

## 96 學前教師問卷資料合併檔編碼簿

「問卷題號」一欄內，呈現問卷名稱及題號，「教師」表示「學前普通班教師問卷」；「特教」表示「學前特教教師問卷」。例如：「教師 6」指「學前普通班教師問卷第 6 題」、「特教 6」指「學前特教教師問卷第 6 題」依此類推。

問卷題號	變項說明	變項名稱	選項數值說明
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中(職)
基本資料	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
基本資料	調查學年度	Y	
基本資料	幼兒代碼	sn	
基本資料	幼兒性別	y96_sgnder	1=男 2=女
基本資料	年齡組	y96_syear	1=三歲組 2=五歲組
基本資料	障礙類別	y96_disability	1=發展遲緩 2=智能障礙 3=視覺障礙 4=聽覺障礙 5=語言障礙 6=肢體障礙 7=身體病弱 8=嚴重情障 9=學習障礙 10=多重障礙 11=自閉症 12=其他顯著障礙
基本資料	安置型態	y96_arrange	1=普通班 2=資源班 3=特教班 4=特校機構
基本資料	學校代碼	y96_k_id	
基本資料	地區別	y96_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏 6=花東外島
基本資料	樣本別	y96_source	1=追蹤樣本

			2=新樣本
基本資料	問卷種類	y96_Qtype	1=學前普通班教師問卷 2=學前特教教師問卷
基本資料	填答者職務	y96_job	1=幼稚園幼教老師 2=托兒所保育員 3=托兒所助理保育員 4=特教教師(特教班、資源班、特殊學校) 5=身障機構教保員
<b>第一部分 關於這孩子</b>			
教師 1 特教 1	入園就讀的年紀	y96t_enyear	1=一歲以前 2=一歲 3=兩歲 4=三歲 5=四歲 6=五歲 7=不知道
教師 2 特教 2	就讀的班級	y96t_cls	1=幼幼班(1 歲和 2 歲幼兒) 2=小班(3 歲幼兒) 3=中班(4 歲幼兒) 4=大班(5 歲幼兒) 5=混齡班 6=特教班(含特殊學校、身障機構內之班級)
教師 3 特教 3	上課的時段	y96t_schtime_1	1=全日班      2=半日班 3=部分時制   4=其他
	其他說明	y96t_schtime_4oth	
教師 4 特教 4	<b>孩子身高體重</b>		
	身高	y96t_high_cm	
	體重	y96t_high_kg	
<b>第二部分 教這孩子的情形</b>			
教師 5 特教 5	<b>班級孩子人數</b>		
	一般幼兒人數	y96t_chnm_nor	
	特殊幼兒人數	y96t_chnm_sp	
	疑似特殊幼兒人數	y96t_chnm_su	
教師 6 特教 6	<b>班級固定人力</b>		
	老師(包括教師、保育員、教保員)人數	y96t_staf_te	
	助理保育員人數	y96t_staf_ca	

	教師助理員人數	y96t_staf_ad	
教師 7 特教 7	<b>班級額外人力(可複選)</b>		
	不需要人幫忙	y96t_stafout_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒有其他人來幫忙	y96t_stafout_2	
	學校內特教老師	y96t_stafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y96t_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y96t_stafout_5	
	物理治療師	y96t_stafout_6	0=未選 1=勾選
	職能治療師	y96t_stafout_7	
	語言治療師	y96t_stafout_8	
	聽力師	y96t_stafout_9	
	心理師	y96t_stafout_10	
	醫師	y96t_stafout_11	
	社工人員	y96t_stafout_12	
	護士	y96t_stafout_13	
	孩子的家長、其他家人或看護	y96t_stafout_14	
教師 8 特教 8	<b>教這孩子的時間</b>	y96t_tetime	1=二個月以下 2=超過二個月~六個月以下 3=超過六個月~一年以下 4=超過一年~未滿兩年 5=超過兩年
教師 9	<b>何時知道孩子有身心障礙或發展遲緩</b>	y96t_whenhd	1=還沒教他以前 2=教他以後
教師 10 特教 9	<b>孩子的主要問題(可複選)</b>		
	沒有問題	y96t_mpro_1	0=未選 1=勾選
	健康問題	y96t_mpro_2	
	健康問題說明	y96t_mpro_2oth	
	聽力問題	y96t_mpro_3	0=未選 1=勾選
	視力問題	y96t_mpro_4	
	粗動作問題(包括動作協調問題)	y96t_mpro_5	
	精細動作問題	y96t_mpro_6	
	語言問題	y96t_mpro_7	
	認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題	y96t_mpro_8	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒等)	y96t_mpro_9	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y96t_mpro_10	
	人際關係問題	y96t_mpro_11	
	過動	y96t_mpro_12	

