

學前普通班教師問卷

*幼兒姓名：_____

*就讀園所或機構：_____

*教師姓名：_____

*填答日期：民國_____年_____月_____日

*您的職務是：

①幼稚園幼教老師②托兒所保育員③托兒所助理保育員④特教教師(特教班、資源班、特殊學校)⑤身障機構教保員

填答說明：

本份問卷主要調查特殊幼兒接受特殊教育及您教學的情形。請由最瞭解這名幼兒的普通班老師，依據教導這名幼兒的情形填答。

1. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」，即「單選」題，只能圈選一個答案；如果題目後標明「可複選」，您可勾選所有適合的答案；複選題中，若標明「請最多選二項」或「請最多選三項」，您可勾選一~二個或一~三個答案。
2. 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果您的答案沒出現在選項裏，就請勾選「其他」，然後在_____內說明。
3. 請注意「跳答」問題：例如，第 11 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 16 題」，如果您勾選它，就直接填答第 16 題即可；答其餘選項者，則「續答」下一題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。非常感謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 關於這孩子

1. 這孩子幾歲入貴園所就讀？

- ①1 歲以前 ②1 歲 ③2 歲 ④3 歲 ⑤4 歲 ⑥5 歲

2. 這孩子目前就讀的班級：

- ①幼幼班(1 歲和 2 歲幼兒) ②小班(3 歲幼兒) ③中班(4 歲幼兒)
④大班(5 歲幼兒) ⑤混齡班

3. 這孩子目前上課的時段：

- ①全日班 ②半日班 ③部分全日、部分半日班
④部分時制 ⑤其他(請說明) _____

4. 這孩子的主要障礙類別：

- ①發展遲緩 ②智能障礙 ③視覺障礙 ④聽覺障礙
⑤語言障礙 ⑥肢體障礙 ⑦身體病弱 ⑧情緒障礙
⑨學習障礙 ⑩多重障礙 ⑪自閉症 ⑫其他(請說明) _____

5. 依您的觀察，這孩子目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- ①沒有問題 ②健康問題(請說明) _____
③聽力問題 ④視力問題
⑤粗動作問題(包括動作協調問題) ⑥精細動作問題
⑦語言問題 ⑧認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題
⑨情緒問題(如情緒反應大、易怒等) ⑩行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)
⑪人際互動問題 ⑫過動問題
⑬注意力問題 ⑭生活自理問題
⑮飲食問題 ⑯睡眠問題
⑰其他(請說明) _____

6. 整體而言，這孩子的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- ①沒有影響 ②影響不大 ③有些影響 ④影響非常大

7. 從這孩子的表現來看，他有哪些優點？【可複選】

- ①聰明(學習能力強) ②觀察力敏銳 ③想像力豐富 ④學習動機強
⑤聽話乖巧、守規矩 ⑥善良、體貼或熱心助人 ⑦人際關係好 ⑧口才好
⑨有自信 ⑩有耐心 ⑪獨立 ⑫做事細心
⑬有領導能力 ⑭沒有特別的優點 ⑮其他(請說明) _____

8. 這孩子的身高 _____公分，體重 _____公斤

第二部分 教這孩子的情形

9. 您班上現在有多少孩子？(包括這孩子在內)(註：「特殊幼兒」指「已領有身障手冊、醫院診斷證明或經鑑輔會鑑定為身心障礙或發展遲緩者」；「疑似特殊幼兒」指「目前正接受醫院或鑑輔會鑑定、或經鑑定為疑似身心障礙或發展遲緩者」)

