

學前特教教師問卷

★幼兒姓名：_____

★就讀園所或機構：_____

★教師姓名：_____

★填答日期：民國_____年_____月_____日

★您的職務是：

☐①幼稚園幼教老師☐②托兒所保育員☐③托兒所助理保育員☐④特教教師(特教班、資源班、特殊學校)☐⑤身障機構教保員

填答說明：

本份問卷主要調查特殊幼兒接受特殊教育及您教學的情形。請由最瞭解這名幼兒的特教班、特殊學校或身心障礙機構老師，依據教導這名幼兒的情形填答。

1. 問卷內包括單選和複選兩種題目。如果題目後沒有標明「可複選」，就是「單選」題，只能圈選一個答案；如果題目後標明「可複選」，您可以勾選所有適合的答案；如果標明「請最多選二項」或「請最多選三項」，您可勾選一～二個或一～三個答案。
2. 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果您的答案沒出現在選項裏，就請勾選「其他」，然後在_____內說明。
3. 請注意「跳答」問題：例如，第 9 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 14 題」，如果您勾選它，就直接填答第 14 題即可；答其餘選項者，則「續答」下一題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 關於這孩子

1. 這孩子幾歲入貴園所或機構就讀？

- ☐①1 歲以前 ☐②1 歲 ☐③2 歲 ☐④3 歲 ☐⑤4 歲 ☐⑥5 歲

2. 這孩子目前上課的時段：

- ☐①全日班 ☐②半日班 ☐③部分全日、部分半日班
☐④部分時制 ☐⑤其他(請說明) _____

3. 這孩子的主要障礙類別：

- ☐①發展遲緩 ☐②智能障礙 ☐③視覺障礙 ☐④聽覺障礙
☐⑤語言障礙 ☐⑥肢體障礙 ☐⑦身體病弱 ☐⑧情緒障礙
☐⑨學習障礙 ☐⑩多重障礙 ☐⑪自閉症 ☐⑫其他(請說明) _____

4. 依您的觀察，這孩子目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有問題 | <input type="checkbox"/> ②健康問題(請說明) _____ |
| <input type="checkbox"/> ③聽力問題 | <input type="checkbox"/> ④視力問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑤粗動作問題(包括動作協調問題) | <input type="checkbox"/> ⑥精細動作問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑦語言問題 | <input type="checkbox"/> ⑧認知學習問題(如認字、數概念、記憶等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨情緒問題(如情緒反應大、易怒等) | <input type="checkbox"/> ⑩行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> ⑪人際互動問題 | <input type="checkbox"/> ⑫過動問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑬注意力問題 | <input type="checkbox"/> ⑭生活自理問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑮飲食問題 | <input type="checkbox"/> ⑯睡眠問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑰其他(請說明) _____ | |

5. 整體而言，這孩子的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- ☐①沒有影響 ☐②影響不大 ☐③有些影響 ☐④影響非常大

6. 從這孩子的表現來看，他有哪些優點？【可複選】

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①聰明(學習能力強) | <input type="checkbox"/> ②觀察力敏銳 | <input type="checkbox"/> ③想像力豐富 | <input type="checkbox"/> ④學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> ⑤聽話乖巧、守規矩 | <input type="checkbox"/> ⑥善良、體貼或熱心助人 | <input type="checkbox"/> ⑦人際關係好 | <input type="checkbox"/> ⑧口才好 |
| <input type="checkbox"/> ⑨有自信 | <input type="checkbox"/> ⑩有耐心 | <input type="checkbox"/> ⑪獨立 | <input type="checkbox"/> ⑫做事細心 |
| <input type="checkbox"/> ⑬有領導能力 | <input type="checkbox"/> ⑭沒有特別的優點 | <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明) _____ | |

7. 這孩子的身高 _____ 公分，體重 _____ 公斤

第二部分 教這孩子的情形

8. 您班上現在有多少孩子？(包括這孩子在內)(註：「特殊幼兒」指「已領有身障手冊、醫院診斷證明或經鑑輔會鑑定為身心障礙或發展遲緩者」；「疑似特殊幼兒」指「目前正接受醫院或鑑輔會鑑定、或經鑑定為疑似身心障礙或發展遲緩者」)