	注意力問題	y96t_mpro_13	
	生活自理問題	y96t_mpro_14	
	飲食問題	y96t_mpro_15	
	睡眠問題	y96t_mpro_16	
	其他	y96t_mpro_17	
	其他說明	y96t_mpro_17oth	0=未選 1=勾選
	不知道	y96t_mpro_18	
教師 11 特教 10	<b>孩子的優點(可複選)</b>		
	聰明(學習能力強)	y96t_merit_1	0=未選 1=勾選
	觀察力敏銳	y96t_merit_2	
	想像力豐富	y96t_merit_3	
	學習動機強	y96t_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y96t_merit_5	
	善良、體貼、熱心助人	y96t_merit_6	
	人際關係好	y96t_merit_7	
	口才好	y96t_merit_8	
	有自信	y96t_merit_9	
	有耐心	y96t_merit_10	
	獨立	y96t_merit_11	
	做事細心	y96t_merit_12	
	有領導能力	y96t_merit_13	
	沒有優點	y96t_merit_14	
	其他	y96t_merit_15	
	其他說明	y96t_merit_15oth	
教師 12 特教 11	<b>孩子的障礙對行為表現的影響</b>	y96t_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響非常大
教師 13 特教 12	<b>孩子是否於這一年內入園</b>	y96t_entry	1=是 2=否
教師 14 特教 13	<b>為已被鑑定為身心障礙或發展遲緩的孩子所做的入班準備(可複選)</b>		
	沒特別做什麼	y96t_prep_1	0=未選 1=勾選
	收集他過去的資料	y96t_prep_2	
	評估他的能力	y96t_prep_3	
	充實自己的特教知能	y96t_prep_4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)	y96t_prep_5	
	和相關老師或專業人員討論	y96t_prep_6	
	請家長陪讀或協助	y96t_prep_7	

	其他	y96t_prep_8	
	其他說明	y96t_prep_8oth	
教師 15 特教 14	與其他孩子相較，這孩子的適應程度	y96t_adap	1=很好 2=還可以 3=困難 4=很困難 5=不知道
教師 16 特教 15	<b>孩子適應有困難的原因(可複選)</b>		
	老師的專業能力不足	y96t_nadap_1	0=未選 1=勾選
	老師不接納	y96t_nadap_2	
	其他孩子不接納	y96t_nadap_3	
	其他家長不接納	y96t_nadap_4	
	班級人手不足	y96t_nadap_5	
	無障礙設施不夠	y96t_nadap_6	
	安置不適當	y96t_nadap_7	
	他的能力限制	y96t_nadap_8	
	新環境適應困難	y96t_nadap_9	
	他有行為情緒問題	y96t_nadap_10	
	親師溝通不良	y96t_nadap_11	
	其他	y96t_nadap_12	
	其他說明	y96t_nadap_12oth	
	不知道	y96t_nadap_13	0=未選 1=勾選
教師 17 特教 16	<b>孩子接受特殊教育的方式(可複選)</b>		
	就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等)	y96t_plc_1	0=未選 1=勾選
	就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導	y96t_plc_2	
	就讀普通班、部分時間在資源班上課	y96t_plc_3	
	就讀普通班、部分時間在特教班上課	y96t_plc_4	
	就讀特教班、部分時間到普通班上課	y96t_plc_5	
	就讀特教班、部分時間到資源班上課	y96t_plc_6	
	全部時間在特教班上課(含特殊學校、身障福利機構)	y96t_plc_7	
	其他	y96t_plc_8	
	其他說明	y96t_plc_8oth	
教師 18 特教 17	孩子目前接受教育方式的適合度	y96t_aplc	1=很適合 2=適合 3=有些不適合 4=很不適合

			5=沒意見
教師 19 特教 18	<b>評估孩子能力的方法(可複選)</b>		
	憑經驗了解	y96t_asse_1	0=未選 1=勾選  0=未選 1=勾選
	過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)	y96t_asse_2	
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y96t_asse_3	
	學習單或測驗卷	y96t_asse_4	
	前一學年度的 IEP 目標	y96t_asse_5	
	運用檢核表	y96t_asse_6	
	運用標準化測驗	y96t_asse_7	
	請家長提供他在家表現情形	y96t_asse_8	
	請其他專業人員協助評估	y96t_asse_9	
	其他	y96t_asse_10	
	其他說明	y96t_asse_10oth	
教師 20 特教 19	<b>孩子是否有「個別化教育計畫」(IEP)</b>	y96t_iep	1=有          2=沒有 3=不知道
教師 21 特教 20	<b>擬定 IEP 的人員(可複選)</b>		
	班級老師	y96t_iepwho_1	0=未選 1=勾選
	園所或機構內特教老師	y96t_iepwho_2	
	特教巡迴輔導老師	y96t_iepwho_3	
	物理治療師	y96t_iepwho_4	
	職能治療師	y96t_iepwho_5	
	語言治療師	y96t_iepwho_6	
	心理師	y96t_iepwho_7	
	社工師	y96t_iepwho_8	
	父母或監護人	y96t_iepwho_9	
	行政人員	y96t_iepwho_10	
	其他	y96t_iepwho_11	
	其他說明	y96t_iepwho_11oth	
	不知道	y96t_iepwho_12	0=未選    1=勾選
教師 22 特教 21	<b>IEP 的教育重點(請最多選三項)</b>		
	生活自理	y96t_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	認知	y96t_iepgl_2	
	語言	y96t_iepgl_3	
	粗動作	y96t_iepgl_4	
	精細動作	y96t_iepgl_5	
	人際互動	y96t_iepgl_6	
	情緒行為	y96t_iepgl_7	

