

98 高中職教師問卷合併資料檔編碼簿(普班+特教教師)

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=高中職
	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
	調查學年度	Y	
	學生代碼	sn	
	學生性別	y98_gender	1=男 2=女
	年級	y98_grade	1=高一組 3=高三組
	障礙類別	y98_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情障 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他顯著障礙
	安置型態	y98_arrange	1=普通班 2=資源班 3=特教班 4=特校機構
	學校代碼	y98_sch_id	
	地區別	y98_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏 6=花東外島
職務類別		1=普通班導師 2=資源班(或資源)老師 3=輔導老師 4=普通班任課老師 5=巡迴輔導老師 6=特教班(或綜合職能科)教師 7=中重度特教班教師 8=特殊學校教師 9=身障機構保育員 10=其他(請說明)	

	其他職務說明		
「教師問卷」與「特教教師問卷」共同題目			
第一部分 教這學生的情形			
普教 1 特教 1	班上學生人數		
	一般生人數	y98t_chnm_nor	
	身障生人數	y98t_chnm_sp	
普教 2 特教 2	就讀的科別	y98t_dep_1	1=普通科 2=綜合職能科 3=家政群 4=海事群 5=農業群 6=水產群 7=機械群 8=藝術群 9=設計群 10=化工群 11=餐旅群 12=食品群 13=外語群 14=電機與電子群 15=土木與建築群 16=動力機械群 17=商業與管理群 18=其他
	就讀的科別-其他說明	y98t_dep_18oth	
普教 3 特教 3	主要障礙類別	y98t_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他顯著障礙
	其他顯著障礙說明	y98t_disability_11oth	
普教 4 特教 4	學生的主要問題(可複選)		
	沒有問題	y98t_mpro_1	0=未選 1=勾選
	健康問題	y98t_mpro_2	
	健康問題說明	y98t_mpro_2oth	
	聽力問題	y98t_mpro_3	0=未選 1=勾選
	視力問題	y98t_mpro_4	
	粗大動作問題	y98t_mpro_5	
	精細動作問題	y98t_mpro_6	
	語言問題	y98t_mpro_7	

	認知學習問題	y98t_mpro_8	
	情緒問題	y98t_mpro_9	
	行為問題	y98t_mpro_10	
	人際關係問題	y98t_mpro_11	
	過動問題	y98t_mpro_12	
	注意力問題	y98t_mpro_13	
	生活自理問題	y98t_mpro_14	
	其他	y98t_mpro_15	
	其他說明	y98t_mpro_15oth	
	不知道	y98t_mpro_16	0=未選 1=勾選
普教 5 特教 5	學生的優點(可複選)		
	聰明	y98t_merit_1	0=未選 1=勾選
	觀察力敏銳	y98t_merit_2	
	想像力豐富	y98t_merit_3	
	學習動機強	y98t_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y98t_merit_5	
	善良、體貼或熱心助人	y98t_merit_6	
	人際關係好	y98t_merit_7	
	口才好	y98t_merit_8	
	有自信	y98t_merit_9	
	有耐心	y98t_merit_10	
	獨立	y98t_merit_11	
	做事細心	y98t_merit_12	
	有領導能力	y98t_merit_13	
	有明確的生涯規畫	y98t_merit_14	
	沒有特別的優點	y98t_merit_15	
	其他	y98t_merit_16	
	其他說明	y98t_merit_16oth	
普教 6 特教 6	學生的障礙對行為表現的影響	y98t_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響非常大
普教 8 特教 7	經由什麼管道就讀	y98t_chan	1=鑑輔會安置 2=申請入學 3=甄選入學 4=登記分發 5=轉學考試 6=學校自行招生 7=身障生十二年就學安置
普教 9	有無參加國中基測	y98t_cbat	1=沒有

特教 8			2=有,基測總分的百分等級(PR值)是 3=不知道
	國中基測 PR 值	y98t_cbat_2n	
普教 10 特教 9	這學生是否在本學年度入貴校就讀	y98t_entry	1=是 2=否
普教 11 特教 10	教這學生前得到哪些資料(可複選)		
	沒有得到任何資料	y98t_pred_1	0=未選 1=勾選
	鑑定資料	y98t_pred_2	
	轉銜通報資料	y98t_pred_3	
	基本學力測驗資料	y98t_pred_4	
	過去的學習及輔導紀錄	y98t_pred_5	
	其他	y98t_pred_6	
	其他說明	y98t_pred_6oth	
普教 12 特教 11	教這學生前的準備(可複選)		
	沒特別做什麼	y98t_prep_1	0=未選 1=勾選
	收集他過去的資料	y98t_prep_2	
	評估他的能力	y98t_prep_3	
	充實自己的特教知能	y98t_prep_4	
	請學校協助	y98t_prep_5	
	和相關老師或專業人員討論	y98t_prep_6	
	了解家庭狀況與家長期待	y98t_prep_7	
	參加原就讀學校的轉銜或 IEP 會議	y98t_prep_8	
	召開轉銜會議	y98t_prep_9	
	請家長協助或陪讀	y98t_prep_10	
	協調排課與所需教授課程內容	y98t_prep_11	
	其他	y98t_prep_12	
	其他說明	y98t_prep_12oth	
普教 13 特教 12	與其他學生相較,學生剛入學時的適應情況	y98t_adap	1=很好 2=還可以 3=困難 4=很困難
普教 14 特教 13	學生適應有困難的原因(最多選三項)		
	就讀科與孩子興趣不符	y98t_nadap_1	0=未選 1=勾選
	就讀的班級不適當	y98t_nadap_2	
	課業內容困難	y98t_nadap_3	
	輔具或設備不足	y98t_nadap_4	
	無障礙設施不夠	y98t_nadap_5	

