

國民中學教育設施品質、教學效能與學生學業成績關係之研究調查問卷

各位教育先進，您好：

首先感謝您百忙之中抽空協助本研究之問卷調查，本問卷係科技部委託專題研究「國民中學教育設施品質、教學效能與學生學業成績關係之研究」所使用之研究工具，旨在了解國民中學教育設施品質、教學效能與學生學業成績之關係，期作為提升教育設施品質、未來教育研究及政策推展之參考。

本問卷係以匿名方式針對「教育設施品質」及「教學效能」進行問卷調查，內容以李克特五點量表作為填答標準，約需 15 至 20 分鐘填寫，請您依據實際狀況填答，您的填答資料僅供學術整體性研究，不做個人資料之分析，並會嚴守研究倫理及保密原則，請安心填答。

您的問卷填答對本研究至為重要，期盼能獲得您的大力協助，特此致謝。煩請您於 110 年 12 月 24 日 (五) 前完成問卷填答，並置入所附之個別彌封信封內，交由學校協助問卷發放人員寄回。不便之處，祈請見諒，再次感謝您的協助與支持。

肅此 敬頌

教安

研究計畫主持人
政大教育學院 教授
湯志民 敬上
民國 110 年 12 月

聯絡人：研究助理 羅子昀 0987-856-977/莊家妍 0922-778-894/蕭汶雨 0988-556-375

聯絡信箱：109171008@nccu.edu.tw/ 110171011@nccu.edu.tw / 110171014@nccu.edu.tw

一、基本資料

一、性別：(1) 男 (2) 女

二、現任職務：

(1) 教師兼主任 (2) 教師兼組長 (3) 教師兼導師 (4) 科任教師 (5) 其他

三、學歷：

(1) 學士 (2) 碩士(含四十學分班) (3) 博士

四、在本校服務年資：_____年

五、年齡：_____歲

二、填答說明：本問卷共分兩大部分，請根據您的看法，請在適當的□處打✓，每一題請都填答。

第壹部分、教育設施品質	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
一、舒適的教室環境					
1.本校普通教室有良好的採光與舒適的照明。	<input type="checkbox"/>				
2.本校普通教室的課桌椅符合人體工學，學生使用很舒適。	<input type="checkbox"/>				
3.本校普通教室通風良好，沒有潮濕、怪味或室內空氣品質問題。	<input type="checkbox"/>				
4.本校普通教室沒有噪音干擾的問題。	<input type="checkbox"/>				
5.本校普通教室有適宜的色彩環境（如：牆面粉刷、教室佈置等）。	<input type="checkbox"/>				
二、充實的教學設備					
6.本校提供教師適足的教材教具。	<input type="checkbox"/>				
7.本校教室有充足、適用的 e 化設備。	<input type="checkbox"/>				
8.本校專科教室有適足的教學或實驗設備。	<input type="checkbox"/>				
9.本校室內外有多樣的學習情境（如：閱讀角落、文化情境佈置、生態園區等）。	<input type="checkbox"/>				
10.本校有適足的教學器材收納空間與學生置物櫃。	<input type="checkbox"/>				
三、多元的教育設施					
11.本校的英語、社會、資訊、音樂、視覺藝術、生物、地科、理化實驗室等專科教室的數量均足夠。	<input type="checkbox"/>				
12.本校圖書館寬敞舒適，並有豐富的藏書。	<input type="checkbox"/>				
13.本校有豐富多元的運動空間（如：跑道、籃球場、桌球教室、韻律教室等）。	<input type="checkbox"/>				
14.本校有良好的大型室內運動空間（如：體育館、活動中心或風雨操場等）。	<input type="checkbox"/>				
15.本校教學區附近有多樣化的休憩設施（如：休憩角落、桌椅、涼亭、庭園、體能設施等）。	<input type="checkbox"/>				
四、完善的設施功能					
16.本校的各項教育設施皆能發揮教學功能（如：普通教室、專科教室、運動設施等）。	<input type="checkbox"/>				
17.本校教室與常用的設施（如：圖書館、專科教室、體育館等）之間有便捷的動線。	<input type="checkbox"/>				
18.本校的教學區與行政辦公室之間有便捷的聯絡動線。	<input type="checkbox"/>				
19.本校校區配置有適宜的動靜分區與人車分道。	<input type="checkbox"/>				
20.本校有安全的校園與無障礙環境，並努力消除死角。	<input type="checkbox"/>				

（背面尚有題目，請翻頁繼續填答）

五、良好的設施維護					
21.本校的各項教學設備維護良好。	<input type="checkbox"/>				
22.本校的廁所整潔明亮維護良好。	<input type="checkbox"/>				
23.本校的運動場與設備維護良好。	<input type="checkbox"/>				
24.本校的飲用水設備與電器設備維護良好。	<input type="checkbox"/>				
25.本校校園景觀優美，校舍牆面的油漆或磁磚沒有剝落污損的情形。	<input type="checkbox"/>				

(還有一頁，謝謝！)

第貳部分、教學效能	非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
一、教學計畫完備					
1.本校教師能依據教學目標與學生需求，擬定合宜的教學計畫。	<input type="checkbox"/>				
2.本校教師能善用學校各項設施研擬教學計畫。	<input type="checkbox"/>				
3.本校教師能在進行教學前準備齊全，並熟悉授課單元內容。	<input type="checkbox"/>				
4.本校教師能因應學生的個別差異，準備合適的教材。	<input type="checkbox"/>				
5.本校教師能依課程難易，規劃適宜的教學進度。	<input type="checkbox"/>				
二、多元教學策略					
6.本校教師能運用多元開放的教育情境，促進學生互動與討論。	<input type="checkbox"/>				
7.本校教師能提出開放性問題，以激發學生創造性思考。	<input type="checkbox"/>				
8.本校教師能由淺而深教學，讓學生容易理解。	<input type="checkbox"/>				
9.本校教師能善用教室的 e 化設備進行教學，以提高教學效果。	<input type="checkbox"/>				
10.本校教師能透過學生感興趣之話題，變化教學活動以維持學生的學習注意力。	<input type="checkbox"/>				
三、班級經營成效					
11.本校教師能研擬並善用適宜的班級公約。	<input type="checkbox"/>				
12.本校教師能佈置適當的教室情境，以激勵學生學習興趣。	<input type="checkbox"/>				
13.本校教師能依學生和班級特質，發展班級特色。	<input type="checkbox"/>				
14.本校教師能尊重學生自由表達意見的權利，培養學生相互包容尊重的態度。	<input type="checkbox"/>				
15.本校教師能鼓勵學生參與教室情境佈置，以增進班級認同感。	<input type="checkbox"/>				
四、學生學習表現					
16.本校學生會運用各項教育設施，展現多元才藝。	<input type="checkbox"/>				
17.本校學生有正確的學習態度，各項學習表現積極。	<input type="checkbox"/>				
18.本校學生會主動尋求解決問題，並樂於探究學習。	<input type="checkbox"/>				
19.本校學生會善用各項學習設備（如：圖書館館藏、實驗設備等），讓學習更有效能。	<input type="checkbox"/>				
20.本校學生樂於分享自我學習成長經驗。	<input type="checkbox"/>				

（問卷填答完畢，謝謝您的大力協助！）