

學前普通班教師問卷

學生姓名：_____

就讀園所：_____

教師姓名：_____

填答日期：_____年_____月_____日

您的職務是：

☐1.幼稚園幼教老師☐2.托兒所保育員☐3.托兒所助理保育員☐4.特教教師(特教班、資源班、特殊學校)☐5.身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷是由一般班級老師填答，請老師依據教導該名生的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」或「請最多選二項」，您可勾選一～三或一～二個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如 ☒。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。
謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 關於這孩子

1. 這孩子幾歲入貴園所或機構就讀？

☐1.一歲以前☐2.一歲☐3.兩歲☐4.三歲☐5.四歲☐6.五歲☐7.不知道

2. 這孩子目前就讀的班級是：

☐1.幼幼班(1 歲和 2 歲幼兒)☐2.小班(3 歲幼兒)☐3.中班(4 歲幼兒)☐4.大班(5 歲幼兒)☐5.混齡班☐6.特教班(含特殊學校、身障機構內之班級)

3. 這孩子目前上課的時段是：

☐1.全日班☐2.半日班☐3.部分時制☐4.其他(請說明) _____

4. 這孩子的身高 _____公分，體重 _____公斤

第二部分 教這孩子的情形

5. 您班上現在有多少孩子？(包括這孩子在內)(註：「特殊幼兒」指「已領有身障手冊、醫院診斷證明或經鑑輔會鑑定為身心障礙或發展遲緩者」；「疑似特殊幼兒」指「目前正接受醫院或鑑輔會鑑定、或經鑑定為疑似身心障礙或發展遲緩者」)

一般幼兒_____人，特殊幼兒_____人，疑似特殊幼兒_____人

6. 您班上現在有多少固定的人力？(註：「固定的人力」指全職且全時間在班內的人力)

