

## 升學文化問題及其改革的調查問卷(家長用)

敬愛的家長：

國內的教育問題錯綜複雜，尤其是由升學壓力所引起的問題非常嚴重，政府與民間教改團體莫不致力於思索解決之道。本人接受行政院國科會委託，探討國內升學主義所引起的教育問題。為了能掌握升學問題的根源，俾作為教育改革的依據，懇請惠予填答下列問卷，問卷填完請轉交貴子弟於本 月 日前帶回學校。您的協助，感激不盡。 敬祝

健康快樂

國立臺灣師範大學

教育心理與輔導系 教授 何英奇敬上

年齡：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_\_男 \_\_\_\_\_女

子女就讀學校狀況：\_\_\_小學 \_\_\_國中 \_\_\_高中 \_\_\_大學(或畢業) \_\_\_未就學 \_\_\_無  
(請勾選)

### 一、本人之教育程度 (請在 內勾選)

1. 不識字
2. 識字，但未入學
3. 國小(小學)畢業
4. 國中或初中畢業
5. 高中或高職畢業
6. 專科或大學畢業
7. 研究所畢業(碩士博士)

### 二、全家每月收入總數大約 (請勾選)

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| ___1. 10,000 元以下          | ___7. 60,001 元 ~ 70,000 元   |
| ___2. 10,001 元 ~ 20,000 元 | ___8. 70,001 元 ~ 90,000 元   |
| ___3. 20,001 元 ~ 30,000 元 | ___9. 80,001 元 ~ 90,000 元   |
| ___4. 30,001 元 ~ 40,000 元 | ___10. 90,000 元 ~ 100,000 元 |
| ___5. 40,001 元 ~ 50,000 元 | ___11. 100,001 以上           |
| ___6. 50,001 元 ~ 60,000 元 |                             |

三、目前從事的行業（職業）是什麼？（請填入號碼）

1. 工廠工人	11. 技工、水電工 木工、水泥工	22. 技術員 、技佐	33. 中小學校長	44. 大專校長
2. 學徒	12. 店員、小店主	23. 委任級 公務員	34. 中小學教師	45. 大專教師
3. 小販	13. 零售商、 推銷員	24. 科員、 行員、 出納員	35. 會計師	46. 醫師
4. 佃農、漁夫	14. 自耕農	25. 縣市議員 鄉鎮民代表	36. 法官、推事 律師	47. 大法官
5. 清潔工、 雜工	15. 司機、裁縫	26. 批發商、 代理商、 包商	37. 工程師、 建築師	48. 科學家
6. 臨時工友	16. 廚師	27. 尉級軍官 (上尉 中尉 少尉)	38. 薦任級公務 員(科長、股 長、課長等) 、公司行號 科長	49. 特任或簡 任級公務員 (部長、次長 司長等)
7. 大廈管理員 門房	17. 美容師、 理髮師	28. 警察 男(女)警 隊員 消防隊員	39. 院轄市議員 省議員	50. 立法委員 監察委員 考試委員 國大代表
8. 傭工、 男(女)傭	18. 郵差	29. 船員	40. 經理、襄理 副理、協理 校級軍官 (上校 中校 少校)	51. 董事長 總經理
9. 侍應生	19. 士(官)兵	30. 秘書、代書	41. 校級軍官 警官	52. 特級軍官 (上將中將 少將)
10. 無業 或家庭主婦(夫)	20. 打字員 21. 領班、監工	31. 電影、電視 演員	42. 作家、畫家 音樂家	
		32. 服裝設計師	43. 新聞、電視 記者	

