

國中特教教師問卷

- *學生姓名：_____ *性別：☐①男 ☐②女
- *學校名稱：_____ *就讀年級：☐①七年級
- *教師姓名：_____ *填寫日期：_____年_____月_____日
- *目前職別：☐①普通班教師 ☐②資源班教師 ☐③特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師)
☐④身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷由**特教班、特殊學校或身心障礙機構教師**填寫，主要調查身心障礙學生接受特殊教育的情形。請老師依教「**這名學生**」的情形填答。
2. 本問卷除由特教班或特教學校的特教老師填寫外，也適用於負責教導就讀身心障礙機構學生之教保人員填寫，故題目中所稱「學校」，泛指一般學校、特殊學校及身心障礙機構。
3. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即單選題；複選題中，如果註明「請最多選三項」，就請您選一~三個答案。
4. 選答案時，請在選項前的☐內打勾，如 ☒。如果答案沒出現在選項裡，請選「其他」，並說明在_____內。
5. 請注意「跳答」問題。

請您耐心填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們只做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 您班上現在有多少學生？(包括這學生在內)_____人
2. 這學生最主要的障礙類別是什麼？請只選一個答案。
☐①智能障礙 ☐②視覺障礙 ☐③聽覺障礙 ☐④語言障礙
☐⑤肢體障礙 ☐⑥身體病弱 ☐⑦情緒行為障礙 ☐⑧學習障礙
☐⑨多重障礙 ☐⑩自閉症 ☐⑪其他障礙(請說明)_____
3. 這學生的身高_____公分，體重_____公斤
4. 您每週教這學生幾節課？
☐①2 節以內 ☐②3~5 節 ☐③6~10 節
☐④11~15 節 ☐⑤16 節以上 ☐⑥其他(請說明)_____

5. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①健康問題(如心臟病、癲癇、罕見疾病等) | <input type="checkbox"/> ②聽力問題 |
| <input type="checkbox"/> ③視力問題 | <input type="checkbox"/> ④粗大動作問題(如行走、動作協調等) |
| <input type="checkbox"/> ⑤精細動作問題(如手抓握東西等) | <input type="checkbox"/> ⑥語言問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑦認知學習問題(如語文、數學等) | <input type="checkbox"/> ⑧人際關係問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑨生活自理問題 | <input type="checkbox"/> ⑩注意力問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑪過動問題 | <input type="checkbox"/> ⑫情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) |
| <input type="checkbox"/> ⑬行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

6. 這學生的障礙對他在下列各方面影響的情形：【請逐一填答】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
(1)學業學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)自信或自尊.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)人際關係.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)自我照顧.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)身體健康.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)休閒娛樂.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 整體來說，這學生的障礙對他在學習和生活上的表現影響大嗎？

- ☐①沒有影響
 ☐②影響不大
 ☐③有些影響
 ☐④影響很大

8. 這孩子現在使用哪些輔具？【可複選】

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要（跳答第 10 題） | <input type="checkbox"/> ②需要但沒有使用（跳答第 10 題） | <input type="checkbox"/> ③眼鏡 |
| <input type="checkbox"/> ④放大字體書本 | <input type="checkbox"/> ⑤望遠鏡 | <input type="checkbox"/> ⑥有聲書 |
| <input type="checkbox"/> ⑦點字書 | <input type="checkbox"/> ⑧放大鏡或擴視機 | <input type="checkbox"/> ⑨手杖 |
| <input type="checkbox"/> ⑩電腦放大功能軟體 | <input type="checkbox"/> ⑪盲用電腦(點字觸摸顯示器) | <input type="checkbox"/> ⑫語音合成器 |
| <input type="checkbox"/> ⑬點字板或點字機 | <input type="checkbox"/> ⑭助聽器 | <input type="checkbox"/> ⑮溝通板 |
| <input type="checkbox"/> ⑯矯正鞋 | <input type="checkbox"/> ⑰輪椅 | <input type="checkbox"/> ⑱擺位椅 |
| <input type="checkbox"/> ⑲站立架 | <input type="checkbox"/> ⑳支架 | <input type="checkbox"/> ㉑助行器 |
| <input type="checkbox"/> ㉒拐杖 | <input type="checkbox"/> ㉓義肢 | <input type="checkbox"/> ㉔手部固定器(如副木) |
| <input type="checkbox"/> ㉕其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ㉖不知道（跳答第 10 題） | |