老師(包括教師、保育員、教保員等)_____名，助理保育員_____名，教師助理員_____名

7. 除了班上現有的固定人力外，本學年還有哪些額外的人力來幫忙您和這孩子？（可複選）（註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員）
- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.不需要人幫忙 | <input type="checkbox"/> 2.需要但沒有其他人來幫忙 | <input type="checkbox"/> 3.學校內特教老師 |
| <input type="checkbox"/> 4.特教巡迴輔導老師 | <input type="checkbox"/> 5.教師助理員(含鐘點助理人員) | <input type="checkbox"/> 6.物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> 7.職能治療師 | <input type="checkbox"/> 8.語言治療師 | <input type="checkbox"/> 9.聽力師 |
| <input type="checkbox"/> 10.心理師 | <input type="checkbox"/> 11.醫師 | <input type="checkbox"/> 12.社工人員 |
| <input type="checkbox"/> 13.護士 | <input type="checkbox"/> 14.孩子的家長、其他家人或看護 | |
8. 您教這孩子多久了？
- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.二個月以下 | <input type="checkbox"/> 2.超過二個月~六個月以下 | <input type="checkbox"/> 3.超過六個月~一年以下 |
| <input type="checkbox"/> 4.超過一年~未滿兩年 | <input type="checkbox"/> 5.超過兩年 | |
9. 您什麼時候知道這孩子有身心障礙或發展遲緩？
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.還沒教他以前 | <input type="checkbox"/> 2.教他以後 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
10. 依您的觀察，這孩子目前主要的問題在哪些方面？（可複選）
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有問題 | <input type="checkbox"/> 2.健康問題(請說明) _____ |
| <input type="checkbox"/> 3.聽力問題 | <input type="checkbox"/> 4.視力問題 |
| <input type="checkbox"/> 5.粗動作問題(包括動作協調問題) | <input type="checkbox"/> 6.精細動作問題 |
| <input type="checkbox"/> 7.語言問題 | <input type="checkbox"/> 8.認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題 |
| <input type="checkbox"/> 9.情緒問題(如情緒反應大、易怒等) | <input type="checkbox"/> 10.行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> 11.人際關係問題 | <input type="checkbox"/> 12.過動 |
| <input type="checkbox"/> 13.注意力問題 | <input type="checkbox"/> 14.生活自理問題 |
| <input type="checkbox"/> 15.飲食問題 | <input type="checkbox"/> 16.睡眠問題 |
| <input type="checkbox"/> 17.其他(請說明) _____ | <input type="checkbox"/> 18.不知道 |
11. 從這孩子的表現來看，他有哪些方面的優點？（可複選）
- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.聰明(學習能力強) | <input type="checkbox"/> 2.觀察力敏銳 | <input type="checkbox"/> 3.想像力豐富 | <input type="checkbox"/> 4.學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> 5.聽話乖巧、守規矩 | <input type="checkbox"/> 6.善良、體貼、熱心助人 | <input type="checkbox"/> 7.人際關係好 | <input type="checkbox"/> 8.口才好 |
| <input type="checkbox"/> 9.有自信 | <input type="checkbox"/> 10.有耐心 | <input type="checkbox"/> 11.獨立 | <input type="checkbox"/> 12.做事細心 |
| <input type="checkbox"/> 13.有領導能力 | <input type="checkbox"/> 14.沒有優點 | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明) _____ | |
12. 整體而言，這孩子的障礙對他各方面的表現影響如何？
- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有影響 | <input type="checkbox"/> 2.影響不大 | <input type="checkbox"/> 3.有些影響 | <input type="checkbox"/> 4.影響非常大 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
13. 這孩子是在這一年內進入貴園所或機構就讀？
- | | |
|------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.是 | <input type="checkbox"/> 2.否（跳答第 17 題） |
|------------------------------|--|
14. 如果這孩子入班前已經被鑑定為身心障礙或發展遲緩，您做了哪些準備？（可複選）
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒特別做什麼 | <input type="checkbox"/> 2.收集他過去的資料 |
| <input type="checkbox"/> 3.評估他的能力 | <input type="checkbox"/> 4.充實自己的特教知能 |
| <input type="checkbox"/> 5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等) | <input type="checkbox"/> 6.和相關老師或專業人員討論 |
| <input type="checkbox"/> 7.請家長陪讀或協助 | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明) _____ |
15. 和其他孩子相比，這孩子剛入園所或機構時的適應好不好？
- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.很好（跳答第 17 題） | <input type="checkbox"/> 2.還可以（跳答第 17 題） | <input type="checkbox"/> 3.困難 |
| <input type="checkbox"/> 4.很困難 | <input type="checkbox"/> 5.不知道（跳答第 17 題） | |

16. 如果這孩子剛入園所或機構時適應有困難，您認為主要的原因是：(可複選)

- ☐1.老師的專業能力不足 ☐2.老師不接納 ☐3.其他孩子不接納
☐4.其他家長不接納 ☐5.班級人手不足 ☐6.無障礙設施不夠
☐7.安置不適當 ☐8.他的能力限制 ☐9.新環境適應困難
☐10.他有行為情緒問題 ☐11.親師溝通不良 ☐12.其他(請說明) _____
☐13.不知道

17. 這孩子目前接受什麼方式的特殊教育？(可複選)

- ☐1.就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等) ☐2.就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導
☐3.就讀普通班、部分時間在資源班上課 ☐4.就讀普通班、部分時間在特教班上課
☐5.就讀特教班、部分時間到普通班上課 ☐6.就讀特教班、部分時間到資源班上課
☐7.全部時間在特教班上課(含特殊學校、身障福利機構) ☐8.其他(請說明) _____

18. 您覺得這孩子目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- ☐1.很適合 ☐2.適合 ☐3.有些不適合 ☐4.很不適合 ☐5.沒意見

19. 您教這孩子之前，如何評估他的能力？(可複選)

- ☐1.憑經驗了解 ☐2.過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)
☐3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料) ☐4.學習單或測驗卷
☐5.前一學年度的 IEP 目標 ☐6.運用檢核表
☐7.運用標準化測驗 ☐8.請家長提供他在家表現情形
☐9.請其他專業人員協助評估 ☐10.其他(請說明) _____

20. 這孩子目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ☐1.有 ☐2.沒有(跳答第 26 題) ☐3.不知道(跳答第 26 題)

21. 這學年，有哪些人參與擬定這孩子的個別化教育計畫(IEP)？(可複選)