	聽能與說話	y96t_iepgl_8	
	定向行動	y96t_iepgl_9	
	其他	y96t_iepgl_10	
	其他說明	y96t_iepgl_10oth	
	不知道	y96t_iepgl_11	0=未選 1=勾選
教師 23 特教 23	將 IEP 目標納入教學中執行的情況	y96t_iepins	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
教師 24 特教 24	<b>擬定 IEP 的困難(請最多選三項)</b>		
	我沒有參與擬定 IEP	y96t_iepdif_1	0=未選 1=勾選
	沒有困難	y96t_iepdif_2	
	工作負荷重且費時	y96t_iepdif_3	
	缺乏專業諮詢	y96t_iepdif_4	
	評估他的能力有困難	y96t_iepdif_5	
	家長參與不夠	y96t_iepdif_6	
	家長與老師的意見不同	y96t_iepdif_7	
	行政人員協助不夠	y96t_iepdif_8	
	班級其他老師參與不夠	y96t_iepdif_9	
	不知道如何設計 IEP	y96t_iepdif_10	
	其他	y96t_iepdif_11	
	其他說明	y96t_iepdif_11oth	
	不知道	y96t_iepdif_12	0=未選 1=勾選
教師 25 特教 25	<b>IEP 對教學上的幫助</b>	y96t_iephelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
教師 26 特教 26	<b>孩子在園所或機構上課的情形(可複選)</b>		
	在普通班上課	y96t_phr_1	0=未選 1=勾選
	在普通班上課每週時數	y96t_phr_1wh	
	在特殊班上課	y96t_phr_2	0=未選 1=勾選
	在特殊班上課每週時數	y96t_phr_2wh	
	在資源班上課	y96t_phr_3	0=未選 1=勾選
	在資源班上課每週時數	y96t_phr_3wh	
	園所或機構內老師抽離教學	y96t_phr_4	0=未選 1=勾選
	園所或機構內老師抽離教學每週時數	y96t_phr_4wh	
	園所或機構內治療師抽離教學	y96t_phr_5	0=未選 1=勾選
	園所或機構內治療師抽離教學每週時數	y96t_phr_5wh	
	特教巡迴輔導	y96t_phr_6	0=未選 1=勾選
	特教巡迴輔導每週時數	y96t_phr_6wh	
	特教巡迴輔導每學期次數	y96t_phr_6st	

	特教巡迴輔導每學期時數	y96t_phr_6sh	
	園所或機構外治療師巡迴輔導	y96t_phr_7	0=未選 1=勾選
	園所或機構外治療師巡迴輔導每週時數	y96t_phr_7wh	
	園所或機構外治療師巡迴輔導每學期次數	y96t_phr_7st	
	園所或機構外治療師巡迴輔導每學期時數	y96t_phr_7sh	
	上課時間內，由學校安排到其他園所或機構上課	y96t_phr_8	0=未選 1=勾選
	上課時間內，由學校安排到其他園所或機構上課每週時數	y96t_phr_8wh	
	其他	y96t_phr_9	0=未選 1=勾選
	其他說明	y96t_phr_9oth	
教師 27 特教 27	<b>班級課程設計方式(請最多選二項)</b>		
	單元或主題教學	y96t_cur_1	0=未選
	學習區或角落教學	y96t_cur_2	1=勾選
	學科(如語文、數學)取向教學	y96t_cur_3	
	才藝取向教學	y96t_cur_4	
	特教或療育課程	y96t_cur_5	
	其他	y96t_cur_6	
	其他說明	y96t_cur_6oth	
	不知道	y96t_cur_7	0=未選 1=勾選
教師 28 特教 28	<b>對這孩子採取的教學型態</b>		
	大團體教學	y96t_insp_1	1=經常
	分組教學	y96t_insp_2	2=有時
	學習區或角落活動	y96t_insp_3	3=很少
	班級老師個別教學	y96t_insp_4	4=從不
	志工或巡迴老師個別教學	y96t_insp_5	
	同儕(小老師)個別協助	y96t_insp_6	
	獨立學習	y96t_insp_7	
	其他	y96t_insp_8	
	其他說明	y96t_insp_8oth	
教師 29	<b>是否教學調整</b>	y96t_adj	1=他不需要 2=他需要，但從未為他調整 3=依他需求調整
教師 30	<b>教學調整的方式(可複選)</b>		
	調整教室環境(如安排座位等)	y96t_adjm_1	0=未選
	調整學習內容的難度和份量	y96t_adjm_2	1=勾選



