

# 資料使用與引用說明

## 1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

## 2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

### a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張苞性（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

### b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張苞性（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

### c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張苞性（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

### d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

## 3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

# A NOTE ON DATA USE AND CITATION

## 1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

## 2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

- a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

## 3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

## 第一部份 教學情況與教學經歷

請您就在貴校教學的情況回答

1-1 請問您在貴校是專任還是兼任教師？

- ①專任教師      ②代理代課教師      ③兼任教師

1-2 您在這所學校任教幾年了？

- ①未滿 1 年      ②1 年以上，未滿 3 年      ③3 年以上，未滿 6 年  
④6 年以上，未滿 9 年      ⑤9 年以上，未滿 20 年      ⑥20 年（含）以上

1-3 您任教的科目中，有幾科是經過加科登記通過的專長科目？

- ①1 科      ②2 科      ③3 科  
④4 科      ⑤5 科（含）以上      ⑥0 科

1-4 您這學期每週總共教幾堂課（包含高中部、夜間部或補校等）？

- ①5 堂以下      ②6~10 堂      ③11~15 堂  
④16~20 堂      ⑤21~25 堂      ⑥26 堂（含）以上

1-5 您目前任教的課程跨幾個年級（包含高中部、夜間部或補校等）？

- ①一個年級      ②兩個年級      ③三個年級      ④三個年級以上

1-6 國三的班級中您一共任教幾個班？

- ①1 班      ②2 班      ③3 班  
④4 班      ⑤5 班      ⑥6 班（含）以上

1-7 這些國三班級中，有幾班您是任教國、英、數或擔任導師的？

- ①1 班      ②2 班      ③3 班  
④4 班      ⑤5 班      ⑥6 班（含）以上

1-8 這學期您總共任教幾種不同的課？

- ①1 種      ②2 種      ③3 種  
④4 種      ⑤5 種（含）以上

1-9 您這一學年有沒有兼任行政工作？      ①沒有      ②有

1-10 您的最高學歷是：

- ①專科      ②學士      ③碩士      ④博士

1-11 您的最高學歷是在哪裡獲得？

- ①國內      ②國外      ③國內、外都有

1-12 您有沒有唸過以下的師範校院？(可複選)  
①師專或師範學校      ②師院大學部      ③師院研究所  
④師大大學部      ⑤師大研究所      ⑥以上皆無

1-13 您有沒有唸過一般大學（不含師範校院）的教育系所或學程？(可複選)  
①一般大學教育系      ②一般大學教育學程      ③一般大學教育相關研究所  
④一般大學其他研究所      ⑤以上皆無

1-14 您是否曾唸過下列各種學分班或師資班？(可複選)  
①40 學分班      ②師院的教育學分班或師資班  
③師大的教育學分班或師資班      ④一般大學的教育學分班或師資班  
⑤以上皆無

1-15 您取得中等學校教師證書有多久？  
①未滿 2 年      ②2 年以上，未滿 3 年      ③3 年以上，未滿 4 年  
④4 年以上，未滿 5 年      ⑤5 年以上      ⑥尚未取得證書

1-16 從開始任教到現在，您總共教過幾所學校（包括本校在內）？  
①一直在這所學校      ②2 所      ③3 所  
④4 所      ⑤5 所      ⑥6 所（含）以上

1-17 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代理代課或兼任的年數）？  
①未滿 1 年      ②1 年以上，未滿 3 年      ③3 年以上，未滿 6 年  
④6 年以上，未滿 9 年      ⑤9 年以上，未滿 20 年      ⑥20 年（含）以上

1-18 至今年為止，您擔任國中教師幾年了？  
①未滿 1 年      ②1 年以上，未滿 3 年      ③3 年以上，未滿 6 年  
④6 年以上，未滿 9 年      ⑤9 年以上，未滿 20 年      ⑥20 年（含）以上

1-19 過去三年，您是否參加過下列的進修研習？(可複選)  
①教育相關系所的學位進修      ②教育相關系所中心學分進修  
③非教育相關系所的學位進修      ④非教育相關系所中心學分進修  
⑤國外學位或學分進修      ⑥以上皆無

1-20 上學期，您參加過幾次與教學相關的校外研習活動？  
①1 次      ②2 次      ③3 次  
④4 次      ⑤5 次（含）以上      ⑥沒有