一般幼兒 _____ 人，特殊幼兒 _____ 人，疑似特殊幼兒 _____ 人

9. 這孩子在本學年度進入貴園所或機構就讀嗎？

- ☐①是 ☐②否(跳答第 14 題)

10. 您教這孩子之前，得到他的哪些資料？【可複選】

- ☐①沒有得到任何資料
 ☐②鑑定資料
 ☐③轉銜通報資料
☐④過去的學習及輔導紀錄(包括 IEP)
 ☐⑤其他(請說明) _____

11. 您教這孩子之前，做了哪些準備？【可複選】

- ☐①沒特別做什麼
 ☐②收集他過去的資料
☐③評估他的能力
 ☐④充實自己的特教知能
☐⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具等)
 ☐⑥和相關老師或專業人員討論
☐⑦了解家庭狀況和家長期待
 ☐⑧參加孩子原就讀園所或機構的轉銜或 IEP 會議
☐⑨請家長陪讀或協助
 ☐⑩其他(請說明) _____

12. 和其他孩子相比，這孩子剛入園所或機構時適應得好不好？

- ☐①很好(跳答第 14 題)
 ☐②還可以(跳答第 14 題)
 ☐③有困難
☐④很困難
 ☐⑤不知道(跳答第 14 題)

13. 這孩子剛入園所或機構適應有困難的主要原因：【請最多選三項】

- ☐①就讀的班級不適當
 ☐②輔具或設備不足
 ☐③無障礙設施不夠
☐④班級人手不足
 ☐⑤老師的專業不足
 ☐⑥老師不太接納
☐⑦其他孩子不太接納
 ☐⑧孩子能力或行為問題
 ☐⑨孩子健康問題
☐⑩親師溝通不良
 ☐⑪其他家長不太接納
 ☐⑫家長教養問題
☐⑬其他(請說明) _____

14. 這孩子目前接受什麼方式的特殊教育？【可複選】

- ☐①就讀特教班、部分時間到普通班上課，每週上課 _____ 小時
☐②就讀特教班、部分時間到資源班上課，每週上課 _____ 小時
☐③全部時間在特教班上課
☐④就讀特殊學校普通班
☐⑤就讀特殊學校特殊班
☐⑥就讀身障機構
☐⑦在家教育或到宅服務，每週服務 _____ 小時
☐⑧其他(請說明) _____

15. 您覺得這孩子目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- ☐①很適合
 ☐②適合
 ☐③有些不適合
 ☐④很不適合

16. 您教這孩子之前，如何瞭解或評估他的能力？【可複選】

- ☐①觀察他的行為表現
 ☐②和相關老師討論
☐③過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)
 ☐④他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)
☐⑤學習單或測驗卷
 ☐⑥前一學年度的 IEP
☐⑦運用檢核表
 ☐⑧運用標準化測驗
☐⑨請家長提供他在家的情形
 ☐⑩請其他專業人員協助評估
☐⑪參考醫療或鑑定報告
 ☐⑫其他(請說明) _____

17. 您剛教這孩子時，能在一個月之內就瞭解他的能力和狀況嗎？

- ☐①可以，沒有問題
 ☐②有些困難
 ☐③有很大困難

18. 這孩子目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

☐①有

☐②沒有（跳答第 25 題）

19. 這學年，有哪些人參與擬定這孩子的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

☐①班級老師

☐②園所或機構內特教老師

☐③特教巡輔老師

☐④物理治療師

☐⑤職能治療師

☐⑥語言治療師

☐⑦心理師

☐⑧社工師

☐⑨父母或監護人

☐⑩行政人員

☐⑪其他(請說明)_____

20. 目前這孩子的「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【請最多選三項】

☐①生活自理

☐②認知

☐③語言

☐④粗動作

☐⑤精細動作

☐⑥人際互動

☐⑦情緒行為

☐⑧聽能與說話

☐⑨定向行動

☐⑩其他(請說明)_____

21. 這孩子的「個別化教育計畫」(IEP)裏，有沒有包括他參與普通班學習或活動的項目和時間？

☐①有

☐②沒有

22. 您會把這孩子的個別化教育目標納入平日教學中執行嗎？

☐①經常

☐②有時

☐③很少

☐④從不

23. 您為這孩子擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，主要的困難是什麼？【請最多選三項】

