

# 教師教學經驗問卷

親愛的老師：

「帶好每位學生」或是「把每位學生帶起來」是教育理想，但是理想和現實難免有距離。我們是一群想來探討如何才能幫助學校做到「帶好每位學生」的教育研究人員，而第一線老師的經驗與想法是我們必須重視的。我們要綜合各位的意見和其他文獻，提出具體結果與決策，並將公開發表，廣徵回饋。

您寶貴的意見對於本研究結果將有貢獻，謹向您的合作致上十二萬分的謝意，並祝教祺

行政院國科會專案「帶好每位學生」研究群 謹上

## 一、基本資料

性別：男 女

年齡：25 歲以下 26-35 歲 36-45 歲 46-55 歲 56 歲以上

婚姻狀況：未婚 已婚 單身(離婚) 單身(喪偶) 離婚、喪偶後再婚

教師服務年資：未滿 3 年 3-5 年 6-15 年 16-25 年 25 年以上

現任職務(可複選)：行政人員( 校長 主任或 組長) 導師 科任教師  
輔導教師 特教教師 其他\_\_\_\_\_

最高學歷：專科 大學 碩士以上 其他\_\_\_\_\_

普通教師資格來源：

師範院校畢業

一般大學的教育系所或教育學程

教育學分班

師範院校研究所之教育學分

國外大學教育學分檢定

其他\_\_\_\_\_

特殊教育知能的主要來源(可複選)：

主修或輔修特殊教育系

特殊教育教師專業學分(班)

特教 40 學分班

特殊教育知能研習

閱讀相關書籍

報章媒體的資訊

參加相關之服務工作

與同事或親友討論

從未接觸

其他\_\_\_\_\_

輔導相關知能主要來源(可複選)：

主修或輔修心理輔導等相關科系

輔導學分班

輔導 40 學分班

輔導知能研習

閱讀相關書籍

報章媒體的資訊

參加相關服務工作

與同事或親友討論

從未接觸

其他\_\_\_\_\_

任教學校位於：\_\_\_\_\_縣(市)\_\_\_\_\_鄉鎮(區)

學校性質： 完全中學 國中 國小 其他\_\_\_\_\_

服務學校的班級數：\_\_\_\_\_班 平均班級人數每班約\_\_\_\_\_人

校內有哪些特殊的班級？(設置的請勾選，可複選；並填上班級數)

特殊班班級數 \_\_\_\_\_班 資源班班級數 \_\_\_\_\_班

資優班班級數 \_\_\_\_\_班 技藝班( 未設固定班級  
設固定班級 \_\_\_\_\_班)

其他(名稱：\_\_\_\_\_, 班級數 \_\_\_\_\_班) 沒有

校內有哪些輔導人員編制？(可複選)

輔導主任 輔導組或資料組組長 專任輔導教師

兼任輔導教師 專任學校心理師 學校社工師

未受過專業訓練之輔導教師 (或認輔教師) 其他\_\_\_\_\_

沒有任何輔導人員

學校所在社區的主要型態，請最多複選三項，佔最多數者填1，依序排選：

住宅 文教 農業 觀光業 大型商業 傳統小型商業

漁業 牧業 林業 工業區 科技產業 其他\_\_\_\_\_

大多數家長對學校教育關心或參與程度如何？

積極、主動 不太主動但頗能配合 消極、被動 對立、反抗

學校內多數家長的社經地位如何，下列複選最多二項，請以人數多寡排序，最多者填1，

其次填2： 中上階級 中產階級

中下階級 低收入戶(貧民)

二、在您過去五年內的教學經驗中，您是否曾在國中小任職或任教於國中小之班級，如有，請勾選曾擔任過下列那些職務，可複選。

無 有

擔任：行政人員 ( 校長 主任 組長) 導師 科任教師

輔導教師 特教教師 其他\_\_\_\_\_

三、就您所知，貴校曾經實施教育部所提出的補救方案有哪些，請在下列方案一一勾選實施情形。

補救方案	實施情形			補救方案	實施情形		
	有	無	不知道		有	無	不知道
1.春暉專案				6.教育優先計劃			
2.璞玉專案				7.補救教學			
3.朝陽方案				8.潛能開發教育			
4.攜手計畫				9.認輔制度			
5.技藝教育				10.其他_____			



五、就您所知，貴校曾經對上述各類適應困難學生實施哪些補救措施？請參考實施情形之選項代號，在橫列各措施中填寫貴校之實施情形；如填「1」者，請繼續填寫成效，您認為該措施在貴校之實施成效如何，並參考成效之選項代號，填入適當數字。

實施情形：1. 有	2. 無	3. 不知道
成效：1. 有幫助	2. 普通	3. 沒有幫助

[illegible]

實施情形：1.有	2.無	3.不知道
成效：1.有幫助	2.普通	3.沒有幫助

[illegible]



六、除上述教育部和學校所進行的補救措施之外，您在您的班級中針對各類適應困難的學生，曾採用哪些措施幫助他們？請如上述作答方式在下列列舉之措施填寫代號，如未列出者，請利用其他欄中填答。

實施情形：	1. 有	2. 無
成效：	1. 有幫助	2. 普通 3. 沒有幫助

[illegible]





## 七、對教育措施之態度

以下列舉目前重要的教育措施，請您表示個人對下列措施的看法。

非 常 不 同 意	不 同 意	沒 意 見	同 意	非 常 同 意
-----------------------	-------------	-------------	--------	------------------

- 1.常態分班-----
- 2.能力分組教學-----
- 3.九年一貫課程-----
- 4.開放私人興學-----
- 5.把中輟生找回學校-----
- 6.把身心障礙的學生放在普通班-----
- 7.在各校多設資源班，以減少特殊班-----
- 8.為資優生設特別課程或班級-----
- 9.縮短修業年限(如：跳級、提早修高一級課程等)-----
- 10.各縣市普設特殊學校-----
- 11.各縣市普設中途學校-----

## 八、其他

如果您對本研究主題有興趣深入了解，我們邀請您參加下列活動。

1. 本研究如於 89 學年上學期召開研討會，您願意參加嗎？

不願意      願意

通知郵寄住址：\_\_\_\_\_

收件人\_\_\_\_\_

2. 本研究想進一步針對補救教學深入了解，您願意接受訪問嗎？

不願意      願意

聯絡方式：姓名      電話：

通訊住址：\_\_\_\_\_

其他聯絡方式 e-mail: \_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

謝謝您的填答

行政院國科會專案「帶好每位學生」研究小組

台灣師範大學特教系 洪儷瑜 陳美芳

台灣師範大學心輔系 蘇宜芬

高雄師範大學特教系 邱上真 鈕文英

天津融合中小學 任懷鳴

敬上