國小在家教育家長問卷

-追蹤樣本-

★ 孩子姓名:	★就讀學校名稱:	
★受訪者姓名:	★受訪者性別:□①男	□②女
★受訪者與孩子的關係: □①親生父親 □②親生母親 □⑦寄養父親 □⑧寄養母親 □③褓姆 □④其他親人 ★受訪者聯絡電話或手機: □ ★受訪者聯絡地址: □	□ 9祖父 □ □ 0祖母 □ 11外公 □ 15其他(請說明) <u>□ 15</u> 其他(請說明) <u>□ 15</u> 其他(計畫 15 世紀 15	□⑥繼母 □ ① 外婆
★訪員姓名:		
實的情況填答。填答前,請先閱讀以下 1. 問卷內包括單選和複選兩種題目。如 一個答案;題目後若標明「可複選」 2. 勾選答案時,請在選項前的□內打勾 說明在內。 3. 請注意「跳答」問題:如第1題的第 直接跳答第3題即可;如果勾選其能 4. 如果你不知道或不確定答案,請選	□果題目後沒有標明「可複選」,就是「單選」,則可勾選所有適合的答案。 □,如☑。如果答案沒有出現在選項裏,請勾達 1、5 選項後面標明「跳答第3題」,如果你勾 徐選項,則續答第2題。	」題,只能圈選 選「其他」,然後]選這兩個之一,
	特教長期追蹤資料	庫研究小組敬上

第一部分 孩子的狀況

1.	這孩子現在的健康情形如何? □①很好 (跳答第3題) □②偶爾生病 □③常常生病 □④有重大疾病(指領有重大傷病卡或一直住院或治療) □⑤不知道 (跳答第3題)
2.	這孩子的健康問題對他的日常生活影響大嗎? □①沒有影響 □②影響不大 □③有些影響 □④影響很大
3.	這孩子<u>現在固定</u>服用控制情緒、注意力、活動量或行為的藥物嗎? □①沒有 □②有 □③不知道
4.	這孩子有聽力的問題嗎? □①沒問題 (跳答第7題) □②有問題 □③懷疑有問題但還不確定 (跳答第7題) □④不知道 (跳答第7題)
5.	這孩子聽力損失的程度 : 右耳:□①25~54分貝□②55~69分貝□③70~89分貝□④90分貝以上□⑤正常□⑥不知道 左耳:□①25~54分貝□②55~69分貝□③70~89分貝□④90分貝以上□⑤正常□⑥不知道
6.	這孩子使用助聽器或植入人工電子耳後,現在的聽力怎麼樣? □①沒有配戴或植入 □②聽得很清楚 □③聽不太清楚 □④聽得很不清楚 □⑤完全聽不見 □⑥不知道
7.	這孩子有以下的視力問題嗎?【可複選】 右眼:□①近視 □②遠視 □③散光 □④斜視 □⑤弱視 □⑥眼球震顫 □⑦視野缺損 □⑧盲 □⑨其他(請說明) □⑩正常 □⑪不知道 左眼:□①近視 □②遠視 □③散光 □④斜視 □⑤弱視 □⑥眼球震顫 □⑦視野缺損 □⑧盲 □⑨其他(請說明) □⑩正常 □⑪不知道
8.	這孩子現在使用哪些視覺輔具(如眼鏡等)?【可複選】 □①不需要(跳答第10題) □②需要但沒有使用(跳答第10題) □③眼鏡 □④放大字體書本 □⑤字遠鏡 □⑥有聲書 □⑦點字書 □⑧電腦放大筑能軟體 □⑨手杖 □⑩電腦放大功能軟體 □⑩語音合成器 □⑫盲用電腦(或點字觸摸顯示器) □⑬那字板或點字機 □⑭遮眼罩或眼貼 □⑯不知道 □⑭遮眼罩或眼貼
9.	這孩子使用視覺輔具之後,對學習有幫助嗎? □①幫助很大 □②有些幫助 □③幫助不大 □④沒有幫助 □⑤不知道

