

成人學習偏好與適性教學需求調查問卷

敬愛的朋友，您好：

在終身學習時代，瞭解自己的學習特質及需求，以增進自學素養，提高學習成效，是現代人所需的重要技能。本問卷目的就在於，協助您發掘自己的學習偏好及適性教學需求，以增進終身學習效果。問卷的題目沒有對或錯，請依您自己的真實狀況填答。調查結果不作個別的分析，僅作整體的學術探討，請您充分放心作答。 謹此，致謝。 順祝

健康如意

國科會研究主持人

高雄師範大學教務長 王政彥敬上

2014 年 3 月

壹、 學習偏好量表

填答說明：以下問題旨在瞭解您自己的學習偏愛與喜好，請根據您個人的真實情況，在每個題目後面勾選最符合您的選項。每個題目，請勾選一個選項，敬請不要遺漏任何題目。

| | 不 | 很 | 偶 | 通 | 總 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 曾 | 少 | 而 | 常 | 是 |
| | 如 | 如 | 如 | 如 | 如 |
| | 此 | 此 | 此 | 此 | 此 |
| 1. 我發現寫字有助於記憶。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 聽老師用講的會比閱讀課本能夠記得更多內容。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 我喜歡老師要求學生要考試的課。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 我喜歡在研讀時吃零食或嚼口香糖。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 當我專心聽講時，我不必寫筆記就可以記得重點。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 我喜歡書面的說明，不喜歡口頭的說明。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 我擅長於拼圖玩具與迷宮遊戲。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 我喜歡老師要求隨堂考的課。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 我發現幻燈片與電影有助於課程的瞭解。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 閱讀一本書比聽老師講述使我記得更多的重點。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 我通常需要寫下電話號碼才能記得起來。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 我比較喜歡聽新聞，不喜歡看報紙。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. 我喜歡在聽新聞或廣播時，手邊有一枝筆或鉛筆。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. 我需要抄下老師寫在黑板上的範例以便後來再複習。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. 我喜歡老師口頭說明，不喜歡題卷上或黑板上的書寫說明。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16. 我喜歡課本附有圖表及圖片，因為它們有助於我對教材的瞭解。..... 1 2 3 4 5
17. 當我要閱讀一則短篇故事或戲劇時，我比較喜歡聽錄音帶。 1 2 3 4 5
18. 我需要列出我要做的事以便記下來。..... 1 2 3 4 5
19. 我可以只要大略瀏覽便可以找出作業上的錯誤。..... 1 2 3 4 5
20. 我比較喜歡看報紙，不喜歡聽新聞。..... 1 2 3 4 5
21. 我用聽的方式便可記下電話號碼。..... 1 2 3 4 5
22. 我喜歡用手或使用工具來完成作業。..... 1 2 3 4 5
23. 當我寫一些東西，我需要大聲唸出來，這樣才讓我聽見它。 1 2 3 4 5
24. 當我寫一些東西，我需要到處走動，這樣才能把內容記得更好。（例如：溫習功課時走動；在教室玩一些需要走動的遊戲。）..... 1 2 3 4 5

貳、 適性教學需求量表

填答說明：以下問題旨在瞭解您自己對適性教學的需求。「適性教學」是指教師反映學生的個別差異及特質，重視學生需求及目標的教學方式。請根據您個人的真實情況，在每個題目後面勾選最符合您需求的選項。每個題目，請勾選一個選項，敬請不要遺漏任何題目。

- | | 沒
有
需
要 | 很
少
需
要 | 偶
而
需
要 | 需
常
需 | 非
常
需 |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|
| 1. 教師教學目標的決定能融入我的學習目標。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 教師教學目標的內容能滿足我的學習動機。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 教師教學目標的難易能切合我的學習內容。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 教師教學目標的修正能反映我的學習結果。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 教師教學內容的選擇能符合我的學習需求。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 教師教學內容的設計能反映我的學習特質。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 教師教學內容的呈現能適合我的學習方法。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 教師教學內容的修正能促進我的學習發展。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 教師教學方法的選擇能切合我的學習內容。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 教師教學方法的設計能適合我的學習特質。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 教師教學方法的運用能顧及我的學習表現。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 教師教學方法的改進能滿足我的學習需求。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. 教師教學評量的目標能切合我的學習表現。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. 教師教學評量的內容能適合我的學習課程。..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

15. 教師教學評量的結果能改進我的學習效果。.....1 2 3 4 5
16. 教師教學評量的改進能符合我的學習目標。.....1 2 3 4 5
17. 教師教學支援的提供能切合我的學習目標。.....1 2 3 4 5
18. 教師教學支援的內容能滿足我的學習需求。.....1 2 3 4 5
19. 教師教學支援的方式能適合我的學習特質。.....1 2 3 4 5
20. 教師教學支援的結果能增進我的學習成效。.....1 2 3 4 5

參、 基本資料

請依您的真實狀況，在每個題目勾選一個選項。

1. 性別：☐ 男 ☐ 女。
2. 年齡：☐ 24 歲以下 ☐ 25-34 歲 ☐ 35-44 歲 ☐ 45-54 歲 ☐ 55-64 歲
☐ 65 歲以上
3. 職業：☐ 已退休 ☐ 家管 ☐ 軍（警）☐ 公 ☐ 教 ☐ 農（漁）
☐ 工 ☐ 商 ☐ 自由業
4. 教育程度：☐ 自修識字 ☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中職 ☐ 大專（學）
☐ 研究所
5. 籍貫：☐ 客家 ☐ 原住民 ☐ 閩南 ☐ 外省
6. 個人月所得：☐ 20000 元以下 ☐ 21000-30000 元 ☐ 31000-40000 元
☐ 41000-50000 元 ☐ 51000 元以上
7. 居住地區：☐ 北部 ☐ 中部 ☐ 南部

肆、 聯繫資料

如果您對調查及研究結果有興趣，願意接受助理的 1-2 小時，面對面的個別訪談，我們也將提供酬勞致謝，請留下您的聯繫資料，謝謝。

1. 稱呼：_____ 先生/女士
2. 電子郵件：
3. 電話：
4. 居住地區：_____ 區。
5. 其他建議：