

## 國中行政人員問卷

★學校名稱：\_\_\_\_\_

★學校所在地：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

★學校性質：☐①公立 ☐②私立

★主要填寫人職稱：☐①特教組長 ☐②特教業務承辦人 ☐③特教班召集人  
☐④資源班(教室)召集人 ☐⑤輔導主任 ☐⑥輔導老師  
☐⑦教導主任 ☐⑧校長 ☐⑨其他(請說明)\_\_\_\_\_

★填寫日期：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

填答說明：

1. 本問卷主要在瞭解貴校辦理身心障礙教育的情形，請依貴校實際狀況填答。針對全校性數據的題目，請您詢問校方相關處室後填寫。
2. 本問卷內所稱「資源班」是指「身心障礙類資源班」。
3. 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目後沒註明「可複選」，就是「單選」題；如果題目後註明「可複選」，您可以選所有適合的答案；如果是填空題，請在空格或\_\_\_\_\_內填入答案。
4. 選答案時，請在選項前的□內打勾，如☒。如果答案沒出現在選項裏，請選「其他」，然後說明在空格\_\_\_\_\_內。
5. 請注意「跳答」問題。

本問卷大約花費您 10～15 分鐘，請耐心依序填答。您填答的資料，我們只做學術分析之用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

## 第一部分 學校基本概況

### 1. 本學年度，貴校的班級數及學生人數：

	七年級	八年級	九年級
(1)班級數			
(2)學生人數			

### 2. 本學年度，就讀貴校各年級、各種班級的身心障礙學生人數：(填寫單位：人) (每名學生不重複歸類)

	七年級	八年級	九年級
(1)特教班			
(2)資源班			
(3)普通班(接受資源班服務之身障生不計算在內)			
(4)在家教育			
(5)床邊教學			

註：1. 「身心障礙學生」係指「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」

2. 「普通班」內的身心障礙學生指：除接受資源班(教室)服務以外的其他身心障礙學生，包括未接受特教服務或僅接受諮詢者

3. 就讀資優班且在資源班接受服務之身障學生，計入「資源班」人數

### 3. 本學年度，貴校各年級各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

	七年級	八年級	九年級
(1)智能障礙			
(2)視覺障礙			
(3)聽覺障礙			
(4)語言障礙			
(5)肢體障礙			
(6)身體病弱			
(7)情緒行為障礙			
(8)學習障礙			
(9)多重障礙			
(10)自閉症			
(11)其他障礙			

註：1. 表內各類「身心障礙學生」係指「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」

2. 每名學生不重複歸類

4. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，有幾位同時也被鑑定為資賦優異？\_\_\_\_\_名

註：「資賦優異」指一般智能優異、學術性向優異、特殊才能優異等

5. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(填寫單位：人)

	低收入戶 家庭	父或母為 身障者家庭	原住民家庭	新住民家庭		
				東南亞籍	大陸籍	其他國籍
身心障礙學生人數						

註：1. 若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入，又為原住民，請兩欄內都予以計算

2. 「新住民家庭」指：父或母其中一人為東南亞籍、大陸或其他國籍者

3. 「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家

6. 本學年度，貴校所有專任教師（含代理教師）的人數：\_\_\_\_\_人(填寫單位：人)

7. 本學年度，貴校辦理身心障礙教育的各種班級數：(「巡迴輔導班」不含在家教育及床邊教學班)

☐①沒有設身心障礙類班級（跳答第 13 題）

☐②設有身心障礙類班級：

資源班\_\_\_\_\_班、特教班\_\_\_\_\_班、巡迴輔導班\_\_\_\_\_班、

在家教育班\_\_\_\_\_人、床邊教學班\_\_\_\_\_人

8. 本學年度，貴校身心障礙類班級專任教師（含代理教師）的專業資格情形：(填寫單位：人)

	正式教師		代理教師		
	具特殊教育 教師資格者	只具普通教育 教師資格者	具特殊教育 教師資格者	只具普通教育 教師資格者	不具教師 資格者
(1)資源班					
(2)特教班					
(3)巡迴輔導班					
(4)在家教育班					
(5)床邊教學班					

9. 本學年度，貴校身心障礙類班級的專任教師（含代理教師）的年齡分佈情形：(填寫單位：人)