10. 和同年齡的孩子比起來,這孩子 □①聽得懂 □②有些聽不	子 聽得懂別人說的話嗎? 懂 □③大多聽不懂 □④兒	E全聽不懂 □⑤不知道
11. 這孩子會主動和人溝通嗎? (用 □①會或大部分時候會 □②	B說的、動作、表情、聲音、手語、圖卡 ②偶爾主動 □③很少主動	
12. 這孩子<u>最主要</u>用哪一種方法和 □①沒有任何溝通 □②聲音 □⑤手語 □⑥溝刻	音(如哭叫聲) □③動作、姿	勢或手勢 □④說話(□語)
13. 和同年齡的孩子比起來,這孩 ①沒問題 ②有些問題	子能清楚表示他要什麼或想做 ④ □③問題很大 □④	
14. 不熟悉這孩子的人聽得懂他說的	的話嗎?	
□①聽得懂 □④完全聽不懂	□②有些聽不懂 □⑤他不會說話	□③大多聽不懂 □⑥不知道
15. 這孩子四肢的情況 : □①沒有問題,手腳健全 □②有問題(請說明)	(如缺少	左手臂、雙腳萎縮、四肢畸形等)
16. 這孩子現在使用哪些動作輔具	?【可複選】	
 □①不需要	□②需要但沒有使用	□③矯正鞋
□④輪椅 □⑦支架	□⑤擺位椅 □⑧助行器	□⑥站立架□⑨拐杖
□ ⑩ 義肢	□①手部固定器(如副木)	□12矯正鞋墊
□⑬手推車 □ ⑥ 不知道	□ ④ 足部固定器	□⑮其他(請說明)
17. 和同年齡的孩子比起來,這孩子 以使用輔具的表現為主)	子手的抓握和操作情形怎麼樣	? (如握杯、握筆、用剪刀等。使用輔具者:
□①沒問題	□②有些問題	□③問題很大
□④完全不會抓握	□⑤不知道	□⑥不適用(缺雙手)
18. 和同年齡的孩子比起來,這孩子 以使用輔具的表現為主)	子手臂的活動和運用情形怎麼 樹	漾? (如丟、抬、提、舉東西。使用輔具者,
□①沒問題	□②有些問題	□③問題很大
□④完全不會動	□⑤不知道	□⑥不適用(缺雙手臂)
19. 和同年齡的孩子比起來,這孩-	子腳和腿的活動和運用情形怎	쨠樣? (如走、跑、踢球等。使用輔具者
以使用輔具的表現為主) □①沒問題	□②有些問題	□③問題很大
□④欠问题 □④完全不會動	□⑤不知道	□⑥不適用(缺雙腳腿)

	常常	有時	很少	從不	不知道	不適用
1)坐不住、靜不下來、過動						
2)很内向、不愛說話或退縮						
3)很慢才適應新環境、很難適應環境的變化						
4)遇到困難或問題,很容易放棄						
5)很容易緊張、焦慮						
6)很容易分心、做事不專心						
7)對大聲響、特殊氣味或碰觸東西有強烈的反 (如顯得急躁、不舒服、抗拒、大叫或渴求等)						
8)很容易發脾氣或鬧情緒						
9)發脾氣後,有人安撫,就很容易平靜下來						
10)對別人的情緒反應很敏感						
[11]日常生活作息很不規律						
(4)日常生活自理(5)自信自尊		程度如何	2			
□①沒有影響 □②影響不大 這孩子現在有身心障礙手冊或證明嗎?【 □①沒有 □②有,障礙類別是 □③申請中 □④不知道	○ 【請依目前手		資料填力	V.)	④影響 作	大
二部分 家庭生活狀況						
這孩子現在和誰住在一起?【可複選】 □①父(含繼父、養父) □②母(含經) □②母(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(含經) □③中(表述) □③中(表述) □③中(表述) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				養父母 在親人		
包括這孩子,全家總共有多少人住在一起 □①人	₫?					

□①兄_____人、弟____人、姊____人、妹____人□②不知道

26. 這孩子的親兄弟姊妹各有多少人?

