

台灣高等教育資料系統之建置與運用(1/3)： 92 學年度大三與二技學生問卷

過錄編碼簿

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|--------------|-----------------|---|----|
| | no | 編號 | | |
| | sample_no | 抽樣編號 | | |
| | sex | 性別 | 1. 男 2. 女 | |
| | sch_92type_1 | 92 學校類型(十類) | 1. 公立一般大學 2. 公立一般學院 3. 公立科技大學 4. 公立技職學院 5. 公立專科學校 6. 私立一般大學 7. 私立一般學院 8. 私立科技大學 9. 私立技職學院 10. 私立專科學校 | |
| | sch_94type_1 | 94 學校類型(十類) | 1. 公立一般大學 2. 公立一般學院 3. 公立科技大學 4. 公立技職學院 5. 公立專科學校 6. 私立一般大學 7. 私立一般學院 8. 私立科技大學 9. 私立技職學院 10. 私立專科學校 | |
| | sch_type2 | 學校類型(四類) | 1. 公立大學 2. 公立技職 3. 私立大學 4. 私立技職 | |
| | edu | 技職學制 | 2. 二年制 4. 四年制 | |
| | weigh | 回收權重(依學門性別調回母體) | | |
| | r_weight | 調整後回收權重(調至回收人數) | | |
| | status_1 | 身分別 | 1. 一般生 2. 僑生 3. 原住民 4. 身心障礙生 5. 其它 | |
| | disabled | 是否為身心障礙生 | 0. 否 1. 是 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|--------|--------------------|----------------|---|-------------|
| | dep | 學門代號 | 14. 教育 18. 藝術 22. 人文 30. 經, 社, 心理 34. 商業及管理 38. 法律 42. 自然科學 46. 數學、電算機 50. 醫藥衛生 52. 工業技藝 54. 工程 58. 建築、都市規劃 62. 農林漁牧 66. 家政 70. 運輸通訊 78. 觀光服務 84. 大眾傳播 89. 體育、其他 | |
| | fin_test | 是否完成問卷 | 1. 是 3. 否 | |
| 二技入學歷程 | | | | |
| 1 | b_id2 | 就讀二技前，就讀的學校類別 | 1. 日間部 2. 夜間部 | 二技題目 |
| | b_id3 | 報考二技時身份 | 1. 五專畢 2. 二專畢 3. 二技肄 4. 四技肄 5. 其他 | 二技題目 |
| 2 | enter1 | 你是否參加二技統一入學測驗 | 0. 未選 1. 勾選 | 二技題目 |
| | enter2 | 未參加二技統一入學測驗的原因 | | 二技題目 文字型 |
| | enter3 | 二技入學測驗-國文 | 0. 未選 1. 勾選 | 二技題目 |
| | enter4 | 二技入學測驗-國文分數 | 999. 預設值 | 二技題目 |
| | enter5 | 二技入學測驗-英文 | 0. 未選 1. 勾選 | 二技題目 |
| 2 | enter6 | 二技入學測驗-英文分數 | 999. 預設值 | 二技題目 |
| | enter7 | 二技入學測驗-專業科目一 | 0. 未選 1. 勾選 | 二技題目 |
| | enter8 | 二技入學測驗-專業科目一分數 | 999. 預設值 | 二技題目 |
| | enter9 | 二技入學測驗-專業科目二 | 0. 未選 1. 勾選 | 二技題目 |
| | enter10 | 二技入學測驗-專業科目二分數 | 999. 預設值 | 二技題目 |
| 3 | 請勾選你專科時期補習的科目(可複選) | | | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|-----------|----------------------|-------------------|---|---|
| | a_3_1 | 國文 | 0. 未選 1. 勾選 | 二技題目 |
| | a_3_2 | 英文 | | 二技題目 |
| | a_3_3 | 工程類科 | | 二技題目 |
| | a_3_4 | 設計類科 | | 二技題目 |
| | a_3_5 | 語文類科 | | 二技題目 |
| | a_3_6 | 餐旅類科 | | 二技題目 |
| | a_3_7 | 管理類科 | | 二技題目 |
| | a_3_8 | 家政服飾類科 | | 二技題目 |
| | a_3_9 | 動物植物類科 | | 二技題目 |
| | a_3_10 | 海事水產類科 | | 二技題目 |
| | a_3_11 | 醫藥護理類科 | | 二技題目 |
| | a_3_12 | 環境衛生類科 | | 二技題目 |
| | a_3_13 | 其他類科 | | 二技題目 |
| | a_3_14 | 專科時補習其他欄位/開放題說明 | | |
| | 4 | u_enter | 請問你進入二技就讀的方式 | 1. 甄試入學 2. 申請入學 3. 登記分發 4. 特定對象學生保送入學 5. 其他 |
| u_enter_o | | 以其他方式進入二技/開放題說明 | 999. 預設值 | 二技題目 |
| 5 | u_gra | 請問你是否為專科應屆畢業 | 1. 否 2. 是 | 二技題目 |
| 6 | 在你選擇目前所讀二技時，下列原因有多重要 | | | |
| | ureaso_1 | 父母，家人的影響或建議 | 1. 完全不重要 2. 不太重要 3. 重要 4. 非常重要 | 二技題目 |
| | ureaso_2 | 師長的影響或建議 | | 二技題目 |
| | ureaso_3 | 朋友，同學，學長(姐)的影響或建議 | | 二技題目 |
| | ureaso_4 | 學校的聲望 | | 二技題目 |
| | ureaso_5 | 離家較遠 | | 二技題目 |
| | ureaso_6 | 離家較近 | | 二技題目 |
| | ureaso_7 | 有朋友在本校 | | 二技題目 |
| | ureaso_8 | 校園環境，設施，設備 | | 二技題目 |
| | ureaso_9 | 特殊專案(如菁英班) | | 二技題目 |
| | ureas_10 | 師資 | | 二技題目 |
| | ureas_11 | 校風 | | 二技題目 |