- ☐1.班級老師 ☐2.園所或機構內特教老師 ☐3.特教巡迴輔導老師 ☐4.物理治療師
☐5.職能治療師 ☐6.語言治療師 ☐7.心理師 ☐8.社工師
☐9.父母或監護人 ☐10.行政人員 ☐11.其他(請說明) _____ ☐12.不知道

22. 目前這孩子的「個別化教育計畫」(IEP)最主要的教育重點是：(請最多選三項)

- ☐1.生活自理 ☐2.認知 ☐3.語言 ☐4.粗動作
☐5.精細動作 ☐6.人際互動 ☐7.情緒行為 ☐8.聽能與說話
☐9.定向行動 ☐10.其他(請說明) _____ ☐11.不知道

23. 您會把這孩子的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ☐1.經常 ☐2.有時 ☐3.很少 ☐4.從不

24. 您為這孩子擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，最主要的困難是什麼？(請最多選三項)

- ☐1.我沒有參與擬定 IEP ☐2.沒有困難 ☐3.工作負荷重且費時
☐4.缺乏專業諮詢 ☐5.評估他的能力有困難 ☐6.家長參與不夠
☐7.家長與老師的意見不同 ☐8.行政人員協助不夠 ☐9.班級其他老師參與不夠
☐10.不知道如何設計 IEP ☐11.其他(請說明) _____ ☐12.不知道

25. 這孩子的「個別化教育計畫」(IEP)對您教他有幫助嗎？

- ☐1.幫助很大 ☐2.有幫助 ☐3.幫助不大 ☐4.沒有幫助

26. 這孩子在貴園所或機構上課的情形：(可複選)

- ☐1.在普通班上課：每週_____小時
- ☐2.在特殊班上課：每週_____小時
- ☐3.在資源班上課：每週_____小時
- ☐4.園所或機構內老師抽離教學：每週_____小時
- ☐5.園所或機構內治療師抽離治療：每週_____小時
- ☐6.特教巡迴輔導：每週_____小時；或每學期_____次，共_____小時
- ☐7.園所或機構外治療師巡迴輔導(如不只一項治療，請加總時數)：每週_____小時；或每學期_____次，共_____小時
- ☐8.上課時間內，由學校安排到其他園所或機構上課：每週_____小時
- ☐9.其他(請說明) _____

27. 您主要採取哪一種方式來設計您班級的課程？(請最多選二項)

- ☐1.單元或主題教學 ☐2.學習區或角落教學 ☐3.學科(如語文、數學)取向教學
- ☐4.才藝取向教學 ☐5.特教或療育課程 ☐6.其他(請說明) _____
- ☐7.不知道

28. 您教這孩子時，採取的教學型態為何？(請逐項勾選符合的項目)

教學型態	經常	有時	很少	從不
(1) 大團體教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 分組教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 學習區或角落活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 班級老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 志工或巡迴老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 同儕(小老師)個別協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 獨立學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. 為了教這孩子，您在教學上做過調整嗎？

- ☐1.他不需要(跳答第 32 題) ☐2.他需要，但從未為他調整(跳答第 32 題) ☐3.依他需求調整

30. 整體而言，您為這孩子在教學上做了哪些調整？(可複選)

- ☐1.調整教室環境(如安排座位等) ☐2.調整學習內容的難度和份量
- ☐3.選擇適合他的教材教具 ☐4.調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)
- ☐5.調整作業內容、份量或完成時間 ☐6.使用教學輔助器材(如點字繪本、有聲圖書等)
- ☐7.運用志工、同儕、家長或助理人員協助 ☐8.為他設計額外的課程或活動
- ☐9.其他(請說明) _____

31. 您覺得這些教學上的調整對這孩子足夠嗎？

- ☐1.足夠 ☐2.尚可 ☐3.不夠 ☐4.很不夠

32. 平日，您常用哪些方法讓這孩子和一般孩子有更多的互動？(可複選)

- ☐1.沒有特別安排 ☐2.讓其他孩子當他的小幫手 ☐3.引導或鼓勵其他孩子和他互動
- ☐4.引導或鼓勵他與其他孩子互動 ☐5.安排互動的情境或機會 ☐6.其他(請說明) _____

33. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這孩子的學習表現？（可複選）

- ☐1.沒特別注意
 ☐2.平日觀察或紀錄(包括教學日誌)
 ☐3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)
- ☐4.學習單或測驗卷
 ☐5.定期檢核 IEP 目標
 ☐6.運用檢核表
- ☐7.運用標準化測驗
 ☐8.請家長提供他在家表現情形
 ☐9.請其他專業人員協助評估進步情形
- ☐10.其他(請說明)_____

34. 整體來說，您覺得這孩子適合在您班上上課嗎？

- ☐1.很適合（跳答第 36 題）
 ☐2.適合（跳答第 36 題）
 ☐3.不太適合
- ☐4.很不適合
 ☐5.不知道（跳答第 36 題）

35. 如果您認為這孩子不適合在您班上上課，理由是什麼？（可複選）

- ☐1.他的能力太好
 ☐2.他的能力不足
 ☐3.他的情緒行為問題干擾教學
- ☐4.他的健康狀況不好
 ☐5.他和其他孩子相處困難
 ☐6.班上照顧人手不足
- ☐7.本身的專業不夠
 ☐8.其他專業的協助不夠
 ☐9.與家長溝通困難
- ☐10.無障礙設施不完善
 ☐11.教學設備不足
 ☐12.其他(請說明)_____

36. 這學年，園所或機構提供給這孩子的支持性服務情形：

(A)這孩子是否獲得以下的服務項目？（請逐項勾選符合的項目）

服務內容	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1) 物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 心理輔導或治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 醫護人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 無障礙環境設施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 教育輔助器材(含各式輔具)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13) 學費補助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 獎助學金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)整體來說，您覺得這孩子得到的服務足夠嗎？

- ☐1.他不需要任何服務
 ☐2.足夠
 ☐3.尚可
 ☐4.不夠
 ☐5.很不夠
 ☐6.不知道

37. 如果這孩子需要使用醫療設施(如氧氣筒、導尿管、鼻胃管、呼吸器等)，園所或機構是否有人協助他？（可複選）

- ☐1.他不需要這些設備
 ☐2.特教老師幫忙
 ☐3.護士阿姨幫忙
- ☐4.普通班老師幫忙
 ☐5.教師助理員幫忙
 ☐6.家人或請人自己處理
- ☐7.其他(請說明)_____
 ☐8.不知道

38. 如果這孩子有特教巡迴輔導老師協助，巡輔老師到校的平均次數約是：

- ☐1.他沒有接受巡輔老師的協助（跳答第 42 題）
 ☐2.一週一次或一次以上
 ☐3.兩至三週一次
 ☐4.一個月一次
☐5.兩個月一次
 ☐6.一個學期一次
 ☐7.其他(請說明) _____

39. 特教巡迴輔導老師到校最常提供的輔導是：（請最多選三項）

- ☐1.觀察及評估孩子的能力
 ☐2.參與個案討論
☐3.協助設計 IEP
 ☐4.提供老師教學諮詢或資訊
☐5.抽離孩子到教室外個別指導
 ☐6.入班個別指導孩子
☐7.入班協助老師教學
 ☐8.協助處理孩子的行為問題
☐9.提供家長諮詢或資訊
 ☐10.聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助
☐11.提供心理支持
 ☐12.協助親師溝通
☐13.其他(請說明) _____

40. 針對這孩子，您需要特教巡迴輔導老師提供哪些協助？（請選擇最需要的三項）

- ☐1.觀察及評估孩子的能力
 ☐2.參與個案討論
☐3.協助設計 IEP
 ☐4.提供我教學諮詢或資訊
☐5.抽離孩子到教室外個別指導
 ☐6.入班個別指導孩子
☐7.入班協助教學
 ☐8.協助處理孩子的行為問題
☐9.提供家長諮詢或資訊
 ☐10.轉介或協助取得相關資源
☐11.提供心理支持
 ☐12.協助親師溝通
☐13.其他(請說明) _____

