

「顛峰型」教師之研究

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	余民寧
計畫執行單位	國立政治大學教育學系
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2013.08.01-2015.07.31
調查執行期間	2013.10.01-2014.02.28
	2014.10.01-2015.02.28

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

2. 問卷

ques1.pdf	第一波調查教師問卷
ques2.pdf	第二波調查教師問卷
ques3.pdf	第二波調查學生問卷

3. 資料檔

wellbeing1.sav	第一波調查教師問卷資料
wellbeing2.sav	第二波調查教師問卷資料
wellbeing3.sav	第二波調查學生與教師合併資料

4. 過錄編碼簿

codebook.pdf	含計畫說明、次數分配等
--------------	-------------

5. 調查報告/研究報告

report.pdf	報告書全文檔案
------------	---------

三、資料整理內容及使用注意事項

1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。在整理過程中，並無發現不合理值。

2. 資料使用注意事項：

- (1) 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。
- (2) 問卷一SPSS資料檔1237筆，報告書中所列完訪數為1180筆，主因為有

些變項有遺漏值，因此隨著分析的議題不同，交織使用的完整樣本就不一定。報告使用到樣本的任教身分之分布，排除不完整數據後為1180筆。但其他論文若未使用到身分別，完訪數將不同。請使用者依據各自研究需求進行分析。

(3) 問卷與資料檔出入之處，以資料檔為主。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

余民寧(2016)。「顛峰型」教師之研究 (E10251) 【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E10251-1

2. 英文參考文獻格式

Min-Ning Yu (2016). The Study of the Flourishing Teacher.(E10251) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.
doi:10.6141/TW-SRDA-E10251-1

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」
E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用
