

國中普通班教師問卷

- ★學生姓名：_____ ★性別：☐①男 ☐②女
- ★學校名稱：_____ ★就讀年級：☐①七年級
- ★教師姓名：_____ ★填寫日期：_____年_____月_____日
- ★目前職別：☐①普通班教師 ☐②資源班教師 ☐③特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師)
☐④身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷主要調查就讀普通班之身心障礙學生接受特殊教育的情形，請最了解這學生的班級導師依教「這名學生」的情形填答。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，為單選題；複選題中，如果註明「請最多選三項」，請您選一~三個答案。
3. 選答案時，請在選項前的☐內打勾，如 ☒。如果答案沒出現在選項裡，請選「其他」，並說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題。

請您耐心填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們只做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 這學生就讀的普通班級有多少學生？(包括這學生在內)(註：「身心障礙學生」指「已領有身障手冊或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」)

一般學生_____人，身心障礙學生_____人

2. 這學生最主要的障礙類別是什麼？請只選一個答案。

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①智能障礙 | <input type="checkbox"/> ②視覺障礙 | <input type="checkbox"/> ③聽覺障礙 | <input type="checkbox"/> ④語言障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑤肢體障礙 | <input type="checkbox"/> ⑥身體病弱 | <input type="checkbox"/> ⑦情緒行為障礙 | <input type="checkbox"/> ⑧學習障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑨多重障礙 | <input type="checkbox"/> ⑩自閉症 | <input type="checkbox"/> ⑪其他障礙(請說明)_____ | |

3. 這學生的身高_____公分，體重_____公斤

4. 您什麼時候知道這學生有特殊教育需求？

- ☐①還沒教他以前 ☐②教他以後

5. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①健康問題(如心臟病、癲癇、罕見疾病等) | <input type="checkbox"/> ②聽力問題 |
| <input type="checkbox"/> ③視力問題 | <input type="checkbox"/> ④粗大動作問題(如行走、動作協調等) |
| <input type="checkbox"/> ⑤精細動作問題(如手抓握東西等) | <input type="checkbox"/> ⑥語言問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑦認知學習問題(如語文、數學等) | <input type="checkbox"/> ⑧人際關係問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑨生活自理問題 | <input type="checkbox"/> ⑩注意力問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑪過動問題 | <input type="checkbox"/> ⑫情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) |
| <input type="checkbox"/> ⑬行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

6. 這學生的障礙對他在下列各方面影響的情形：【請逐一填答】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
(1)學業學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)自信或自尊.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)人際關係.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)行動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)自我照顧.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)身體健康.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)休閒娛樂.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 整體來說，這學生的障礙對他在學習和生活上的表現影響大嗎？

- ☐①沒有影響 ☐②影響不大 ☐③有些影響 ☐④影響很大

8. 這孩子現在使用哪些輔具？【可複選】

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要（跳答第 10 題） | <input type="checkbox"/> ②需要但沒有使用（跳答第 10 題） | <input type="checkbox"/> ③眼鏡 |
| <input type="checkbox"/> ④放大字體書本 | <input type="checkbox"/> ⑤望遠鏡 | <input type="checkbox"/> ⑥有聲書 |
| <input type="checkbox"/> ⑦點字書 | <input type="checkbox"/> ⑧放大鏡或擴視機 | <input type="checkbox"/> ⑨手杖 |
| <input type="checkbox"/> ⑩電腦放大功能軟體 | <input type="checkbox"/> ⑪盲用電腦(點字觸摸顯示器) | <input type="checkbox"/> ⑫語音合成器 |
| <input type="checkbox"/> ⑬點字板或點字機 | <input type="checkbox"/> ⑭助聽器 | <input type="checkbox"/> ⑮溝通板 |
| <input type="checkbox"/> ⑯矯正鞋 | <input type="checkbox"/> ⑰輪椅 | <input type="checkbox"/> ⑱擺位椅 |
| <input type="checkbox"/> ⑲站立架 | <input type="checkbox"/> ⑳支架 | <input type="checkbox"/> ㉑助行器 |
| <input type="checkbox"/> ㉒拐杖 | <input type="checkbox"/> ㉓義肢 | <input type="checkbox"/> ㉔手部固定器(如副木) |
| <input type="checkbox"/> ㉕其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ㉖不知道（跳答第 10 題） | |