☐①我沒有參與擬定 IEP

☐②沒有困難

☐③工作負荷重且費時

☐④缺乏專業諮詢

☐⑤評估他的能力有困難

☐⑥家長參與不夠

☐⑦與家長的意見不同

☐⑧行政人員協助不夠

☐⑨班級其他老師參與不夠

☐⑩不知道如何設計 IEP

☐⑪難整合各專業人員的意見

☐⑫IEP 沒有固定格式

☐⑬其他(請說明)_____

24. 這孩子的「個別化教育計畫」(IEP)對您教他有幫助嗎？

☐①幫助很大

☐②有幫助

☐③幫助不大

☐④沒有幫助

（填完本題後，請跳答第 26 題）

25. 這孩子沒有 IEP 的原因：【可複選】

☐①他不需要 IEP

☐②不知道要為他設計 IEP

☐③不知如何擬定 IEP

☐④沒時間擬定 IEP

☐⑤IEP 對教學沒有幫助

☐⑥其他(請說明)_____

26. 您主要採取哪一種方式來設計您班級的課程？【請最多選二項】

☐①單元或主題教學

☐②學習區或角落教學

☐③學科(如語文、數學)取向教學

☐④才藝取向教學

☐⑤特教或療育課程

☐⑥其他(請說明)_____

27. 您教這孩子所採取的教學型態：【請逐一填答】

題項	經常	有時	很少	從不
①大團體教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②分組教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③學習區或角落活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④班級老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤志工或巡迴老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥同儕(小老師)個別協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦獨立學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. 這孩子在校時間與一般孩子一起活動或學習的情形：

- ☐①幾乎沒有或完全沒有機會一起活動（跳答第30題）
- ☐②只共用活動空間(如遊戲場)，但沒有一起玩
- ☐③園所內的一般孩子部分時段到班上活動
- ☐④他一週有部分時段到普通班活動
- ☐⑤他每天有部分時段到普通班活動
- ☐⑥他一週有部分時段參與其他園所的活動
- ☐⑦全時段在一起互動
- ☐⑧其他(請說明)

29. 這孩子和一般孩子一起參與哪些活動？【可複選】

- ☐①團體討論
 ☐②學習區或角落活動
☐③分組活動
 ☐④戶外活動
☐⑤球類、律動或體操等活動
 ☐⑥點心或午餐
☐⑦午休
 ☐⑧校外教學活動
☐⑨全園性活動(升旗、晨操、園遊會等)
 ☐⑩其他(請說明)

30. 就您平日觀察，這孩子和其他小朋友相處得還好嗎？

- ☐①很好 ☐②還可以 ☐③不太好
☐④很不好 ☐⑤完全沒互動

31. 平日，您常製造機會讓這孩子和一般孩子有更多的互動？

- ☐①經常 ☐②有時 ☐③很少 ☐④從不

32. 整體來說，您覺得這孩子適合在您班上上課嗎？

- ☐①很適合（跳答第 34 題）
☐③不太適合
- ☐②適合（跳答第 34 題）
☐④很不適合

33. 如果您認為這孩子不適合在您班上上課，理由是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力太好 ☐②他的能力不足 ☐③他的情緒行為問題干擾教學
- ☐④他的健康狀況不好 ☐⑤他和其他孩子相處困難 ☐⑥班上照顧人手不足
- ☐⑦教師的專業不夠 ☐⑧其他專業的協助不夠 ☐⑨與家長溝通困難
- ☐⑩無障礙設施不完善 ☐⑪教學設備不足 ☐⑫其他(請說明)