	選擇適合他的教材教具	y96t_adjm_3	0=未選 1=勾選
	調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)	y96t_adjm_4	
	調整作業內容、份量或完成時間	y96t_adjm_5	
	使用教學輔助器材(如點字繪本、有聲圖書等)	y96t_adjm_6	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y96t_adjm_7	
	為他設計額外的課程或活動	y96t_adjm_8	
	其他	y96t_adjm_9	
	其他說明	y96t_adjm_9oth	
教師 31	教學調整的充足度	y96t_adjm_suf	1=足夠      2=尚可 3=不夠      4=很不夠
教師 32	<b>讓這孩子和一般孩子有更多互動的常用方法(可複選)</b>		
特教 31	沒有特別安排	y96t_more_1	0=未選 1=勾選
	讓其他孩子當他的小幫手	y96t_more_2	
	引導或鼓勵其他孩子和他互動	y96t_more_3	
	引導或鼓勵他與其他孩子互動	y96t_more_4	
	安排互動的情境或機會	y96t_more_5	
	其他	y96t_more_6	
	其他說明	y96t_more_6oth	
教師 33	<b>瞭解孩子學習表現的教學方法(可複選)</b>		
特教 32	沒特別注意	y96t_eva_1	0=未選 1=勾選
	平日觀察或紀錄(包括教學日誌)	y96t_eva_2	
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y96t_eva_3	
	學習單或測驗卷	y96t_eva_4	
	定期檢核 IEP 目標	y96t_eva_5	
	運用檢核表	y96t_eva_6	
	運用標準化測驗	y96t_eva_7	
	請家長提供他在家表現情形	y96t_eva_8	
	請其他專業人員協助評估進步情形	y96t_eva_9	
	其他	y96t_eva_10	
	其他說明	y96t_eva_10oth	
教師 34	孩子在此班上課的適合度	y96t_apcla	1=很適合      2=適合 3=不太適合      4=很不適合 5=不知道
特教 33			
教師 35	<b>孩子不適合在此班上課的理由(可複選)</b>		

特教 34	他的能力太好	y96t_napcla_1	0=未選 1=勾選	
	他的能力不足	y96t_napcla_2		
	他的情緒行為問題干擾教學	y96t_napcla_3		
	他的健康狀況不好	y96t_napcla_4		
	他和其他孩子相處困難	y96t_napcla_5		
	班上照顧人手不足	y96t_napcla_6		
	本身的專業不夠	y96t_napcla_7		
	其他專業的協助不夠	y96t_napcla_8		
	與家長溝通困難	y96t_napcla_9		
	無障礙設施不完善	y96t_napcla_10		
	教學設備不足	y96t_napcla_11		
	其他	y96t_napcla_12		
	其他說明	y96t_napcla_12oth		
教師 36 特教 35	<b>園所或機構提供給這孩子的支持性服務情形</b>			
	<b>(A)已獲得的服務項目</b>			
	物理治療	y96t_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供	
	職能治療	y96t_sup_a2		
	語言治療	y96t_sup_a3		
	聽能治療	y96t_sup_a4		
	心理輔導或治療	y96t_sup_a5		
	醫護人員	y96t_sup_a6		
	社工服務	y96t_sup_a7		
	特教巡迴輔導	y96t_sup_a8		
	教師助理員或助理人員	y96t_sup_a9		
	交通費補助或交通車服務	y96t_sup_a10		
	無障礙環境設施	y96t_sup_a11		
	教育輔助器材(含各式輔具)	y96t_sup_a12		
	學費補助	y96t_sup_a13		
	獎助學金	y96t_sup_a14		
	其他	y96t_sup_a15		
	其他說明	y96t_sup_a15oth		
	<b>(B)所獲得服務的充足度</b>	y96t_sup_b	1=他不需要服務 2=足夠 3=尚可 4=不夠 5=很不夠 6=不知道	
教師 37 特教 36	<b>園所或機構協助這孩子使用醫療設施的人力(可複選)</b>			
	他不需要這些設備	y96t_medq_1	0=未選	

	特教老師幫忙	y96t_medq_2	1=勾選
	護士阿姨幫忙	y96t_medq_3	
	普通班老師幫忙	y96t_medq_4	
	教師助理員幫忙	y96t_medq_5	
	家人或請人自己處理	y96t_medq_6	
	其他	y96t_medq_7	
	其他說明	y96t_medq_7oth	
		不知道	y96t_medq_8
教師 38	巡輔老師到校的平均次數	y96t_itifre_1	1=他沒有接受巡輔老師的協助 2=一周一次或一次以上 3=兩至三週一次 4=一個月一次 5=兩個月一次 6=一個學期一次 7=其他
	其他說明	y96t_itifre_7oth	
教師 39	巡輔老師最常提供的輔導方式(請最多選三項)		
	觀察及評估孩子的能力	y96t_itict_1	0=未選 1=勾選
	參與個案討論	y96t_itict_2	
	協助設計 IEP	y96t_itict_3	
	提供老師教學諮詢或資訊	y96t_itict_4	
	抽離孩子到教室外個別指導	y96t_itict_5	
	入班個別指導孩子	y96t_itict_6	
	入班協助老師教學	y96t_itict_7	
	協助處理孩子的行為問題	y96t_itict_8	
	提供家長諮詢或資訊	y96t_itict_9	
	聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助	y96t_itict_10	
	提供心理支持	y96t_itict_11	
	協助親師溝通	y96t_itict_12	
	其他	y96t_itict_13	
	其他說明	y96t_itict_13oth	
教師 40	需要巡輔老師提供的服務(請選擇最需要的三項)		
	觀察及評估孩子的能力	y96t_itineed_1	0=未選 1=勾選
	參與個案討論	y96t_itineed_2	
	協助設計 IEP	y96t_itineed_3	
	提供我教學諮詢或資訊	y96t_itineed_4	
	抽離孩子到教室外個別指導	y96t_itineed_5	
	入班個別指導孩子	y96t_itineed_6	