27. 平常在家裡,誰<u>王要</u>負責管教 □①父母一起 □①祖父母或外公婆 □⑦兄姊	□2文(含繼文、養文) □3寄養父母 □8機構人員	□③母(含繼母、養母) □⑥其他親人 □⑨其他(請說明)	
28. 請問你是這孩子的 <u>親生父母</u> 嗎 □①是(跳答第 31 題)	? □②不是		
29. 你是民國幾年出生的?民國	年生		
30. 你的教育程度 : □①國小或以下 □④專科	□②國(初)中 □⑤大學	□③高中(職) □⑥研究所	
31. 這孩子的親生父母是民國幾年 父:□①民國年生 母:□①民國年生	出生的? □②不知道 □②不知道		
32. 這孩子的<u>親生父母</u>都是本國人 父:□①本國籍(非原住民) □②本 母:□①本國籍(非原住民) □②本	■ 國籍(原住民) □ ③中國籍		5 不知道 5 不知道
33. 這孩子<u>親生父母</u>的教育程度 : 父:□①國小或以下 □②國(初 母:□①國小或以下 □②國(初			
34. 你和你先生(或太太)現在的工作	乍情形: (註:若受訪者為褓	姆或教養院人員,請選「⑲不適用」)
□ ②高層專業人員(如大專 □ ③中小學、特教、幼科 □ ④一般專業人員(如一般 □ ⑤技術員及助理專業/ □ ⑥事務工作人員(如文書 □ ⑦服務及買賣工作人員 □ ⑧農、林、漁、牧工作 □ ⑨技術工(如泥水工、麵類 □ ⑩機械設備操作工及對 □ ⑪機械設備操作工及對 □ ⑪排技術工(如工友、管 □ ⑫職業軍人:軍官 □ ⑪豫管 □ ⑪身家管 □ ⑪野職(如在家接案、按例	性園老師 是工程師、藥劑師、記者、護士人員(如工程技術員、代書、藥書、打字、櫃檯、簿記、出納等量(如商人、警察、法警、警衛作人員包師傅、裁縫、板金、修理電器支配工(如作業員、司機等)理員、洗菜、簡單裝配、體力工(如作業員、洗菜、簡單裝配、體力工(如作業員、洗菜、簡單裝配、體力工(如作業員、洗菜、簡單裝配、體力工	劑生、保險業務員、補習班老師等)) 、廚師、理容師、服務生、保姆、模特 等等) 工、資源回收等)	寺兒、售貨員等)

35. 1外和1外元: 不適用」)	生(或太太) <u>胃經</u> 為	這孩子換過工	作或辭去工	.作嗎?(註∶若勁	受訪者為褓姆或教養	院人員,請選「④
,	D從沒工作過	□②沒有	□3有	□④不適用(如未婚、配偶過世享	少失騰)
	D從沒工作過 D從沒工作過	□②沒有	□3有		如未婚、配偶過世事	
36. 你目前的	婚姻狀況:(註: 若	受訪者為褓姆或教	養院人員,請選	選「⑧不適用」)		
□①已婚	至	□②離婚!	或分居		记偶過世	
					卡婚	
□⑦拒絕	巴巴合	□⑧不適	刊			
27. 日益宏細	复用日亚拉纳地 1	1十约左夕小?) / Δ 包 存 🗠 ቢ 🛨	b\	- 1/1/15 <u>- 1</u> - 1/15 1 1 1 1 1 1 1 1 1	=± \==
37. 日 削 3/性 「12 <mark>不適用</mark>	<u>每個月</u> 平均總收 <i>〕</i> →	(八部)有多少?	(含合俚佣助复	₹) (註:若兌訪者ゟ	^為 條	,詴選
□①2萬	•	□②2.萬元		π □(3)3	萬元~未滿4萬	
	元~未滿5萬元		t~未滿 6 萬		萬元~未滿8萬	
□⑦8萬	元~未滿 10 萬元		元~未滿 15 萬	萬元 □91	5 萬元~未滿 20 7	萬元
□1020 ∄	萬元以上	□⑪不知:	道		不適用	
	,為這孩子花費 <u></u>					
	聚復健費 第四典田				安親班	
	藝班費用 也(請說明)	□5交通	其		字	
	3(2,4,2,6,7,4)					
39. 你和這孩	子在一起的時候,	最常做哪些事	■?【可複選	1		
□①沒做			故復健治療		玩玩具	
	畫、美勞	□5陪做工			聊天	
□⑦看書 □⑩打電		□⑧看電荷	児或影碟 如跑跳、打球)		聽音樂 散步	
[](13) / -[-]		□(14)養植\$		— <u>~</u>	^{取少} 看電影或表演	
□16)逛街		□17騎車9	兜 風		旅遊	
□(19)拜記					下棋、玩牌或益	智遊戲(如大富翁)
□②上約	ġ	□◎不適用	#1		其他(請說明)	
40 造体之在5	家最常和誰在一起					
40. 追扨丁任:	<u> </u>	u : □②母			兄弟姊妹或同住	的甘佃孩子
	也家人		包括外傭和看護		鄰居孩子	
□⑦他自	目己一個人	□⑧其他(請說明)			
41. 這孩子 <u>每</u>	<u>星期</u> 總共花多少問	^寺 間做復健治療	₹?			
□①沒有	*		2小時		2小時~未滿4小	時
☐(4)4 /J`	時~未滿6小時	(5)6 /小展	芽~未滿8小昭	寺	8 小時以上	
		ルム Latas -	-\	= 0		
	的時間,你 <u>一天</u> 丿				a lesta ledita l	n.l.
	到1小時 。時				2 小時~未滿 3 小 5 小時\ 上	- H
	\時~未滿 4 小時 P整天相處	☐(3)4 /] \IR	才~不쪠3小巾	4	5 小時以上	
	JE/NIHIXE					
43 你武家人	常陪這孩子玩嗎?	>				
+3. // 3. // 3. // 常常		②有時候 ②有時候	$\square (3)$	很少	□④從來>	沒有