41. 您覺得特教巡迴輔導老師對您或這孩子的幫助大嗎？

- ☐1.不需要幫助
 ☐2.幫助很大
 ☐3.有幫助
 ☐4.幫助不大
 ☐5.沒有幫助

42. 如果這孩子今年要上小學，您或園所會為他和家長做些什麼？（可複選）

- ☐1.孩子今年不上小學
 ☐2.沒特別做什麼
☐3.個別化教育計畫中設計轉銜目標
 ☐4.加強孩子入學準備能力
☐5.讓孩子熟悉國小的作息(如試讀國小、辦理小學預備班等)
 ☐6.提供家長相關資訊
☐7.和家長討論孩子上小學的情形
 ☐8.舉辦家長座談
☐9.安排已畢業的特殊生家長分享經驗
 ☐10.與國小相關人員聯繫
☐11.安排家長和孩子參觀國小
 ☐12.召開轉銜會議
☐13.進行轉銜通報
 ☐14.移轉孩子資料給國小
☐15.其他(請說明) _____

43. 為了教這孩子，園所或機構提供您哪些協助？（可複選）

- ☐1.不需要
 ☐2.有需要，但園所或機構未提供
☐3.提供他的資料
 ☐4.安排專業諮詢或巡迴輔導
☐5.提供所需的教材、教具
 ☐6.提供額外的人力支援(如助理人員等)
☐7.提供特教研習機會
 ☐8.安排個案會議
☐9.改善無障礙硬體環境和設備
 ☐10.減少班級人數
☐11.給予心理支持
 ☐12.其他(請說明) _____

44. 為了教這孩子，您覺得園所或機構給您的協助夠嗎？

- ☐1.不需要協助
 ☐2.非常夠
 ☐3.還可以
 ☐4.不太夠
 ☐5.非常不夠

45. 為了這學生，您和特教老師合作的情形如何？

- ☐1.沒有合作的需求或機會 ☐2.很好 ☐3.還可以 ☐4.不好 ☐5.很不好

46. 針對這孩子，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- ☐1.不需要幫助 ☐2.目前沒有人幫忙 ☐3.幫助很大 ☐4.有幫助 ☐5.幫助不大 ☐6.沒有幫助

第三部分 家長參與情形

47. 園所(機構)或您提供給這孩子的家長哪些支持性服務？(可複選)

- ☐1.沒有提供 ☐2.特教或醫療等相關資訊
☐3.心理支持 ☐4.專業指導或諮詢
☐5.親職講座或課程 ☐6.協助申請福利津貼
☐7.協助找社會資源(如家長團體、臨托服務等) ☐8.其他(請說明) _____

48. 本學期，您大約多久和家長溝通這孩子學習的情形？

- ☐1.從來沒聯絡 ☐2.有狀況才聯絡 ☐3.聯絡過 1-2 次
☐4.至少每個月一次 ☐5.至少每週一次 ☐6.幾乎每天

49. 您最主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？(請最多選三項)

- ☐1.沒有特別做法 ☐2.聯絡簿(單) ☐3.口頭告知
☐4.定期學習情形報告 ☐5.透過個別化教育計畫討論 ☐6.檢核表或評量表
☐7.學習檔案 ☐8.觀察紀錄 ☐9.其他(請說明) _____

50. 整體而言，您認為家長參與這孩子學習的情形為何？

- ☐1.過度參與 ☐2.很積極 ☐3.還可以
☐4.不太積極 ☐5.從不管他 ☐6.其他(請說明) _____

第四部分 孩子的學習情形

51. 開學以來，這學生上課出席的情形如何？

- ☐1.全勤 ☐2.偶爾缺席 ☐3.經常缺席 ☐4.幾乎都缺席

52. 本學年，這孩子在園所或機構內參與哪些活動？(可複選)

- ☐1.點心或午餐 ☐2.午休 ☐3.聽故事
☐4.團體討論 ☐5.分組活動 ☐6.學習區或角落活動
☐7.律動、體操 ☐8.音樂 ☐9.玩沙或水
☐10.遊戲場活動 ☐11.球類等體能活動 ☐12.校外教學活動
☐13.全園所或機構的活動(晨操、園遊會等) ☐14.其他(請說明) _____