9. 這學生使用輔具後，對學習的幫助大嗎？

- ☐①幫助很大
 ☐②有些幫助
 ☐③幫助不大
 ☐④沒有幫助

10. 從這學生的表現來看，他有下列哪些優點？【可複選】

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①學習動機強 | <input type="checkbox"/> ②學習能力好 | <input type="checkbox"/> ③人際關係好 |
| <input type="checkbox"/> ④口才好 | <input type="checkbox"/> ⑤體能好 | <input type="checkbox"/> ⑥熱心助人 |
| <input type="checkbox"/> ⑦認真 | <input type="checkbox"/> ⑧有領導能力 | <input type="checkbox"/> ⑨聽話、守規矩 |
| <input type="checkbox"/> ⑩善良體貼 | <input type="checkbox"/> ⑪功課好 | <input type="checkbox"/> ⑫沒有特別的優點 |

11.這學生編入這個班之前，學校提供給您哪些資料？【可複選】

- ☐①沒有收到任何資料
 ☐②過去的學習及輔導紀錄(如 IEP)
- ☐③鑑定資料
 ☐④轉銜通報資料
- ☐⑤教學參考資料
 ☐⑥其他(請說明)_____

12.這學生編入這個班之前，您做了哪些準備？【可複選】

- ☐①沒特別做什麼
 ☐②收集他過去的資料
- ☐③評估他的能力
 ☐④充實自己的特教知能
- ☐⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)
 ☐⑥和相關老師或專業人員討論
- ☐⑦了解家庭狀況與家長期待
 ☐⑧請家長陪讀或協助
- ☐⑨其他(請說明)_____

13.這學生剛上國中時的適應好嗎？

- ☐①很好(跳答第 15 題)
 ☐②還可以(跳答第 15 題)
 ☐③不太好
 ☐④很不好

14.這學生剛上國中適應有困難的主要原因是什麼？【請最多選三項】

- ☐①就讀的班級不適當
 ☐②課業內容困難
- ☐③輔具或設備不足
 ☐④無障礙設施不夠
- ☐⑤班級人手不足
 ☐⑥老師的專業不足
- ☐⑦孩子和老師相處困難
 ☐⑧孩子和同學相處困難
- ☐⑨孩子能力或行為問題
 ☐⑩孩子健康問題
- ☐⑪家長和老師溝通不良
 ☐⑫其他家長不太接納
- ☐⑬其他(請說明)_____

15.這學生目前接受什麼方式的特殊教育？【可複選】

- ☐①就讀特教班，部分時間到普通班上課
- ☐②就讀特教班，部分時間到資源班上課
- ☐③全部時間在特教班上課
- ☐④在特殊學校上課
- ☐⑤在身障福利機構上課
- ☐⑥其他(請說明)_____

16.您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- ☐①很適合
 ☐②還算適合
 ☐③不太適合
 ☐④很不適合

17.這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ☐①有
 ☐②沒有(跳答第 22 題)

18.這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

- ☐①普通班老師
 ☐②特教老師
 ☐③特教巡迴輔導老師
 ☐④物理治療師
- ☐⑤職能治療師
 ☐⑥語言治療師
 ☐⑦心理師
 ☐⑧社工師
- ☐⑨父母或監護人
 ☐⑩行政人員
 ☐⑪學生本人
 ☐⑫其他(請說明)_____

19.目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【請最多選三項】

- ☐①學科(如語文、數學)
 ☐②語言或溝通
 ☐③社會適應(含情緒行為、人際互動)
- ☐④動作與行動
 ☐⑤休閒技能
 ☐⑥生活照顧
- ☐⑦職業教育課程
 ☐⑧聽能與說話訓練
 ☐⑨定向行動
- ☐⑩健康管理
 ☐⑪其他(請說明)_____

