

**TEPS 2003 第二波 國中/高中/高職/五專科任老師對班級評量問卷
題目與變項對照表【2021.09】**

* 變項名稱說明：w2xtc○○中的"x"，以 c 代表國文老師，e 代表英文老師，m 代表數學老師

變項名稱	題項說明	備註 ¹
基本類別變項		
stud_id	學生代碼	by 學生 ²
w2sch_id	w2：學校代碼	
w2chin_id	w2：國文班級編號	
w2engl_id	w2：英文班級編號	
w2math_id	w2：數學班級編號	
w2ctch_id	w2：國文老師代碼	
w2etch_id	w2：英文老師代碼	
w2mtch_id	w2：數學老師代碼	
w1w2chg	學生 w1 到 w2 間的異動	
w2pgrm	w2：學程類別	
w2clspgm	w2：課程類別	
w2far	w2：教育部 94 年度核定偏遠地區學校	國中變項 ³
w2priv	w2：公私立別	
w2urban3	w2：城鄉地區分層別	
w2stwt1	w2：學生樣本權數（標準化過後）	
w2stwt2	w2：學生樣本權數（標準化過後、有用到第二波 IRT 變項做分析時使用）	
分析能力變項（w2nright-w2illp）		
w2nright	w2：「綜合分析能力測驗」中答對的題數	
w2all3p	W2：用 3-p 模式估算「綜分析能力測驗」學生能力（可與各波各學程比較）	
w2all3ps	w2：all3p 的標準誤	
w2cfree	w2：「一般分析能力測驗」中答對的題數	
w2cf3p	w2：用 3-p 模式估算「一般分析能力測驗」學生能力（可與各波各學程比較）	
w2cf3ps	w2：cf3p 的標準誤	
w2math	w2：「數學分析能力測驗」中答對的題數	
w2m3p	w2：用 3-p 模式估算「數學分析能力測驗」學生能力（可與各波各學程比較）	
w2m3ps	w2：m3p 的標準誤	

¹若備註部分無說明學程別，表示該題為國中/高中職/五專問卷之共同題目。

² by 學生：代表以學生為單位釋出的老師檔案。第二波沒有以班級為單位的老師檔案。

³因 TEPS 高中職/五專樣本中，並無教育部核定的偏遠地區學校，所以高中職/五專釋出檔案中並無此變項。

變項名稱	題項說明	備註 ¹
w1w2plus	w1w2: 第一波答錯卻在第二波答對的共同題總和	
w1w2minus	w1w2: 第一波答對卻在第二波答錯的共同題總和	
w2link	w2: 共同題答對題數	
w2illp	w2: 潛在變項模型分析下, 第二波可能不用心作答的機率	
評量題項		
w2: 請您就本學期的情況回答 (w2xtc1—w2xtc8)		
w2xtc1	w2: 您在這班任教的科目是	
w2xtc2	w2: 這個科目您任教了幾年	
w2xtc3	w2: 這個科目是您的主修或副修	
w2xtc4	w2: 您在這班任教這個科目多久了	
w2xtc5	w2: 國三/高三/專三班級中, 這個科目您一共任教幾班	
w2xtc6	w2: 您每週給這班上課的時數有多少 (包括課後輔導)	
w2xtc7	w2: 就您所任教的科目而言, 和您教過的其他班級相比, 這班的程度如何	
w2xtc8	w2: 會要求這一班的學業成績在同年級的表現嗎	國中及高中職問卷問項
w2: 您常用哪種教學方法 (w2xtc9—w2xtc10)		
w2xtc9	w2: 輸入式 (如講解、反覆練習)	
w2xtc10	w2: 探索式 (如討論、對話、辯論、反省等)	
w2: 您是否常使用下列教材 (w2xtc11—w2xtc14)		
w2xtc11	w2: 教科書	
w2xtc12	w2: 課外參考書	
w2xtc13	w2: 自行編寫或設計的教材	
w2xtc14	w2: 其他	
w2: 您常用下列教具或教學媒體或活動輔助教學嗎? (w2xtc15—w2xtc16)		
w2xtc15	w2: 視聽或電腦設備	
w2xtc16	w2: 戶外教學或參觀	
w2: 您上課時, 是否常做以下的事? (w2xtc17—w2xtc20)		
w2xtc17	w2: 維持秩序	
w2xtc18	w2: 給學生測驗或考試	
w2xtc19	w2: 分組討論	
w2xtc20	w2: 學生上台報告	
w2xtc21a	w2: 您通常每週給這班考幾次試	國中問卷問項
w2xtc21b	w2: 您一學期給這班考幾次試 (包括平時考、週考、段考等各種考試)	高中問卷問項
w2xtc21c	w2: 您一學期給這班考幾次試	五專問卷問項
w2xtc22a	w2: 您通常每週給幾次作業	國中問卷問項

變項名稱	題項說明	備註 ¹
w2xtc22b	w2：您一學期給幾次作業	高中問卷問項
w2xtc22c	w2：您一學期給幾次作業	五專問卷問項
w2xtc23	w2：學生大約多久可以做完每次指定的作業	
w2xtc24	w2：這學期您有沒有要求學生閱讀課外讀物並撰寫讀書心得報告	
w2：您給學生的作業通常包括哪些類別（w2xtc25－w2xtc30）		
w2xtc25	w2：做習題	
w2xtc26	w2：作文練習	
w2xtc27	w2：剪報或蒐集資料	
w2xtc28	w2：聽演講、參觀展覽或看表演	
w2xtc29	w2：分組專題活動/研究	
w2xtc30	w2：給的作業通常包括 閱讀課外讀物	高中職及五專問卷問項
w2：您是否對學生的作業採取下列作法？（w2xtc31－w2xtc36）		
w2xtc31	w2：公佈作業成績	
w2xtc32	w2：上課時檢討作業答案	
w2xtc33	w2：獎勵表現好的學生	
w2xtc34	w2：處罰表現差的學生	
w2xtc35	w2：個別輔導學生	
w2xtc36	w2：通知家長	
w2：您評量學生成績的優先順序為何？（w2xtc37－w2xtc43）		
w2xtc37	w2：紙筆考試成績	國中及高中職問卷問項
w2xtc38	w2：作業成績	國中及高中職問卷問項
w2xtc39	w2：上課表現（如發問或回答問題、專心程度）	國中及高中職問卷問項
w2xtc40	w2：努力認真的程度	國中及高中職問卷問項
w2xtc41	w2：進步情況	國中及高中職問卷問項
w2xtc42	w2：與小組分工合作的能力	國中及高中職問卷問項
w2xtc43	w2：出席率	國中及高中職問卷問項
檢核新增變項（w2sumerr－w2summis）		
w2sumerr	w2 不合理值總和	
w2summis	w2 未填答總和	
w2log1	w2：邏輯錯誤 1	高中職及五專