跟我差不多 |
| ④ 比我好一點 | ⑤ 比我好很多 | |

C7 承上題，他們家的經濟狀況跟你們家比起來如何？

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| ① 比我家差很多 | ② 比我家差一點 | ③ 跟我家差不多 |
| ④ 比我家好一點 | ⑤ 比我家好很多 | ⑥ 不知道或不清楚 |

C8 你覺得自己在哪一方面比較厲害？【可複選】

- ① 語文類（如：字音字形、朗誦、作文、演講、書法、詩歌吟唱）
- ② 美術類（如：畫畫、海報設計、美勞）
- ③ 音樂類（如：合唱團、樂隊）
- ④ 表演類（如：戲劇、舞蹈）
- ⑤ 運動類（如：賽跑、游泳、球類等）
- ⑥ 科學類（如：科學展覽）
- ⑦ 其他（請說明）：_____
- ⑧ 都沒有

下列 C9、C10 兩題為假設性題目，若你從未想過，請先試著想想看後再回答。

C9 你希望讀到哪一個教育階段？

- ① 國中畢業 ② 高中或高職畢業 ③ 專科畢業
- ④ 大學或技術學院畢業 ⑤ 碩士畢業 ⑥ 博士畢業
- ⑦ 不知道

C10 將來你「最想」做什麼樣的工作？（請寫出詳細工作職稱）_____

C11 你的身高：_____公分，體重：_____公斤。（如果不知道，可以請訪員幫忙測量）

—— 第 C 部份結束，請續答第 D 部分 ——



第 D 部份 教育與學校生活

以下關於學校生活的題組，請以今年 2~6 月的學期狀況來填寫。

D1 請問今年 2~6 月時，你的就讀現況為？

- ① 國小 ② 其他（請說明）：_____

D2 請問今年 2~6 月時，你的就讀年級為？

- ① 一年級 ② 二年級 ③ 三年級 ④ 四年級 ⑤ 五年級
⑥ 六年級 ⑦ 其他（請說明）：_____

D3 你平常「最主要」的上學方式？【請選一個】

- ① 走路 ④ 自己搭乘公共交通工具（公車、捷運、火車、校車、船等）
② 自己騎腳踏車 ⑤ 其他（請說明）：_____
- ③ 家人或親友載送

D4 你每天從家裡到學校的時間要多久？

- ① 不到十五分鐘 ④ 四十六分鐘到一小時
② 十五到三十分鐘 ⑤ 超過一小時以上
③ 三十一到四十五分鐘

D5 上學時，你的午餐「主要」是從哪裡來的？（請選擇一個）

- ① 家裡準備的便當
② 自己在外面買
③ 在學校買午餐
④ 學校營養午餐
⑤ 不吃午餐（續答 D5-1）→
⑥ 其他（請說明）：_____

D5-1 你不吃午餐的「主要原因」？【請選一個】

- ① 沒有時間吃 ⑤ 沒有習慣吃
② 減肥 ⑥ 為了省錢
③ 吃不下 ⑦ 其他（請說明）
④ 家裡沒有準備 _____

D6 這一個學期裡，在應該上課的時候，你有幾天沒去上課（含病假）？

- ① 都有去 ② 不到一天 ③ 一至兩天 ④ 三至四天
⑤ 五至六天 ⑥ 七至九天 ⑦ 十至十五天 ⑧ 半個月以上

D7 這學期你有擔任以下的職務嗎？【可複選】

- ① 班級幹部（例如：班長、風紀股長、衛生股長）
- ② 社團幹部（例如：吉他社社長、足球隊長等）
- ③ 各科小老師
- ④ 其他（請說明）：_____
- ⑤ 都沒有擔任

D8 這學期你有代表班級或學校參加過下面的比賽嗎？【可複選】

- ① 語文類比賽（如：字音字形、朗誦、作文、演講、書法、詩歌吟唱）
- ② 美術類比賽（如：畫畫、海報設計、美勞）
- ③ 音樂類比賽（如：合唱團、樂隊）
- ④ 表演類比賽（如：戲劇、舞蹈）
- ⑤ 運動類比賽（如：賽跑、游泳、球類等）
- ⑥ 科學類比賽（如：科學展覽）
- ⑦ 其他（請說明）：_____
- ⑧ 都沒有

D9 這學期在重要考試時（例如段考、期中 / 期末考），你有考不及格過嗎？(60 分以下為不及格)

- ① 從來沒有
- ② 很少
- ③ 時常
- ④ 每次都是

D10 你聽不聽得懂學校老師上課的內容？

- ① 完全聽不懂
- ② 只懂一點點
- ③ 大部份都懂
- ④ 完全都懂

D11 學校老師出的作業，常規定要上網找資料嗎？

- ① 每次都要
- ② 大部分
- ③ 很少
- ④ 從來沒有

D12 你覺得自己用不用功？

- ① 非常不用功
- ② 不太用功
- ③ 用功
- ④ 非常用功

D13 你班上的同學都有補習嗎？

- ① 沒有人
- ② 少數人有
- ③ 約一半的人
- ④ 大部分人有
- ⑤ 不知道或不清楚

D14 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有錢參加收費的補習班或安親班？

- ① 是
- ② 否



D15 你(家裡)有錢參加收費的補習班或安親班嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 D15-1) →

D15-1 你希望參加收費的補習班或安親班嗎？

- ① 是 ② 否

D16 你平時有在哪裡補習或參加課後輔導嗎？【可複選】

- ① 學校老師自己開的「收費」課輔班
② 外面要收費的補習班或安親班
③ 學校的課後輔導班(不含暑期輔導)
④ 學校老師自己開的「免費」課輔班
⑤ 外面免費的課輔班(例如社區、教會、家扶等)
⑥ 其他(請說明)：_____
⑦ 都沒有

D17 如果你可以補習，你覺得對自己的學習有沒有幫助？

- ① 完全沒有幫助 ② 沒有太大幫助 ③ 有一點幫助 ④ 非常有幫助

D18 你最感到困難的科目是？【可複選】

- ① 數學
② 國語
③ 英語
④ 自然科學(如自然與生活科技)
⑤ 社會科學(如社會、生活、綜合活動)
⑥ 藝能類科(如健康與體育、藝術與人文)
⑦ 都沒有

D19 你現在的同學裡面，大概有多少人去過你家？

- ① 都沒有人去過 ② 一到四人 ③ 五到九人
④ 十到十九人 ⑤ 二十人以上

D20 你跟班上同學相處的好不好？

- ① 全部都不好 ② 大部分不好 ③ 大部分很好 ④ 全部都很好

D21 你會不會擔心自己不受同學歡迎？

- ① 從不擔心 ② 很少擔心 ③ 時常擔心 ④ 天天擔心

D22 以下敘述是否符合你的情形？	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
D22-1 我與同學能彼此分享心情的好壞	①	②	③	④
D22-2 我與同學都能瞭解彼此	①	②	③	④
D22-3 我與同學能一起分享生活點滴，訴說心事	①	②	③	④
D23 以下敘述是否符合你的情形？	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
D23-1 學校的老師很關心我	①	②	③	④
D23-2 學校老師對我的態度比對其他同學更好	①	②	③	④
D23-3 當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助	①	②	③	④
D23-4 我和學校老師的互動良好	①	②	③	④
D23-5 學校老師會尊重我的意見	①	②	③	④
D23-6 學校老師會讚許我的努力	①	②	③	④

D24 整體而言，你喜不喜歡學校的生活？

- ① 非常不喜歡 ② 不喜歡 ③ 喜歡 ④ 非常喜歡

D25 去年暑假，你參加了下列的哪些課程？【可複選】

- ① 學校的暑期輔導、安親班、或家扶的課輔班
 ② 出國去國外遊學
 ③ 專題營隊（如科學營、人文營、電腦營）
 ④ 以上都沒有

D26 去年暑假，你做了哪些活動？【可複選】

- ① 才藝活動（如吉他、繪畫、舞蹈、鋼琴等）
 ② 運動休閒活動（如游泳、跆拳道、打球、到郊外遊玩等）
 ③ 服務性活動（如童軍團、志工）
 ④ 經常性的閱讀課外書籍
 ⑤ 上網或打電動，經常超過兩小時
 ⑥ 以上都沒有



