

## 高中(職)行政人員問卷

★學校名稱：\_\_\_\_\_

★學校所在地：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

★學校性質：①公立 ②私立

★填寫人職稱：①特教組長 ②特教班召集人 ③資源班召集人 ④特教業務承辦人  
⑤輔導主任 ⑥輔導老師 ⑦教導主任 ⑧校長  
⑨其他(請說明)\_\_\_\_\_

★填寫日期：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

填答說明：

1. 本問卷主要在瞭解貴校辦理身心障礙教育的情形，請依貴校實際狀況填答。針對全校性數據的題目，還請您詢問校方相關處室後填寫。
2. 本問卷內所稱「資源班」，係指「身心障礙類資源班」。
3. 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。若題目後沒註明「可複選」，即「單選」題；若為填空題，請在空格\_\_\_\_\_內填入答案。圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在空格\_\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 5 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 12 題」，如果您勾選它，就直接填答第 12 題即可；答其餘選項者，則「續答」下一題。

本問卷大約花費您 10~15 分鐘，請耐心地依序填答。您填答的資料，我們僅做學術分析之用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

## 第一部分 學校基本概況

1. 貴校成立於民國\_\_\_\_\_年

2. 貴校的類型：

①普通高中      ②普通高職      ③綜合高中      ④完全中學

3. 本學年度，貴校普通班級的班級數及學生人數：(註：僅指日間部班級，不含身障班和資優班)

	高一	高二	高三
班級數			
學生人數			

4. 本學年度，貴校所有專任教師的人數：(填寫單位：人)(註：僅計算日間部之教師，不含教官)

①正式教師\_\_\_\_\_人      ②代理代課教師\_\_\_\_\_人

5. 貴校在哪一學年度開始設班招收身心障礙學生？(班級包括綜合職能科、特教班、資源班或中重度特教班)

①\_\_\_\_\_學年度      ②至今沒有設班(跳答第 12 題)

6. 本學年度，貴校所辦理的各種特殊教育班級數：(填寫單位：班)

	班級數
①綜合職能科(或特教班)	
②中重度特教班	
③資源班或資源教室	
④資優班	

7. 本學年，貴校身心障礙類班級(科)正式編制的專任教師的人數：(填寫單位：人)(註：僅計算日間部教師)

	正式教師數	代理代課教師數
①綜合職能科(或特教班)		
②資源班(或資源教室)		
③中重度特教班		

8. 目前貴校各類身心障礙類班級(科)正式編制的專任教師的專業資格情形：(填寫單位：人)

	正式教師數	代理代課教師數
①具特殊教育教師資格者		
②只具普通教育教師資格者		
③不具教師資格者		

9. 本學年度，貴校特教教師(含代理代課教師)的平均年齡：\_\_\_\_\_歲

註：「特教教師」包含所有綜合職能科、特教班、資源班或中重度特教班之教師，不包含資優班教師

10. 本學年度，貴校特教教師(含代理代課教師)的平均任教年資：\_\_\_\_\_年

註：1. 「特教教師」包含所有綜合職能科、特教班、資源班或中重度特教班之教師，不包含資優班教師

2. 未滿六個月不採計，超過六個月者以一年計算

11. 貴校上學年度正式編制的專任特教教師有\_\_\_\_\_人，目前已離職\_\_\_\_\_人、轉為普通班教師\_\_\_\_\_人

註：1. 「特教教師」包含所有綜合職能科、特教班、資源班或中重度特教班之教師，不包含資優班教師

2. 「學年度」指 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日

12. 本學年度，就讀貴校各年級各種安置型態的身心障礙學生人數：(填寫單位：人)(每名學生不重複歸類)

	高一	高二	高三
①普通班(接受資源班/教室服務之身障生不計算在內)			
②資源班或資源教室			
③綜合職能科(或特教班)			
④中重度特教班			
⑤資優班			

註：「身心障礙學生」係指日間部之「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」

13. 本學年度，貴校共有多少學生接受特教教師巡迴輔導服務？

①高一\_\_\_\_\_人

②高二\_\_\_\_\_人

③高三\_\_\_\_\_人

14. 本學年度，貴校各年級各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

	高一	高二	高三
①智能障礙			
②視覺障礙			
③聽覺障礙			
④語言障礙			
⑤肢體障礙			
⑥身體病弱			
⑦情緒障礙			
⑧學習障礙			
⑨多重障礙			
⑩自閉症			
⑪其他顯著障礙			

註：「身心障礙學生」係指日間部之「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」

15. 目前就讀貴校的學生中，來自下列家庭的身心障礙學生人數：(填寫單位：人)(註：若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入，又為原住民，請兩欄內都予以計算)

