

縣(市)特殊教育行政概況問卷

特教伙伴，您好！

在國科會的推動和補助下，本研究小組繼國內「臺灣教育長期追蹤資料庫」和「臺灣高等教育資料庫」之後，正進行「特殊教育長期追蹤資料庫之建置」(NSC 96-2420-H-003-003-MY3)研究。我們除了建立各教育階段身心障礙學生及其家庭、學校教育等長期追蹤的個案資料外，更預計收集特殊教育重要指標下的全國性資料，期望研究結果可提供政策制訂參考，使身心障礙學生教育品質有更突破性的發展。

承各縣(市)教育局(處)特教承辦人員的協助，本研究已於本(96)學年順利進行對學校及家長的個案資料調查工作。至於本份問卷，則是為調查全國特殊教育實施的情形，仍須請貴縣(市)特教承辦人員協助填寫。問卷填寫說明如下：

1. 請由最熟悉貴縣(市)特殊教育業務的承辦人員填答。可一人填答，或多人共同討論後填寫。凡參與填寫問卷者，均請填寫領據。
2. 本問卷包括「特教行政組織與運作」、「特教經費分配與運作」、「身心障礙教育服務人口」和「身心障礙教育服務措施」等四部分題目。
3. 問卷題目有單選、複選和填空三種形式。請注意：複選題在題後會標示「可複選」；未標明者，則為單選題。勾選答案時，請在適合的選項前的□內打勾，如☑。若答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在___內。至於填空題，請在___或表格內之空格填入答案。
4. 請不必填寫第 26、27、28、29、31、38 題。本研究小組將從全國特教通報網資料分析而得，並於日後將數據提供給各縣(市)。
5. 為求瞭解各縣(市)特教行政與實施的情形，請務必正確填寫精確數據，且不遺漏任何一題。如果有題目中的數據是您(們)實在無法填寫的，還請特別註明。

煩請耐心填寫問卷，並在兩星期內填妥問卷，以回郵信封寄回填妥之問卷及領據。如果您對本研究或本問卷有任何疑問，請聯繫本計畫助理吳璧如小姐(聯絡電話：02-23564905 分機 205)。非常感謝您的大力協助和參與！

敬祝 大安

「特殊教育長期追蹤資料庫」計畫主持人王天苗教授敬上
2008 年 6 月 6 日

★縣(市)名稱：_____

★填寫日期：_____年_____月_____日

★填寫人職稱：1.科(課)長 2.股長 3.科(課)員 4.借調教師 5.其他(請說明)_____

第一部分 特教行政組織與運作

1. 貴縣(市)教育局(處)主要承辦特教業務的專責單位是：_____科(課)
2. 貴局(處)專責單位除負責特教業務外，還負責哪些其他業務？(可複選)
 - 1.幼教 2.訓導(學生事務) 3.輔導 4.其他(請說明)_____
3. 貴局(處)特教專責單位內，除科(課)長以外的**專職**人員配置情形：
 - (1)負責特教業務共_____人：正式編制人員_____人，借調老師_____人，約聘(僱)人員_____人，替代役_____人，其他(請說明)_____，_____人
 - (2)辦理其他業務共_____人
4. 貴局(處)特教專責單位內負責特教業務**正式編制**人員的專業資歷：(註：人員包括科(課)長在內)
 - (1)具特教專業背景者_____人
 - (2)具相關專業背景者(如教育、心理、輔導、社工等)_____人
 - (3)其他(請說明)_____，_____人
5. 除上述專責單位外，貴局(處)內還有哪些單位處理特教業務？
 - 無 有(請說明)_____
6. 除貴局(處)內專責單位人員外，還有哪些**專職**人力協助辦理特教業務？
 - (1)鑑輔會：_____人
 - (2)特教資源中心：_____人
 - (3)其他(請說明)_____：_____人
 _____：_____人
 _____：_____人
7. 近兩年來，貴縣(市)特殊教育的重要政策方向為何？(可複選)
 - 1.保障入學機會(零拒絕) 2.就近就學 3.適性安置 4.及早發現
 - 5.學前特教 6.融合教育 7.專業合作 8.家長參與
 - 9.轉銜 10.教學支援系統 11.教師素質 12.其他(請說明)_____
8. 近兩年來，貴縣(市)推動**學前階段**特教工作的重點項目：(請勾選最主要的五項)
 - 1.充實特教行政組織 2.規畫設立特教班級 3.教師人力調整或甄選
 - 4.特幼兒鑑定安置 5.辦理特教通報(含轉銜通報) 6.改善幼稚園特教教學設備
 - 7.辦理特教巡迴輔導 8.提供特幼兒教育補助費 9.辦理特教相關專業服務
 - 10.提供教育輔助器材 11.改善校園無障礙環境 12.核定助理人員
 - 13.推動親職教育 14.辦理特教研習 15.辦理特教訪視及輔導
 - 16.辦理學前特教評鑑 17.辦理特教宣導 18.出版教材或資源手冊
 - 19.彙整業務執行成果 20.提供行政諮詢或協調 21.修訂特教相關法規
 - 22.其他(請說明)_____