44.	你或家人常陪這孩子 ─ □①常常			3很少		□④從來》	沒有
45.	你或家人常常幫這孩子	· 複習老師教過的內	容嗎?				
	□①常常	□②有時候		3)很少		□④從來》	沒有
46.	除了上課或復健以外,	你或家人常帶孩子	·外出活動	嗎?			
	□①常常	□②有時候		0很少		□④從來》	9有
47.	你常享受和這孩子在-	-起的時間嗎?					
	□①常常	□②有時候	<u> </u>	艮少	□④從2	來沒有	
48.	你教養這孩子比較 <u>重視</u>	<u>見</u> 什麼?【可複選】					
	□①身體健康			通能力	_	習慣和常	規
	□⑤心理健康 □⑨學習態度和習慣		_	際關係 閒能力	□ <a>8 課業 □ <a>12 <a>1 <a>1 <a>2 <a>1 <a>2 <a>1 <a>1 <a>2	表現 (請說明)	
				1/41/40/2		(m) 16/6 / 1/	
49.	你教養這孩子的方法:	【請逐項勾選】					
			常常	有時	很少	從不	不適用
	(1)他有困難時,會讓他	自己先想辦法解決					
	(2)會讓他自己做決定 .						
	(3)他表現好時,會稱讚	或獎勵他					
	(4)會聽他的想法和心事						
	(5)當他不會解決問題時	,會教他怎麼做					
	(6)他事情做得不好時,	會要他多練習幾次					
	(7)會要求他生活作息有	規律					
50.	你 <u>現在</u> 教養這孩子遇至	J下列困難的情形:	【請逐題勾	選】 常常	有時	很少	 從不
	(1)不知道教他的方法						
	(2)沒有時間						
	(3)缺少信心						
	(4)孩子問題嚴重,不忽	¥易照顧					
	(5)家人不太接納他						
	(6)家庭經濟困難						
	(7)社區無障礙設施不夠	句					
	(8)別人異樣眼光						
	(9)缺乏人手幫忙						
	(10)孩子需要的物品取得	身不易(如藥、特殊配方如	粉、輔具等)			
51.	這一年來,為了照顧這 □①沒有壓力			3有些壓力		□④壓力行	— — - 艮大

52.	為了這孩子,下列哪些	人平時會給你	心理或教	養上的	支持?	【可複選】			
	□①先生或太太 □④學校或課外老師 □⑦醫生 □⑩褓姆 □③沒有人	— □②其他家 □⑤治療師 □⑧家長團	人或親戚 i(如物理治療]體或其他 是兄姊妹或[師、心理 障礙孩 子	師等)	□3/ □6/ □9-	朋友(如鄰居、 社工或個管 一般孩子的 其他(請說明)	·員 家長	
53.	你覺得別人給你心理或 □①很足夠	教養上的支持 □②還可以]③不太	夠		非常不夠		
54.	當你需要有人幫忙的時 □①有足夠的人			能幫你 3 很少			沒有人		
	這孩子或家人現在領有 ①①沒有領任何津貼或 ②④身心障礙者居家生 ②⑦急難救助 ②⑩醫療補助 ③①動育代金 ○⑥身心障礙者創業貸 ○⑤身心障礙者創業貸	補助	②中低收之 ⑤托育或礼 ⑧教育補助學雜費》 ⑪學雜費》 ⑫文通費补 ⑰單親家屬 ⑫其他(請請	入戶生活 養護補助 或免輔助 補助 室補助 ^{食明)}	后補助 力 力	□⑥健保 □⑨生活 □ ① 粗負 □ ⑤ 身心 □ ® 近負 □②不欠	資補助 ♪障礙者職績 資補助 □道	補助 助器具補助 訓生活津貼	= ≠
56.	以下有關家庭狀況的描述 (基)	处,付合物家	的用形物	?【 詞》	还 思勾连	】(註:若党記	力有為保姆或	教養阮人貝,	誀
				符合 選	翼算符合	不太符合	很不符合	不適用	
	(1)家人身體都健康								
	(2)家人間相處是和樂的								
	(3)家庭收入足夠應付生活	5開銷							
	(4)家人都有喜歡的工作								
	(5)家人彼此能互相關心								
	(6)得到足夠的社會福利								
	(7)與親戚朋友來往密切								
	(8)常使用社區資源(如公園								
57.	你覺得自己現在的健康 □①很好 □②		□③普延	<u>f</u>		不太好	□⑤很	不好	
58.	最近這半年,你常會感 □①從來沒有]3)有時	候		常常		
59.	最近這半年,你常會睡 □①從來沒有]3有時	候		常常		
60.	最近這半年,你對任何 □①從來不會		!趣了嗎? □		候		常常		
61.	遇到事情,你都會往壞 □①從來沒有]③有時	·候	$\Box 4$			