	班級人手不足	y98t_nadap_6	
	老師的專業不足	y98t_nadap_7	
	老師不太接納	y98t_nadap_8	
	同學不太接納	y98t_nadap_9	
	孩子能力或行為問題	y98t_nadap_10	
	孩子健康問題	y98t_nadap_11	
	親師溝通不良	y98t_nadap_12	
	其他家長不太接納	y98t_nadap_13	
	其他	y98t_nadap_14	
	其他說明	y98t_nadap_14oth	
普教 15 特教 14	學生接受特殊教育的方式(可複選)		
	未接受任何特教服務	y98t_plc_1	0=未選 1=勾選
	只接受助理人員、諮詢、輔具等特教服務(普教特別選項)	y98t_plc_2	
	接受特教老師巡迴輔導(普教特別選項)	y98t_plc_3	
	部份時間在資源班上課(普教特別選項)	y98t_plc_4	
	部份時間在特教班(或綜職科)上課(普教特別選項)	y98t_plc_5	
	部份時間在醫療院所上課(普教選項)	y98t_plc_6	
	就讀特教班，部分時間到普通班上課(特教選項)	y98t_plc_7	
	就讀特教班，部分時間到資源班上課(特教選項)	y98t_plc_8	
	全部時間在特教班上課(特教選項)	y98t_plc_9	
	在特殊學校上課(特教選項)	y98t_plc_10	
	其他	y98t_plc_11	
	其他說明	y98t_plc_11oth	
普教 16 特教 15	學生目前接受教育方式的適合度	y98t_aplc	1=很適合 2=適合 3=有些不適合 4=很不適合
普教 17 特教 16	評估學生能力的方法(可複選)		
	觀察他的行為表現	y98t_asse_1	0=未選 1=勾選
	和相關老師討論	y98t_asse_2	
	過去的觀察或紀錄	y98t_asse_3	

	他的學習檔案	y98t_asse_4	
	學習單或測驗卷	y98t_asse_5	
	前一學年度的 IEP	y98t_asse_6	
	運用檢核表	y98t_asse_7	
	運用標準化測驗	y98t_asse_8	
	請家長提供他在家的情形	y98t_asse_9	
	請其他專業人員協助評估	y98t_asse_10	
	參考醫療或鑑定報告	y98t_asse_11	
	其他	y98t_asse_12	
	其他說明	y98t_asse_12oth	
普教 18 特教 17	學生是否有 IEP	y98t_iep	1=有 2=沒有 3=不知道
普教 19 特教 18	擬定 IEP 的人員(可複選)		
	普通班老師	y98t_iepwho_1	0=未選 1=勾選
	特教老師	y98t_iepwho_2	
	特教巡迴輔導老師	y98t_iepwho_3	
	物理治療師	y98t_iepwho_4	
	職能治療師	y98t_iepwho_5	
	語言治療師	y98t_iepwho_6	
	心理師	y98t_iepwho_7	
	社工師	y98t_iepwho_8	
	父母或監護人	y98t_iepwho_9	
	行政人員	y98t_iepwho_10	
	學生本人	y98t_iepwho_11	
	社福機構代表	y98t_iepwho_12	
	就業服務員	y98t_iepwho_13	
	職業輔導員	y98t_iepwho_14	
	職業輔導評量人員	y98t_iepwho_15	
	職業重建個案管理員	y98t_iepwho_16	
	其他	y98t_iepwho_17	
	其他說明	y98t_iepwho_17oth	
	不知道	y98t_iepwho_18	0=未選 1=勾選
普教 20 特教 19	IEP 的擬定方式 (可複選)		
	相關老師共同擬定	y98t_iepdraw_1	0=未選 1=勾選
	由任課老師分別擬定	y98t_iepdraw_2	
	由個管老師彙整	y98t_iepdraw_3	
	邀請家長參與	y98t_iepdraw_4	
	邀請學生參與	y98t_iepdraw_5	
	其他	y98t_iepdraw_6	

	其他說明	y98t_iepdraw_6oth	
普教 21 特教 20	IEP 的教育重點(最多選三項)		
	學科	y98t_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	語言	y98t_iepgl_2	
	社會適應	y98t_iepgl_3	
	動作	y98t_iepgl_4	
	休閒技能	y98t_iepgl_5	
	生活自理	y98t_iepgl_6	
	職業態度與技能	y98t_iepgl_7	
	聽能與說話	y98t_iepgl_8	
	定向行動	y98t_iepgl_9	
	問題解決	y98t_iepgl_10	
	自我決定	y98t_iepgl_11	
	健康管理	y98t_iepgl_12	
	其他	y98t_iepgl_13	
	其他說明	y98t_iepgl_13oth	
	不知道	y98t_iepgl_14	0=未選 1=勾選
普教 22 特教 22	將 IEP 目標納入教學中執行的情況	y98t_iepins	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=不需要
普教 23 特教 23	擬定 IEP 的困難(最多選三項)		
	我沒有參與擬定 IEP	y98t_iepdif_1	0=未選 1=勾選
	沒有困難	y98t_iepdif_2	
	工作負荷重且費時	y98t_iepdif_3	
	缺乏專業諮詢	y98t_iepdif_4	
	評估他的能力有困難	y98t_iepdif_5	
	家長參與不夠	y98t_iepdif_6	
	與家長的意見不同	y98t_iepdif_7	
	行政人員協助不夠	y98t_iepdif_8	
	班級其他老師參與不夠	y98t_iepdif_9	
	不知道如何設計 IEP	y98t_iepdif_10	
	難整合各專業人員的意見	y98t_iepdif_11	
	學生不願意接受特教服務	y98t_iepdif_12	
	其他	y98t_iepdif_13	
	其他說明	y98t_iepdif_13oth	
普教 24 特教 24	沒有 IEP 的原因(可複選)		
	不知道他有沒有 IEP(普教選項)	y98t_niep_1	0=未選 1=勾選
	他不需要 IEP	y98t_niep_2	
	不知道要為他設計 IEP	y98t_niep_3	
	不知如何擬定 IEP	y98t_niep_4	