D27 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有錢去參加收費的活動嗎？（例如露營、夏令營等）

- ① 是 ② 否

D28 你（家裡）有錢去參加收費的活動嗎？

- ① 是 ② 否（續答 D28-1）→

D28-1 你希望有錢去參加收費的活動嗎？

- ① 是 ② 否

D29 你住的地方，有沒有一個可以固定做功課的地方？

- ① 有 ② 沒有

D30 你做功課的地方，燈光夠不夠亮？

- ① 非常不夠亮 ② 不夠亮 ③ 還算亮 ④ 非常亮

D31 家裡有沒有人可以教你功課？

- ① 沒有（續答 D31-1）→
② 有

D31-1 家裡沒人教你功課的「主要原因」？

【請選一個】

- ① 自己不需要人教功課
② 家裡的人沒有時間教
③ 家裡的人教的聽不懂
④ 家裡的人沒有能力指導
⑤ 其他（請說明）：_____

★小小叮嚀：如果第 156 頁 C11 題的身高、體重還沒測量的話，請記得由訪員幫忙測量並填寫哦！

訪問結束時間：_____月_____日_____時_____分（請以 24 小時制填寫）

—— 第 D 部份結束，感謝你 / 妳的作答 ——

非常感謝你完成 2015 年第四波「台灣兒童及少年長期追蹤調查」的問卷。

附錄四、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷 - 第二版自填問卷



財團
法人

台灣兒童暨家庭扶助基金會

台灣兒童及少年長期追蹤調查計畫 Taiwan Panel Study of Children and Youth

(第二版自填問卷)

親愛的受訪者：

你好！首先感謝你參與此次的問卷調查。這份問卷的主要目的是想了解青少年的生活概況。在問卷裡你所回答的內容都是我們的寶貴資料，填答的結果沒有對錯，旨在呈現個人的主觀感受，因此希望你能夠依照自己的真實情況，填寫確切的答案。

資料處理分析的過程中，我們是以全體的資料而非是個別的資料來進行分析。因此在分析時，所有的資料將一律採取匿名的方式進行處理，絕對不會造成你任何的不便，請安心填寫，你的真實回答將有助於我們對於青少年生活概況的了解，而此份資料也可以作為家扶提供理想服務規劃的參考。所以你的意見是非常寶貴的，感謝你的認真配合。

再次感謝協助，敬祝生活愉快！

家扶基金會研究發展室敬上

2015 年 7 月

★活動預告：下一次的調查將在 2017 年進行，希望能留下你的 E-mail，未來有研究成果或聯絡資訊等，都會與你分享及聯繫，你的個人資料，我們絕對加以保密，請安心填答！E-mail：_____



填答說明

注意事項	※ 請使用藍色原子筆作答，並在適當的答案位置上塗滿，但請勿超出圓圈外。 ※ 如需修正，請直接在錯誤處畫 X，勿使用立可白或其他修正液做修正。 ※ 畫記範例：正確 → ● 不正確 → ⊗ ⊙ ⊙
------	--

一、選擇題填答方式：

分為 單選題 與 複選題 兩種。有註明【可複選】者請回答複選，其餘皆為單選。

例 1 下面這些敘述，符合你自己的情形嗎？

題號	內 容	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
1-1	我覺得我可以把某些事情做的好。	①	②	●	④

→表示你覺得大多時候自己可以把某些事情做的好，但還未到每次都這麼覺得。

例 2 你常做的休閒活動有哪些？【可複選】

● 逛街 ② 打球 ③ 聽音樂 ● 其他，請說明：騎單車

→表示你常做的休閒活動有逛街和騎單車。

二、開放題填答方式：

例 3 如果沒有任何限制，將來你最想做什麼樣的工作？_____

→請依你的想法，在題目後直接寫上你的答案。若從來沒想過，可以現在想一想未來有什麼工作是最想做的。

三、作答完畢後，請記得再從頭檢查一次是否有缺漏，沒問題後請交還給訪員，我們會提供一份小禮物以表示感謝

四、請由第一頁上方「訪問開始時間：____月____日____時____分」開始填寫。

訪問開始時間：____月____日____時____分（請以 24 小時制填寫）

第 A 部份 你的生活

A1 請問你一天通常會吃哪幾餐？【可複選】

- ① 早餐 ② 上午點心 ③ 午餐
④ 下午點心 ⑤ 晚餐 ⑥ 宵夜

A2 你覺得所有跟你同年齡的人都應該每天有三餐可以吃？

- ① 是 ② 否

A3 你每天有三餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A3-1) →

A3-1 你希望每天都有三餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A4 你覺得所有跟你同年齡的人每天都應該有早餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A5 通常一個星期裡，你有幾天會吃早餐呢？

