

國中行政人員問卷

- *學校名稱： _____ *學校所在地： _____ 縣/市 _____ 鄉/鎮/市/區
 *學校性質： 1.公立 2.私立 *填寫日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日
 *填寫人職稱： 1.特教組長 2.特教業務承辦人 3.輔導主任 4.教務主任 5.校長

填答說明：

- 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目後沒有標明「可複選」，就是「單選」題，只能圈選一個答案；如果題目後標明「可複選」，您可以圈選所有適合的答案；如果是填空題，請在空格或__內填入答案。
- 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在空格__內。
- 本問卷內所稱「資源班」是指「身心障礙類資源班」。
- 請注意「跳答」問題。

本問卷大約花費您 10~15 分鐘，請耐心地依序填答。您填答的資料，我們僅做學術分析之用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 學校基本概況

- 貴校成立於民國 _____ 年
- 貴校在哪一年開始設班(如自足式特教班、資源班、巡迴輔導班等)安置身心障礙學生？
1. _____ 學年度開始設班 2.沒有設班 3.不知道
- 本學年度，貴校辦理身心障礙教育的各種班級數：(註：巡迴輔導班不含在家教育及床邊教學班)

班別	班級數
(1) 資源班	
(2) 特教班	
(3) 巡迴輔導班	
(4) 在家教育班	
(5) 床邊教學班	

4. 本學年度，貴校普通班的班級數及學生人數：

	國一 (七年級)	國二 (八年級)	國三 (九年級)
班級數			
學生人數			

5. 本學年度，就讀貴校各年級各種班級的身心障礙學生人數：(填寫單位：人)

年級別	國一 (七年級)	國二 (八年級)	國三 (九年級)
(1) 普通班內身心障礙學生(不含資源班學生)			
(2) 資源班學生			
(3) 特教班學生			
(4) 在家教育學生			
(5) 床邊教學學生			

註：1.「身心障礙學生」指：「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」，尚未經正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者、或經鑑輔會認定為疑似身心障礙者，不列入計算。

2.「普通班內身心障礙學生」指：就讀普通班「接受」和「未接受」特殊教育服務之身心障礙學生。

6. 本學年度，貴校各年級各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

年級	國一 (七年級)	國二 (八年級)	國三 (九年級)
(1) 智能障礙			
(2) 視覺障礙			
(3) 聽覺障礙			
(4) 語言障礙			
(5) 肢體障礙			
(6) 身體病弱			
(7) 嚴重情緒障礙			
(8) 學習障礙			
(9) 多重障礙			
(10) 自閉症			
(11) 其他顯著障礙			
(12) 疑似身心障礙個案			

註：1.表內各類「身心障礙學生」指：「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」。

2.「疑似身心障礙個案」指：「尚未經過正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者、或經鑑輔會認定為疑似身心障礙者」。

7. 目前就讀貴校的學生中，來自下列家庭的學生人數：(填寫單位：人) (註：若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入，又為原住民，請兩欄內都予以計算)

學生別	家庭別	低收入戶家庭	父或母為身障者家庭	原住民家庭	新住民家庭			特殊境遇婦女家庭
					東南亞籍	大陸籍	其他國籍	
一般學生								
身心障礙學生								

註：1.「新住民家庭」指：父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者。

2.「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家。

3.「特殊境遇婦女家庭」指：六十五歲以下之婦女，有受家庭暴力、未婚懷孕、喪偶、配偶入獄等任一情形而需獨立扶養子女、生活困難、或緊急照顧者。

8. 本學年度，貴校教師人數：(填寫單位：人)

班別	正式教師數	代理教師數
(1) 普通班		
(2) 資源班		
(3) 特教班		
(4) 巡迴輔導班		
(5) 在家教育班		
(6) 床邊教學班		

9. 目前貴校特教班級所有專任教師具下列專業資格之人數：(填寫單位：人)

(註：「特教班級」包含收各類身障學生之特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班)

班別	正式教師數	代理教師數
具 特殊教育 教師資格者		
只具 普通教育 教師資格者		

10. 本學年度，貴校特教班級教師(含代理教師)的平均年齡：_____歲

(註：「特教班級教師」包含所有特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師)

11. 本學年度，貴校特教班級教師(含代理教師)的平均任教年資：_____年

(註：「特教班級教師」包含所有特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師；未滿六個月不採計，超過六個月者以一年計算)

12. 貴校上學年度的特教班級正式專任教師中，目前已離職_____人、轉為普通班教師_____人

(註：1.「特教班級教師」包含所有特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師。

2.「學年度」指8月1日至隔年7月31日。)

13. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生及班級老師?(可複選)

(註：「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員)

- | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有找校外人力 | <input type="checkbox"/> 2.特教巡輔教師 | <input type="checkbox"/> 3.物理治療師 |
| <input type="checkbox"/> 4.職能治療師 | <input type="checkbox"/> 5.語言治療師 | <input type="checkbox"/> 6.聽力師 |
| <input type="checkbox"/> 7.心理師 | <input type="checkbox"/> 8.醫師 | <input type="checkbox"/> 9.社工員 |
| <input type="checkbox"/> 10.護士 | <input type="checkbox"/> 11.教師助理員 | <input type="checkbox"/> 12.鐘點助理人員 |
| <input type="checkbox"/> 13.志工(包括愛心媽媽) | <input type="checkbox"/> 14.特殊學生家長 | <input type="checkbox"/> 15.家長自僱看護 |
| <input type="checkbox"/> 16.大學相關科系實習或見習學生 | <input type="checkbox"/> 17.實習教師 | <input type="checkbox"/> 18.大專院校教師 |
| <input type="checkbox"/> 19.其他(請說明)_____ | | |

14. 貴校主要負責身心障礙教育業務的行政人員是誰？

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有專人負責 | <input type="checkbox"/> 2.特教組長 | <input type="checkbox"/> 3.特教教師 |
| <input type="checkbox"/> 4.輔導主任 | <input type="checkbox"/> 5.輔導老師 | <input type="checkbox"/> 6.教學組長 |
| <input type="checkbox"/> 7.輔導組長 | <input type="checkbox"/> 8.資料組長 | <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明)_____ |

15. 貴校附近的交通情形如何？

- 1.非常方便 2.還算方便 3.不方便 4.非常不方便 5.不知道

16. 整體來說，貴校最近一次接受教育主管機關的特殊教育相關評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- 1.非常好(或特優) 2.好(或優) 3.普通 4.待改進 5.其他(請說明)_____

第二部分 特殊教育服務現況

17. 本學年度，經鑑輔會決定安置貴校之身心障礙學生就學的情形：(可複選)

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.未安置任何特殊學生 | <input type="checkbox"/> 2.分發安置且就讀至今有_____人 |
| <input type="checkbox"/> 3.安置但未報到有_____人 | <input type="checkbox"/> 4.入學後轉出有_____人 |
| <input type="checkbox"/> 5.入學後調整教育安置的有_____人(如由普通班轉特教班、特教班轉普通班、在家教育班轉入特教班等) | |
| <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____，_____人 | |

18. 開學後，如果發現身心障礙學生的安置不適當，貴校曾採取哪些處理方法？(可複選)

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.無此情形 | <input type="checkbox"/> 2.不處理 | <input type="checkbox"/> 3.向鑑輔會申請重新安置 |
| <input type="checkbox"/> 4.校內自行調整安置 | <input type="checkbox"/> 5.請原班老師加強輔導 | <input type="checkbox"/> 6.建議家長轉校 |
| <input type="checkbox"/> 7.增加班級人力(如志工)或資源 <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明)_____ | | |

19. 針對本學年度入學的身心障礙學生，貴校做了哪些準備工作？(可複選)

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別準備 | <input type="checkbox"/> 2.安排老師家訪 |
| <input type="checkbox"/> 3.安排學生和家長到校參觀 | <input type="checkbox"/> 4.主動蒐集學生過去的資料 |
| <input type="checkbox"/> 5.派人參加原就讀學校或機構的轉銜會議 | <input type="checkbox"/> 6.到原就讀班級觀察學生情況 |
| <input type="checkbox"/> 7.改善校內無障礙設施 | <input type="checkbox"/> 8.事先安排協助人力(如志工、實習教師) |
| <input type="checkbox"/> 9.安排適當的教室位置 | <input type="checkbox"/> 10.申請或安排所需的輔具或專業服務 |
| <input type="checkbox"/> 11.安排適當的老師 | <input type="checkbox"/> 12.安排老師參加特教研習 |
| <input type="checkbox"/> 13.降低班級人數 | <input type="checkbox"/> 14.辦理特教宣導 |
| <input type="checkbox"/> 15.協調排課 | <input type="checkbox"/> 16.辦理新生入學輔導 |
| <input type="checkbox"/> 17.其他(請說明)_____ | |

20. 本學年度，貴校是否有主動篩選或提報普通班內疑似身障學生的機制？

- 1.有 2.沒有

21. 貴校目前中輟學生總人數：_____人，其中身心障礙學生_____人

22. 貴校老師擬定與檢討「個別化教育計畫」的情形為何？(可複選)

- 1.開學後一個月內訂定 2.每學期至少檢討一次 3.每學年檢討一次
4.學期中視需要修訂目標 5.其他(請說明)_____

23. 貴校如何督導「個別化教育計畫」的實施？(可複選)