9. 這學生使用輔具後，對學習的幫助大嗎？

- ☐①幫助很大 ☐②有些幫助 ☐③幫助不大 ☐④沒有幫助

10. 從這學生的表現來看，他有下列哪些優點？【可複選】

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①學習動機強 | <input type="checkbox"/> ②學習能力好 | <input type="checkbox"/> ③人際關係好 |
| <input type="checkbox"/> ④口才好 | <input type="checkbox"/> ⑤體能好 | <input type="checkbox"/> ⑥熱心助人 |
| <input type="checkbox"/> ⑦認真 | <input type="checkbox"/> ⑧有領導能力 | <input type="checkbox"/> ⑨聽話、守規矩 |
| <input type="checkbox"/> ⑩善良體貼 | <input type="checkbox"/> ⑪功課好 | <input type="checkbox"/> ⑫沒有特別的優點 |

11. 這學生編入這個班之前，學校提供給您哪些資料？【可複選】

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有收到任何資料 | <input type="checkbox"/> ②過去的學習及輔導紀錄(如 IEP) |
| <input type="checkbox"/> ③鑑定資料 | <input type="checkbox"/> ④轉銜通報資料 |
| <input type="checkbox"/> ⑤教學參考資料 | <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

12. 這學生編入這個班之前，您做了哪些準備？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒特別做什麼 | <input type="checkbox"/> ②收集他過去的資料 |
| <input type="checkbox"/> ③評估他的能力 | <input type="checkbox"/> ④充實自己的特教知能 |
| <input type="checkbox"/> ⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等) | <input type="checkbox"/> ⑥和相關老師或專業人員討論 |
| <input type="checkbox"/> ⑦了解家庭狀況與家長期待 | <input type="checkbox"/> ⑧請家長陪讀或協助 |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ | |

13. 和班上其他一般學生相比，這學生剛上國中時的適應好嗎？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①很好（跳答第 15 題） | <input type="checkbox"/> ②還可以（跳答第 15 題） |
| <input type="checkbox"/> ③不太好 | <input type="checkbox"/> ④很不好 |

14. 這學生剛上國中適應有困難的主要原因是什麼？【請最多選三項】

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①就讀的班級不適當 | <input type="checkbox"/> ②課業內容困難 |
| <input type="checkbox"/> ③輔具或設備不足 | <input type="checkbox"/> ④無障礙設施不夠 |
| <input type="checkbox"/> ⑤班級人手不足 | <input type="checkbox"/> ⑥老師的專業不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑦孩子和老師相處困難 | <input type="checkbox"/> ⑧孩子和同學相處困難 |
| <input type="checkbox"/> ⑨孩子能力或行為問題 | <input type="checkbox"/> ⑩孩子健康問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑪家長和老師溝通不良 | <input type="checkbox"/> ⑫其他家長不太接納 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | |

15. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育？【可複選】

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有接受任何特教服務(包括輔具、助理人員、諮詢等) |
| <input type="checkbox"/> ②接受助理人員、諮詢、輔具等特教服務(不包括巡迴輔導和資源班服務) |
| <input type="checkbox"/> ③接受特教老師巡迴輔導 |
| <input type="checkbox"/> ④部分時間在資源班上課 |
| <input type="checkbox"/> ⑤部分時間在特教班上課 |
| <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

16. 您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很適合 | <input type="checkbox"/> ②還算適合 | <input type="checkbox"/> ③不太適合 | <input type="checkbox"/> ④很不適合 |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

17. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- | | | |
|-----------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①有 | <input type="checkbox"/> ②沒有（跳答第 21 題） | <input type="checkbox"/> ③不知道（跳答第 21 題） |
|-----------------------------|--|---|

18. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①普通班老師 | <input type="checkbox"/> ②特教老師 | <input type="checkbox"/> ③特教巡迴輔導老師 |
| <input type="checkbox"/> ④物理治療師 | <input type="checkbox"/> ⑤職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑥語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦心理師 | <input type="checkbox"/> ⑧社工師 | <input type="checkbox"/> ⑨父母或監護人 |
| <input type="checkbox"/> ⑩行政人員 | <input type="checkbox"/> ⑪學生本人 | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明)_____ |
| <input type="checkbox"/> ⑬不知道 | | |

19. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【請最多選三項】

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①學科(如語文、數學) | <input type="checkbox"/> ②語言或溝通 | <input type="checkbox"/> ③社會適應(含情緒行為、人際互動) |
| <input type="checkbox"/> ④動作與行動 | <input type="checkbox"/> ⑤休閒技能 | <input type="checkbox"/> ⑥生活照顧 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職業教育課程 | <input type="checkbox"/> ⑧聽能與說話訓練 | <input type="checkbox"/> ⑨定向行動 |
| <input type="checkbox"/> ⑩健康管理 | <input type="checkbox"/> ⑪其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ⑫不知道 |

20. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ☐①常常 ☐②有時 ☐③很少 ☐④從不 ☐⑤不需要

填完本題後，請跳答第 22 題

21. 這學生沒有 IEP 的原因：【可複選】

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①不知道他有沒有 IEP | <input type="checkbox"/> ②他不需要 IEP | <input type="checkbox"/> ③不知道要為他設計 IEP |
| <input type="checkbox"/> ④不知如何擬定 IEP | <input type="checkbox"/> ⑤沒時間擬定 IEP | <input type="checkbox"/> ⑥IEP 對教學沒有幫助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ | | |

22. 為了教這學生，您在教學上做了哪些調整？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要調整（跳答第 24 題） | <input type="checkbox"/> ②有需要，但沒替他特別調整（跳答第 24 題） |
| <input type="checkbox"/> ③調整教室環境(如安排座位等) | <input type="checkbox"/> ④調整學習內容的難度和份量 |
| <input type="checkbox"/> ⑤調整課程的節數 | <input type="checkbox"/> ⑥選擇適合他的教材教具 |
| <input type="checkbox"/> ⑦調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等) | <input type="checkbox"/> ⑧調整作業內容、份量或完成時間 |
| <input type="checkbox"/> ⑨使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦等) | <input type="checkbox"/> ⑩運用志工、同儕、家長或助理人員協助 |
| <input type="checkbox"/> ⑪為他設計額外的課程或活動 | <input type="checkbox"/> ⑫調整評量方式或標準(如讀考題、延長考試時間) |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | |

23. 您覺得您為這學生在教學上做的調整足夠嗎？

- ☐①很足夠 ☐②還可以 ☐③不太夠 ☐④很不夠

24. 在考試方面，您或學校為這學生做過哪些調整？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①不需要調整 | <input type="checkbox"/> ②有需要，但沒做調整 |
| <input type="checkbox"/> ③調整成績計算標準 | <input type="checkbox"/> ④改變試題呈現方式(如放大試題、唸考題) |
| <input type="checkbox"/> ⑤改變作答方式(如電腦作答、重謄答案) | <input type="checkbox"/> ⑥調整試題內容或題數 |
| <input type="checkbox"/> ⑦延長或分段考試時間 | <input type="checkbox"/> ⑧改用其他評量方法(如操作評量) |
| <input type="checkbox"/> ⑨在特定場所考試 | <input type="checkbox"/> ⑩另外命題 |
| <input type="checkbox"/> ⑪提供應試輔具(如點字機、聽障輔助器) | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明)_____ |