1-21 您是否對教書這個行業感到很厭倦？  
①經常如此      ②有時如此      ③很少如此      ④從來沒有

1-22 如果重新選擇，您還會選擇在這所學校任教嗎？  
①會      ②不會      ③很難說

1-23 如果可以選擇，您願意擔任導師嗎？  
①願意      ②不願意      ③很難說

——第一部份結束，請換至答案卡第二部份繼續填答——

## 第二部份 生活狀況

- 2-1 過去一年，您常不常逛書店、書展或到圖書館看書、借書？  
①經常                   ②有時                   ③偶爾一兩次                   ④都沒有
- 2-2 過去一年，您通常每週在家花多少時間看書或雜誌？  
①很少或沒有                   ②未滿 2 小時  
③2 小時以上，未滿 4 小時                   ④4 小時以上，未滿 6 小時  
⑤6 小時以上，未滿 8 小時                   ⑥8 小時（含）以上
- 2-3 過去一年，您去聽古典音樂會、觀賞舞蹈或戲曲表演的次數？  
①1 次                   ②2 次                   ③3 次                   ④4 次                   ⑤5 次（含）以上                   ⑥從來沒有
- 2-4 過去一年，您參觀美術展、藝文展覽或博物館的次數？  
①1 次                   ②2 次                   ③3 次                   ④4 次                   ⑤5 次（含）以上                   ⑥從來沒有
- 2-5 過去一年，您參加各種學習活動（如進修班或成長工作坊等）的次數？  
①1 次                   ②2 次                   ③3 次                   ④4 次                   ⑤5 次（含）以上                   ⑥從來沒有
- 2-6 過去一年，您做志工或社區服務的次數？  
①1~2 次                   ②3~4 次                   ③5~6 次                   ④7~12 次                   ⑤13 次（含）以上                   ⑥從來沒有
- 2-7 過去一年，您家中有沒有人因為生病或行動不便，需要您長期照護？  
①沒有                   ②有
- 2-8 過去一年，您身體的健康情形如何？  
①良好                   ②普通  
③身體不好，但不影響日常作息                   ④身體不好，會影響日常作息

這學期以來，您曾有下列的情形嗎？

	從來沒有	偶爾一兩次	有時有	經常有
2-9 鬱卒	①	②	③	④
2-10 想要大叫、摔東西、吵架或打人	①	②	③	④
2-11 覺得搖晃、緊張或精神不能集中	①	②	③	④
2-12 感到孤單	①	②	③	④
2-13 睡不著、睡不好、很容易醒或做惡夢	①	②	③	④
2-14 總是覺得睡不夠	①	②	③	④
2-15 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、虛弱或手腳發抖	①	②	③	④

——第二部份結束，請換至答案卡第三部份繼續填答——

### 第三部份 關於您

- 3-1 您的性別：  
①男                   ②女
- 3-2 年齡：  
① 25 歲（含）以下           ② 26~30 歲           ③ 31~35 歲  
④ 36~40 歲               ⑤ 41~50 歲               ⑥ 51 歲（含）以上
- 3-3 婚姻狀況：  
①已婚           ②未婚           ③離婚或分居           ④喪偶           ⑤其他
- 3-4 有幾名子女？  
① 1 位           ② 2 位           ③ 3 位           ④ 4 位           ⑤ 5 位（含）以上           ⑥沒有子女
- 3-5 有幾位 18 歲或 18 歲以下子女？  
① 1 位           ② 2 位           ③ 3 位（含）以上           ④沒有
- 3-6 您的父親是哪裡人？  
①本省閩南人           ②本省客家人           ③大陸各省市  
④原住民               ⑤其他
- 3-7 您有沒有宗教信仰？  
①沒有           ②民間信仰/道教           ③佛教  
④基督教           ⑤天主教           ⑥其他
- 3-8 過去一年，您常不常參加宗教活動？  
①經常參加           ②有時參加           ③偶爾一兩次           ④從不參加
- 3-9 過去一年，您常不常和學生分享自己對宗教的心得？  
①經常如此           ②有時如此           ③偶爾一兩次           ④從來沒有

下列描述是否符合您的情況？

- |                        | 非常符合 | 符合 | 不符合 | 非常不符合 |
|------------------------|------|----|-----|-------|
| 3-10 很快學會使用新的科技產品      | ①    | ②  | ③   | ④     |
| 3-11 很會利用圖書館或網路找到需要的資料 | ①    | ②  | ③   | ④     |
| 3-12 常有同事來找我合作         | ①    | ②  | ③   | ④     |
| 3-13 常有同事來找我出點子或解決難題   | ①    | ②  | ③   | ④     |
| 3-14 數學一向讓我覺得很困難       | ①    | ②  | ③   | ④     |

