

## 目標導向

	完全 不符合	相當 不符合	有點 不符合	稍微 符合	相當 符合	完全 符合
01. 在數學課中，我覺得分數不代表什麼，真正有學到東西才重要。 ……	1	2	3	4	5	6
02. 我比較喜歡能讓我學到新知識的數學教材，即使這些教材難以學習。 ……	1	2	3	4	5	6
03. 如果能選擇的話，我會選擇可以獲得數學知識的作業，而不管成績高低。 ……	1	2	3	4	5	6
04. 我學習數學的目的是為了增進自己的能力，不是想表現給別人看。 ……	1	2	3	4	5	6
05. 學習數學時，不管別人如何競爭，我要儘可能地學會新的知識。 ……	1	2	3	4	5	6
06. 我喜歡數學老師教一些有挑戰性的內容，這樣我才能學到新東西。 ……	1	2	3	4	5	6
07. 在數學課堂上，我擔心沒有全盤精通我可以學會的內容。 ……	1	2	3	4	5	6
08. 學習數學時，我會擔憂自己沒有完全學會應該學的部份。 ……	1	2	3	4	5	6
09. 寫數學作業時，我擔心沒有全部答對我應該會的題目。 ……	1	2	3	4	5	6
10. 讀數學時，我擔心自己沒有徹底瞭解我喜歡的部份。 ……	1	2	3	4	5	6
11. 上數學課時，我害怕自己沒有精熟老師所教的東西。 ……	1	2	3	4	5	6
12. 讀數學時，我總是憂心沒有徹底瞭解數學課本的內容。 ……	1	2	3	4	5	6
13. 能在數學課上得到優異的成績，是我最滿意的一件事。 ……	1	2	3	4	5	6
14. 對我來說，在數學考試上表現得比別人好是很重要的事。 ……	1	2	3	4	5	6
15. 在數學課堂上，我最在意的事情是提高我的數學成績。 ……	1	2	3	4	5	6
16. 我要在數學課上表現得好，讓別人知道我的能力。 ……	1	2	3	4	5	6
17. 我學習數學的主要目標是要讓我的成績贏過其他同學。 ……	1	2	3	4	5	6
18. 不管有沒有學到東西，把數學考好才是重要的。 ……	1	2	3	4	5	6
19. 在數學課堂上，我只希望自己不是班上最差的那幾個學生就好了。 ……	1	2	3	4	5	6
20. 我讀數學的主要目標，就是要避免被當成沒有能力的人。 ……	1	2	3	4	5	6
21. 對我來說，在數學課上避免被視為愚笨的人是很重要的事。 ……	1	2	3	4	5	6
22. 上數學課時，我的主要目的是避免自己的表現是班上最差的人。 ……	1	2	3	4	5	6
23. 對我來說，避免在數學課上得到不好的成績，是我的主要目標。 ……	1	2	3	4	5	6
24. 準備數學考試時，我只希望考試成績不要是班上倒數那幾名就好了。 ……	1	2	3	4	5	6