- 1.沒有特別的督導作法 2.定期查核每位學生的 IEP 3.不定期查核每位學生的 IEP
4.抽檢 IEP 5.規定完成時限 6.提醒老師按照規定辦理
7.其他(請說明)_____

24. 貴校特教班的作息時間與同年級普通班是否有不同？(可複選)

- 1.沒有特教班 2.沒有不同 3.全天課改成上半天課
4.延後到校或提早放學 5.每節課上課時間比較短 6.午休時間比較長
7.不參加全校性活動 8.其他(請說明)_____

25. 本學年，貴校身心障礙學生參加全校性考試時，校方採取的調整方式為何？(可複選)

- 1.與一般學生相同
2.視學生能力調整評量標準
3.改變試題呈現方式(如放大試題、唸考題、點字試卷)
4.改變作答方式(如口頭回答、電腦作答、重謄答案)
5.調整試題內容或題數
6.延長考試時間
7.安排特殊考場
8.提供或允許可使用輔助器材協助作答(如照明燈具、特製座椅、點字機、盲用電腦)
9.改用其他評量方式
10.身心障礙學生不參加定期考查
11.其他(請說明)_____

26. 貴校為身心障礙學生調整考試方式時，會遇到哪些困難？(可複選)

- 1.無困難 2.監考或協助人力不足 3.場地不足或沒有合適的場地
4.輔助設備不足 5.行政協調困難 6.公平性受到質疑
7.身心障礙學生家長或學生拒絕 8.原出題老師反對 9.評分標準和比例缺乏共識
10.其他(請說明)_____

27. 本學期，貴校提供校內身心障礙學生課後輔導的情形為何？(可複選)

- 1.沒有辦理
2.為身障學生辦理課後輔導班，每週約_____小時
3.身障生參加普通班辦的課後輔導，每週約_____小時
4.其他(請說明)_____

28. 貴校目前提供身心障礙學生哪些支持性服務？(可複選)

- 1.安排適當的教師 2.提供特教巡迴輔導 3.提供特教相關專業服務
4.安排教師助理員或助理人員 5.安排志工(包括愛心媽媽)協助 6.安排適當的教室位置
7.改善無障礙設施 8.提供教育輔助器材 9.提供交通車或交通補助
10.協助申請教育或教養補助等費用 11.協助申請相關社會福利 12.調整考試方式
13.其他(請說明)_____

29. 貴校提供身心障礙學生支持性服務時，哪些項目在執行上有困難？(可複選)

- 1.安排適當的教師 2.提供特教巡迴輔導 3.提供特教相關專業服務
4.安排教師助理員或助理人員 5.安排志工(包括愛心媽媽)協助 6.安排適當的教室位置
7.改善無障礙設施 8.提供教育輔助器材 9.提供交通車或交通補助
10.協助申請教育或教養補助等費用 11.協助申請相關社會福利 12.調整考試方式
13.其他(請說明)_____

30. 貴校目前有哪些無障礙環境設施？(可複選)

- 1.沒有無障礙設施 2.出入口及通路方便輪椅進出
3.坡道及扶手 4.樓梯有雙側扶手
5.升降設備(如電梯、升降機等) 6.引導設施(如引導通路、導盲磚、點字說明、語音說明等)
7.無障礙廁所 8.身心障礙停車位
9.其他(請說明)_____

31. 整體而言，您覺得貴校的建築設施符合無障礙的程度如何？

- 1.完全沒有障礙(跳答第 33 題) 2.有些障礙 3.障礙很多

32. 如果學校硬體環境造成身心障礙學生行動困難，貴校如何克服？(可複選)

- 1.目前沒有行動不便的身障生 2.沒特別安排
3.將身障生的教室安排在一樓 4.減少身障生轉換上課地點的頻率
5.安排教師助理員或志工協助移動身障生 6.請家長協助
7.若轉換上課地點有困難時，身障生就不上該堂課 8.提供輔助器材
9.其他(請說明)_____

33. 以貴校特教班或資源班的教室位置來看，身心障礙學生是否方便與普通班學生互動？

- 1.非常方便 2.方便 3.不方便 4.非常不方便

34. 貴校是否為身心障礙學生提供交通車服務(包括交通補助費或交通車)？

- 1.沒有 2.有

35. 貴校提供給身心障礙學生家庭哪些支持性的服務？(可複選)

- 1.辦理親職講座或課程 2.辦理家長成長團體
3.辦理家長聯誼活動 4.辦理親子活動
5.協助參加身心障礙家長團體 6.個別諮詢或輔導
7.提供特教或醫療等相關資訊 8.協助申請社會福利服務(如臨托、到宅)
9.協助申請各種補助 10.申請或安排喘息服務
11.其他(請說明)_____

36. 貴校採取哪些做法鼓勵身心障礙學生家長參與及增進親師互動？(可複選)

- | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別做法 | <input type="checkbox"/> 2.定期辦理家長日或親師座談 |
| <input type="checkbox"/> 3.舉辦學生作品展覽(學生成果展/教學成果展示) | <input type="checkbox"/> 4.辦理家長經驗分享活動 |
| <input type="checkbox"/> 5.鼓勵家長參與孩子的教育決定 | <input type="checkbox"/> 6.辦理親子活動 |
| <input type="checkbox"/> 7.安排親子共同參與的學習活動或作業 | <input type="checkbox"/> 8.家長協助製作教材或布置教室 |
| <input type="checkbox"/> 9.家長擔任志工 | <input type="checkbox"/> 10.家長擔任教師助理員 |
| <input type="checkbox"/> 11.成立家長團體 | <input type="checkbox"/> 12.身障學生家長代表參與學校相關會議 |
| <input type="checkbox"/> 13.提供親職教育有關資訊或刊物 | <input type="checkbox"/> 14.其他(請說明)_____ |

37. 貴校特殊教育推行委員會處理的事項包括：(可複選)

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.本校未設置特教推行委員會 | <input type="checkbox"/> 2.規劃、督導特殊學生的鑑定與安置 |
| <input type="checkbox"/> 3.核定特殊教育工作計畫 | <input type="checkbox"/> 4.決定編班、排課或評量方式調整等相關措施 |
| <input type="checkbox"/> 5.督導特殊教育工作推行 | <input type="checkbox"/> 6.審核特教經費預算之編列 |
| <input type="checkbox"/> 7.督導學生個別化教育計畫的執行 | <input type="checkbox"/> 8.處理特殊個案 |
| <input type="checkbox"/> 9.處理申訴案件 | <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明)_____ |

38. 本學年貴校家長會的成員中，是否有身心障礙學生家長代表？

- 1.有 2.無

39. 貴校為即將畢業或已離校的身心障礙學生，會進行哪些轉銜工作？(可複選)

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有做什麼 | <input type="checkbox"/> 2.IEP 中設計轉銜目標 |
| <input type="checkbox"/> 3.提供學生生涯探索或職業試探課程 | <input type="checkbox"/> 4.安排參加技藝班 |
| <input type="checkbox"/> 5.安排學生或家長參觀未來就讀的高中職 | <input type="checkbox"/> 6.提供家長資訊及諮詢 |
| <input type="checkbox"/> 7.提供轉銜評量 | <input type="checkbox"/> 8.進行轉銜通報 |
| <input type="checkbox"/> 9.召開轉銜會議 | <input type="checkbox"/> 10.將學生資料移轉給高中職 |
| <input type="checkbox"/> 11.追蹤畢業生的去向與適應情形 | <input type="checkbox"/> 12.其他(請說明)_____ |

40. 貴校身心障礙教育與普通教育資源共享的情形為何？(可複選)

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.無特教資源 | <input type="checkbox"/> 2.各自運用，專人專款專用 | <input type="checkbox"/> 3.人力相互支援 |
| <input type="checkbox"/> 4.設備教材相互借用 | <input type="checkbox"/> 5.經費相互支應 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明)_____ |

41. 您覺得下列哪個單位或團體對貴校辦理身心障礙教育很有幫助？(可複選)

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.大學院校特教中心 | <input type="checkbox"/> 2.縣(市)特教資源中心 |
| <input type="checkbox"/> 3.特教輔導團 | <input type="checkbox"/> 4.醫療機構 |
| <input type="checkbox"/> 5.民間家長或社福團體 | <input type="checkbox"/> 6.有接觸但沒有幫助 |
| <input type="checkbox"/> 7.未曾與上述單位或團體接觸過 | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明)_____ |

42. 本學年，貴校在下列「行政支持項目」中，已獲得縣市教育局(處)提供的項目有哪些？(可複選)(先請在第一欄「已獲得項目」之空格中勾選出所有符合的項目)

此外，在所有項目中，哪五項是貴校最需要的？(於第二~六欄內，分別勾選出最需要的五項，需求度最高的在「第一項」欄位內打勾，其餘類推)

行政支持項目	已獲得項目	最需要之項目				
		第一項	第二項	第三項	第四項	第五項
(1) 額外補助教學軟硬體設備之經費..	<input type="checkbox"/>					
(2) 補助改善無障礙設施經費.....	<input type="checkbox"/>					
(3) 補助教師專業成長所需經費.....	<input type="checkbox"/>					
(4) 補助身心障礙學生課後照顧經費..	<input type="checkbox"/>					
(5) 增聘專任特教老師.....	<input type="checkbox"/>					
(6) 增加特殊教育班級.....	<input type="checkbox"/>					
(7) 提供相關專業服務人力或經費.....	<input type="checkbox"/>					
(8) 提供助理人員人力或費用.....	<input type="checkbox"/>					
(9) 提供特教巡迴輔導老師.....	<input type="checkbox"/>					
(10) 協助鑑定身心障礙學生.....	<input type="checkbox"/>					
(11) 協助解決行政問題.....	<input type="checkbox"/>					
(12) 協助處理特殊個案.....	<input type="checkbox"/>					
(13) 其他(請說明).....	<input type="checkbox"/>					