53. 這孩子在班上常玩的玩具或教具是：(請最多選三項)

- ☐1.積木等組合式玩具 ☐2.汽車或工具等操作性玩具 ☐3.拼圖等益智性玩具
☐4.美勞工具(如黏土、彩色筆) ☐5.娃娃、手偶或填充玩偶 ☐6.扮家家酒玩具
☐7.樂器 ☐8.圖卡 ☐9.圖畫書
☐10.數學教具 ☐11.聽錄音帶或 CD ☐12.電腦遊戲或電腦輔助教材
☐13.其他(請說明) _____ ☐14.他根本不玩

54. 這孩子在您班上學習的情形：(請逐項勾選符合的項目)

學習情形	經常	有時	很少	從不
(1) 能主動玩玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 能主動參與團體活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 能安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 能獨自專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 老師說故事時，能專心聽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 能回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 能主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 能聽從老師指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 能持續做一件事，直到完成為止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 能參與團體討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 自由時間會自己玩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 能和其他孩子合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

55. 這學年，這孩子參與以下教學型態的頻率如何？(請逐項勾選符合的項目)(「不適用」指：您未運用該教學型態)

教學型態	經常	有時	很少	從不	不適用
(1) 大團體教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 分組教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 學習區或角落活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 班級老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 志工或巡迴老師個別教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 同儕(小老師)個別協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 獨立學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 其他(請說明)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. 這孩子和其他孩子在一起玩的情形是：(可複選)

- ☐1. 只會在教室內遊蕩，不玩任何東西
 ☐2. 獨自一個人玩，而且和其他小朋友玩不同的東西
☐3. 和其他小朋友玩類似的東西，但不與其他小朋友互動
 ☐4. 在旁邊看別人玩，自己不玩
☐5. 能和其他小朋友玩在一起
 ☐6. 其他(請說明) _____

57. 請逐一評定這孩子的「語文理解能力」：(請您依據孩子平時的表現，逐題勾選最符合幼兒情形的選項。每題有五個選項：「無此能力」是指幼兒尚未發展出該項能力；「剛開始學」是指幼兒剛表現出該項能力；「能力尚可」是指幼兒已表現出該項能力，但還未完全熟練(有時會，有時不太會)；「能力熟練」是指幼兒已能非常熟練地表現出該項能力)

選項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
(1)能區辨環境中的聲音(如汽車聲、電話鈴聲等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)能理解生活中基本的溝通手勢和動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能理解別人的表情(如喜怒哀樂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能聽得懂一般的生活語彙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)能聽得懂連續(兩個或以上)的口語指令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)聽得懂簡單句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)聽得懂否定句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)聽得懂問句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能專注聆聽他人說故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)聽得懂故事內容(如主角、情節、主題).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)能組合兩個語音(如ㄦ、ㄩ → ㄦㄩ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)能拆解兩個語音(如ㄇㄣ → ㄇ、ㄣ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)能理解生活中常見的圖像符號所代表的意義(如男女廁所標誌♂♀)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 能看得懂故事書裡面的圖畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 能指認或唸讀簡單的國字(如自己的名字、常用國字).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16) 會讀且理解簡單的故事書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. 請逐一評定這孩子的「語文表達能力」：(請依前題原則勾選適當的答案)

選項	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
(1)會模仿發出多種聲音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)會用表情、聲音或動作表達意思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)會仿說語彙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)會自己主動說出語彙(「來」、「車車」、「不要」、「汽車」等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會說簡單句(「我要尿尿」、「我要吃飯」、「媽媽抱」、「狗狗來」等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)會說否定句(「我不要」等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)會說問句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)會說複雜句(「吃飽飯看電視」、「我先洗手、再吃飯」等)(以連接詞連接兩個語句，如「然後」、「結果」、「可是」等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能正確地發出大部分的國語語音	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能依情境用適當的音量及聲調說話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)在一對一的互動中，能和人輪流對話	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)能適當地參與團體討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)會描述自己的生活經驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)會看圖說有主題的故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)會說出自己編的故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16)能仿寫自己的名字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17)能以符號(含圖畫、文字)做簡要的紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59. 這孩子會不會嘗試用不同的方法解決問題？