一般幼兒 _____人，特殊幼兒 _____人，疑似特殊幼兒 _____人

10. 您什麼時候知道這孩子有身心障礙或發展遲緩？

- ①還沒教他之前 ②教他以後

11. 這孩子在本學年度進入貴園所就讀嗎？

- ①是 ②否（跳答第 16 題）

12. 您教這孩子之前，得到他的哪些資料？【可複選】

- ①沒有得到任何資料 ②鑑定資料 ③轉銜通報資料
④過去的學習及輔導紀錄(包括 IEP) ⑤其他(請說明) _____

13. 您教這孩子之前，做了哪些準備？【可複選】

- ①沒特別做什麼 ②收集他過去的資料
③評估他的能力 ④充實自己的特教知能
⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具等) ⑥和相關老師或專業人員討論
⑦了解家庭狀況和家長期待 ⑧參加孩子原就讀園所或機構的轉銜或 IEP 會議
⑨請家長陪讀或協助 ⑩其他(請說明) _____

14. 和班上其他一般孩子相比，這孩子剛入園所時適應得好不好？

- ①很好（跳答第 16 題） ②還可以（跳答第 16 題） ③困難 ④很困難

15. 這孩子剛入園所適應有困難的主要原因：【請最多選三項】

- ①就讀的班級不適當 ②輔具或設備不足 ③無障礙設施不夠
④班級人手不足 ⑤老師的專業不足 ⑥老師不太接納
⑦其他孩子不太接納 ⑧孩子能力或行為問題 ⑨孩子健康問題
⑩親師溝通不良 ⑪其他家長不太接納 ⑫家長教養問題
⑬其他(請說明) _____

16. 這孩子目前接受什麼方式的特殊教育？【可複選】

- ①未接受任何特教服務
②只接受助理人員、專業團隊、輔具等特教服務
③接受特教老師巡迴輔導
④部分時間到資源班上課，每週上課_____小時
⑤部分時間在特教班上課，每週上課_____小時
⑥在家教育或到宅服務，每週服務_____小時
⑦其他(請說明) _____

17. 您覺得這孩子目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- ①很適合 ②適合 ③有些不適合 ④很不適合

18. 您教這孩子之前，如何瞭解或評估他的能力？【可複選】

- ①觀察他的行為表現 ②和相關老師討論
③過去的觀察或紀錄(包括教學日誌) ④他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)
⑤學習單或測驗卷 ⑥前一學年度的 IEP
⑦運用檢核表 ⑧運用標準化測驗
⑨請家長提供他在家的情形 ⑩請其他專業人員協助評估
⑪參考醫療或鑑定報告 ⑫其他(請說明) _____

19. 您剛教這孩子時，能在一個月之內就瞭解他的能力和狀況嗎？

- ①可以，沒有問題 ②有些困難 ③有很大困難

20. 這孩子目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ①有 ②沒有（跳答第 26 題） ③不知道（跳答第 26 題）

21. 這學年，有哪些人參與擬定這孩子的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

- ①班級老師 ②園所或機構內特教老師 ③特教巡輔老師
④物理治療師 ⑤職能治療師 ⑥語言治療師
⑦心理師 ⑧社工師 ⑨父母或監護人
⑩行政人員 ⑪其他(請說明) _____

22. 目前這孩子的「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【請最多選三項】

- ①生活自理 ②認知 ③語言 ④粗動作
⑤精細動作 ⑥人際互動 ⑦情緒行為 ⑧聽能與說話
⑨定向行動 ⑩其他(請說明) _____

23. 您會把這孩子的個別化教育目標納入平日教學中執行嗎？

- ①經常 ②有時 ③很少 ④從不

24. 您為這孩子擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，主要的困難是什麼？【請最多選三項】

- ①我沒有參與擬定 IEP ②沒有困難
③工作負荷重且費時 ④缺乏專業諮詢
⑤評估他的能力有困難 ⑥家長參與不夠
⑦與家長的意見不同 ⑧行政人員協助不夠
⑨班級其他老師參與不夠 ⑩不知道如何設計 IEP
⑪難整合各專業人員的意見 ⑫IEP 沒有固定格式
⑬其他(請說明) _____

25. 這孩子的「個別化教育計畫」(IEP)對您教他有幫助嗎？

- ①幫助很大 ②有幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

(填完本題後，請跳答第 27 題)