20.這學生的「個別化教育計畫」(IEP)，是否有他參與普通班學習或活動的項目和時間？

- ☐①有 ☐②沒有

21.您會把這學生的個別化教育目標納入平日教學中執行嗎？

- ☐①常常 ☐②有時 ☐③很少 ☐④從不 ☐⑤不需要

22.您覺得這學生的家長瞭解孩子的學習目標嗎？

- ☐①非常瞭解 ☐②瞭解 ☐③不太瞭解 ☐④完全不瞭解

23.這學生目前每週上課的領域和節數：【可複選】

- ☐①生活教育_____節 ☐②社會適應_____節 ☐③職業生活_____節
☐④休閒教育_____節 ☐⑤實用語文_____節 ☐⑥實用數學_____節
☐⑦其他(_____課_____節)(_____課_____節)

24. 以您教這學生最多節數的科目來說，您最主要用的教材是哪一種？請只選一個答案。

- ☐①普通班教材
☐②普通班教材，但稍微簡化
☐③普通班教材，但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)
☐④現成的特殊教育教材(如啟智教材等)
☐⑤完全自編教材

25.這學生目前每週到普通班上課的領域或科目：【可複選】

- ☐①他沒有到普通班上課（跳答第 27 題） ☐②國文
☐③數學 ☐④英文
☐⑤社會 ☐⑥自然與生活科技
☐⑦藝術與人文 ☐⑧健康與體育
☐⑨綜合活動 ☐⑩社團時間
☐⑪不固定，配合相關活動安排 ☐⑫其他_____課、_____課

26.這學生部份時間到普通班上課的情形：【請逐一填答】

	很符合	還算符合	不太符合	很不符合
(1)普通班任課老師歡迎他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)普通班學生接納他.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師視需要為他做教學調整.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)他能學習普通班課程.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)他喜歡到普通班上課.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)參與普通班課程或活動，對他有幫助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27.這學生在校時間內，最常與一般學生一起活動或學習的情形是：

- ☐①沒有機會接觸 ☐②只共用活動空間(如操場)，但沒一起活動
☐③一般學生部分時段到班上活動 ☐④他一週部分時段到普通班學習或活動
☐⑤他每天有部分時段到普通班學習或活動 ☐⑥他有時會到普通學校參與活動
☐⑦其他(請說明)_____

28. 整體來說，您覺得這學生適合就讀特教班(校)嗎？

- ☐①很適合(跳答第 30 題) ☐②還算適合(跳答第 30 題)
☐③不太適合 ☐④很不適合

29. 您認為這學生不適合就讀特教班(校)的理由是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力太好 ☐②他的能力不足 ☐③他有情緒行為問題
☐④他的健康狀況不好 ☐⑤他和其他學生相處困難 ☐⑥與家長溝通困難
☐⑦我的專業知能不足 ☐⑧其他專業(如治療師)協助不足 ☐⑨教學資源不足(如教材、輔具等)
☐⑩人手不足 ☐⑪無障礙設施不完善 ☐⑫其他(請說明)_____

30. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？【請逐一填答】

	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1)物理治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)職能治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)語言治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)聽能訓練.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)心理輔導與治療.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)醫護人員.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)社工服務.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)特教巡迴輔導.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)教師助理員或助理人員.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)交通費補助或交通車服務.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)無障礙環境設施.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(含各式輔具).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)學費補助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)獎助學金.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)考試評量調整.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)錄音及報讀服務.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)手語翻譯.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18)代抄筆記.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B) 整體來說，您覺得這學生得到上述的服務足夠嗎？