| 6 | ureas_12 | 科系考量 | 1. 完全不重要 2. 不太重要 3. 重要 4. 非常重要 | 二技題目 |
| | ureas_13 | 經濟考量(學雜費，獎學金，住宿費) | | 二技題目 |
| | ureas_14 | 就業考量 | | 二技題目 |
| | ureas_15 | 考試分數落點 | | 二技題目 |
| 7 | 在你選擇目前所讀科系時，下列原因有多重要 | | | |
| | dreaso_1 | 父母，家人的影響或建議 | 1. 完全不重要 2. 不太重要 3. 重要 | 二技題目 |
| | dreaso_2 | 師長的影響或建議 | | 二技題目 |
| | dreaso_3 | 朋友，同學，學長(姐)的影響或建議 | | 二技題目 |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|--------|------------------------|----------------------|----------------------------|------|
| | dreaso_4 | 自己的興趣 | 4. 非常重要 | 二技題目 |
| | dreaso_5 | 自己的學(術)能力 | | 二技題目 |
| | dreaso_6 | 延續高職時期就讀的類科 | | 二技題目 |
| | dreaso_7 | 獎學金 | | 二技題目 |
| | dreaso_8 | 為了進這所學校(選校不選系) | | 二技題目 |
| | dreaso_9 | 生涯發展的潛力 | | 二技題目 |
| | dreas_10 | 工作機會 | | 二技題目 |
| | dreas_11 | 考試分數落點 | | 二技題目 |
| 課業修習狀況 | | | | |
| 1 | 大學或二技期間，請問你是否有下列經驗 | | | |
| | A1_1_1 | 大學時期是否有轉系經驗 | 1. 否 | 大三題目 |
| | A1_1_2 | 大學時期是否有轉學經驗 | 2. 是 | 大三題目 |
| | A1_1_3 | 大學或二技時期是否有修輔系經驗 | | |
| | A1_1_3a | 大學或二技時期修的輔系系別 | 999. 預設值 | |
| | A1_1_4 | 大學或二技時期是否有修教育學程經驗 | 1. 否 2. 是（請勾選修習的課程,可複選） | |
| | A1_1_4a | 修中等教育學程 | 0. 未選 | |
| | A1_1_4b | 修國小教育學程 | 1. 勾選 | |
| | A1_1_4c | 幼教教育學程 | | |
| | A1_1_4d | 特教教育學程 | | |
| | A1_1_5 | 大學或二技時期是否有修其他學程經驗 | 1. 否 2. 是 | |
| | A1_1_5a | 大學或二技時期修得的其他學程名稱 | 999. 預設值 | |
| | A1_1_6 | 大學或二技時期是否有雙主修經驗 | 1. 否 2. 是 | |
| | A1_1_6a | 大學或二技時期雙主修-主修科目 | 999. 預設值 | |
| | A1_1_6b | 大學或二技時期雙主修-副修科目 | 999. 預設值 | |
| 2 | 你修的大部分課程中，老師會用下列上課方式嗎？ | | | |
| | scla_1 | 單向講解課本或講義 | 1. 從不 | |
| | scla_2 | 使用媒體輔助教學 | 2. 很少 | |
| | scla_3 | 以解題方式上課 | 3. 有時 | |
| | scla_4 | 師生互動學習(發問、討論) | 4. 經常 | |
| | scla_5 | 學生分組討論、設計、發表 | | |
| | scla_6 | 學生在老師協助下實做、實驗或研究 | | |
| 2 | scla_7 | 由學生選擇主題，並收集整合資料做研究報告 | 1. 從不 2. 很少 | |
| | scla_8 | 使用網路輔助教學 | 3. 有時 | |
| | scla_9 | 使用遠距教學 | 4. 經常 | |
| 3 | 你覺得哪種上課方式有助於你的學習 | | | |
| | shelp1 | 老師單向講解課本或講義 | 1. 完全沒幫助 | |
| | shelp3 | 老師以解題方式上課 | 2. 少有幫助 | |
| | shelp4 | 師生互動學習(發問，討論) | 3. 有點幫助 | |
| | shelp5 | 學生分組討論、設計、發表 | 4. 很有幫助 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|------------------------|------------------------------------|-------------------|-----|
| | shelp6 | 學生在老師協助下實做、實驗或研究 | | |
| | shelp7 | 由學生選擇主題,並收集整理資料做研究報告 | | |
| 4 | al_4 | 你所修的大部分課程的作業及考試難易度為何 | 1. 很容易 7. 很難 | |
| 5 | 你所修的本系課程中,老師會用下列方式評分嗎? | | | |
| | al_5_1 | 紙筆測驗(考試)評分 | 1. 從不 | |
| | al_5_2 | 口試評分 | 2. 很少 | |
| | al_5_3 | 報告(含書面、口頭、專題)評分 | 3. 有時 | |
| | al_5_4 | 實做評量(包含作品、展演、實驗操作)評分 | 4. 經常 | |
| | al_5_5 | 課堂參與評分 | | |
| | al_5_6 | 出席狀況評分 | | |
| | al_5_7 | 其他方式評分 | | |
| | al_5_8 | 本系課程中其他評分方式/開放題說明 | | 文字型 |
| 6 | 本系課程中,強調哪些學習面向 | | | |
| | al_6_1 | 強調記憶,例如熟記教科書內容或實驗程序 | 1. 完全沒有 2. 有一點 | |
| | al_6_2 | 強調分析,例如結構複雜問題或深入分析一個概念 | 3. 有點多 4. 非常多 | |
| | al_6_3 | 強調綜合、統整,例如結合不同概念和理論來形成新的解釋 | | |
| | al_6_4 | 強調評價、判斷,例如評價一個報導中資料分析的合理性或研究方法的適當性 | | |
| | al_6_5 | 強調應用,例如應用理論或概念來解決實際問題或新的問題 | | |
| 7 | 以下人、事、物對你這學期的選課有沒有影響 | | | |
| | affect_1 | 家庭成員 | 1. 完全沒影響 | |