	沒時間擬定 IEP	y98t_niep_5	
	IEP 對教學沒有幫助	y98t_niep_6	
	其他	y98t_niep_7	
	其他說明	y98t_niep_7oth	
普教 28 特教 25	主要用的教材	y98t_cur_1	1=沒有負責直接教學(普教特別選項) 2=普通班教材 3=普通班教材但稍微簡化 4=普通班教材但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標) 5=現成的特教課程或教材 6=自編教材 7=其他(請說明)
	其他說明	y98t_cur_7oth	
普教 29 特教 26	教學方法(最多選三項)		
	班級團體教學	y98t_insp_1	0=未選 1=勾選
	分組教學	y98t_insp_2	
	一對一教學	y98t_insp_3	
	同儕協助指導	y98t_insp_4	
	獨立學習	y98t_insp_5	
	協同教學	y98t_insp_6	
	其他	y98t_insp_7	
	其他說明	y98t_insp_7oth	
普教 30 特教 27	是否需要教學調整	y98t_adj	1=不需要 2=需要，但尚未為他調整 3=需要，已經為他調整 4=無法判斷或不知道
普教 31 特教 28	教學調整的方式(可複選)		
	調整教室環境	y98t_adjm_1	0=未選 1=勾選
	調整學習內容的難度和份量	y98t_adjm_2	
	選擇適合他的教材教具	y98t_adjm_3	
	調整教學策略	y98t_adjm_4	
	調整作業內容、份量或完成時間	y98t_adjm_5	
	使用教學輔助器材	y98t_adjm_6	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y98t_adjm_7	
	為他設計額外的課程或活動	y98t_adjm_8	

	調整評量方式或標準	y98t_adjm_9	
	其他	y98t_adjm_10	
	其他說明	y98t_adjm_10oth	
普教 32 特教 29	教學調整的充足度	y98t_adj suf	1=足夠 2=尚可 3=不夠 4=很不夠
普教 33 特教 30	瞭解學生學習表現的方法(可複選)		
	平日觀察或紀錄	y98t_eva_1	0=未選 1=勾選
	全校性的定期評量	y98t_eva_2	
	他的學習檔案	y98t_eva_3	
	學習單或測驗卷	y98t_eva_4	
	定期檢核 IEP 目標	y98t_eva_5	
	運用檢核表	y98t_eva_6	
	運用標準化測驗	y98t_eva_7	
	請家長提供他在家表現情形	y98t_eva_8	
	請其他專業人員協助評估	y98t_eva_9	
	與相關老師或人員討論	y98t_eva_10	
	其他	y98t_eva_11	
	其他說明	y98t_eva_11oth	
普教 36 特教 32	讓這學生和一般學生有更多互動	y98t_more	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
普教 37 特教 33	為這學生所做的考試調整(可複選)		
	不需要調整	y98t_testadj_1	0=未選 1=勾選
	有需要，但沒做調整	y98t_testadj_2	
	調整成績計算標準	y98t_testadj_3	
	改變試題呈現方式	y98t_testadj_4	
	改變作答方式	y98t_testadj_5	
	調整試題內容或題數	y98t_testadj_6	
	延長或分段考試時間	y98t_testadj_7	
	改用其他評量方法	y98t_testadj_8	
	提供特定場所考試	y98t_testadj_9	
	另外命題	y98t_testadj_10	
	提供應試輔具	y98t_testadj_11	
	其他	y98t_testadj_12	
	其他說明	y98t_testadj_12oth	
普教 40 特教 34	學生在此班上課的適合度	y98t_apcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合
普教 41 特教 35	學生不適合在此班上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y98t_napcla_1	0=未選 1=勾選
	他的能力不足	y98t_napcla_2	