25. 這學生能跟得上普通班的學習進度嗎？

- ☐①完全可以 ☐②還可以 ☐③有些困難 ☐④非常困難

26. 就您平日觀察，這學生和班上同學相處得好嗎？

- ☐①很好 ☐②還可以 ☐③不太好 ☐④很不好 ☐⑤完全沒互動

27. 整體來說，您覺得這學生適合就讀一般班級嗎？

- ☐①很適合（跳答第 29 題） ☐②還算適合（跳答第 29 題） ☐③不太適合 ☐④很不適合

28. 您認為這學生不適合就讀一般班級的理由是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力太好 ☐②他的能力不足 ☐③他有情緒行為問題
☐④他的健康狀況不好 ☐⑤他和其他學生相處困難 ☐⑥與家長溝通困難
☐⑦我的專業知能不足 ☐⑧其他專業(如治療師)協助不足 ☐⑨教學資源不足(如教材、輔具等)
☐⑩人手不足 ☐⑪無障礙設施不完善 ☐⑫其他(請說明)_____

29. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形：【請逐一填答】

	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1)物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)心理輔導與治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)醫護人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)無障礙環境設施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(含各式輔具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)學費補助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)獎助學金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)考試評量調整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)錄音及報讀服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)手語翻譯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18)代抄筆記	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19)其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B) 整體來說，您覺得這學生得到上述的服務足夠嗎？

- ☐①他不需要上述服務 ☐②很足夠 ☐③還可以
☐④不太夠 ☐⑤很不夠 ☐⑥不知道

30. 這孩子有沒有參加學校的課後輔導？

- ☐①有 ☐②沒有

31. 這學年，這學生有特教巡迴輔導老師協助嗎？

- ☐①沒有（跳答第 36 題） ☐②有

32. 這學生的特教巡迴輔導老師到校的平均次數大約是：

- ☐①一週一次或一次以上 ☐②兩至三週一次 ☐③一個月一次
☐④兩個月一次 ☐⑤一個學期一次 ☐⑥其他(請說明)_____
☐⑦不知道

33. 針對這學生，特教巡迴輔導老師最常提供的輔導是什麼？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①觀察及評估學生的能力 | <input type="checkbox"/> ②參與個案討論 |
| <input type="checkbox"/> ③協助設計 IEP | <input type="checkbox"/> ④提供老師教學諮詢或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑤抽離這學生到教室外個別指導 | <input type="checkbox"/> ⑥入班個別指導學生 |
| <input type="checkbox"/> ⑦入班協助老師教學 | <input type="checkbox"/> ⑧協助處理學生的行為問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供家長諮詢或資訊 | <input type="checkbox"/> ⑩聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑪提供心理支持 | <input type="checkbox"/> ⑫協助親師溝通 |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ | <input type="checkbox"/> ⑭不知道 |

34. 針對這學生，您需要特教巡迴輔導老師提供哪些協助？【可複選】

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要協助 | <input type="checkbox"/> ②觀察及評估學生的能力 |
| <input type="checkbox"/> ③參與個案討論 | <input type="checkbox"/> ④協助設計 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑤提供教學諮詢或資訊 | <input type="checkbox"/> ⑥抽離學生到教室外個別指導 |
| <input type="checkbox"/> ⑦入班個別指導學生 | <input type="checkbox"/> ⑧入班協助教學 |
| <input type="checkbox"/> ⑨協助處理學生的行為問題 | <input type="checkbox"/> ⑩提供家長諮詢或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑪轉介或協助取得相關資源 | <input type="checkbox"/> ⑫提供心理支持 |
| <input type="checkbox"/> ⑬協助親師溝通 | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

35. 您覺得特教巡迴輔導老師對您或這學生的幫助大嗎？

- ☐①幫助很大 ☐②有些幫助 ☐③幫助不大 ☐④沒有幫助

36. 本學年，這學生到資源班接受補救教學嗎？

- ☐①沒有（跳答第 39 題） ☐②有

37. 您覺得資源班老師對這學生的幫助大嗎？

- ☐①幫助很大 ☐②有些幫助 ☐③幫助不大 ☐④沒有幫助

38. 您覺得資源班老師對您的幫助大嗎？

- ☐①幫助很大 ☐②有些幫助 ☐③幫助不大 ☐④沒有幫助

39. 本學年，有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？【可複選】（註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員）