3-15 您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①和父母的管教有關
- ②和老師的教學有關
- ③和班級或交往的朋友有關
- ④和補習有關
- ⑤和努力的程度有關
- ⑥和資質能力有關

3-16 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？

- ①非常同意
- ②同意
- ③不同意
- ④非常不同意

3-17 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，您的看法呢？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①讓未來的生活有保障
- ②得到別人的重視和尊敬
- ③對社會人群有貢獻
- ④滿足自己的興趣或發展自己的潛能
- ⑤符合父母的期望
- ⑥沒想那麼多

3-18 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是：

- ①女生最好比男生學歷高一些
- ②男生最好比女生學歷高一些
- ③雙方學歷最好一樣
- ④不需特別考慮雙方的學歷

3-19 在學校唯一的大空地上，長著一些茂盛的老樹。為了能夠增建教室，有人主張砍掉，有人主張不移動樹木，也有人主張把樹木移植他處（通常移植後不到一半會活）。

這些主張都各有理由，您的主張是：

(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①砍掉樹木
- ②不移動樹木
- ③把樹移植他處
- ④沒有什麼特定的主張

3-20 要蓋教室還是要保留老樹，還沒有決定，您會把您的想法講出來嗎？

(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①不會
- ②有機會的話，會講出自己的想法
- ③會爭取機會提出自己的想法去說服別人

3-21 校園裡來了一隻髒兮兮的流浪狗，您最可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①請學校處理
- ②想辦法把狗趕出去
- ③想辦法照顧牠
- ④不做什麼
- ⑤看情形決定

3-22 學校自強活動，已經選定的地點，對一位行動不方便的老師來說，絕對不合適，您最可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①告訴負責人，由他自己想辦法
- ②向負責人建議其他地點
- ③跟其他人說
- ④不做什麼

3-23 地方選舉時，有人暗示您，如果您投票給某一位候選人的話，就會得到好處。這時您最可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①向相關單位檢舉
- ②不做什麼
- ③看這個人是誰再決定是否檢舉

3-24 學校有位平常對您很不友善的同事被校長或主任錯怪了，只有您知道，您會怎麼做？

(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①出面替他向校長或主任澄清
- ②私下告訴其他同事實情
- ③不做什麼

3-25 您住家附近馬路的路面有一個大洞，雖然對交通的影響不大，但也一直沒有人來處理，您最可能怎麼做？(注意：請選一個最接近您的看法)

- ①不用做什麼，留給負責的人處理
- ②找個東西放在洞旁，警告大家
- ③通知負責的人來處理

3-26 您認為對女性而言，幸福的家庭和成功的事業是否衝突？

- ①有衝突，最好以家庭為重
- ②有衝突，最好以事業為重
- ③沒有衝突

3-27 您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)

- |             |          |
|-------------|----------|
| ①健康的心理      | ②良好的言行舉止 |
| ③正確的價值與道德觀  | ④人際關係的技巧 |
| ⑤公共事務的關懷和參與 | ⑥以上都沒有   |

——第三部份結束，請換至答案卡第四部份繼續填答——

## 第四部份 任教班級情況

### 請您就本學期的情況回答

- 4-1 您在這班任教的科目是？      ①國文      ②英文      ③數學
- 4-2 這個科目您任教了幾年？  
①未滿 1 年  
②1 年以上，未滿 3 年  
③3 年以上，未滿 6 年  
④6 年以上，未滿 9 年  
⑤9 年以上，未滿 20 年  
⑥20 年（含）以上
- 4-3 這個科目是否為您的主修或副修？      ①是      ②否
- 4-4 您在這班任教這個科目多久了？  
①1 個學期  
②2 個學期  
③3 個學期  
④4 個學期  
⑤5 個學期
- 4-5 國三班級中，這個科目您一共任教了幾班？  
①1 班  
②2 班  
③3 班  
④4 班  
⑤5 班  
⑥6 班（含）以上
- 4-6 您每週給這班上課的時數有多少（包括課後輔導）？  
①1~3 小時  
②4~6 小時  
③7~9 小時  
④10 小時（含）以上
- 4-7 就您所任教的科目而言，和您教過的其他班級相比，這班的程度如何？  
①特別好  
②比較好  
③差不多  
④比較差  
⑤特別差
- 4-8 在同年級的班級中，您對這一班學業成績的要求是什麼？  
①要求達到前一、二名  
②平均水準以上  
③大約平均水準  
④不要墊底就好  
⑤沒有特別要求  
⑥無法比較或其他