	入班協助教學	y96t_itineed_7	0=未選 1=勾選
	協助處理孩子的行為問題	y96t_itineed_8	
	提供家長諮詢或資訊	y96t_itineed_9	
	轉介或協助取得相關資源	y96t_itineed_10	
	提供心理支持	y96t_itineed_11	
	協助親師溝通	y96t_itineed_12	
	其他	y96t_itineed_13	
	其他說明	y96t_itineed_13oth	
教師 41	特教巡輔老師對教師或孩子的幫助	y96t_itihelp	1=不需要幫助 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
教師 42	教師或園所為這孩子入小學的準備工作(可複選)		
特教 37	孩子今年不上小學	y96t_transip_1	0=未選
	沒特別做什麼	y96t_transip_2	1=勾選
	個別化教育計畫中設計轉銜目標	y96t_transip_3	
	加強孩子入學準備能力	y96t_transip_4	
	讓孩子熟悉國小的作息(如試讀國小、辦理小學預備班等)	y96t_transip_5	
	提供家長相關資訊	y96t_transip_6	
	和家長討論孩子上小學的情形	y96t_transip_7	
	舉辦家長座談	y96t_transip_8	
	安排已畢業的特殊生家長分享經驗	y96t_transip_9	
	與國小相關人員聯繫	y96t_transip_10	
	安排家長和孩子參觀國小	y96t_transip_11	
	召開轉銜會議	y96t_transip_12	
	進行轉銜通報	y96t_transip_13	
	移轉孩子資料給國小	y96t_transip_14	
	其他	y96t_transip_15	
	其他說明	y96t_transip_15oth	
教師 43	園所或機構提供的教學協助(可複選)		
特教 38	不需要	y96t_transit_1	0=未選
	有需要，但園所或機構未提供	y96t_transit_2	1=勾選
	提供他的資料	y96t_transit_3	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y96t_transit_4	
	提供所需的教材、教具	y96t_transit_5	0=未選
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y96t_transit_6	1=勾選

	提供特教研習機會	y96t_transit_7	
	安排個案會議	y96t_transit_8	
	改善無障礙硬體環境和設備	y96t_transit_9	
	減少班級人數	y96t_transit_10	
	給予心理支持	y96t_transit_11	
	其他	y96t_transit_12	
	其他說明	y96t_transit_12oth	
教師 44 特教 39	園所或機構給予協助的充足度	y96t_suptt	1=不需要協助    2=非常夠 3=還可以        4=不太夠 5=非常不夠
教師 45 特教 40	與特教班(普通班)老師合作的情形	y96t_coptt	1=沒有合作的需求或機會 2=很好            3=還可以 4=不好            5=很不好
教師 46 特教 41	特教相關專業人員的協助情形	y96t_coptp	1=不需要幫助 2=目前沒有人幫忙 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
<b>第三部分 家長參與情形</b>			
教師 47 特教 42	園所或教師提供給這孩子家長的支持性服務(可複選)		
	沒有提供	y96t_ptsup_1	0=未選 1=勾選
	特教或醫療等相關資訊	y96t_ptsup_2	
	心理支持	y96t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y96t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y96t_ptsup_5	
	協助申請福利津貼	y96t_ptsup_6	
	協助找社會資源(如家長團體、臨托服務等)	y96t_ptsup_7	
	其他	y96t_ptsup_8	
	其他說明	y96t_ptsup_8oth	
教師 48 特教 43	與家長溝通這孩子學習的情形	y96t_ptcom	1=從來沒聯絡 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
教師 49 特教 44	讓家長瞭解這孩子學習狀況的方法(請最多選三項)		
	沒有特別做法	y96t_pteva_1	0=未選

	聯絡簿(單)	y96t_pteva_2	1=勾選
	口頭告知	y96t_pteva_3	
	定期學習情形報告	y96t_pteva_4	
	透過個別化教育計畫討論	y96t_pteva_5	
	檢核表或評量表	y96t_pteva_6	
	學習檔案	y96t_pteva_7	
	觀察紀錄	y96t_pteva_8	
	其他	y96t_pteva_9	
	其他說明	y96t_pteva_9oth	
教師 50 特教 45	家長參與這孩子學習的情形	y96t_pilevel_1	1=過度參與    2=很積極 3=還可以      4=不太積極 5=從不管他    6=其他
	其他說明	y96t_pilevel_6oth	
<b>第四部分 孩子的學習情形</b>			
教師 51 特教 46	上課出席的情形	y96t_parabs	1=全勤      2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席
教師 52 特教 47	<b>參與的活動(可複選)</b>		
	點心或午餐	y96t_paract_1	0=未選 1=勾選
	午休	y96t_paract_2	
	聽故事	y96t_paract_3	
	團體討論	y96t_paract_4	
	分組活動	y96t_paract_5	
	學習區或角落活動	y96t_paract_6	
	律動、體操	y96t_paract_7	
	音樂	y96t_paract_8	
	玩沙或水	y96t_paract_9	
	遊戲場活動	y96t_paract_10	
	球類等體能活動	y96t_paract_11	
	校外教學活動	y96t_paract_12	
	全園所或機構的活動(晨操、園遊會等)	y96t_paract_13	
	其他	y96t_paract_14	
	其他說明	y96t_paract_14oth	
教師 53 特教 48	<b>在班上常玩的玩具或教具種類(可複選)</b>		
	積木等組合式玩具	y96t_partoy_1	0=未選 1=勾選
	汽車或工具等操作性玩具	y96t_partoy_2	
	拼圖等益智性玩具	y96t_partoy_3	
	美勞工具(如黏土、彩色筆)	y96t_partoy_4	
	娃娃、手偶或填充玩偶	y96t_partoy_5	

