

# 教育改革關心程度問卷

## 作答說明：

1. 這份問卷的目的是想要了解，你對各種教育改革的關心程度或看法。研究結果僅供學術研究之用，原始資料絕對保密，請放心作答。
2. 問卷中可能有些題目無法代表您目前的情形，甚至與您的情況完全無關。對於完全與您無關或您不知道的題目，請您在關心程度的數字選項中圈選「0」。
3. 如果題目的陳述可以或多或少代表您的情形，請圈選符合您關心程度的數字。

0	1	2	3	4	5	6	7
完全無關	完全不符合			幾分符合			完全符合

譬如：

0 1 2 3 4 5 6 ☒7 這樣的說法對此時的我完全符合。

0 1 2 3 ☒4 5 6 7 這樣的說法對此時的我有幾分符合。

0 ☒1 2 3 4 5 6 7 這樣的說法對此時的我完全不符合。

☒0 1 2 3 4 5 6 7 這樣的說法與我完全無關或不知道。

4. 請以您對「新課程標準」的關心程度，或者您對涉入或可能面臨「新課程標準」的感覺來回答下列的題目。對於「新課程標準」這項改革，我們並無預設的立場，所以請就您自己的認知來思考其含意。
  5. 由於此問卷適用於各種改革，所以「新課程標準」這項改革的名稱將不會出現在問卷中。問卷中皆以「這項改革」來代表「新課程標準」這項新的改革。
- 謝謝您抽空填寫這份問卷。

## 問卷題目

請您在題目左邊的 8 個選項中，按照下面的說明，圈選符合您情形的數字，都是單選題，請每題都作答，謝謝。

0	1	2	3	4	5	6	7
完全無關	完全不符合			幾分符合			完全符合

- 0 1 2 3 4 5 6 7 (1)我關心學生對這項改革的態度。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (2)我知道有一些其他方法或許可以做得更好。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (3)我甚至不知道這項改革是什麼。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (4)我擔心每天沒有足夠時間來調適自己面對這項改革。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (5)我樂於幫助其他教職員將這項改革應用於教學、行政或生涯規劃。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (6)我想知道這項改革更多的資訊。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (7)我想知道這項改革對我專業地位所產生的影響。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (8)我擔心這項改革會引發自己興趣和責任之間的衝突。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (9)我關心如何修正自己，將這項改革應用於教學、行政或生涯規劃。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (10)我樂於和參與這項改革的校內外人士共同落實這項改革。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (11)我關心這項改革對學生的影響。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (12)我不關心這項改革。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (13)我想知道這項改革由誰來做決策。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (14)我樂於討論：應用或推動這項改革的可能性。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (15)我想要了解採用這項改革時有那些資源可以使用。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (16)我擔心自己的能力無法應付這項改革。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (17)面對這項改革，我想知道如何改變自己的教學或行政工作。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (18)我樂於幫助其他部門或人員來熟悉這項改革的進展。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (19)面對這項改革，我想知道自己對學生有何影響。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (20)我想要修正這項改革的教學或運作模式。

## 問卷題目

請您在題目左邊的 8 個選項中，按照下面的說明，圈選符合您情形的數字，都是單選題，請每題都作答，謝謝。

0	1	2	3	4	5	6	7
完全無關	完全不符合			幾分符合			完全符合

- 0 1 2 3 4 5 6 7 (21)我的心力完全沒有放在這項改革上面。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (22)根據接觸學生的經驗，我想要修正這項改革的應用或推動方式。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (23)雖然我不知道這項改革，但我關心和這項改革有關的事物。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (24)我樂於就這項改革有關學生的部份，和他們討論以激發其興趣。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (25)我擔心必須花費時間處理有關這項改革的非學術性問題。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (26)我想知道，使用這項改革最近需要什麼來配合。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (27)我樂於整合我和其他人的力量，讓這項改革的效果發揮到最大。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (28)我想對這項改革所需投注的時間和精力，有更多的了解。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (29)我想知道，其他教職員因應這項改革正在做些什麼。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (30)此時，我沒興趣學習跟這項改革有關的事物。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (31)我想要確定如何去補充、增強或改變這項改革。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (32)我想要應用學生的回饋，來改變這項改革的計畫。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (33)我想知道，當我應用這項改革時，我的角色應該如何調整。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (34)面對這項改革，所需人和事務的協調佔據了我太多的時間。
- 0 1 2 3 4 5 6 7 (35)我想知道，這項改革比舊有的模式好在哪。

## 基本資料

姓名                      縣市                      學校                      填寫日期    年    月    日

請完成下列的問題：

1. 你的性別為：

男性

女性

2. 你的年齡為：

20-29

30-39

40-49

50-59

60-69

3. 你的最高學歷為：

高中職以下

專科

大學

碩士

博士

4. 你主要的授課年級為：

高年級

中年級

低年級

5. 你任職學校的班級數為：

6 班以下

7-12

13-18

19-24

25-30

31-36

37 班以上

6. 你在學校的職務為：

校長

主任

組長

教師

職員

7. 你的教學年資為：

5 年以下

6-10

11-15

16-20

21-25

26-30

30 年以上

8. 你在目前學校在職年資為：

5 年以下

6-10

11-15

16-20

21-25

26-30

30 年以上

9. 你是學校教師會成員嗎？

是

否

學校尚未成立教師會

10. 你是否已經進行「新課程標準」的教學活動？

是

否

即將進行

11. 你曾經接受過有關「新課程標準」的正式訓練嗎（研習，課程）？

是

否