| | affect_2 | 導師 | 2. 有點影響 | |
| | affect_3 | 男同學(含學長) | 3. 有相當影響 | |
| | affect_4 | 女同學(含學姊) | 4. 非常有影響 | |
| | affect_5 | 該科目是不是容易及格 | | |
| | affect_6 | 上課時段 | | |
| 7 | affect_7 | 授課老師的風評 | 1. 完全沒影響 | |
| | affect_8 | 興趣 | 2. 有點影響 | |
| | affect_9 | bbs 上的討論 | 3. 有相當影響 | |
| | affec_10 | 網頁上的課程大綱 | 4. 非常有影響 | |
| | affec_11 | 課程內容的實用性 | | |
| | affec_12 | 自己的修課計畫(例如:轉系、雙主修) | | |
| 8 | al_8_1 | 大學或專科期間是否有得過書卷獎或是前三名 | 1. 否 2. 是 | |

* 備註欄未註記問卷類別者,為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|------|------------------------|------------------------------|---|------|
| | a2_8_2 | 二技期間是否有得過書卷獎或是前三名 | 1. 否 2. 是 | 二技題目 |
| 9 | a1_9 | 大學或二技期間對自己的學期成果滿意程度 | 1. 非常不滿意 2. 不滿意 3. 尚可 4. 滿意 5. 非常滿意 | |
| 10 | 就讀大學或二技期間，你做下列事情嗎？ | | | |
| | a1_10_1 | 上課前會預習 | 1. 從不 | |
| | a1_10_2 | 積極參與課堂活動(如專心上課、參與討論、發問等) | 2. 很少 3. 有時 | |
| | a1_10_3 | 在課堂上作與該課無關的事(如聊天、打瞌睡、準備其他課等) | 4. 經常 | |
| | a1_10_4 | 翹課 | | |
| 11 | 就讀大學或二技期間，你常參加下列社團活動嗎？ | | | |
| | club_1 | 自治性社團活動(如系學會、學生會) | 1. 從不 | |
| | club_2 | 體育性社團活動(如球隊、劍道隊) | 2. 很少 | |
| | club_3 | 服務性社團活動(如童軍社、慈幼社) | 3. 有時 | |
| | club_4 | 藝術性社團活動(如美術社、舞蹈社) | 4. 經常 | |
| | club_5 | 綜合性社團活動(如校友會) | | |
| | club_6 | 學藝性社團活動(如書法、漫畫社) | | |
| | club_7 | 音樂性社團活動(如口琴社、管樂社) | | |
| | club_8 | 校外的社團活動(如政治團體、救國團) | | |
| 12 | 你對下列課程相關事項滿意嗎？ | | | |
| | a1_12_1 | 系上提供學生使用的設備滿意程度 | 1. 非常不滿意 | |
| | a1_12_2 | 主修領域的課程規劃滿意程度 | 2. 不滿意 | |
| | a1_12_3 | 選課的規定滿意程度 | 3. 滿意 | |
| | a1_12_4 | 上課時間的安排滿意程度 | 4. 非常滿意 | |
| | a1_12_5 | 對課程多樣化滿意程度 | | |
| 13 | 請填寫你的學分修習狀況 | | | |
| | a1_13_1 | 含這學期，一共修了多少通識及共同科目學分？ | 999. 預設值 | |
| | a1_13_2 | 含這學期，一共修了多少學分(不含通識及共同科目)？ | 999. 預設值 | |
| | a1_13_3 | 含這學期，本系學分數 | 999. 預設值 | |
| 13 | a1_13_4 | 含這學期，外系學分數 | 999. 預設值 | |
| | a1_13_5 | 含這學期，外校學分數 | 999. 預設值 | |
| | a1_13_6 | 到上學期為止，一共被當了多少學分 | 999. 預設值 | |
| | a1_13_7 | 含這學期，一共透過遠距教學修了多少學分 | 999. 預設值 | |
| 經費來源 | | | | |
| 1 | 這學期你是否獲得下列補助 | | | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----------|-----------------|-----------------|---|-----|
| | a2_1_1 | 獎學金 | 1. 否 2. 是 | |
| | a2_1_2 | 獎學金金額 | 999. 預設值 | |
| | a2_1_3 | 校內工讀金 | 1. 否 2. 是 | |
| | a2_1_4 | 校內工讀金金額 *平均每月計 | 999. 預設值 | |
| | a2_1_5 | 申請助學貸款 | 1. 否 2. 是 | |
| | a2_1_6 | 助學貸款金額 | 999. 預設值 | |
| | a2_1_7 | 其他補助 | 1. 否 2. 是 | |
| | a2_1_8 | 其他補助金額 | 999. 預設值 | |
| 2 | 你這學期學雜費及生活費的來源 | | | |
| | mfee_s | 學雜費_主要來源 | 1. 由父母或親戚支付 | |
| | sfee_s | 學雜費_次要來源 | 2. 自行支付(存款、打工收入) | |
| | mfee_1 | 生活費_主要來源 | 3. 獎助學金 | |
| | sfee_1 | 生活費_次要來源 | 4. 助學貸款 | |
| | | | 5. 其他 | |
| | mfee_s_o | 學雜費其他主要來源/開放題說明 | 999. 預設值 | |
| | sfee_s_o | 學雜費其他次要來源/開放題說明 | 999. 預設值 | |
| | mfee_oth | 生活費其他主要來源/開放題說明 | 999. 預設值 | |
| sfee_oth | 生活費其他次要來源/開放題說明 | 999. 預設值 | | |
| 生活作息 | | | | |
| 1 | ulive | 你目前住宿情形 | 1. 與家人同住 2. 住親友家 3. 住學校宿舍 4. 自己獨自租屋 5. 與朋友合租 6. 其它 | |
| | ulive_sch | 學校宿舍位置 | 0. 預設值 1. 校園內 2. 校園外 | |
| | ulive_ot | 其他住宿情形/開放題說明 | | 文字型 |
| 2 | 你常閱讀下列書刊嗎？ | | | |