- ① 不吃 (續答 A5-1、A5-2) →
② 每週一天 (續答 A5-1、A5-2) →
③ 每週二到三天
④ 每週四到五天
⑤ 每天或幾乎每天吃

A5-1 你不吃早餐的「主要原因」？【請選一個】

- ① 沒有時間吃 ⑤ 沒有習慣吃
② 減肥 ⑥ 為了省錢
③ 吃不下 ⑦ 其他 (請說明) :
④ 家裡沒有準備 _____

A5-2 你希望每天都有早餐可以吃嗎？

- ① 是 ② 否

A6 通常一個星期裡，你有幾天會吃蔬菜或水果？

- ① 不吃 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天吃

A7 通常一個星期裡，你有幾天會吃零食或飲料？

- ① 不吃 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天吃

A8 你曾因為沒有錢買東西吃，而一整天餓肚子嗎？

- ① 從未如此 ② 很少如此 ③ 有時如此 ④ 總是如此



A9 你有幾雙外出時可以穿的鞋子？

- ① 1 雙 ② 2 雙 ③ 3 雙 ④ 4 雙
⑤ 5 雙 ⑥ 6 雙（含）以上

A10 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 是 ② 否

A11 你有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 有 ② 否（續答 A11-1）→

A11-1 你希望有朋友認同（喜歡）的鞋子款式？

- ① 是 ② 否

A12 你覺得你自己「最」不夠穿的衣服是？

- ① 制服 ② 內衣褲 ③ 平日的外出服
④ 禦寒衣物 ⑤ 其他（請說明）：_____ ⑥ 都夠穿

A13 你「大部分」衣服的來源是？【請選一個】

- ① 家人買的新衣服 ② 哥哥姊姊穿過的 ③ 親朋好友送的
④ 家扶中心贈送的 ⑤ 自己買的 ⑥ 其他（請說明）：_____

A14 你有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否（續答 A14-1）→

A14-1 你希望有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否

A15 你覺得所有的跟你同年齡的人都應該有朋友認同（喜歡）的衣服款式？

- ① 是 ② 否

A16 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有整潔完好且可以穿去上學的衣服嗎？

- ① 是 ② 否

A17 你有整潔完好且可以穿去上學的衣服嗎？

- ① 是 ② 否（續答 A17-1）→

A17-1 你希望有整潔完好且可以穿去上學的衣服？

- ① 是 ② 否

A18 就你印象中，過去一年你們家總共搬過幾次家？

- ① 沒有搬家 ② 一至二次 ③ 三至四次 ④ 五次以上

A19 你平時主要住在什麼地方？（一年裡至少住 8 個月以上）

- ① 家裡（與父／母、或爺爺／奶奶、或外公／外婆同住等）
② 親戚家
③ 學校宿舍
④ 自己在外租屋
⑤ 其他（請說明）：_____

A20 你覺得所有跟你同年齡的人都不應該常搬家？

- ① 是 ② 否

A21 你有常搬家嗎？

- ① 沒有 ② 有（續答 A21-1）→

A21-1 你希望不要常搬家嗎？

- ① 是 ② 否

A22 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否

A23 你有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否（續答 A23-1）→

A23-1 你希望有一個安全的家嗎？

- ① 是 ② 否

A24 你覺得所有跟你同年齡的人家裡的家具都應該是可以用使用的？

- ① 是 ② 否

A25 你家中的家具都是可以使用的？

- ① 是 ② 否（續答 A25-1）→

A25-1 你希望家中的家具都是可以使用的？

- ① 是 ② 否

A26 你覺得所有跟你同年齡的人家裡附近都應該有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否

A27 你的家裡附近有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否（續答 A27-1）→

A27-1 你希望家裡附近有休閒活動的地方嗎？

- ① 是 ② 否



A28 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否

A29 你有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A29-1) →

A29-1 你希望有自己的房間嗎？

- ① 是 ② 否

A30 現在與你同住在一起的有哪些人？【可複選】

- ① 爸爸 ⑥ 其他親戚，同住_____人
② 媽媽 ⑦ 同儕朋友 (同學、朋友、同事)，同住_____人
③ 爺爺、奶奶 ⑧ 不是同儕朋友也不是親戚，同住_____人
④ 外公、外婆 ⑨ 自己一個人住
⑤ 兄弟姐妹，同住_____人

A31 你住的地方有下列這些情形嗎？【可複選】

- ① 家裡或附近常有臭味 ② 水不乾淨 ③ 老鼠或蟑螂很多
④ 蚊蟲很多 ⑤ 家裡空間擁擠 ⑥ 環境很吵雜
⑦ 常沒水或沒電 ⑧ 都沒有

A32 過去一年你有搭過下列的哪些公共交通工具？有搭過的請畫記 (遊樂設施不算) 【可複選】

- ① 公車或客運 ② 捷運 ③ 火車 (指台鐵) ④ 高鐵
⑤ 飛機 ⑥ 船 ⑦ 都沒有

A33 你覺得所有跟你同年齡的人家中都應該有汽車方便外出嗎？

- ① 是 ② 否

A34 你的家中有汽車嗎？

- ① 是 ② 否 (續答 A34-1) →

A34-1 你希望家中有汽車嗎？

- ① 是 ② 否

A35 過去一年，你出國旅遊過幾次？

- ① 沒有 ② 一次 ③ 二次 ④ 三次 (含) 以上

A36 你常做的休閒活動有哪些？【可複選】

- | | |
|----------------------|-----------------|
| ① 球類、游泳、韻律、健身房等活動 | ⑦ 逛街或購物 |
| ② 登山、旅遊、健行、釣魚、釣蝦等 | ⑧ 上網 |
| ③ 彈琴、繪畫等才藝活動 | ⑨ 打電動玩具、玩線上遊戲 |
| ④ 參加文藝、教育或知性類等活動或表演 | ⑩ 去夜店、PUB |
| ⑤ 看電視、電影、MTV 或唱 KTV | ⑪ 參加公益服務性活動 |
| ⑥ 閱讀報章、八卦娛樂性雜誌、小說及漫畫 | ⑫ 其他（請說明）：_____ |

A37 請回想過去一年，你有沒有做過下列事情？

	沒有	很少	有時	時常
A37-1 抽菸	①	②	③	④
A37-2 喝酒	①	②	③	④
A37-3 嚼檳榔	①	②	③	④

A38 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有零用錢嗎？

- ① 是 ② 否

A39 平常家裡有沒有給你零用錢？

- ① 沒有給零用錢（續答 A39-1）→
 ② 有給零用錢，但不固定
 ③ 有給零用錢，每月固定給_____元

A39-1 你希望平時有零用錢嗎？
 （請跳答 A41 題）
 ① 是 ② 否

A40 你平常都如何運用你的零用錢？【可複選】

- ① 買學業用品 ② 買東西吃 ③ 購買衣服、鞋子等
 ④ 用於休閒娛樂 ⑤ 存起來 ⑥ 其他（請說明）：_____

A41 你每個月可以存一些錢在銀行（郵局）或家裡？

- ① 是 ② 否（續答 A41-1）→

A41-1 你希望每個月可以存一些錢在銀行（郵局）或家裡？
 ① 是 ② 否

A42 你覺得所有跟你同年齡的人每個月都應該可以存一些錢在銀行（郵局）或家裡嗎？

- ① 是 ② 否

A43 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有音樂隨身聽或其它可以聽音樂的 3C 產品嗎？

- ① 是 ② 否

A44 你有音樂隨身聽或其它可以聽音樂的 3C 產品？

- ① 是 ② 否 (續答 A44-1) →

A44-1 你希望有音樂隨身聽或其它可以聽音樂的 3C 產品嗎？

- ① 是 ② 否

A45 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有自己的手機？

- ① 是 ② 否

A46 你有自己的手機嗎？

- ① 沒有 (續答 A46-1) →

A46-1 你希望有自己的手機嗎？

- ① 是 ② 否

- ② 有 (續答 A46-2-1、A46-2-2) →

A46-2-1 你每個月平均手機的電話費大約多少錢？

- ① 手機只能連接免費的網路，不能打電話，沒有電話費
② 200 元以下 ⑤ 801 至 1000 元
③ 201 至 500 元 ⑥ 1001 元以上
④ 501 至 800 元 ⑦ 不知道

A46-2-2 你平時會使用手機上網嗎？

- ① 會 ② 不會

A47 你覺得所有跟你同年齡的人住的地方都應該有上網的功能？

- ① 是 ② 否

A48 你住的地方有沒有電腦？

(包含平板、筆電、桌上型電腦)

- ① 有，且可以上網
② 有，但不能上網 (續答 A48-1) →
③ 有，但壞掉了 (續答 A48-1) →
④ 沒有電腦 (續答 A48-1) →

A48-1 你希望住的地方擁有上網的功能嗎？

- ① 是 ② 否

下列 A49 到 A53 想詢問上網情形，不限定使用的設備（電腦、筆電、平板、手機等均可）。

A49 你最常在哪裡上網？

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ① 家裡 | ⑤ 親朋好友家 |
| ② 不需付費使用網路的場所（如學校、7-11、捷運） | ⑥ 其他（請說明）：_____ |
| ③ 需付費使用網路的場所，如網咖 | ⑦ 沒有上網過（填⑦者，請直接跳答第 9 頁第 A54 部份題目） |
| ④ 安親班或補習班 | |

A50 你大約多久上網一次？

- | | |
|----------|----------|
| ① 幾個月才一次 | ④ 每週二到三次 |
| ② 每個月一次 | ⑤ 每天至少一次 |
| ③ 每週一次 | |

A51 你每次上網的時間平均為幾個小時？

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 不到一小時 | ④ 三到五小時（含三小時） |
| ② 一到二小時（含一小時） | ⑤ 五小時以上（含五小時） |
| ③ 二到三小時（含二小時） | ⑥ 不知道或不清楚 |

A52 你在網路上經常做哪些事？【可複選】

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ① 聽音樂、看線上影片等 | ④ 做作業、上網收集資料、閱讀電子報等 |
| ② 交友聊天、上社群網站（如：臉書） | ⑤ 玩電腦遊戲或線上遊戲 |
| ③ 傳送電子郵件 | ⑥ 下載軟體或檔案 |

A53 你父母或主要照顧你生活的人，知道你上網在做什麼嗎？

- | | |
|---------|-------------|
| ① 完全不知道 | ④ 完全都知道 |
| ② 少部分知道 | ⑤ 不清楚他們知不知道 |
| ③ 大部分知道 | |

A54 你現在有工作嗎？

① 沒有（請跳答 B 部分）→

② 有（請續答 A54-1 ~ A54-5 題）→

A54-1 你的工作性質是？

- ① 打工兼職（我還是學生，平時都有打工）
- ② 打工兼職（我還是學生，僅在寒暑假打工）
- ③ 打工兼職（我已畢業非學生，目前從事兼職工作）
- ④ 全職工作（我已畢業非學生，目前從事全職工作）

