國小在家教育教師問卷

學生姓名:		就讀學核	፟፟፟፧				
教師姓名:		填答日期	月:	年	月	 日	
您的職務是:							
□1.普通班教師	□2.資源班教師	□3.特教班教師(-	一般學校特教	班教師、	特殊學校教	数師)	□4.身障機構教保員
填答說明:							
1.本份問卷是由在	家教育老師塡答,	請老師依據教導記	亥生的情形	塡寫。			
	和複選兩種題目。 明「請最多選三項		_		「單選」題	夏,只能	圈選一個答案;複
3. 圈選答案時,請待	E選項前的□內打犯	勾,如☑。如果答案	沒出現在還	選項裏,請	青勾選「其	他」,然往	
4. 請注意「跳答」	問題。						
請您耐心地塡答	每一題,不要遺漏	号。您填答的資料:	我們僅做	學術分析	用,絕對	予以保密	密,請安心塡答。
謝謝您的協助與支持	: !						
			I	特殊教	育長期追路	從資料庫	直」研究小組敬上
1.這學生目前就讀章 □1.一年級 2.這學生的身高	□2.三年級	重 公斤					
第二部分 教這	學生的情形						
3. 您接觸這學生的數 □1.一週一次或一 □4.兩個月一次	一次以上]2.兩至三週一次]5.一個學期一次			個月一次 他(請說明) _		
4. 您教這學生多久 □1.二個月以下 □4.超過一年~未]2.超過二個月~六個]5.超過兩年	月以下	□3.超	過六個月~	一年以下	
5. 您平常主要在哪裡 □1.學校 □	里教這學生? □2.家裡 □3. [!]	醫院 □4.身障箱	畐利機構	□5.其⁄	也(請說明)		

6. 依您的觀察,這學生目前王要的問題在哪些方	可由:(可複選)
□1.沒有問題 [□2.健康問題(請說明)
□3.聽力問題 [□4.視力問題
□5.粗動作問題(包括動作協調問題)	□6.精細動作問題
□7.語言問題	□8.認知學習 (如認字、數概念、記憶等)問題
□9.情緒問題(如情緒反應大、易怒等)	□10.行爲問題(如刻板行爲、攻擊、自傷等)
	□ 12.過動
	□14.生活自理問題
□15.其他(請說明)	□16.不知道
7. 從這學生的表現來看,他有哪些方面的優點?	?(可複選)
□1.聰明(學習能力強) □2.觀察力敏銳	□3.想像力豐富 □4.學習動機強
□5.聽話乖巧、守規矩 □6.善良、體貼、熱	心助人 □7.人際關係好 □8.口才好
□9.有自信 □10.有耐心	□11.獨立 □12.做事細心
□13.有領導能力 □14.沒有優點	
	/ 44T to /¬ 0
8. 整體而言,這學生的障礙對他各方面的表現影	
□1.沒有影響 □2.影響不大	□3.有些影響 □4.影響非常大
9.這學生是不是這一年內才開始接受在家教育?	
□1.是 □2.否 (跳答第 11 題)	
10. 當您知道他是您的學生後,	
(A)您做了哪些準備?(可複選)	
□1.沒特別做什麼	□2.收集他過去的資料
□3.評估他的能力	□4.充實自己的特教知能
□5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整	
□7.其他(請說明)	
(D) 翰·拉勒·伊州外你哪业次业 0 / 一块	
(B)學校曾提供給您哪些資料?(可複選)	
□1.學校沒有提供任何資料	□2.過去的學習及輔導紀錄
□3.鑑定資料	□4.轉銜通報資料
□5.教學參考資料	□6.其他(請說明)
11 你热浸图化力益,如何现代化的化力 0 / 寸板	PP \
11. 您教這學生之前,如何評估他的能力?(可複類	
□1.憑經驗了解	□2.過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)
□3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	□4.學習單或測驗卷
□5.前一學年度的 IEP 目標	□6.運用檢核表
□7.運用標準化測驗	□8.請家長提供他在家表現情形
□9.請其他專業人員協助評估	□10 其他(請說明)
12. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)?	
□1.有 □2.沒有 (跳答第 17 題)
	,
12 浸陶在 右咽此【益阳极中浸陶开码周围儿类	本件事(IED) 2 / 可怜思〉
13. 這學年,有哪些人參與擬定這學生的個別化教	
□1.普通班老師 □2.特教老師	
□5.職能治療師 □6.語言治療師	□7.心理師
	□11 甘州/壽齡明)