43. 針對下列各項描述，請逐項勾選符合貴校實施特殊教育現況的情形：(請逐項回答)

題 項	很符合	符合	不符合	很不符合	不適用
(1) 主管支持特殊教育.....	<input type="checkbox"/>				
(2) 校內行政制度完善.....	<input type="checkbox"/>				
(3) 行政協調順暢.....	<input type="checkbox"/>				
(4) 因應學生狀況及時調整做法.....	<input type="checkbox"/>				
(5) 教師具專業素質與熱忱.....	<input type="checkbox"/>				
(6) 提供老師足夠的人力資源.....	<input type="checkbox"/>				
(7) 設備和教材教具充足.....	<input type="checkbox"/>				
(8) 特教經費充足.....	<input type="checkbox"/>				
(9) 老師間合作良好.....	<input type="checkbox"/>				
(10) 行政人員與老師互動良好.....	<input type="checkbox"/>				
(11) 老師與家長互動良好.....	<input type="checkbox"/>				

第三部分 您的基本資料

44. 您的性別：男 女

45. 您是民國_____年生

46. 您的最高學歷：

1.專科 2.大學 3.碩士 4.博士

47. 您具備以下哪些專業資格？(可複選)

1.中等學校特教教師 2.中等學校一般教師 3.物理治療師 4.職能治療師
5.聽力或語言治療師 6.心理師 7.社工師 8.其他(請說明)_____

48. 您的工作年資：

(1) 行政年資：_____年

(2) 教學(含代理)年資：普教年資_____年，特教年資_____年

49. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項回答)

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
(1) 學校不該拒絕任何一位身心障礙學生入學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請再確認每一題是否都回答了？

謝謝您的協助！

特殊學校行政人員問卷

*學校名稱：_____

*學校性質：1.公立 2.私立

*學校所在地區：_____縣市 _____鄉/鎮/市/區

*填寫日期：_____年_____月_____日

*填寫人職稱：

1.校長 2.輔導主任 3.其他處室主任 4.特教組長 5.其他組長 6.相關專業人員

填答說明：

- 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目後沒有標明「可複選」，就是「單選」題，只能圈選一個答案；如果題目後標明「可複選」，您可以圈選所有適合的答案；如果標明「請圈選主要的兩項」，請您勾選兩個答案；若是填空題，請在空格或____內填入答案。
- 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在____內。
- 請注意「跳答」問題。

本問卷約需花費您約 10~15 分鐘的時間，請您耐心地依序填答。您填答的資料，我們僅做學術分析之用，絕對予以保密，請您安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

第一部分 學校基本概況

1. 貴校成立於民國_____年

2. 本學年度，貴校各教育階段的班級數：(填寫單位：班)

	學前部	國小部						國中部			高中部			高職部		
		小一	小二	小三	小四	小五	小六	國一	國二	國三	高一	高二	高三	高一	高二	高三
普通班																
特教班																
在家教育班																
巡迴輔導班																
其他_____																
其他_____																

3. 本學年度，貴校各教育階段的學生人數：(填寫單位：人)

	學前部	國小部						國中部			高中部			高職部		
		小一	小二	小三	小四	小五	小六	國一	國二	國三	高一	高二	高三	高一	高二	高三
普通班																
特教班																
在家教育班																
巡迴輔導班																
其他_____																
其他_____																

4. 本學年度，貴校各教育階段內各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

	學前部	國小部	國中部	高中(職)部
發展遲緩				
智能障礙				
視覺障礙				
聽覺障礙				
語言障礙				
肢體障礙				
身體病弱				
嚴重情障				
學習障礙				
多重障礙				
自閉症				
其他顯著障礙				

5. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(註：若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入、又為原住民，請兩欄內都予以計算)

	低收入戶家庭	父或母為身障者家庭	原住民家庭	新住民家庭			特殊境遇婦女家庭
				東南亞籍	大陸籍	其他國籍	
學前部							
國小部							
國中部							
高中(職)部							

註：1. 「新住民家庭」指：父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者

2. 「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家。

3. 「特殊境遇婦女家庭」指：六十五歲以下之婦女，有受家庭暴力，未婚懷孕，喪偶，配偶入獄等任一情形而需獨立扶養子女、生活困難、或緊急照顧者)