	低收入戶家庭	父或母為身障者家庭	原住民家庭	新住民家庭		
				東南亞籍	大陸籍	其他國籍
身障生人數						

註：1.「新住民家庭」指：父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者

2.「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家

16. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生和班級教師？【可複選】(註：「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員)

- ①沒有找校外人力                      ②特教巡輔教師                      ③物理治療師  
④職能治療師                              ⑤語言治療師                      ⑥聽力師  
⑦心理師                                      ⑧醫師                                      ⑨社工員(師)  
⑩護士                                        ⑪教師助理員                      ⑫鐘點助理人員  
⑬志工(包括愛心媽媽或退休教師)      ⑭特殊學生家長                      ⑮家長自雇看護  
⑯大學相關科系實習或見習學生      ⑰實習教師                              ⑱大學院校教師  
⑲其他(請說明)\_\_\_\_\_

17. 本學年度，貴校主要負責身心障礙教育行政業務的人是誰？

- ①沒有專人負責                      ②特教組長                              ③特教教師  
④輔導主任                                ⑤輔導教師                              ⑥教學組長  
⑦輔導組長                                ⑧資料組長                              ⑨其他(請說明)\_\_\_\_\_

18. 過去三年中，貴校特教行政業務的承辦人員是否異動過？

- ①是    ②否

19. 貴校附近的交通是否便利？

- ①非常便利                      ②還算便利                      ③不便利                      ④非常不便利

20. 貴校最近一次接受教育主管機關的特殊教育評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- ①很好(或優)                      ②好(或良、甲等)                      ③普通(或可、乙等)  
④待改進(或不予等第、不通過)      ⑤未接受評鑑

## 第二部分 特殊教育服務現況

21. 本學年度，透過各種管道入貴校就讀高一的身心障礙新生人數：

- ①鑑輔會安置：\_\_\_\_\_人                      ②申請入學：\_\_\_\_\_人  
 ③甄選入學：\_\_\_\_\_人                              ④登記分發：\_\_\_\_\_人  
 ⑤本校獨立招生：\_\_\_\_\_人

22. 本學年度，經鑑定安置或十二年就學安置管道入貴校就讀的身心障礙新生就學的情形：【可複選】

- ①未安置任何特殊學生                      ②分發安置且就讀至今有\_\_\_\_\_人  
③安置但未報到者有\_\_\_\_\_人                      ④入學後轉校者有\_\_\_\_\_人

23. 本學年度，身心障礙新生入學後，學校有沒有因學生需要而調整安置？(如由普通班轉特教班、普通班轉職業類科等)

- ①沒有  
②有，\_\_\_\_\_人

24. 開學後，如果發現身障生的安置不適當，貴校曾經採取哪些處理方法？【可複選】

- ①無此情形  
②不處理  
③向縣市鑑輔會申請重新安置  
④校內自行調整安置  
⑤請原班老師加強輔導  
⑥建議家長轉校  
⑦增加班級人力(如志工)或資源  
⑧其他(請說明)\_\_\_\_\_

25. 本學年度，除了已知的身障生外，貴校是否還運用不同的方法發現其他的身障生？

- ①有  
②沒有

26. 貴校身障生來自其他縣市的人數：\_\_\_\_\_人

27. 貴校目前中輟(含休學)學生總人數：\_\_\_\_\_人，其中身障生\_\_\_\_\_人

28. 貴校身障生「個別化教育計畫」(IEP)的擬定與檢討情形：【可複選】

- ①沒有為身障生擬定 IEP (跳答第 31 題)  
②開學後一個月內訂定  
③每學期至少檢討一次  
④每學年檢討一次  
⑤學期中視需要修訂目標  
⑥其他(請說明)\_\_\_\_\_

29. 貴校規定召開 IEP(個別化教育計畫)會議的方式：

- ①規定個別召開  
②規定由班級統一召開  
③沒有特別規範，由負責教師決定  
④不曾召開過 IEP 會議

30. 貴校如何督導「個別化教育計畫」(IEP)的實施？【可複選】

- ①沒有特別的督導作法  
②定期查核每位學生的 IEP  
③不定期查核每位學生的 IEP  
④抽檢 IEP  
⑤規定完成時限  
⑥提醒教師按照規定辦理  
⑦其他(請說明)\_\_\_\_\_