34. 這學年，園所或機構提供給這孩子的支持性服務情形：

(A)這孩子獲得以下服務項目的情形：【請逐一填答】

題項	不需要	需要但未提供	需要且已提供
①物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤心理輔導或治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥醫護人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪無障礙環境設施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫教育輔助器材(含各式輔具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬學費補助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭課後輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)針對上述的項目，您覺得這孩子得到的服務足夠嗎？

☐①他不需要任何服務

☐②足夠

☐③尚可

☐④不夠

☐⑤很不夠

☐⑥不知道

35. 為了教這孩子，您需要園所或機構提供哪些協助？【可複選】

☐①不需要

☐②這孩子的資料

☐③安排專業諮詢或巡迴輔導

☐④所需的教材、教具

☐⑤額外的人力支援(如助理人員等)

☐⑥特教研習機會

☐⑦安排個案會議

☐⑧改善無障礙硬體環境和設備

☐⑨減少班級人數

☐⑩給予心理支持

☐⑪其他(請說明)_____

36. 針對這孩子，園所或機構已提供給您哪些協助？【可複選】

☐①沒有提供任何協助

☐②這孩子的資料

☐③安排專業諮詢或巡迴輔導

☐④所需的教材、教具

☐⑤額外的人力支援(如助理人員等)

☐⑥特教研習機會

☐⑦安排個案會議

☐⑧改善無障礙硬體環境和設備

☐⑨減少班級人數

☐⑩給予心理支持

☐⑪其他(請說明)_____

37. 針對這孩子，您覺得園所或機構給您的協助夠嗎？

☐①不需要協助

☐②非常夠

☐③還可以

☐④不太夠

☐⑤非常不夠

38. 您班上現在有多少固定的人力？(註：「固定的人力」指全職且全時間在班內的人力)

老師(包括教師、保育員、教保員等)_____名，助理保育員_____名，教師助理員_____名

39. 除了班上現有的固定人力外，本學年還有哪些額外的人力來幫忙您和這孩子？【可複選】(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要人幫忙 | <input type="checkbox"/> ②需要但沒有其他人來幫忙 | <input type="checkbox"/> ③園所或機構內特教老師 |
| <input type="checkbox"/> ④特教巡輔老師 | <input type="checkbox"/> ⑤教師助理員(含鐘點助理人員) | <input type="checkbox"/> ⑥物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑧語言治療師 | <input type="checkbox"/> ⑨聽力師 |
| <input type="checkbox"/> ⑩心理師 | <input type="checkbox"/> ⑪醫師 | <input type="checkbox"/> ⑫社工人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬護士 | <input type="checkbox"/> ⑭志工(包括愛心媽媽) | <input type="checkbox"/> ⑮孩子的家長、家人或看護 |
| <input type="checkbox"/> ⑯實習或見習學生 | <input type="checkbox"/> ⑰其他(請說明)_____ | |

40. 為了這孩子，您和普通班老師合作的情形如何？

- ☐①沒有合作的需求或機會 ☐②很好 ☐③還可以 ☐④不好 ☐⑤很不好

41. 針對這孩子，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要幫助 | <input type="checkbox"/> ②目前沒有人幫忙 | <input type="checkbox"/> ③幫助很大 |
| <input type="checkbox"/> ④有幫助 | <input type="checkbox"/> ⑤幫助不大 | <input type="checkbox"/> ⑥沒有幫助 |

42. 為了教好這孩子，您覺得最大的困難是什麼？

- | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①孩子能力或行為問題 | <input type="checkbox"/> ②親師溝通問題 | <input type="checkbox"/> ③同事間合作問題 |
| <input type="checkbox"/> ④專業知能不足 | <input type="checkbox"/> ⑤與校外專業人員合作問題 | <input type="checkbox"/> ⑥資源不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑦行政支援不足 | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明)_____ | |