9. 整體而言，貴縣(市)推動學前階段特教工作有沒有困難？

- 1.沒有困難（請跳答第 11 題） 2.有困難

10. 貴縣(市)推動學前階段特教工作的困難有哪些？（請依 1-5 順序標出五項，最困難者為 1，次者為 2...以此類推）

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.承辦人力不足 | <input type="checkbox"/> 2.承辦人變動率高 |
| <input type="checkbox"/> 3.經費不足 | <input type="checkbox"/> 4.法規依據缺乏或不完備 |
| <input type="checkbox"/> 5.幅員廣，資源不均 | <input type="checkbox"/> 6.合格學前特教教師不足 |
| <input type="checkbox"/> 7.普通教師特教知能不足 | <input type="checkbox"/> 8.特教教師專業素質不足 |
| <input type="checkbox"/> 9.特教相關專業人力不足 | <input type="checkbox"/> 10.縣(市)行政主管不太支持特教 |
| <input type="checkbox"/> 11.縣(市)各局處或單位間溝通協調困難 | <input type="checkbox"/> 12.園所行政主管不太支持特教 |
| <input type="checkbox"/> 13.利益團體(如民代、家長等)干涉太多 | <input type="checkbox"/> 14.中央相關措施不符合地方需求 |
| <input type="checkbox"/> 15.與私立園所或機構協調困難 | <input type="checkbox"/> 16.特教以外工作負擔大 |
| <input type="checkbox"/> 17.其他(請說明) _____ | |

11. 近兩年，貴縣(市)推動國中小階段特教工作的重點項目：（請勾選最主要的五項）

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.充實特教行政組織 | <input type="checkbox"/> 2.規畫設立特教班級 | <input type="checkbox"/> 3.教師人力調整或甄選 |
| <input type="checkbox"/> 4.特教學生鑑定安置 | <input type="checkbox"/> 5.辦理特教通報(含轉銜通報) | <input type="checkbox"/> 6.改善特教教學設備 |
| <input type="checkbox"/> 7.辦理特教巡迴輔導 | <input type="checkbox"/> 8.提供獎助學金或教育補助費 | <input type="checkbox"/> 9.辦理特教相關專業服務 |
| <input type="checkbox"/> 10.提供教育輔助器材 | <input type="checkbox"/> 11.改善校園無障礙環境 | <input type="checkbox"/> 12.核定助理人員 |
| <input type="checkbox"/> 13.提供交通服務 | <input type="checkbox"/> 14.身障學生課後輔導 | <input type="checkbox"/> 15.在家教育或床邊教學 |
| <input type="checkbox"/> 16.辦理身障生十二年就學安置 | <input type="checkbox"/> 17.推動親職教育 | <input type="checkbox"/> 18.辦理特教研習 |
| <input type="checkbox"/> 19.辦理特教訪視及輔導 | <input type="checkbox"/> 20.辦理特教評鑑 | <input type="checkbox"/> 21.辦理特教宣導 |
| <input type="checkbox"/> 22.出版教材或資源手冊 | <input type="checkbox"/> 23.彙整業務執行成果 | <input type="checkbox"/> 24.提供行政諮詢或協調 |
| <input type="checkbox"/> 25.修訂特教相關法規 | <input type="checkbox"/> 26.其他(請說明) _____ | |

