

# 國小特教教師問卷

\*學生姓名：\_\_\_\_\_

\*學生性別：☐①男☐②女

\*學校名稱：\_\_\_\_\_

\*就讀年級：☐①一年級☐②六年級

\*教師姓名：\_\_\_\_\_

\*填答日期：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

\*您的職務是：

☐①普通班教師 ☐②資源班教師 ☐③特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師) ☐④身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷是由特教班、特殊學校或身心障礙機構老師填答。請您依據教「這名學生」的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能圈選一個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在\_\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題：例如，第 10 題的第 2 個選項後面標明「跳答第 16 題」，如果您勾選它，就直接填答第 16 題即可；答其餘選項者，則「續答」下一題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

## 第一部分 教這學生的情形

1. 您班上現在有多少學生？(包括這學生在內)\_\_\_\_\_人

2. 這學生的主要障礙類別是：

☐①智能障礙☐②視覺障礙☐③聽覺障礙☐④語言障礙☐⑤肢體障礙☐⑥身體病弱☐⑦情緒行為障礙☐⑧學習障礙☐⑨多重障礙☐⑩自閉症☐⑪發展遲緩☐⑫其他障礙(請說明)\_\_\_\_\_

3. 這學生的身高\_\_\_\_\_公分，體重\_\_\_\_\_公斤

4. 您教這學生多久了？

☐①不滿一學期☐②一學期以上~不滿一學年☐③一學年以上~不滿二學年☐④二學年以上

5. 您每週教這學生幾節課？

☐①二節以內☐②三~五節☐③六~十節☐④十一~十五節☐⑤十六節以上☐⑥其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 6. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面：【可複選】

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①健康問題               | <input type="checkbox"/> ②聽力問題                   |
| <input type="checkbox"/> ③視力問題               | <input type="checkbox"/> ④粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題)  |
| <input type="checkbox"/> ⑤精細動作問題             | <input type="checkbox"/> ⑥語言問題                   |
| <input type="checkbox"/> ⑦學科學習問題             | <input type="checkbox"/> ⑧情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等) |
| <input type="checkbox"/> ⑨行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) | <input type="checkbox"/> ⑩人際關係問題                 |
| <input type="checkbox"/> ⑪過動問題               | <input type="checkbox"/> ⑫注意力問題                  |
| <input type="checkbox"/> ⑬生活自理問題             | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____           |

## 7. 這學生的障礙對他在下列各方面影響的情形：【請逐一填答】

	沒有影響	影響不大	有些影響	影響很大
①學業學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②自信或自尊 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③人際關係 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④行動 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤自我照顧 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥身體健康 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦休閒娛樂 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響大嗎？

- ☐①沒有影響      ☐②影響不大      ☐③有些影響      ☐④影響很大

## 9. 從這學生的表現來看，他有哪些方面的優點？【可複選】

- |                                     |                                      |  |                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①聰明(學習能力強) | <input type="checkbox"/> ②觀察力敏銳      | <input type="checkbox"/> ③想像力豐富        | <input type="checkbox"/> ④學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> ⑤聽話乖巧、守規矩  | <input type="checkbox"/> ⑥善良、體貼或熱心助人 | <input type="checkbox"/> ⑦人緣好          | <input type="checkbox"/> ⑧口才好   |
| <input type="checkbox"/> ⑨有自信       | <input type="checkbox"/> ⑩有耐心        | <input type="checkbox"/> ⑪獨立           | <input type="checkbox"/> ⑫做事細心  |
| <input type="checkbox"/> ⑬有領導能力     | <input type="checkbox"/> ⑭運動         | <input type="checkbox"/> ⑮表演能力         | <input type="checkbox"/> ⑯手巧    |
| <input type="checkbox"/> ⑰畫畫        | <input type="checkbox"/> ⑱沒有特別的優點    | <input type="checkbox"/> ⑲其他(請說明)_____ |                                 |

## 10. 這學生現在讀一年級嗎？

- ☐①是      ☐②否 (跳答第 16 題)