	與他的興趣不符合	y98t_napcla_3	
	他的情緒行為問題干擾教學	y98t_napcla_4	
	他的健康狀況不好	y98t_napcla_5	
	他和其他學生相處困難	y98t_napcla_6	
	班上照顧人手不足	y98t_napcla_7	
	教師的專業不夠	y98t_napcla_8	
	其他專業的協助不夠	y98t_napcla_9	
	老師與家長溝通困難	y98t_napcla_10	
	無障礙設施不完善	y98t_napcla_11	
	學習及生活輔具或設備不足	y98t_napcla_12	
	學生缺乏學習動機	y98t_napcla_13	
	其他	y98t_napcla_14	
	其他說明	y98t_napcla_14oth	
普教 44 特教 36	學校提供給這學生的支持性服務情形		
	(A)已獲得的服務項目		
	物理治療	y98t_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y98t_sup_a2	
	語言治療	y98t_sup_a3	
	聽能訓練	y98t_sup_a4	
	心理輔導與治療	y98t_sup_a5	
	醫護人員	y98t_sup_a6	
	社工服務	y98t_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y98t_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y98t_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y98t_sup_a10	
	無障礙環境設施	y98t_sup_a11	
	教育輔助器材(含各式輔具)	y98t_sup_a12	
	學費補助	y98t_sup_a13	
	獎助學金	y98t_sup_a14	
	考試評量調整	y98t_sup_a15	
	錄音及報讀服務	y98t_sup_a16	
	手語翻譯	y98t_sup_a17	
	代抄筆記	y98t_sup_a18	
	職業輔導評量	y98t_sup_a19	
	就業服務	y98t_sup_a20	
	其他	y98t_sup_a21	
	其他說明	y98t_sup_a21oth	
	(B)所獲得服務的充足度	y98t_sup_b	1=他不需要上述服務 2=足夠 3=尚可

			4=不夠 5=很不夠 6=不知道
普教 45 特教 37	學校協助學生使用醫療設施的人力(可複選)		
	他不需藥醫療設施	y98t_medq_1	0=未選 1=勾選
	特教教師幫忙	y98t_medq_2	
	學校護士或護理老師幫忙	y98t_medq_3	
	普通班教師幫忙	y98t_medq_4	
	教師助理員幫忙	y98t_medq_5	
	由家人或看護自行處理	y98t_medq_6	
	其他	y98t_medq_7	
	其他說明	y98t_medq_7oth	
	不知道	y98t_medq_8	0=未選 1=勾選
普教 51 特教 38	需要學校提供的教學協助(可複選)		
	不需要	y98t_needas_1	0=未選 1=勾選
	這學生的資料	y98t_needas_2	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y98t_needas_3	
	所需的教材、教具	y98t_needas_4	
	額外的人力支援	y98t_needas_5	
	特教研習機會	y98t_needas_6	
	安排個案會議	y98t_needas_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y98t_needas_8	
	減少班級人數	y98t_needas_9	
	給予心理支持	y98t_needas_10	
	其他	y98t_needas_11	
	其他說明	y98t_needas_11oth	
普教 52 特教 39	學校已提供的教學協助(可複選)		
	沒有提供任何協助	y98t_transit_1	0=未選 1=勾選
	這學生的資料	y98t_transit_2	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y98t_transit_3	
	所需的教材、教具	y98t_transit_4	
	額外的人力支援	y98t_transit_5	
	特教研習機會	y98t_transit_6	
	安排個案會議	y98t_transit_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y98t_transit_8	
	減少班級人數	y98t_transit_9	
	給予心理支持	y98t_transit_10	
	其他	y98t_transit_11	
	其他說明	y98t_transit_11oth	
普教 53	學校給予協助的充足度	y98t_suptt	1=不需要協助 2=非常夠

特教 40			3=還可以 4=不太夠 5=非常不夠
普教 54 特教 41	其他人力(可複選)		
	不需要他人幫忙	y98t_stafout_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒有其他人來幫忙	y98t_stafout_2	
	校內特教老師	y98t_stafout_3	
	特教巡輔老師	y98t_stafout_4	
	教師助理員	y98t_stafout_5	
	物理治療師	y98t_stafout_6	
	職能治療師	y98t_stafout_7	
	語言治療師	y98t_stafout_8	
	聽力師	y98t_stafout_9	
	心理師	y98t_stafout_10	
	醫師	y98t_stafout_11	
	社工人員	y98t_stafout_12	
	學校護士或護理老師	y98t_stafout_13	
	他的家長、其他家人或看護	y98t_stafout_14	
	志工或愛心媽媽	y98t_stafout_15	
	實習老師	y98t_stafout_16	
	輔導老師	y98t_stafout_17	
	其他	y98t_stafout_18	
	其他說明	y98t_stafout_18oth	
普教 55 特教 42	普教班老師與特教班老師合作的情形	y98t_coptt	1=沒有合作的需要 2=彼此沒有合作過 3=很好 4=還可以 5=不好 6=很不好
普教 56 特教 43	特教相關專業人員的協助情形	y98t_coptp	1=不需要幫助 2=目前沒有人幫忙 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
普教 57 特教 44	學生接受的職業課程或輔導(可複選)		
	沒有接受職業課程或輔導	y98t_vcsc_1	0=未選 1=勾選
	生涯輔導	y98t_vcsc_2	
	職業探索	y98t_vcsc_3	
	校外職場實習	y98t_vcsc_4	
	特定工作或職種訓練	y98t_vcsc_5	
	職業輔導評量	y98t_vcsc_6	
	校內實習商店或工廠實習	y98t_vcsc_7	
	其他	y98t_vcsc_8	