12. 整體而言，貴縣(市)推動國中小階段特教工作有沒有困難？

- 1.沒有困難（請跳答第 14 題） 2.有困難

13. 貴縣(市)推動國中小特教工作的困難有哪些？（請依 1-5 順序標出五項，最困難者為 1，次者為 2...以此類推）

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.承辦人力不足 | <input type="checkbox"/> 2.承辦人變動率高 |
| <input type="checkbox"/> 3.經費不足 | <input type="checkbox"/> 4.法規依據缺乏或不完備 |
| <input type="checkbox"/> 5.幅員廣，資源不均 | <input type="checkbox"/> 6.合格特教教師不足 |
| <input type="checkbox"/> 7.普通教師特教知能不足 | <input type="checkbox"/> 8.特教教師專業素質不足 |
| <input type="checkbox"/> 9.特教相關專業人力不足 | <input type="checkbox"/> 10.縣(市)行政主管不太支持特教 |
| <input type="checkbox"/> 11.縣(市)各局處或單位間溝通協調困難 | <input type="checkbox"/> 12.學校行政人員不太支持特教 |
| <input type="checkbox"/> 13.利益團體(如民代、家長等)干涉太多 | <input type="checkbox"/> 14.中央相關措施不符合地方需求 |
| <input type="checkbox"/> 15.特教以外工作負擔大 | <input type="checkbox"/> 16.其他(請說明) _____ |

14. 近兩年來，貴縣(市)「特教諮詢委員會」對推動特教工作的幫助大嗎？

- 1.幫助很大 2.有幫助 3.幫助不大 4.沒有幫助

15. 近兩年來，貴縣(市)「特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」對推動特教工作的幫助大嗎？

- 1.幫助很大 2.有幫助 3.幫助不大 4.沒有幫助

16. 整體來說，貴單位與其他局處室合作的情形如何？

- 1.很好 2.還可以 3.不太好 4.沒有合作過

17. 貴縣(市)如何瞭解和提升所屬學校辦理特教工作的績效？(可複選)

- 1.沒有特別做法 2.特教輔導團到校輔導 3.縣市特教承辦人到校視導
4.運用輔導區特教中心人員協助輔導 5.辦理特教評鑑 6.督學到校視導
7.檢視書面或通報資料 8.定期調查特教實施情形 9.辦理觀摩和經驗分享
10.其他(請說明) _____

18. 近兩年來，貴縣(市)辦理過哪些教育階段的特教評鑑？(可複選)(註：特教評鑑僅指「身心障礙教育」評鑑)

- 1.學前 2.國小 3.國中 4.高中(職)

19. 教育部特教行政績效評鑑對貴縣(市)推動特教工作的幫助大嗎？

- 1.幫助很大 2.有幫助 3.幫助不大 4.沒有幫助

第二部分 特教經費分配與運作

20. 本(96)年度，貴縣(市)編列的教育總經費及特殊教育總經費：(註：縣(市)編列之經費不含教育部補助款；「特教總經費」含人事費在內)

- (1)教育總經費：_____元
 (2)特教總經費：_____元

21. 本(96)年度，貴縣(市)編列之身心障礙教育經費的分配情形：

- (1)經常門經費：_____元(其中，人事費_____元、業務費及其他_____元)
 (2)資本門經費：_____元

22. 本(96)年度，貴縣(市)特教經費中不同經費來源之金額：(此處「特教經費」不含人事費)

- (1)縣(市)編列之特教經費_____元
 (2)教育部補助之特教經費_____元
 (3)公益彩券盈餘分配經費_____元
 (4)其他來源(請說明)_____，_____元