62. J	照 顧這孩子的這 ⊌ □①沒有宗教信	,			□④不太重要	□⑤一點也不重要
63. 1	尔或家人<u>現在</u>有剂 □①有			澧? (如智障者	家長協會、天使心基	全 金會等)
第三	E部分 孩子接	受教育的情	 情況			
64. Î	當初決定這孩子內 □①學校建議他 □③無法解決移 □⑤在家照顧比 □⑦沒人告訴我 □⑨需要在醫院 □⑪其他(請說明)	在家教育 動或接送問題 較方便 他可以到學校 治療	上學	□②學校設 □④擔心他 □⑥可以領	2在學校被欺負 頁取教育代金 養院有專人照顧	
65. 1	尔覺得這孩子現 ∂ □①很適合		-	IA □4	很不適合	□⑤不知道
66. ì	這學期有沒有老 的 □①有	`	⊧院)來教這孩子 □②沒有 (跳			
67. วั	這學期,老師多 2 □①一個星期一 □④二個月一次	次或一次以上	□②二~三個星	星期一次	□③一個月- □⑥不定期	一次
68. ì	這學期,老師到 □①教這孩子 □④給心理支持		主要做些什麽? □②給建議和 □⑤協助申請	資料	□③示範教注 □⑤其他(請言	這孩子的方法 ^{說明)}
69. 1	尔覺得老師到家 □①非常有幫助	` '			① ② 沒有幫助	□⑤不知道
70. f	尔認為這孩子以 □①絕對能	後能回學校上 □②大概能		太可能	□④絕不可能	□⑤不知道
71. <i>=</i>	老師有沒有和你記 □①有	讨論過這孩子 □②沒有	回學校上學的哥	事?		
72. 3	如果讓這孩子回 □①不需要幫忙 □⑤協助移動或 □⑨心理諮商		②無障礙設施	□③提供輔]具 :排適合的老師	□④有人照顧他 □⑧增加醫療設施

73.	這學期,老師和1 □①有	你或家人訶諞適這找 □②沒有			↑畫」(IEP)	嗎 ?	
74.	除了老師教這孩 ⁻ □①沒有 □⑤語言治療 □⑨輔具	子之外, 還得到其他 □②教育代金 □⑥聽能訓練 □⑩學雜費		\$? 【可複選 ③物理治療 ⑦心理輔導頭 ①交通費補品	或治療	□④職能治療□⑧社工服務□02其他(請詞	务(申請福利等)
75.	□①沒有特別需	為情緒問題 健治療 訊 助費 和支持 和支持 指導 務		②孩子的課業④改善孩子的⑥醫療復健業⑧教養資訊(可人際關係 資訊(包括輔具 即教導孩子的方 語利(如臨托或 的和支持 可接納和支持 二下學交通接	ī法) 湍息服務、申請 予	輔具)
76.		家人提起這孩子的優 □②有時候			□④從來沒	有	
77.		的支持和建議,幫助 和建議 □②幫助很大		有些幫助	□④幫助不	下大 □⑤)	沒有幫助
78.		子的時候,會顧及孩 □②還可以			□④完全不1		
79.	你覺得老師會保 □①當然會	籆這孩子和家人的隱 □②還可以	私嗎? □③不	太會 [□④完全不1	會	
80.	你認為你或家人 □①很積極	責極參與這孩子的學 □②還可以	望嗎?	□③不太和	責極	□④從7	^下 管他
81. <u>-</u>	根據這孩子一年落指「在家教育老師」	來 <u>接受教育</u> 的情形,┆ □)					
-			很滿意	還算滿意	不太滿意	很不滿意	不知道
_	(1)老師對孩子的瞭	······································					
_		的教學內容					
_	(3)老師提供家長所						
_	(4)老師與家長的互	<u> </u>					
_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·爭取權利					
_		的接納和尊重					
-		處					
	(8)孩子的學習表現						