## 11. 您在他入班前做了哪些準備？【可複選】

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒特別做什麼                   | <input type="checkbox"/> ②收集他過去的書面資料   |
| <input type="checkbox"/> ③評估他的能力                   | <input type="checkbox"/> ④充實自己的特教知能    |
| <input type="checkbox"/> ⑤請學校協助(如找助理人員、申請輔具、調整空間等) | <input type="checkbox"/> ⑥和相關老師或專業人員討論 |
| <input type="checkbox"/> ⑦和家長溝通討論                  | <input type="checkbox"/> ⑧請家長陪讀或協助     |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____             |  |

## 12. 學校在這學生入班前曾提供給您哪些資料？【可複選】

- |                                      |                                      |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①學校沒有提供任何資料 | <input type="checkbox"/> ②過去的學習及輔導紀錄 | <input type="checkbox"/> ③鑑定資料         |
| <input type="checkbox"/> ④轉銜通報資料     | <input type="checkbox"/> ⑤教學參考資料     | <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

## 13. 您覺得這學生剛上小學時的適應好嗎？

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①很好 (跳答第 15 題) | <input type="checkbox"/> ②還可以 (跳答第 15 題) |
| <input type="checkbox"/> ③困難            | <input type="checkbox"/> ④很困難            |

## 14. 這學生剛上小學適應有困難的主要原因：【可複選】

- ☐①老師的專業能力不足      ☐②老師不太接納      ☐③同學不太接納  
☐④其他家長不太接納      ☐⑤班級人手不足      ☐⑥無障礙設施不夠  
☐⑦輔具或設備不足      ☐⑧就讀的班級不適合      ☐⑨學生能力或行為問題  
☐⑩學生健康問題      ☐⑪家長和老師溝通不良      ☐⑫其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 15. 針對下列的能力，請逐一評定：【請逐一填答】

	無此能力	剛開始學	能力尚可	能力熟練
①會自己上廁所(如擦屁股、使用蹲式廁所) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②會自己吃飯(如用筷子或湯匙吃飯).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③會用動作或語言表達需求(如想喝水、上廁所等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④好的衛生習慣(如飯前廁後洗手等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤會自己穿脫衣褲和鞋襪 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥會遵守基本的團體規範(如遊戲規則、秩序、排隊、輪流等) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧能知道自己的學校、班級和座位 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨不讓別人亂碰自己的身體.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩會說出自己的基本資料(如姓名和電話等) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪能和父母分離，自己在教室上課，不哭泣 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫會自己梳洗乾淨(如梳頭、洗手臉、刷牙、擦鼻涕等).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬聽得懂別人說的話或指令 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭不會隨便拿別人的東西 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮能遵守指令 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯會聽鐘聲上下課.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 16. 這學生目前接受何種特殊教育服務？【可複選】

- ☐①就讀特教班，部分時間到普通班上課      ☐②就讀特教班，部分時間到資源班上課  
☐③全部時間在特教班上課      ☐④在特殊學校上課  
☐⑤其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 17. 您教這學生之前，如何評估他的能力？【可複選】

- ☐①憑經驗了解      ☐②過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)  
☐③他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)      ☐④學習單或測驗卷  
☐⑤前一學年度的 IEP 目標      ☐⑥運用檢核表  
☐⑦運用標準化測驗      ☐⑧請家長提供他在家表現情形  
☐⑨請其他專業人員協助評估      ☐⑩其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 18. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- ☐①有      ☐②沒有(跳答第 25 題)

## 19. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？【可複選】

- ☐①普通班老師      ☐②特教老師      ☐③特教巡迴輔導老師      ☐④物理治療師  
☐⑤職能治療師      ☐⑥語言治療師      ☐⑦心理師      ☐⑧社工師  
☐⑨父母或監護人      ☐⑩行政人員      ☐⑪其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 20. 目前這學生「個別化教育計畫」(IEP)主要的教育重點是：【可複選】

- ☐①學科能力(如語文、數學)   ☐②語言能力   ☐③社會適應(含情緒行為)   ☐④動作能力  
☐⑤休閒能力   ☐⑥生活自理   ☐⑦職業準備能力   ☐⑧聽能與說話  
☐⑨定向行動   ☐⑩其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 21. 這學生「個別化教育計畫」(IEP)內，包括他參與普通班學習或活動的項目和時間嗎？