23. 本(96)年度教育部補助貴縣(市)特教經費中，各項補助金額及經費不足之項目：

| 項目 | 補助金額 (單位：元) | 經費不足項目 (請在 <input type="checkbox"/> 打✓) |
|-------------------------|----------------|--|
| (1)特教資源中心費用 | | <input type="checkbox"/> |
| (2)專業團隊專業人員及助理人員費用 | | <input type="checkbox"/> |
| (3)特教行政業務費 | | <input type="checkbox"/> |
| (4)巡迴輔導教師交通費 | | <input type="checkbox"/> |
| (5)教師特教專業知能研習經費 | | <input type="checkbox"/> |
| (6)特教學生鑑定安置輔導相關工作經費 | | <input type="checkbox"/> |
| (7)身障生交通車及交通服務經費 | | <input type="checkbox"/> |
| (8)新設學前身心障礙巡迴輔導班、資源班經費 | | <input type="checkbox"/> |
| (9)獎勵招收身心障礙兒童 | | <input type="checkbox"/> |
| (10)身心障礙兒童教育補助費 | | <input type="checkbox"/> |
| (11)鼓勵幼教教師在職進修特教專業知能機會 | | <input type="checkbox"/> |
| (12)鼓勵進用專任合格學前特教教師 | | <input type="checkbox"/> |
| (13)辦理學前特教方案 | | <input type="checkbox"/> |
| (14)私立特教學校改善師資經費 | | <input type="checkbox"/> |
| (15)加強非都市、非偏遠地帶學校特教資源經費 | | <input type="checkbox"/> |
| (16)改善無障礙校園環境費 | | <input type="checkbox"/> |
| (17)身心障礙學生課後輔導經費 | | <input type="checkbox"/> |

24. 去(95)年度，貴縣(市)編列的身心障礙教育經費中，有哪些項目經費不足？(可複選)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.特教教師薪資 | <input type="checkbox"/> 2.教師助理員費用 |
| <input type="checkbox"/> 3.鐘點助理人員費用 | <input type="checkbox"/> 4.特教相關專業服務費用 |
| <input type="checkbox"/> 5.鑑輔會運作經費 | <input type="checkbox"/> 6.開辦特教班級費用 |
| <input type="checkbox"/> 7.特教班級設備及業務費 | <input type="checkbox"/> 8.校園無障礙環境改善經費 |
| <input type="checkbox"/> 9.教育輔助器材經費 | <input type="checkbox"/> 10.特教研習費用 |
| <input type="checkbox"/> 11.特教活動費用(如宣導、親子活動等) | <input type="checkbox"/> 12.交通服務費用(含交通車費用、交通費補助) |
| <input type="checkbox"/> 13.在家教育代金 | <input type="checkbox"/> 14.身心障礙學生課後輔導費用 |
| <input type="checkbox"/> 15.巡迴輔導教師交通費 | <input type="checkbox"/> 16.身心障礙學生獎助學金 |
| <input type="checkbox"/> 17.特教資源中心運作經費 | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明) _____ |

第三部分 身心障礙教育服務人口

25. 本(96)學年度，貴縣(市)各教育階段、各年級的學生總人數：(單位：人數)

| | 學前 | | | 國小 | | | | | | 國中 | | | 高中職 | | |
|------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 小班 | 中班 | 大班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 |
| 學生人數 | | | | | | | | | | | | | | | |

26. 貴縣(市)各教育階段、各年級之不同障礙類別和性別之身心障礙學生人數：(單位：人數) **本題不需填答**

| 障礙別 | 學前 | | | 國小 | | | | | | 國中 | | | 高中職 | | | |
|------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | 小班 | 中班 | 大班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | |
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 發展遲緩 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 智能障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 視覺障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 聽覺障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語言障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 肢體障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 身體病弱 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 嚴重情障 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學習障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多重障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自閉症 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他障礙 | | | | | | | | | | | | | | | | |

