

# 教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素

## 資料使用說明

### 一、計畫簡介

計畫主持人	陳利銘
計畫執行單位	國立中山大學師資培育中心
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2018.08.01~2021.07.31
調查執行期間	2020.04.01~2020.06.01

### 二、釋出檔案說明

#### 1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項、資料引用說明等
-------------	------------------------------------

#### 2. 問卷

ques.pdf	實際訪問之問卷
----------	---------

#### 3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
----------	----------

#### 4. 報告書

report.pdf	報告書全文
------------	-------

### 三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理工作，僅就有無可識別個人身份資料進行檢查及處理，並對重覆樣本編號、變項及選項數值說明與問卷是否一致進行核對及修改。
- 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。
- 資料檔中 BI\_SUM、PE\_MEAN、PS\_MEAN、MD\_MEAN 等變項，係為計算而產生的新變項。

### 四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

#### 1. 中文參考文獻格式

陳利銘 (2024)。教師辨識校園霸凌的判斷標準及影響因素 (E10755)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究

資料庫。 <https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10755-1>

2. 英文參考文獻格式

Li-ming Chen (2024). Teachers' Identification on Incidents of School Bullying: Discriminatory Criteria and Determining Factors (E10755) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.  
<https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10755-1>

**五、聯絡方式**

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail: [srda@gate.sinica.edu.tw](mailto:srda@gate.sinica.edu.tw)

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---