31. 貴校為哪些身心障礙學生進行補救教學？

- ①沒有為身障生辦理補救教學 (跳答第 35 題)  
②校內所有身障生  
③特定障別的身障生

32. 貴校為身心障礙學生實施補救教學的師資來源：【可複選】

- ①校內特教教師  
②校內學科專任教師  
③退休教師  
④實習教師  
⑤大學志工服務學生



41. 本學年度，貴校為即將畢業或已離校的身心障礙學生，會進行哪些轉銜工作？【可複選】

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒做什麼             | <input type="checkbox"/> ②IEP 中設計轉銜目標  |
| <input type="checkbox"/> ③提供學生生涯探索或職業試探課程  | <input type="checkbox"/> ④安排學生接受職業訓練   |
| <input type="checkbox"/> ⑤安排學生或家長參觀大學校院或職場 | <input type="checkbox"/> ⑥提供家長資訊及諮詢    |
| <input type="checkbox"/> ⑦進行轉銜評量           | <input type="checkbox"/> ⑧安排接受職業輔導評量   |
| <input type="checkbox"/> ⑨召開轉銜會議           | <input type="checkbox"/> ⑩進行轉銜通報       |
| <input type="checkbox"/> ⑪為學生連結社政或勞政資源     | <input type="checkbox"/> ⑫移轉學生資料給相關單位  |
| <input type="checkbox"/> ⑬追蹤畢業生的去向與適應情形    | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

42. 貴校為身障生安排就業轉銜時，有沒有遭遇過困難？

- ①沒有學生需要（跳答第 44 題）
- ②沒有困難（跳答第 44 題）
- ③有困難

43. 貴校為身障生安排就業轉銜時，曾遭遇過哪些困難？【可複選】

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①就業市場         | <input type="checkbox"/> ②學校職業類科與就業職場不同 |
| <input type="checkbox"/> ③不易找到職場實習場所   | <input type="checkbox"/> ④家長不配合         |
| <input type="checkbox"/> ⑤人力不足，難做追蹤    | <input type="checkbox"/> ⑥符合需求的轉銜單位不足   |
| <input type="checkbox"/> ⑦與轉銜單位溝通困難    | <input type="checkbox"/> ⑧轉銜單位未能提供適切服務  |
| <input type="checkbox"/> ⑨學生就業準備度不足    | <input type="checkbox"/> ⑩實習場域中其他同事接納度  |
| <input type="checkbox"/> ⑪其他(請說明)_____ |   |

44. 貴校上學年度畢業\_\_\_\_\_名身障生，其中升學\_\_\_\_\_名、接受職訓\_\_\_\_\_名、就業\_\_\_\_\_名、入身障機構\_\_\_\_\_名

45. 貴校綜合職能科(或特教班)有沒有辦理校外職場實習？

- ①本校無綜職科或特教班（跳答第 48 題）
- ②有
- ③沒有（跳答第 48 題）

46. 貴校綜合職能科(或特教班)辦理校外職場實習有哪些困難？【可複選】

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有困難               | <input type="checkbox"/> ②實習職場離學生家太遠         |
| <input type="checkbox"/> ③職場開發人力不足           | <input type="checkbox"/> ④實習輔導處未協助開發職場       |
| <input type="checkbox"/> ⑤缺少實習職場訓練人力         | <input type="checkbox"/> ⑥實習職場不足             |
| <input type="checkbox"/> ⑦學生的就業準備度不足         | <input type="checkbox"/> ⑧職場實習的法令規範不夠完備      |
| <input type="checkbox"/> ⑨學生實習與實際就業無法銜接      | <input type="checkbox"/> ⑩找尋與學生能力或興趣相符的職場有困難 |
| <input type="checkbox"/> ⑪職場提供之實習生員額有限       | <input type="checkbox"/> ⑫掌控學生職場實習的出缺勤有困難    |
| <input type="checkbox"/> ⑬學生職場財務毀損的責任釐清及賠償糾紛 | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____       |

47. 貴校是否幫參加職場實習的學生加保意外醫療保險？

- ①是 ②否

## 48. 貴校身障教育與普通教育資源共享的情形為何？【可複選】

- ①無特教資源
 ②各自運用，專人專款專用  
③人力相互支援
 ④設備教材相互借用  
⑤經費相互支應
 ⑥其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 49. 下列哪個單位或團體對貴校辦理身心障礙教育的幫助最大？

- ①大學院校特教中心
 ②縣(市)特教資源中心  
③特教輔導團
 ④醫療機構  
⑤家長團體
 ⑥社政單位或社福團體  
⑦勞政單位或就業服務機構
 ⑧未曾接觸過上述單位或團體  
⑨接觸過但沒有幫助
 ⑩其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 50. 本學年度，貴校得到教育部或教育局(處)提供哪些行政支持？【可複選】