27. 貴縣(市)各教育階段來自²²低收入家庭(低收入、原住民、新住民家庭)之身心障礙學生人數:(單位:人數)(家庭類別可重複填寫) **本題不需填答**

| 家庭別 | 學前 | | | 國小 | | | | | | 國中 | | | 高中職 | | |
|-------|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 小班 | 中班 | 大班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 |
| 低收入家庭 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 原住民家庭 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 新住民家庭 | 東南亞籍 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大陸籍 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 其他國籍 | | | | | | | | | | | | | | |

註 1:「低收入家庭」係指符合貴縣(市)規定之低收入戶標準,並經社會局列冊有案的家庭。

註 2:「原住民家庭」係指父親或母親具有原住民身份,且於戶政事務所登記者。

註 3:「新住民家庭」係指父親或母親為東南亞籍、大陸或其他國籍者。

28. 貴縣(市)學前教育階段各種安置型態內之特殊幼兒人數:(單位:人數) **本題不需填答**

| 安置型態 | 年齡別 | 三歲 | 四歲 | 五歲 | 六歲以上 |
|----------------|-----|----|----|----|------|
| 公立幼稚園普通班 | | | | | |
| 公立幼稚園普通班(巡迴輔導) | | | | | |
| 公立幼稚園資源班 | | | | | |
| 公立幼稚園特教班 | | | | | |
| 私立幼稚園 | | | | | |
| 公立托兒所 | | | | | |
| 私立托兒所 | | | | | |
| 特教學校學前班 | | | | | |
| 早療中心或身障機構 | | | | | |
| 其他(請說明) | | | | | |

註 1:「特殊幼兒」係指:已領有身障手冊、醫院診斷證明或經鑑輔會鑑定為身心障礙或發展遲緩者。

註 2:「普通班」係指:在普通班接受特教服務,但不包括巡迴輔導或資源班之幼兒。

註 3:「普通班(巡迴輔導)」係指:就讀普通班,但接受巡迴輔導者。

註 4:接受「資源班」特教服務的特殊幼兒人數,計入「資源班」欄內。

註 5:「三歲」指 2003/9/1~2004/8/31 出生者;「四歲」指 2002/9/1~2003/8/31 出生者;「五歲」指 2001/9/1~2002/8/31 出生者;「六歲以上」指 2001/8/31 以前出生者。

29. 貴縣(市)國民教育階段公私立學校各種安置型態內之身心障礙學生人數:(單位:人數) **本題不需填答**

| 安置型態 | 教育階段和年級 | 國小 | | | | | | 國中 | | |
|------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
| 公立 | 普通班 | | | | | | | | | |
| | 普通班(巡迴輔導) | | | | | | | | | |
| | 資源班 | | | | | | | | | |
| | 特教班 | | | | | | | | | |
| | 特教學校 | | | | | | | | | |
| | 在家教育 | | | | | | | | | |
| 私立 | 合計 | | | | | | | | | |
| | 普通班(接受特殊教育服務) | | | | | | | | | |
| | 資源班 | | | | | | | | | |
| | 特教班 | | | | | | | | | |
| 身障機構 | 特教學校 | | | | | | | | | |
| | 合計 | | | | | | | | | |

註 1:「普通班」係指:在普通班接受特教服務,但不包括巡迴輔導或資源班之學生。

註 2:「普通班(巡迴輔導)」係指:就讀普通班,但接受巡迴輔導者。

註 3:「資源班」係指:就讀普通班,但部分時間到資源班上課者。

註 4:「在家教育」係指接受在家教育老師之巡迴輔導者。

註 5:「身障機構」係指:整天就讀於身障機構者,包括就讀身障機構之在家教育學生、學籍在公立學校但就讀身障機構者。若上午或白天就讀學校,但下午或晚上在身障機構者,以在校就讀之情形計算。

