

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

第一部份 教學情況

1-1 您在這所學校任教幾年了？

- ① 不到 1 年 ② 不到 3 年 ③ 不到 6 年
④ 不到 9 年 ⑤ 不到 20 年 ⑥ 20 年以上（含）

1-2 您到這所學校任教的主要原因是：

- ① 學校主動聘請 ② 分發 ③ 離家近
④ 喜歡這所學校或學生的特性 ⑤ 其他個人因素

1-3 這學期您總共任教幾個科目？

- ① 1 科 ② 2 科 ③ 3 科 ④ 4 科 ⑤ 5 科以上（含）

1-4 在以上任教的科目中，有幾科是經過認定或您主副修的專長科目？

- ① 1 科 ② 2 科 ③ 3 科 ④ 4 科 ⑤ 5 科以上（含）

1-5 這學期每週總共上幾堂課（包含課後輔導、進修學校或夜間部等）？

- ① 不到 5 堂 ② 6～10 堂 ③ 11～15 堂
④ 16～20 堂 ⑤ 21～25 堂 ⑥ 26 堂以上（含）

1-6 您週末會到校幫學生上課嗎？

- ① 每個週末都有 ② 經常 ③ 偶爾 ④ 從來沒有

1-7 剛過完的這個暑假，您有沒有到校幫學生上課？ ① 沒有 ② 有

1-8 您有沒有兼任行政工作？ ① 沒有 ② 有

1-9 您一週通常在校幾天？

- ① 1 天 ② 2 天 ③ 3 天 ④ 4 天 ⑤ 5 天 ⑥ 6 天以上（含）

1-10 您平常到校的時間：

- ① 早上 7 點以前（不含 7 點） ② 早上 7～8 點間（不含 8 點）
③ 早上 8～9 點間（不含 9 點） ④ 依每天上課時間而定

1-11 您平常離校的時間：

- ① 下午 6 點以前（不含 6 點） ② 下午 6～7 點間（不含 7 點）
③ 晚上 7～8 點間（不含 8 點） ④ 晚上 8～9 點間（不含 9 點）
⑤ 晚上 9 點以後 ⑥ 不一定，沒課就走

1-12 您通常一週花多少時間改作業或考卷？

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① 不到 1 小時 | ② 1 到 3 小時 (不含 3 小時) |
| ③ 3 到 5 小時 (不含 5 小時) | ④ 5 到 7 小時 (不含 7 小時) |
| ⑤ 7 到 9 小時 (不含 9 小時) | ⑥ 9 小時以上 |

1-13 一週花多少時間準備教學？

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① 不到 1 小時 | ② 1 到 3 小時 (不含 3 小時) |
| ③ 3 到 5 小時 (不含 5 小時) | ④ 5 到 7 小時 (不含 7 小時) |
| ⑤ 7 到 9 小時 (不含 9 小時) | ⑥ 9 小時以上 |

1-14 一週花多少時間個別輔導學生？

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① 不到 1 小時 | ② 1 到 2 小時 (不含 2 小時) |
| ③ 2 到 3 小時 (不含 3 小時) | ④ 3 到 4 小時 (不含 4 小時) |
| ⑤ 4 到 5 小時 (不含 5 小時) | ⑥ 5 小時以上 |

1-15 一週花多少時間與家長聯絡或溝通？

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① 不到 1 小時 | ② 1 到 2 小時 (不含 2 小時) |
| ③ 2 到 3 小時 (不含 3 小時) | ④ 3 到 4 小時 (不含 4 小時) |
| ⑤ 4 到 5 小時 (不含 5 小時) | ⑥ 5 小時以上 |

1-16 一週花多少時間幫學生上課後輔導課？

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① 沒有上課後輔導課 | ② 不到 1 小時 |
| ③ 1 到 2 小時 (不含 2 小時) | ④ 2 到 3 小時 (不含 3 小時) |
| ⑤ 3 到 4 小時 (不含 4 小時) | ⑥ 4 小時以上 |