14. 目前這學生「個別化教育計畫」	(IEP)最主要的教育重點是 :(請	最多選三項)	
□1.學科能力(如語文、數學) □2.記	吾言能力 □3.社會適應(含	含情緒行爲)	□4.動作能力
□5.休閒能力 □6.4	三活自理		□8.聽能與說話
□9.定向行動 □10.	其他(請說明)		□11.不知道
15. 您會把這學生的個別化教育目標	納入教學中執行嗎?		
□1.經常 □2.有時 [□3.很少 □4.從不 □]5.不需要	
	事 (157)叶 目子来45日数日	ᄼᆚᇠᇬᄼᅻᄝᄼᅚ	III — -T \
16. 您為這學生擬定「個別化教育計			
	□2.工作負荷重且費時		
□4.評估他的能力有困難			
□7.行政人員協助不夠 □10.不知道			明)
17. 您覺得這學生的家長瞭解孩子的	學習目標嗎?		
□1.非常瞭解 □2.瞭解	□3.不太瞭解	□4.完全7	下瞭解
18. 您主要用哪一種教材教這學生?			
□1.普通班教材		□2.普通	班教材但稍微簡化
□3.普通班教材但做大幅調整例如	口用降低幾個年級的教材、或訂不同的教學	[₹] 目標) □4.特殊	教育課程或教材
□5.自編教材		□6.不使	用教材
□7.其他(請說明)			
10 大贸生,你主面先运贸先协业人	薛 2 7 7 梅罗 2		
19. 本學年,您主要為這學生做些什么			
□1.直接教導學生			
□3.示範教導方法給家長看			
□5.其他(請說明)			
20. 本學年,您教這學生的主要內容	是什麽?(可複選)		
□1.沒有特別教他	□2.學科(如國語·數學)	□3.生活自理	
□4.行爲及情緒管理	── □5.休閒技能		
□7.知動訓練	□8.生命教育	□9.其他(請說	明)
21. 教學過程中,您用什麼方法來瞭	解這學生的學習表現?(可複選)	
□1.沒特別注意	□2.平日觀察或紀錄(包括教學日	註)	
□3.參加全校性的定期評量	□4.他的學習檔案(作品、照片、作	業等資料)	
□5.學習單或測驗卷	□6.定期檢核 IEP 目標		
□7.運用檢核表	□8.運用標準化測驗		
□9.請家長提供他在家表現情形	□10.請其他專業人員協助評估		
□11.其他(請說明)			
22. 你倒很没的比口关拉亚大学状态	淬人		
22. 您覺得這學生目前接受在家教育:		□○七件て泣△	
	□2.適合 (跳答第 24 題)	□3.有些不適合	1
□4.很不適合	□5.沒意見 (跳答第 24 題)		

]]]]]	□1.就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔 □2.就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導 □3.就讀普通班但部分時間在資源班上課 □4.就讀普通班但部分時間在特教班上課 □5.就讀特教班但部分時間到普通班上課 □6.就讀特教班但部分時間到資源班上課 □7.全部時間在特教班上課 □8.就讀特殊學校 □9.其他(請說明)	她)應接受什麼方式的 具、助理人員等)		
[[[5. 這 ⁵	□5.安排教師助理員 □7.說服家長同意 □9年,學校提供這學生的支持性服務情形	□2.營造接納他的環境 □4.提供交通服務 □6.讓他熟悉學校的環 □8.其他(請說明)	境和作息	
(A)	這學生是否獲得以下的服務項目?(請逐項 服務內容	勾選符合的項目) 不需要	需要但未提供	需要且已提供
	(1)物理治療			
	(2)職能治療			
	(3)語言治療			
	(3)語言治療			
	(4)聽能訓練			
	(4) 聽能訓練			
	(4) 聽能訓練			
	(4)聽能訓練			
	(4) 聽能訓練			
	(4)聽能訓練			
	(4)聽能訓練			
	(4) 聽能訓練			