	其他說明	y98t_vcsc_8oth	
普教 58 特教 45	是否接受職業或職場實習課程	y98t_vpc_1	1=無 2=有：校內每週__小時、校外每週__小時
	校內每週時數	y98t_vpc_2i	
	校外每週時數	y98t_vpc_2o	
普教 59 特教 46	職業或職場實習課程的重點項目(可複選)		
	陶藝	y98t_vpci_1	0=未選 1=勾選
	美容美髮	y98t_vpci_2	
	餐飲服務	y98t_vpci_3	
	烘焙	y98t_vpci_4	
	資料處理	y98t_vpci_5	
	清潔	y98t_vpci_6	
	汽車修護	y98t_vpci_7	
	汽車美容	y98t_vpci_8	
	加工及裝配	y98t_vpci_9	
	收銀	y98t_vpci_10	
	加油	y98t_vpci_11	
	園藝	y98t_vpci_12	
	賣場鋪貨	y98t_vpci_13	
	按摩	y98t_vpci_14	
	廣告設計	y98t_vpci_15	
	廚房助手	y98t_vpci_16	
	物品包裝	y98t_vpci_17	
	洗衣	y98t_vpci_18	
	手工藝	y98t_vpci_19	
	其他	y98t_vpci_20	
	其他說明	y98t_vpci_20oth	
普教 60 特教 47	今年是否畢業	y98t_grd	1=是 2=否
普教 61 特教 48	畢業後的進路(可複選)		
	還不確定	y98t_grdfut_1	0=未選 1=勾選
	升學	y98t_grdfut_2	
	到一般職場工作	y98t_grdfut_3	
	到底護職場工作	y98t_grdfut_4	
	接受職業訓練	y98t_grdfut_5	
	接受獨立生活訓練	y98t_grdfut_6	
	留在家中	y98t_grdfut_7	

	到身障機構	y98t_grdfut_8	
	準備國家考試	y98t_grdfut_9	
	準備考證照	y98t_grdfut_10	
	其他	y98t_grdfut_11	
	其他說明	y98t_grdfut_11oth	
普教 62 特教 49	畢業後的升學管道(可複選)		
	這學生不升學	y98t_grdadv_1	0=未選 1=勾選
	考試入學分發	y98t_grdadv_2	
	個人申請入學	y98t_grdadv_3	
	大專院校單獨招生	y98t_grdadv_4	
	學校推薦甄選	y98t_grdadv_5	
	身障學生升學大專校院甄試	y98t_grdadv_6	
	繁星計畫	y98t_grdadv_7	
	其他	y98t_grdadv_8	
	其他說明	y98t_grdadv_8oth	
普教 63 特教 50	是否準備參加升學相關測驗	y98t_stest	1=是 2=否 3=不知道或不確定
普教 64 特教 51	教師或學校為這學生考試所申請的特殊服務(可複選)		
	學生不參加升學考試	y98t_sserv_1	0=未選 1=勾選
	還沒決定	y98t_sserv_2	
	不需要任何特殊服務	y98t_sserv_3	
	提早五分鐘進入試場準備	y98t_sserv_4	
	延長作答時間	y98t_sserv_5	
	放大答案卡或逕以空白答案紙作答	y98t_sserv_6	
	提供放大試題本、點字試卷或電子試題應試	y98t_sserv_7	
	使用輔具	y98t_sserv_8	
	用電腦作答	y98t_sserv_9	
	錄音報讀服務	y98t_sserv_10	
	重謄或代填答案卡	y98t_sserv_11	
	提供特定場所考試	y98t_sserv_12	
	環境調整	y98t_sserv_13	
	其他	y98t_sserv_14	
	其他說明	y98t_sserv_14oth	
普教 65 特教 52	教師或學校為學生升學或轉銜所做的準備(可複選)		
	沒有特別做什麼	y98t_transip_1	0=未選 1=勾選
	IEP 中訂定轉銜目標	y98t_transip_2	

	照學生轉銜目標設計課程與教學	y98t_transip_3	
	加強學科能力	y98t_transip_4	
	加強就業能力與態度	y98t_transip_5	
	加強生涯探索與輔導	y98t_transip_6	
	提供升學或就業相關資訊	y98t_transip_7	
	舉辦家長座談或提供諮詢	y98t_transip_8	
	安排家長與學生參觀就學環境或職場	y98t_transip_9	
	召開轉銜會議	y98t_transip_10	
	進行轉銜通報	y98t_transip_11	
	移轉學生資料給相關單位	y98t_transip_12	
	輔導學生取得職業類科證照	y98t_transip_13	
	其他	y98t_transip_14	
	其他說明	y98t_transip_14oth	
第二部份 家長參與			
普教 66 特教 53	學校或教師提供給家長的支持性服務(可複選)		
	沒有提供	y98t_ptsup_1	0=未選 1=勾選
	特教、醫療、升學或就業等相關資訊	y98t_ptsup_2	
	心理支持	y98t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y98t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y98t_ptsup_5	
	協助申請各種補助	y98t_ptsup_6	
	協助參加身障者家長團體	y98t_ptsup_7	
	協助申請或運用各項資源	y98t_ptsup_8	
	其他	y98t_ptsup_9	
	其他說明	y98t_ptsup_9oth	
普教 67 特教 54	教師與家長溝通的頻率	y98t_ptcom	1=從來沒有 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
普教 68 特教 55	讓家長瞭解這學生學習狀況的方法(最多選三項)		
	沒有特別做法	y98t_pteva_1	0=未選 1=勾選
	聯絡簿(單)	y98t_pteva_2	
	口頭、電話或 e-mail 告知	y98t_pteva_3	
	定期學習情形報告	y98t_pteva_4	