43. 如果這孩子今年要上小學，您或園所/機構會為他和家長做些什麼？【可複選】

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①孩子今年不上小學 | <input type="checkbox"/> ②沒特別做什麼 |
| <input type="checkbox"/> ③個別化教育計畫中設計轉銜目標 | <input type="checkbox"/> ④加強孩子入學準備能力 |
| <input type="checkbox"/> ⑤讓孩子熟悉國小的作息 | <input type="checkbox"/> ⑥提供家長相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑦和家長討論孩子上小學的情形 | <input type="checkbox"/> ⑧舉辦家長座談 |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排已畢業的特殊生家長分享經驗 | <input type="checkbox"/> ⑩與國小相關人員聯繫 |
| <input type="checkbox"/> ⑪安排家長和孩子參觀國小 | <input type="checkbox"/> ⑫召開轉銜會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑬進行轉銜通報 | <input type="checkbox"/> ⑭移轉孩子資料給國小 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____ | |

第三部分 家長的參與情形

44. 園所/機構或您提供給這孩子的家長哪些支持性服務？【可複選】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②特教或醫療等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持 | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ⑥協助申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助參加身障者家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑧協助申請或運用各項資源(如臨托服務等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ | |

45. 本學期，您大約多久和家長溝通這孩子學習的情形？

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①從來沒聯絡 | <input type="checkbox"/> ②有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> ③聯絡過 1~2 次 |
| <input type="checkbox"/> ④至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> ⑤至少每週一次 | <input type="checkbox"/> ⑥幾乎每天 |

46. 您主要用什麼方法讓家長了解這孩子的學習狀況？【請最多選三項】

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> ②聯絡簿(單) | <input type="checkbox"/> ③口頭、電話或 email 告知 |
| <input type="checkbox"/> ④定期學習情形報告 | <input type="checkbox"/> ⑤透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> ⑥檢核表或評量表 |
| <input type="checkbox"/> ⑦學習檔案 | <input type="checkbox"/> ⑧觀察紀錄 | <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ |

47. 您和這孩子的家長溝通有沒有問題？如果有問題，是什麼原因？【可複選】

- ☐①沒有問題 ☐②意見不同 ☐③沒有時間溝通
☐④家長不信任老師 ☐⑤彼此不瞭解 ☐⑥語言有隔閡
☐⑦聯絡不到家長 ☐⑧其他(請說明)_____

48. 整體而言，您認為家長參與這孩子學習的情形如何？

- ☐①很積極 ☐②還可以 ☐③不太積極 ☐④從不管他 ☐⑤其他(請說明)_____

第四部分 孩子的學習情形

49. 開學以來，這孩子上課出席的情形如何？

- ☐①全勤 ☐②偶爾缺席 ☐③經常缺席 ☐④幾乎都缺席

50. 本學年，這孩子在園所或機構參與哪些活動？【可複選】

- ☐①點心或午餐 ☐②午休 ☐③聽故事
☐④團體討論 ☐⑤分組活動 ☐⑥學習區或角落活動
☐⑦律動、體操 ☐⑧音樂 ☐⑨玩沙或水
☐⑩遊戲場活動 ☐⑪球類等體能活動 ☐⑫校外教學活動
☐⑬全園所或機構的活動(晨操、園遊會等) ☐⑭其他(請說明)_____

51. 這孩子在班上常玩的玩具或教具：【請最多選三項】

- ☐①積木等組合式玩具 ☐②汽車或工具等操作性玩具
☐③拼圖等益智性玩具 ☐④運動類玩具(如球類、搖搖車)
☐⑤聲光玩具(如有聲響的玩具槍、電子琴) ☐⑥美勞工具(如黏土、彩色筆)
☐⑦娃娃、手偶或填充玩偶 ☐⑧扮家家酒玩具
☐⑨樂器 ☐⑩圖卡
☐⑪圖畫書 ☐⑫數學教具
☐⑬聽錄音帶或 CD ☐⑭電腦遊戲或電腦輔助教材
☐⑮其他(請說明)_____ ☐⑯他根本不玩

