

國民小學校長空間領導、組織學習與 教學效能關係之調查問卷

各位教育先進您好，

感謝您協助填寫本問卷，本問卷係由本人所受之國科會研究專案所使用之研究工具，旨在了解國民小學空間領導、組織學習與教學效能間的關係，期據以作為未來教育決策、校長領導及未來研究方向之參考。本問卷係以李克特五點量表做為填答標準，請您依據實際狀況填答，您的填答資料僅供學術研究分析之用，請安心填答。最後，懇請於 103 年 5 月 26 日(一)前將問卷完成後，置入所附之彌封信封，再統一寄回。此

敬頌
教安

政治大學教育學院 院長
湯志民 敬上
中華民國 103 年 5 月 16 日

聯絡人：簡宜珍 (0956-827-997)、陳詩媛 (0915-632-089)

聯絡信箱：簡宜珍 (j19900826@gmail.com)、陳詩媛 (qt1222w@hotmail.com)

壹、基本資料 (請在適當的「」中打「v」)

一、性別：

男 女

二、現任職務：

教師兼主任 教師兼組長 班級導師 科任教師

三、學歷：

學士 碩士(含四十學分班) 博士

四、在該校服務年資：_____年

五、年齡：_____歲

貳、填答說明

一、根據您的看法，在適當的「□」中打「v」。

二、請留意每一題皆需填答。

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
1. 校長會帶領師生共同發展校園空間願景。	<input type="checkbox"/>				
2. 校長能掌握校內外資源發展校園空間願景。	<input type="checkbox"/>				
3. 校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據。	<input type="checkbox"/>				
4. 校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖。	<input type="checkbox"/>				
5. 校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景。	<input type="checkbox"/>				
6. 校長重視學校建築空間和造型，以展現「人文校園」風貌。	<input type="checkbox"/>				
7. 校長重視多樣化休憩活動設施的規劃，以提供多樣的「生活空間」。	<input type="checkbox"/>				
8. 校長重視環保節能設施的規劃，以營造「永續校園」之教育意境。	<input type="checkbox"/>				
9. 校長重視提供適於學生使用的空間與設施，以提升學習效果。	<input type="checkbox"/>				
10. 校長能鼓勵佈置教學情境，以激勵學生學習動機。	<input type="checkbox"/>				
11. 校長重視數位資訊網路與教學平台的設置，以建構無所不在的學習情境。	<input type="checkbox"/>				
12. 校長重視各學科教學空間與設備之完善，以提升「正式課程」的實施成效。	<input type="checkbox"/>				
13. 校長能活化學校建築與校園環境規劃，以符應教師多元化的教學需求。	<input type="checkbox"/>				
14. 校長能建置教育資源分享空間與平台，以促進學校教育交流。	<input type="checkbox"/>				
15. 校長重視良好的空間規劃，以促進師生人際互動。	<input type="checkbox"/>				

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
16. 校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間（如設置鄉土教室、星象館…等），以提升教學效果。	<input type="checkbox"/>				
17. 校長能給予師生空間規劃參與權，使師生對於校園空間更有成就感。	<input type="checkbox"/>				
18. 校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃，以增進校園認同與歸屬感。	<input type="checkbox"/>				
19. 校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值。	<input type="checkbox"/>				
20. 校長能透過師生共同參與，使課程與教學能有效的運用空間與設備。	<input type="checkbox"/>				
21. 本校願景兼具理想性與務實性。	<input type="checkbox"/>				
22. 本校能訂定符合願景之學校目標。	<input type="checkbox"/>				
23. 本校能凝聚教師共識以發展學校願景。	<input type="checkbox"/>				
24. 本校有具體的方案與策略，以逐步實踐學校願景。	<input type="checkbox"/>				
25. 本校教師認同學校願景並合力實踐。	<input type="checkbox"/>				
26. 本校成立各種學習團隊或教師專業學習社群(例如，研究小組、領域小組、讀書會)，提供教師團隊學習的機會。	<input type="checkbox"/>				
27. 本校教師積極參與學習團隊或教師專業學習社群。	<input type="checkbox"/>				
28. 本校教師在各學習團隊中，都樂於彼此學習成長。	<input type="checkbox"/>				
29. 本校會依據學校及教師需求，辦理各種進修研習活動。	<input type="checkbox"/>				
30. 本校常組成各種學習團隊且在校內或校外觀摩學習。	<input type="checkbox"/>				
31. 本校同仁會利用不同的時機、方式及地點進行溝通。	<input type="checkbox"/>				
32. 本校同仁能坦誠溝通，相互傾聽意見。	<input type="checkbox"/>				
33. 本校同仁討論問題時，彼此能接納不同的意見。	<input type="checkbox"/>				
34. 本校同仁能在溝通交流時，提供建設性意見。	<input type="checkbox"/>				

