

教學情形問卷調查

親愛的老師：

這份問卷可以幫助我們瞭解你在班級的教學情形，以下有許多的問題，它們並沒有正確答案，請依你自己的經驗填上不同程度的數字即可。填答結果不會公開，並且只供本教學研究之用，請你放心。 國立臺北教育大學教育學系副教授 黃永和敬謝

【基本資料】

1. 性別：☐男、☐女
2. 教學年資：_____年（含代理或代課年資）
3. 畢業學歷：☐專科、☐大學、☐研究所（含以上）

【填答說明】

請根據各題題目內容，填入 0 到 100 之間的數字，用來顯示你自己對所列題項表現的「把握程度」之評估。數字 0，代表「完全沒有把握」；數字 100，代表「非常有把握」；其它各個數字，則代表不同的程度。

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
完全沒把握			中程度的把握					非常有把握		

例如：

題 目	「把握程度」的 自我評估數字
1. 輕鬆提起 10 公斤的重物.....	()
2. 輕鬆提起 20 公斤的重物.....	()
3. 輕鬆提起 30 公斤的重物.....	()
4. 輕鬆提起 50 公斤的重物.....	()
5. 輕鬆提起 70 公斤的重物.....	()

【問卷】

題 目	「把握程度」的 自我評估數字
1. 讓班上學生在上台發表時，能展現自信而不懼怕.....	()

2. 讓班上學生在上台發表時，能流暢且清楚說明所要報告的內容	()
3. 讓班上學生在上台發表時，能吸引同學聆聽而不分心	()
4. 讓班上學生在上台發表時，能關注台下同學的反應，並做出適當回應...	()
5. 讓班上學生在進行小組討論時，能針對議題有條理地表達自己想法	()
6. 讓班上學生在進行小組討論時，能清楚掌握別人發言的內容	()
7. 讓班上學生在進行小組討論時，能統合整理全組同學發言的內容	()
8. 讓班上學生在進行小組討論時，能分析比較組內同學發言內容的差異...	()
9. 讓班上學生在進行小組討論時，能有效主持組內小組討論活動	()
10. 讓班上學生在進行小組討論時，能有效解決組內同學的爭議或紛爭	()
11. 讓班上學生在進行合作學習時，能協助組內同學學會課程內容	()
12. 讓班上學生在進行合作學習時，能有效協調小組同學一起合作完成學 習任務	()
13. 讓班上學生在進行合作學習時，能有效激勵其他同學一起為達成小組 目標而努力	()
14. 讓班上學生在進行合作學習時，能有效檢討小組成員互動問題，並提 出改善作法	()