52. 本學年，這孩子在您班上學習的情形：【請逐一填答】

題項	經常	有時	很少	從不
①主動玩玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②主動參與團體活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④獨自專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤老師說故事時，會專心聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨參與團體討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩自由時間會自己玩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪獨立完成工作或交辦的任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫持續做一件事，直到完成為止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬和其他孩子合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. 這學年，這孩子參與以下教學型態的頻率：【請逐一填答】（「不適用」指：您未運用該教學型態）

題項	經常	有時	很少	從不	不適用
①大團體教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②分組教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③學習區或角落活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④班級老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤志工或巡迴老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥同儕(小老師)個別協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦獨立學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧其他(請說明)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54. 請逐一評定這孩子的「語文理解能力」：

(請您依據這孩子平時的表現，逐一填答：「無此能力」是指孩子尚未發展出該項能力；「剛開始學」是指孩子剛表現出該項能力；「能力尚可」是指孩子已表現出該項能力，但還未完全熟練(有時會，有時不太會)；「能力熟練」是指孩子已能非常熟練地表現出該項能力)

題項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
①能區辨環境中的聲音(如汽車聲、電話鈴聲等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②能理解生活中基本的溝通手勢和動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③能理解別人的表情(如喜怒哀樂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④能聽得懂一般的生活語彙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤能聽得懂連續(兩個或以上)的口語指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥聽得懂簡單句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦聽得懂否定句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧聽得懂問句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨能專注聆聽他人說故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩聽得懂故事內容(如主角、情節、主題)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪能組合兩個語音(如ㄇ、ㄩ → ㄇㄩ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫能拆解兩個語音(如ㄇㄩ → ㄇ、ㄩ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬能理解生活中常見的圖像符號所代表的意義(如男女廁所標誌 ♀ ♂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭能看得懂故事書裡面的圖畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮能指認或唸讀簡單的國字(如自己的名字、常用國字)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯會讀且理解簡單的故事書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. 請逐一評定這孩子的「語文表達能力」：【請依前題原則逐一填答】

題項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
①會模仿發出多種聲音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②會用表情、聲音或動作表達意思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③會仿說語彙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④會自己主動說出語彙(「來」、「車車」、「不要」、「汽車」等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤會說簡單句(「我要尿尿」、「我要吃飯」、「媽媽抱」、「狗狗來」等)...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥會說否定句(「我不要」等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦會說問句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧會說複雜句(「吃飽飯看電視」、「我先洗手、再吃飯」等)(以連接詞 連接兩個語句，如「然後」、「結果」、「可是」等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨能正確地發出大部分的國語語音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩能依情境用適當的音量及聲調說話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪在一對一的互動中，能和人輪流對話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫能適當地參與團體討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬會描述自己的生活經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭會看圖說有主題的故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮會說出自己編的故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯能仿寫自己的名字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑰能以符號(含圖畫、文字)做簡要的紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. 這孩子和其他孩子一起玩時，最常表現以下哪一種情形？

- ☐①不玩玩具、也不互動
 ☐②看其他孩子玩，但沒有互動
☐③獨自一個人玩，玩的東西和其他孩子不同
 ☐④在其他小朋友旁邊玩類似的東西，但沒有互動
☐⑤能和其他小朋友一起玩，玩得沒規則
 ☐⑥能和其他小朋友合作玩遊戲

57. 這孩子會自己看圖畫書或故事書嗎？

- ☐①經常
 ☐②偶爾
 ☐③很少
 ☐④從不

58. 這孩子最常表現出以下哪一種遊戲行為？

- ☐①沒表現任何遊戲行為
 ☐②沒有特定目的地重複敲打玩具
☐③會玩積木、樂高或黏土等建構遊戲
 ☐④會玩角色扮演或假裝的遊戲
☐⑤會和別人玩有遊戲規則的遊戲

59. 這孩子會不會嘗試用不同的方法解決問題？

- ☐①經常會
 ☐②偶爾會
 ☐③很少會
 ☐④從來不會

60. 和同年齡的孩子比起來，這孩子解決問題的能力如何？

- ☐①好很多
 ☐②稍好
 ☐③差不多
 ☐④比較差
 ☐⑤差很多

61. 這孩子指認基本形狀的能力如何？(能辨認即可，不需說出形狀名稱)