- ☐①有   ☐②沒有

## 22. 您會把治療師建議的目標融入學生的「個別化教育計畫」(IEP)內嗎？

- ☐①經常   ☐②有時   ☐③很少   ☐④從不   ☐⑤該生沒有治療師協助

## 23. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- ☐①經常   ☐②有時   ☐③很少   ☐④從不

## 24. 您為這學生擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，主要的困難是什麼？【可複選】

- ☐①沒有困難   ☐②工作負荷重且費時   ☐③缺乏專業諮詢  
☐④評估他的能力有困難   ☐⑤家長參與不夠   ☐⑥家長與老師的意見不同  
☐⑦行政人員協助不夠   ☐⑧班級其他老師參與不夠   ☐⑨不知道如何設計 IEP  
☐⑩難整合各專業的意見   ☐⑪其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 25. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

## (A) 這學生獲得以下服務項目的情形如何？【請逐一填答】

	不需要	需要但未提供	需要且已提供
①物理治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②職能治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③語言治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④聽能訓練 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤心理輔導或治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥醫療服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦社工服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧特教巡迴輔導 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨教師助理員或助理人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩交通費補助或交通車服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪無障礙環境 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫教育輔助器材(如助聽器、點字讀物等) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬學雜費減免 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭獎助學金或獎補助金 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮考試評量調整 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯適應體育 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑰錄音及報讀服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑱手語翻譯 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑲代抄筆記 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑳其他(請說明) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## (B) 整體來說，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- ☐①他不需要任何上述服務   ☐②足夠   ☐③尚可   ☐④不夠   ☐⑤很不夠

## 26. 這學生目前每週到普通班上課的領域或科目是：【可複選】

- ☐①他沒有到普通班上課（跳答第 28 題）
 ☐②國語  
☐③數學
 ☐④英語  
☐⑤社會
 ☐⑥自然與生活科技  
☐⑦藝術與人文
 ☐⑧健康與體育  
☐⑨綜合活動
 ☐⑩社團時間  
☐⑪不固定，配合相關活動安排
 ☐⑫其他\_\_\_\_\_課、\_\_\_\_\_課

## 27. 這學生部份時間到普通班上課的情形：【請逐一填答】

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
①普通班任課老師歡迎他.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②普通班學生接納他.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班老師為他做課程調整.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④他能學習普通班課程.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤他喜歡到普通班上課.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥參與普通班課程，對他有幫助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 28. 以您教這學生最多節數的科目來說，您主要用的教材是哪一種？

- ☐①普通班教材  
☐②普通班教材但稍微簡化  
☐③普通班教材但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)（跳答第 30 題）  
☐④特殊需求課程(如點字、定向行動、社會技巧、溝通訓練等)（跳答第 30 題）  
☐⑤自編教材（跳答第 30 題）  
☐⑥其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 29. 如果您使用九年一貫課程(普通班課程)教導這學生，您的理由是：【可複選】

- ☐①適合這學生能力
 ☐②依據新課程綱要
 ☐③家長要求  
☐④普通班老師要求
 ☐⑤普通教材取得方便
 ☐⑥其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 30. 您教這學生時，採取的教學型態為何？【請逐一填答】

	經常	有時	很少	從不
①全班教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②分組教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③一對一教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④同儕(小老師)協助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤獨立學習.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 31. 您班上有教師助理員(或助理人員)協助您教導這學生嗎？如果有，協助您做下列哪些事？【可複選】

- ☐①沒有教師助理員或助理人員（跳答第 33 題）
 ☐②協助教學  
☐③協助準備教材教具
 ☐④協助觀察行為  
☐⑤協助生活照顧(如上廁所、餵食等)
 ☐⑥協助生活訓練  
☐⑦協助復健活動
 ☐⑧協助行動  
☐⑨協助行為處理
 ☐⑩協助處理意外事件  
☐⑪協助上下學(跟車接送)
 ☐⑫協助行政工作(如文書處理)  
☐⑬協助聯繫家長

32. 您與教師助理員(或助理人員)合作的情形如何？

- ☐①很好 ☐②還可以 ☐③不太好 ☐④很不好

33. 您與同班搭檔老師的合作關係如何？

- ☐①很好 ☐②還可以 ☐③不太好 ☐④很不好

34. 平日，您常製造機會讓這學生和一般學生有更多的互動嗎？

- ☐①經常 ☐②有時 ☐③很少 ☐④從不

35. 這學生在校時間內，與一般學生一起活動或學習的情形：

- ☐①幾乎沒有或完全沒有機會一起活動 ☐②只共用活動空間(如遊戲場)，但沒有一起玩  
☐③校內一般學生部分時段到班上活動 ☐④他一週有部分時段到普通班活動  
☐⑤他每天有部分時段到普通班活動 ☐⑥他一週有部分時段參與其他學校的活動  
☐⑦其他(請說明)\_\_\_\_\_

36. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？【可複選】

- ☐①沒特別注意 ☐②平日觀察或紀錄(包括教學日誌)  
☐③全校性定期評量結果 ☐④學習檔案(作品、照片、作業等資料)  
☐⑤學習單或測驗卷 ☐⑥定期檢核 IEP 目標  
☐⑦運用檢核表 ☐⑧運用標準化測驗  
☐⑨請家長提供他在家表現情形 ☐⑩請其他專業人員協助評估  
☐⑪其他(請說明)\_\_\_\_\_

37. 您覺得教這學生困難嗎？

- ☐①完全沒有困難（跳答第 39 題） ☐②還可以（跳答第 39 題）  
☐③有一點困難 ☐④有很大的困難

38. 您教這學生主要的困難是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力不足 ☐②他有情緒行為問題  
☐③家庭無法配合指導 ☐④親師溝通問題  
☐⑤同事間合作問題 ☐⑥我的專業知能不足  
☐⑦與治療師合作問題 ☐⑧教學資源不足(如教材、輔具等)  
☐⑨個別化教學不易執行 ☐⑩人手不足  
☐⑪行政支援不足 ☐⑫無障礙設施不完善  
☐⑬其他(請說明)\_\_\_\_\_

39. 整體來說，您覺得這學生適合在您班上上課嗎？

- ☐①很適合（跳答第 42 題） ☐②適合（跳答第 42 題）  
☐③不太適合 ☐④很不適合

40. 您認為這學生不適合在您班上上課的理由是什麼？【可複選】

- ☐①他的能力太好 ☐②他的能力不足  
☐③他有情緒行為問題 ☐④他的健康狀況不好  
☐⑤他和其他學生相處困難 ☐⑥與家長溝通困難  
☐⑦我的專業知能不足 ☐⑧其他專業(如治療師)協助不足  
☐⑨教學資源不足(如教材、輔具等) ☐⑩人手不足  
☐⑪無障礙設施不完善 ☐⑫其他(請說明)\_\_\_\_\_

41. 您認為這學生最適合在哪裡上課？

- ☐①一般班級                      ☐②資源班                      ☐③特教班  
☐④特殊學校                      ☐⑤身心障礙福利機構                      ☐⑥在家教育

42. 為了教這學生，學校提供給您任何協助嗎？如果有，是哪些協助？【可複選】

- ☐①不需要任何協助（跳答第 44 題）                      ☐②需要，但學校沒有提供（跳答第 44 題）  
☐③提供他的資料                      ☐④安排專業諮詢或巡迴輔導  
☐⑤提供所需的教材、教具                      ☐⑥提供額外的人力支援(如助理人員等)  
☐⑦提供特教研習機會                      ☐⑧安排個案會議  
☐⑨改善無障礙硬體環境和設備                      ☐⑩給心理支持  
☐⑪其他(請說明)\_\_\_\_\_

43. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- ☐①非常夠                      ☐②還可以                      ☐③不太夠                      ☐④非常不夠

44. 您還需要學校給您什麼協助？【可複選】

- ☐①不需要任何協助                      ☐②提供他的資料  
☐③安排專業諮詢或巡迴輔導                      ☐④提供所需的教材、教具  
☐⑤提供額外的人力支援(如助理人員等)                      ☐⑥提供特教研習機會  
☐⑦安排個案會議                      ☐⑧改善無障礙硬體環境和設備  
☐⑨給心理支持                      ☐⑩其他(請說明)\_\_\_\_\_

45. 本學年，還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？【可複選】（「人力」包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員）

- ☐①不需要幫忙                      ☐②需要但沒人幫忙  
☐③校內特教老師                      ☐④特教巡迴輔導老師  
☐⑤教師助理員(含鐘點助理人員)                      ☐⑥物理治療師  
☐⑦職能治療師                      ☐⑧語言治療師  
☐⑨聽力師                      ☐⑩心理師  
☐⑪醫師                      ☐⑫社工人員  
☐⑬護士                      ☐⑭學生家長、其他家人或看護(如外傭)  
☐⑮志工(包括愛心媽媽)                      ☐⑯實習或見習學生  
☐⑰輔導老師                      ☐⑱其他(請說明)\_\_\_\_\_