| | read_1 | 報紙 | 1. 從不 | |
| | read_2 | 雜誌 | 2. 極少 | |
| | read_3 | 小說 | 3. 有時 | |
| | read_4 | 散文詩詞 | 4. 經常 | |
| 2 | read_5 | 學術書籍 | 1. 從不 | |
| | read_6 | 漫畫 | 2. 極少 | |
| | read_7 | 暢銷書 | 3. 有時 4. 經常 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|------------------------|---------------------|---|-----|
| 3 | a3_3_1 | 你的閱讀型式 | 1. 全部紙本 2. 大部分紙本 少部分電子版 3. 少部分紙本 大部分電子版 4. 全部電子版 | |
| 4 | a3_3_2 | 這學期每週上課幾小時 | | |
| 5 | 這學期，你每天大約平均花多少小時從事下列活動 | | | |
| | hour_1 | 預習、復習或完成作業(含上網收集資料) | 0. 無 1. 0-1 時 2. 2-3 時 3. 4-5 時 4. 6-7 時 5. 8-9 時 6. 10-11 時 7. 12 時以上 | |
| | hour_1a | 預習、復習或完成作業(含上網收集資料) | 0. 無 1. 0-1 時 2. 2-3 時 3. 4 時以上 | 新變項 |
| | hour_2 | 閱讀課外讀物 | 0. 無 | |
| | hour_4 | 從事運動或戶外休閒活動 | 1. 0-1 時 | |
| | hour_5 | 通勤上下學 | 2. 2-3 時 | |
| | hour_6 | 睡眠 | 3. 4-5 時 | |
| | hour_7 | 和朋友聊天、談心 | 4. 6-7 時 | |
| | hour_8 | 準備升學或證照考試 | 5. 8-9 時 | |
| | hour_9 | 約會 | 6. 10-11 時 | |
| | hour_10 | 休閒娛樂(唱 ktv、逛街等) | 7. 12 時以上 | |
| | hour_11 | 上網 | | |
| 6 | a3_6_1 | 這學期你有工作嗎? | 1. 沒有 2. 有 (請勾選工作項目，可複選) | |
| | a3_6_2 | 校內打工與主修領域相關 | 0. 未選 | |
| | a3_6_3 | 校內打工與主修領域無關 | 1. 勾選 | |
| | a3_6_4 | 校外打工與主修領域相關 | | |
| | a3_6_5 | 校外打工與主修領域無關 | | |
| | a3_6_6 | 專職工作 | | |
| | a3_6_7 | 其他類型工作 | | |
| | a3_6_8 | 其他類型工作/開放題說明 | | 文字型 |
| 7 | a3_7_1 | 平均每週工作幾小時 | 999. 預設值 | |
| | a3_7_2 | 平均每月收入多少錢 | 999. 預設值 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|------|---------------------|--------------------------|--|----|
| 8 | unet | 你目前最常在哪裡上網 | 1. 家裡 2. 學校圖書館 3. 學校宿舍 4. 系上或研究室 5. 網咖 6. 學校電腦教室 7. 租屋處 8. 其它 | |
| | unet_oth | 最常上網地點為其他/開放題說明 | 999. 預設值 | |
| 9 | 你每週平均花多少小時上網做下列工作 | | | |
| | nethour1 | 找與課業有關的資料 | 0. 無 | |
| | nethour2 | 找其他資料 | 1. 1-3 時 | |
| | nethour3 | 交友、聊天 | 2. 4-6 時 | |
| | nethour4 | 打連線遊戲 | 3. 7-9 時 | |
| | nethour5 | 購物 | 4. 10-12 時 | |
| | nethour6 | 收發 e-mail | 5. 12 時以上 | |
| | nethour7 | 看色情相關網站 | | |
| | nethour8 | 瀏覽分析證券交易資訊 | | |
| | nethour9 | 收看學校公共訊息 | | |
| | nethour10 | 其他 | | |
| | net_oth | 上網做其他工作/開放題說明 | 999. 預設值 | |
| 10 | net_a | 你每週平均總共花多少小時在網上 | 999. 預設值 | |
| 11 | a3_11 | 你常去圖書館嗎 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 | |
| 12 | 你常與同學、朋友或家人談論下列議題嗎？ | | | |
| | a3_12_1 | 國家，社會，政治等相關議題 | 1. 從不 | |
| | a3_12_2 | 個人思想，價值觀，宗教，心靈等相關議題 | 2. 很少 | |
| | a3_12_3 | 藝術相關(如繪畫，音樂，舞蹈，戲劇等) | 3. 有時 | |
| | a3_12_4 | 經濟，投資等相關議題 | 4. 經常 | |
| | a3_12_5 | 娛樂，生活相關議題(如體育，電影，電動，旅遊等) | | |
| | a3_12_6 | 科技，科學新知等相關議題 | | |
| | a3_12_7 | 環境保護，生態保育，能源，污染相關議題 | | |
| 未來規劃 | | | | |
| 1 | 你在大學或二技期間是否有下列規劃 | | | |
| | uplan_6 | 做專題研究 | 1. 尚未考慮 | |
| | uplan_9 | 參加職業證照或國家考試 | 2. 計劃中 | |
| | uplan_10 | 準備出國留學 | 3. 進行中 | |
| | uplan_11 | 準備考試或甄試國內研究所 | 4. 已完成 5. 試過但放棄 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|--------|----------------|---------------------|------------------------------|----|
| 1 | uplan_12 | 參加海外遊學方案(如交換學生) | 1. 尚未考慮 | |
| | uplan_13 | 提早畢業 | 2. 計劃中 | |
| | uplan_14 | 延後畢業 | 3. 進行中 4. 已完成 5. 試過但放棄 | |