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要其他人幫忙 | <input type="checkbox"/> ②需要但沒有其他人來幫忙 | <input type="checkbox"/> ③校內特教老師 |
| <input type="checkbox"/> ④特教巡輔老師 | <input type="checkbox"/> ⑤教師助理員(含鐘點助理人員) | <input type="checkbox"/> ⑥物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑧語言治療師 | <input type="checkbox"/> ⑨聽力師 |
| <input type="checkbox"/> ⑩心理師 | <input type="checkbox"/> ⑪醫師 | <input type="checkbox"/> ⑫社工人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬學校護士或護理老師 | <input type="checkbox"/> ⑭他的家長、其他家人或看護(如外傭等) | <input type="checkbox"/> ⑮志工或愛心媽媽 |
| <input type="checkbox"/> ⑯實習老師 | <input type="checkbox"/> ⑰輔導老師 | |
| <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ | | |

40. 為了這學生，您和特教老師（包括資源班、巡輔老師或特教班老師）合作得好嗎？

- ☐①沒有合作 ☐②很好 ☐③還可以 ☐④不太好 ☐⑤很不好

41. 這學年，有治療師來幫助這學生和您嗎？如果有，幫助大嗎？（「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員）

- ☐①這學生不需要治療師 ☐②需要但沒有治療師 ☐③幫助很大
☐④有些幫助 ☐⑤幫助不大 ☐⑥沒有幫助

42. 您班上有教師助理員（或助理人員）協助您教導這學生嗎？如果有，協助您做下列哪些事？【可複選】

- ☐①沒有教師助理員或助理人員（跳答第 44 題） ☐②協助教學
☐③協助準備教材教具 ☐④協助觀察行為
☐⑤協助生活照顧(如上廁所、餵食等) ☐⑥協助生活訓練
☐⑦協助復健活動 ☐⑧協助行動
☐⑨協助行為處理 ☐⑩協助處理意外事件
☐⑪協助上下學(跟車接送) ☐⑫協助行政工作(如文書處理)
☐⑬協助聯繫家長

43. 您覺得教師助理員（或助理人員）對您或這學生的幫助大嗎？

- ☐①幫助很大 ☐②有些幫助 ☐③幫助不大 ☐④沒有幫助

44. 整體而言，您覺得教這學生困難嗎？

- ☐①完全沒有困難（跳答第 46 題） ☐②還可以（跳答第 46 題）
☐③有些困難 ☐④很困難

45. 您教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力不足 ☐②他有情緒行為問題
☐③家庭無法配合指導 ☐④親師溝通問題
☐⑤同事間合作問題 ☐⑥我的專業知能不足
☐⑦與治療師合作問題 ☐⑧教學資源不足(如教材、輔具等)
☐⑨個別化教學不易執行 ☐⑩人手不足
☐⑪行政支援不足 ☐⑫無障礙設施不完善
☐⑬其他(請說明)_____

46. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- ☐①不需要協助 ☐②很足夠 ☐③還可以 ☐④不太夠 ☐⑤很不夠

47. 為了教這學生，您需要學校提供給您哪些協助？【可複選】

- ☐①不需要協助 ☐②這學生的資料(如 IEP、輔導記錄等)
☐③安排專業諮詢或巡迴輔導 ☐④所需的教材教具
☐⑤額外的人力支援(如助理人員等) ☐⑥特教研習機會
☐⑦安排個案會議 ☐⑧改善無障礙硬體環境和設備
☐⑨提供心理支持 ☐⑩減少班級人數
☐⑪其他(請說明)_____

48. 本學年，學校或您提供給這學生的家長哪些支持或協助？【可複選】

- ☐①沒有提供 ☐②特教、醫療、升學或就業等相關資訊
☐③心理支持 ☐④專業指導或諮詢
☐⑤親職講座或課程 ☐⑥協助申請各種補助
☐⑦協助參加身障者家長團體 ☐⑧協助申請或運用各項資源(如臨托服務、勞政資源等)
☐⑨其他(請說明)_____

49. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- ☐①從來沒有 ☐②有狀況才聯絡 ☐③聯絡過 1-2 次
☐④至少每個月一次 ☐⑤至少每週一次 ☐⑥幾乎每天

50. 您和這學生的家長溝通還好嗎？

- ☐①沒有問題 ☐②還可以 ☐③有些問題 ☐④問題很大

51. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形如何？

- ☐①很積極 ☐②還可以 ☐③不太積極 ☐④從不管他

第二部分 學生學習的情形

52. 本學年開學以來，這學生上課出席的情形如何？(註：「全勤」指學生沒有請假或曠課記錄，公假除外)

- ☐①全勤 ☐②有時缺席 ☐③常常缺席 ☐④幾乎都缺席

53. 這學生上國中以後，是否曾經中輟過？(註：中輟是指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

- ☐①是 ☐②否 ☐③不知道

54. 這學生上國中以後，是否曾經長期請假？

- ☐①是 ☐②否 ☐③不知道

55. 本學年，這學生參加學校活動（如學校朝會、班級活動、運動會、校慶等）的情形如何？

- ☐①都會參加 ☐②多數會參加 ☐③參加少數活動 ☐④都不參加

56. 這學生在您班上學習的情形：【請逐一填答】

	常常	有時	很少	從不
(1)上課時會專心聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)能聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)會回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)能專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)有學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)會按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和同學合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. 和同年齡的一般學生比起來，這學生在下列各學科或領域的學習表現如何？【請逐一填答】

	好很多	稍好	差不多	比較差	差很多
(1)國語文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)英語	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)健康與體育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)社會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)自然與生活科技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)藝術與人文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)綜合活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. 整體來看，這學生在學科上的學習結果符合他該有的表現嗎？

- ☐①高很多 ☐②高一些 ☐③差不多 ☐④低一些 ☐⑤低很多

59. 和同年齡的一般學生比起來，這學生解決問題的能力如何？

- ☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

60. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

- ☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

61. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧的能力如何？

- ☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

62. 和同年齡的一般學生比起來，這學生以適當方式表達情緒的能力如何？

- ☐①好很多 ☐②稍好 ☐③差不多 ☐④比較差 ☐⑤差很多

63. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

- ☐①多很多 ☐②稍多 ☐③差不多 ☐④比較少 ☐⑤少很多 ☐⑥不知道

64. 這學生和班上同學相處得好嗎？

- ☐①很好 ☐②還可以 ☐③不太好 ☐④很不好 ☐⑤完全無互動 ☐⑥不知道

65. 這學生會被同學欺負嗎？

- ☐①從來不會 ☐②很少 ☐③有時候 ☐④常常 ☐⑤不知道

66. 和同年齡一般學生比起來，這學生的違規行為比一般學生多嗎？

- ☐①多很多 ☐②稍多 ☐③差不多 ☐④比較少 ☐⑤少很多 ☐⑥不知道

67. 本學年，這學生出現過下列哪些重大的違規行為？【可複選】

- ☐①沒有任何重大違規行為 ☐②經常遲到 ☐③常不交作業(不包括遲交)
☐④干擾上課秩序 ☐⑤考試作弊 ☐⑥欺侮同學
☐⑦和老師有嚴重衝突 ☐⑧惡意說謊 ☐⑨逃學或翹課
☐⑩蓄意破壞公物 ☐⑪偷竊 ☐⑫逃家
☐⑬勒索同學 ☐⑭打架 ☐⑮抽煙
☐⑯兩性行為偏差(如性騷擾等) ☐⑰加入幫派 ☐⑱不適用(如無行為能力等)

