

教師創意教學信念動態發展歷程之研究：

從師資生階段到初任教師階段的縱貫性調查

資料使用說明

一、計畫簡介

| | |
|--------|-----------------------|
| 計畫主持人 | 蕭佳純 |
| 計畫執行單位 | 國立台南大學教育學系 |
| 經費補助單位 | 科技部 |
| 計畫執行期間 | 2016.08.01—2019.07.31 |
| 調查執行期間 | 2017.02.07—2019.03.28 |

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

| | |
|-------------|-----------------------------|
| 資料使用說明.docx | 含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等 |
|-------------|-----------------------------|

2. 問卷

| | |
|----------|----|
| ques.pdf | 問卷 |
|----------|----|

3. 資料檔

| | |
|------------|---------------|
| data_1.sav | 問卷資料 SPSS 資料檔 |
| data_2.sav | 基本資料 SPSS 資料檔 |

4. 報告書

| | |
|------------|--------|
| report.pdf | 報告書全文檔 |
|------------|--------|

三、資料整理內容及使用注意事項

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，僅進行可識別個人身份資料檢查，且依計畫原提供之檔案內容釋出，未對變項名稱、變項及選項數值說明與問卷是否一致或有定義進行核對或修改。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

蕭佳純（2022）。教師創意教學信念動態發展歷程之研究：從師資生階段到初任教師階段的縱貫性調查（E10538）【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

doi:10.6141/TW-SRDA-E10538-1

2. 英文參考文獻格式

Chia Chun Hsiao (2022). A study on the dynamic development process of teachers' creative teaching belief: Stepped longitudinal survey from students of teacher education to beginning teachers (E10538) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica.

doi:10.6141/TW-SRDA-E10538-1

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail:srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