| 2 | a4_2 | 你畢業打算繼續進修嗎? | 1. 不打算 2. 打算 | |
| | a4_2_1 | 畢業後希望獲得碩士學位 | 0. 未選 | |
| | a4_2_2 | 畢業後希望獲得博士學位 | 1. 勾選 | |
| | a4_2_3 | 畢業後希望獲得其他學位 | | |
| | a4_2_4 | 畢業後希望獲得其他學位/開放題說明 | 999. 預設值 | |
| | 畢業後希望進修領域 | | | |
| | a4_2_5 | 教育相關 | 0. 未選 | |
| | a4_2_6 | 藝術相關 | 1. 勾選 | |
| | a4_2_7 | 人文相關 | | |
| | a4_2_8 | 經社及心理相關 | | |
| | a4_2_9 | 商業及管理相關 | | |
| | a4_2_10 | 法律相關 | | |
| | a4_2_11 | 自然科學相關 | | |
| | a4_2_12 | 數學及電算機科學相關 | | |
| | a4_2_13 | 醫藥衛生相關 | | |
| | a4_2_14 | 工業技藝相關 | | |
| | a4_2_15 | 工程相關 | | |
| | a4_2_16 | 建築及都市規劃相關 | | |
| | a4_2_17 | 農林漁牧相關 | | |
| | a4_2_18 | 家政相關 | | |
| | a4_2_19 | 運輸通信相關 | | |
| | a4_2_20 | 觀光服務相關 | | |
| | a4_2_21 | 大眾傳播相關 | | |
| | a4_2_22 | 其他領域 | | |
| | a4_2_23 | 畢業後希望進修其他領域/開放題說明 | 999. 預設值 | |
| 對學校的看法 | | | | |
| 1 | 你在這所學校的人際關係如何? | | | |
| | 同儕關係 | | | |
| | a5_1_1 | 我可以交到男女朋友 | 1. 非常不符合 | |
| | a5_1_2 | 我可以找到知心朋友 | 2. 不符合 | |
| | a5_1_3 | 我可以找到一起用功讀書的朋友 | 3. 符合 | |
| | a5_1_4 | 我常常得到同學的協助 | 4. 非常符合 | |
| | a5_1_5 | 我很少和同學打成一片 | | |
| | 師生關係 | | | |
| | a5_1_6 | 老師能提供我適切的幫助 | 1. 非常不符合 | |
| | a5_1_7 | 老師會主動關心學生 | 2. 不符合 | |
| | a5_1_8 | 我會主動請教老師有關課業與生活上的問題 | 3. 符合 | |
| | a5_1_9 | 我會把我內心的想法與感受告訴老師 | 4. 非常符合 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|-----------------|---|--|----|
| 1 | 與行政人員關係 | | | |
| | a5_1_10 | 當我課業上需要幫助，學校教務人員能提供我適切的服務 | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 | |
| | a5_1_11 | 當我生活上需要幫助，學校學務人員能提供我適切的服務 | | |
| | a5_1_12 | 當我需要幫助，系所行政人員能提供我適切的服務 | | |
| | a5_1_13 | 一般而言，學校教務人員的服務態度親切熱忱 | | |
| | a5_1_14 | 一般而言，學校學務人員的服務態度親切熱忱 | | |
| | a5_1_15 | 一般而言，系所行政人員的服務態度親切熱忱 | | |
| 2 | 你對學校種種情況的滿意程度為何 | | | |
| | a5_2_1 | 目前就讀大學或二技的聲譽的滿意度 | 1. 非常不滿意 2. 有點不滿意 3. 滿意 4. 非常滿意 | |
| | a5_2_2 | 圖書館閱讀室的舒適及安靜度的滿意度 | | |
| | a5_2_3 | 圖書館內藏書量的滿意度 | | |
| | a5_2_4 | 圖書館的服務的滿意度 | | |
| | a5_2_5 | 學生表達意見及申訴的管道的滿意度 | | |
| | a5_2_6 | 學校所提供的諮商服務(課業壓力，情感困擾等)的滿意度 | | |
| | a5_2_7 | 學校所提供的特別服務與課程(如資源教室，原住民中心，及暑期或夜間課程)的滿意度 | | |
| | a5_2_8 | 性知識及相關資訊(如性騷擾)的提供的滿意度 | | |
| | a5_2_9 | 活動中心設備的滿意度 | | |
| | a5_2_10 | 多元文化的接觸與學習的滿意度 | | |
| | a5_2_11 | 學生權利保障的滿意度 | | |
| | a5_2_12 | 學校校規執行的滿意度 | | |
| | a5_2_13 | 校園景觀的滿意度 | | |
| | a5_2_14 | 校園藝文活動的滿意度 | | |
| | a5_2_15 | 校園維護狀況的滿意度 | | |
| | a5_2_16 | 學校提供的學生宿舍數量的滿意度 | | |
| | a5_2_17 | 宿舍的居住環境的滿意度 | | |
| | a5_2_18 | 宿舍管理與輔導的滿意度 | | |
| | a5_2_19 | 校園中的停車位的滿意度 | | |
| | a5_2_20 | 校園內的安全保障的滿意度 | | |
| | a5_2_21 | 電腦網路設備的滿意度 | | |
| | a5_2_22 | 學生社團活動的選擇的滿意度 | | |
| | a5_2_23 | 運動設施(如籃球場，網球場，游泳池) | | |
| | a5_2_24 | 學校餐廳所提供的菜色及價格的滿意 | | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|-------------------|---------------------------|----------|----|
| 2 | a5_2_25 | 福利社的商品及價格的滿意度 | 1. 非常不滿意 | |
| | a5_2_26 | 學校的服務店舖(如理髮廳，洗衣店， | 2. 有點不滿意 | |
| | a5_2_27 | 課後學習討論的空間的滿意度 | 3. 滿意 | |
| | a5_2_28 | 學校週邊交通及生活機能的滿意度 | 4. 非常滿意 | |
| | a5_2_29 | 學校的廁所設施的滿意度 | | |
| | a5_2_30 | 學校的各項收費的滿意度 | | |
| | a5_2_31 | 學校所提供的醫藥保健服務的滿意度 | | |