68. 根據您對這學生的瞭解，您是否同意以下敘述？【請逐一填答】

	很同意	還算同意	不太同意	很不同意	不知道
(1)他會自己做適當的選擇和決定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)碰到困難，他會設法解決	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)他能安排自己的時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)他能完成自己份內的事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)他能適切地表達自己的感受	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)他能處理自己的情緒或壓力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)他了解自己能力上的優弱勢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)他能接納自己的障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)他具有和人討論事情的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)他能負責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)他能遵守團體規範	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)他能與同學和睦相處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)他能完成交代的工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)他具備良好的工作態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)他清楚自己未來生涯發展的方向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

69. 本學年以來，您覺得這學生整體學習進步的情形如何？

- ☐①進步很多 ☐②稍有進步 ☐③沒有進步 ☐④退步了

70. 以下的敘述是否符合您班上的情形？【請逐一填答】

	很符合	還算符合	不太符合	很不符合
(1)大多數同學都會主動參與班級間的競賽活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課時，大多數同學都能專心聽課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)上課時，大多數同學都能踴躍發言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)班上同學彼此感情很好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)同學之間會互相幫助與關心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)同學們會團結合作(如一起討論功課等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第三部分 有關您的資料

71. 您的性別：☐①男 ☐②女

72. 您的年齡：

☐①25 歲以下
☐④41~50 歲

☐②26~30 歲
☐⑤51~60 歲

☐③31~40 歲
☐⑥61 歲以上

73. 您的最高學歷是：

☐①專科

☐②大學

☐③碩士

☐④博士

74. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

(1)普通教育_____年

(2)特殊教育_____年

75. 您具有以下哪些專業資格？【可複選】

☐①學前特教教師

☐②幼教教師

☐③國小特教教師

☐④國小普教教師

☐⑤中等學校普教教師

☐⑥中等學校特教教師

☐⑦教保員初級班結業

☐⑧教保員進階班結業

☐⑨教保員督導班結業

☐⑩社工人員或社工師

☐⑪物理治療師

☐⑫職能治療師

☐⑬聽力師

☐⑭語言治療師

☐⑮護理人員或護理師

☐⑯心理輔導人員或心理師

☐⑰其他(請說明)_____

76. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

☐①未受過特殊教育專業訓練

☐②參加過特殊教育研習

☐③修過特殊教育三學分

☐④特殊教育二十或三十學分班

☐⑤學士後特殊教育師資班

☐⑥加修特殊教育學程或輔系

☐⑦國內外大學院校特教系(組)

☐⑧特殊教育四十學分班

☐⑨國內外特教研究所

☐⑩其他(請說明)_____

77. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？【可複選】

☐①未受過普通教育專業訓練

☐②參加過普通教育研習

☐③國內師範院校或教育大學相關系所

☐④國外大學學歷驗證

☐⑤學士後師資班

☐⑥加修教育學程

☐⑦其他(請說明)_____

78. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

☐①沒有參加(跳答第 80 題)

☐②少於 18 小時

☐③18 小時~未滿 35 小時

☐④35 小時~未滿 54 小時

☐⑤54 小時或以上

79. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- ☐①幫助很大 ☐②有些幫助 ☐③幫助不大 ☐④沒有幫助

80. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？【請逐一填答】

	很有能力	有些能力	不太有能力	沒有能力
(1)瞭解障礙學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依障礙學生能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依障礙學生的學習表現編選或調整教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)促進障礙學生的社會適應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)處理障礙學生的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)掌握障礙學生學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)班級經營	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)親師間的溝通與合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)尋求人力、設備、經費或社區等資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

81. 整體而言，您覺得您教導身心障礙學生勝任的程度：

- ☐①很能勝任 ☐②還算能勝任 ☐③不太能勝任 ☐④很不能勝任

82. 您對身心障礙教育的看法是：【請逐一填答】(註：請以整體考量，不考慮障礙類別或程度情形)

	很同意	還算同意	不太同意	很不同意
(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)教導身障學生是特教教師和普通班教師共同的責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

83. 整體而言，您對目前工作的滿意度：

- ☐①很滿意 ☐②還算滿意 ☐③不太滿意 ☐④很不滿意

請確認每一題都回答了？
謝謝您的協助！