	扮家家酒玩具	y96t_partoy_6	
	樂器	y96t_partoy_7	
	圖卡	y96t_partoy_8	
	圖畫書	y96t_partoy_9	
	數學教具	y96t_partoy_10	
	聽錄音帶或 CD	y96t_partoy_11	
	電腦遊戲或電腦輔助教材	y96t_partoy_12	
	其他	y96t_partoy_13	
	其他說明	y96t_partoy_13oth	
	他根本不玩	y96t_partoy_14	0=未選    1=勾選
教師 54 特教 49	在班上的學習情形		
	能主動玩玩具	y96t_pcls_1	1=經常
	能主動參與團體活動	y96t_pcls_2	2=有時
	能安靜坐在座位	y96t_pcls_3	3=很少
	能獨自專注工作	y96t_pcls_4	4=從不
	老師說故事時，能專心聽	y96t_pcls_5	
	能回答問題	y96t_pcls_6	
	能主動提問	y96t_pcls_7	
	能聽從老師指示	y96t_pcls_8	
	能持續做一件事，直到完成為止	y96t_pcls_9	
	能參與團體討論	y96t_pcls_10	
	自由時間自己玩	y96t_pcls_11	
	能和其他孩子合作完成工作	y96t_pcls_12	
教師 55 特教 50	參與各類教學型態的頻率		
	大團體教學	y96t_insfre_1	1=經常
	分組教學	y96t_insfre_2	2=有時
	學習區或角落活動	y96t_insfre_3	3=很少
	班級老師個別教學	y96t_insfre_4	4=從不
	志工或巡迴老師個別教學	y96t_insfre_5	5=不適用
	同儕(小老師)個別協助	y96t_insfre_6	
	獨立學習	y96t_insfre_7	
	其他	y96t_insfre_8	
	其他說明	y96t_insfre_oth	
教師 56 特教 51	和其他孩子在一起玩的情形(可複選)		
	只會在教室內遊蕩，不玩任何東西	y96t_ppeer_1	0=未選 1=勾選
	獨自一個人玩，而且和其他小朋友玩不同的東西	y96t_ppeer_2	
	和其他小朋友玩類似的東西，但	y96t_ppeer_3	

	不與其他小朋友互動		
	在旁邊看別人玩，自己不玩	y96t_ppeer_4	
	能和其他小朋友玩在一起	y96t_ppeer_5	
	其他	y96t_ppeer_6	
	其他說明	y96t_ppeer_6oth	
教師 57 特教 52	「語文理解能力」		1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
	能區辨環境中的聲音(如汽車聲、電話鈴聲等)	y96t_pcomp_1	
	能理解生活中基本的溝通手勢和動作	y96t_pcomp_2	
	能理解別人的表情(如喜怒哀樂)	y96t_pcomp_3	
	能聽得懂一般的生活語彙	y96t_pcomp_4	
	能聽得懂連續(兩個或以上)的口語指令	y96t_pcomp_5	
	聽得懂簡單句	y96t_pcomp_6	
	聽得懂否定句	y96t_pcomp_7	
	聽得懂問句	y96t_pcomp_8	
	能專注聆聽他人說故事	y96t_pcomp_9	
	聽得懂故事內容(如主角、情節、主題)	y96t_pcomp_10	
	能組合兩個語音(如ㄇ、ㄩ→ㄇㄩ)	y96t_pcomp_11	
	能拆解兩個語音(ㄇㄩ→ㄇ、ㄩ)	y96t_pcomp_12	
	能理解生活中常見的圖像符號所代表的意義(如男女廁所標誌)	y96t_pcomp_13	
	能看得懂故事書裡面的圖畫	y96t_pcomp_14	
	能指認或唸讀簡單的國字(如自己的名字、常用國字)	y96t_pcomp_15	
	會讀且理解簡單的故事書	y96t_pcomp_16	
教師 58 特教 53	「語文表達能力」		1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
	會模仿發出多種聲音	y96t_pexp_1	
	會用表情、聲音或動作表達意思	y96t_pexp_2	
	會仿說語彙	y96t_pexp_3	
	會自己主動說出語彙(「來」、「車」、「不要」、「汽車」等)	y96t_pexp_4	
	會說簡單句(「我要尿尿」、「我要吃飯」、「媽媽抱」、「狗狗來」等)	y96t_pexp_5	
	會說否定句(「我不要」等)	y96t_pexp_6	
	會說問句	y96t_pexp_7	
	會說複雜句(「吃飽看電視」、「我先洗	y96t_pexp_8	