#### 四、請在 內勾選您的意見

1. 人天生資質不同、有人較聰明、有人較愚笨，這是遺傳決定不易改變的。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
2. 人類社會的職業結構像金字塔，高層的专业管理人才需求少，所需的智能較高，低層的技术勞力人才需求較大，所需的智能較低。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
3. 一個人要在職業經濟成功需要靠智能。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
4. 聯考是一種公正、公平、公開的客觀方法，可以選出智能高的學生進入大學管道，  
選出智能較低的學生進入技職或就業管道，分別培養社會所需的人才，  
這是符合社會正義的。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
5. 人天生資質不同，有些人適合升大學，有些人適合唸職校，因此學校實施能力  
分班教學，是符合因材施教的原理。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
6. 為了提升我的小孩升學成功機會，我贊成學校採能力分班。  
1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
7. 如果學校有能力分班，我會設法利用各種方法(人情、壓力、關說)，讓我的  
子女進「前段班」。  
1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
8. 如果我的小孩功課不是很好，我贊成學校採常態分班，對我的小孩比較有利。  
1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
9. 要在升學考試上成功，以我自己的經驗而言，後天努力比先天資質更重要。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
10. 在升學考試中失敗的學生，大多數是後天努力不夠，而不是先天資質不好造成的。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
11. 在升學考試中能否成功，一般老師比較重視學生後天努力程度(而非天生資質) 因素。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
12. 在升學考試中能否成功，一般家長比較重視子女後天努力程度(而非天生資質)因素。  
1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
13. 小孩的智能、性向在小學、國中階段就差不多分化定型了，因此在國中畢業時，  
就應依其智能性向給予分化教育，有些走升學之路，有些走技職之路。  
1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
14. 我以前就讀的國中有能力分班嗎？  
1 有    2 沒有    3 不知道
15. 為了升學，我以前有參加課後或課外補習嗎？  
1 有    2 沒有    3 不知道
16. 如果我曾經參加課後補習或校外補習，我覺得補習對升學有幫助嗎？  
1 非常有幫助    2 很有幫助    3 有些幫助    4 不太有幫助    5 沒有幫助

17. 為了升學，我贊成我的小孩參加課後或課外補習。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

18. 為了我的小孩將來升學成功，我贊同「不要輸在起跑點上」，越早為小孩做升學規畫越好。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

19. 為了我的小孩將來升學成功，我贊同越區就讀較好的(明星)學校。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

20. 在目前的臺灣社會，「學歷文憑」比「一技之長」重要。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

21. 未來的臺灣社會，學歷文憑會越來越重要。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

22. 競爭激烈的入學考試，應以公平、公正性為最優先考慮。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

23. 我不在乎我的小孩是上高中或上高職。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

24. 我認為至少需要什麼學歷才能在目前的社會中安身立命？

1 學歷不重要    2 國中畢業    3 高中畢業    4 高職畢業    5 專科畢業  
6 大學畢業    7 研究所畢業

25. 我希望我的小孩未來具備什麼學歷？

1 學歷不重要    2 國中畢業    3 高中畢業    4 高職畢業    5 專科畢業  
6 大學畢業    7 研究所畢業

26. 未來的升學管道採多元方式，其中如採計在學成績(包括如社團、服務成績)，我會懷疑它的公平、公正及客觀性。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

27. 未來的升學管道，如要採用口試，我會懷疑口試試題及口試人員的公平、公正及客觀性(即會有人情特權影響)

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

28. 儘管過去的聯考不盡完善，但其公平、公正性不容置疑，比起推薦甄試、申請制會採計在學成績、口試等帶來的不公平、不公正，我寧願贊同聯考制度。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

29. 我希望我的子女升學的理由是什麼？

(1) 升學可以培養專門知識、技能

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(2) 升學有利於找到工作，其收入也較高

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(3) 升學有利於將來找對象、結婚

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(4) 親戚、朋友、鄰居的小孩都唸大學，所以也希望我的子女唸大學

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(5) 因為沒有家產可以依靠，只有希望我的子女升學才有前途

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(6)本人因故未能上大學，故期望子女唸大學

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(7)沒進大學，是一種終身遺憾

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

30.為了消除升學壓力，我贊成廣設高中、大學

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

31.我不贊成廣設大學，因為大學畢業生太多會造成高失業率。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

32.我認為廣設大學之後，升學壓力會提升至研究所階段。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

33.如果大幅增設公(私)高中、大學，政府經費無力負擔，我贊成採高學費政策來支應。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

34.因為教育資源有限，我贊成政府將較大量資源投資在資優(而非資質差)的學生上比較有效用。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

35.在升學管道上，我贊成對弱勢(如原住民)、貧窮學生採積極補償(如保障名額、給予獎學金、給予教育代金)，這樣才符合真正的平等。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

36.其他升學問題的改革意見:(請自由填寫)

-----

## 升學文化問題及其改革的調查問卷(教師用)

敬愛的老師：

國內的教育問題錯綜複雜，尤其是由升學壓力所引起的問題非常嚴重，政府與民間教改團體莫不致力於思索解決之道。本人接受行政院國科會委託，探討國內升學主義所引起的教育問題。為了能掌握升學問題的根源，俾作為教育改革的依據，懇請惠予填答下列問卷。您的協助，感激不盡。 敬祝

