

教師生涯態度調查問卷

敬愛的老師：

國立彰化師範大學教育研究所正進行教師生涯態度的調查研究，研究的目的是在瞭解中部地區公私立國中小學與高中職教師的生涯感受，以提供教育行政機關作為改進教師工作環境的參考，您的參與可協助這項研究的完成！而您所提供的資料僅供學術研究之用，所以資料完全保密，且資料只作整體的分析，不作個別的研究，敬請安心填答。

問卷附有廣告回信，敬請於一星期內填妥問卷，免貼郵票，裝訂後即可寄回。謝謝您的協助與支持！敬祝

萬事如意

國立彰化師範大學教育研究所 敬啟

民國八十七年四月

一、基本資料

請將符合您本身或任職學校的資料代號填寫在各題前面的括號內。

- () 1. 您的年齡：(1)25 歲以下 (2)26~30 歲 (3)31~ 35 歲 (4)36~ 40 歲
(5)41~45 歲 (6)46~50 歲 (7)51~ 60 歲 (8)61 歲以上
- () 2. 您的性別：(1)男 (2)女
- () 3. 您的婚姻狀況：(1)已婚 (2)未婚 (3)其它
- () 4. 您的最高學歷：(1)研究所(含四十學分班)以上 (2)師大師院
(3)師範或師專 (4)一般大學 (5)一般專科 (6)其它
- () 5. 您擔任教育工作共：(1)5 年以下 (2)6-10 年 (3)11-15 年 (4)16-20 年
(5)21-25 年 (6)26-30 年 (7)31 年以上
- () 6. 您服務的學校為：(1)公立 (2)私立
- () 7. 您服務的學校為：(1)國小 (2)國中 (3)高中 (4)高職
(5)綜合中學 (6)完全中學 (7)其它
- () 8. 學校的規模： (1)12 班以下 (2)13-24 班 (3)25-36 班 (4)37-48 班
(5)49-60 班 (6)61-72 班 (7)73 班以上

~謝謝您的協助，敬請繼續作答。~

二、專業環境

此部份是想瞭解您所處的專業環境，請依據敘述內容與您的實際狀況或想法的符合程度，在適當的 中打√。

敘述內容與您的實際狀況或想法的符合程度	非	贊	不	不	非
	常		確	贊	常
	贊				贊
	同	同	定	同	同

- 1.同事們很少鼓勵我。-----
- 2.老師們經常討論教學的方法和策略。-----
- 3.學校有很多不遵守常規、難以管教的學生。-----
- 4.其他老師並不接納我。-----
- 5.老師們避免談論與教學和學習有關的話題。-----
- 6.大部份學生對老師表現出合作的態度。-----
- 7.其他老師忽略我。-----
- 8.校內的會議很少討論與教育專業有關的事務。-----
- 9.大部份學生對老師表現出友善的態度。-----
- 10.有需要的話，我可以從同事那裡得到幫助。-----
- 11.有很多老師參與在職進修的課程。-----
- 12.許多學生行為惡劣、吵吵鬧鬧的。-----
- 13.同事們很少注意我的專業意見和看法。-----
- 14.對於其它學校的發展動態，本校老師並不感興趣。-----
- 15.學生和老師相處愉快。-----
- 16.學校的同事中，有很多是我的好朋友。-----
- 17.老師們熱心地向其他同事學習。-----
- 18.大部份學生都很守規矩、尊敬老師。-----
- 19.在辦公室中，我常覺得寂寞、被排除在外。-----
- 20.老師們對於其他同事的進修活動，深表興趣。-----
- 21.我們需要嚴格的管教來控制大部份的學生。-----

~謝謝您的協助，敬請繼續作答。~

三、生涯態度

此部份因量表所使用的點數不同，而分為三段。其中，第一段是 4 點量表，第二段是 7 點量表，第三段是 5 點量表。而每段均在瞭解您對生涯的看法，請依據敘述內容與您的實際狀況或想法的符合程度，在適當的敘述詞中打√。

敘述內容與您的實際狀況或想法的符合程度	非 常 贊 同	贊 同	不 贊 同	非 常 不 贊 同
---------------------	--------------------------	--------------------	---------------------	-------------------------------

