

國小資源班教師問卷

*學生姓名：_____

*學生性別：①男 ②女

*學校名稱：_____

*就讀年級：一年級 二年級 三年級

*教師姓名：_____

*填答日期：民國____年____月____日

*你的職務是：

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①普通班教師 | <input type="checkbox"/> ②資源班教師 | <input type="checkbox"/> ③一般學校特教班教師 |
| <input type="checkbox"/> ④在家教育教師 | <input type="checkbox"/> ⑤特殊學校教師 | <input type="checkbox"/> ⑥身障機構教保員 |

填答說明：

1. 本份問卷是由資源班老師填寫。請老師依據教這名學生的情形填答。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能勾選一個答案。
3. 勾選答案時，請在選項前的□內打勾，如□。若答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在_____內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 9 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 13 題」，若勾選它，直接填答第 13 題；勾選其餘選項者，則續答第 10 題。

請耐心填答每一題，不要遺漏。你填答的資料，我們只做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝你的協助與支持！

特教長期追蹤資料庫研究小組 敬上

第一部分 教這學生的情形

1. 這學期，你服務多少資源班或個管學生？(包括這學生在內的直接補救教學或間接諮詢的學生人數)（「身心障礙學生」指「已領有身障手冊(證明)或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」；「疑似身心障礙學生」指「目前正接受醫院或鑑輔會鑑定，或經鑑定為疑似身心障礙者」）

身心障礙學生_____人，疑似身心障礙學生_____人

2. 你教這學生多久了？

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不滿一學期 | <input type="checkbox"/> ②一學期以上~不滿一學年 |
| <input type="checkbox"/> ③一學年以上~不滿二學年 | <input type="checkbox"/> ④二學年以上 |

3. 你每週教這學生幾節課？

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①2 節以內 | <input type="checkbox"/> ②3~5 節 | <input type="checkbox"/> ③6~10 節 |
| <input type="checkbox"/> ④11~15 節 | <input type="checkbox"/> ⑤16 節以上 | <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

4. 這學生最主要的障礙類別是什麼？請只選一個答案。

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①智能障礙 | <input type="checkbox"/> ②視覺障礙 | <input type="checkbox"/> ③聽覺障礙 | <input type="checkbox"/> ④語言障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑤肢體障礙 | <input type="checkbox"/> ⑥身體病弱 | <input type="checkbox"/> ⑦情緒行為障礙 | <input type="checkbox"/> ⑧學習障礙 |
| <input type="checkbox"/> ⑨多重障礙 | <input type="checkbox"/> ⑩自閉症 | <input type="checkbox"/> ⑪其他障礙(請說明)_____ | |

5. 依你的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①健康(如心臟病、癲癇、罕見疾病等) | <input type="checkbox"/> ②聽力 |
| <input type="checkbox"/> ③視力 | <input type="checkbox"/> ④粗大動作(如行走、動作協調等) |
| <input type="checkbox"/> ⑤精細動作(如手抓握東西等) | <input type="checkbox"/> ⑥語言 |
| <input type="checkbox"/> ⑦學科學習(如語文、數學等) | <input type="checkbox"/> ⑧人際關係 |
| <input type="checkbox"/> ⑨生活自理 | <input type="checkbox"/> ⑩注意力 |
| <input type="checkbox"/> ⑪過動 | <input type="checkbox"/> ⑫情緒(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) |
| <input type="checkbox"/> ⑬行為(如攻擊、自傷等) | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____ |

6. 這學生的障礙對他在下列各項的影響情形：【請逐項勾選】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
(1)學業學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)人際互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行動或活動參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)日常生活自理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)自信自尊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 整體來說，這學生的障礙對他學習或生活上的影響程度如何？

- ①沒有影響 ②影響不大 ③有些影響 ④影響很大

8. 從這學生的表現來看，他有下列哪些優點？【可複選】

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①學習動機強 | <input type="checkbox"/> ②學習能力好 | <input type="checkbox"/> ③合群、人緣好 |
| <input type="checkbox"/> ④口才好 | <input type="checkbox"/> ⑤有禮貌、聽話、守規矩 | <input type="checkbox"/> ⑥善良體貼 |
| <input type="checkbox"/> ⑦熱心助人 | <input type="checkbox"/> ⑧認真努力、負責 | <input type="checkbox"/> ⑨樂觀開朗、活潑 |
| <input type="checkbox"/> ⑩做事細心 | <input type="checkbox"/> ⑪有才藝 | <input type="checkbox"/> ⑫有領導能力 |
| <input type="checkbox"/> ⑬體能好 | <input type="checkbox"/> ⑭沒有特別優點 | |

9. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ①有 ②沒有(跳答第 13 題)

10. 目前這學生「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是什麼？【可複選】

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①學科(如語文、數學) | <input type="checkbox"/> ②語言或溝通 | <input type="checkbox"/> ③社會適應(含情緒行為、人際互動) |
| <input type="checkbox"/> ④動作與行動 | <input type="checkbox"/> ⑤休閒能力 | <input type="checkbox"/> ⑥生活自理 |
| <input type="checkbox"/> ⑦聽能與說話 | <input type="checkbox"/> ⑧定向行動 | <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ |

11. 你會把治療師建議的目標融入學生的「個別化教育計畫」(IEP)內嗎？

- ①會 ②不會 ③該生沒有治療師協助

12. 你會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ①常常 ②有時 ③很少 ④從不

13. 這學生目前每週到資源班上課的領域、節數及排課方式：【可複選】

		排課方式		
		外加	抽離	部份外加，部份抽離
<input type="checkbox"/> ①國語	節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ②數學	節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ③社會技巧	節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ④生活教育	節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ⑤動作機能訓練	節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ⑥溝通訓練	節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ⑦學習策略	節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. 你教這學生最多節數的科目是：_____

15. 以你教這學生最多節數的科目來說，你最主要用的教材是哪一種？請只選一個答案。

- ①完全採用普通班教材
②稍微簡化普通班教材
③大幅調整普通班教材(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標等)
④現成的特殊教育教材(如溝通訓練、定向行動、資源班語文教材等)
⑤完全另行自編教材

16. 你教這學生時，採取下列教學型態的情形如何？【請逐項勾選】

	常常	有時	很少	從不
(1)全班教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)分組教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)一對一教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)同儕(小老師)協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)獨立學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. 這學生到資源班上課的學科成績計算方法：【可複選】

- ①完全由普通班老師給成績 ②完全由特教老師給成績
③特教老師和普通班老師討論後決定 ④由普通班老師和特教老師分別按比例給成績
⑤沒有固定的方法 ⑥其他(請說明)_____

18. 你會盡力要求這學生做到他能力應該做到的事嗎？

- ①堅持要求，而且試圖挑戰他能力的極限 ②堅持要求，但不給太多挑戰
③希望能做，但不要求一定做到 ④幾乎不要求

19. 你會用下列哪些方法處理這學生的情緒或行為問題？【可複選】

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ⑪沒有特別處理 | <input type="checkbox"/> ⑫分析問題行為發生的原因和後果 |
| <input type="checkbox"/> ⑬教他適當的行為 | <input type="checkbox"/> ⑭請特教老師或有經驗的普教老師協助處理 |
| <input type="checkbox"/> ⑮與家人合作處理 | <input type="checkbox"/> ⑯尋求醫療專業協助 |
| <input type="checkbox"/> ⑰爭取助理人員協助 | <input type="checkbox"/> ⑱採取預防措施(如安排小老師、縮短活動時間、增加教學趣味性) |
| <input type="checkbox"/> ⑲召開個案會議 | <input type="checkbox"/> ⑳其他(請說明)_____ |
| <input type="checkbox"/> ⑪他沒有情緒或行為問題 | |