A54-2 你的工作內容類別是？【可複選】

- ① 行政類（如：文書處理、總機等）
- ② 服務類（如：收銀員、接待、加油站、餐飲等）
- ③ 勞務類（如：體力工、清潔工等）
- ④ 教學類（如：家教、補習班老師等）
- ⑤ 其他（請說明）：_____

A54-3 在工作期間，平均每個月的工作時數總計幾個小時？_____小時
（如果平時都有打工者，請以平時打工的時數來回答，不要以暑期工作的時數來計算哦！）

A54-4 在工作期間，平均每個月的工作可以賺多少錢？_____元
（如果平時都有打工者，請以平時打工的薪資來回答，不要以暑期的工作薪資來計算哦！）

A54-5 你打工「最主要」的原因是什麼？【請選一個】：

- ① 貼補家用
- ② 用在學校、生活上需要的花費
- ③ 買自己想要的東西
- ④ 儲蓄以備不時之需
- ⑤ 增加社會經驗、學習一技之長
- ⑥ 不適用（目前身份非學生）

—— 第 A 部份結束，請續答第 B 部分 ——

第 B 部份 你的家庭

B1 你有幾個兄弟姊妹？（不含表／堂兄弟姊妹，沒有的話請寫 0）

哥哥：_____個、姊姊：_____個、弟弟：_____個、妹妹：_____個。

B2 你平時會不會和家人交談？

① 從來不會 ② 很少交談 ③ 大部分時間會 ④ 每天都會

B3 外出時，家人知不知道你去哪裡？

① 從來不知道 ② 很少知道 ③ 大部分知道 ④ 每次都知

B4 你覺得所有跟你同年齡的人每年都應該至少和家人去旅遊一次嗎？（自行出錢的旅遊）

① 是 ② 否

B5 你和家人每年至少會去旅遊一次嗎？
（自行出錢的旅遊）

① 是 ② 否（續答 B5-1）→

B5-1 你希望每年至少和家人去旅遊一次
嗎？（自行出錢的旅遊）

① 是 ② 否

B6 你覺得所有跟你同年齡的人都應該在特別的日子得到禮物嗎？

① 是 ② 否

B7 你在特別的日子有得到禮物嗎？

① 是 ② 否（續答 B7-1）→

B7-1 你希望在特別的日子得到禮物嗎？

① 是 ② 否

B8 你的父母或家中其他長輩認不認識你的好友？

① 完全不認識 ② 少部份認識 ③ 大部份認識 ④ 全部都認識

B9 你的家人會不會主動關心你考試的成績？（若目前身份非學生，請回想以前求學的狀態）

① 從來不關心 ② 很少關心 ③ 大部分關心 ④ 每次都關心

B10 你的家人曾經參加親師座談活動嗎？（例如：家長日、親師座談會、學校日等）

① 從不參加 ② 很少參加 ③ 大部分會參加 ④ 每次都參加

B11 你會不會跟父母或家中的長輩吵架？

① 從沒吵架過 ② 很少吵架 ③ 很常吵架 ④ 幾乎天天吵

B12 你的家人會給你鼓勵或讚美嗎？

- ① 從來沒有 ② 很少 ③ 時常 ④ 每次都是

B13 過去一年，你有沒有離家出走過？

- ① 從來沒有 ② 有，一至二次
③ 有，三至四次 ④ 有，五次（含）以上

B14 通常一個星期裡，你有幾天會做家事？（填者，請直接跳答 10 頁第 C 部份）

- ① 不做家事 ② 每週一天 ③ 每週二到三天
④ 每週四到五天 ⑤ 每天或幾乎每天都會

B15 通常你會做些什麼家事？（請寫出常做的家事內容）

B16 主要提供你生活費來源的人是：

- ① 爸爸 ② 媽媽 ③ 自己賺的
④ 哥哥或姊姊 ⑤ 祖父母或其他親戚 ⑥ 其他（請說明）：_____

B17 你覺得，家裡的經濟條件對你的發展有何影響？

- ① 有很大的限制 ② 稍微有些限制 ③ 完全沒有影響

④ 稍微有些幫助 ⑤ 很大的幫助

B18 下列是關於家人相處的情形，是否符合你家中的情況？	非常不同意	不同意	同意	非常同意
B18-1 家人彼此間的關係比和外人的關係來得密切	①	②	③	④
B18-2 家人彼此間覺得很親近	①	②	③	④
B18-3 作決定時，家人會彼此商量	①	②	③	④
B18-4 家人喜歡共度休閒時光	①	②	③	④
B18-5 當有家庭活動時，我們家每個人都會參加	①	②	③	④
B18-6 我們喜歡一家人共同做某些事	①	②	③	④
B18-7 家人會接納彼此的朋友	①	②	③	④
B18-8 我受到挫折時，總可以從我的家人那裡得到安慰	①	②	③	④
B18-9 當我需要幫忙或忠告時，我可以依賴我的家人	①	②	③	④
B18-10 我覺得家人很重視我	①	②	③	④
B18-11 我和家人能彼此相互體諒	①	②	③	④
B18-12 家人會彼此口頭鼓勵	①	②	③	④
B18-13 家人能敏銳察覺我的想法與感受	①	②	③	④
B18-14 家人知道我同儕家裡的狀況	①	②	③	④
B18-15 家人會告訴我做人處事的道理	①	②	③	④
B19 以下敘述是否符合你家中的情形？	非常不同意	不同意	同意	非常同意
B19-1 當家中有經濟困難時，親友會給予協助	①	②	③	④
B19-2 家人與親友會一起討論而解決問題	①	②	③	④
B19-3 我家與鄰居會相互往來	①	②	③	④

—— 第 B 部份結束，請續答第 C 部分 ——

第 C 部份 關於你

C1 最近一年（12 個月），在你生活中發生過下列事情嗎？	有	沒有
C1-01 搬家.....	①	②
C1-02 弟弟或妹妹誕生.....	①	②
C1-03 跟家人爭吵的次數增加.....	①	②
C1-04 家人重病在床或受重傷.....	①	②
C1-05 家人失業.....	①	②
C1-06 家裡經濟狀況改變.....	①	②
C1-07 跟兄弟姊妹處不好.....	①	②
C1-08 兄弟姊妹中有人離家.....	①	②
C1-09 父母再婚.....	①	②
C1-10 父母分開住.....	①	②
C1-11 父母離婚.....	①	②
C1-12 家人死亡.....	①	②
C1-13 我離家出走.....	①	②
C1-14 打工.....	①	②
C1-15 得重病或受重傷.....	①	②
C1-16 失去要好的朋友.....	①	②
C1-17 要好的朋友重病在床或受重傷.....	①	②
C1-18 要好的朋友死亡.....	①	②
C1-19 交新的男（女）朋友.....	①	②
C1-20 與男（女）朋友分手.....	①	②
C1-21 成績表現優異.....	①	②
C1-22 成績退步.....	①	②
C1-23 比賽得名.....	①	②
C1-24 轉學.....	①	②
C1-25 休學.....	①	②
C1-26 跟同學處不好.....	①	②
C1-27 跟老師處不好.....	①	②
C1-28 被學校記過或警告.....	①	②

C2 請問你近三個月是否有發生意外傷害、或經醫師診斷有下列急性疾病？

題號	名稱	有	沒有	
C2-1	急性上呼吸道感染	①	②	註：急性上呼吸道感染的疾病包含：急性鼻咽炎（感冒）、急性鼻竇炎、急性咽喉炎、急性扁桃腺炎、急性喉炎及氣管炎等。
C2-2	急性支氣管炎	①	②	
C2-3	急性腸胃炎	①	②	
C2-4	燒燙傷	①	②	
C2-5	跌傷	①	②	