- ☐①完全不會 ☐②會辨認一、兩種形狀
☐③會辨認三種形狀 ☐④會辨認三種以上的形狀

62. 這孩子認顏色的能力如何？

- ☐①完全不會 ☐②會認一、兩種 ☐③會認三種 ☐④會認三種以上

63. 這孩子會配對相同的形狀嗎？

- ☐①無此能力 ☐②剛開始學 ☐③能力尚可 ☐④能力熟練

64. 這孩子數數的能力如何？

- ☐①完全不會 ☐②會數 1~5 ☐③會數 1~10
☐④會數 1~20 ☐⑤會數 1~50 ☐⑥會數 1~100 或以上

65. 這孩子會拿出指定數量的物品嗎？(如問孩子：「給我兩個？」)

- ☐①完全不會 ☐②拿出 2 以內的數量 ☐③拿出 3 以內的數量
☐④拿出 5 以內的數量 ☐⑤拿出 10 以內的數量 ☐⑥拿出 10 以上的數量

66. 這孩子有以下哪些數量概念？【可複選】

- ☐①大小 ☐②多少 ☐③長短 ☐④空滿 ☐⑤全部和一半 ☐⑥無此能力

67. 這孩子有以下哪些空間概念？【可複選】

- ☐①上下 ☐②裏外 ☐③前後 ☐④遠近 ☐⑤左右 ☐⑥無此能力

68. 這孩子有以下哪些時間概念？【可複選】

- ☐①白天和晚上 ☐②一週的名稱(知道今天是星期幾)
☐③昨天、今天、明天 ☐④無此能力

69. 這孩子會按照大小順序排列？

- ☐①完全不會 ☐②會排出三個
☐③會排出四個 ☐④會排出五個以上

70. 這孩子知道自己的性別？

- ☐①不知道 ☐②有時知道，有時不知道 ☐③知道

71. 這孩子知道兩樣常用物品之間的配對關係？(如牙膏配牙刷)

- ☐①無此能力 ☐②剛開始學 ☐③能力尚可 ☐④能力熟練

72. 這孩子會把相同屬性的東西歸類在一起？(如大小、形狀、顏色、功能等分類)

- ☐①無此能力 ☐②剛開始學 ☐③能力尚可 ☐④能力熟練

73. 這孩子會用周遭的工具測量？(如用繩子、手掌、筆、湯匙、尺等)

- ☐①無此能力 ☐②剛開始學 ☐③能力尚可 ☐④能力熟練

74. 這孩子會用實物做簡單的加法運算？

☐①完全不會

☐②5 以內

☐③10 以內

☐④10 或 10 以上

75. 這孩子會換算五元和十元錢幣嗎？(五元硬幣換 5 個一元硬幣、十元硬幣換 2 個五元硬幣)

☐①無此能力

☐②剛開始學

☐③能力尚可

☐④能力熟練

76. 請逐一評定這孩子的「入學準備能力」：【請逐一填答】

題項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
①會自己上廁所(如擦屁股、使用蹲式廁所)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②會自己吃飯(如用筷子或湯匙吃飯)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③會用動作或語言表達需求(如想喝水、上廁所等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④好的衛生習慣(如飯前廁後洗手等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤會自己穿脫衣褲和鞋襪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥會遵守基本的團體規範(如遊戲規則、秩序、排隊、輪流等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧能知道自己的學校、班級和座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨不讓別人亂碰自己的身體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩會說出自己的基本資料(如姓名和電話等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪能和父母分離，自己在教室上課，不哭泣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫會自己梳洗乾淨(如梳頭、洗手臉、刷牙、擦鼻涕等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬聽得懂別人說的話或指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭不會隨便拿別人的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮能遵守指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯會聽鐘聲上下課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77. 和同年齡的一般孩子比起來，這孩子的朋友多不多？