26. 這孩子沒有 IEP 的原因：【可複選】

- ①不知道他有沒有 IEP ②他不需要 IEP
③不知道要為他設計 IEP ④不知如何擬定 IEP
⑤沒時間擬定 IEP ⑥IEP 對教學沒有幫助
⑦其他(請說明) _____

27. 您主要採取哪一種方式設計您班級的課程？【請最多選二項】

- ①單元或主題教學 ②學習區或角落教學
③學科(如語文、數學)取向教學 ④才藝取向教學
⑤特教或療育課程 ⑥其他(請說明) _____

28. 您教這孩子所採取的教學型態：【請逐一填答】

題項	經常	有時	很少	從不
①大團體教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②分組教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③學習區或角落活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④班級老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤志工或巡迴老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥同儕(小老師)個別協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦獨立學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. 為了教這孩子，您需要在教學上做調整嗎？

- ①不需要（跳答第 32 題）
②需要，但尚未為他調整（跳答第 32 題）
③需要，已為他調整

30. 整體而言，您為這孩子在教學上做過哪些調整？【可複選】

- ①調整教室環境(如安排座位等) ②調整學習內容的難度和份量
③選擇適合他的教材教具 ④調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)
⑤調整作業內容、份量或完成時間 ⑥使用教學輔助器材(如點字繪本、有聲圖書等)
⑦運用志工、同儕、家長或助理人員協助 ⑧為他設計額外的課程或活動
⑨其他(請說明) _____

31. 您覺得這些教學上的調整對這孩子足夠嗎？

- ①足夠 ②尚可 ③不夠 ④很不夠

32. 就您平日觀察，這孩子和其他小朋友相處得還好嗎？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好 ⑤完全沒互動

33. 平日，您常製造機會讓這孩子和一般孩子有更多的互動嗎？

- ①經常 ②有時 ③很少 ④從不

34. 整體來說，您覺得這孩子適合在您班上上課嗎？

- ①很適合（跳答第 36 題） ②適合（跳答第 36 題）
③不太適合 ④很不適合

35. 如果您認為這孩子不適合在您班上上課，理由是什麼？【可複選】

- ①他的能力太好 ②他的能力不足
③他的情緒行為問題干擾教學 ④他的健康狀況不好
⑤他和其他孩子相處困難 ⑥班上照顧人手不足
⑦教師的專業不夠 ⑧其他專業的協助不夠
⑨老師與家長溝通困難 ⑩無障礙設施不完善
⑪教學設備不足 ⑫其他(請說明) _____

36. 這學年，園所提供給這孩子的支持性服務情形：

(A)這孩子獲得以下服務項目的情形：【請逐一填答】

題項	不需要	需要但未提供	需要且已提供
①物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤心理輔導或治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥醫護人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪無障礙環境設施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫教育輔助器材(含各式輔具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬學費補助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭課後輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)針對上述的項目，您覺得這孩子得到的服務足夠嗎？

- ①他不需要任何服務 ②足夠 ③尚可
④不夠 ⑤很不夠 ⑥不知道

37. 這學年，這孩子有沒有特教巡迴輔導老師協助？

- ①沒有（跳答第 42 題） ②有

38. 本學期，針對這孩子，特教巡輔老師到校的平均次數大約是：

- ①一週一次或一次以上 ②兩至三週一次 ③一個月一次
④兩個月一次 ⑤一個學期一次 ⑥其他(請說明)_____

39. 這孩子的特教巡輔老師到園所主要提供的輔導：【請最多選三項】

- ①觀察及評估孩子的能力 ②參與個案討論
③協助設計 IEP ④提供老師教學諮詢或資訊
⑤抽離孩子到教室外個別指導 ⑥入班個別指導孩子
⑦入班協助老師教學 ⑧協助處理孩子的行為問題
⑨提供家長諮詢或資訊 ⑩轉介或協助取得相關資源或補助
⑪提供心理支持 ⑫協助親師溝通
⑬不知道 ⑭其他(請說明)_____