第二部份 教學資歷

2-1 您的最高學歷是：

- ① 專科 ② 學士 ③ 碩士 ④ 博士

2-2 最高學歷是在哪裡獲得的？

- ① 國內 ② 國外 ③ 國內、外都有

2-3 有沒有唸過一般大學的教育系所或學程？（可複選）

- ① 一般大學教育系 ② 一般大學教育學程班 ③ 一般大學教育相關研究所
④ 一般大學其他研究所 ⑤ 以上皆無

2-4 您有沒有唸過以下的學校？（可複選）

- ① 師專或師範學校 ② 師院大學部 ③ 師院研究所
④ 師大大學部 ⑤ 師大研究所 ⑥ 以上皆無

2-5 您擁有哪種教師證書？（可複選）

- ① 高中教師證書 ② 國中教師證書
③ 技術教師證書 ④ 以上皆無

2-6 至今年為止，您擔任教職已經幾年了？（不包括代課或兼任的年數）

- ① 不到 1 年 ② 不到 3 年 ③ 不到 5 年
④ 不到 10 年 ⑤ 不到 20 年 ⑥ 20 年以上（含）

2-7 擔任高中/職教師有幾年了？

- ① 不到 1 年 ② 不到 3 年 ③ 不到 5 年
④ 不到 10 年 ⑤ 不到 20 年 ⑥ 20 年以上（含）

2-8 從開始教書到現在，您總共教過幾所學校？（包括此校在內）

- ① 一直在這個學校 ② 2 所 ③ 3 所 ④ 4 所 ⑤ 5 所 ⑥ 6 所以上（含）

2-9 過去三年您是否參加過下列的進修研習? (可複選)

- ① 碩、博士班 (含在職) ② 第二專長班 ③ 四十學分班
④ 教育學分班或師資班 ⑤ 國外研習或進修 ⑥ 以上皆無

2-10 不管是否有學分或授予學位, 您參加過的在職進修課程對教學有沒有幫助?

- ① 大部份有幫助 ② 大約一半 ③ 少部份有幫助
④ 幾乎都沒有幫助 ⑤ 從未參加過

2-11 上學期您參加過幾次校外研習活動? (包括講習、訓練等)

- ① 1~2 次 ② 3~4 次 ③ 5 次以上 (含) ④ 從來沒有

2-12 參加過的校外研習活動對教學有沒有幫助?

- ① 大部份有幫助 ② 大約一半 ③ 少部份有幫助
④ 幾乎都沒有幫助 ⑤ 從未參加過

2-13 您有沒有參加過任何教育實驗或教育改革試辦方案?

- ① 從未參加過 ② 曾經參加過, 但現在沒有 ③ 現在有參加

第三部份 教學氣氛

在下列事項上您有多少主導權？

完全可以主導 大部分可以 小部分可以 沒有主導權

3-1 選擇教材	①	②	③	④
3-2 教學方法	①	②	③	④
3-3 班級經營方式	①	②	③	④
3-4 學業評量	①	②	③	④
3-5 教學進度	①	②	③	④
3-6 排課	①	②	③	④
3-7 配課	①	②	③	④

3-8 整體而言，貴校有行為問題的學生多不多？

- ① 幾乎沒有 ② 不多 ③ 還不算少 ④ 大部份人如此

3-9 整體而言，貴校缺席或蹺課的學生多不多？

- ① 幾乎沒有 ② 不多 ③ 還不算少 ④ 大部份人如此

3-10 整體而言，貴校的學生尊重老師嗎？

- ① 都很尊重老師 ② 大部分如此 ③ 大約一半如此 ④ 少部份學生尊重老師

3-11 整體而言，貴校的學生認真學習嗎？

- ① 都很認真學習 ② 大部分如此 ③ 大約一半如此 ④ 少部份學生認真

3-12 整體而言，貴校的學生家長配合學校的教學或各類措施嗎？

- ① 都很配合 ② 大部分如此 ③ 大約一半如此 ④ 少部份家長配合

3-13 貴校有沒有老師實驗、嘗試、試用新的教法、教材？

- ① 大部份老師如此 ② 至少一半如此 ③ 少部份如此 ④ 幾乎沒有老師如此

3-14 貴校有沒有老師與其他教師協同合作，共同擔任一個班級一個科目的教學？

- ① 大部份老師如此 ② 至少一半如此 ③ 少部份如此 ④ 幾乎沒有老師如此

3-15 貴校老師教學認真嗎？

- ① 大部份老師如此 ② 至少一半如此 ③ 少部份如此 ④ 幾乎沒有老師如此

3-16 貴校老師會不會相互比較學生成績？

- ① 大部份老師會 ② 至少一半會 ③ 少部份會 ④ 幾乎不會

3-17 貴校老師在學校事務上容易彼此協調嗎？

- ① 大部份老師容易 ② 至少一半容易 ③ 少部份容易 ④ 都不容易

過去這一年來您有下列的困擾嗎？

	沒有	偶爾	有時	經常
3-18 學生的行為問題	①	②	③	④
3-19 學生程度不好	①	②	③	④
3-20 學生程度參差不齊	①	②	③	④
3-21 新的教材與教學方法	①	②	③	④
3-22 有關評量或考試方式	①	②	③	④
3-23 學校教師文化	①	②	③	④
3-24 校方種種行政措施	①	②	③	④
3-25 家長的各種要求	①	②	③	④
3-26 教育政策的變化	①	②	③	④

