

# 國小師資生知識認知、學習取向、教學概念之相關研究

親愛的國小師資生，你好：

這份問卷主要是想探究國小師資生的知識認知、學習取向與教學概念之相關情形，請你依照自己修習教育學分的真實感受填答。本研究只進行整體問卷的分析，不針對個人填答內容分析，請你安心作答，衷心感謝你的大力幫忙!敬祝

順心如意

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處  
計畫主持人涂金堂敬上  
中華民國109年4月

## 第一部份：基本資料

- 1.年齡：（                      ）歲
- 2.性別： ☐ 男生        ☐ 女生
- 3.年級： ☐ 大一        ☐ 大二        ☐ 大三        ☐ 大四        ☐ 研究生
- 4.修習師培時間： ☐ 第一年    ☐ 第二年    ☐ 第三年    ☐ 第四年
- 5.就讀系所： ☐ 數理相關系所                      ☐ 非數理相關系所

## 第二部份：知識認知

	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
1. 師資生若學習太複雜的教育理論，只會更混淆所學的教育知識。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 過多的教育理論，將會導致教育問題更不容易被解決。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 老師講解知識的推理歷程，會造成學生理解知識的混淆。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 教育學科的知識會隨著時間的變動，而有不同的意義。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 同樣的教育問題，可能存在著多種不同的解答。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 目前被認為是對的知識，未來有可能會被修正。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 專家才有能力建構知識，一般人是無法創造知識的。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
8. 由教育學者創造的教育理論，才能有效的解決教育問題。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 唯有透過老師的教導，學生才能獲得正確的知識。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 由學生自行建構的知識，往往是錯誤的概念。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 在確認資訊是否正確之前，應當找尋相關資料來檢證。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 教育理論應實際運用到教學現場，才能驗證是否有效。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我會透過生活中所遇到的實例，來驗證知識是否正確。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 統整不同資訊來源的論點，才能拼湊出較為正確的答案。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 第三部份：學習取向

	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
1. 閱讀文章或書籍時，我會試著找出文本的深層含義。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對我而言，探討理論背後的成因是很重要的事。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研讀學科內容時，我會思考作者所要傳達的意義。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 課後複習時，我會把所有相關的理論統整在一起。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我會將研讀課程內容所產生的想法，試著看看與其他課程內容是否有關。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我會認真思考課堂上所學到的知識，如何運用到實際的生活上。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我會用自己的話，來總結所學的知識內容。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我會搜尋相關資料來檢證所學的內容是正確的。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
9. 學習新的知識時，我會用以往所學，探究其中的差異。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 若所學知識與自己的想法有出入時，我會透過各種方法來找出何者是正確的。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 拿到考卷或作業時，我會找出錯誤的原因，並仔細訂正或更正想法。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我對目前所修習的科目，都覺得很有趣。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我會因為專注於研讀學科的知識而忘記時間。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學習有挑戰性的主題時，常會令我感到興奮。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 學習到新的學科知識，讓我覺得很有成就感。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 我對於目前所學，沒有很感興趣，時常有想要放棄的念頭。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我覺得自己在學習中找不到目標，常常做無意義的學習。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我常常在想自己是否應該繼續完成學業。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我常懷疑目前所修習的學分，是否有助於我的未來發展。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我學習時通常只是把它讀過去，不會去連結以往所學的知識。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 我常無法確定哪些是重要的學科知識，但該背的時候我會盡可能背起來。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 我認為只要認真背誦，就能學好各學科的知識。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 我覺得許多學科的知識，彼此之間是不太有關連性的。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 即使不理解課堂上老師的講解，透過背誦還是可以高分通過。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
25. 我只專注研讀課程大綱裡面指定的課程內容。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 我不會花時間研讀考試範圍外的無關知識。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 我不會花時間做跟分數或考試無關的作業。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 我會花時間瀏覽課業相關的網頁，即使該網頁與考試無關。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 我常常擔心無法通過考試。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 我常擔心自己無法跟上老師的教學進度。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 我常擔心自己的課業表現不佳。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 我常擔心自己無法理解教師的講解內容。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 第四部份：教學概念

	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
1. 每位學生都是獨一無二，所以老師要因材施教，來符合學生的不同需求。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 教學最重要的目的是幫助學生從自己的學習經驗中建構知識。…	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 老師應該給學生有充分的機會去探索、討論和表達他們的想法。…	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 課程的設計，應該優先考量學生的認知與身心發展情形。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 採用多元評量方式，較能適切評估學生的學習情形。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我會先讓學生分組討論，再分享討論的內容，最後由我進行統整與回饋。……………	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常不同意	不同意	不確定	同意	非常同意
7. 我會引導學生從學習經驗中建構知識，而不是直接教導學生知識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我會教導學生各種學習策略，讓學生具備自主學習的能力。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我會營造自由討論的上課氛圍，讓學生願意主動的提問。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我會採多元評量方式，並納入學生的學習歷程，來評量學生的學習成效。……	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

~到此全部填答完畢，請你再檢查一遍，確認每題都有填寫！謝謝你！