82. 整體來說,你滿意這孩子接受的在家教育服務嗎? □①很滿意 □②還算滿意 □③不太滿意	□④很不	滿意	
83. 上小學以來,你覺得這孩子在下列哪些方面有進步嗎?【可複選】 □①健康 □⑤人際關係 □⑥情緒管理 □⑨遵守規矩 □⑩都沒有進步	□④生活· □⑧幫助;		
84. 這孩子上小學以後,你覺得你和你家庭在下面項目的改善情形: □①一直很好,不需要改善 □②比較瞭解孩子的能 □③比較會教他 □⑤減輕生活壓力 □⑦比較能得到需要的服務 □⑥幫助我們的管道變 □⑦比較能得到需要的服務 □⑧比較瞭解孩子的權 85. 下列有關這孩子的教育權利,你知道多少?【請逐項勾選】	力和需要		
	/ \ \\	聽說過,	\
	知道	但不清楚	沒聽過
(1)學校不能以身心障礙或未設置適當措施等理由,拒絕孩子入學	知道	但不清楚	没聽過
(1)學校不能以身心障礙或未設置適當措施等理由,拒絕孩子入學	知 <u>追</u>	但不清楚	沒聽過
	知道 □	但不清楚 □ □	沒聽過□□
(2)學校應該通知家長參加鑑定安置會議	知道	但不清楚	没聽過 □ □ □ □ □
(2)學校應該通知家長參加鑑定安置會議 (3)家長應該參與擬訂和檢討孩子的個別化教育計畫 (4)學校應該提供孩子需要的教育資源(如專業人員、教材、教育輔助器材、	知道	旧不清楚	次 課題口口口口口口口口口口口口口口口力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力<l>力力力力力力力</l>
(2)學校應該通知家長參加鑑定安置會議 (3)家長應該參與擬訂和檢討孩子的個別化教育計畫 (4)學校應該提供孩子需要的教育資源(如專業人員、教材、教育輔助器材、 無障礙校園環境等)	知道	旧不清楚	次 課題口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力<l>力力力力力力力</l>
(2)學校應該通知家長參加鑑定安置會議 (3)家長應該參與擬訂和檢討孩子的個別化教育計畫 (4)學校應該提供孩子需要的教育資源(如專業人員、教材、教育輔助器材、 無障礙校園環境等) (5)對無法自行上下學的孩子,應該免費提供交通工具或交通補助費	知道	世不清楚 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	次 課題
(2)學校應該通知家長參加鑑定安置會議 (3)家長應該參與擬訂和檢討孩子的個別化教育計畫 (4)學校應該提供孩子需要的教育資源(如專業人員、教材、教育輔助器材、無障礙校園環境等) (5)對無法自行上下學的孩子,應該免費提供交通工具或交通補助費	知道	世不清楚 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	次 課題口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口しししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししし<l>ししししししし</l>
(2)學校應該通知家長參加鑑定安置會議 (3)家長應該參與擬訂和檢討孩子的個別化教育計畫 (4)學校應該提供孩子需要的教育資源(如專業人員、教材、教育輔助器材、無障礙校園環境等) (5)對無法自行上下學的孩子,應該免費提供交通工具或交通補助費 (6)學校應該提供家庭支持服務(如諮詢、輔導、親職教育等) (7)如果孩子教育權益受損,家長可向學校提出申訴	知道	回 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	次 課題口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口ししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししし<l>ししししししし</l>
(2)學校應該通知家長參加鑑定安置會議 (3)家長應該參與擬訂和檢討孩子的個別化教育計畫 (4)學校應該提供孩子需要的教育資源(如專業人員、教材、教育輔助器材、無障礙校園環境等) (5)對無法自行上下學的孩子,應該免費提供交通工具或交通補助費 (6)學校應該提供家庭支持服務(如諮詢、輔導、親職教育等) (7)如果孩子教育權益受損,家長可向學校提出申訴 (8)學校家長會至少有一名身心障礙學生家長	知道	但不清楚口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口口ししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししししし<l>ししししししし<td>次 聴過</td></l>	次 聴過

請再確認每一題是否都回答了?謝謝你的協助!