30. 上(95)學年度，貴縣(市)國中應屆畢業身心障礙學生人數及畢業後情形：

1.應屆畢業身障生人數：_____人

2.身障生畢業後情形：

(1)就學_____人

(2)就業：已就業_____人 需勞政安排就業_____人

已安排參加職訓_____人 請協助安排職訓_____人

(3)就養：安置於教養機構_____人 留置家中準備就學或就業_____人

留置家中自行教養_____人

31. 本(96)學年度，全國公私立高中職各種安置型態之身心障礙學生人數：(單位：人數) **本題不需填答**

| 安置型態 | | 年級 | 一年級 | 二年級 | 三年級 |
|------|---------------|----|-----|-----|-----|
| 公立 | 普通班 | | | | |
| | 普通班(巡迴輔導) | | | | |
| | 資源班 | | | | |
| | 特教班 | | | | |
| | 特教學校 | | | | |
| | 在家教育 | | | | |
| | 合計 | | | | |
| 私立 | 普通班(接受特殊教育服務) | | | | |
| | 資源班 | | | | |
| | 特教班 | | | | |
| | 特教學校 | | | | |
| | 合計 | | | | |

註 1：「普通班」係指：在普通班接受特教服務，但不包括巡迴輔導或資源班之學生。

註 2：「普通班(巡迴輔導)」係指：就讀普通班，但接受巡迴輔導者。

註 3：「資源班」係指：就讀普通班，但部分時間到資源班上課者。

32. 上(95)學年度，高中職應屆畢業身心障礙學生人數及畢業後情形：

1.應屆畢業身障生人數：_____人

2.身障生畢業後情形：

(1)就學_____人

(2)就業：已就業_____人 需勞政安排就業_____人

已安排參加職訓_____人 請協助安排職訓_____人

(3)就養：安置於教養機構_____人 留置家中準備就學或就業_____人

留置家中自行教養_____人

第四部分 身心障礙教育服務措施

33. 本(96)學年度，貴縣(市)所屬各教育階段公私立學校或園所數：(單位：校數)(此題「學校」只指一般學校而言，不包括特殊學校在內)

| 教育階段 學校類型 | 學前 | | 國小 | 國中 | 高中 | 高職 |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| | 托兒所 | 幼稚園 | | | | |
| 公立 | | | | | | |
| 私立 | | | | | | |
| 公辦民營 | | | | | | |
| 合計 | | | | | | |

註 1：「托兒所」數量請社會局提供。

註 2：「幼稚園」包括縣(市)立幼稚園或國中小附設幼稚園，並計入學前階段。

註 3：「國小」包括國小、「國民中小學」或「中小學」的小學部。

註 4：「國中」包括國中、完全中學國中部、「國民中小學」或「中小學」的國中部。

註 5：「高中」包括高中、完全中學高中部

34. 本(96)學年度，貴縣(市)各教育階段所屬學校設有身心障礙特教班之學校數：(單位：校數)(註：1. 此題「學校」只指一般學校而言，不包括特殊學校在內；2. 「身心障礙特教班」含特教班、資源班、巡迴輔導班)

| 教育階段 學校類型 | 學前 | | 國小 | 國中 | 高中 | 高職 |
|--------------|-----|-----|----|----|----|----|
| | 托兒所 | 幼稚園 | | | | |
| 公立 | | | | | | |
| 私立 | | | | | | |
| 公辦民營 | | | | | | |
| 合計 | | | | | | |

註 1：「托兒所」數量請社會局提供。

註 2：「幼稚園」包括縣(市)立幼稚園或國中小附設幼稚園，並計入學前階段。

註 3：「國小」包括國小、「國民中小學」或「中小學」的小學部。

註 4：「國中」包括國中、完全中學國中部、「國民中小學」或「中小學」的國中部。

註 5：「高中」包括高中、完全中學高中部

35. 本(96)學年度，貴縣(市)國民教育階段公立學校設有特教班之比例：(設有特殊班公立學校或園所數 ÷ 總公立學校數 × 100%)