	為了教這學生,學校提供您哪些				
	□1.不需要	□2.有需要,但	學校未提供	□3.提供他的資料	斗
	□4.安排專業諮詢或巡迴輔導				人力支援(如助理人員等)
	□7.提供特教研習機會	□8.安排個案會		□9.提高交通補助	
	□10.提供意外保險	□11.給予心理支	持	□12.其他(請說明)	
27.	為了教這學生,您覺得學校給您的	 的協助夠嗎?			
	□1.不需要協助 □2.非常夠	□3.還可以	□4.不太夠 □	5.非常不夠	
28.	針對這學生,您覺得特教相關專	坐人昌(如物理、職	能武語言治療師)對	您的幫助大嗎?	
	□1.不需要幫助 □2.目前沒有/		······ · · · · · · · · · · · · · · ·		、 □6.沒有幫助
			31207		
第.	三部分 家長參與情形				
29.	學校或您提供給這學生的家長哪里	业支持性服務? (可複選)		
	□1.沒有提供		□2.特教或醫療等	华 相關咨訊	
	□3.心理支持		□4.專業指導或語		
	□5.親職講座或課程		□6.協助申請福和	刊津貼	
	□7.協助找社會資源(如家長團體、臨	托服務等)	□8.其他(請說明)		
30.	您最主要用什麼方法讓家長了解這	言學生的學習狀況	⊋? (詰島多選三I)		
20.	□1.沒有特別做法	6于工117于日777	□2.聯絡簿(單)	~ <i>/</i>	
	□3.□頭告知			ド報告 (如期末成績單)	
	□5.透過個別化教育計畫討論		□6.檢核表或評量	重表	
	□7.學習檔案		□8.觀察紀錄		
	TO # /th care ones				
	□9.其他(請說明)				
	□9.共他(請說明)				_
31.	整體而言,您認為家長參與這學學	主學習的情形為何	ī ?		
31.			可? □4.不太積極	□5.從不管他 □]6.其他(請說明)
31.	整體而言,您認為家長參與這學學			□5.從不管他 □]6.其他(請說明)
31.	整體而言,您認為家長參與這學學			□5.從不管他 □	□6.其他(請說明)
	整體而言,您認為家長參與這學生 □1.過度參與 □2.很積極			□5.從不管他 □]6.其他(請說明)
	整體而言,您認為家長參與這學學			□5.從不管他 □]6.其他(請說明)
	整體而言,您認為家長參與這學生 □1.過度參與 □2.很積極			□5.從不管他 □]6.其他(請說明)
第	整體而言,您認為家長參與這學生 □1.過度參與 □2.很積極	□3.還可以		□5.從不管他 □]6.其他(請說明)
第	整體而言,您認為家長參與這學会 □1.過度參與 □2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的	□3.還可以]6.其他(請說明)
第	整體而言,您認為家長參與這學學 「1.過度參與」「2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 「1.完全沒有(跳答第34題)	□3.還可以 ウ頻率 ? □2.每週半天		□3.每週一天]6.其他(請說明)
第	整體而言,您認為家長參與這學學 「1.過度參與」「2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 「1.完全沒有(跳答第34題) 「4.每週2天以上	□3.還可以			□6.其他(請說明)
第	整體而言,您認為家長參與這學學 「1.過度參與」「2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 「1.完全沒有(跳答第34題)	□3.還可以 ウ頻率 ? □2.每週半天		□3.每週一天	□6.其他(請說明)
第32.	整體而言,您認為家長參與這學學 「1.過度參與」「2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 「1.完全沒有(跳答第34題) 「4.每週2天以上 「7.其他(請說明)	○ 3.還可以 ○ 5.每月一次		□3.每週一天]6.其他(請說明)
第 32.	整體而言,您認為家長參與這學學 「1.過度參與」「2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 「1.完全沒有(跳答第34題) 「4.每週2天以上	○ 3.還可以 ○ 5.每月一次		□3.每週一天]6.其他(請說明)
第32.	整體而言,您認為家長參與這學學 「1.過度參與」「2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 「1.完全沒有(跳答第34題) 「4.每週2天以上 「7.其他(請說明)	○ 3.還可以 ○ 5.每月一次		□3.每週一天	□6.其他(請說明)
第 32.	整體而言,您認為家長參與這學學 「1.過度參與」「2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 「1.完全沒有(跳答第34題) 「4.每週2天以上 「7.其他(請說明)」 本學年,這學生到學校參與哪些	□3.還可以 均頻率? □2.每週半天 □5.每月一次 舌動? (可複選)		□3.每週一天 □6.不定時]6.其他(請說明)
第 32.	整體而言,您認為家長參與這學學 □1.過度參與 □2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 □1.完全沒有(跳答第34題) □4.每週2天以上 □7.其他(請說明) 本學年,這學生到學校參與哪些》 □1.學校朝會 □1.學校朝會 □4.晨間活動	□3.還可以勺頻率?□2.每週半天□5.每月一次■5.班級活動□5.社團活動		□3.每週一天 □6.不定時 □3.班際競賽 □6.課間活動]6.其他(請說明)
第 32.	整體而言,您認為家長參與這學學 □1.過度參與 □2.很積極 四部分 學生的學習情形 本學年,這學生到學校參與活動的 □1.完全沒有(跳答第34題) □4.每週2天以上 □7.其他(請說明) 本學年,這學生到學校參與哪些》 □1.學校朝會	□3.還可以ウ頻率?□2.每週半天□5.每月一次 5動?(可複選) □2.班級活動		□3.每週一天 □6.不定時 □3.班際競賽	□6.其他(請說明)