6. 本學年度，貴校各教育階段的教師人數：(填寫單位：人)

	學前部		國小部		國中部		高中部		高職部	
	正式教師	代理教師								
特教班級教師										
普通班級教師										

7. 本學年度，貴校編制內專任人員的人數：(可複選)(每人只計算一種職務，不重複計算)

- 1.專任行政人員_____人 2.特殊教育教師_____人 3.普通教育教師_____人
4.教師助理員_____人 5.住宿生管理員_____人 6.職業輔導員_____人
7.物理治療師_____人 8.職能治療師_____人 9.語言治療師_____人
10.心理師_____人 11.聽力師_____人 12.社工員_____人
13.護士_____人 14.其他(請說明職稱、人數)_____，_____人

8. 本學年度，貴校專任特教教師具有下列專業資格之人數：(填寫單位：人)

	正式教師人數	代課教師人數
具特殊教育教師資格者		
只具普通教育教師資格者		

9. 本學年度，貴校專任教師(含代理教師)的平均年齡：_____歲

10. 本學年度，貴校專任教師(含代理教師)的平均任教年資：_____年

11. 貴校上學年度的專任人力中，目前已離職的人數：(可複選)

(註：1.每人只計算一種職務，不重複計算；2.「學年度」指8月1日至隔年7月31日)

- 1.特殊教育教師_____人 2.普通教育教師_____人 3.教師助理員_____人
4.住宿生管理員_____人 5.專任行政人員_____人 6.職業輔導員_____人
7.物理治療師_____人 8.職能治療師_____人 9.語言治療師_____人
10.心理師_____人 11.聽力師_____人 12.社工員_____人
13.護士_____人

12. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生及老師?(可複選)

(註：「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員)

- 1.沒有找校外人力 2.特教巡輔教師 3.物理治療師 4.職能治療師
5.語言治療師 6.聽力師 7.心理師 8.醫師
9.社工員 10.護士 11.教師助理員 12.鐘點助理人員
13.志工(包括愛心媽媽) 14.特殊學生家長 15.家長自雇看護 16.大學相關科系實習或見習學生
17.實習教師 18.大學校院教授 19.職業輔導員 20.其他(請說明)_____

13. 貴校附近的交通便利嗎?

- 1.非常方便 2.還算方便 3.不方便 4.非常不方便 5.不知道

14. 整體來說，貴校最近一次接受主管機關的評鑑結果，可歸為以下哪種情形?

- 1.非常好(或特優) 2.好(或優) 3.普通 4.待改進 5.其他(請說明)_____

第二部分 特殊教育服務情形

15. 本學年度，經各縣市鑑輔會安置貴校之身心障礙學生就學的情形：(可複選)

- 1.未安置任何學生
2.分發安置且就讀至今有_____人
3.安置但未報到有_____人
4.入學後轉出有_____人
5.其他(請說明)_____，_____人

16. 開學後，如果發現學生的教育安置不適當，貴校曾採取哪些處理方法？(可複選)

- 1.無此情形
2.不處理
3.向鑑輔會申請重新安置
4.校內自行調整安置
5.請原班老師加強輔導
6.建議家長轉校
7.增加班級人力(如志工)或資源
8.其他(請說明)_____

17. 上學年度，貴校學生轉入其他安置場所的情形：

- (1) 轉入一般學校的學生人數：學前_____人、國小_____人、國中_____人、高中(職)_____人
 (2) 轉入其他特殊學校、身障機構或在家教育的學生人數：學前_____人、國小_____人、國中_____人、高中(職)_____人

18. 針對本學年度入學的身心障礙學生，貴校做了哪些準備工作？(可複選)

- 1.沒有特別準備
2.安排老師家訪
3.安排學生和家長到校參觀
4.主動收集學生過去的資料
5.派人參加原就讀單位的轉銜會議
6.到原就讀班級觀察學生情況
7.改善校內無障礙設施
8.事先安排協助人力(如義工、實習教師)
9.安排適當的教室位置
10.申請或安排所需的輔具或專業服務
11.安排適當的老師
12.安排老師參加特教研習
13.辦理特教宣導
14.辦理新生入學輔導
15.其他(請說明)_____

19. 貴校目前中輟的學生人數：

- 國小_____人
 國中_____人
 高中(職)_____人

20. 貴校老師擬定與檢討「個別化教育計畫」的情形是：(可複選)

- 1.開學後一個月內訂定
2.每學期至少檢討一次
3.每學年檢討一次
4.學期中視需要修訂目標
5.其他(請說明)_____

21. 貴校如何督導「個別化教育計畫」的實施？(可複選)

- 1.沒有特別的督導作法
2.定期查核每位學生的 IEP
3.不定期查核每位學生的 IEP
4.抽檢 IEP
5.規定完成時限
6.提醒老師按照規定辦理
7.其他(請說明)_____