20. 你和這學生互動情形好嗎？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好

21. 你覺得這學生喜歡到資源班上課嗎？

- ①很喜歡 ②還可以 ③不太喜歡 ④很不喜歡

22. 整體來說，你覺得這學生適合在一般班級上課嗎？

- ①很適合（跳答第 24 題） ②適合（跳答第 24 題）
③不太適合 ④很不適合

23. 你認為這學生不適合在一般班級上課的理由是什麼？【可複選】

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①他的能力太好 | <input type="checkbox"/> ②他的能力不足 | <input type="checkbox"/> ③他有情緒行為問題 |
| <input type="checkbox"/> ④他的健康狀況不好 | <input type="checkbox"/> ⑤他和同學相處困難 | <input type="checkbox"/> ⑥親師溝通困難 |
| <input type="checkbox"/> ⑦老師的特教專業知能不足 | <input type="checkbox"/> ⑧其他專業(如治療師)協助不足 | <input type="checkbox"/> ⑨教學資源不足(如教材、輔具等) |
| <input type="checkbox"/> ⑩人手不足 | <input type="checkbox"/> ⑪無障礙設施不完善 | <input type="checkbox"/> ⑫其他(請說明) _____ |

24. 你認為這學生最適合在哪裡就讀？請只選一個答案。

- ①一般班級 ②資源班 ③特教班
④特殊學校 ⑤身心障礙福利機構 ⑥在家教育

25. 這學年，學校提供給這學生下列哪些支持性服務？

(A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？【請逐項勾選】

	不需要	需要 但未提供	需要 且已提供
(1)特教巡迴輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)資源班或課業輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)課後照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)教師助理員或助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)學習協助(如錄音及報讀服務、手語翻譯、代抄筆記等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)物理治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)職能治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)語言治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)聽能訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)心理輔導或治療	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)社工服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)教育輔助器材(如助聽器、點字讀物、行動輔具等) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13)交通費補助或交通車服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14)無障礙環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15)協助申請教育補助或社會福利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B) 整體來說，你覺得這學生得到上述的支持性服務足夠嗎？

- ①他不需要上述服務 ②很足夠 ③還可以 ④不太夠 ⑤很不夠

26. 本學年，有哪些人力來幫忙你和這學生？【可複選】（「人力」包括「部分時間」入班的專業人員、全時或部分時間入班的非專業人員）

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要幫忙 | <input type="checkbox"/> ②需要但沒人幫忙 |
| <input type="checkbox"/> ③校內特教老師(含資源班或特教班老師) | <input type="checkbox"/> ④特教巡迴輔導老師 |
| <input type="checkbox"/> ⑤教師助理員(含鐘點助理人員) | <input type="checkbox"/> ⑥物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑧語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑨聽力師 | <input type="checkbox"/> ⑩心理師 |
| <input type="checkbox"/> ⑪醫師 | <input type="checkbox"/> ⑫社工人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬學校護士或護理師 | <input type="checkbox"/> ⑭學生家長、家人或看護(如外傭等) |
| <input type="checkbox"/> ⑮志工或愛心媽媽 | <input type="checkbox"/> ⑯實習或見習學生 |
| <input type="checkbox"/> ⑰輔導老師 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ |

27. 你與其他資源班老師的合作情形如何？

- ①很好 ②還可以 ③不太好 ④很不好

28. 為了這學生，你有沒有提供普通班老師一些協助？

- ①有 ②沒有（跳答第 30 題） ③不需要協助（跳答第 30 題）

29. 為了這學生，你提供普通班老師下列哪些協助？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①評估學生的能力 | <input type="checkbox"/> ②設計 IEP 或學習目標 |
| <input type="checkbox"/> ③參與個案討論 | <input type="checkbox"/> ④提供教學諮詢或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ⑤抽離學生個別指導 | <input type="checkbox"/> ⑥入班個別指導學生 |
| <input type="checkbox"/> ⑦入班協助教學 | <input type="checkbox"/> ⑧處理學生行為問題 |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供家長諮詢或資訊 | <input type="checkbox"/> ⑩協助親師溝通 |
| <input type="checkbox"/> ⑪協助取得相關資源(如醫療或社福補助、輔具等) | <input type="checkbox"/> ⑫提供心理支持 |
| <input type="checkbox"/> ⑬轉告研習資訊 | <input type="checkbox"/> ⑭入班宣導特殊教育 |
| <input type="checkbox"/> ⑮處理突發狀況 | |