	手、再吃飯」等)(以連接詞連接兩個語句，如「然後」、「結果」、「可是」等)		
	能正確地發出大部分的國語語音	y96t_pexp_9	
	能依情境用適當的音量及聲調說話	y96t_pexp_10	
	在一對一的互動中，能和人輪流對話	y96t_pexp_11	
	能適當地參與團體討論	y96t_pexp_12	
	會描述自己的生活經驗	y96t_pexp_13	
	會看圖說有主題的故事	y96t_pexp_14	
	會說出自己編的故事	y96t_pexp_15	
	能仿寫自己的名字	y96t_pexp_16	
	能以符號(含圖畫、文字)做簡要的紀錄	y96t_pexp_17	
教師 59 特教 54	使用不同的方法解決問題的頻率	y96t_ps	1=經常會      2=偶爾會 3=很少會      4=從來不會
教師 60 特教 55	和同齡孩子相較，這孩子解決問題能力	y96t_pslevel	1=好很多      2=稍好 3=差不多      4=比較差 5=差很多
教師 61 特教 56	自己看圖畫書或故事書的頻率	y96t_pread	1=經常          2=偶爾 3=很少          4=從不
教師 62 特教 57	<b>最常表現的遊戲行為(可複選)</b>		
	沒有特定目的地重複敲打玩具	y96t_pplay_1	0=未選 1=勾選
	會玩積木、樂高或黏土等建構遊戲	y96t_pplay_2	
	會玩角色扮演或假裝的遊戲	y96t_pplay_3	
	會和別人玩有遊戲規則的遊戲	y96t_pplay_4	
	其他	y96t_pplay_5	
	其他說明	y96t_pplay_5oth	
教師 63 特教 58	指認基本形狀的能力	y96t_pshape	1=完全不會 2=會辨認一、兩種形狀 3=會辨認三種形狀 4=會辨認三種以上的形狀
教師 64 特教 59	認顏色的能力	y96t_pcolor	1=完全不會 2=會認一、兩種 3=會認三種 4=會認三種以上
教師 65 特教 60	配對相同形狀的能力	y96t_pmatch	1=無此能力      2=剛開始學 3=能力尚可      4=能力熟練

教師 66 特教 61	數數的能力	y96t_pact	1=完全不會 2=會數 1-5 3=會數 1-10 4=會數 1-20 5=會數 1-50 6=會數 1-100 或以上
教師 67 特教 62	拿出指定數量物品的能力	y96t_pitem	1=完全不會 2=拿出 2 以內的數量 3=拿出 3 以內的數量 4=拿出 5 以內的數量 5=拿出 10 以內的數量 6=拿出 10 以上的數量
教師 68 特教 63	數量概念(可複選)		
	大小	y96t_pquan_1	0=未選 1=勾選
	多少	y96t_pquan_2	
	長短	y96t_pquan_3	
	空滿	y96t_pquan_4	
	全部和一半	y96t_pquan_5	
	無此能力	y96t_pquan_6	
教師 69 特教 64	空間概念(可複選)		
	上下	y96t_pspace_1	0=未選 1=勾選
	裏外	y96t_pspace_2	
	前後	y96t_pspace_3	
	遠近	y96t_pspace_4	
	左右	y96t_pspace_5	
	無此能力	y96t_pspace_6	
教師 70 特教 65	時間概念(可複選)		
	白天和晚上	y96t_ptime_1	0=未選 1=勾選
	一週的名稱(知道今天是星期幾)	y96t_ptime_2	
	昨天、今天、明天	y96t_ptime_3	
	無此能力	y96t_ptime_4	
教師 71 特教 66	大小排序能力	y96t_pseq	1=完全不會 2=會排出三個 3=會排出四個 4=會排出五個以上
教師 72 特教 67	對自己性別的認知	y96t_pgender	1=不知道 2=有時知道，有時不知道 3=知道
教師 73	配對兩樣常用物品的能力	y96t_prel	1=無此能力    2=剛開始學

特教 68			3=能力尚可 4=能力熟練
教師 74 特教 69	歸類相同屬性東西的能力	y96t_pclasif	
教師 75 特教 70	使用工具測量的能力	y96t_pmsure	
教師 76 特教 71	使用實物進行加法運算的能力	y96t_padd	1=完全不會 2=5 以內 3=10 以內 4=10 或 10 以上
教師 77 特教 72	換算五元和十元錢幣的能力	y96t_pmny	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
教師 78 特教 73	和同齡孩子相較，這孩子的朋友多寡	y96t_pfrd	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
教師 79 特教 74	和其他小朋友的相處情形	y96t_pfrdrel	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全無互動 6=不知道
教師 80 特教 75	和同齡孩子相較，這孩子的體能狀況	y96t_pphy	1=好很多 2=稍好 3=差不多 4=比較差 5=差很多 6=不知道
教師 81 特教 76	本學年的學習進步情形	y96t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=有退步 5=剛接觸，還不知道
<b>第五部分 填寫個人資料</b>			
教師 82 特教 77	性別	y96t_tgender	1=男 2=女
教師 83 特教 78	出生年	y96t_tyrbir	
教師 84 特教 79	最高學歷	y96t_tedlevel	1=高中職 2=專科 3=大學 4=碩士 5=博士
教師 85 特教 80	<b>教學年資</b>		
	幼教或幼保	y96t_twkyr_1	
	特殊教育	y96t_twkyr_2	
教師 86 特教 81	<b>專業資格(可複選)</b>		
	學前特教教師	y96t_tlicense_1	0=未選
	幼教教師	y96t_tlicense_2	1=勾選