	透過個別化教育計畫討論	y98t_pteva_5	
	檢核表或評量表	y98t_pteva_6	
	學習檔案	y98t_pteva_7	
	觀察(輔導)紀錄	y98t_pteva_8	
	辦理教學成果展	y98t_pteva_9	
	其他	y98t_pteva_10	
	其他說明	y98t_pteva_10oth	
普教 69 特教 56	家長參與這孩子學習的情形	y98t_pilevel_1	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他 5=其他
	其他說明	y98t_pilevel_5oth	
第三部份 學生的學習情形			
普教 70 特教 57	學生上課出席的情形	y98t_parabs	1=全勤 2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席
普教 71 特教 58	是否曾中輟	y98t_drpout	1=是 2=否 3=不知道
普教 72 特教 59	中輟的時間和原因		
	(1)中輟時間		
	中輟年級	y98t_drptm_y	
	中輟學期	y98t_drptm_s	
	中輟時間-月	y98t_drptm_m	
	中輟時間-天	y98t_drptm_d	
	(2)中輟原因(可複選)		
	健康因素	y98t_drptm_1	0=未選 1=勾選
	交通因素	y98t_drptm_2	
	學習問題	y98t_drptm_3	
	家庭/經濟因素	y98t_drptm_4	
	交友問題	y98t_drptm_5	
	情緒或行為問題	y98t_drptm_6	
	不知道	y98t_drptm_7	
	其他	y98t_drptm_8	
	其他說明	y98t_drptm_8oth	
普教 73 特教 60	這學期是否曾長期請假或休學	y98t_vacate	1=是 2=否 3=不知道
普教 74 特教 61	長期請假或休學的時間和原因		
	(1)長期請假或休學時間		
	年級	y98t_vacate_y	
	學期	y98t_vacate_s	
	月	y98t_vacate_m	

	天	y98t_vacate_d	
	(2)長期請假或休學原因(可複選)		
	健康因素	y98t_vacate_r1	0=未選 1=勾選
	交通因素	y98t_vacate_r2	
	學習問題	y98t_vacate_r3	
	家庭/經濟因素	y98t_vacate_r4	
	交友問題	y98t_vacate_r5	
	情緒或行為問題	y98t_vacate_r6	
	不知道	y98t_vacate_r7	
	其他	y98t_vacate_r8	
	其他說明	y98t_vacate_r8oth	
普教 75 特教 62	參與的學校活動(可複選)		
	沒有參加任何活動	y98t_paract_1	0=未選 1=勾選
	學校朝會	y98t_paract_2	
	班級活動	y98t_paract_3	
	班際競賽	y98t_paract_4	
	社團活動	y98t_paract_5	
	校外教學	y98t_paract_6	
	慶典活動	y98t_paract_7	
	假日營隊	y98t_paract_8	
	運動會	y98t_paract_9	
	校慶活動	y98t_paract_10	
	整潔活動	y98t_paract_11	
	服務學習或社區服務	y98t_paract_12	
	學校代表隊	y98t_paract_13	
	學生自治團體	y98t_paract_14	
其他	y98t_paract_15		
其他說明	y98t_paract_15oth		
普教 76 特教 63	在班上學習的情形		
	上課時專心聽講	y98t_pcls_1	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
	聽從老師的指示	y98t_pcls_2	
	安靜坐在座位	y98t_pcls_3	
	參與班級討論	y98t_pcls_4	
	主動提問	y98t_pcls_5	
	回答問題	y98t_pcls_6	
	按時完成作業	y98t_pcls_7	
	獨自專注工作	y98t_pcls_8	
	獨立完成工作或交辦的任務	y98t_pcls_9	
	持續做一件事，直到完成為止	y98t_pcls_10	

	和其他學生合作完成工作	y98t_pcls_11		
普教 77 特教 64	和同齡學生相較，這學生的學科表現			
	國文科	y98t_subperf_1	1=好很多	2=稍好
	數學科	y98t_subperf_2	3=差不多	4=比較差
	英文科	y98t_subperf_3	5=差很多	6=不適用
	社會科	y98t_subperf_4		
	自然科	y98t_subperf_5		
	藝能科	y98t_subperf_6		
	職業類科	y98t_subperf_7		
普教 78 特教 65	和同齡學生相較，這學生的體能狀況	y98t_pphy	1=好很多	2=稍好
			3=差不多	4=比較差
			5=差很多	
普教 79 特教 66	和同齡學生相較，這學生自我照顧的能力	y98t_selfcare	1=好很多	2=稍好
			3=差不多	4=比較差
			5=差很多	
普教 80 特教 67	和同齡學生相較，這學生的朋友多寡	y98t_pfrd	1=多很多	2=稍多
			3=差不多	4=比較少
			5=少很多	6=不知道
普教 81 特教 68	和同齡學生相較，這學生的經常性違規行為多寡	y98t_atybh	1=多很多	2=稍多
			3=差不多	4=比較少
			5=少很多	6=不知道
普教 82 特教 69	本學年這學生的違規行為(可複選)			
	沒有任何違規行為	y98t_atybh_1	0=未選	1=勾選
	不交作業	y98t_atybh_2		
	考試作弊	y98t_atybh_3		
	欺侮同學	y98t_atybh_4		
	逃學或翹課	y98t_atybh_5		
	和老師有嚴重衝突	y98t_atybh_6		
	蓄意破壞公物	y98t_atybh_7		
	勒索同學	y98t_atybh_8		
	惡意說謊	y98t_atybh_9		
	偷竊	y98t_atybh_10		
	逃家	y98t_atybh_11		
	打架	y98t_atybh_12		
	抽煙	y98t_atybh_13		
	加入幫派	y98t_atybh_14		
	其他	y98t_atybh_15		
	其他說明	y98t_atybh_15oth		
普教 83	學生的情況			