- ☐①他不需要上述服務 ☐②很足夠 ☐③還可以 ☐④不太夠 ☐⑤很不夠

31. 這孩子有沒有參加學校的課後輔導？

- ☐①有 ☐②沒有

32. 這學年，這學生有特教巡迴輔導老師協助嗎？

- ☐①沒有(跳答第 37 題) ☐②有

33.這學生接受特教巡迴輔導老師到校的平均次數大約是：

☐①一週一次或一次以上

☐②兩至三週一次

☐③一個月一次

☐④兩個月一次

☐⑤一個學期一次

☐⑥其他(請說明)_____

☐⑦不知道

34.針對這學生，特教巡迴輔導老師最常提供的輔導是什麼？【可複選】

☐①觀察及評估學生的能力

☐②參與個案討論

☐③協助設計 IEP

☐④提供老師教學諮詢或資訊

☐⑤抽離這學生到教室外個別指導

☐⑥入班個別指導學生

☐⑦入班協助老師教學

☐⑧協助處理學生的行為問題

☐⑨提供家長諮詢或資訊

☐⑩聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助

☐⑪提供心理支持

☐⑫協助親師溝通

☐⑬其他(請說明)_____

☐⑭不知道

35.針對這學生，您需要特教巡迴輔導老師提供哪些協助？【可複選】

☐①不需要協助

☐②觀察及評估學生的能力

☐③參與個案討論

☐④協助設計 IEP

☐⑤提供教學諮詢或資訊

☐⑥抽離學生到教室外個別指導

☐⑦入班個別指導學生

☐⑧入班協助教學

☐⑨協助處理學生的行為問題

☐⑩提供家長諮詢或資訊

☐⑪轉介或協助取得相關資源

☐⑫提供心理支持

☐⑬協助親師溝通

☐⑭其他(請說明)_____

36.您覺得特教巡迴輔導老師對您或這學生的幫助大嗎？

☐①幫助很大

☐②有些幫助

☐③幫助不大

☐④沒有幫助

37.本學年，有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？【可複選】(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

☐①不需要其他人幫忙

☐②需要但沒有其他人來幫忙

☐③校內特教老師

☐④特教巡輔老師

☐⑤教師助理員(含鐘點助理人員)

☐⑥物理治療師

☐⑦職能治療師

☐⑧語言治療師

☐⑨聽力師

☐⑩心理師

☐⑪醫師

☐⑫社工人員

☐⑬學校護士或護理老師

☐⑭他的家長、其他家人或看護(如外傭等)

☐⑮志工或愛心媽媽

☐⑯實習老師

☐⑰輔導老師

☐⑱其他(請說明)_____

38.為了這學生，您和普通班老師合作得好嗎？

☐①沒有合作

☐②很好

☐③還可以

☐④不好

☐⑤很不好

39.您與同班特教老師合作得好嗎？

☐①很好

☐②還可以

☐③不太好

☐④很不好

40.這學年，有治療師來幫助這學生和您嗎？如果有，幫助大嗎？（「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員）

- ☐①這學生不需要治療師 ☐②需要但沒有治療師 ☐③幫助很大
☐④有些幫助 ☐⑤幫助不大 ☐⑥沒有幫助

41.您班上有教師助理員（或助理人員）協助您教導這學生嗎？如果有，協助您做下列哪些事？【可複選】

- ☐①沒有教師助理員或助理人員（跳答第 43 題） ☐②協助教學
☐③協助準備教材教具 ☐④協助觀察行為
☐⑤協助生活照顧(如上廁所、餵食等) ☐⑥協助生活訓練
☐⑦協助復健活動 ☐⑧協助行動
☐⑨協助行為處理 ☐⑩協助處理意外事件
☐⑪協助上下學(跟車接送) ☐⑫協助行政工作(如文書處理)
☐⑬協助聯繫家長

42.您覺得教師助理員（或助理人員）對您或這學生的幫助大嗎？

- ☐①幫助很大 ☐②有些幫助 ☐③幫助不大 ☐④沒有幫助

43.整體而言，您覺得教這學生困難嗎？

- ☐①完全沒有困難（跳答第 45 題） ☐②還可以（跳答第 45 題）
☐③有些困難 ☐④非常困難

44.您教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力不足 ☐②他有情緒行為問題 ☐③家庭無法配合指導
☐④親師溝通問題 ☐⑤同事間合作問題 ☐⑥我的專業知能不足
☐⑦與治療師合作問題 ☐⑧教學資源不足(如教材、輔具等) ☐⑨個別化教學不易執行
☐⑩人手不足 ☐⑪行政支援不足 ☐⑫無障礙設施不完善
☐⑬其他(請說明)_____

45.為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- ☐①不需要協助 ☐②很足夠 ☐③還可以 ☐④不太夠 ☐⑤很不夠