C3 請問你是否曾經有經醫師診斷過的下列健康問題？

題號	名稱	有	沒有	題號	名稱	有	沒有
C3-01	腦炎	①	②	C3-13	紅斑性狼瘡	①	②
C3-02	心臟病	①	②	C3-14	地中海型貧血	①	②
C3-03	肝炎 (A.B.C.D.E)	①	②	C3-15	關節炎	①	②
C3-04	腎臟病	①	②	C3-16	蠶豆症	①	②
C3-05	肺結核	①	②	C3-17	精神疾病	①	②
C3-06	疝氣	①	②	C3-18	過敏性鼻炎	①	②
C3-07	癲癇	①	②	C3-19	鼻竇炎	①	②
C3-08	肺炎	①	②	C3-20	中耳炎	①	②
C3-09	氣喘	①	②	C3-21	視力問題	①	②
C3-10	糖尿病	①	②	C3-22	牙齒問題	①	②
C3-11	過敏	①	②	C3-23	皮膚病	①	②
C3-12	血友病	①	②				

C4 請你仔細回想在最近一星期中（包括今天），下列題項使你感到困擾或苦惱的程度，然後選一個你認為最能代表你感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
C4-1 感覺緊張不安	①	②	③	④	⑤
C4-2 覺得容易苦惱或動怒	①	②	③	④	⑤
C4-3 感覺憂鬱、心情低落	①	②	③	④	⑤
C4-4 覺得比不上別人	①	②	③	④	⑤
C4-5 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	①	②	③	④	⑤

C5 請問你生病的時候，會因為「錢不夠」而無法去看病嗎？

- ① 總是如此 ② 經常如此 ③ 偶爾如此 ④ 從來沒有

C6 一般來說，你認為你目前的健康狀況如何？

- ① 很差 ② 差 ③ 普通 ④ 好 ⑤ 很好



C7 關於下列五個敘述，請你依照 1 分到 7 分的說明，將分數直接填寫在空格裡。

- | | | | |
|----------|--------|----------|-------|
| 1- 非常不同意 | 2- 不同意 | 3- 有點不同意 | 4- 普通 |
| 5- 有點同意 | 6- 同意 | 7- 非常同意 | |

C7-1 _____在大部份的情況下，我的生活與我的理想接近。

C7-2 _____我的生活條件非常地好。

C7-3 _____我對我的生活很滿意。

C7-4 _____到目前為止，我已經得到了生命中我想要的重要事物。

C7-5 _____如果我能夠重新開始我的生活，我幾乎不會改變什麼。

C8 你有幾個要好的朋友？_____個

C9 你常跟同學或朋友出去玩嗎？

- ① 從未（續答 C9-1）→
- ② 很少（續答 C9-1）→
- ③ 有時候
- ④ 經常

C9-1 你不常跟朋友出去玩的「主要」原因
【請選一個】：

- ① 課業壓力重
- ② 零用錢不夠
- ③ 不想跟人交往
- ④ 家人不允許
- ⑤ 沒有談得來的朋友
- ⑥ 要在家幫忙
- ⑦ 忙打工
- ⑧ 都沒人約我
- ⑨ 其他（請說明）：

C10 想想你最要好的一位朋友，他的成績跟你比起來如何？

- ① 比我差很多
- ② 比我差一點
- ③ 跟我差不多
- ④ 比我好一點
- ⑤ 比我好很多

C11 承上題，他們家的經濟狀況跟你們家比起來如何？

- ① 比我家差很多
- ② 比我家差一點
- ③ 跟我家差不多
- ④ 比我家好一點
- ⑤ 比我家好很多
- ⑥ 不知道或不清楚

C12 你的朋友曾經使用過下列藥物嗎？

如：鴉片、嗎啡、海洛英、古柯鹼、安非他命、大麻、搖頭丸、FM2、k 他命等。

- ① 沒有
- ② 有

C13 你曾經看過下列藥物嗎？

如：鴉片、嗎啡、海洛英、
古柯鹼、安非他命、大麻、
搖頭丸、FM2、k 他命等。

- ① 從來沒有
- ② 偶爾（續答 C13-1）→
- ③ 有時（續答 C13-1）→
- ④ 經常（續答 C13-1）→

C13-1 你在哪裡看過這些藥物？【可複選】

- ① 新聞媒體、報章雜誌
- ② 學校宣導活動、教科書
- ③ 網咖、夜店、PUB
- ④ 親戚家人
- ⑤ 同學、朋友
- ⑥ 其他（請說明）：_____

C14 你覺得自己在哪一方面比較厲害？【可複選】

- ① 語文類（如：字音字形、朗誦、作文、演講、書法、詩歌吟唱）
- ② 美術類（如：畫畫、海報設計、美勞）
- ③ 音樂類（如：合唱團、樂隊）
- ④ 表演類（如：戲劇、舞蹈）
- ⑤ 運動類（如：賽跑、游泳、球類等）
- ⑥ 科學類（如：科學展覽）
- ⑦ 其他（請說明）：_____
- ⑧ 都沒有

下列 C15、C21 兩題為假設性題目，若你從未想過，請先試著想想看後再回答。

C15 以你目前的環境跟能力，你覺得你可以讀到什麼教育階段？

- ① 國中畢業
- ② 高中或高職畢業
- ③ 專科畢業
- ④ 大學或技術學院畢業
- ⑤ 碩士畢業
- ⑥ 博士畢業
- ⑦ 不知道

C16 如果你可以不受限制地一直讀書，你希望讀到哪一個教育階段？

- ① 國中畢業
- ② 高中或高職畢業
- ③ 專科畢業
- ④ 大學或技術學院畢業
- ⑤ 碩士畢業
- ⑥ 博士畢業
- ⑦ 不知道

C17 父母或家中長輩期待你讀到哪一個教育階段？

- ① 國中畢業
- ② 高中或高職畢業
- ③ 專科畢業
- ④ 大學或技術學院畢業
- ⑤ 碩士畢業
- ⑥ 博士畢業
- ⑦ 不知道或不清楚



C18 本題想要詢問你對於工作的想法：

目前是學生請填→

C18-1 以你目前的環境與狀況，你覺得你將來最可能從事什麼工作？
(請寫出詳細工作職稱) _____

已出社會工作，
非學生者請填→

C18-2 請問你現在從事什麼工作？
(請寫出詳細工作職稱) _____

C19 如果沒有任何限制，將來你最想做什麼樣的工作？

(請寫出詳細工作職稱) _____

C20 本題想要詢問你對於結婚年齡的期待：

還沒結婚者請填→

C20-1 你覺得你幾歲會結婚？_____歲。
(假如你不想結婚的話請寫 0)

已經結婚者請填→

C20-2 請問你實際結婚的年齡是_____歲。

C21 本題想要詢問你對於生育年齡的期待：

未生育者請填→

C21-1 你覺得你幾歲會有小孩？_____歲。(假如你不想要有小孩的話請寫 0)

C21-2 你希望未來生_____個小孩。(假如你不想要有小孩的話請寫 0)

已生育者請填→

C21-3 請問你實際結婚的年齡是_____歲。

C21-4 你總共希望生_____個小孩。

C22 目前有沒有正在交往中的
男 / 女朋友？

- ① 沒有（請續答 C22-1 題）→
- ② 有
- ③ 不適用（目前已結婚，
請跳答 C25 題）→

C22-1 沒有交往男 / 女朋友的「主要」原因：

【請選一個】

- ① 目前還不想交男 / 女朋友
- ② 尚未遇到喜歡的對象
- ③ 追求失敗
- ④ 家庭經濟因素
- ⑤ 家人反對
- ⑥ 覺得自己年紀還太小
- ⑦ 其他（請說明）：_____