40. 針對這孩子，您需要特教巡輔老師提供哪些協助？【請最多選三項】

- ①不需要協助 ②觀察及評估孩子的能力 ③參與個案討論
④協助設計 IEP ⑤提供教學諮詢或資訊 ⑥抽離孩子到教室外個別指導
⑦入班個別指導孩子 ⑧入班協助教學 ⑨協助處理孩子的行為問題
⑩提供家長諮詢或資訊 ⑪轉介或協助取得相關資源 ⑫提供心理支持
⑬協助親師溝通 ⑭轉銜工作 ⑮其他(請說明)_____

41. 您覺得特教巡輔老師對您或這孩子的幫助大嗎？

- ①不需要幫助 ②幫助很大 ③有幫助 ④幫助不大 ⑤沒有幫助

42. 為了教這孩子，您需要園所提供哪些協助？【可複選】

- ①不需要 ②這孩子的資料
③安排專業諮詢或巡迴輔導 ④所需的教材、教具
⑤額外的人力支援(如助理人員等) ⑥特教研習機會
⑦安排個案會議 ⑧改善無障礙硬體環境和設備
⑨減少班級人數 ⑩給予心理支持
⑪其他(請說明) _____

43. 針對這孩子，園所已提供給您哪些協助？【可複選】

- ①沒有提供任何協助 ②這孩子的資料
③安排專業諮詢或巡迴輔導 ④所需的教材、教具
⑤額外的人力支援(如助理人員等) ⑥特教研習機會
⑦安排個案會議 ⑧改善無障礙硬體環境和設備
⑨減少班級人數 ⑩給予心理支持
⑪其他(請說明) _____

44. 針對這孩子，您覺得園所給您的協助夠嗎？

- ①不需要協助 ②非常夠 ③還可以 ④不太夠 ⑤非常不夠

45. 您班上現在有多少固定的人力？(註：「固定的人力」指全職且全時間在班內的人力)

老師(包括教師、保育員、教保員等)_____名，助理保育員_____名，教師助理員_____名

46. 除了班上現有的固定人力外，本學年還有哪些額外的人力來幫忙您和這孩子？【可複選】(註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員)

- ①不需要人幫忙 ②需要但沒有其他人來幫忙
③園所內特教老師 ④特教巡輔老師
⑤教師助理員(含鐘點助理人員) ⑥物理治療師
⑦職能治療師 ⑧語言治療師
⑨聽力師 ⑩心理師
⑪醫師 ⑫社工人員
⑬護士 ⑭志工(包括愛心媽媽)
⑮孩子的家長、家人或看護 ⑯實習或見習學生
⑰其他(請說明) _____

47. 為了這孩子，您和特教老師合作的情形如何？(特教老師包括園所內特教班老師或特教巡迴輔導老師)

- ①沒有合作的需要和機會 ②很好 ③還可以
④不太好 ⑤很不好

48. 針對這孩子，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- ①不需要幫助 ②目前沒有人幫忙 ③幫助很大
④有幫助 ⑤幫助不大 ⑥沒有幫助

49. 為了教好這孩子，您覺得最大的困難是什麼？

- ①孩子能力或行為問題 ②親師溝通問題 ③同事間合作問題
④專業知能不足 ⑤與校外專業人員合作問題 ⑥資源不足
⑦行政支援不足 ⑧其他(請說明) _____

50. 如果這孩子今年要上小學，您或園所會為他和家長做些什麼？【可複選】

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①孩子今年不上小學 | <input type="checkbox"/> ②沒特別做什麼 |
| <input type="checkbox"/> ③個別化教育計畫中設計轉銜目標 | <input type="checkbox"/> ④加強孩子入學準備能力 |
| <input type="checkbox"/> ⑤讓孩子熟悉國小的作息 | <input type="checkbox"/> ⑥提供家長相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑦和家長討論孩子上小學的情形 | <input type="checkbox"/> ⑧舉辦家長座談 |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排已畢業的特殊生家長分享經驗 | <input type="checkbox"/> ⑩與國小相關人員聯繫 |
| <input type="checkbox"/> ⑪安排家長和孩子參觀國小 | <input type="checkbox"/> ⑫召開轉銜會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑬進行轉銜通報 | <input type="checkbox"/> ⑭移轉孩子資料給國小 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明) _____ | |

