教師專業論理內涵之建構

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人 吳清山

計畫執行單位 台北市立師範學院國民教育研究所

經費補助單位 行政院國家科學委員會

計畫執行期間 1997-08-01-1998-07-31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容 及使用注意事項等
2. 問卷	
ques.doc	問卷檔
3. 過錄編碼簿	
codebook.doc	所有變項之過錄編碼簿
4. 欄位定義程式	
srda.sas	SAS 欄位定義程式,用來讀取 Data.dat
5. 資料檔	
Data.dat	ASCII 資料檔
6. 調查報告/研究報告	
report.pdf	報告書全文檔案

三、資料整理內容及使用注意事項

- 1. 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心) 所進行的資料整理方式,為不合理值檢核。在整理過程中發現樣本編號重複: sch=67 id=09、sch=19 id=03
- 2. 報告書內容與資料檔出入之處,以資料檔為主。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同,可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

吳清山(1999)。教師專業論理內涵之建構(E87038)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫https://srda.sinica.edu.tw。doi:10.6141/TW-SRDA-E87038-1

2. 英文參考文獻格式

Ching-shan Wu (1999). To Construct the Professional Ethics of Teachers (E87038). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Center for Survey Research, Research Center for Humanities and Social Sciences, Academia Sinica Web site: https://srda.sinica.edu.tw.

doi:10.6141/TW-SRDA-E87038-1

五、聯絡方式

資料釋出單位 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作;尊重學術倫理,本資料僅供資料申請者使用,勿擅自拷貝或轉贈他人使用。