46.為了教這學生，您需要學校提供給您哪些協助？【可複選】

- ☐①不需要協助 ☐②這學生的資料(如 IEP、輔導記錄等)
☐③安排專業諮詢或巡迴輔導 ☐④所需的教材教具
☐⑤額外的人力支援(如助理人員等) ☐⑥特教研習機會
☐⑦安排個案會議 ☐⑧改善無障礙硬體環境和設備
☐⑨提供心理支持 ☐⑩減少班級人數
☐⑪其他(請說明)_____

47.本學年，學校或您提供給這學生的家長哪些支持或協助？【可複選】

- ☐①沒有提供 ☐②特教、醫療、升學或就業等相關資訊
☐③心理支持 ☐④專業指導或諮詢
☐⑤親職講座或課程 ☐⑥協助申請各種補助
☐⑦協助參加身障者家長團體 ☐⑧協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等)
☐⑨其他(請說明)_____

48.本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

☐①從來沒有

☐②有狀況才聯絡

☐③聯絡過 1-2 次

☐④至少每個月一次

☐⑤至少每週一次

☐⑥幾乎每天

49.您和這學生的家長溝通還好嗎？

☐①沒有問題

☐②還可以

☐③有些問題

☐④問題很大

50.整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形如何？

☐①很積極

☐②還可以

☐③不太積極

☐④從不管他

第二部分 學生學習的情形

51.本學年開學以來，這學生上課出席的情形如何？(註：「全勤」指學生沒有請假或曠課記錄，公假除外)

☐①全勤

☐②有時缺席

☐③常常缺席

☐④幾乎都缺席

52.這學生上國中以後，是否曾經中輟過？(註：中輟是指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

☐①是

☐②否

☐③不知道

53.這學生上國中以後，是否曾經長期請假？

☐①是

☐②否

☐③不知道

54.本學年，這學生參加學校活動（如學校朝會、班級活動、運動會、校慶等）的情形如何？

☐①都會參加

☐②多數會參加

☐③參加少數活動

☐④都不參加

55.這學生在您班上學習的情形：【請逐一填答】

	常常	有時	很少	從不
(1)上課時會專心聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)能聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)會回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)能專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)有學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)會按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和同學合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56.和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列各學科或領域的學習表現如何？【請逐一填答】

(註：對於沒修習的科目，請選「不適用」)

	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多	不適用
(1)國文.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)英語.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)數學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)健康與體育.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)社會.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)自然與生活科技.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)藝術與人文.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)綜合活動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)特殊需求課程.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57.整體來看，這學生在學科上的學習結果符合他該有的表現嗎？

☐①高很多 ☐②高一些 ☐③差不多 ☐④低一些 ☐⑤低很多

58.和同年齡的一般學生比起來，這學生解決問題的能力如何？

☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

59.和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

60.和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧的能力如何？

☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

61.和同年齡的一般學生比起來，這學生以適當方式表達情緒的能力如何？

☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

62.和同年齡的一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

☐①多很多 ☐②稍多 ☐③差不多 ☐④比較少 ☐⑤少很多 ☐⑥不知道

63.這學生和班上同學相處得好嗎？

☐①很好 ☐②還可以 ☐③不太好 ☐④很不好 ☐⑤完全無互動 ☐⑥不知道

64.這學生會被同學欺負嗎？

- ☐①從來不會 ☐②很少 ☐③有時候 ☐④常常 ☐⑤不知道

65.和同年齡一般學生比起來，這學生的違規行為比一般學生多嗎？

- ☐①多很多 ☐②稍多 ☐③差不多 ☐④比較少 ☐⑤少很多 ☐⑥不知道

66.本學年，這學生出現過下列哪些重大的違規行為？【可複選】

- ☐①沒有任何重大違規行為 ☐②經常遲到 ☐③常不交作業(不包括遲交)
☐④干擾上課秩序 ☐⑤考試作弊 ☐⑥欺侮同學
☐⑦和老師有嚴重衝突 ☐⑧惡意說謊 ☐⑨逃學或翹課
☐⑩蓄意破壞公物 ☐⑪偷竊 ☐⑫逃家
☐⑬勒索同學 ☐⑭打架 ☐⑮抽煙
☐⑯兩性行為偏差(如性騷擾等) ☐⑰加入幫派 ☐⑱不適用(如無行為能力等)