30. 為了這學生，你和普通班老師合作的情形如何？

- ①沒有合作的需求或機會 ②很好 ③還可以 ④不太好 ⑤很不好

31. 你班上有教師助理員(或助理人員)協助你教這學生嗎？如果有，協助你做下列哪些事？【可複選】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有教師助理員或助理人員（跳答第 33 題） | <input type="checkbox"/> ②教學準備(如教材教具、教室布置) |
| <input type="checkbox"/> ③教學 | <input type="checkbox"/> ④從旁協助孩子學習(如代抄筆記、報讀、提醒等) |
| <input type="checkbox"/> ⑤行為觀察 | <input type="checkbox"/> ⑥生活照顧(如上廁所、餵食、移動等) |
| <input type="checkbox"/> ⑦生活能力訓練 | <input type="checkbox"/> ⑧復健活動 |
| <input type="checkbox"/> ⑨行為處理 | <input type="checkbox"/> ⑩處理意外事件 |
| <input type="checkbox"/> ⑪上下學(如跟車接送) | <input type="checkbox"/> ⑫聯繫家長 |
| <input type="checkbox"/> ⑬教學紀錄或日誌、文書工作 | |

32. 教師助理員(或助理人員)對你或這學生的幫助大嗎？

- ①幫助很大 ②有些幫助 ③幫助不大 ④沒有幫助

33. 針對這學生，你覺得治療師對你和這學生的幫助大嗎？（「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員）

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要治療師 | <input type="checkbox"/> ②需要，但沒治療師 |
| <input type="checkbox"/> ③幫助很大 | <input type="checkbox"/> ④有些幫助 |
| <input type="checkbox"/> ⑤幫助不大 | <input type="checkbox"/> ⑥沒有幫助 |

34. 針對這學生，你覺得縣市特殊教育輔導團對你的教學幫助大嗎？

- ①沒有特教輔導團協助 ②幫助很大 ③有些幫助 ④幫助不大 ⑤沒有幫助

35. 為了教這學生，你覺得學校給你的協助足夠嗎？

- ①很足夠 ②還可以 ③不太夠 ④很不夠

36. 為了教這學生，你還需要學校給你哪些協助？【可複選】

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①不需要任何協助 | <input type="checkbox"/> ②提供這學生相關的資料(如輔導紀錄等)或資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③鑑定安置 | <input type="checkbox"/> ④設計 IEP |
| <input type="checkbox"/> ⑤資源班教學或課業輔導 | <input type="checkbox"/> ⑥特教老師諮詢(包括資源班、特教班或特教巡輔老師) |
| <input type="checkbox"/> ⑦所需教材教具 | <input type="checkbox"/> ⑧排課協調 |
| <input type="checkbox"/> ⑨安排個案會議 | <input type="checkbox"/> ⑩減少班級人數 |
| <input type="checkbox"/> ⑪額外人力(如助理人員、志工等) | <input type="checkbox"/> ⑫改善無障礙環境和設備 |
| <input type="checkbox"/> ⑬醫療或復健治療諮詢 | <input type="checkbox"/> ⑭心理支持 |
| <input type="checkbox"/> ⑮特教研習機會 | <input type="checkbox"/> ⑯申請補助(如獎助學金或社會福利補助) |
| <input type="checkbox"/> ⑰其他(請說明)_____ | |

37. 整體而言，你覺得教這學生有困難嗎？

- ①完全沒有困難（跳答第 39 題） ②還可以（跳答第 39 題）
③有些困難 ④很困難

38. 你教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- | | | |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①他的能力不足 | <input type="checkbox"/> ②他有情緒行為問題 | <input type="checkbox"/> ③個別化教學不易執行 |
| <input type="checkbox"/> ④人手不足 | <input type="checkbox"/> ⑤教學資源不足(如教材、輔具等) | <input type="checkbox"/> ⑥無障礙設施不完善 |
| <input type="checkbox"/> ⑦家庭無法配合指導 | <input type="checkbox"/> ⑧親師溝通困難 | <input type="checkbox"/> ⑨同事間合作困難 |
| <input type="checkbox"/> ⑩其他專業(如治療師)協助不足 | <input type="checkbox"/> ⑪我的專業知能不足 | <input type="checkbox"/> ⑫行政支援不足 |
| <input type="checkbox"/> ⑯其他(請說明)_____ | | |