健康快樂

國立臺灣師範大學

教育心理與輔導系 教授 何英奇敬上

年齡：\_\_\_\_\_ 性別：1. \_\_\_\_\_男 2. \_\_\_\_\_女

子女就讀學校狀況：\_\_\_\_小學 \_\_\_\_國中 \_\_\_\_高中 \_\_\_\_大學(或畢業) \_\_\_\_未就學 \_\_\_\_無  
(請勾選)

### 二、本人之教育程度 (請在 內勾選)

1. 不識字
2. 識字，但未入學
3. 國小(小學)畢業
4. 國中或初中畢業
5. 高中或高職畢業
6. 專科或大學畢業
7. 研究所畢業(碩士博士)

### 二、全家每月收入總數大約 (請勾選)

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| __1. 10,000 元以下          | __7. 60,001 元 ~ 70,000 元   |
| __2. 10,001 元 ~ 20,000 元 | __8. 70,001 元 ~ 90,000 元   |
| __3. 20,001 元 ~ 30,000 元 | __9. 80,001 元 ~ 90,000 元   |
| __4. 30,001 元 ~ 40,000 元 | __10. 90,000 元 ~ 100,000 元 |
| __5. 40,001 元 ~ 50,000 元 | __11. 100,001 以上           |
| __6. 50,001 元 ~ 60,000 元 |                            |

### 三、目前從事的行業(職業)是什麼？(不用填)

\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

### 四、請在 內勾選您的意見

1. 人天生資質不同、有人較聰明、有人較愚笨，這是遺傳決定不易改變的。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
4. 人類社會的職業結構像金字塔，高層的專業管理人才需求少，所需的智能較高，低層的技术勞力人才需求較大，所需的智能較低。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
5. 一個人要在職業經濟成功需要靠智能。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
4. 聯考是一種公正、公平、公開的客觀方法，可以選出智能高的學生進入大學管道，選出智能較低的學生進入技職或就業管道，分別培養社會所需的人才，這是符合社會正義的。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
5. 人天生資質不同，有些人適合升大學，有些人適合唸職校，因此學校實施能力分班教學，是符合因材施教的原理。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
6. 為了提升我的小孩升學成功機會，我贊成學校採能力分班。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
7. 如果學校有能力分班，我會設法利用各種方法(人情、壓力、關說)，讓我的子女進「前段班」。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
8. 如果我的小孩功課不是很好，我贊成學校採常態分班，對我的小孩比較有利。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
9. 要在升學考試上成功，以我自己的經驗而言，後天努力比先天資質更重要。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
10. 在升學考試中失敗的學生，大多數是後天努力不夠，而不是先天資質不好造成的。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
11. 在升學考試中能否成功，一般老師比較重視學生後天努力程度(而非天生資質)因素。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
12. 在升學考試中能否成功，一般家長比較重視子女後天努力程度(而非天生資質)因素。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
13. 小孩的智能、性向在小學、國中階段就差不多分化定型了，因此在國中畢業時，就應依其智能性向給予分化教育，有些走升學之路，有些走技職之路。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
14. 我以前就讀的國中有能力分班嗎？  
1 有 2 沒有 3 不知道
15. 為了升學，我以前有參加課後或課外補習嗎？  
1 有 2 沒有 3 不知道
16. 如果我曾經參加課後補習或校外補習，我覺得補習對升學有幫助嗎？  
1 非常有幫助 2 很有幫助 3 有些幫助 4 不太有幫助 5 沒有幫助
17. 為了升學，我贊成我的小孩參加課後或課外補習。

- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
18. 為了我的小孩將來升學成功，我贊同「不要輸在起跑點上」，越早為小孩做升學規畫越好。
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
19. 為了我的小孩將來升學成功，我贊同越區就讀較好的(明星)學校。
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
20. 在目前的臺灣社會，「學歷文憑」比「一技之長」重要。
- 1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
21. 未來的臺灣社會，學歷文憑會越來越重要。
- 1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
22. 競爭激烈的入學考試，應以公平、公正性為最優先考慮。
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
23. 我不在乎我的小孩是上高中或上高職。
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
24. 我認為至少需要什麼學歷才能在目前的社會中安身立命？
- 1 學歷不重要    2 國中畢業    3 高中畢業    4 高職畢業    5 專科畢業  
6 大學畢業    7 研究所畢業
25. 我希望我的小孩未來具備什麼學歷？
- 1 學歷不重要    2 國中畢業    3 高中畢業    4 高職畢業    5 專科畢業  
6 大學畢業    7 研究所畢業
26. 未來的升學管道採多元方式，其中如採計在學成績(包括如社團、服務成績)，我會懷疑它的公平、公正及客觀性。
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
27. 未來的升學管道，如要採用口試，我會懷疑口試試題及口試人員的公平、公正及客觀性(即會有人情特權影響)
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
28. 儘管過去的聯考不盡完善，但其公平、公正性不容置疑，比起推薦甄試、申請制會採計在學成績、口試等帶來的不公平、不公正，我寧願贊同聯考制度。
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
29. 我希望我的子女升學的理由是什麼？
- (1) 升學可以培養專門知識、技能
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
- (2) 升學有利於找到工作，其收入也較高
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
- (3) 升學有利於將來找對象、結婚
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
- (4) 親戚、朋友、鄰居的小孩都唸大學，所以也希望我的子女唸大學
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
- (5) 因為沒有家產可以依靠，只有希望我的子女升學才有前途



- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
- (6)本人因故未能上大學，故期望子女唸大學
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
- (7)沒進大學，是一種終身遺憾
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
30. 為了消除升學壓力，我贊成廣設高中、大學
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
31. 我不贊成廣設大學，因為大學畢業生太多會造成高失業率。
- 1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
32. 我認為廣設大學之後，升學壓力會提升至研究所階段。
- 1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
33. 如果大幅增設公(私)高中、大學，政府經費無力負擔，我贊成採高學費政策來支應。
- 1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意
34. 因為教育資源有限，我贊成政府將較大量資源投資在資優(而非資質差)的學生上比較有效用。
- 1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
35. 在升學管道上，我贊成對弱勢(如原住民)、貧窮學生採積極補償(如保障名額、給予獎學金、給予教育代金)，這樣才符合真正的平等。
- 1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意
36. 目前任教學校之地區： 1 院轄市    2 省轄市    3 縣轄市    4 鄉鎮地區  
5 偏遠地區
37. 目前任教學校： 1 升學率很高    2 升學率普通    3 升學率不太好    4 升學率很差
38. 目前任教學校採： 1 能力分班    2 常態分班
39. 目前任教學校對升學之政策：
- 1 非常重視升學    2 重視升學    3 不太重視升學    4 非常不重視升學
40. 目前任教學校會因有否教升學班而對教師有等級差別之分(即明星與非明星教師之差別)：
- 1 會    2 不會
41. 目前任教學校教師有否不當補習？    1 有    2 無
42. 改革目前嚴重的升學主義問題之最關鍵人物為學校校長：
- 1 非常同意    2 同意    3 不同意    4 非常不同意
43. 改革目前嚴重的升學主義問題之最關鍵人物為學校教師
- 1 非常同意    2 同意    3 不同意    4 非常不同意
44. 改革目前嚴重的升學主義問題之最關鍵人物為學生家長
- 1 非常同意    2 同意    3 不同意    4 非常不同意
45. 改革目前嚴重的升學主義問題之最關鍵為教育部廳局
- 1 非常同意    2 同意    3 不同意    4 非常不同意
46. 改革目前嚴重的升學主義問題之最關鍵人物為民意代表
- 1 非常同意    2 同意    3 不同意    4 非常不同意
47. 改革目前嚴重的升學主義問題之最關鍵為社會價值觀之改變：
- 1 非常同意    2 同意    3 不同意    4 非常不同意
48. 我對目前嚴重的升學主義問題之各種改革是否會成功的看法：

1 非常樂觀    2 很樂觀    3 很難說    4 不樂觀    5 非常不樂觀

50. 其他升學問題的改革意見:(請自由填寫)

-----

## 升學文化問題及其改革的調查問卷(學生用)

親愛的同學：

國內的教育問題錯綜複雜，尤其是由升學壓力所引起的問題非常嚴重，政府與民間教改團體莫不致力於思索解決之道。本人接受行政院國科會委託，探討國內升學主義所引起的教育問題。為了能掌握升學問題的根源，俾作為教育改革的依據，懇請惠予填答下列問卷。您的協助，感激不盡。 敬祝  
健康快樂