67.根據您對這學生的瞭解，您是否同意以下敘述？【請逐一填答】

	很同意	還算同意	不太同意	很不同意	不知道
(1)他會自己做適當的選擇和決定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)碰到困難，他會設法解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)他能安排自己的時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)他能完成自己份內的事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)他能適切地表達自己的感受	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)他能處理自己的情緒或壓力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)他了解自己能力上的優弱勢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)他能接納自己的障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)他具有和人討論事情的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)他能負責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)他能遵守團體規範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)他能與同學和睦相處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)他能完成交代的工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)他具備良好的工作態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)他清楚自己未來生涯發展的方向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68.本學年以來，您覺得這學生整體學習進步的情形如何？

- ☐①進步很多 ☐②稍有進步 ☐③沒有進步 ☐④退步了

第三部分 有關您的資料

69.您的性別：☐①男 ☐②女

70.您的年齡：

☐①25 歲以下

☐②26～30 歲

☐③31～40 歲

☐④41～50 歲

☐⑤51～60 歲

☐⑥61 歲以上

71.您的最高學歷是：

☐①專科

☐②大學

☐③碩士

☐④博士

72.您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資；超過六個月但未滿一年者，以一年計)

(1)普通教育_____年

(2)特殊教育_____年

73.您具有以下哪些專業資格？【可複選】

☐①學前特教教師

☐②幼教教師

☐③國小特教教師

☐④國小普教教師

☐⑤中等學校普教教師

☐⑥中等學校特教教師

☐⑦教保員初級班結業

☐⑧教保員進階班結業

☐⑨教保員督導班結業

☐⑩社工人員或社工師

☐⑪物理治療師

☐⑫職能治療師

☐⑬聽力師

☐⑭語言治療師

☐⑮護理人員或護理師

☐⑯心理輔導人員或心理師

☐⑰其他(請說明)_____

74.您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

☐①未受過特殊教育專業訓練

☐②參加過特殊教育研習

☐③修過特殊教育三學分

☐④特殊教育二十或三十學分班

☐⑤學士後特殊教育師資班

☐⑥加修特殊教育學程或輔系

☐⑦國內外大學院校特教系(組)

☐⑧特殊教育四十學分班

☐⑨國內外特教研究所

☐⑩其他(請說明)_____

75.您接受過以下哪些普通教育專業訓練？【可複選】

☐①未受過普通教育專業訓練

☐②參加過普通教育研習

☐③國內師範院校或教育大學相關系所

☐④國外大學學歷驗證

☐⑤學士後師資班

☐⑥加修教育學程

☐⑦其他(請說明)_____

76.過去一年內，您參加特教研習的情形：

☐①沒有參加(跳答第 78 題)

☐②少於 18 小時

☐③18 小時~未滿 35 小時

☐④35 小時~未滿 54 小時

☐⑤54 小時或以上

77.過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

☐①幫助很大

☐②有些幫助

☐③幫助不大

☐④沒有幫助

78.您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？【請逐一填答】

	很有能力	有些能力	不太有能力	沒有能力
(1)瞭解障礙學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依障礙學生能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依障礙學生的學習表現編選或調整教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)運用科技或輔具教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)促進障礙學生的社會適應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)處理障礙學生的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)掌握障礙學生學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)班級經營.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)親師間的溝通與合作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)尋求人力、設備、經費或社區等資源.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)與其他專業人員合作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

79.整體而言，您覺得您教導身心障礙學生勝任的程度：

☐①很能勝任 ☐②還算能勝任 ☐③不太能勝任 ☐④很不能勝任

80.您對身心障礙教育的看法是：【請逐一填答】（註：請以整體考量，不考慮障礙類別或程度情形）

	很同意	還算同意	不太同意	很不同意
(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)教導身障學生是特教教師和普通班教師共同的責任.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

81.整體而言，您對目前工作的滿意度：

☐①很滿意 ☐②還算滿意 ☐③不太滿意 ☐④很不滿意

82.如果您下學年度仍從事教職而且可以選擇的話，您願意再擔任特教班(校)老師嗎？

☐①願意 ☐②不願意 ☐③都可以

請確認每一題都回答了？
謝謝您的協助！