3-27 如果學生行為、學習或教材教法上的問題困擾您時，有沒有校內同事可以支持鼓勵您，或者協助您解決問題？

- ① 沒有遇到這方面的困擾過 ② 有 ③ 沒有

3-28 如果家長的要求、學校的教師文化或行政措施困擾您時，有沒有校內同事可以支持鼓勵您，或者協助您解決問題？

- ① 沒有遇到這方面的困擾過 ② 有 ③ 沒有

3-29 如果上述各類問題困擾您時，有沒有校外人士可以支持鼓勵您，或者協助您解決問題？

- ① 沒有遇到這方面的困擾過 ② 有 ③ 沒有

第四部份 學校的行政與資源

4-1 貴校最重視下列的哪一項重點目標？（請單選）

- | | |
|------------------------|-------------|
| ① 學生出路（如升學、就業） | ② 擴充學校規模 |
| ③ 尊重學生個別差異，順其自然 | ④ 維護學校紀律與安全 |
| ⑤ 發展學科學習以外的特色（如球隊、樂隊等） | ⑥ 其他 |

4-2 上項最重視的重點目標已存在多久了？

- | | | |
|--------|-----------|-------|
| ① 一向如此 | ② 現任校長到任後 | ③ 不清楚 |
|--------|-----------|-------|

4-3 學校嚴格要求老師配合各項措施嗎？

- | | | | |
|--------|------|-------|---------|
| ① 非常嚴格 | ② 嚴格 | ③ 不嚴格 | ④ 非常不嚴格 |
|--------|------|-------|---------|

4-4 學校會採納老師的建議嗎？

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① 經常採納 | ② 有時採納 | ③ 偶爾採納 | ④ 從未採納 |
|--------|--------|--------|--------|

4-5 學校會鼓勵老師改進教材教法嗎？

- | | | | |
|--------|------|-------|---------|
| ① 非常鼓勵 | ② 鼓勵 | ③ 不鼓勵 | ④ 非常不鼓勵 |
|--------|------|-------|---------|

4-6 學校對教學認真的老師是否給予鼓勵？

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 經常 | ② 有時 | ③ 偶爾 | ④ 從未 |
|------|------|------|------|

4-7 學校對任教班級學業表現好的老師是否給予鼓勵？

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 經常 | ② 有時 | ③ 偶爾 | ④ 從未 |
|------|------|------|------|

4-8 學校對任教班級學業明顯進步的老師是否給予鼓勵？

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 經常 | ② 有時 | ③ 偶爾 | ④ 從未 |
|------|------|------|------|

4-9 學校給老師的升學壓力大不大？

- | | | | |
|---------|-------|--------|----------|
| ① 壓力非常大 | ② 壓力大 | ③ 壓力不大 | ④ 完全沒有壓力 |
|---------|-------|--------|----------|

4-10 行政人員會盡力配合教學需要嗎？

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| ① 經常會 | ② 有時會 | ③ 偶爾會 | ④ 完全不會 |
|-------|-------|-------|--------|