學前 _____ %

國小 _____ %

國中 _____ %

36. 本(96)學年度，貴縣(市)各教育階段所屬公立學校辦理各種教育安置型態之**班級數**：(單位：班級數)

| 安置型態別 | 學前 | | 國小 | | 國中 | | 高中 | | 高職 | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 公立 | 私立 |
| 普通學校 | | | | | | | | | | |
| -普通班 | | | | | | | | | | |
| -資源班 | | | | | | | | | | |
| -特教班 | | | | | | | | | | |
| -在家教育巡迴輔導班 | | | | | | | | | | |
| -各身心障礙別巡迴輔導班 | | | | | | | | | | |
| -床邊教學班 | | | | | | | | | | |
| 特殊學校 | | | | | | | | | | |
| -特教班 | | | | | | | | | | |
| -普通班 | | | | | | | | | | |
| 身障機構內設班 | | | | | | | | | | |
| 其他(請說明) _____ | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | |

註 1：「托兒所」數量請社會局提供

註 2：「幼稚園」包括縣(市)立幼稚園或國中小附設幼稚園，並計入學前階段

註 3：「國小」包括國小、「國民中小學」或「中小學」的小學部。

註 4：「國中」包括國中、完全中學國中部、「國民中小學」或「中小學」的國中部。

註 5：「高中」包括高中、完全中學高中部

註 6：「特殊學校」之「特教班」包括巡迴輔導班、資源班在內。

37. 本(96)學年度，貴縣(市)各教育階段辦理之特教班的平均**師生比**：(該類班學生總數 ÷ 該類班教師編制總數；教師編制總數=該類班數×該類班編制教師數)

| 班別 | 學前 (師：生) | 國小 (師：生) | 國中 (師：生) | 高中職 (師：生) |
|-----|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 資源班 | 1：____ | 1：____ | 1：____ | 1：____ |
| 特教班 | 1：____ | 1：____ | 1：____ | 1：____ |

38. 本(96)學年度，貴縣(市)各教育階段身心障礙特教班之**專任教師**具有之**教師資格**情形：(單位：人數)
(註：「身心障礙特教班」含特教班、資源班、巡迴輔導班) **本題不需填答**

| 教育階段 | 正式教師 | | 代理教師 | | |
|------|--------|----------|--------|----------|-------|
| | 特教教師資格 | 只具普教教師資格 | 特教教師資格 | 只具普教教師資格 | 無教師資格 |
| 學前 | | | | | |
| 國小 | | | | | |
| 國中 | | | | | |
| 高中職 | | | | | |
| 合計 | | | | | |

39. 本(96)學年度，貴縣(市)學前及國中小階段專任巡迴輔導教師人數及輔導之身障學生人數：(單位：人數)

| 類別 | 教育階段 | 學前 | 國小 | 國中 |
|---------------|------|----|----|----|
| | | | | |
| 不分類巡迴輔導 | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 視障巡迴輔導 | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 聽障或聽語障巡迴輔導 | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 情障巡迴輔導 | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 自閉症巡迴輔導 | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 學障巡迴輔導 | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 病弱巡迴輔導(含床邊教學) | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 在家教育巡迴輔導 | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |
| 其他(請說明) _____ | 教師數 | | | |
| | 學生數 | | | |

40. 本(96)學年度，貴縣(市)學前及國中小階段特教相關專業人員的人數：(單位：人數)

| 專業別 任職別 | 物理治療師 | 職能治療師 | 語言治療師 | 心理師 | 社工師 | 聽力師 | 其他 |
|------------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|----|
| | | | | | | | |
| 專任 | | | | | | | |
| 兼任 | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | |

註：心理師係指具有臨床心理師或諮商心理師資格者

41. 本(96)學年度，貴縣(市)學前及國中小階段專任教師助理員的人數：

(1)學前：_____ 人

(2)國小：_____ 人

(3)國中：_____ 人

42. 本(96)學年度，貴縣(市)學前及國中小身心障礙學生申請特教相關服務之人次、實際服務人次及服務總時數之情形：(學生同時申請不同服務時，學生人數可重複計算)

| 教育階段 相關服務項目 | 學前 | | | 國小 | | | 國中 | | |
|----------------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | 申請 人次 | 服務 人次 | 服務 總時數 | 申請 人次 | 服務 人次 | 服務 總時數 | 申請 人次 | 服務 人次 | 服務 總時數 |
| 物理治療 | | | | | | | | | |
| 職能治療 | | | | | | | | | |
| 語言治療 | | | | | | | | | |
| 心理治療 | | | | | | | | | |
| 社工服務 | | | | | | | | | |
| 鐘點助理人員 | | | | | | | | | |
| 教育輔助器材 | | | | | | | | | |