第三部分 家長的參與情形

51. 園所或您提供給這孩子的家長哪些支持性服務？【可複選】

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②特教或醫療等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持 | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ⑥協助申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助參加身障者家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑧協助申請或運用各項資源(如臨托服務等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明) _____ | |

52. 本學期，您大約多久和家長溝通這孩子學習的情形？

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①從來沒聯絡 | <input type="checkbox"/> ②有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> ③聯絡過 1~2 次 |
| <input type="checkbox"/> ④至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> ⑤至少每週一次 | <input type="checkbox"/> ⑥幾乎每天 |

53. 您主要用什麼方法讓家長了解這孩子的學習狀況？【請最多選三項】

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> ②聯絡簿(單) | <input type="checkbox"/> ③口頭、電話或 email 告知 |
| <input type="checkbox"/> ④定期學習情形報告 | <input type="checkbox"/> ⑤透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> ⑥檢核表或評量表 |
| <input type="checkbox"/> ⑦學習檔案 | <input type="checkbox"/> ⑧觀察紀錄 | <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明) _____ |

54. 您和這孩子的家長溝通有沒有問題？如果有問題，是什麼原因？【可複選】

- | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有問題 | <input type="checkbox"/> ②意見不同 | <input type="checkbox"/> ③沒有時間溝通 |
| <input type="checkbox"/> ④家長不信任老師 | <input type="checkbox"/> ⑤彼此不瞭解 | <input type="checkbox"/> ⑥語言有隔閡 |
| <input type="checkbox"/> ⑦聯絡不到家長 | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明) _____ | |

55. 整體而言，您認為家長參與這孩子學習的情形如何？

- | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很積極 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太積極 |
| <input type="checkbox"/> ④從不管他 | <input type="checkbox"/> ⑤其他(請說明) _____ | |

第四部分 孩子的學習情形

56. 開學以來，這孩子上課出席的情形如何？

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①全勤 | <input type="checkbox"/> ②偶爾缺席 | <input type="checkbox"/> ③經常缺席 | <input type="checkbox"/> ④幾乎都缺席 |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

57. 本學年，這孩子在園所參與哪些活動？【可複選】

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①點心或午餐 | <input type="checkbox"/> ②午休 | <input type="checkbox"/> ③聽故事 |
| <input type="checkbox"/> ④團體討論 | <input type="checkbox"/> ⑤分組活動 | <input type="checkbox"/> ⑥學習區或角落活動 |
| <input type="checkbox"/> ⑦律動、體操 | <input type="checkbox"/> ⑧音樂 | <input type="checkbox"/> ⑨玩沙或水 |
| <input type="checkbox"/> ⑩遊戲場活動 | <input type="checkbox"/> ⑪球類等體能活動 | <input type="checkbox"/> ⑫校外教學活動 |
| <input type="checkbox"/> ⑬全園所或機構的活動(晨操、園遊會等) | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明) _____ | |

58. 這孩子在班上常玩的玩具或教具：【請最多選三項】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①積木等組合式玩具 | <input type="checkbox"/> ②汽車或工具等操作性玩具 |
| <input type="checkbox"/> ③拼圖等益智性玩具 | <input type="checkbox"/> ④運動類玩具(如球類、搖搖車) |
| <input type="checkbox"/> ⑤聲光玩具(如有聲響的玩具槍、電子琴) | <input type="checkbox"/> ⑥美勞工具(如黏土、彩色筆) |
| <input type="checkbox"/> ⑦娃娃、手偶或填充玩偶 | <input type="checkbox"/> ⑧扮家家酒玩具 |
| <input type="checkbox"/> ⑨樂器 | <input type="checkbox"/> ⑩圖卡 |
| <input type="checkbox"/> ⑪圖畫書 | <input type="checkbox"/> ⑫數學教具 |
| <input type="checkbox"/> ⑬聽錄音帶或 CD | <input type="checkbox"/> ⑭電腦遊戲或電腦輔助教材 |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明) _____ | <input type="checkbox"/> ⑯他根本不玩 |