| 3 | 學校對你發展下列各項能力有幫助嗎？ | | | |
| | a5_3_1 | 獲得廣泛普遍的知識 | 1. 毫無幫助 | |
| | a5_3_2 | 獲得專業知識或技能 | 2. 略有幫助 | |
| | a5_3_3 | 加強寫作能力(中文) | 3. 頗有幫助 | |
| | a5_3_4 | 加強閱讀能力 | 4. 極有幫助 | |
| | a5_3_5 | 增進演說及表達能力 | | |
| | a5_3_6 | 培養外語能力 | | |
| | a5_3_7 | 增進數理，邏輯推理，分析能力 | | |
| | a5_3_8 | 培養傾聽能力 | | |
| | a5_3_9 | 培養同時處理多重問題的能力 | | |
| | a5_3_10 | 使用電腦及資訊科技能力 | | |
| | a5_3_11 | 養成自制自律的能力 | | |
| | a5_3_12 | 培養自我瞭解及心靈成長的能力 | | |
| | a5_3_13 | 培養與不同背景的人相處的能力 | | |
| | a5_3_14 | 發展個人的價值觀 | | |
| | a5_3_15 | 培養對公共事務的關懷 | | |
| | a5_3_16 | 發展清楚的生涯目標 | | |
| | a5_3_17 | 培養與他人合作的能力 | | |
| | a5_3_18 | 發展對文學，美術，音樂及戲劇的理解 欣賞能力 | | |
| | a5_3_19 | 瞭解歷史的重要性 | | |
| | a5_3_20 | 增進科學素養 | | |
| | a5_3_21 | 培養國際觀 | | |
| | a5_3_22 | 瞭解不同的哲學，文化及生活方式 | | |
| | a5_3_23 | 增進與異性相處的能力 | | |
| | a5_3_24 | 增進情緒管理的能力 | | |
| | a5_3_25 | 提升性別意識(性別平等，處理性騷擾 等) | | |
| | a5_3_26 | 培養個人理財的能力 | | |
| 4 | 整體而言，你對下列事項的評價如何？ | | | |
| | a5_4_1 | 就讀學校 | 1. 非常不好 | |
| | a5_4_2 | 就讀科系 | 2. 不太好 | |
| | a5_4_3 | 就讀科系的師資 | 3. 還好 | |
| | a5_4_4 | 就讀科系的課程 | 4. 非常好 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|--------|-----------------------|------------------------|--|----|
| 5 | a5_5 | 你會推薦他人就讀這所學校嗎？ | 1. 絕對不會 2. 也許不會 3. 也許會 4. 絕對會 | |
| 對自己的看法 | | | | |
| 1 | 下列是有關對自己的描述，請勾選符合你的選項 | | | |
| | a6_1_1 | 我認為自己是個有價值的人，至少與別人不相上下 | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 | |
| | a6_1_2 | 我覺得我有許多優點 | | |
| | a6_1_3 | 總的來說，我是一個比較沒有信心的人 | | |
| | a6_1_4 | 我覺得自己沒有什麼值得自豪的地方 | | |
| | a6_1_5 | 整體而言，我對自己感到滿意 | | |
| | a6_1_6 | 我常常認為自己是一無是處 | | |
| | a6_1_7 | 基本上，我是一個人緣不錯的人 | | |
| | a6_1_8 | 我希望自己長得比現在更好看一些 | | |
| | a6_1_9 | 我不會擔心自己沒有吸引異性的地方 | | |
| 2 | 你認為自己是屬於何種體型？ | | | |
| | a6_2_1 | 你認為自己是屬於何種體型 | 1. 過胖 2. 胖 3. 標準 4. 瘦 5. 太瘦 | |
| | a6_2_2 | 你對於你的體型滿意嗎？ | 1. 非常不滿意 2. 有點不滿意 3. 滿意 4. 非常滿意 | |
| 3 | 你同意下列描述嗎？ | | | |
| | a6_3_1 | 大多數同學都認為「女生要纖細才漂亮」 | 1. 非常不同意 2. 有點不同意 3. 同意 4. 非常同意 | |
| | a6_3_2 | 大多數同學都認為「男生要有肌肉才比較帥」 | | |
| 4 | 你會做下列與飲食有關的事嗎？ | | | |
| | a6_4_1 | 怕胖而刻意節制飲食 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 | |
| | a6_4_2 | 不節制地大吃大喝一頓 | | |
| | a6_4_3 | 在吃太多東西之後，用方法加以催吐 | | |
| 5 | 你對下列領域的興趣與能力如何？ | | | |
| | 興趣 | | | |
| | interel | 操作機械、電子、木工之類的工具 | 1. 很不喜歡 2. 不喜歡 3. 有點喜歡 4. 很喜歡 | |
| | intere2 | 修理家電、家具或水電 | | |
| | intere3 | 研讀數學/生物/理化方面的課程、書籍或雜誌 | | |
| | intere4 | 運用數學來解決實際問題 | | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|---------|------------------|-----------------------------|--|----|
| 5 | intere5 | 寫作、繪畫、表演、或演奏樂器 | 1. 很不喜歡 2. 不喜歡 3. 有點喜歡 4. 很喜歡 | |
| | intere6 | 從事需要創意的工作 | | |
| | intere7 | 和不同類型的人互動 | | |
| | intere8 | 開導他人的煩惱 | | |
| | intere9 | 領導和監督別人工作 | | |
| | intere10 | 說服他人依照我的方式行事 | | |
| | intere11 | 整理紊雜的資料文件 | | |
| | intere12 | 記錄細項事務和建檔 | | |
| | 能力 | | | |
| | capab1 | 操作機械、電子木工之類的工具 | 1. 擅長 2. 不擅長 | |
| | capab2 | 修理家電、家具或水電 | | |
| | capab3 | 研讀數學/生物/理化方面的課程、書籍或雜誌 | | |
| | capab4 | 運用數學來解決實際問題 | | |
| capab5 | 寫作、繪畫、表演、或演奏樂器 | | | |