46. 為了這學生，您和普通班老師合作的情形如何？

- ☐①沒有合作需求或機會                      ☐②很好                      ☐③還可以                      ☐④不好                      ☐⑤很不好

47. 針對這學生，您覺得治療師對您的幫助大嗎？（「治療師」泛指物理治療師、職能治療師、語言治療師或心理師等特教相關專業人員）

- ☐①不需要幫助，也沒治療師幫助                      ☐②需要，但沒治療師幫助  
☐③幫助很大                      ☐④有幫助  
☐⑤幫助不大                      ☐⑥沒有幫助

48. 針對這學生，您覺得縣市特殊教育輔導團對您的教學幫助大嗎？

- ☐①沒有特教輔導團協助                      ☐②幫助很大                      ☐③有幫助  
☐④幫助不大                      ☐⑤沒有幫助

49. 如果這學生今年要上國中，您或學校會為他和家長做些什麼？【可複選】

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①這學生今年不上國中    | <input type="checkbox"/> ②沒有特別做什麼         |
| <input type="checkbox"/> ③IEP 中訂定轉銜目標  | <input type="checkbox"/> ④加強入國中的學科能力      |
| <input type="checkbox"/> ⑤讓學生熟悉國中作息    | <input type="checkbox"/> ⑥提供家長相關資訊        |
| <input type="checkbox"/> ⑦老師與家長座談或個別諮詢 | <input type="checkbox"/> ⑧安排已畢業特殊生之家長分享經驗 |
| <input type="checkbox"/> ⑨與國中相關人員聯繫    | <input type="checkbox"/> ⑩安排家長和學生參觀國中     |
| <input type="checkbox"/> ⑪召開轉銜會議       | <input type="checkbox"/> ⑫進行轉銜通報          |
| <input type="checkbox"/> ⑬移轉學生資料給國中    | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____    |

## 第二部分 家長參與情形

50. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？【可複選】

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有提供                  | <input type="checkbox"/> ②特教或醫療等相關資訊   |
| <input type="checkbox"/> ③心理支持                  | <input type="checkbox"/> ④專業指導或諮詢      |
| <input type="checkbox"/> ⑤親職講座或課程               | <input type="checkbox"/> ⑥協助申請福利津貼     |
| <input type="checkbox"/> ⑦協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務等) | <input type="checkbox"/> ⑧其他(請說明)_____ |

51. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- |                                   |                                  |                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①從來沒聯絡   | <input type="checkbox"/> ②有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> ③聯絡過 1~2 次 |
| <input type="checkbox"/> ④至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> ⑤至少每週一次 | <input type="checkbox"/> ⑥幾乎每天      |

52. 您主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？【可複選】

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做法           | <input type="checkbox"/> ②聯絡簿(單)       | <input type="checkbox"/> ③口頭或電話告知 |
| <input type="checkbox"/> ④定期學習情形報告(如期末成績單) | <input type="checkbox"/> ⑤透過個別化教育計畫討論  | <input type="checkbox"/> ⑥檢核表或評量表 |
| <input type="checkbox"/> ⑦學習檔案             | <input type="checkbox"/> ⑧觀察紀錄         | <input type="checkbox"/> ⑨家庭訪視    |
| <input type="checkbox"/> ⑩親師座談             | <input type="checkbox"/> ⑪其他(請說明)_____ |                                   |

53. 您和這學生的家長溝通有沒有問題？

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有問題（跳答第 55 題） | <input type="checkbox"/> ②還可以（跳答第 55 題） |
| <input type="checkbox"/> ③有些問題           | <input type="checkbox"/> ④問題很大          |

54. 您和這學生的家長溝通上的主要問題是什麼？【可複選】

- |  |                                  |                                   |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①意見不同         | <input type="checkbox"/> ②沒有時間溝通 | <input type="checkbox"/> ③家長不信任老師 |
| <input type="checkbox"/> ④彼此不瞭解        | <input type="checkbox"/> ⑤語言有隔閡  | <input type="checkbox"/> ⑥聯絡不到家長  |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____ |                                  |                                   |

55. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形為何？

- |                                |  |                                |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①很積極  | <input type="checkbox"/> ②還可以          | <input type="checkbox"/> ③不太積極 |
| <input type="checkbox"/> ④從不管他 | <input type="checkbox"/> ⑤其他(請說明)_____ |                                |

## 第三部分 學生的學習情形

56. 本學年，這學生上課出席的情形如何？

- |                              |                                |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①全勤 | <input type="checkbox"/> ②偶爾缺席 | <input type="checkbox"/> ③經常缺席 | <input type="checkbox"/> ④幾乎都缺席 |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|



57. 本學年，這學生是否曾未請假而長期缺課或已提報中輟？（「中輟」指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者）

☐①是

☐②否

☐③不知道

58. 本學年，這學生參與學校哪些活動？【可複選】

☐①沒有參加任何活動

☐②朝會

☐③班級活動

☐④班際競賽

☐⑤晨間活動

☐⑥社團活動

☐⑦課間活動

☐⑧校外教學

☐⑨慶典活動

☐⑩假日營隊

☐⑪運動會

☐⑫校慶活動

☐⑬整潔活動

☐⑭其他(請說明)\_\_\_\_\_

59. 這學年，這學生參與以下教學型態的頻率如何？【請逐一填答】（「不適用」指：您未運用該教學型態）

	經常	有時	很少	從不	不適用
①全班教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②分組教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③一對一教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④同儕(小老師)協助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤獨立學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥其他(請說明)_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. 這學生在您班上學習的情形：【請逐一填答】

	經常	有時	很少	從不
①上課時專心聽講.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②上課聽從老師的指示.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③能安靜坐在座位.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④能參與班級討論.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤會主動提問 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥能回答問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦會按時完成作業.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧能獨自專注工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨能持續做一件事，直到完成為止.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩能和其他學生合作完成工作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. 和同年齡的一般學生比起來，這學生解決問題的能力如何？

☐①好很多

☐②稍好

☐③差不多

☐④比較差

☐⑤差很多

62. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的體能如何？

☐①好很多

☐②稍好

☐③差不多

☐④比較差

☐⑤差很多

63. 和同年齡的一般學生比起來，這學生自我照顧(生活自理)的能力如何？

☐①好很多

☐②稍好

☐③差不多

☐④比較差

☐⑤差很多

64. 和同年齡的一般學生比起來，這學生以適當方式表達情緒的能力如何？

☐①好很多

☐②稍好

☐③差不多

☐④比較差

☐⑤差很多

65. 和同年齡的一般學生比起來，這學生的朋友多不多？

- ☐①多很多 ☐②稍多 ☐③差不多 ☐④比較少 ☐⑤少很多 ☐⑥不知道

66. 這學生和其他同學相處得好嗎？

- ☐①很好 ☐②還可以 ☐③不太好 ☐④很不好 ☐⑤完全無互動 ☐⑥不知道

67. 學生會受同學的欺負嗎？

- ☐①從來不會 ☐②很少 ☐③有時候 ☐④經常 ☐⑤不知道

68. 這學生的經常性違規行為比一般學生多嗎？

- ☐①多很多 ☐②稍多 ☐③差不多 ☐④比較少 ☐⑤少很多 ☐⑥不知道

69. 本學年中，這學生出現過哪些違規行為？【可複選】

- ☐①沒有任何違規行為 ☐②不交作業 ☐③考試作弊 ☐④欺侮同學  
☐⑤逃學或蹺課 ☐⑥違抗師長 ☐⑦蓄意破壞公物 ☐⑧勒索同學  
☐⑨惡意說謊 ☐⑩偷竊 ☐⑪逃家 ☐⑫打架  
☐⑬抽煙 ☐⑭加入幫派 ☐⑮其他(請說明)\_\_\_\_\_

70. 本學年以來，您覺得這學生在下列各方面能力的進步情形如何？【請逐一填答】

	進步很多	稍有進步	沒有進步	退步	無法評估
①學業能力－國語.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②學業能力－數學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③自理能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④溝通能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤人際互動能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥情緒管理能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦大動作能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧精細動作能力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