59. 本學年，這孩子在您班上學習的情形：【請逐一填答】

題項	經常	有時	很少	從不
①主動玩玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②主動參與團體活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④獨自專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤老師說故事時，會專心聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨參與團體討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩自由時間會自己玩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪獨立完成工作或交辦的任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫持續做一件事，直到完成為止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬和其他孩子合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. 這學年，這孩子參與以下教學型態的頻率：【請逐一填答】（「不適用」指：您未運用該教學型態）

題項	經常	有時	很少	從不	不適用
①大團體教學	<input type="checkbox"/>				
②分組教學	<input type="checkbox"/>				
③學習區或角落活動	<input type="checkbox"/>				
④班級老師個別教學	<input type="checkbox"/>				
⑤志工或巡迴老師個別教學	<input type="checkbox"/>				
⑥同儕(小老師)個別協助	<input type="checkbox"/>				
⑦獨立學習	<input type="checkbox"/>				
⑧其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>				

61. 請逐一評定這孩子的「語文理解能力」：

(請您依據這孩子平時的表現，逐一填答：「無此能力」是指孩子尚未發展出該項能力；「剛開始學」是指孩子剛表現出該項能力；「能力尚可」是指孩子已表現出該項能力，但還未完全熟練(有時會，有時不太會)；「能力熟練」是指孩子已能非常熟練地表現出該項能力)

題項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
①能區辨環境中的聲音(如汽車聲、電話鈴聲等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②能理解生活中基本的溝通手勢和動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③能理解別人的表情(如喜怒哀樂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④能聽得懂一般的生活語彙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤能聽得懂連續(兩個或以上)的口語指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥聽得懂簡單句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦聽得懂否定句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧聽得懂問句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨能專注聆聽他人說故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩聽得懂故事內容(如主角、情節、主題)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪能組合兩個語音(如ㄇ、ㄩ → ㄇㄩ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫能拆解兩個語音(如ㄇㄨ → ㄇ、ㄨ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬能理解生活中常見的圖像符號所代表的意義(如男女廁 所標誌♂♀)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭能看得懂故事書裡面的圖畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮能指認或唸讀簡單的國字(如自己的名字、常用國字)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯會讀且理解簡單的故事書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

62. 請逐一評定這孩子的「語文表達能力」：【請依前題原則逐一填答】

題項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
①會模仿發出多種聲音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②會用表情、聲音或動作表達意思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③會仿說語彙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④會自己主動說出語彙(「來」、「車車」、「不要」、「汽車」等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤會說簡單句(「我要尿尿」、「我要吃飯」、「媽媽抱」、「狗狗來」等)...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥會說否定句(「我不要」等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦會說問句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧會說複雜句(「吃飽飯看電視」、「我先洗手、再吃飯」等)(以連接詞 連接兩個語句，如「然後」、「結果」、「可是」等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨能正確地發出大部分的國語語音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩能依情境用適當的音量及聲調說話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪在一對一的互動中，能和人輪流對話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫能適當地參與團體討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬會描述自己的生活經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭會看圖說有主題的故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮會說出自己編的故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯能仿寫自己的名字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑰能以符號(含圖畫、文字)做簡要的紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. 這孩子和其他孩子一起玩時，最常表現以下哪一種情形？

- ①不玩玩具、也不互動
②看其他孩子玩，但沒有互動
③獨自一個人玩，玩的東西和其他孩子不同
④在其他小朋友旁邊玩類似的東西，但沒有互動
⑤能和其他小朋友一起玩，玩得沒規則
⑥能和其他小朋友合作玩遊戲