（C22-1 答完後，請直接跳答 C25 題的
身高體重）

C23 現在你交往中的男 / 女朋友，對於你在下列哪些方面有所影響？【可複選】

- ① 時間分配方面 ② 金錢方面 ③ 學業成就方面
- ④ 與家人關係 ⑤ 與朋友關係 ⑥ 均無影響

C24 整體來說，你覺得交男 / 女朋友對你的影響是？

- ① 正面的 ② 負面的

C25 你的身高：_____公分，體重：_____公斤。

只剩下最後一個部份囉！
感謝你在調查上提供的幫忙，
為兒少研究提供了莫大的貢獻！



—— 第 C 部份結束，請續答第 D 部分 ——

第 D 部份 教育與學校生活

以下關於學校生活的題組，請以今年 2~6 月的學期狀況來填寫。

D1 請問今年 2~6 月時，
你是學生嗎？

- ① 是（續答 D2）→
② 不是（續答 D1-1）→

D1-1 若 2~6 月不是學生，請問你的生活狀況為？

- ① 在家自學 ⑤ 從事家管
② 從事全職的工作 ⑥ 等當兵 / 當兵中
③ 當學徒學技術 ⑦ 其他（請說明）：
④ 準備重考 _____

（D1-1 答完後，請直接跳答第 28 頁填寫訪問結束時間）

D2 請問你就讀的學校是公立或私立？

- ① 公立學校 ② 私立學校

D3 請問今年 2~6 月時，你的就讀現況為？

- ① 國小 ⑤ 五專 ⑨ 一般大學
② 國中 ⑥ 二專 ⑩ 研究所
③ 高中（含綜合高中） ⑦ 二技 ⑪ 其他（請說明）：
④ 高職 ⑧ 科技大學或技術學院 _____

D4 請問今年 2~6 月時，你的就讀年級為？

- ① 一年級 ② 二年級 ③ 三年級 ④ 四年級 ⑤ 五年級
⑥ 六年級 ⑦ 七年級 ⑧ 八年級 ⑨ 九年級

D5 你平常「最主要」的上學方式？【請選一個】

- ① 走路 ④ 自己騎摩托車
② 自己騎腳踏車 ⑤ 自己搭乘公共交通工具（公車、捷運、火車、校車、船等）
③ 家人或親友載送 ⑥ 其他（請說明）： _____

D6 你每天從家裡到學校的時間要多久？

- ① 不到十五分鐘 ④ 四十六分鐘到一小時
② 十五到三十分鐘 ⑤ 超過一小時以上
③ 三十一到四十五分鐘

D7 上學時，午餐「主要」怎麼解決？

- ① 家裡準備的便當
- ② 自己在外面買
- ③ 在學校買午餐
- ④ 學校營養午餐（續答 D7-1）→
- ⑤ 不吃午餐（續答 D7-2）→
- ⑥ 其他（請說明）：_____

D7-1 家人幫你繳營養午餐費，會有困難嗎？

- ① 一點也不困難 ② 幾乎沒有困難
- ③ 偶爾有困難 ④ 經常有困難

D7-2 你不吃午餐的「主要原因」？【請選一個】

- ① 沒有時間吃 ⑤ 沒有習慣吃
- ② 減肥 ⑥ 為了省錢
- ③ 吃不下 ⑦ 其他（請說明）
- ④ 家裡沒有準備 _____

D8 這一個學期裡，在應該上課的時候，你有幾天沒去上課（含病假）？

- ① 都有去 ② 不到一天 ③ 一至兩天 ④ 三至四天
- ⑤ 五至六天 ⑥ 七至九天 ⑦ 十至十五天 ⑧ 半個月以上

D9 這一個學期裡，你曾經因為不想上課而逃學或蹺課嗎？

- ① 從來沒有
- ② 偶爾
- ③ 有時（續答 D9-1）→
- ④ 經常（續答 D9-1）→

D9-1 你不想到學校上課的「主要」原因是什麼？
【請選一個】

- ① 對念書沒興趣 ⑥ 想去打工賺錢
- ② 不喜歡老師 ⑦ 被同學欺負
- ③ 不喜歡同學 ⑧ 睡過頭
- ④ 不喜歡該堂課 ⑨ 外面有朋友可以一起玩
- ⑤ 想留在家幫忙 ⑩ 其他（請說明）：

D10 你的同學或朋友中，會有人常逃學沒去上課嗎？

- ① 都沒有 ② 有一些 ③ 有一半 ④ 大多數
- ⑤ 全部 ⑥ 不知道或不清楚

D11 你的班上有下列現象嗎？【可複選】

- ① 同學抽菸 ⑥ 老師不關心學生
- ② 同學酗酒 ⑦ 同學不關心學業、沒有求知慾
- ③ 同學吸毒 ⑧ 其他（請說明）：_____
- ④ 會欺負人的同學 ⑨ 以上均沒有
- ⑤ 同學不尊敬老師



D12 最近一年裡，你曾經被別人欺負過嗎？（包含言語、肢體、被排擠、網路霸凌等方式）

- ① 從來沒有
- ② 很少如此（續答 D12-1）→
- ③ 有時如此（續答 D12-1）→
- ④ 總是如此（續答 D12-1）→

D12-1 遇到霸凌事件時，你的處理方式是？

【可複選】

- ① 告訴老師
- ② 告訴父母或長輩
- ③ 撥打縣市、教育部投訴專線
- ④ 跟朋友訴苦
- ⑤ 以牙還牙、報復對方
- ⑥ 隱忍下來，什麼事都不做
- ⑦ 其他（請說明）：_____

D13 這學期你有擔任以下的職務嗎？【可複選】

- ① 班級幹部（例如：班長、風紀股長、衛生股長）
- ② 社團幹部（例如：吉他社社長、足球隊長等）
- ③ 各科小老師
- ④ 其他（請說明）：_____
- ⑤ 都沒有擔任

D14 這學期你有代表班級或學校參加過下面的比賽嗎？【可複選】

- ① 語文類比賽（如：字音字形、朗誦、作文、演講、書法、詩歌吟唱）
- ② 美術類比賽（如：畫畫、海報設計、美勞）
- ③ 音樂類比賽（如：合唱團、樂隊）
- ④ 表演類比賽（如：戲劇、舞蹈）
- ⑤ 運動類比賽（如：賽跑、游泳、球類等）
- ⑥ 科學類比賽（如：科學展覽）
- ⑦ 其他（請說明）：_____
- ⑧ 都沒有

D15 這學期在重要考試時（例如段考、期中 / 期末考），你有考不及格過嗎？（60 分以下為不及格）

- ① 從來沒有
- ② 很少
- ③ 時常
- ④ 每次都是

D16 你的成績在班上大概排在哪裡？

- ① 後段
- ② 中段偏後
- ③ 中段偏前
- ④ 前段

D17 跟上一個教育階段比起來（如國中生，請跟國小時期比），你在班上的學業表現算進步還是退步？

- ① 退步很多 ② 退步一些 ③ 進步一些 ④ 進步很多

D18 你聽不聽得懂學校老師教授的課程？

- ① 完全聽不懂 ② 只懂一點點 ③ 大部份都懂 ④ 完全都懂

D19 學校老師出的作業，常規定要上網找資料嗎？

- ① 每次都要 ② 大部分 ③ 很少 ④ 從來沒有

D20 你覺得自己用不用功？

- ① 非常不用功 ② 不太用功 ③ 用功 ④ 非常用功

D21 你班上的同學都有補習嗎？

- ① 沒有人 ② 少數人有 ③ 約一半的人 ④ 大部分人有 ⑤ 不知道或不清楚

D22 你覺得所有跟你同齡的人都應該有錢參加收費的補習班或安親班？

- ① 是 ② 否

D23 你（家裡）有錢參加收費的補習班或安親班嗎？

- ① 是 ② 否（續答 D23-1）→

D23-1 你希望參加收費的補習班或安親班嗎？

- ① 是 ② 否

D24 你平時有在哪裡補習或參加課後輔導嗎？【可複選】

- ① 學校老師自己開的「收費」課輔班
② 外面要收費的補習班或安親班
③ 學校的課後輔導班（不含暑期輔導）
④ 學校老師自己開的「免費」課輔班
⑤ 外面免費的課輔班（例如社區、教會、家扶等）
⑥ 其他（請說明）：_____
⑦ 都沒有