39. 為了教好這學生，你需要下列哪些專業上的成長？【可複選】

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①不需要 | <input type="checkbox"/> ②瞭解身心障礙學生特質 | <input type="checkbox"/> ③學生活力評估與教學 |
| <input type="checkbox"/> ④學生行為輔導 | <input type="checkbox"/> ⑤班級經營 | <input type="checkbox"/> ⑥親師溝通 |
| <input type="checkbox"/> ⑦瞭解其他專業(如特殊教育、物理治療等) | <input type="checkbox"/> ⑧專業間溝通合作 | <input type="checkbox"/> ⑨科技輔具運用 |
| <input type="checkbox"/> ⑩瞭解其他資源(如社會福利或醫療等) | | |

第二部分 家長參與情形

40. 本學年，學校或你提供給這學生的家長下列哪些支持或協助？【可複選】

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供 | <input type="checkbox"/> ②特教或醫療等相關資訊 |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持 | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢 |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程 | <input type="checkbox"/> ⑥申請各種補助 |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助參加身障者家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑧尋找或運用社會資源(如臨托服務等) |

41. 本學期，你大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①從來沒有聯絡 | <input type="checkbox"/> ②有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> ③聯絡過 1~2 次 |
| <input type="checkbox"/> ④至少每個月 1 次 | <input type="checkbox"/> ⑤至少每週 1 次 | <input type="checkbox"/> ⑥幾乎每天 |

42. 你和這學生的家長溝通情形如何？

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很好 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太好 | <input type="checkbox"/> ④很不好 |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

43. 整體而言，你認為家長參與這學生學習的情形如何？

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很積極 | <input type="checkbox"/> ②還可以 | <input type="checkbox"/> ③不太積極 | <input type="checkbox"/> ④從不管他 |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

第三部分 學生的學習情形

44. 本學年，這學生到資源班上課出席的情形如何？

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①全勤 | <input type="checkbox"/> ②有時缺席 | <input type="checkbox"/> ③常常缺席 | <input type="checkbox"/> ④幾乎都缺席 |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

45. 這學生在下列教學型態下的參與程度：【請逐項勾選】（「不適用」指：未運用該教學型態）

	常常	有時	很少	從不	不適用
(1)全班教學	<input type="checkbox"/>				
(2)分組教學	<input type="checkbox"/>				
(3)一對一教學	<input type="checkbox"/>				
(4)同儕(小老師)協助	<input type="checkbox"/>				
(5)獨立學習	<input type="checkbox"/>				

46. 這學生在資源班學習的情形：【請逐項勾選】

	常常	有時	很少	從不
(1)上課時專心聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)上課聽從老師的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)能安靜坐在座位	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)能參與班級討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)會主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)能回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)能專注工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)會按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)能持續做一件事，直到完成為止	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)能和同學合作完成工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. 本學年以來，這學生在下列各方面學習的進步情形如何？【請逐項勾選】（「不適用」指該生未在資源班上該方面的課程）

	進步很多	稍有進步	沒有進步	退步	不適用
(1)國語	<input type="checkbox"/>				
(2)數學	<input type="checkbox"/>				
(3)社會技巧	<input type="checkbox"/>				
(4)生活自理	<input type="checkbox"/>				
(5)動作機能	<input type="checkbox"/>				
(6)溝通能力	<input type="checkbox"/>				
(7)學習策略	<input type="checkbox"/>				

48. 整體來說，這學生在學科上的學習結果和他的能力表現相當嗎？

- ①高很多 ②高一些 ③差不多 ④低一些 ⑤低很多

49. 本學年以來，這學生整體學習的進步情形如何？

- ①進步很多 ②稍有進步 ③沒有進步 ④退步了

第四部分 你的個人資料

50. 你的性別：①男 ②女

51. 你的年齡：

- ①25 歲以下 ②26~30 歲 ③31~40 歲 ④41~50 歲
⑤51~60 歲 ⑥61 歲以上

52. 你的最高學歷是：

- ①專科 ②大學 ③碩士 ④博士

53. 你的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資都可填寫，不滿六個月者，不計入一年的年資；超過六個月但未滿一年者，以一年計)