- ☐1.經常會 ☐2.偶爾會 ☐3.很少會 ☐4.從來不會

60. 和同年齡的孩子比起來，這孩子解決問題的能力如何？

- ☐1.好很多 ☐2.稍好 ☐3.差不多 ☐4.比較差 ☐5.差很多

61. 這孩子會自己看圖畫書或故事書嗎？

- ☐1.經常 ☐2.偶爾 ☐3.很少 ☐4.從不

62. 這孩子最常表現出以下哪一種遊戲行為？（可複選）

- ☐1.沒有特定目的地重覆敲打玩具 ☐2.會玩積木、樂高或黏土等建構遊戲
☐3.會玩角色扮演或假裝的遊戲 ☐4.會和別人玩有遊戲規則的遊戲
☐5.其他(請說明) _____

63. 這孩子指認基本形狀的能力如何？(能辨認即可，不需說出形狀名稱)

- ☐1.完全不會 ☐2.會辨認一、兩種形狀
☐3.會辨認三種形狀 ☐4.會辨認三種以上的形狀

64. 這孩子認顏色的能力如何？

- ☐1.完全不會 ☐2.會認一、兩種 ☐3.會認三種 ☐4.會認三種以上

65. 這孩子會配對相同的形狀嗎？

- ☐1.無此能力 ☐2.剛開始學 ☐3.能力尚可 ☐4.能力熟練

66. 這孩子數數的能力如何？

- ☐1.完全不會 ☐2.會數 1-5 ☐3.會數 1-10
☐4.會數 1-20 ☐5.會數 1-50 ☐6.會數 1-100 或以上

67. 這孩子會拿出指定數量的物品嗎？(如：問孩子：「給我兩個？」)

- ☐1.完全不會 ☐2.拿出 2 以內的數量 ☐3.拿出 3 以內的數量
☐4.拿出 5 以內的數量 ☐5.拿出 10 以內的數量 ☐6.拿出 10 以上的數量

68. 這孩子有以下哪些數量概念？（可複選）

- ☐1.大小 ☐2.多少 ☐3.長短 ☐4.空滿 ☐5.全部和一半 ☐6.無此能力

69. 這孩子有以下哪些空間概念？（可複選）

- ☐1.上下 ☐2.裏外 ☐3.前後 ☐4.遠近 ☐5.左右 ☐6.無此能力

70. 這孩子有以下哪些時間概念？（可複選）

- ☐1.白天和晚上 ☐2.一週的名稱(知道今天是星期幾) ☐3.昨天、今天、明天 ☐4.無此能力

71. 這孩子會按照大小順序排列？

- ☐1.完全不會 ☐2.會排出三個 ☐3.會排出四個 ☐4.會排出五個以上

72. 這孩子知道自己的性別？

- ☐1.不知道 ☐2.有時知道，有時不知道 ☐3.知道

73. 這孩子知道兩樣常用物品之間的配對關係？(如牙膏配牙刷)

- ☐1.無此能力 ☐2.剛開始學 ☐3.能力尚可 ☐4.能力熟練

74. 這孩子會把相同屬性的東西歸類在一起？(如大小、形狀、顏色、功能等分類)