D25 如果你可以補習，你覺得對自己的學習有沒有幫助？

- ① 完全沒有幫助 ② 沒有太大幫助 ③ 有一點幫助 ④ 非常有幫助

① 完全不困難 ② 不太困難 ③ 有一點困難 ④ 非常困難
⑤ 不知道或不清楚

① 0 元
② 1 至 500 元
③ 501 至 1000 元
④ 1001 至 1500 元
⑤ 1501 至 2000 元
⑥ 2001 元以上
⑦ 不知道或不清楚

① 不到一小時
② 一小時以上，不到二小時
③ 二小時以上，不到三小時
④ 三小時以上

① 數學

② 國文

③ 英文或其他外國語文

④ 自然科學（如物理、化學或生物）

⑤ 社會科學（如歷史、地理）

⑥ 藝能類科（如音樂、體育或美術）

⑦ 職業或專業科目（請說明）：_____

⑧ 都沒有

① 都沒有人去過 ② 一到四人 ③ 五到九人
④ 十到十九人 ⑤ 二十人以上

①全部都不好 ②大部分不好 ③大部分很好 ④全部都很好

① 從不擔心 ② 很少擔心 ③ 時常擔心 ④ 天天擔心

D33 以下敘述是否符合你的情形？	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
D33-1 我與同儕能彼此分享心情的好壞	①	②	③	④
D33-2 我與同儕都能瞭解彼此	①	②	③	④
D33-3 我與同儕能一起分享生活點滴，訴說心事	①	②	③	④

D34 以下敘述是否符合你的情形？	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
D34-1 學校的老師很關心我	①	②	③	④
D34-2 學校老師對我的態度比對其他同學更好	①	②	③	④
D34-3 當我遇到問題時，我會尋求學校老師的幫助	①	②	③	④
D34-4 我和學校老師的互動良好	①	②	③	④
D34-5 學校老師會尊重我的意見	①	②	③	④
D34-6 學校老師會讚許我的努力	①	②	③	④

D35 整體而言，你喜不喜歡學校的生活？

- ① 非常不喜歡 ② 不喜歡 ③ 喜歡 ④ 非常喜歡

D36 去年暑假，你參加了下列的哪些課程？【可複選】

- ① 學校的暑期輔導、補習班、或家扶的課輔班
 ② 到國外遊學
 ③ 專題營隊（如科學營、人文營、電腦營）
 ④ 以上都沒有

D37 去年暑假，你做了哪些活動？【可複選】

- ① 才藝活動（如吉他、繪畫、舞蹈、鋼琴等）
 ② 運動休閒活動（如游泳、跆拳道、打球、到郊外遊玩等）
 ③ 服務性活動（如童軍團、志工）
 ④ 經常性的閱讀課外書籍
 ⑤ 上網或打電動，經常超過兩小時
 ⑥ 以上都沒有

D38 你覺得所有跟你同年齡的人都應該有錢去參加收費的活動嗎？（例如露營、夏令營等）

- ① 是 ② 否

D39 你（家裡）有錢去參加收費的活動嗎？

- ① 是 ② 否（續答 D39-1）→

D39-1 你希望有錢去參加收費的活動嗎？

- ① 是 ② 否

D40 你住的地方，有沒有一個可以固定做功課的地方？

- ① 有 ② 沒有

D41 你做功課的地方，光線充不充足？

- ① 非常不充足 ② 不太充足 ③ 充足 ④ 非常充足

D42 家裡有沒有人可以教你功課？

- ① 沒有（續答 D42-1）→
② 有

D42-1 家裡沒人教你功課的「主要原因」？【請選一個】

- ① 自己不需要人教功課 ④ 家裡的人沒有時間教
② 家裡的人沒有能力指導 ⑤ 其他（請說明）：
③ 家裡的人教的聽不懂 _____

D43 你家中是否有下列物品或設施？

題號	項目	有	沒有	題號	項目	有	沒有
D43-1	書桌	①	②	D43-5	網際網路	①	②
D43-2	安靜的讀書空間	①	②	D43-6	計算機	①	②
D43-3	電腦	①	②	D43-7	字典（辭典）	①	②
D43-4	教育類電腦軟體	①	②	D43-8	參考書	①	②

D44 在過去三個月，你有多少以下的情況呢？	幾乎沒有如此	很少如此	普通	多半如此	幾乎時常如此
D44-1 為日後出人頭地而努力……………	①	②	③	④	⑤
D44-2 積極計劃一些事情……………	①	②	③	④	⑤
D44-3 儲蓄金錢……………	①	②	③	④	⑤
D44-4 計劃如何改善日後的生活水平……	①	②	③	④	⑤
D44-5 計劃日後工作的事情……………	①	②	③	④	⑤
D44-6 對將來感到有信心……………	①	②	③	④	⑤

訪問結束時間：_____月_____日_____時_____分（請以 24 小時制填寫）

—— 第 D 部份結束，感謝你 / 妳的作答 ——

非常感謝你完成 2015 年第四波「台灣兒童及少年長期追蹤調查」的問卷。



附錄五、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷 - 家長版問卷



財團法人 台灣兒童暨家庭扶助基金會

台灣兒童及少年長期追蹤調查計畫
Taiwan Panel Study of Children and Youth

抽樣 ID：

服務處名稱：

兒童姓名：

(家長版問卷)

親愛的家長：

您好！感謝您和孩子參與此次的問卷調查，台灣兒童及少年長期追蹤調查計畫的主要目的是想了解現在孩子的生活狀況，由於小學生對題目的理解力尚未發展完全，因此有部份題目需勞煩家長代為填答，懇請 協助填答。

再次感謝協助，敬祝

生活愉快！

家扶基金會研究發展室敬上

2015 年 7 月

〈填答說明〉

注意事項	※ 請使用藍色原子筆作答，並在適當的答案位置上塗滿，但請勿超出圓圈外。 ※ 如需修正，請直接在錯誤處畫 X，勿使用立可白或其他修正液做修正。 ※ 畫記範例：正確 → ● 不正確 → ⊗ ⊙ ⊖
------	--

A1 您的性別是：

- ① 男性 ② 女性

A2 請問您是這個孩子的：

- ① 爸爸或媽媽 ② 繼父或繼母 ③ 養父或養母
④ 祖父母或外祖父母 ⑤ 其他（請說明）：_____

B. 問卷右上角有被抽到孩子的名字，以下題目請針對被抽到孩子的狀況進行填答：

B1 就您的印象，孩子總共上過幾年托兒所或幼稚園？

- ① 沒有 ② 一年以下（含一年） ③ 一到二年（含二年）
④ 二到三年（含三年） ⑤ 三到四年（含四年） ⑥ 四年以上
⑦ 不知道或不清楚

B2 就您印象中，過去一年家裡總共搬過幾次家？

- ① 沒有搬家 ② 一至二次 ③ 三至四次 ④ 五次以上

B3 過去一年，孩子出國旅遊過幾次？

- ① 從來沒有 ② 一次 ③ 二次 ④ 三次（含）以上

B4 主要提供孩子生活費來源的人是：

- ① 孩子的爸爸 ② 孩子的媽媽 ③ 孩子自己賺的
④ 孩子的哥哥或姊姊 ⑤ 孩子的祖父母或其他親戚 ⑥ 其他（請說明）：

B5 請問當孩子生病的時候，會因為「錢不夠」而無法去看病嗎？

- ① 總是如此 ② 經常如此 ③ 偶爾如此 ④ 從來沒有



B6 您期待孩子讀到哪一個教育階段？

- ① 國中畢業 ② 高中或高職畢業 ③ 專科畢業
④ 大學或技術學院畢業 ⑤ 碩士畢業 ⑥ 博士畢業
⑦ 不知道或沒想過

B7 請問孩子近三個月是否有發生意外傷害、或經醫師診斷有下列急性疾病？

題號	名稱	有	沒有	
B7-1	急性上呼吸道感染	①	②	註：急性上呼吸道感染的疾病包含： 急性鼻咽炎（感冒）、急性鼻竇炎、急性咽炎、急性扁桃腺炎、急性喉炎及氣管炎等。
B7-2	急性支氣管炎	①	②	
B7-3	急性腸胃炎	①	②	
B7-4	燒燙傷	①	②	
B7-5	跌傷	①	②	