22. 貴校身心障礙學生有沒有機會和一般學生一起活動？(可複選)

- 1.沒有
2.每學期固定安排學生到鄰近學校上課
3.學生不定期參加鄰近學校舉辦的活動
4.鄰近學校學生到本校交流
5.一般學生到本校擔任志工
6.安排校內一般生與身障生交流
7.其他(請說明)_____

23. 貴校如果有高職部，目前設立哪些職業類科？（可複選）

- 1.沒有設科 2.綜合職能科 3.復健按摩科 4.美工科
5.資料處理科 6.家政科 7.餐飲服務科 8.實用技能科
9.普通科 10.其他(請說明)_____

24. 貴校高職部職業輔導員負責哪些工作？（可複選）

- 1.協助擬訂轉銜計畫 2.評估學生就業潛能 3.蒐集職業資訊 4.開發就業機會
5.協助學生實習 6.為畢業生媒合工作 7.協助畢業生職場訓練 8.行政工作
9.追蹤畢業生就業情形 10.其他(請說明)_____

25. 貴校目前提供給校內身心障礙學生哪些支持性服務？（可複選）

- 1.特教巡迴輔導 2.特教相關專業服務
3.教師助理員或助理人員協助 4.志工(包括愛心媽媽)協助
5.改善校園無障礙設施 6.教育輔助器材
7.交通車或交通補助 8.申請教育或教養補助等費用
9.協助申請相關社會福利 10.其他(請說明)_____

26. 在下列支持性服務中，貴校目前執行上有困難的項目是哪些？（可複選）

- 1.特教巡迴輔導 2.特教相關專業服務
3.教師助理員或助理人員協助 4.志工(包括愛心媽媽)協助
5.改善校園無障礙設施 6.教育輔助器材
7.交通車或交通補助 8.申請教育或教養補助等費用
9.協助申請相關社會福利 10.其他(請說明)_____

27. 貴校治療師提供專業服務的主要方式是：（請圈選主要的兩項）

- 1.直接治療 2.評估個案後提供老師建議 3.入班協助老師教學
4.提供家長諮詢 5.其他(請說明)_____

28. 貴校目前有哪些無障礙環境設施？（可複選）

- 1.沒有無障礙設施 2.出入口及通路方便輪椅進出
3.坡道及扶手 4.樓梯有雙側扶手
5.升降設備(如電梯、升降機等) 6.引導設施(如引導通路、導盲磚、點字說明、語音說明等)
7.無障礙廁所 8.身心障礙停車位
9.其他(請說明)_____

29. 整體而言，您覺得貴校的建築設施符合無障礙的程度如何？

- 1.完全沒有障礙（跳答第 31 題） 2.有些障礙 3.障礙很多

30. 如果學校硬體環境造成學生行動困難，貴校如何克服？（可複選）

- 1.目前沒有行動不便的學生 2.沒特別安排
3.安排在一樓教室 4.減少轉換上課地點的頻率
5.安排教師助理員或志工協助 6.請家長協助
7.若轉換上課地點有困難時，學生就不上該堂課 8.提供輔助器材
9.其他(請說明)_____

31. 貴校交通車早上最後一班到校的時間是_____時_____分，下午放學第一班發車的時間是_____時_____分

40. 貴校上學年度的學前部特殊幼兒中，畢業生共有_____人，其中，入國小者有_____人，緩讀有_____人

41. 貴校國中部上學年度畢業之身心障礙學生的狀況：

	學生人數
繼續升學	
就業	
到社會福利機構	
在家	
在職訓機構受訓	
其他(請說明)_____	
不知道	

42. 貴校高中(職)部上學年度畢業之身心障礙學生的狀況：

	學生人數
繼續升學	
就業	
到社會福利機構	
在家	
在職訓機構受訓	
其他(請說明)_____	
不知道	

43. 本學年度，貴校各教育階段身心障礙學生直升的情形：

- (1) 國小一年級新生中，來自貴校學前部的人數：_____人
- (2) 國中一年級新生中，來自貴校國小部的人數：_____人
- (3) 高中(職)部一年級新生中，來自貴校國中部的的人數：_____人
- (4) 高中(職)部一年級新生中，從國小、國中至高中職都就讀貴校的人數：_____人

44. 上學年度，貴校身心障礙學生參加國中基本學力測驗的人數有 _____人

45. 上學年度，貴校身心障礙學生參加十二年就學安置的國中畢業生有_____人

46. 上學年度，貴校參加身心障礙學生升大專校院甄試的畢業生有_____人，錄取 _____人

47. 上學年度，貴校參加學科能力測驗(含大學及四技)的畢業生人數有_____人

48. 您覺得下列哪些單位或團體對貴校辦理特殊教育很有幫助？(可複選)

- | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.大學校院特教中心 | <input type="checkbox"/> 2.縣(市)特教資源中心 |
| <input type="checkbox"/> 3.特教輔導團 | <input type="checkbox"/> 4.醫療機構 |
| <input type="checkbox"/> 5.民間家長或社福團體 | <input type="checkbox"/> 6.有接觸但沒有幫助 |
| <input type="checkbox"/> 7.未曾與上述單位或團體接觸過 | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明)_____ |

49. 目前，貴校得到教育部或教育局提供哪些行政支持？（可複選）

	得到項目
額外補助教學軟硬體設備之經費.....	<input type="checkbox"/>
補助改善無障礙設施經費	<input type="checkbox"/>
補助教師專業成長所需經費	<input type="checkbox"/>
增聘專任特教老師	<input type="checkbox"/>
提供相關專業服務人力或經費	<input type="checkbox"/>
提供助理人員人力或費用	<input type="checkbox"/>
協助鑑定身心障礙學生	<input type="checkbox"/>
協助解決行政問題	<input type="checkbox"/>
協助處理特殊案例	<input type="checkbox"/>
加強與縣市教育局的協調合作	<input type="checkbox"/>
其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>

50. 下列哪五項是貴校最需要教育部或教育局提供的行政支持？（請在每欄內各勾選出一項）

	第一需要	第二需要	第三需要	第四需要	第五需要
額外補助教學軟硬體設備之經費.....	<input type="checkbox"/>				
補助改善無障礙設施經費	<input type="checkbox"/>				
補助教師專業成長所需經費	<input type="checkbox"/>				
增聘專任特教老師	<input type="checkbox"/>				
提供相關專業服務人力或經費	<input type="checkbox"/>				
提供助理人員人力或費用	<input type="checkbox"/>				
協助鑑定身心障礙學生	<input type="checkbox"/>				
協助解決行政問題	<input type="checkbox"/>				
協助處理特殊案例	<input type="checkbox"/>				
加強與縣市教育局的協調合作	<input type="checkbox"/>				
其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>				

51. 請逐項勾選符合貴校實施特殊教育現況的情形：（請逐項回答）

	很符合	符合	不符合	很不符合	不適用
主管支持特殊教育	<input type="checkbox"/>				
校內行政制度完善	<input type="checkbox"/>				
行政協調順暢	<input type="checkbox"/>				
因應學生狀況及時調整作法	<input type="checkbox"/>				
教師具專業素質與熱忱	<input type="checkbox"/>				
提供老師足夠的人力資源	<input type="checkbox"/>				
設備和教材教具充足	<input type="checkbox"/>				
特教經費充足	<input type="checkbox"/>				
老師間合作良好	<input type="checkbox"/>				
行政人員與老師互動良好	<input type="checkbox"/>				
老師與家長互動良好	<input type="checkbox"/>				

52. 貴校目前在校務經營上面臨哪些困難？(可複選)

- 1.沒有困難(跳答第54題) 2.學生人數不足 3.學校定位不明
4.教師流動率高 5.家長參與度不高 6.教師或專業人員工作負擔過重
7.教師或專業人力不足 8.校舍不足 9.經費與資源不足
10.教師進修管道不足 11.教師或專業人力素質不足 12.行政人員流動率高
13.學生障礙程度嚴重，教學不易 14.其他(請說明)_____

53. 貴校如何解決校務經營上的困難？(可複選)

- 1.擴大招收不同障礙類別學生 2.提供巡迴輔導給一般學校老師 3.提升合格人員的比例
4.鼓勵教學研究與進修 5.主動實施校內自我評鑑 6.設校務發展基金
7.運用志工協助教學 8.多辦理校內研習或教學觀摩 9.逐漸轉型成一般高職
10.招收普通學生 11.加強與縣市政府合作 12.其他(請說明)_____

第三部分 您的基本資料

54. 您的性別：1.男 2.女

55. 您是民國 _____ 年生

56. 您的最高學歷：

- 1.專科 2.大學 3.碩士 4.博士

57. 您有以下哪些專業資格：(可複選)

- 1.學前特教教師 2.學前一般教師 3.國小特教教師 4.國小一般教師
5.中等學校特教教師 6.中等學校一般教師 7.物理治療師 8.職能治療師
9.聽力或語言治療師 10.心理師 11.社工師 12.其他(請說明)_____

58. 您的工作年資：

(1) 行政年資：_____年

(2) 教學(含代理)年資：普教年資_____年，特教年資_____年

59. 您對身心障礙教育的看法是：(請逐項回答)

題 項	很同意	同意	不同意	很不同意
學校不該拒絕身心障礙學生入學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請再確認每一題是否都回答了？謝謝您的協助！