特教 70	他會自己做適當的選擇和決定	y98t_ssit_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意 5=不知道
	當他碰到困難時，會想辦法解決	y98t_ssit_2	
	他會管理自己的時間，安排一天的生活	y98t_ssit_3	
	他清楚自己未來生涯發展的方向	y98t_ssit_4	
	他能適切地表達自己的感受	y98t_ssit_5	
	他能處理自己的情緒或壓力	y98t_ssit_6	
	與他人互動時，他能表現適當的禮儀	y98t_ssit_7	
	他具有和人討論事情或問題的能力	y98t_ssit_8	
	他能負責任	y98t_ssit_9	
	他能遵守團體規範	y98t_ssit_10	
	他與家人關係良好	y98t_ssit_11	
	他能與同學和睦相處	y98t_ssit_12	
	他了解自己能力上的優弱勢	y98t_ssit_13	
	他能接納自己的障礙	y98t_ssit_14	
	他能夠和同學合作完成工作	y98t_ssit_15	
他具備就業所需的基本能力和態度	y98t_ssit_16		
普教 84 特教 71	學習進步情形	y98t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了 5=剛接觸，還不知道
第四部份 有關您的資料			
普教 85 特教 72	教師性別	y98t_tgender	1=男 2=女
普教 86 特教 73	教師出生年	y98t_tyrbir	
普教 87 特教 74	教師最高學歷	y98t_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
普教 88 特教 75	教學年資		
	普通教育	y98t_twkyr_1	
	特殊教育	y98t_twkyr_2	
普教 89 特教 76	專業資格(可複選)		
	學前特教教師	y98t_tlicense_1	0=未選 1=勾選
	幼教教師	y98t_tlicense_2	

	國小特教教師	y98t_tlicense_3	
	國小普教教師	y98t_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y98t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y98t_tlicense_6	
	保育員	y98t_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y98t_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y98t_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y98t_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y98t_tlicense_11	
	物理治療師	y98t_tlicense_12	
	職能治療師	y98t_tlicense_13	
	聽力師	y98t_tlicense_14	
	語言治療師	y98t_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y98t_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y98t_tlicense_17	
	其他	y98t_tlicense_18	
	其他說明	y98t_tlicense_18oth	
普教 90	特殊教育專業訓練(可複選)		
特教 77	未受過特教專業訓練	y98t_sptrain_1	0=未選 1=勾選
	參加過特教研習	y98t_sptrain_2	
	修過特教三學分	y98t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y98t_sptrain_4	
	學士後特教師資班	y98t_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程 或輔系	y98t_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y98t_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y98t_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y98t_sptrain_9	
	其他	y98t_sptrain_10	
	其他說明	y98t_sptrain_10oth	
普教 91	普通教育專業訓練(可複選)		
特教 78	未受過普通教育專業訓練	y98t_etrain_1	0=未選 1=勾選
	參加過普通教育研習	y98t_etrain_2	
	國內師範院校或教育大學相 關係所	y98t_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y98t_etrain_4	
	學士後師資班	y98t_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y98t_etrain_6	
	其他	y98t_etrain_7	

	其他說明	y98t_etrain_7oth	
普教 92 特教 79	參加特教研習的情形	y98t_insv	1=沒有參加 2=少於 18 小時 3=18 小時~未滿 35 小時 4=35 小時~未滿 54 小時 5=54 小時或以上
普教 93 特教 80	特教研習對教學的幫助	y98t_insvhelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普教 94 特教 81	教導身障生的能力		
	瞭解障礙學生的能力和特質	y98t_tecap_1	1=很有能力 2=有能力 3=還可以 4=不太有能力
	依障礙學生能力和特質設計課程	y98t_tecap_2	
	依障礙學生的學習表現編選或調整教材	y98t_tecap_3	
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y98t_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y98t_tecap_5	
	促進障礙學生的社會適應	y98t_tecap_6	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y98t_tecap_7	
	掌握障礙學生學習進步的情形	y98t_tecap_8	
	班級經營	y98t_tecap_9	
	親師間的溝通與合作	y98t_tecap_10	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y98t_tecap_11	
	與其他專業人員合作	y98t_tecap_12	
普教 95 特教 82	教導身障生的勝任程度	y98t_tedis	1=很勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=不能勝任
普教 96 特教 83	對身心障礙教育看法		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y98t_tvview_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y98t_tvview_2	
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y98t_tvview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y98t_tvview_4	

	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y98t_tvview_5	
	教導身障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	y98t_tvview_6	
普教 97 特教 84	工作滿意度	y98t_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
「教師問卷」獨有題目			
普教 7	何時知道學生有身心障礙	y98t_whenhd	1=還沒教他以前 2=教他以後
普教 25	補救教學的科目	y98t_rtsub	1=無 2=國文 3=數學 4=英文 5=社會學科 6=自然科學 7=職業專業科目 8=社會技巧 9=注意力訓練 10=其他
	其他說明	y98t_rtsub_1oth	
普教 26	平均每週接受多少節數的補救教學	y98t_rtn	
普教 27	提供哪些教學或協助(可複選)		
	心理支持	y98t_pth_1	0=未選 1=勾選
	一般學科教學	y98t_pth_2	
	特殊課程教學	y98t_pth_3	
	資訊提供或諮詢	y98t_pth_4	
	生活輔導	y98t_pth_5	
	行政協調	y98t_pth_6	
	連結校內外資源	y98t_pth_7	
	其他	y98t_pth_8	
	其他說明	y98t_pth_8oth	
普教 34	學生能否跟上普通班的學習進度	y98t_catch	1=完全可以 2=還可以 3=有困難 4=非常困難
普教 35	和一般同學相處的情形	y98t_pfrdrel	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全沒互動