	29 歲以下	30~39 歲	40~49 歲	50~59 歲	60 歲以上
人數					

10. 本學年度，貴校身心障礙類班級的專任教師（含代理教師）的平均任教年資：\_\_\_\_\_年

註：1. 任教年資包含特教及普教年資，不包含實習年資

2. 年資採計至 101 年 7 月 31 日止

11. 上(99)學年度，貴校身心障礙類班級的專任教師（不含代理教師）：（註：「99 學年度」指 99 年 8 月 1 日~100 年 7 月 31 日）

- (1)總共有\_\_\_\_\_人  
 (2)已離職(含調校或退休等)\_\_\_\_\_人  
 (3)轉為普通教師\_\_\_\_\_人

12. 貴校本學年的身心障礙類班級的專任教師（不含代理教師）中，有幾位是由普通班老師轉任？  
 \_\_\_\_\_人

註：「特教班級教師」包含所有特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師，不包含資優班教師

13. 貴校負責承辦特教業務的老師具有特教教師資格嗎？

- ☐①有 ☐②沒有

14. 貴校最近一次接受教育主管機關的特殊教育評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- ☐①很好(特優或優) ☐②好(甲等或良) ☐③普通(乙等或可)  
☐④待改進或需接受追蹤輔導 ☐⑤從未接受過評鑑或訪視

15. 請以全校整體為考量，逐一選出符合貴校的情形：【請逐一填答】

	很符合	還算符合	不太符合	很不符合
(1)校長會主動協助教師解決教學上的困難 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)校長會關懷、傾聽且廣納教師們的意見 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)校長或行政主管重視與教師之間的溝通協調 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)行政主管能尊重教師的專業自主權 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)教師間相處融洽、關係和諧 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)教師們對學校事務表示關心並主動參與 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)教師們常彼此交換教學經驗 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)全校教職員工的向心力強 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 第二部分 特殊教育服務現況

16. 本學年度，經鑑輔會安置貴校的身心障礙國一新生就學的情形：【可複選】

- ☐①未安置任何身心障礙學生 ☐②分發安置且就讀至今有\_\_\_\_\_人  
☐③安置但未報到有\_\_\_\_\_人 ☐④入學後轉出者有\_\_\_\_\_人  
☐⑤入學後中輟者有\_\_\_\_\_人

17. 本學年度，身心障礙國一新生入學後，學校有沒有因學生需要而調整安置？(如由普通班轉特教班、特教班轉普通班、或普通班轉資源班等)

☐①沒有

☐②有，\_\_\_\_\_人

18. 貴校目前休學或中輟的學生總人數：\_\_\_\_\_人，其中休學或中輟的身心障礙學生有\_\_\_\_\_人

19. 貴校家長會委員中，本學年度是否有身心障礙學生家長代表？

☐①有

☐②沒有

20. 上(99)學年度，貴校畢業的身心障礙學生中：

(1)升學\_\_\_\_\_名

(2)就業(含居家就業)\_\_\_\_\_名

(3)接受職業訓練\_\_\_\_\_名

(4)安置身心障礙機構\_\_\_\_\_名

(5)留在家中\_\_\_\_\_名

(6)其他\_\_\_\_\_名

21. 上(99)學年度，貴校身心障礙畢業生透過各種升學管道就讀高中職的人數：

(1)鑑輔會安置(或十二年就學安置)：\_\_\_\_\_人

(2)申請入學：\_\_\_\_\_人

(3)甄選入學：\_\_\_\_\_人

(4)登記分發：\_\_\_\_\_人

(5)免試入學(含直升)：\_\_\_\_\_人

(6)學校獨立招生：\_\_\_\_\_人

22. 本學年度，貴校獲得縣市教育局(處)或教育部提供下列的行政支持項目足夠嗎？【請逐一填答】

	很足夠	還算足夠	不太足夠	很不足夠
(1)補助教學設備經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)提供學習輔具或經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)補助無障礙設施經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)補助教師專業發展經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)補助身障學生課後照顧經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)制定明確的行政運作規範 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)核定的專任特教教師數 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)核定的特殊教育班級數 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)提供相關專業服務人力或經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)提供助理人員人力或經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)安排特教巡迴輔導老師 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)協助鑑定身心障礙學生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)協助處理特殊個案 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

註：「特殊教育班級」包含收各類身障學生之特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班，不包含資優班

## 23. 針對下列各項描述，請逐項選出符合貴校實施特殊教育現況的情形：【請逐一填答】

	很符合	還算符合	不太符合	很不符合
(1)主管支持特殊教育 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)校內行政制度完善 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行政協調順暢 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)特推會的功能健全 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)課發會將特教課程納入討論 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)因應特教學生狀況能及時彈性調整 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)學校持續提昇特教老師專業成長 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)學校無障礙設施完善 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)特教設備和教材教具充足 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)特教經費充足 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)教學空間及學習場域符合特教學生需求 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)確實執行身障畢業生的追蹤輔導 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)學校與身障畢業生就讀學校聯繫良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)學校與校外實習或就業單位互動良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)特教老師有足夠的人力資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)特教老師具專業素質與熱忱 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)特教老師之間合作良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18)特教老師與家長互動良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19)教職人員接納身障生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(20)同儕接納身障生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(21)學校會主動發掘疑似特殊學生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請確認每一題都回答了？

謝謝您的協助！