1. 雖然沒有加班費，我仍會留下來把工作完成。-----
2. 我認為可以從個人工作表現的優劣，來衡量一個人。----
3. 我人生最大的滿足是來自於工作。-----
4. 對我來說，工作的時間過得飛快。-----
5. 我通常會早一點到校，把一切準備就緒。-----
6. 我生命中最重要的事都與工作有關。-----
7. 有時候我夜裏躺在床上，想著明天的工作。-----
8. 我在工作上要求盡善盡美。-----
9. 工作上的失敗，令我心情低落。-----
10. 我的生活中，有比工作還重要的事情。-----
11. 我時常在想我的工作。-----
12. 即使沒有經濟壓力，我還是會繼續工作。-----
13. 我常常想待在家裡不要出去工作。-----
14. 對我來說，工作只是生命中的一小部份。-----
15. 我非常投入我的工作。-----
16. 我不想承擔額外的工作負擔。-----
17. 我工作上的幹勁，現在比以前減少許多。-----
18. 生命中大部份的事情都比工作還重要。-----
19. 我以前比較重視工作，可是現在其他事情則更為重要。-
20. 有時候為了工作上的錯誤，我真想踢自己一腳。-----

~謝謝您的協助，敬請繼續作答。~

三、生涯態度 (二)

敘述內容與您的實際狀況或想法的符合程度	非	大	有	不	有	大	非
	常	致	點	確	不	不	不
	贊	贊	贊		贊	贊	贊
	同	同	同	定	同	同	同
1.我願意付出比一般預期還多的心力來幫助校務的順利推展。-----							
2.當我向朋友談起我的學校時，我總是說在這所學校工作真好。-----							
3.我對學校的忠誠度很 <u>低</u> 。-----							
4.為了繼續在這所學校服務，我幾乎可接受任何的工作安排。-----							
5.我的價值觀和校方的價值觀很接近。-----							
6.我會很驕傲地跟別人說我是這所學校的一份子。							
7.只要工作性質類似，我也可以在另外一所學校服務。-----							
8.這所學校激發我在工作上的最佳表現。-----							
9.離開這所學校，對我的現狀會有 <u>不好</u> 的改變。							
10.我非常慶幸當初選擇到這所學校服務，而沒選其他學校。-----							
11.繼續待在這所學校 <u>沒什麼</u> 好處。-----							
12.我覺得學校中與教職員有關的重要政策，常令人難以苟同。-----							
13.我很關心這所學校的未來。-----							
14.在所有可能任職的學校中，這所學校是最好的。-----							
15.我決定到這所學校服務全然是個錯誤。--							

~謝謝您的協助，敬請繼續作答。~

三、生涯態度 (三)

敘述內容與您的實際狀況或想法的符合程度

非	贊	不	不	非
常				常
		確	贊	不
贊				贊
同	同	定	同	同

- 1.從事教育工作無法實現我的人生理想。-----
- 2.我認為從事教育工作所帶來的優點和保障大於其缺點和限制，是一項值得終身投入的理想職業。-----
- 3.如何藉由投身教育以實現人生目標，我尚未有具體的計畫。-----
- 4.我認為要成為一名教育工作者，個人所付出的代價很大。
- 5.從事教育工作對我有很大的意義。-----
- 6.為了成為一名優秀的教育工作者，我隨時準備學習工作所需的知識和技能。-----
- 7.我認為教育工作者所享有的報酬和福利小於其付出與努力。-----
- 8.我認為要成為一名成功的教育工作者，對未來的發展需有妥善的規畫。-----
- 9.我常常向親朋好友談起從事教育工作的諸多好處。--
- 10.我認為成為一名教師，會面臨許多令人討厭的事。-
- 11.對於從事教育工作，我並未想到個人的未來發展。-
- 12.從事教育工作雖有其辛苦之處，但我覺得非常值得。
- 13.我希望成為一名教育工作者，所以我肯定自己選擇了教育工作。-----
- 14.我密切注意與教育有關的各項發展。-----
- 15.我對於教育工作尚未有認同感與隸屬感。-----

本問卷填答至此全部結束，請您再次檢查：是否有遺漏的題項？請在檢查後摺好，以「國科會補助研究小組」為封面，對摺並釘好後投入郵筒即可。謝謝您的協助與支持！