☐①多很多

☐②稍多

☐③差不多

☐④比較少

☐⑤少很多

78. 和同年齡的一般孩子比起來，這孩子自我照顧的能力如何？

☐①好很多

☐②稍好

☐③差不多

☐④比較差

☐⑤差很多

79. 和同年齡的一般孩子比起來，這孩子的體能如何？

☐①好很多

☐②稍好

☐③差不多

☐④比較差

☐⑤差很多

80. 本學年以來，您覺得這孩子學習進步的情形如何？

☐①進步很多

☐②稍有進步

☐③沒有進步

☐④有退步

☐⑤剛接觸，還不知道

第五部分 您的個人資料

81. 您的性別：☐①男 ☐②女

82. 您是民國_____年生

83. 您的最高學歷：☐①高中職 ☐②專科 ☐③大學 ☐④碩士 ☐⑤博士

84. 您的教學年資：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

①幼教或幼保_____年

②特殊教育_____年

85. 您具有以下哪些專業資格？【可複選】

☐①學前特教教師

☐③國小特教教師

☐⑤中等學校普教教師

☐⑦保育員

☐⑨教保員進階班結業

☐⑪社工人員或社工師

☐⑬職能治療師

☐⑮語言治療師

☐⑰心理輔導人員或心理師

☐②幼教教師

☐④國小普教教師

☐⑥中等學校特教教師

☐⑧教保員初級班結業

☐⑩教保員督導班結業

☐⑫物理治療師

☐⑭聽力師

☐⑯護理人員或護理師

☐⑱其他(請說明)_____

86. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

☐①未受過特教專業訓練

☐③修過特教三學分

☐⑤學士後特教師資班

☐⑦國內外大學院校特教系(組)

☐⑨國內外特教研究所

☐②參加過特教研習

☐④特殊教育二十或三十學分班

☐⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系

☐⑧特殊教育四十學分班

☐⑩其他(請說明)_____

87. 您接受過以下哪些幼教專業訓練？【可複選】

☐①未受過幼教專業訓練

☐③高中職或二專畢業修畢幼教學分

☐⑤一般大學加修幼教學程或輔系

☐⑦國內外幼教研究所

☐②參加過幼教研習

☐④學士後幼教師資班

☐⑥國內外大學院校幼教或幼保系(組)

☐⑧其他(請說明)_____

88. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

☐①沒有(跳答第 90 題)

☐③18 小時~未滿 35 小時

☐⑤54 小時或以上

☐②少於 18 小時

☐④35 小時~未滿 54 小時

89. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教特殊幼兒有幫助嗎？

☐①幫助很大

☐②有幫助

☐③幫助不大

☐④沒有幫助

90. 您認為自己教導特殊幼兒的專業能力：【請逐一填答】

題項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
①瞭解特殊幼兒的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②依特殊幼兒的能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③依特殊幼兒的學習表現調整教學內容.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④依特殊幼兒個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥處理特殊幼兒的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦掌握特殊幼兒學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧班級經營	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨親師間的溝通與合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩尋求人力、設備、經費或社區等資源.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

91. 整體而言，您對教導特殊幼兒的勝任程度：

☐①很能勝任 ☐②還算能勝任 ☐③不太能勝任 ☐④不能勝任

92. 您對身心障礙教育的看法：【請逐一填答】

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
①幼兒園不該拒絕特殊幼兒入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②應盡早讓特殊幼兒與一般幼兒一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班老師不會因為處理特殊幼兒的問題而忽略一般幼兒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④特殊幼兒和一般幼兒同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤老師的態度是影響特殊幼兒學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥教導特幼兒是特教教師和普教教師共同的責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

93. 整體而言，您對目前工作的滿意度：

☐①很滿意 ☐②還算滿意 ☐③不太滿意 ☐④很不滿意

請確認每一題都回答了？

謝謝您的協助！