評估項目		進步很多	稍有進步	沒有進步	退步	無法評估
(1)學業能力-國語						
(2) 學業能力-數學						
(3) 自理能力						
(4) 溝通能力						
(5) 人際互動能力						
(6) 情緒管理能力						
(7) 大動作能力						
(8) 精細動作能力						
□1.沒有困難 (跳答第 38 題) 37. 您教這學生的困難是什麼 ?(可複	_ ,,			有很大的困難		
□1.家長不希望老師去家裡輔導	無汗淮⁄		庭無法配合指導的時間不足	导		
□3.他的障礙程度嚴重或問題複雜 □5.他家太遠	,無法進行			不適合進行教學		
□7.本身專業知能不足			的家庭空间, [。] 學資源不足	1)週日進1]教字		
□9.缺乏適當的輔具			手員協「足 其他(請說明) <u> </u>			
38. 本學年,您擔任在家教育教師最多	主要的困難			II. 74a		
□1.沒有什麼困難	主要的困難	□2.需	另外負責行政			
□1.沒有什麼困難 □3.負責區域幅員遼闊	主要的困難	□2.需 □4.耗	另外負責行政 費交通時間往			
□1.沒有什麼困難 □3.負責區域幅員遼闊 □5.交通安全保障不足	主要的困難	□2.需 □4.耗 □6.擔	另外負責行政 費交通時間往 心人身安全			
□1.沒有什麼困難 □3.負責區域幅員遼闊 □5.交通安全保障不足 □7.缺乏適當的交通工具	主要的困難	□2.需 □4.耗 □6.擔 □8.服	另外負責行政 費交通時間往 心人身安全 務學生量過多	反過多		
□1.沒有什麼困難 □3.負責區域幅員遼闊 □5.交通安全保障不足 □7.缺乏適當的交通工具 □9.服務對象的障別過多	主要的困難	□2.需 □4.耗 □6.擔 □8.服 □10.₹	另外負責行政 費交通時間往 心人身安全 務學生量過多 專業團隊支援不	反過多		
□1.沒有什麼困難 □3.負責區域幅員遼闊 □5.交通安全保障不足 □7.缺乏適當的交通工具 □9.服務對象的障別過多 □11.行政支援不足	主要的困難	□2.需 □4.耗 □6.擔 □8.服 □10.↓	另外負責行政 費交通時間往 心人身安全 務學生量過多 專業團隊支援不 数材教具不足	反過多		
□1.沒有什麼困難 □3.負責區域幅員遼闊 □5.交通安全保障不足 □7.缺乏適當的交通工具 □9.服務對象的障別過多	主要的困難	□2.需 □4.耗 □6.擔 □8.服 □10.長 □12.ま	另外負責行政 費交通時間往 心人身安全 務學生量過多 專業團隊支援不	反過多		