	國小特教教師	y96t_tlicense_3	
	國小普教教師	y96t_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y96t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y96t_tlicense_6	
	保育員	y96t_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y96t_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y96t_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y96t_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y96t_tlicense_11	
	物理治療師	y96t_tlicense_12	
	職能治療師	y96t_tlicense_13	
	聽力師	y96t_tlicense_14	
	語言治療師	y96t_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y96t_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y96t_tlicense_17	
	其他	y96t_tlicense_18	
	其他說明	y96t_tlicense_18oth	
教師 87 特教 82	<b>特殊教育專業訓練(可複選)</b>		
	未受過特教專業訓練	y96t_sptrain_1	0=未選
	參加過特教研習	y96t_sptrain_2	1=勾選
	修過特教三學分	y96t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y96t_sptrain_4	
	學士後特教師資班	y96t_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y96t_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y96t_sptrain_7	0=未選
	特殊教育四十學分班	y96t_sptrain_8	1=勾選
	國內外特教研究所	y96t_sptrain_9	
	其他	y96t_sptrain_10	
	其他說明	y96t_sptrain_10oth	
教師 88 特教 83	<b>幼教專業訓練(可複選)</b>		
	未受過幼教專業訓練	y96t_etrain_1	0=未選
	參加過幼教研習	y96t_etrain_2	1=勾選
	高中職或二專畢業修畢幼教學分	y96t_etrain_3	
	學士後幼教師資班	y96t_etrain_4	
	一般大學加修幼教學程或輔系	y96t_etrain_5	
	國內外大學院校幼教或幼保系(組)	y96t_etrain_6	
	國內外幼教研究所	y96t_etrain_7	

	其他	y96t_etrain_8	
	其他說明	y96t_etrain_8oth	
教師 89 特教 84	參加特教研習的情形	y96t_insv	1=沒有 2=少於十八小時 3=十八小時~未滿三十五小時 4=三十五小時~未滿五十四小時 5=五十四小時或以上
教師 90 特教 85	特教研習對教學的幫助	y96t_insvhelp	1=幫助很大    2=有幫助 3=幫助不大    4=沒有幫助
教師 91 特教 86	<b>教導特殊幼兒的能力</b>		
	瞭解特殊幼兒的能力和特質	y96t_tecap_1	1=很有能力 2=有能力 3=還可以 4=不太有能力
	依特殊幼兒的能力和特質設計課程	y96t_tecap_2	
	依特殊幼兒的學習表現調整教學內容	y96t_tecap_3	
	依特殊幼兒個別情況，運用適當的教學策略	y96t_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y96t_tecap_5	
	處理特殊幼兒的行為或情緒問題	y96t_tecap_6	
	掌握特殊幼兒學習進步的情形	y96t_tecap_7	
	班級經營	y96t_tecap_8	
	親師之間的溝通與合作	y96t_tecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y96t_tecap_10	
教師 92 特教 87	對教導特殊幼兒的勝任程度	y96t_tedis	1=很能勝任 2=還算能勝任 3=不太能勝任 4=不能勝任
教師 93 特教 88	<b>對身心障礙教育看法</b>		
	幼兒園不該拒絕特殊幼兒入學	y96t_tview_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意
	應盡早讓特殊幼兒與一般幼兒一起學習	y96t_tview_2	
	普通班老師不會因為處理特殊幼兒的問題而忽略一般幼兒	y96t_tview_3	
	特殊幼兒和一般幼兒同班，對雙方都有幫助	y96t_tview_4	
	老師的態度是影響特殊幼兒學習和適應的重要關鍵	y96t_tview_5	
教師 94	工作滿意度	y96t_wksf	1=很滿意    2=還算滿意

特教 89			3=不滿意 4=很不滿意
特教班教師問卷特殊題項		[註:題號標示為對應特教班問卷之題號]	
特教 22	IEP 中是否包括這孩子參與普通班學習或活動的項目和時間	y96t_iepreg	1=有 2=沒有
特教 29	這孩子與一般孩子活動或學習的情形	y96t_codfre_1	1=幾乎沒有或完全沒有機會一起活動 2=只共用活動空間(如遊戲場)，但沒有一起玩 3=園所內的一般孩子部分時段到班上活動 4=他一週部分時段到普通班活動 5=他每天有部分時段到普通班活動 6=他一週有部分時段參與其他園所的活動 7=其他
	其他說明	y96t_codfre_7oth	
特教 30	這孩子和一般孩子參與的活動		
	團體討論	y96t_ccact_1	0=未選
	學習區或角落活動	y96t_ccact_2	1=勾選
	分組活動	y96t_ccact_3	
	戶外活動	y96t_ccact_4	
	球類、律動或體操等活動	y96t_ccact_5	
	點心或午餐	y96t_ccact_6	
	午休	y96t_ccact_7	
	校外教學活動	y96t_ccact_8	
	全園性活動(升旗、晨操、園遊會等)	y96t_ccact_9	
	其他	y96t_ccact_10	
	其他說明	y96t_ccact_10oth	
	加權值	weight	