①普通教育_____年 ②特殊教育_____年

54. 你具有以下哪些專業資格？【可複選】

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①學前特教教師 | <input type="checkbox"/> ②幼教教師 | <input type="checkbox"/> ③國小特教教師 |
| <input type="checkbox"/> ④國小普教教師 | <input type="checkbox"/> ⑤中等學校普教教師 | <input type="checkbox"/> ⑥中等學校特教教師 |
| <input type="checkbox"/> ⑦保育員 | <input type="checkbox"/> ⑧教保員初級班結業 | <input type="checkbox"/> ⑨教保員進階班結業 |
| <input type="checkbox"/> ⑩教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> ⑪社工人員或社工師 | <input type="checkbox"/> ⑫物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑬職能治療師 | <input type="checkbox"/> ⑭聽力師 | <input type="checkbox"/> ⑮語言治療師 |
| <input type="checkbox"/> ⑯護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> ⑰心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ |

55. 你接受過以下哪些特殊教育的專業訓練？【可複選】

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ①未受過特教專業訓練 | <input type="checkbox"/> ②參加過特殊教育研習 |
| <input type="checkbox"/> ③修過特殊教育三學分 | <input type="checkbox"/> ④特殊教育二十或三十學分班 |
| <input type="checkbox"/> ⑤學士後特殊教育師資班 | <input type="checkbox"/> ⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系 |
| <input type="checkbox"/> ⑦國內外大學院校特殊教育系(組) | <input type="checkbox"/> ⑧特殊教育四十學分班 |
| <input type="checkbox"/> ⑨國內外特殊教育研究所 | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____ |
-

56. 你接受過以下哪些教育的專業訓練？【可複選】(註：「教育」指一般教育)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①未受過任何教育專業訓練 | <input type="checkbox"/> ②參加過一般教育研習 |
| <input type="checkbox"/> ③國內師範院校或教育大學相關系所 | <input type="checkbox"/> ④國外大學相關學歷驗證 |
| <input type="checkbox"/> ⑤學士後師資班 | <input type="checkbox"/> ⑥一般大學加修教育學程 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ | |
-

57. 過去一年內，你參加特殊教育研習的情形：

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有參加 (跳答第 59 題) | <input type="checkbox"/> ②少於 18 小時 |
| <input type="checkbox"/> ③18 小時~34 小時 | <input type="checkbox"/> ④35 小時~53 小時 |
| <input type="checkbox"/> ⑤54 小時或以上 | |

58. 過去一年內，你參加過的特殊教育研習對你教身心障礙學生有幫助嗎？

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①幫助很大 | <input type="checkbox"/> ②有些幫助 | <input type="checkbox"/> ③幫助不大 | <input type="checkbox"/> ④沒有幫助 |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

59. 你認為自己教導身心障礙學生的能力如何？【請逐項勾選】

	很有能力	有些能力	還可以	不太有能力
(1)瞭解學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)依學生能力和特質設計課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)依學生學習表現編選或調整教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)依學生個別情況，運用適當的教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)引發並維持學生的學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)運用科技或輔具教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7)增進學生的社會適應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8)處理學生的行為或情緒問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9)掌握學生學習進步的情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10)與家長溝通合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11)與其他專業人員合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12)尋求人力、設備、經費或社區等資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. 整體而言，你教導身心障礙學生的勝任程度：

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很能勝任 | <input type="checkbox"/> ②還算能勝任 | <input type="checkbox"/> ③不太能勝任 | <input type="checkbox"/> ④不能勝任 |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

61. 你對身心障礙教育的看法是：【請逐項勾選】(註：請以整體考量，不考慮障礙類別或程度情形)

	很同意	同意	不同意	很不同意
(1)學校應該接受身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)教導身心障礙學生是特教老師和普通班老師共同的責任 ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

62. 你對於目前任職學校整體教學環境的滿意度如何？【請逐項勾選】

	很滿意	還算滿意	不太滿意	很不滿意
(1)教室空間環境與設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)教具、教材、參考書籍等教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)行政的支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4)教師間協同合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5)學生問題的專業諮詢與協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6)專業成長與進修機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. 整體而言，你對目前工作的滿意度：

①很滿意 ②還算滿意 ③不太滿意 ④很不滿意

64. 如果有機會選擇的話，你下學年度願意再擔任資源班教師嗎？

①願意 ②不願意 ③無所謂

請確認每一題都回答了？謝謝你的協助！