普教 38	調整考試時所遭遇的困難(可複選)		
	沒有困難	y98t_tadjdif_1	0=未選 1=勾選
	監考或協助人力不足	y98t_tadjdif_2	
	場地不足或沒有合適的場地	y98t_tadjdif_3	
	輔助設備不足	y98t_tadjdif_4	
	行政協調困難	y98t_tadjdif_5	
	公平性受質疑	y98t_tadjdif_6	
	身障生家長或學生拒絕	y98t_tadjdif_7	
	原出題老師反對	y98t_tadjdif_8	
	評分標準和比例缺乏共識	y98t_tadjdif_9	
	不知如何調整	y98t_tadjdif_10	
	其他	y98t_tadjdif_11	
其他說明	y98t_tadjdif_11oth		
普教 39	成績計算方法(可複選)		
	沒有到資源班或特教班上課	y98t_score_1	0=未選 1=勾選
	完全由普通班老師給成績	y98t_score_2	
	完全由特教老師給成績	y98t_score_3	
	成績計算方法由特教老師和普通班老師討論後決定	y98t_score_4	
	由普通班老師和特教老師分別按比例給成績	y98t_score_5	
	沒有固定的方法	y98t_score_6	
	其他	y98t_score_7	
其他說明	y98t_score_7oth		
普教 42	出缺勤是否比照一般學生規定	y98t_pres_1	1=比照一般學生的規定 2=免早讀 3=免參加團體集會活動 4=彈性到校時間 5=提前放學 6=放寬出缺勤日數的要求

			7=其他
	其他說明	y98t_pres_7oth	
普教 43	修習學科學分是否比照一般學生的規定	y98t_credit_1	1=比照一般學生的規定 2=免修部分學科學分 3=調整每學期修習學科學分數 4=調整畢業學分數 5=調整必選修科目 6=其他
	修習學分其他說明	y98t_credit_6oth	
普教 46	有無特教巡輔老師協助	y98t_itisup	1=沒有 2=有
普教 47	巡輔老師到校的平均次數	y98t_itifre_1	1=一週一次或一次以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他
	其他說明	y98t_itifre_6oth	
普教 48	巡輔老師主要提供的輔導(最多選三項)		
	觀察及評估學生的能力	y98t_itict_1	0=未選 1=勾選
	參與個案討論	y98t_itict_2	
	協助設計 IEP	y98t_itict_3	
	提供老師教學諮詢或資訊	y98t_itict_4	
	抽離學生到教室外個別指導	y98t_itict_5	
	入班個別指導學生	y98t_itict_6	
	入班協助老師教學	y98t_itict_7	
	協助處理學生的行為問題	y98t_itict_8	
	提供家長諮詢或資訊	y98t_itict_9	
	轉介或協助取得相關資源或補助	y98t_itict_10	
	提供心理支持	y98t_itict_11	
	協助親師溝通	y98t_itict_12	

	教材設計與製作	y98t_itict_13	
	入班進行特教宣導	y98t_itict_14	
	其他	y98t_itict_15	
	其他說明	y98t_itict_15oth	
	不知道	y98t_itict_16	0=未選 1=勾選
普教 49	需要巡輔老師協助的項目(最多選三項)		
	不需要協助	y98t_itineed_1	0=未選 1=勾選
	觀察及評估學生的能力	y98t_itineed_2	
	參與個案討論	y98t_itineed_3	
	協助設計 IEP	y98t_itineed_4	
	提供教學諮詢或資訊	y98t_itineed_5	
	抽離學生到教室外個別輔導	y98t_itineed_6	
	入班個別指導學生	y98t_itineed_7	
	入班協助教學	y98t_itineed_8	
	協助處理學生的行為問題	y98t_itineed_9	
	提供家長諮詢或資訊	y98t_itineed_10	
	轉介或協助取得相關資源或補助	y98t_itineed_11	
	提供心理支持	y98t_itineed_12	
	協助親師溝通	y98t_itineed_13	
	教材設計與製作	y98t_itineed_14	
	入班進行特教宣導	y98t_itineed_15	
	其他	y98t_itineed_16	
	其他說明	y98t_itineed_16oth	
普教 50	巡輔老師對教師或學生的幫助	y98t_itihelp	1=不需要幫助 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助 6=不適用
「特教教師問卷」獨有題目			
特教 21	IEP 是否包括參與普通班學習或活動的項目和時間	y98t_iepact	1=有 2=沒有
特教 31	與一般生活動或學習情形	y98t_adjact	1=沒有機會接觸 2=只共用活動空間(如操場)，

			但沒一起活動 3=一般學生部分時段到班上活動 4=他一週部分時段到普通班學習或活動 5=他每天部分時段到普通班學習或活動 6=他一週部分時段參與社團活動 7=他有時會到普通學校參與活動 8=其他
	其他說明	y98t_adjact_oth	
	加權值	weight	