- ☐1.無此能力 ☐2.剛開始學 ☐3.能力尚可 ☐4.能力熟練

75. 這孩子會用周遭的工具測量？(如用繩子、手掌、筆、湯匙、尺等)
☐1.無此能力 ☐2.剛開始學 ☐3.能力尚可 ☐4.能力熟練
76. 這孩子會用實物做簡單的加法運算？
☐1.完全不會 ☐2. 5 以內 ☐3. 10 以內 ☐4. 10 或 10 以上
77. 這孩子會換算五元和十元錢幣嗎？(五元硬幣換 5 個一元硬幣、十元硬幣換 2 個五元硬幣)
☐1.無此能力 ☐2.剛開始學 ☐3.能力尚可 ☐4.能力熟練
78. 和同年齡的孩子比起來，這孩子的朋友多不多？
☐1.多很多 ☐2.稍多 ☐3.差不多 ☐4.比較少 ☐5.少很多 ☐6.不知道
79. 這孩子和其他小朋友相處的情形如何？
☐1.很好 ☐2.還可以 ☐3.不太好 ☐4.很不好 ☐5.完全無互動 ☐6.不知道
80. 和同年齡的孩子比起來，這孩子的體能如何？
☐1.好很多 ☐2.稍好 ☐3.差不多 ☐4.比較差 ☐5.差很多 ☐6.不知道
81. 本學年以來，您覺得這孩子學習進步的情形如何？
☐1.進步很多 ☐2.稍有進步 ☐3.沒有進步 ☐4.有退步 ☐5.剛接觸，還不知道

第五部分 您的個人資料

82. 您的性別：
☐1.男 ☐2.女
83. 您是民國_____年生
84. 您的最高學歷是：
☐1.高中職 ☐2.專科 ☐3.大學 ☐4.碩士 ☐5.博士
85. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)
 (1)幼教或幼保_____年
 (2)特殊教育_____年
86. 您具有以下哪些專業資格？(可複選)
☐1.學前特教教師 ☐2.幼教教師 ☐3.國小特教教師
☐4.國小普教教師 ☐5.中等學校普教教師 ☐6.中等學校特教教師
☐7.保育員 ☐8.教保員初級班結業 ☐9.教保員進階班結業
☐10.教保員督導班結業 ☐11.社工人員或社工師 ☐12.物理治療師
☐13.職能治療師 ☐14.聽力師 ☐15.語言治療師
☐16.護理人員或護理師 ☐17.心理輔導人員或心理師 ☐18.其他(請說明) _____
87. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？(可複選)
☐1.未受過特教專業訓練 ☐2.參加過特教研習
☐3.修過特教三學分 ☐4.特殊教育二十或三十學分班
☐5.學士後特教師資班 ☐6.一般大學加修特殊教育學程或輔系
☐7.國內外大學院校特教系(組) ☐8.特殊教育四十學分班
☐9.國內外特教研究所 ☐10.其他(請說明) _____

88. 您接受過以下哪些幼教專業訓練？（可複選）

- ☐1.未受過幼教專業訓練
 ☐2.參加過幼教研習
☐3.高中職或二專畢業修畢幼教學分
 ☐4.學士後幼教師資班
☐5.一般大學加修幼教學程或輔系
 ☐6.國內外大學院校幼教或幼保系(組)
☐7.國內外幼教研究所
 ☐8.其他(請說明) _____

89. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- ☐1.沒有（跳答第 91 題）
 ☐2.少於十八小時
☐3.十八小時~未滿三十五小時
 ☐4.三十五小時~未滿五十四小時
☐5.五十四小時或以上

90. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教特殊幼兒有幫助嗎？

- ☐1.幫助很大
 ☐2.有幫助
 ☐3.幫助不大
 ☐4.沒有幫助

91. 您認為自己教導特殊幼兒的能力如何？（請逐項勾選符合的項目）

教學能力項目	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1) 瞭解特殊幼兒的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 依特殊幼兒的能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 依特殊幼兒的學習表現調整教學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 依特殊幼兒個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 處理特殊幼兒的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 掌握特殊幼兒學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 班級經營	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 親師之間的溝通與合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 尋求人力、設備、經費或社區等資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

92. 整體而言，您對教導特殊幼兒的勝任程度是：

- ☐1.很能勝任
 ☐2.還算能勝任
 ☐3.不太能勝任
 ☐4.不能勝任

93. 您對身心障礙教育的看法是：（請逐項勾選符合的項目）

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
(1) 幼兒園不該拒絕特殊幼兒入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 應盡早讓特殊幼兒與一般幼兒一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 普通班老師不會因為處理特殊幼兒的問題而忽略一般幼兒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 特殊幼兒和一般幼兒同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 老師的態度是影響特殊幼兒學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

94. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

- ☐1.很滿意
 ☐2.還算滿意
 ☐3.不滿意
 ☐4.很不滿意

請最後再確認每一題是否都回答了？謝謝您的協助！