| capab6 | 從事需要創意的工作 | | | |
| capab7 | 和不同類型的人互動 | | | |
| capab8 | 開導他人的煩惱 | | | |
| capab9 | 領導和監督別人工作 | | | |
| capab10 | 說服他人依照我的方式行事 | | | |
| capab11 | 整理紊雜的資料文件 | | | |
| capab12 | 記錄細項事務和建檔 | | | |
| 6 | 請圈選最能陳述您情形或意見的答案 | | | |
| | self_1 | 我不知如何與異性交朋友 | 1. 非常不符合 2. 不太符合 3. 大部份符合 4. 非常符合 | |
| | self_2 | 對我而言，完成課業作業是有困難的 | | |
| | self_3 | 當學習上有問題時，我知道到那裡去找資料或向誰去請教 | | |
| | self_4 | 我有很好的體力和耐力 | | |
| | self_5 | 我很難與別人合作完成團體作業 | | |
| | self_6 | 當遇到意外或失望情境時，我可以有效地調適過來 | | |
| | self_7 | 我能找到各種方法、資源來幫助自己有效地處理各種負面情緒 | | |
| | self_8 | 我可以擔任許多不同職務，但仍保持好成績 | | |
| | self_9 | 即使與老師意見不同，在課堂上我仍能自由地表達我的看法 | | |
| | self_10 | 做決定前，我總是問父母該怎麼做 | | |
| | self_11 | 如果覺得會失敗，我寧可不要嚐試新事物 | | |
| | self_12 | 我不好意思拒絕別人 | | |
| | self_13 | 在團體中，我可以和與我不同的人相處融洽 | | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|-----------------------|--------------------------|---|-----|
| 6 | self_14 | 我期待親密好友或另一半符合我的標準與需求 | 1. 非常不符合 2. 不太符合 3. 大部份符合 4. 非常符合 | |
| | self_15 | 我參加不同族群(閩南、外省、客家、原住民)的活動 | | |
| | self_16 | 在別人面前，我常覺得不自在 | | |
| | self_17 | 我常不能肯定自己的所作所為 | | |
| | self_18 | 我認同自己的文化與族群 | | |
| | self_19 | 為自己作決定，沒什麼困難 | | |
| | self_20 | 我對自己有信心並能為自己所做的決定負責 | | |
| | self_21 | 我不確定自己的興趣或能力 | | |
| | self_22 | 我並不清楚自己畢業後要做什麼 | | |
| | self_23 | 選擇主修科系前，我並沒有多方了解各個不同的領域 | | |
| | self_24 | 我不確定自己是否選對科系 | | |
| 7 | 請問在最近兩個星期內，你有以下這些感覺嗎？ | | | |
| | psy_1 | 不想吃東西，胃口不好 | 1. 從來沒有 2. 很少 3. 偶爾 4. 常常 5. 總是 | |
| | psy_2 | 覺得自己的人生經歷是場失敗 | | |
| | psy_3 | 對自己感到失望 | | |
| | psy_4 | 覺得做什麼都很吃力 | | |
| | psy_5 | 睡不好覺 | | |
| | psy_6 | 不能集中精神做要做的事 | | |
| | psy_7 | 感到悲傷 | | |
| | psy_8 | 做任何事都提不起勁 | | |
| | psy_9 | 對於每次所發生的壞事都會責怪自己 | | |
| | psy_10 | 覺得快樂 | | |
| | psy_10a | 覺得不快樂 | | 新變項 |
| | psy_11 | 過份疲勞 | | |
| | psy_12 | 有原因不明的頭痛 | | |
| | psy_13 | 有原因不明的作嘔、作悶 | | |
| | psy_14 | 有原因不明的眼睛毛病 | | |
| | psy_15 | 感到頭暈 | | |
| | psy_16 | 有原因不明的腹痛或胃痛 | | |
| | psy_17 | 有原因不明的出疹或其他皮膚病 | | |
| | psy_18 | 有原因不明的疼痛(頭痛、胃病除外) | | |
| | psy_19 | 覺得孤獨、寂寞 | | |
| | psy_20 | 覺得我跟別人沒什麼話好說 | | |
| | psy_21 | 覺得我沒有一個親近的朋友 | | |
| | Psy_22 | 覺得沒有人需要我，或我對任何人都不重要 | | |
| | psy_23 | 覺得沒有人理解我 | | |
| | psy_24 | 覺得我不能與任何人交心 | | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|----|
| 8 | 你認為自己在下面各方面的能力如何？ | | | |
| | abili_1 | 藝術 | 1. 很弱 | |
| | abili_2 | 電腦 | 2. 弱 | |
| | abili_3 | 領導 | 3. 普通 | |
| | abili_4 | 中文寫作 | 4. 強 | |
| | abili_5 | 口語表達 | 5. 很強 | |
| | abili_6 | 人際(溝通、合作) | | |
| | abili_7 | 創造力 | | |
| | abili_8 | 運動、體能 | | |
| | abili_9 | 英文聽說 | | |
| | abili_10 | 英文閱讀 | | |
| | abili_11 | 數理邏輯 | | |
| | abili_12 | 分析 | | |
| | abili_13 | 批判思考 | | |
| | abili_14 | 視覺空間 | | |
| | abili_15 | 自我瞭解、內省 | | |
| | abili_16 | 觀察力 | | |
| 9 | 對你而言，下列大學或二技教育的功能有多重要 | | | |
| | uedu_1 | 獲得專業知識 | 1. 不重要 | |
| | uedu_2 | 擴大知識視野 | 2. 有點重要 | |
| | uedu_3 | 增加就業競爭力 | 3. 重要 | |
| | uedu_4 | 建立人際網絡 | 4. 非常重要 | |
| | uedu_5 | 擴大生活領域 | | |
| | uedu_6 | 增進自我了解 | | |