B8 請問孩子是否曾經有經醫師診斷過的下列健康問題？

題號	名稱	有	沒有	題號	名稱	有	沒有
B8-1	腦炎	①	②	B8-13	紅斑性狼瘡	①	②
B8-2	心臟病	①	②	B8-14	地中海型貧血	①	②
B8-3	肝炎 (A.B.C.D.E)	①	②	B8-15	關節炎	①	②
B8-4	腎臟病	①	②	B8-16	蠶豆症	①	②
B8-5	肺結核	①	②	B8-17	精神疾病	①	②
B8-6	疝氣	①	②	B8-18	過敏性鼻炎	①	②
B8-7	癲癇	①	②	B8-19	鼻竇炎	①	②
B8-8	肺炎	①	②	B8-20	中耳炎	①	②
B8-9	氣喘	①	②	B8-21	視力問題	①	②
B8-10	糖尿病	①	②	B8-22	牙齒問題	①	②
B8-11	過敏	①	②	B8-23	皮膚病	①	②
B8-12	血友病	①	②				

B9 最近一年（12個月），孩子的生活中發生過下列事情嗎？

	有	沒有
B9-1 父母再婚.....	①	②
B9-2 父母分開住.....	①	②
B9-3 父母離婚.....	①	②
B9-4 家裡的經濟狀況改變.....	①	②

B10 以下敘述是否符合你家中的情形？	非常 不同意	不同意	同意	非常 同意
B10-1 當家中有經濟困難時，親友會給予協助	①	②	③	④
B10-2 家人與親友會一起討論而解決問題	①	②	③	④
B10-3 我家與鄰居會相互往來	①	②	③	④

★活動預告：下一次的調查將在 2017 年進行，我們希望能留下您的 E-mail，未來有相關研究成果或是聯絡資訊更新等，都會透過這些聯繫管道與您分享及聯繫，對於您所提供的個人資料，絕對加以保密，請安心填答！

E-mail : _____

—— 問卷到此結束！——



附錄六、台灣兒童及少年長期追蹤調查問卷 - 社工版問卷

貧窮資料庫

抽樣 ID：

服務處名稱：

兒童姓名：

台灣兒童及少年長期追蹤調查計畫（社工版問卷）

填答小叮嚀：

※ 請使用藍色原子筆作答，並在適當的答案位置上塗滿，但請勿超出圓圈外。

※ 如需修正，請直接在錯誤處畫 X，勿使用立可白或其他修正液做修正。

※ 畫記範例：正確 → ● 不正確 → ⊗ ⊙ ⊖

※ 政府及各項會內服務的填答統計期間：

103 年 1 月 1 日至 103 年 12 月 31 日止。



第 A 部分 103 年度政府補助

A1 103 年度具有政府補助之資格為何？

- ① 低收入戶資格 (請續答 A1_1) ② 中低收入戶資格 ③ 無申請政府補助



省市	A1_1 低收入戶類別				
臺灣省	① 第一款		② 第二款		③ 第三款
臺北市	④ 第 0 類	⑤ 第 1 類	⑥ 第 2 類	⑦ 第 3 類	⑧ 第 4 類
高雄市	⑨ 第一類		⑩ 第二類	⑪ 第三類	⑫ 第四類
新北市	⑬ 第一款		⑭ 第二款		⑮ 第三款
臺中市	⑯ 第一款		⑰ 第二款		⑱ 第三款
臺南市	⑲ 第一款		⑳ 第二款		㉑ 第三款
福建省	㉒ 第一款		㉓ 第二款		㉔ 第三款

第 C 部分 103 年度身心障礙狀況調查

C1 請問與該案童同住的家人是否領有身心障礙手冊 / 身心障礙證明？

- ① 沒有 (選①者，問卷到此結束) ② 有 (請續答 C2、C3)

C2 該案童家中共有_____位家人領有身心障礙手冊 / 身心障礙證明。

C3 請註明身心障礙者的障別與各級別的人數，採 舊制者填 C3-1，採 新制認證者請填 C3-2。



C3-1 舊制身心障礙鑑定類別版 - 障別及障礙程度級別對照表

舊制障別	A 視覺障礙者	B 聽覺機能障礙者	C 平衡機能障礙者	D 聲音機能或語言機能障礙者
	E 肢體障礙者	F 智能障礙者	G 多重障礙者	H 重要器官失去功能者
	I 顏面損傷者	J 植物人	K 失智症者	L 自閉症者
	M 慢性精神病患者	N 頑性(難治型)癲癇症者	O 因罕見疾病而致身心功能障礙者	P 其他障礙者
障礙程度	1 輕度	2 中度	3 重度	4 極重度

【填答範例】：第 1 位為 案母：障別為 A，障礙程度級別為 2。

C3-1-1 第 1 位為 _____：障別為 _____，障礙程度級別為 _____。

C3-1-2 第 2 位為 _____：障別為 _____，障礙程度級別為 _____。

C3-1-3 第 3 位為 _____：障別為 _____，障礙程度級別為 _____。

C3-1-4 第 4 位為 _____：障別為 _____，障礙程度級別為 _____。

C3-1-5 第 5 位為 _____：障別為 _____，障礙程度級別為 _____。

C3-1-6 第 6 位為 _____：障別為 _____，障礙程度級別為 _____。

C3-2 新制身心障礙鑑定類別版 - 障別及障礙程度級別對照表

鑑定綜合等級	1 輕度	2 中度	3 重度	4 極重度
新制障別	A 神經系統構造及精神、心智功能	B 眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛	C 涉及聲音與言語構造及其功能	D 循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能
	E 消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能	F 泌尿與生殖系統相關構造及其功能	G 神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能	H 皮膚與相關構造及其功能
障礙程度	1 輕度	2 中度	3 重度	4 極重度

【填答範例】：第 1 位為 案母：其鑑定綜合等級為 3，障別與級別分別為 A1、B2、G2。

C3-2-1 第 1 位為 _____：其鑑定綜合等級為 _____，障別與級別為 _____。

C3-2-2 第 2 位為 _____：其鑑定綜合等級為 _____，障別與級別為 _____。

C3-2-3 第 3 位為 _____：其鑑定綜合等級為 _____，障別與級別為 _____。

C3-2-4 第 4 位為 _____：其鑑定綜合等級為 _____，障別與級別為 _____。

C3-2-5 第 5 位為 _____：其鑑定綜合等級為 _____，障別與級別為 _____。

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

臺灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查報告．2015 年 / 何素秋總編輯．-- 臺中市：家扶基金會，2016.08

面；公分

ISBN 978-986-90834-4-7(平裝)

1. 兒童 2. 青少年 3. 弱勢族群 4. 生活實態調查

544.6028

105015511

台灣貧窮兒少資料庫： 2015 年弱勢兒少生活趨勢調查報告

發行人：趙犁民

總編輯：何素秋

策畫：研究發展室

執行編輯：魏季李、黃明玉、林晉賢、江律妍、徐久宜、沈靜琦

發行所：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會

地址：403 臺中市西區民權路 234 號 12 樓

電話：(04) 22061234

傳真：(04) 22061235

劃撥帳號：00224801 台灣兒童暨家庭扶助基金會

承印：宏國群業股份有限公司

出版日期：2016 年 8 月

I S B N：978-986-90834-4-7 (平裝)

封面設計：宏國群業股份有限公司



2015 年弱勢兒少生活趨勢調查報告

台灣貧窮兒少資料庫

Taiwan Database of Children and Youth in Poverty
— The Panel Study in 2015.



財團法人 **台灣兒童暨家庭扶助基金會**
Taiwan Fund for Children and Families

地址：403台中市西區民權路234號12樓

電話：(04)2206-1234

網址：<http://www.ccf.org.tw/>

ISBN：978-986-90834-4-7(平裝)