### 您常用哪種教學方法？

4-9 輸入式（如講解、反覆練習）

經常 有時 很少 從不

① ② ③ ④

4-10 探索式（如討論、對話、辯論、反省等）

① ② ③ ④

### 您是否常使用下列教材？

4-11 教科書

經常 有時 很少 從不

① ② ③ ④

4-12 課外參考書

① ② ③ ④

4-13 自行編寫或設計的教材

① ② ③ ④

4-14 其他

① ② ③ ④

### 您常用下列教學媒體或活動嗎？

經常 有時 很少 從不

4-15 視聽或電腦設備

① ② ③ ④

4-16 戶外教學或參觀

① ② ③ ④

### 您上課時，是否常做以下的事？

經常 有時 很少 從不

4-17 維持秩序

① ② ③ ④

4-18 紿學生測驗或考試

① ② ③ ④

4-19 分組討論

① ② ③ ④

4-20 學生上台報告

① ② ③ ④

4-21 您通常每週給這班考幾次試？

- ① 1 次  
③ 3 次  
⑤ 5 次（含）以上

- ② 2 次  
④ 4 次  
⑥ 0 次

4-22 您通常每週給學生幾次作業？

- ① 1~2 次  
③ 5~6 次  
⑤ 9 次（含）以上

- ② 3~4 次  
④ 7~8 次  
⑥ 0 次

4-23 學生大約多久可以做完每次指定的作業？

- ① 未滿半小時  
③ 1 小時以上，未滿 2 小時  
⑤ 3 小時以上，未滿 4 小時

- ② 半小時以上，未滿 1 小時  
④ 2 小時以上，未滿 3 小時  
⑥ 4 小時（含）以上

4-24 這學期您有沒有要求學生閱讀課外讀物並撰寫讀書心得報告？

- ① 1 本 ② 2 本 ③ 3 本 ④ 4 本（含）以上 ⑤ 沒有 ⑥ 不適用

您給學生的作業通常包括哪些類別？

經常 有時 很少 從不 不適用

4-25 做習題	①	②	③	④	⑤
4-26 作文練習	①	②	③	④	⑤
4-27 剪報或蒐集資料	①	②	③	④	⑤
4-28 聽演講、參觀展覽或看表演	①	②	③	④	⑤
4-29 分組專題活動	①	②	③	④	⑤

您是否對學生的作業採取下列做法？

經常 有時 很少 從不 不適用

4-30 公佈作業成績	①	②	③	④	⑤
4-31 上課時檢討作業答案	①	②	③	④	⑤
4-32 獎勵表現好的學生	①	②	③	④	⑤
4-33 處罰表現差的學生	①	②	③	④	⑤
4-34 個別輔導學生	①	②	③	④	⑤
4-35 通知家長	①	②	③	④	⑤

您評量學生成績的優先順序為何？

優先考慮 次要 再其次 不考慮

4-36 紙筆考試成績	①	②	③	④
4-37 作業成績	①	②	③	④
4-38 上課表現（如發問或回答問題、專心程度）	①	②	③	④
4-39 努力認真的程度	①	②	③	④
4-40 進步情況	①	②	③	④
4-41 與小組分工合作的能力	①	②	③	④
4-42 出席率	①	②	③	④

——第四部份結束——

——請更換另一張答案卡，填答於「科任老師評量學生答案卡」——

## 學生一般表現評量

請參閱學生名單，確認名單上的學生姓名與答案卡上的資料一致，並根據學生在課堂上的表現逐一評量。

5-1 跟得上進度嗎？

- ①進度超前      ②跟得上進度      ③跟不上進度      ④完全跟不上進度      ⑤不清楚

5-2 用功程度如何？

- ①非常用功      ②用功      ③不用功      ④非常不用功      ⑤不清楚

5-3 作業表現如何？

- ①總是遲交      ②經常遲交      ③偶爾遲交      ④從未遲交      ⑤不清楚

5-4 是否常主動發問或回答問題？

- ①總是      ②經常      ③偶爾      ④從未      ⑤不清楚

5-5 這學期在班上的成績表現如何？

- ①前五名      ②中上      ③中間左右      ④中下      ⑤最後五名

——學生一般表現評量結束，感謝您的作答——

=====

非常感謝您完成這份 92 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。