71. 本學年以來，這學生整體的學習進步情形如何？

- ☐①進步很多 ☐②稍有進步 ☐③沒有進步 ☐④退步了

#### 第四部分 您的個人資料

72. 您的性別：☐①男 ☐②女

73. 您是民國\_\_\_\_\_年生

74. 您的最高學歷是：

- ☐①專科 ☐②大學 ☐③碩士 ☐④博士

75. 您的教學年資是：(含代理，不含實習) (以下兩個空格中適用之年資都可填寫，不滿六個月者，不計入一年的年資；超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- ①普通教育\_\_\_\_\_年 ②特殊教育\_\_\_\_\_年

## 76. 您具有以下哪些專業資格？【可複選】

- |                                    |                                      |  |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①學前特教教師   | <input type="checkbox"/> ②幼教教師       | <input type="checkbox"/> ③國小特教教師       |
| <input type="checkbox"/> ④國小普教教師   | <input type="checkbox"/> ⑤中等學校普教教師   | <input type="checkbox"/> ⑥中等學校特教教師     |
| <input type="checkbox"/> ⑦保育員      | <input type="checkbox"/> ⑧教保員初級班結業   | <input type="checkbox"/> ⑨教保員進階班結業     |
| <input type="checkbox"/> ⑩教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> ⑪社工人員或社工師   | <input type="checkbox"/> ⑫物理治療師        |
| <input type="checkbox"/> ⑬職能治療師    | <input type="checkbox"/> ⑭聽力師        | <input type="checkbox"/> ⑮語言治療師        |
| <input type="checkbox"/> ⑯護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> ⑰心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> ⑱其他(請說明)_____ |

## 77. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？【可複選】

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ①未受過特教專業訓練     | <input type="checkbox"/> ②參加過特教研習         |
| <input type="checkbox"/> ③修過特教三學分       | <input type="checkbox"/> ④特殊教育二十或三十學分班    |
| <input type="checkbox"/> ⑤學士後特教師資班      | <input type="checkbox"/> ⑥一般大學加修特殊教育學程或輔系 |
| <input type="checkbox"/> ⑦國內外大學院校特教系(組) | <input type="checkbox"/> ⑧特殊教育四十學分班       |
| <input type="checkbox"/> ⑨國內外特教研究所      | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____    |

## 78. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？【可複選】

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①未受過普通教育專業訓練     | <input type="checkbox"/> ②參加過普通教育研習  |
| <input type="checkbox"/> ③國內師範院校或教育大學相關系所 | <input type="checkbox"/> ④國外大學學歷驗證   |
| <input type="checkbox"/> ⑤學士後師資班          | <input type="checkbox"/> ⑥一般大學加修教育學程 |
| <input type="checkbox"/> ⑦其他(請說明)_____    |                                      |

## 79. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有參加（跳答第 81 題） | <input type="checkbox"/> ②少於十八小時        |
| <input type="checkbox"/> ③十八小時~未滿三十五小時   | <input type="checkbox"/> ④三十五小時~未滿五十四小時 |
| <input type="checkbox"/> ⑤五十四小時或以上       |   |

## 80. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教身心障礙學生有幫助嗎？

- |                                |                               |                                |                                |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①幫助很大 | <input type="checkbox"/> ②有幫助 | <input type="checkbox"/> ③幫助不大 | <input type="checkbox"/> ④沒有幫助 |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

## 81. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？【請逐一填答】

	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
①瞭解障礙學生的能力和需求 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②依障礙學生能力和需求設計課程.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③依障礙學生的學習表現編選或調整教材 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤運用科技或輔具教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥處理障礙學生的行為或情緒問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦掌握障礙學生學習進步的情形 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧班級經營 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨親師間的溝通與合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩尋求人力、設備、經費或社區等資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪與其他專業人員合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫促進障礙學生的社會適應 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82. 整體而言，您教導身心障礙學生的勝任程度是：

☐①很勝任

☐②還算勝任

☐③不太勝任

☐④不能勝任

83. 您對身心障礙教育的看法是：【請逐一填答】

	很同意	同意	不同意	很不同意
①學校不該拒絕身心障礙學生入學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

☐①很滿意

☐②還算滿意

☐③不太滿意

☐④很不滿意

85. 如果有機會選擇的話，您下學年度願意再擔任特教班(校)教師嗎？

☐①願意

☐②不願意

☐③無所謂

**請再確認每一題是否都回答了？謝謝您的協助！**