43. 貴縣(市)公告九十七學年度特殊幼兒優先入園的申請資格：(可複選)

- 1.沒有辦理優先入園 2.設籍本縣(市) 3.滿三歲至六歲
4.領有身心障礙手冊 5.有醫院診斷證明 6.疑似發展遲緩者
7.其他(請說明) _____

44. 本(96)學年度，貴縣(市)領有身心障礙手冊之 3~5歲 幼兒人數及安置情形：

- (1)領有身心障礙手冊之幼兒人數：_____人
 (2)上述幼兒安置於公立幼稚園或托兒所之人數：_____人

45. 本(96)學年度，貴縣(市)學前特殊幼兒安置會議中，議決哪些事項？(可複選)

- 1.障礙類別或特教資格 2.就讀學校和班級型態 3.普通班應減少之人數
4.特教相關專業服務 5.教育輔助器材 6.助理人員或其他人力協助
7.無障礙環境 8.家庭支援服務 9.特教巡迴輔導
10.其他(請說明) _____

46. 本(96)學年度，貴縣(市)國中小身心障礙學生安置會議中，議決哪些事項？(可複選)

- 1.障礙類別或特教資格 2.就讀學校和班級型態 3.普通班應減少之人數
4.特教相關專業服務 5.教育輔助器材 6.助理人員或其他人力協助
7.無障礙環境 8.家庭支援服務 9.特教巡迴輔導
10.交通服務 11.考試調整 12.其他(請說明) _____

47. 本(96)學年度，貴縣(市)辦理哪些教育階段身心障礙學生的課後輔導？(可複選)

- 1.國小 2.國中 3.國中小都未辦理

48. 本(96)學年度，貴縣(市)適齡就讀小一之特殊幼兒申請暫緩入學的人數及同意人數：

(1)申請_____人

(2)同意_____人

49. 本(96)學年度，貴縣(市)國中小應屆畢業身心障礙學生申請延長修業年限的人數及同意人數：

(1)國小階段：申請_____人，同意_____人

(2)國中階段：申請_____人，同意_____人

50. 本(96)學年度，貴局(處)是否處理過身心障礙教育相關的申訴案件？(申訴案件包括電話或書面申訴者)

1.沒有(請跳答第52題) 2.有

51. 貴局(處)最常處理哪些申訴案件？(請最多勾選五項)

1.鑑定安置問題

2.被拒絕入學

3.教師管教失當

4.親師溝通問題

5.教師素質問題

6.剝奪學生參與學習活動機會

7.未及時告知資訊

8.未及時申請或提供服務(如輔具、補助費)

9.家長要求的服務被拒

10.校園霸凌

11.學校處置失當(如懲處、意外傷害事件)

12.歧視

13.隱私權受損

14.性騷擾

15.學校規定不合理

16.其他(請說明) _____

52. 本(96)學年度，貴縣(市)所屬國中小符合「建築技術規則建築技術施工編」無障礙設施規範的情形：
(請由全國特教通報網資料分析貴縣市之數據)

| 教育階段 法定設施 | 國小 | | | 國中 | | |
|--------------|------|------|-------|------|------|-------|
| | 應設置數 | 未設置數 | 尚須改善數 | 應設置數 | 未設置數 | 尚須改善數 |
| 室外引導通路 | | | | | | |
| 坡道及扶手 | | | | | | |
| 避難層出入口 | | | | | | |
| 室內出入口 | | | | | | |
| 樓梯、階段 | | | | | | |
| 廁所及盥洗室 | | | | | | |