國立臺灣師範大學

教育心理與輔導系 教授 何英奇敬上

年齡：\_\_\_\_\_ 性別：1. \_\_\_\_\_男 2. \_\_\_\_\_女 就讀科系：\_\_\_\_\_

### 一、父親的教育程度

1. 不識字
2. 識字，但未入學
3. 國小（小學）畢業
4. 國中或初中畢業
5. 高中或高職畢業
6. 專科或大學畢業
7. 研究所畢業（碩士博士）

### 二、父母每月收入總數大約

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| __1. 10,000 元以下          | __7. 60,001 元 ~ 70,000 元   |
| __2. 10,001 元 ~ 20,000 元 | __8. 70,001 元 ~ 90,000 元   |
| __3. 20,001 元 ~ 30,000 元 | __9. 80,001 元 ~ 90,000 元   |
| __4. 30,001 元 ~ 40,000 元 | __10. 90,000 元 ~ 100,000 元 |
| __5. 40,001 元 ~ 50,000 元 | __11. 100,001 以上           |
| __6. 50,001 元 ~ 60,000 元 |                            |

### 三、目前您父從事的行業（職業）是什麼？（請填入號碼，或詳細填寫父親的工作）

父親：\_\_\_\_\_

1. 工廠工人	11. 技工、水電工 木工、水泥工	22. 技術員 、技佐	33. 中小學校長	44. 大專校長
2. 學徒			34. 中小學教師	45. 大專教師
3. 小販	12. 店員、小店主	23. 委任級 公務員	35. 會計師	46. 醫師
4. 佃農、漁夫	13. 零售商、 推銷員	24. 科員、 行員、 出納員	36. 法官、推事 律師	47. 大法官
5. 清潔工、 雜工	14. 自耕農		37. 工程師、 建築師	48. 科學家
6. 臨時工友	15. 司機、裁縫	25. 縣市議員 鄉鎮民代表	38. 薦任級公務 員(科長、股 長、課長等)	49. 特任或簡 任級公務員 (部長、次長 司長等)
7. 大廈管理員 門房	16. 廚師	26. 批發商、 代理商、 包商	、公司行號 科長	50. 立法委員 監察委員 考試委員 國大代表
8. 傭工、 男(女)傭	17. 美容師、 理髮師	27. 尉級軍官 (上尉 中尉 少尉)	39. 院轄市議員 省議員	51. 董事長 總經理
9. 侍應生	18. 郵差			
10. 無業 家庭 主婦(夫)	19. 士(官)兵	28. 警察 男(女)警 隊員 消防隊員	40. 經理、襄理 副理、協理 校級軍官 (上校 中校 少校)	52. 特級軍官 (上將中將 少將)
	20. 打字員	29. 船員	41. 校級軍官 警官	
	21. 領班、監工	30. 秘書、代書	42. 作家、畫家 音樂家	
		31. 電影、電視 演員	43. 新聞、電視 記者	
		32. 服裝設計師		

四、請在 內勾選您的意見

1. 人天生資質不同、有人較聰明、有人較愚笨，這是遺傳決定不易改變的。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
6. 人類社會的職業結構像金字塔，高層的專業管理人才需求少，所需的智能較高，低層的技術勞力人才需求較大，所需的智能較低。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
7. 一個人要在職業經濟成功需要靠智能。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
4. 聯考是一種公正、公平、公開的客觀方法，可以選出智能高的學生進入大學管道，選出智能較低的學生進入技職或就業管道，分別培養社會所需的人才，這是符合社會正義的。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
5. 人天生資質不同，有些人適合升大學，有些人適合唸職校，因此學校實施能力分班教學，是符合因材施教的原理。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
6. 為了提升我的小孩升學成功機會，我贊成學校採能力分班。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
7. 如果學校有能力分班，我會設法利用各種方法(人情、壓力、關說)，讓我的子女進「前段班」。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
8. 如果我的小孩功課不是很好，我贊成學校採常態分班，對我的小孩比較有利。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
9. 要在升學考試上成功，以我自己的經驗而言，後天努力比先天資質更重要。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
10. 在升學考試中失敗的學生，大多數是後天努力不夠，而不是先天資質不好造成的。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
11. 在升學考試中能否成功，一般老師比較重視學生後天努力程度(而非天生資質)因素。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
12. 在升學考試中能否成功，一般家長比較重視子女後天努力程度(而非天生資質)因素。  
1 非常同意 2 同意 3 很難說 4 不同意 5 非常不同意
13. 小孩的智能、性向在小學、國中階段就差不多分化定型了，因此在國中畢業時，就應依其智能性向給予分化教育，有些走升學之路，有些走技職之路。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
14. 我以前就讀的國中有能力分班嗎？  
1 有 2 沒有 3 不知道
15. 為了升學，我以前有參加課後或課外補習嗎？  
1 有 2 沒有 3 不知道
16. 如果我曾經參加課後補習或校外補習，我覺得補習對升學有幫助嗎？  
1 非常有幫助 2 很有幫助 3 有些幫助 4 不太有幫助 5 沒有幫助
17. 為了升學，我贊成我的小孩參加課後或課外補習。  
1 非常同意 2 同意 3 無意見 4 不同意 5 非常不同意
18. 為了我的小孩將來升學成功，我贊同「不要輸在起跑點上」，越早為小孩做升