64. 這孩子會自己看圖畫書或故事書嗎？

- ①經常
②偶爾
③很少
④從不

65. 這孩子最常表現出以下哪一種遊戲行為？

- ①沒表現任何遊戲行為
②沒有特定目的地重複敲打玩具
③會玩積木、樂高或黏土等建構遊戲
④會玩角色扮演或假裝的遊戲
⑤會和別人玩有規則的遊戲

66. 這孩子會不會嘗試用不同的方法解決問題？

- ①經常會
②偶爾會
③很少會
④從來不會

67. 和同年齡的孩子比起來，這孩子解決問題的能力如何？

- ①好很多
②稍好
③差不多
④比較差
⑤差很多

68. 這孩子指認基本形狀的能力如何？(能辨認即可，不需說出形狀名稱)

- ①完全不會
②會辨認一、兩種形狀
③會辨認三種形狀
④會辨認三種以上的形狀

69. 這孩子認顏色的能力如何？

- ①完全不會
②會認一、兩種
③會認三種
④會認三種以上

70. 這孩子會配對相同的形狀嗎？

- ①無此能力
②剛開始學
③能力尚可
④能力熟練

71. 這孩子數數的能力如何？

- ①完全不會
②會數 1~5
③會數 1~10
④會數 1~20
⑤會數 1~50
⑥會數 1~100 或以上

72. 這孩子會拿出指定數量的物品嗎？(如問孩子：「給我兩個？」)

- ①完全不會
②拿出 2 以內的數量
③拿出 3 以內的數量
④拿出 5 以內的數量
⑤拿出 10 以內的數量
⑥拿出 10 以上的數量

73. 這孩子有以下哪些數量概念？【可複選】

- ①大小
②多少
③長短
④空滿
⑤全部和一半
⑥無此能力

74. 這孩子有以下哪些空間概念？【可複選】

- ①上下
②裏外
③前後
④遠近
⑤左右
⑥無此能力

75. 這孩子有以下哪些時間概念？【可複選】

- ①白天和晚上
②一週的名稱(知道今天是星期幾)
③昨天、今天、明天
④無此能力

76. 這孩子會按照大小順序排列？

- ①完全不會 ②會排出三個 ③會排出四個 ④會排出五個以上

77. 這孩子知道自己的性別？

- ①不知道 ②有時知道，有時不知道 ③知道

78. 這孩子知道兩樣常用物品之間的配對關係？(如牙膏配牙刷)

- ①無此能力 ②剛開始學 ③能力尚可 ④能力熟練

79. 這孩子會把相同屬性的東西歸類在一起？(如大小、形狀、顏色、功能等分類)

- ①無此能力 ②剛開始學 ③能力尚可 ④能力熟練

80. 這孩子會用周遭的工具測量？(如用繩子、手掌、筆、湯匙、尺等)

- ①無此能力 ②剛開始學 ③能力尚可 ④能力熟練

81. 這孩子會用實物做簡單的加法運算？

- ①完全不會 ②5 以內 ③10 以內 ④10 或 10 以上

82. 這孩子會換算五元和十元錢幣嗎？(五元硬幣換 5 個一元硬幣、十元硬幣換 2 個五元硬幣)

- ①無此能力 ②剛開始學 ③能力尚可 ④能力熟練

83. 請逐一評定這孩子的「入學準備能力」：【請逐一填答】

題項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
①會自己上廁所(如擦屁股、使用蹲式廁所)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②會自己吃飯(如用筷子或湯匙吃飯)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③會用動作或語言表達需求(如想喝水、上廁所等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④好的衛生習慣(如飯前廁後洗手等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤會自己穿脫衣褲和鞋襪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥會遵守基本的團體規範(如遊戲規則、秩序、排隊、輪流等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧能知道自己的學校、班級和座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨不讓別人亂碰自己的身體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩會說出自己的基本資料(如姓名和電話等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪能和父母分離，自己在教室上課，不哭泣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫會自己梳洗乾淨(如梳頭、洗手臉、刷牙、擦鼻涕等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬聽得懂別人說的話或指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭不會隨便拿別人的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮能遵守指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯會聽鐘聲上下課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. 和同年齡的一般孩子比起來，這孩子的朋友多不多？