4-11 貴校校長經常巡堂嗎？

- ① 幾乎每天 ② 一星期一、二次 ③ 一個月一、二次
④ 一學期一、二次 ⑤ 幾乎沒有

4-12 教務處人員經常巡堂嗎？

- ① 幾乎每天 ② 一星期一、二次 ③ 一個月一、二次
④ 一學期一、二次 ⑤ 幾乎沒有

4-13 巡堂對您的教學是個幫助，還是干擾？

- ① 是個幫助 ② 沒有幫助也不干擾 ③ 是個干擾 ④ 沒有巡堂

4-14 學校舉辦的各種研習、進修、教學討論會等活動，有助於您的教學嗎？

- ① 都很有幫助 ② 大部份有幫助 ③ 少部份有幫助
④ 幾乎沒有幫助 ⑤ 學校辦過，但從未參加過 ⑥ 學校沒辦過

4-15 學校的教具、電腦、圖書等與教學相關的硬體設備，有助於您的教學嗎？

- ① 都很有幫助 ② 大部分有幫助 ③ 少部份有幫助 ④ 幾乎沒有幫助

4-16 學校是否鼓勵老師參加有助於專業成長的進修？（不包含學分或學位的進修）

- ① 非常鼓勵 ② 鼓勵 ③ 不鼓勵 ④ 非常不鼓勵

4-17 學校是否鼓勵老師參加可獲得學分或學位的進修？

- ① 非常鼓勵 ② 鼓勵 ③ 不鼓勵 ④ 非常不鼓勵

4-18 貴校教師會與行政單位的關係如何？

- ① 本校沒有教師會 ② 學校行政人員常主導教師會運作
③ 教師會與行政平等協商 ④ 教師會與行政對立 ⑤ 其他

在教師聘任的事務上，下列人士或單位影響力如何？

	很有 影響	有些 影響	影響 不大	沒有 影響	不清 楚
4-19 校長	①	②	③	④	⑤
4-20 教務主任	①	②	③	④	⑤
4-21 科主任(無科主任者免作答)	①	②	③	④	⑤
4-22 校教師會(無教師會者免作答)	①	②	③	④	⑤
4-23 校教評會	①	②	③	④	⑤
4-24 校教師甄選小組或委員會(無此者免作答)	①	②	③	④	⑤
4-25 家長會	①	②	③	④	⑤
4-26 董事長或董事會(公立學校免作答)	①	②	③	④	⑤
4-27 教育主管單位或縣市甄選委員會	①	②	③	④	⑤
4-28 其他校外人士(如民意代表等)	①	②	③	④	⑤

4-29 貴校老師是否願意配合學校的教務措施？

- ① 都願意 ② 大部分願意 ③ 少部份願意 ④ 都不願意 ⑤ 不清楚

4-30 貴校老師是否願意配合學校的訓導措施？

- ① 都願意 ② 大部分願意 ③ 少部份願意 ④ 都不願意 ⑤ 不清楚

4-31 貴校老師是否願意配合學校的人事措施？

- ① 都願意 ② 大部分願意 ③ 少部份願意 ④ 都不願意 ⑤ 不清楚

4-32 整體而言，您覺得學校的行政主管在推動校務上，經費運用得如何？

- ① 已經充分運用 ② 仍有一些改善空間 ③ 有不小的改善空間
④ 有很大的改善空間 ⑤ 不清楚

4-33 學校行政主管重視學生的合理需求嗎？

- ① 非常重視 ② 重視 ③ 不重視 ④ 非常不重視

4-34 學校行政主管重視家長的建議嗎？

- ① 非常重視 ② 重視 ③ 不重視
④ 非常不重視 ⑤ 不清楚

第五部份 基本資料

5-1 您的性別是： ① 男性 ② 女性

5-2 年齡：

- ① 25 歳以下 ② 26～30 歳 ③ 31～35 歳
④ 36～40 歳 ⑤ 41～50 歳 ⑥ 51 歳以上

5-3 婚姻狀況： ① 已婚 ② 未婚 ③ 離婚或分居 ④ 喪偶 ⑤ 其他

5-4 有幾名子女？

- ① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位
④ 4 位 ⑤ 5 位以上 (含) ⑥ 未婚或已婚, 但沒有子女

5-5 子女有幾位是 6 歲或 6 歲以下？

- ① 沒有 ② 1 位 ③ 2 位 ④ 3 位以上 (含)

5-6 您家中有沒有人因為病痛或行動不便，需要您長期照護？

- ① 沒有 ② 1 位 ③ 2 位以上 (含)

5-7 您身體的健康情形如何？

- ① 良好 ② 身體不好，但不影響日常作息 ③ 身體不好，會影響日常作息

5-8 上學期中，您請過幾天假？（包括公假）

- ① 無 ② 3天以内 ③ 4~7天 ④ 8~14天 ⑤ 15天以上(含)

5-9 您是否曾經對教書這個行業感到很厭倦？

- ① 從不 ② 偶爾 ③ 有時 ④ 經常

5-10 如果重新選擇，您還會選擇教師做為職業嗎？

- ① 會 ② 不會 ③ 很難說

5-11 如果重新選擇，您還會選擇當高中/職老師嗎？

- ① 會 ② 不會 ③ 很難說

5-12 如果重新選擇，您還會選擇這所學校任教嗎？

- ① 會 ② 不會 ③ 很難說