- ①額外補助教學軟硬體設備之經費
 ②補助改善無障礙設施經費  
③補助教師專業成長所需經費
 ④提供補救教學經費  
⑤增聘專任特教老師
 ⑥提供相關專業服務人力或經費  
⑦提供助理人員人力或費用
 ⑧協助鑑定身心障礙學生  
⑨協助解決行政問題
 ⑩協助處理特殊案例  
⑪其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 51. 下列哪三項是貴校最需要教育部或教育局(處)提供的行政支持？【請從 11 項中勾選出第一~第三需要的項目】

題 項	第一需要	第二需要	第三需要
①額外補助教學軟硬體設備之經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②補助改善無障礙設施經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③補助教師專業成長所需經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④提供補救教學經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤增聘專任特教老師 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥提供相關專業服務人力或經費 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦提供助理人員人力或費用 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧協助鑑定身心障礙學生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨協助解決行政問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩協助處理特殊案例 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 52. 針對下列各項描述，請逐項勾選符合貴校實施特殊教育現況的情形：【請逐一填答】

題 項	很符合	符合	不符合	很不符合	不適用
①主管支持特殊教育 .....	<input type="checkbox"/>				
②校內行政制度完善 .....	<input type="checkbox"/>				
③行政協調順暢 .....	<input type="checkbox"/>				
④因應學生狀況彈性調整行政做法 .....	<input type="checkbox"/>				
⑤教師具專業素質與熱忱 .....	<input type="checkbox"/>				
⑥提供教師足夠的人力資源 .....	<input type="checkbox"/>				
⑦設備和教材教具充足 .....	<input type="checkbox"/>				
⑧特教經費充足 .....	<input type="checkbox"/>				
⑨教學空間及學習場域符合學生需求 .....	<input type="checkbox"/>				
⑩與學生校外實習或就業單位互動良好 .....	<input type="checkbox"/>				
⑪教師間合作良好 .....	<input type="checkbox"/>				
⑫行政人員與教師互動良好 .....	<input type="checkbox"/>				
⑬教師與家長互動良好 .....	<input type="checkbox"/>				
⑭行政人員接納身障生 .....	<input type="checkbox"/>				
⑮普通班(科)教師接納身障生 .....	<input type="checkbox"/>				
⑯普通班(科)學生接納身障同學 .....	<input type="checkbox"/>				

## 53. 貴校推動特教行政業務最困難之處為何：【請最多選三項】

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①人力不足       | <input type="checkbox"/> ②特教行政業務承辦人員異動頻繁    |
| <input type="checkbox"/> ③特教行政業務繁重   | <input type="checkbox"/> ④處室協調不易            |
| <input type="checkbox"/> ⑤經費不足       | <input type="checkbox"/> ⑥身障生人數過多           |
| <input type="checkbox"/> ⑦學生的障礙程度太重  | <input type="checkbox"/> ⑧學生的學習能力與校內一般生的差異大 |
| <input type="checkbox"/> ⑨家長不當干預     | <input type="checkbox"/> ⑩家長的配合度低           |
| <input type="checkbox"/> ⑪普通班教師配合度低  | <input type="checkbox"/> ⑫民意代表過度關切          |
| <input type="checkbox"/> ⑬學生不願接受特教服務 | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____      |

## 54. 貴校採取哪些方法增進普通班教師的特教知能？【可複選】

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①辦理身心障礙體驗活動 | <input type="checkbox"/> ②辦理校內特教知能研習   |
| <input type="checkbox"/> ③個案研討       | <input type="checkbox"/> ④提供相關書面資料     |
| <input type="checkbox"/> ⑤鼓勵參與校外研習   | <input type="checkbox"/> ⑥鼓勵修習特教學分     |
| <input type="checkbox"/> ⑦沒有特別的做法    | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明)_____ |

### 第三部分 關於您的基本資料

55. 您的性別：①男 ②女

56. 您是民國\_\_\_\_\_年生

57. 您的最高學歷：

①專科 ②大學 ③碩士 ④博士

58. 您具備以下哪些專業資格？【可複選】

- ①中等學校特教教師 ②中等學校一般教師或職業類科教師  
③物理治療師 ④職能治療師  
⑤聽力或語言治療師 ⑥心理師  
⑦社工師 ⑧職業證照(甲、乙、丙級)  
⑨其他(請說明)\_\_\_\_\_

59. 您的工作年資：

- ①行政年資：\_\_\_\_\_年  
 ②教學(含代理)年資：普教年資\_\_\_\_\_年，特教年資\_\_\_\_\_年

60. 您對身心障礙教育的看法是：【請逐一填答】

題 項	很同意	同意	不同意	很不同意
①學校不該拒絕任何一位身心障礙學生入學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班教師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤教師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵 ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥教導身障生是特教教師和普教教師共同的責任 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請確認每一題都回答了？

謝謝您的協助！