42.	您的教學年貸是:(含代埋,个個月但未滿一年者,以一年計)	含實習)(以下兩個空格中適用	月之年資皆可填寫)(註:不滿六個月都	香 [,] 不計入一年	的年資,超過六
		(2)特殊教育	年			
43.	您具有以下哪些專業資格?(同			터 [#+ #/. #/. #T		
	□1.學前特教教師 □4.國小普教教師	□2.幼教教師□5.中等學校普教教師		國小特教教師 中等學校特教教	缶	
	□7.保育員	□8.教保員初級班結業		P等学校符叙叙 效保員進階班結	•	
	□10.教保員督導班結業			物理治療師		
	□13.職能治療師	□14.聽力師	□15.	語言治療師		
	□16.護理人員或護理師	□17.心理輔導人員或心	○理師 □18.	其他(請說明)		
11	您接受過以下哪些特殊教育專	安訓婦の(司海温)				
44.	\square 1.未受過特教專業訓練		參加過特教研習			
	□3.修過特教三學分		.特殊教育二十或	三十學分班		
	□5.學士後特教師資班	<u>6</u>	5.一般大學加修特殊	殊教育學程或輔	系	
	□7.國內外大學院校特教系(組)		.特殊教育四十學分			
	□9.國內外特教研究所	1	0.其他(請說明)			
45.	您接受過以下哪些普通教育專	業訓練?(可複選)				
	□1.未受過普通教育專業訓練		參加過普通教育研	开習		
	□3.國內師範院校或教育大學村	目關系所 □4	.國外大學學歷驗詞	澄		
	□5.學士後師資班		.一般大學加修教育	育學程		
	□7.其他(請說明)					
	過去一年內,您參加特教研習的 □1.沒有(跳答第 48 題) □4.三十五小時~未滿五十四小 過去一年內,您參加過的特教和 □1.幫助很大 □2.有幫助	□2.少於十八小時 時 □5.五十四小時或 研習對您教特殊學生有聲	以上	十八小時~未滿三	三十五小時	
48.	您認為自己教導身心障礙學生的	的能力如何?(請逐項勾選	【符合的項目)			
			很有能力	有能力	還可以	不太有能力
	(1) 瞭解身心障礙學生的能力	和特質				
	(2)依身心障礙學生能力和特別	質設計課程				
	(3) 依身心障礙學生的學習表現	現編選或調整教材				
	(4)依身心障礙學生個別情況	,運用適當的教學策略				
	(5)運用科技或輔具教學					
	(6)處理身心障礙學生的行為	或情緒問題				
	(7) 掌握身心障礙學生學習進	步的情形				
	(8) 班級經營					
	(9)親師之間的溝通與合作					
	(10) 尋求人力、設備、經費或	計區等資源				

49.	整體而言,您對教導身心障礙學生的勝任程度是: □1.很能勝任 □2.還算能勝任 □3.不太能勝任	□4.不能勝任			
	□1.1以配防口 □4.逐异化防口 □3.4、人化防口				
50.	您對身心障礙教育的看法是:(請逐項勾選符合的項目)				
	題項	很同意	同意	不同意	很不同意
	(1)學校不該拒絕身心障礙學生入學				
	(2) 應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習				
	(3)普通班老師不會因爲班上的身心障礙學生而忽略一般學生				
	(4)身心障礙學生和一般學生同班,對雙方都有幫助				
,	(5)老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵				
51.	整體而言,您對目前工作的滿意度是: □1.很滿意 □2.還算滿意 □3.不太滿意	□4.很不滿意			

請最後再確認每一題是否都回答了?謝謝您的協助!