學規畫越好。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

19. 為了我的小孩將來升學成功，我贊同越區就讀較好的(明星)學校。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

20. 在目前的臺灣社會，「學歷文憑」比「一技之長」重要。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

21. 未來的臺灣社會，學歷文憑會越來越重要。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

22. 競爭激烈的入學考試，應以公平、公正性為最優先考慮。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

23. 我不在乎我的小孩是上高中或上高職。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

24. 我認為至少需要什麼學歷才能在目前的社會中安身立命？

1 學歷不重要    2 國中畢業    3 高中畢業    4 高職畢業    5 專科畢業

6 大學畢業    7 研究所畢業

25. 我希望我的小孩未來灶備什麼學歷？

1 學歷不重要    2 國中畢業    3 高中畢業    4 高職畢業    5 專科畢業

6 大學畢業    7 研究所畢業

26. 未來的升學管道採多元方式，其中如採計在學成績(包括如社團、服務成績)，

我會懷疑它的公平、公正及客觀性。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

27. 未來的升學管道，如要採用口試，我會懷疑口試試題及口試人員的公平、公正及客觀性

(即會有人情特權影響)

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

28. 儘管過去的聯考不盡完善，但其公平、公正性不容置疑，比起推薦甄試、申請制會採計

在學成績、口試等帶來的不公平、不公正，我寧願贊同聯考制度。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

29. 我的父母希望我升學的理由是什麼？

(1) 升學可以培養專門知識、技能

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(2) 升學有利於找到工作，其收入也較高

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(3) 升學有利於將來找對象、結婚

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(4) 親戚、朋友、鄰居的小孩都唸大學，所以也希望我的子女唸大學

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(5) 因為沒有家產可以依靠，只有希望我的子女升學才有前途

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(6) 父母因故未能上大學，故期望子女唸大學

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(7) 沒進大學，是一種終身遺憾

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

30. 為了消除升學壓力，我贊成廣設高中、大學

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

31. 我不贊成廣設大學，因為大學畢業生太多會造成高失業率。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

32. 我認為廣設大學之後，升學壓力會提升至研究所階段。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

33. 如果大幅增設公(私)高中、大學，政府經費無力負擔，我贊成採高學費政策來支應。

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

34. 因為教育資源有限，我贊成政府將較大量資源投資在資優(而非資質差)的學生上比較有效用。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

35. 在升學管道上，我贊成對弱勢(如原住民)、貧窮學生採積極補償(如保障名額、給予獎學金、給予教育代金)，這樣才符合真正的平等。

1 非常同意    2 同意    3 很難說    4 不同意    5 非常不同意

36. 我個人要升學的理由是什麼？

(1) 升學可以培養專門知識、技能

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(2) 升學有利於找到工作，其收入也較高

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(3) 升學有利於將來找對象結婚

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(4) 親戚朋友都唸大學，所以我也希望唸大學

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(5) 因為沒有家產可以依靠，只有升學才有前途

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(6) 迎合父母的期望

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(7) 嚮往快樂美好的大學生活

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

(8) 沒有進大學，是一種終身的遺憾

1 非常同意    2 同意    3 無意見    4 不同意    5 非常不同意

37. 其他升學問題的改革意見：(請自由填寫)

-----