

「教師專業倫理內涵」意見調查問卷

敬啟者：

本所接受行政院國家科學委員會委託，刻正進行教師專業倫理內涵建構之研究，希藉由此研究結果，提供有關機構參考。

您所提供的資料僅作團體分析，請您放心填答。您的意見至為寶貴，敬請惠予撥冗填答。謝謝您的協助。敬祝

教祺

台北市立師範學院
國民教育研究所所長 吳 清 山 敬啟

壹、基本資料：請在適當的「☐」中打「☒」。

1. 性別：

(1)男

(2)女

2. 年齡：

(1) 24 歲以下

(2) 25-34 歲

(3) 35-44 歲

(4) 45-54 歲

(5) 55 歲以上

3. 服務機關及職務：

(1)公私立大專院校教師

(2)公私立高中職校教師

(3)公私立國民中學教師

(4)公私立國民小學教師

4. 地區：

(1)院轄市

(2)省轄市

(3)縣轄市或鎮

(4)鄉村

台北市立師範學院國民教育研究所

編製

中 華 民 國 八 十 七 年 四 月

貳、填答說明

- 一、本問卷共有 28 個題目，每個題目都是以一個句子來描述教師專業倫理的內涵。
- 二、本研究所謂「教師專業倫理」係指教師在從事教育工作時，所應遵循的一套價值規範。
- 三、請根據您的看法，按照該題在教師專業倫理中的重要程度，在題目後面適當的「☐」中打「✓」。
- 四、每一題都請填答。

非 常 重 要>	非 常 不 重 要
5	4 3 2 1	

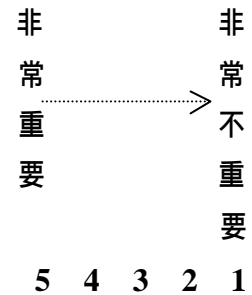
一、基本原則

- 1.教師應自覺本身的工作為專業，且願遵守教育專業團體之規範。
- 2.教師應認清教育專業的特性，以促進學生學習為首要任務。
- 3.教師應秉持教育原理原則，從事教育工作。
- 4.教師應不斷從事進修研習活動，以促進專業成長。
- 5.教師應忠於職守，不利用職務牟取不當利益。

二、教師與學生的關係

- 1.教師應發揮教育愛，耐心指導學生，啟發學生潛能。
- 2.教師應公平對待每位學生，不得有種族、宗教、地區、政黨、社經地位、性別或身心殘疾等歧視。
- 3.教師應充分了解學生身心發展，尊重學生個別差異，施予適當的教育。
- 4.教師應關懷學生，並適時給予輔導和協助。
- 5.教師應時時反省自己的言行，處處作為學生的表率。
- 6.教師應慎用學生個人及其家庭資料，不得任意加以洩漏。
- 7.教師教導學生時，不得傳授與教學無關之不當訊息（如色情、殘暴、頹廢等），影響學生身心發展。
- 8.教師應避免對學生進行惡意性、情緒性或脅迫性之言語傷害。 ...

請翻頁繼續作答



三、教師與家長的關係

- 1.教師應與學生家長保持聯繫，並協助處理有關學生之各項問題。
- 2.教師應鼓勵家長參加親師活動，協助家長適當教導其子女。
- 3.教師在學校的安排下，應接受家長參觀班級教學活動。
- 4.教師應避免與學生家長有不正當的金錢往來。
- 5.教師不得要求學生家長不合理的捐贈。

四、教師與學校同仁的關係

- 1.教師應與學校同仁相互合作，共謀校務發展。
- 2.教師應與行政人員相互尊重，避免彼此對立或衝突。
- 3.教師在同仁遭遇困難時，應主動關懷與協助。
- 4.教師應對新進同事與以善意指導，使其及早勝任教學工作。
- 5.教師之間應避免不當比較，而造成彼此間的過度競爭。

五、教師與社區（會）的關係

- 1.教師應配合地方需要，協助辦理社區教育活動，促進社區發展。
- 2.教師應善用社會資源，增進學生學習效果。
- 3.教師應尊重社區人士之教育意見，共謀教育健全發展。
- 4.教師應儘可能參與社區活動，善盡移風易俗之責。
- 5.教師應避免藉其專業地位之便，介入與教學無關之黨派或宗教活動。

非常謝謝您的協助與合作！