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
35. 本校推動校務會做整體性之思考。	<input type="checkbox"/>				
36. 本校推動校務工作能統整並善用校內外資源。	<input type="checkbox"/>				
37. 本校會整合各項教學及行政措施，使之有效推展。	<input type="checkbox"/>				
38. 本校跨處室業務與活動皆能做系統規劃與推展。	<input type="checkbox"/>				
39. 本校能重視各種行政措施的後續反應及回饋意見，以供未來發展之參考。	<input type="checkbox"/>				
40. 本校教師間樂於分享教學經驗與教學資源。	<input type="checkbox"/>				
41. 本校同仁會利用機會分享研習心得。	<input type="checkbox"/>				
42. 本校會蒐集並提供相關教育資訊。	<input type="checkbox"/>				
43. 本校建置網路平台以利資訊交流。	<input type="checkbox"/>				
44. 本校訊息能有效傳達給每位教師。	<input type="checkbox"/>				
45. 我會依據教學目標與學生需求，擬定合宜的教學計畫。	<input type="checkbox"/>				
46. 我會事先觀察與評量學生的先備知識和經驗，擬定適宜的教學計畫。	<input type="checkbox"/>				
47. 我會在進行教學前準備齊全並熟悉授課單元的內容。	<input type="checkbox"/>				
48. 我會因應學生的個別差異，準備合適的教材。	<input type="checkbox"/>				
49. 我會依課程難易，規劃適宜的教學進度。	<input type="checkbox"/>				
50. 我會運用不同教學方法，如講述法、討論法、問答法等，啟發學生思考。	<input type="checkbox"/>				
51. 我會運用開放性問題，促使學生進行深入或創造性思考。	<input type="checkbox"/>				
52. 我會由淺而深進行教學，讓學生容易了解。	<input type="checkbox"/>				
53. 我會有效使用各種資源輔助教學，如教學媒體或教具，以激發學生學習興趣提升教學效果。	<input type="checkbox"/>				
54. 我會透過學生感興趣之話題，變化教學活動以維持學生的學習注意力。	<input type="checkbox"/>				

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
55. 我會研擬並善用適宜的班級公約或教室上課規則。	<input type="checkbox"/>				
56. 我會在上課時，營造融洽的學習氣氛。	<input type="checkbox"/>				
57. 我會依學生和班級特質，發展班級或課程特色。	<input type="checkbox"/>				
58. 我尊重學生自由表達意見的權利，培養學生相互包容尊重的習慣。	<input type="checkbox"/>				
59. 我會善用機會，激勵學生積極參與教學活動。	<input type="checkbox"/>				
60. 我的學生有強烈學習動機精神。	<input type="checkbox"/>				
61. 我的學生有正確的學習態度，對各項學習表現積極。	<input type="checkbox"/>				
62. 我的學生會主動尋求解決問題，並樂於探究學習。	<input type="checkbox"/>				
63. 我的學生能將所學運用到日常生活中，展現學習遷移的成效。	<input type="checkbox"/>				
64. 我的學生樂於分享自我學習成長經驗。	<input type="checkbox"/>				

~~~~~本問卷到此結束，感謝您的填答。~~~~~