- ①多很多 ②稍多 ③差不多 ④比較少 ⑤少很多

85. 和同年齡的一般孩子比起來，這孩子自我照顧的能力如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

86. 和同年齡的一般孩子比起來，這孩子的體能如何？

- ①好很多 ②稍好 ③差不多 ④比較差 ⑤差很多

87. 本學年以來，您覺得這孩子學習進步的情形如何？

- ①進步很多 ②稍有進步 ③沒有進步 ④有退步 ⑤剛接觸，還不知道

第五部分 您的個人資料

88. 您的性別：①男 ②女

89. 您是民國_____年生

90. 您的最高學歷：①高中職 ②專科 ③大學 ④碩士 ⑤博士

91. 您的教學年資：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- ①幼教或幼保_____年
②特殊教育_____年

92. 您具有以下哪些專業資格？【可複選】

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①學前特教教師 | <input type="checkbox"/> ②幼教教師 | <input type="checkbox"/> ③國小特教教師 |
| <input type="checkbox"/> ④國小普教教師 | <input type="checkbox"/> ⑤中等學校普教教師 | <input type="checkbox"/> ⑥中等學校特教教師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦保育員 | <input type="checkbox"/> ⑧教保員初級班結業 | <input type="checkbox"/> ⑨教保員進階班結業 |
| <input type="checkbox"/> ⑩教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> ⑪社工人員或社工師 | <input type="checkbox"/> ⑫物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑬職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑭聽力師 | <input type="checkbox"/> ⑮語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑯護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> ⑰心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明) _____ |

93. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ①未受過特教專業訓練 | <input type="checkbox"/> ②參加過特教研習 |
| <input type="checkbox"/> ③修過特教三學分 | <input type="checkbox"/> ④特殊教育二十或三十學分班 |
| <input type="checkbox"/> ⑤學士後特教師資班 | <input type="checkbox"/> ⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系 |
| <input type="checkbox"/> ⑦國內外大學院校特教系(組) | <input type="checkbox"/> ⑧特殊教育四十學分班 |
| <input type="checkbox"/> ⑨國內外特教研究所 | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明) _____ |

94. 您接受過以下哪些幼教專業訓練？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①未受過幼教專業訓練 | <input type="checkbox"/> ②參加過幼教研習 |
| <input type="checkbox"/> ③高中職或二專畢業修畢幼教學分 | <input type="checkbox"/> ④學士後幼教師資班 |
| <input type="checkbox"/> ⑤一般大學加修幼教學程或輔系 | <input type="checkbox"/> ⑥國內外大學院校幼教或幼保系(組) |
| <input type="checkbox"/> ⑦國內外幼教研究所 | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明) _____ |

95. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- ①沒有（跳答第 97 題） ②少於 18 小時 ③18 小時~未滿 35 小時
④35 小時~未滿 54 小時 ⑤54 小時或以上

96. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教特殊幼兒有幫助嗎？

- ①幫助很大 ②有幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

97. 您認為自己教導特殊幼兒的專業能力：【請逐一填答】

題項	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
①瞭解特殊幼兒的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②依特殊幼兒的能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③依特殊幼兒的學習表現調整教學內容.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④依特殊幼兒個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥處理特殊幼兒的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦掌握特殊幼兒學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧班級經營	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨親師間的溝通與合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩尋求人力、設備、經費或社區等資源.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

98. 整體而言，您對教導特殊幼兒的勝任程度：

- ①很能勝任 ②還算能勝任 ③不太能勝任 ④不能勝任

99. 您對身心障礙教育的看法：【請逐一填答】

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
①幼兒園不該拒絕特殊幼兒入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②應盡早讓特殊幼兒與一般幼兒一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班老師不會因為處理特殊幼兒的問題而忽略一般幼兒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④特殊幼兒和一般幼兒同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤老師的態度是影響特殊幼兒學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥教導特幼兒是特教教師和普教教師共同的責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

100. 整體而言，您對目前工作的滿意度：

- ①很滿意 ②還算滿意 ③不太滿意 ④很不滿意

請確認每一題都回答了？

謝謝您的協助！