| | uedu_7 | 尋找生命的意義 | | |
| | uedu_8 | 增進對社會環境與時代脈動的了解 | | |
| | uedu_9 | 提升外語能力 | | |
| 10 | 您認為以下人生目標對你重要嗎？ | | | |
| | goal_1 | 成為某一領域的專家對你重要嗎 | 1. 不重要 | |
| | goal_2 | 在某方面有特殊貢獻對你重要嗎 | 2. 有點重要 | |
| | goal_3 | 創業有成對你重要嗎 | 3. 重要 | |
| | goal_4 | 在社會上有影響力對你重要嗎 | 4. 非常重要 | |
| | goal_5 | 擁有一個幸福的家庭對你重要嗎 | | |
| | goal_6 | 享有富裕的物質生活對你重要嗎 | | |
| | goal_7 | 享有優質的精神生活對你重要嗎 | | |
| 背景資料 | | | | |
| 2 | status_2 | 身份別 | 1. 一般生 2. 僑生 3. 原住民 4. 其他 | |
| 3 | a7_1_3 | 你領有身心障礙手冊嗎 | 1. 沒有 2. 有 (請勾選障礙類別，可複選) | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|----------------|-----------------|--|-----|
| 3 | a7_1_4 | 視覺障礙 | 0. 未選 | |
| | a7_1_5 | 聽覺機能障礙 | 1. 勾選 | |
| | a7_1_6 | 平衡機能障礙 | | |
| | a7_1_7 | 聲音機能或語言機能障礙 | | |
| | a7_1_8 | 肢體障礙 | | |
| | a7_1_9 | 慢性精神病患 | | |
| | a7_1_10 | 重要器官失去功能 | | |
| | a7_1_11 | 顏面損傷 | | |
| | a7_1_12 | 癡呆症 | | |
| | a7_1_13 | 多重障礙 | | |
| | a7_1_14 | 自閉症 | | |
| | a7_1_15 | 智能障礙 | | |
| | a7_1_16 | 其他 | | |
| | a7_1_17 | 身心障礙為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| 4 | height | 身高 | | 文字型 |
| | weight | 體重 | | 文字型 |
| 5 | edu_f | 父親的教育程度 | 1. 國小(含以下) | |
| | edu_m | 母親的教育程度 | 2. 國中 3. 高中、職 4. 專科 5. 大學 6. 研究所(含以上) | |
| 6 | 父母親現在或退休前的工作類型 | | | |
| | work_f | 父親的工作類型 | 1. 民意代表、行政主管、企業主管及經理人員 | |
| | work_m | 母親的工作類型 | 2. 高層專業人員 3. 中小學、特教、幼稚園教師 4. 一般專業人員 5. 技術員及助理專業人員 6. 事務工作人員 7. 服務及買賣工作人員 8. 農、林、漁、牧工作人員 9. 技術工 10. 機械設備操作工及裝配工 11. 非技術工 12. 職業軍人：軍官 13. 職業軍人：士官兵 14. 家庭主婦 15. 失業/待業 16. 其他 | |
| | work_f_o | 父親工作類型為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| | work_m_o | 母親工作類型為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| 7 | 父母親現在或退休前的工作部門 | | | |
| | dep_f | 父親的工作部門 | 1. 公家部門 | |
| | dep_m | 母親的工作部門 | 2. 私人事業 3. 無. | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|----------------------|-----------------|---|----|
| 8 | 你印象中與父母的關係 | | | |
| | rel_f | 和父親的關係 | 1. 親密 | |
| | rel_m | 和母親的關係 | 2. 普通 3. 疏遠 | |
| 9 | income | 你的家庭經濟狀況如何(年收入) | 1. 少於 50 萬元 2. 50-114 萬元 3. 115-150 萬元 4. 151-300 萬元 5. 301-500 萬元 6. 501 萬元以上 | |
| 10 | 除了你之外，家裡還有哪些成員？（可複選） | | | |
| | memb_gf | 祖父 | 0. 未選 | |
| | memb_gm | 祖母 | 1. 勾選 | |
| | memb_f | 父 | | |
| | memb_m | 母 | | |
| | memb_ob | 兄 | | |
| | mem_ob_n | 兄的個數 | 0. 0 人 1. 1 人 2. 2 人 3. 3 人 4. 4 人 999. 預設值 | |
| | memb_yb | 弟 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | mem_yb_n | 弟的個數 | 0. 0 人 1. 1 人 2. 2 人 3. 3 人 4. 4 人 999. 預設值 | |
| | memb_os | 姐 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| 10 | mem_os_n | 姐的個數 | 0. 0 人 1. 1 人 2. 2 人 3. 3 人 4. 4 人 5. 5 人 999. 預設值 | |
| | memb_ys | 妹 | 0. 未選 1. 勾選 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|----------|---------|--|----|
| 10 | mem_ys_n | 妹的個數 | 1. 1 人 2. 2 人 3. 3 人 4. 4 人 999. 預設值 | |
| | memb_ot | 其他成員 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | mem_ot_n | 其他成員的個數 | 0. 0 人 1. 1 人 2. 2 人 3. 3 人 4. 4 人 5. 5 人 6. 6 人 7. 7 人 999. 預設值 | |

* 備註欄未註記問卷類別者，為二技與大三問卷共同題